

Оценочная таблица эффективности деятельности педагога дополнительного образования

Дата заполнения _____

(Ф.И.О., структурное подразделение)

№ п/п	Показатели эффективности деятельности	Критерии оценки эффективности деятельности	Количественные, качественные или объёмные показатели	Баллы	Баллы (заполняет педагог)	Баллы (заполняет заведующий структурным подразделением)	Примечание
1.	Эффективность учебно-воспитательной работы	Уровень освоения образовательной программы (по итогам стартового, промежуточного, итогового контроля обучающихся)	Доля обучающихся, освоивших программу: высокий уровень (81%-100%) средний уровень (51%-80%)	2 1			
		Организация и проведение мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	Разовое Систематическое (каждое полугодие - по каждой группе)	1 2			(умножается на кол-во групп)
		Фиксация и предъявление результативности образовательного процесса: разработанные критерии результативности, наличие форм фиксации результатов динамика результативности	Разработанные диагностические материалы (в составе УМК) Наличие обобщенных данных	2 2			Баллы суммируются
			аналитические материалы, свидетельствующие о положительной динамике	2 0			
		Сохранность контингента	100% 90% 80%	4 3 2			
		Участие коллектива (воспитанников) в олимпиадах, конкурсах,	Кол-во участн Уровни участия				Баллы суммируются

соревнованиях и др.	иков	между народный	всероссийский	городской	учреждение				
	1-15чел.	3балла	3балла	2балла	1балл				
	16-30чел.	4балла	4балла	3балла	2балла				
	Более30чел.	5баллов	5баллов	4балла	3балла				
Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, исследовательской и проектной деятельности и др.	Уровень мероприятия		Коэффициент результативности*						Баллы за уровень мероприятия умножаются на произведение коэффициента результативности и количества человек. Затем баллы суммируются
	Учреждение — 1балл		Участник - 0,3						
	Районный — 2балла		Призер/дипломант 2-ой,3-ей степени — 2						
	Городской/региональный — 3балла		Победитель/дипломант 1 степени -3						
	Всероссийский- 4 балла		* коэффициент результативности умножается на количество участников						
	Международный — 5баллов								
Организация работы с детьми с особыми потребностями в образовании (детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-сиротами, и т.д.)	Количество детей данной категории, успешно осваивающих образовательную программу								
	1-10					1			
	11-20					2			
	21-30					3			
Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности в обучении	Кол-во мероприятий								
	до 5					1			
					2				

Создание элементов образовательной инфраструктуры	Наличие <u>оформленного</u> кабинета Наличие паспорта кабинета*(у ответственного за кабинет) Наглядность и системность предъявления достижений и результатов обучающихся	1 1 1			Баллы суммируются
Работа с образцовым коллективом	Руководство образцовым коллективом Работа в составе педагогического коллектива	2 1			
Реализация авторской образовательной программы	В качестве автора В качестве педагога, реализующего программу	2 1			
Наличие системы воспитательной деятельности в коллективе	Подтверждающие документы	2			
Наличие действующих органов ученического самоуправления	Подтверждающие документы	2			
Организация работы детей в каникулярное время	Работа в загородном лагере Работа в городском лагере Организация выездов с детьми (экспедиции, походы, сборы, выезды культурно-просветительского характера, организация посещений театров, музеев, выставок др.)	2 1 3			
Активность участия детского коллектива в общественно-значимых делах, мероприятиях	Количество мероприятий: 1-3 4 и более	2 3			
Реализация проектов, мероприятий с привлечением социальных партнёров	Участие в мероприятии Организаторы мероприятия	1 2			
Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимосвязь с родителями	Разнообразие форм совместных мероприятий с родителями: до 3-х	1			

2	Совершенствован ие профессионально й компетентности		более 3-х	2			
		Создание условий информационной открытости	Использование соц. сетей, Наличие собственного сайта, подготовка материалов для размещения на сайте учреждения	1 3 2			
		Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов	Уровень: Международный, всероссийский Городской Учреждение Отдел	Кол-во мероприятий До 3-х 4 и более 4 5 3 4 2 3 1 2			Баллы суммируются
		Выступления на конференциях, семинарах, КПК, круглых столах, педсоветах, проведение мастер-классов	Уровень: Международный, всероссийский Городской Учреждение Отдел	Кол-во мероприятий До 3-х 4 и более 4 5 3 4 2 3 1 2			Баллы суммируются
		Наличие публикаций	Кол-во 1-2 3 и более	2 3			
		Наставничество	Наличие реализуемой программы	2			
		Участие в оргкомитетах, экспертных группах, жюри конкурсов	Уровень: Международный, всероссийский Городской Районный Учреждение	Кол-во мероприятий До 3-х 4 и более 4 5 3 4 2 3 1 2			Баллы суммируются

		Участие в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях и др.	Уровень мероприятия	Коэффициент результативности*				Баллы за уровень мероприятия умножаются на произведение коэффициента результативности и количества участия. Затем баллы суммируются
			Учреждение — 1балл	Участник - 0,3				
			Районный — 2балла	дипломант/лауреат 2-ой,3-ей степени — 2				
			Городской/региональный — 3балла	Победитель/дипломант 1 степени -3				
			Всероссийский- 4 балла	* коэффициент результативности умножается на количество участия				
			Международный — 5 баллов					
		Обучение на курсах повышения квалификации	Получение удостоверения об окончании курсов	1				
		Активность участия, посещение педагогических семинаров, конференций, мастер-классов и т. д.	Количество мероприятий:	1 2				
			1-2 3 и более					
3	Результативность методической и инновационной деятельности	Развитие УМК образовательных программ	Систематичное обновление УМК к образовательным программам (необходимо предоставить подтверждающие материалы)	2				
		Разработка методических материалов, используемых в образовательном процессе	1-2 3 и более	1 2				
		Участие в исследовательской, инновационной, опытно-экспериментальной работе* <i>*(для педагогических работников, принимающих участие в работе федеральной стажировочной площадки, городской экспериментальной площадки, ресурсного центра)</i>	Обобщение опыта Создание инновационного продукта	2 5				
4	Оценка	Положительная оценка деятельности	Отзывы, отсутствие жалоб	1				

	деятельности педагога со стороны родителей обучающихся	педагога со стороны родителей обучающихся					
5	Дополнительные критерии	Награды (благодарности, грамоты) за успехи в профессиональной деятельности	Кол-во 1 2 и более	1 2			
		Четкое выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Соблюдение расписания занятий и требований СанПиН Качественное и своевременное оформление документов (журнал учета занятий учебных групп, отчетная документация) и др.) Посещение педсоветов, совещаний	1 1 1			Баллы суммируются
		Выполнение работы, не входящей в круг основных обязанностей	Участие в хозяйственных работах ОУ, в субботниках	1			
		Участие в работе органов общественного управления учреждения	Участие в общественных мероприятиях структурного подразделения, учреждения Участие в работе советов, профсоюзного комитета учреждения	1 1			Баллы суммируются
		Качественный уровень выполнения должностных инструкций*					*оценка заведующего структурным подразделением
	ВСЕГО БАЛЛОВ:						

Примечания:

1. *За нарушение трудовой дисциплины и ненадлежащий контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка и техники безопасности снимается по 5 баллов за каждое нарушение.*
2. *При наличии взысканий и фактов детского травматизма за отчетный период оценка эффективности деятельности педагогического работника не производится!*