

Оценочная таблица эффективности деятельности тьютора

Дата заполнения \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., структурное подразделение)

| № п/п                                    | Показатели эффективности деятельности                         | Критерии оценки эффективности деятельности  | Количественные, качественные или объёмные показатели  | Баллы | Баллы (заполняет педагог) | Баллы (заполняет заведующий структурным подразд.) | Примечание        |
|--|---|---|---|-------|---------------------------|---|-------------------|
| 1.                                       | <b>Эффективность тьюторской деятельности</b>                  | Организация работы по выявлению, формированию и развитию познавательных интересов обучающихся | Наличие системы работы (программа деятельности, раздел перспективного плана работы отдела, анализ деятельности) | 3     |                           |   | Баллы суммируются |
|  |   |   | Разовые мероприятия (предоставить док-ты)   | 2     |                           |   |                   |
|  |   | Масштаб деятельности  | Работа на отдел   | 2     |                           |   |                   |
|  |   |   | Работа с определенным коллективом   | 1     |                           |   |                   |
|  |   | Индивидуальное сопровождение обучающихся  | Наличие базы данных обучающихся   | 3     |                           |   |                   |
|  |   |   | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов   | 3     |                           |   |                   |
| Индивидуальное сопровождение обучающихся | Наличие системы мероприятий (план работы с обучающимися)      | 2   |   |       |                           |   |                   |
|  | Разовые мероприятия   | 1   |   |       |                           |   |                   |
| Диагностика деятельности                 | Участие в проведении мониторинга                              | 1   |   |       |                           |   |                   |
|  | Наличие материалов по диагностированию (анкеты, анализ)       | 2   |   |       |                           |   |                   |
| Участие в социальных проектах            | Системность проведения и предъявления результатов мониторинга | 3   |   |       |                           |   |                   |
|  | Участие   | 1   |   |       |                           |   |                   |

|  |   |   |                             |  |  |                   |
|--|---|---|-----------------------------|--|--|-------------------|
|  | и акциях  | Участие в подготовке и проведении (программа)<br>Выступление (текст )<br>Наличие благодарственных писем, грамот                             | 2<br>2<br>2                 |  |  | суммируются       |
|  | Наличие опыта работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-сиротами, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации) | Индивидуальная работа, сопровождение<br><br>Проведение совместных мероприятий (представить подтверждение)                                   | 1б. за каждого ребенка<br>2 |  |  | Баллы суммируются |
|  | Реализация образовательных и воспитательных программ, проектов, мероприятий   | Представить отчет об участии или проведении мероприятий (план, сценарий, результат)<br>1-3 мероприятия<br>4 и более                         | 2<br>3                      |  |  |                   |
|  | Работа с родителями обучающихся   | Наличие сведений об особенностях семей<br>Участие в проведении родительских собраний (выступление)<br>Консультирование (представить журнал) | 2<br>1<br>2                 |  |  | Баллы суммируются |
|  | Работа по организации детского отдыха   | в загородном лагере<br>в городском лагере<br>выезд с детьми (экспедиции, походы, сборы, экскурсии и др.)                                    | 2<br>1<br>3                 |  |  |                   |
|  | Создание условий информационной открытости; помощь обучающимся в организации поиска информации для самообразования                        | Использование соц. сетей  | 2                           |  |  |                   |

|   |   |   |  |                   |   |  |                   |
|---|---|---|--|-------------------|---|--|-------------------|
| 2   | <b>Совершенствование профессиональной компетентности</b>                        | Работа в составе городского методического объединения                             | Регулярное посещение                                       | 1                 |   |  | Баллы суммируются |
|   |   |   | Выступление по теме  | 2                 |   |  |                   |
|   |   |   | Участие в подготовке и проведении мероприятий в рамках ГМО | 3                 |   |  |                   |
|   |   | Участие в конференциях, семинарах, КПК, круглых столах, проведение мастер-классов | Участие (лист регистрации)                                 | 1                 |   |  | Баллы суммируются |
|   |   |   | Выступление (текст)  | 3                 |   |  |                   |
|   |   |   | Организация мероприятия (программа)                        | 3                 |   |  |                   |
| Наличие публикаций  | Кол-во:<br>1-2<br>3 и более   | 2<br>3  |  |                   |   |  |                   |
| Участие в работе оргкомитетов, экспертных групп, жюри конкурсов | Уровень:<br>Международный, всероссийский<br>Городской<br>Районный<br>Учреждение | Кол-во мероприятий  | До 3-х   | 4 и более         | Баллы суммируются                                       |  |                   |
|   |   | 4   | 5  |                   |   |  |                   |
|   |   | 3   | 4  |                   |   |  |                   |
|   |   | 2   | 3  |                   |   |  |                   |
|   |   | 1   | 2  |                   |   |  |                   |
|   | Уровень:<br>Всероссийский<br>Городской<br>Учреждение                            | Результативность участия  | призер/победитель  | лауреат/дипломант | Баллы суммируются                                       |  |                   |
|   |   | 5   | 4  |                   |   |  |                   |
|   |   | 4   | 3  |                   |   |  |                   |
|   |   | 3   | 2  |                   |   |  |                   |
| Участие в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях и др. | Уровень мероприятия   | Коэффициент результативности*   |  |                   | Баллы за уровень мероприятия умножаются на произведение |  |                   |
|   | Учреждение — 1балл  | Участник - 0,3  |  |                   |   |  |                   |

|        |   |   |   |  |   |        |           |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |                   |
|--------|---|---|---|--|---|--------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|-------------------|
|        |   |   | <p>Районный — 2балла</p> <p>Городской/региональный — 3балла</p> <p>Всероссийский- 4 балла</p> <p>Международный — 5 баллов</p> | <p>дипломант/лауреат 2-ой,3-ей степени — 2</p> <p>Победитель/дипломант 1 степени -3</p> <p>* коэффициент результативности умножается на количество участия</p> |   |        |           | коэффициента результативности и количества участия. Затем баллы суммируются |   |   |   |   |   |   |   |  |  |                   |
|        |   | Обучение на курсах повышения квалификации   | Получение удостоверения   |  | 1   |        |           |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |                   |
|        |   | Работа с педагогами   | Консультирование<br>Помощь в проектировании и корректировке индивидуальных маршрутов  |  | 2<br>2  |        |           | Баллы суммируются   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |                   |
|        |   | Проведение, открытых мероприятий  |   |  | <p>Кол-во мероприятий</p> <table border="1"> <tr> <td>До 3-х</td> <td>4 и более</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>Уровень:<br/>Международный, всероссийский<br/>Городской<br/>Учреждение<br/>Отдел</p> | До 3-х | 4 и более | 4   | 5 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 |  |  | Баллы суммируются |
| До 3-х | 4 и более   |   |   |  |   |        |           |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |                   |
| 4      | 5   |   |   |  |   |        |           |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |                   |
| 3      | 4   |   |   |  |   |        |           |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |                   |
| 2      | 3   |   |   |  |   |        |           |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |                   |
| 1      | 2   |   |   |  |   |        |           |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |                   |
| 3      | <b>Результативность методической и инновационной деятельности</b> | Участие в исследовательской, инновационной, опытно-экспериментальной работе*<br><i>*(для педагогических работников, принимающих участие в работе федеральной стажировочной площадки, городской экспериментальной площадки, ресурсного центра)</i> | Обобщение опыта<br>Создание инновационного продукта   |  | 2<br>5  |        |           | Баллы суммируются   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |                   |
| 4      | <b>Дополнительные</b>   | Награды (благодарности, грамоты) за успехи в  |   |  | 1   |        |           |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |                   |

|   |  |   |   |  |  |                   |
|---|--|---|---|--|--|-------------------|
| <b>критерии</b>   | профессиональной деятельности                                | 2 и более   | 2 |  |  |                   |
|   | Участие в работе органов общественного управления учреждения | Участие в работе советов, профсоюзного комитета учреждения              | 1 |  |  | Баллы суммируются |
|   |  | Участие в общественной жизни учреждения                                 | 1 |  |  |                   |
|   | Четкое выполнение правил внутреннего трудового распорядка    | Соблюдение графика работы   | 1 |  |  | Баллы суммируются |
|   |  | Качественное и своевременное оформление отчетной и текущей документации | 1 |  |  |                   |
|   |  | Исполнительская дисциплина  | 1 |  |  |                   |
| Выполнение работы, не входящей в круг основных обязанностей | Участие в хозяйственных работах ОУ, в субботниках            | 1   |   |  |  |                   |
| Качественный уровень выполнения должностных инструкций*     |  |   |   |  | *оценка заведующего структурным подразделением |                   |
| <b>ВСЕГО БАЛЛОВ:</b>  |  |   | — |  |  |                   |

**Примечания:**

1. За нарушение трудовой дисциплины и ненадлежащий контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка и техники безопасности снимается по 5 баллов за каждое нарушение.
2. При наличии взысканий за отчетный период оценка эффективности деятельности педагогического работника не производится!