Приложение 1

к приказу № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016года.

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор

М.Р. Катунова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г.

**Положение**

**о проведении Фестиваля «Стремимся в будущее, сохраняя традиции»**

**в ГБНОУ «СПб ГДТЮ»**

**1.Общие положения**

Фестиваль открытых занятий/мероприятий «Стремимся в будущее, сохраняя традиции» (далее Фестиваль) проводится в год празднования 80-летия Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных.

Фестиваль проводится с целью публичной презентации лучших педагогических практик и преемственности традиций СПб ГДТЮ.

Задачи Фестиваля:

* совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников
* распространение инновационного опыта работы и передовых практик педагогических работников Учреждения

Номинации Фестиваля:

- **Современные образовательные технологии как условие нового качества образования:** применение современных образовательных технологий в обучении и воспитании

- **Социализация детей – через сотворчество и сотрудничество:** использование социально-культурного пространства Санкт-Петербурга для воспитания Личности (краеведение, история города и семьи, проблемы экологии городской среды, культура, петербургская эстетика и этика, социально-культурные и социально-педагогические проекты, другое)

- **Воспитательный потенциал Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных\*:** история, пространство, личности, продолжение традиций, особые педагогические приёмы, технологии, методы, применяемые для организации образовательной деятельности в ГДТЮ.

**2. Участники Фестиваля**

К участию в Фестивале приглашаются все педагогические работники Учреждения: педагоги дополнительного образования, учителя, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели, инструкторы по ФК, воспитатели, вожатые, методисты.

Категории участников:

Педагогические работники с опытом работы менее 5 лет («Педагогические надежды»)

Педагогические работники с опытом работы 5 и более лет («Педагогическое мастерство»)

Количество участников от структурного подразделения не ограничивается.

\*Участие отделов в номинации «Воспитательный потенциал Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных» является обязательным!

**3. Организация и порядок проведения Фестиваля**

Фестиваль «Стремимся в будущее, сохраняя традиции» проводится с 01 октября по 30 ноября 2016 года.

Участники Фестиваля проводят открытое занятие/мероприятие с группой своего творческого объединения (вне зависимости от года обучения) на базе своего структурного подразделения. Методисты проводят мероприятие для взрослой аудитории.

Продолжительность фестивального занятия - до 45 минут, мероприятия – до 60 минут.

Перед проведением занятия/мероприятия участники представляют жюри информационную карту занятия/мероприятия (приложение 1)

Приём заявок на участие (приложение 2) производится 22-23 сентября 2016 года по e-mail: [gzrdo@mail.ru](mailto:gzrdo@mail.ru) с пометкой: *Фестиваль открытых занятий/мероприятий ГДТЮ*

**4. Жюри Фестиваля**

Для проведения экспертизы открытых занятий/мероприятий в каждой номинации создаются жюри, состав которого утверждается приказом генерального директора Учреждения. В состав жюри включаются руководящие и педагогические работники Учреждения, имеющие высшую категорию, победы в профессиональных конкурсах, государственные, отраслевые или региональные награды; представители Методического совета, профсоюзного комитета Учреждения, Городского центра развития дополнительного образования.

Функции жюри:

* проведение экспертизы фестивальных занятий/мероприятий в соответствии с критериями
* заполнение оценочных протоколов
* подведение итогов
* определение победителей по номинациям и категориям
* определение претендентов для участия в городских конкурсах профессионального мастерства

**5. Критерии оценки фестивального занятия/мероприятия**

Занятие:

* Соответствие содержания занятия заявленной номинации
* Уровень владения предметом
* Организация занятия, материально-техническая оснащённость
* Методическая оснащённость занятия
* Организация сотрудничества между участниками занятия
* Уровень организации практической деятельности обучающихся
* Заинтересованность обучающихся на протяжении всего занятия
* Уровень педагогическая культуры
* Умение объективно оценить и проанализировать проведённое занятие

Мероприятие:

* Соответствие содержания мероприятия заявленной номинации
* Актуальность и значимость выбранной темы
* Воспитывающий характер мероприятия
* Умение заинтересовать и вовлечь в общение обучающихся
* Владение приёмами организации выбранной формы взаимодействия
* Диалоговый характер общения
* Способность к импровизации
* Уровень педагогической культуры
* Умение объективно оценить и проанализировать проведённое мероприятие

**5.Подведение итогов Фестиваля**

Жюри подводит итоги и определяет победителей Фестиваля по всем номинациям и категориям; определяет победителей и призёров для участия в городском конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2016-2017 учебном году.

Победители награждаются Дипломами I, II, III степени и ценными подарками. Участникам вручаются Благодарности ГБНОУ «СПБ ГДТЮ». Награждение проводится на педагогическом совете Учреждения.

Приложение 1

к Положению о Фестивале «Стремимся в будущее,

сохраняя традиции» в ГБНОУ «СПб ГДТЮ»

**Информационная карта открытого занятия/мероприятия**

1. Фамилия, имя, отчество участника, должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Структурное подразделение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Тема занятия/мероприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Цель занятия/мероприятия

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Основные задачи занятия /мероприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Наиболее эффективные формы и методы, используемые при проведении занятия/ мероприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Основные содержательные блоки занятия/мероприятия и их значение

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Ожидаемые результаты от проведения занятия/мероприятия

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Дополнительная информация о занятии/мероприятии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Информационная карта заполняется участником Фестиваля и выдается членам жюри перед началом открытого занятия/мероприятия.

Приложение 2

к Положению о Фестивале «Стремимся в будущее,

сохраняя традиции» в ГБНОУ «СПб ГДТЮ»

**ЗАЯВКА**

**на участие в Фестивале «Стремимся в будущее, сохраняя традиции»**

**в ГБНОУ «СПБ ГДТЮ**

1. Ф.И.О. участника, год рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Структурное подразделение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Творческий коллектив \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Квалификационная категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Категория участника: (необходимое подчеркнуть)

* Педагогические надежды (педагогический стаж менее 5 лет)
* Педагогическое мастерство (педагогический стаж 5 и более лет)

8. Номинация (необходимое подчеркнуть)

* Современные образовательные технологии как условие нового качества образования
* Социализация детей – через сотворчество и сотрудничество
* Воспитательный потенциал Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных

9. Информация о проведении Фестивального открытого занятия/мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата, время | Место проведения | Аудитория, на которой проводится мероприятие *(взрослые, дети, возрастная категория)* | Тема (название) занятия/ мероприятия |
|  |  |  |  |

10.Контактный телефон участника: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата подачи заявки

Заведующий структурным подразделением (Ф.И.О.)