**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

к приказу ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценочная таблица эффективности деятельности тьютора**

Дата заполнения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., структурное подразделение)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Показатели эффективности деятельности**  **тьютора** | **Критерии оценки эффективности деятельности тьютора** | **Баллы** | | | **Примечание** |
| Количество баллов для оценки критерия | **Баллы**  (заполняет тьютор) | **Баллы** (заполняет заведующий структурным подразделением) |
| **1.** | **Эффективность реализации образовательного компонента** | | | | | |
| 1.1. | Организация работы по выявлению, формированию и развитию познавательных интересов учащихся | Наличие системы работы:  - программа деятельности тьютора  - раздел перспективного плана работы отдела  - планы сопровождения учащихся | 3 |  |  |  |
| 1.2. | Индивидуальное сопровождение учащихся | Наличие разработанных индивидуальных образовательных маршрутов  Наличие плана сопровождения и взаимодействия со специалистами (психолог, социальный педагог и т. д.) | 1  2 |  |  |  |
| 1.3. | Результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня | Индивидуальные результаты  (победители и призеры):  Городской уровень  Федеральный уровень, международный уровень  Коллективные результаты  (победители и призеры):  Городской уровень  Федеральный уровень, международный уровень | 1 х кол-во чел.  2 х кол-во чел.  2 х кол-во побед  3 х кол-во побед |  |  |  |
| 1.4. | Организация мероприятий с детьми с особыми потребностями в образовании (детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-сиротами и др.) | Разработка и проведение мероприятий адаптационного характера (представить подтверждение) | 3 |  |  |  |
| 1.5. | Диагностика результативности реализации индивидуальных маршрутов | Наличие диагностических материалов, разработанных индивидуально для каждого ребенка  Системность проведения, предъявления, использования результатов мониторинга | 1  2 |  |  |  |
| 1.6. | Создание условий информационной открытости | Наличие информации о деятельности специалиста на сайте Учреждения (оценивается руководителем редакционной группы сайта)  Наличие аннотированного перечня информационных ресурсов для учащихся | 1  2 |  |  |  |
| 2. | **Эффективность реализации воспитательного компонента** | | | | | |
| 2.1. | Участие тьютора в системе воспитательной деятельности в коллективе | Наличие ответственности в плане воспитательной работы | 2 |  |  |  |
| 2.2. | Организация работы детей в каникулярное время: выезды (летняя оздоровительная кампания, загородные и городские лагеря, экспедиции, походы, сборы, экскурсии и др.) | Наличие реализованных мероприятий (за полугодие) | 3 |  |  |  |
| 2.3. | Участие тьютора в общественно-значимых делах и мероприятиях детского коллектива (в соответствии с утвержденным планом организационно-массовой работы Учреждения) | Регулярное участие в мероприятиях | 2 |  |  |  |
| 2.4. | Взаимодействие с родителями | Ведение базы данных об особенностях семей  Участие в проведении родительских собраний (выступление)  Консультирование (представить журнал) | 2  1  1 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.** | **Совершенствование профессиональной компетентности** | | | | | |
| 3.1. | Презентация собственного педагогического опыта: проведение открытых занятий, выступления на конференциях и семинарах, чтение лекций и организация практикумов в рамках КПК и ГУМО, публичные выступления на педсоветах, проведение мастер-классов, публикации в информационно-методических сборниках и иных печатных изданиях, статьи в СМИ (на уровне Учреждения, районного, городского, федерального уровней) | Наличие факта предъявления опыта на мероприятиях различного уровня с подтверждением выступления (за полугодие)  Количество мероприятий: более 3-х | 3 |  |  |  |
| 3.2. | Наставничество | Наличие реализуемой программы наставничества с предъявлением форм фиксации отслеживания результативности | 2 |  |  |  |
| 3.3. | Участие в оргкомитетах, экспертных группах, жюри конкурсов, советах (на уровне Учреждения, районного, городского, федерального, международного уровней) | Участие (подтвержденное документами) | 1 |  |  |  |
| 3.4. | Результативность участия в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, грантах и иных мероприятиях различного уровня | Участие в мероприятиях:  городского  федерального, международного уровней  Победители и призеры мероприятий:  на уровне Учреждения  городского  федерального, международного уровней | 1  2  1  3  5 |  |  |  |
| **4.** | **Результативность методической и инновационной деятельности** | | | | | |
| 4.1. | Разработка новых методических материалов в рамках реализуемой дополнительной программы | Наличие разработанной методической продукции | 1 |  |  |  |
| 4.2. | Участие в исследовательской, инновационной, опытно-экспериментальной работе | Наличие оформленного обобщения опыта  Создание инновационного продукта | 2  3 |  |  |  |
| **5.** | **Дополнительные критерии** | | | | | |
| 5.1. | Награды за успехи в профессиональной деятельности | Наличие наград (за полугодие) | 1 |  |  |  |
| 5.2. | Высокий уровень выполнения должностных инструкций (четкое выполнение правил внутреннего трудового распорядка, соблюдение расписания занятий и требований СанПиН, качественное и своевременное оформление текущих и отчетных документов, посещение педсоветов) | Отсутствие замечаний  (оценивается руководителем структурного подразделения) | 1 |  |  |  |
| 5.3. | Выполнение работ, не входящих в круг основных обязанностей, участие в работе органов общественного управления. |  | 1 |  |  |  |
| **ВСЕГО БАЛЛОВ:** | | |  |  |  |  |

***Примечания:***

1. За нарушение трудовой дисциплины и ненадлежащий контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка снимается 5 баллов.
2. При наличии взысканий за отчетный период оценка эффективности деятельности педагогического работника не производится!