**ПРИЛОЖЕНИЕ 9**

 к приказу ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценочная таблица эффективности деятельности педагога-психолога**

Дата заполнения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., структурное подразделение)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Показатели эффективности деятельности****педагога-психолога** | **Критерии оценки эффективности** **педагога-психолога** | **Баллы** | **Примечание** |
| Количество баллов для оценки критерия | **Баллы**(заполняетпедагог-психолог) | **Баллы** (заполняет заведующий структурным подразделением) |
| **1.** | **Эффективность психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса** |
| 1.1. | Подготовка и проведение мероприятий (тренинги, семинары, лекции и др.) с участниками образовательного процесса | Высокий уровень проведения мероприятий (оценивается руководителем структурного подразделения) | 1 |  |  |  |
| 1.2. | Взаимодействие с родителями | Проведение совместных мероприятий разных форм организации с родителями:4 и более (за полугодие) | 3 |  |  |  |
| 1.3. | Психолого-педагогическое сопровождение участников смотров, конкурсов, фестивалей, олимпиад (дети/взрослые) | Участники мероприятий городского, федерального, международного уровнейПобедители и призеры мероприятий:городского уровняфедерального, международного уровней | 112 |  |  |  |
| 1.4. | Участие в разработке/сопровождении программ для одарённых детей/детей с ОВЗ | Наличие реализованных программ, мероприятий (за полугодие) | 2 |  |  |  |
| 1.5. | Результативность консультативной деятельности | Наличие контрольно-аналитических материалов (оценивается руководителем структурного подразделения) | 1 |  |  |  |
| 1.6. | Оценка работы педагога-психолога родителями/руководителями детских коллективов | Наличие положительных отзывов, благодарностей | 1 |  |  |  |
| **2.** | **Совершенствование профессиональной компетентности** |
| 2.1. | Презентация собственного педагогического опыта: проведение открытых мероприятий, выступления на конференциях и семинарах, чтение лекций и организация практикумов в рамках КПК и ГУМО, публичные выступления на педсоветах, проведение мастер-классов, публикации в информационно-методических сборниках и иных печатных изданиях, статьи в СМИ, интернет-публикации (на уровне Учреждения, районного, городского, федерального уровней) | Наличие факта предъявления опыта на мероприятиях различного уровня с подтверждением выступления (за полугодие)Количество мероприятий: более 3-х | 3 |  |  |  |
| 2.2. | Наставничество  | Наличие реализуемой программы наставничества с предъявлением форм фиксации отслеживания результативности | 2 |  |  |  |
| 2.3. | Участие в оргкомитетах, экспертных группах, жюри конкурсов, советах (на уровне структурного подразделения/Учреждения) | Участие (подтвержденное документами) | 1 |  |  |  |
| 2.4. | Результативность участия в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, грантах и иных мероприятиях различного уровня | Участие в мероприятиях:городскогофедерального, международного уровнейПобедители и призеры мероприятий:на уровне Учреждениягородскогофедерального, международного уровней | 12135 |  |  |  |
| **3.** | **Результативность методической и инновационной деятельности** |
| 3.1. | Разработка новых методических материалов | Не менее 3-х (за полугодие)  | 2 |  |  |  |
| 3.2. | Участие в исследовательской, инновационной, опытно-экспериментальной работе | Наличие оформленного обобщения опытаСоздание инновационного продукта | 23 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.** | **Дополнительные критерии** |
| 4.1. | Награды за успехи в профессиональной деятельности  | Наличие наград (за полугодие) | 1 |  |  |  |
| 4.2. | Высокий уровень выполнения должностных инструкций (четкое выполнение правил внутреннего трудового распорядка, соблюдение расписания занятий и требований СанПиН, качественное и своевременное оформление текущих и отчетных документов, посещение педсоветов) | Отсутствие замечаний(оценивается руководителем структурного подразделения) | 1 |  |  |  |
| 4.3. | Выполнение работ, не входящих в круг основных обязанностей, участие в работе органов общественного управления. |  | 1 |  |  |  |
| **ВСЕГО БАЛЛОВ:** |  |  |  |  |

***Примечания:***

1. За нарушение трудовой дисциплины и ненадлежащий контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка снимается 5 баллов.
2. При наличии взысканий за отчетный период оценка эффективности деятельности педагогического работника не производится!