

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Протокол Малого педагогического совета

Городского центра развития
дополнительного образования

№ 22 от 10 09 2019 г.

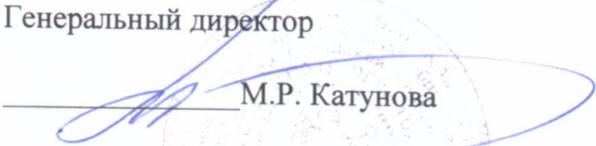
Заведующий ГЦРДО

 А.И.Колганова

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 2019-04 от 3 10 2019 г.

Генеральный директор


М.Р. Катунова

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

«ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Количество часов по учебному плану: 36 часов

Разработчики программы:

Ванина Эмилия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-педагогических измерений СПб АППО, методист ГЦРДО ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

ОДОБРЕНА

Протокол Методического совета
№ 1 от 3 10 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Оценка качества дополнительного образования**» разработана для реализации на курсах повышения квалификации специалистов системы дополнительного образования детей в Санкт-Петербургском городском Дворце творчества юных.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена необходимостью подготовки руководителей разных уровней к принятию обоснованных управленческих решений на основе достоверных фактов. Умение руководителя организовать проведение внутренней оценки качества образования таким образом, чтобы затраченные усилия были оптимальны, является сегодня одним из важных качеств грамотного руководителя.

Оценка качества образования – это интегральная характеристика, раскладывающаяся на множество составляющих (качество результатов и качество процесса, качество условий и уровень удовлетворенности всех участников образовательного процесса). Для каждой из них существуют разные методики получения и анализа информации. Выбор и использование различных методик, грамотная их интеграция в образовательный процесс – непростая задача, которую должен решить каждый руководитель, опираясь на особенности своего образовательного учреждения (или отделения) дополнительного образования.

Цель программы: подготовка руководителей системы дополнительного образования и их заместителей к созданию системы оценки качества образования в образовательном учреждении дополнительного образования.

Задачи:

1. Систематизировать и дополнить знания слушателей по проблеме оценки качества образования.
2. Познакомить с актуальными инструментами оценки качества образования.
3. Сформировать профессиональную компетентность слушателей в области выбора инструментов оценивания, проведения оценочных процедур и анализа их результатов.
4. Сформировать методическую готовность к построению системы оценки качества образования в учреждении.

Планируемые результаты освоения программы:

В процессе освоения программы «Оценка качества дополнительного образования» у слушателей будет сформирована профессиональная компетентность: готовность к созданию системы оценки качества образования в учреждении дополнительного образования детей.

Слушатели:

- систематизируют и расширят свои знания по проблеме оценки качества образования.
- познакомятся с актуальными инструментами оценки качества образования.
- приобретут умения в области проведения анализа результатов оценочных процедур.
- приобретут методическую готовность к построению системы оценки качества образования в учреждении.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Категория слушателей: руководители и заместители руководителей, заведующие структурными подразделениями образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие или получающие высшее или среднее профессиональное образование.

Требования к слушателям

Так как все рабочие материалы предлагаются слушателям курса в электронном виде, включая список литературы и ссылки на интернет-ресурсы, слушатели должны свободно пользоваться интернетом, электронной почтой, уметь работать с прикрепленными к почтовому сообщению файлами, свободно владеть навыками работы в текстовом редакторе Word.

Кадровое обеспечение

Занятия по программе ведут специалисты Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования, а также опытные специалисты организаций дополнительного образования детей Санкт-Петербурга.

Объем программы и срок реализации: 36 часов.

Режим занятий: 6 занятий

Форма обучения: очно-заочная, с элементами электронного обучения и дистанционных технологий.

Формы проведения занятий

Аудиторные занятия проводятся в виде лекций, работы в группах, обсуждения итогов проведенных диагностических исследований.

Материально-техническое оснащение

Для реализации программы необходима аудитория для занятия в группе на 25 человек, компьютер, медиа проектор, подключение к интернету, иллюстрационный и раздаточный материал в электронном виде.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Оценка качества дополнительного образования»

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них		Формы контроля/ аттестации
			Теория	Практика	
1	Качество образования: теоретические и нормативные основы	6	4	2	Выполнение кейсовых заданий. Формирование перечня приоритетных критериев и показателей оценки качества для учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, с учетом специфики учреждения
2	Современные инструменты оценки качества образования в дополнительном образовании. Опыт образовательных учреждений Санкт-Петербурга	6	2	4	Аналитическое обоснование выбора инструментов оценки качества образования
3	Социально-педагогическая оценка и ее особенности	6	2	4	Анализ собственного опыта использования социально-педагогической оценки качества образования
4	Анализ и интерпретация результатов оценочных процедур	6	4	2	Алгоритм анализа результатов оценочных процедур в деятельности учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы
5	Проектирование системы оценки качества в учреждении, реализующем дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. Управление системой оценки качества	6	2	4	Проект системы оценки качества в учреждении, реализующем дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы
6	Круглый стол. Презентация систем оценки качества образования в учреждениях, реализующих дополнительные общеобразовательные	6	1	5	Устная презентация

	(общеразвивающие) программы				
Итого:		36	15	21	