

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Педагогические основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования» разработана для реализации на курсах повышения квалификации специалистов системы дополнительного образования детей в Санкт-Петербургском городском Дворце творчества юных».

Система дополнительного образования детей является важнейшей составляющей современного образования Российской Федерации. Происходящая модернизация российского образования вносит свои изменения во все области образования и воспитания. В связи с введением Федеральных государственных образовательных стандартов право педагогических работников на повышение квалификации и профессиональную переподготовку (пункт 5 статьи 55 Закона Российской Федерации «Об образовании») становится и обязанностью педагога. В соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации основной образовательной программы работники образовательного учреждения должны проходить обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам не реже одного раза в три года.

Современный педагог зачастую обескуражен радикальными изменениями в образовательной практике и нуждается в корректной профессиональной помощи. Очевидно, что педагога нужно готовить к работе в новых условиях. Задача повышения квалификации заключается в том, чтобы научить педагога изменяться, соответствовать новым условиям, самостоятельно конструировать свою профессиональную деятельность, помочь успешной адаптации к изменившимся условиям.

Данная программа является базовой в сфере повышения квалификации специалистов системы дополнительного образования. Программа поможет педагогам дополнительного образования понять специфику организации образовательного процесса в системе дополнительного образования детей. Позволит обучающимся познакомиться с особенностями применения педагогических технологий, методов и методик в сфере дополнительного образования. В программе уделяется внимание основам теории и практики, нормативно-правовым аспектам деятельности специалистов учреждений дополнительного образования, проектной деятельности и психолого-педагогическим основам работы с детьми. Наиболее полезной данная программа будет для педагогов дополнительного образования, имеющих высшее образование, но не имеющих базовых педагогических знаний.

Специфика содержания программы заключается в том, что слушателям предлагается овладеть не только теоретическими основами профессиональной деятельности, но и моделированием и проектированием образовательных программ, понять и запомнить её структуру, принципы, основные этапы, а также познакомиться с методиками диагностики результативности образовательного процесса.

Практические занятия, призваны помочь слушателям осознать уровень своей подготовки, обменяться опытом с коллегами, обсудить имеющиеся проблемы. Для эффективного проведения курсов активно используются мультимедийные презентации, компьютерная техника, педагогическая литература, а также ресурсы всемирной сети Интернет. Кроме аудиторной работы программа предполагает самостоятельную работу слушателей с материалами занятий.

Практическая значимость программы определяется тем, что предоставляет начинающим педагогам дополнительного образования, не имеющим базового педагогического образования возможность получить профессиональные знания и умения в области педагогики, адаптироваться к современным требованиям предъявляемым к педагогу дополнительного образования. Она также может быть рекомендована всем специалистам дополнительного образования.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетентностей, необходимых педагогу дополнительного образования для качественного выполнения профессиональной деятельности в условиях развития образования.

Реализация данной цели предполагает решение **основных задач:**

1. сформировать систему методологических, нормативно-правовых, психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для решения основных практических задач педагога в системе дополнительного образования;
2. раскрыть содержание основных профессиональных компетенций педагога дополнительного образования;
3. раскрыть основные особенности работы педагога в системе дополнительного образования детей;

4. обучить использованию эффективные образовательные технологии для развития потенциала каждого учащегося;
5. обучить организации педагогического труда и правилам ведения документации.

Планируемые результаты.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Педагогические основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования» у слушателей курса будут сформированы новые профессиональные компетенции.

Слушатели будут обладать:

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом образовательных потребностей обучающихся;
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования;
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития учащихся;
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;
- способностью организовывать сотрудничество учащихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность учащихся;
- способностью проектировать дополнительные общеобразовательные программы.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Категория слушателей: к освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и/или высшее образование: педагоги дополнительного образования детей образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Программа в первую очередь ориентирована на педагогов дополнительного образования с высшим/средним профессиональным образованием, не имеющие базового *педагогического* образования.

Кадровое обеспечение: занятия проводят педагоги, имеющие ученую степень кандидата педагогических наук, специалисты с высшим образованием по профилю программы, а также специалисты, имеющие опыт в организации педагогической деятельности и занимающие должности в УДОД, связанные с организацией и методическим сопровождением образовательного процесса.

Объём программы и срок реализации: 36 часов

Форма обучения: дистанционная.

Форма проведения занятий.

Процесс реализации программы предполагает использование следующих форм и технологий: видеолекции, вебинары, веб-консультации, а также асинхронная доставка материалов курса слушателям.

Материально-техническое оснащение программы

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием (проектор, компьютер, экран, выход в Интернет).

Слушатели курса обеспечиваются необходимыми информационно-справочными и диагностическими материалами.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Педагогические основы профессиональной деятельности
педагога дополнительного образования»

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них		Формы контроля/ аттестации
			Теория	Практика	
1	Дополнительное образование детей в контексте развития системы образования в РФ	6	6		Устный опрос с элементами интерактивных технологий
2	Сущность образовательного процесса в системе дополнительного образования	6	6		Устный опрос с элементами интерактивных технологий
3	Современные педагогические технологии в дополнительном образовании	6	2	4	Презентация результатов анализа критериев лучших педагогических технологий
4	Результативность освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	6	4	2	Презентация результатов самооценки
5	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей в дополнительном образовании.	6	4	2	Устный опрос с элементами интерактивных технологий
6	Итоговое занятие Вариант 1: зачет – итоговое анкетирование Вариант 2: круглый стол – защита аттестационной работы	6		6	Вариант 1: выполнение теста; итоговое анкетирование Вариант 2: круглый стол; итоговое анкетирование
Итого:		36	22	14	