



Оценка качества образования в положениях и нормах Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ

Т.А. Шаляпина,
к.п.н., доцент каф. Управления
и экономики образования



Понятие качества образования (ст. 2).

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия **федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.**





Понятие качества образования

**Качество
образования**

Степень соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающегося федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям

и (или)

Степень соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающегося потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы



Федеральные государственные образовательные стандарты

Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки.

ФГОС, за исключением ФГОС дошкольного образования, - основа объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности.

ФГОС – 3 блока требований: к содержанию программ, к результатам образования, к условиям образовательной деятельности.



Система образования, структура системы образования

Система образования включает в себя:

- 1) **федеральные государственные образовательные стандарты** и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, **образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности;**
- 2) организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 3) федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы;
- 4) **организации, осуществляющие** обеспечение образовательной деятельности, **оценку качества образования;**
- 5) объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.



Управление системой образования

Управление системой образования осуществляется на принципах законности, демократии, автономии образовательных организаций, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и **НОСИТ государственно-общественный характер.**

Управление системой образования включает в себя:

6) государственную регламентацию образовательной деятельности (лицензирование, государственную аккредитацию образовательной деятельности, государственный контроль (надзор) в сфере образования);

7) независимую оценку качества образования, общественную и общественно-профессиональную аккредитацию;

Оценка качества образования – функция управления



Государственная аккредитация образовательной деятельности

1. Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, за исключением образовательных программ дошкольного образования.
2. **Целью государственной аккредитации образовательной деятельности является подтверждение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих обучение.**

Качество образования – степень соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся ФГОС.

Аккредитация – оценка качества по двухбалльной шкале: соответствует (не соответствует).



Государственный контроль (надзор) в сфере образования

1. Государственный контроль (надзор) в сфере образования включает в себя **федеральный государственный контроль качества образования** и федеральный государственный надзор в сфере образования, осуществляемые уполномоченными федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

2. Под **федеральным государственным контролем качества образования** понимается деятельность по оценке соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов посредством организации и проведения проверок качества образования.

Качество образования – степень соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся ФГОС.



ст. 95 Независимая оценка качества образования

осуществляется в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физического лица и юридического лица, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ на российском и международном рынках.

Организация, осуществляющая оценку качества, устанавливает виды образования, группы организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ, в отношении которых проводится независимая оценка качества образования, а также условия, формы и методы проведения независимой оценки качества образования и порядок ее оплаты.

Методические рекомендации Минобрнауки по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций от 14 октября 2013 г.



ст. 95 Независимая оценка качества образования

Независимая оценка качества образования осуществляется по инициативе юридических лиц или физических лиц. При осуществлении независимой оценки качества образования используется общедоступная информация об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и о реализуемых ими образовательных программах.

Независимая оценка качества образования осуществляется также в рамках международных сопоставительных исследований в сфере образования.





Статья 95.1. Независимая оценка качества подготовки обучающихся

(введена Федеральным законом от 21.07.2014 N 256-ФЗ)

1. Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися ОП, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся.

2. Организации, осуществляющие независимую оценку качества подготовки обучающихся, устанавливают виды образования, группы обучающихся и (или) ОП, в отношении которых проводится независимая оценка качества подготовки обучающихся, а также условия, формы и методы проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся.



3. Независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется также в рамках международных сопоставительных исследований в сфере образования в соответствии с критериями и требованиями российских, иностранных и международных организаций.

**Статья 95.2. Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность
(введена Федеральным законом от 21.07.2014 N 256-ФЗ)**



Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях.

Под общественной аккредитацией понимается признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций. Порядок проведения общественной аккредитации, формы и методы оценки при ее проведении, а также права, предоставляемые аккредитованной организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливаются общественной организацией, которая проводит общественную аккредитацию.





Профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ

Работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Профессионально–общественная аккредитация профессиональных образовательных программ представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такую образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.





Профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ

По результатам профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ работодателями, их объединениями или уполномоченными ими организациями могут формироваться **рейтинги аккредитованных ими профессиональных образовательных программ и организаций.**

Порядок профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, формы и методы оценки при проведении указанной аккредитации, а также права, предоставляемые реализующей аккредитованные профессиональные образовательные программы организации и (или) выпускникам, освоившим такие образовательные программы, устанавливаются работодателем, объединением работодателей или уполномоченной ими организацией, которые проводят указанную аккредитацию.

Сведения об имеющейся у организации, осуществляющей образовательную деятельность, общественной аккредитации или профессионально-общественной аккредитации представляются в аккредитационный орган и рассматриваются при проведении государственной аккредитации.

Общественная аккредитация и профессионально-общественная аккредитация проводятся на добровольной основе и не влекут за собой дополнительные финансовые обязательства государства.



Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

13) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Положение о внутренней системе оценки качества образования – необходимый локальный нормативный акт образовательной организации.





Оценка качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в организации

Государственная регламентация образовательной деятельности:
соответствие ФГОС

Государственная аккредитация

Государственный контроль качества образования

Независимая оценка качества образования:
соответствие потребностям лиц, получающих образование, повышение конкурентоспособности организации

Общественная аккредитация организации:
признание уровня деятельности установленным критериям

Профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ:
соответствие качества и уровня подготовки профессиональным стандартам