

# Развитие дополнительного образования детей: региональная проекция

Спасская Елена Борисовна,  
начальник отдела воспитательной работы и  
дополнительного образования Комитета по образованию  
Санкт-Петербурга,  
к.п.н., доцент



# Особенности текущей ситуации

- постоянно изменяющаяся структура рынка труда
- многообразие информационного пространства
- быстрое изменение технологий
- креативность – самый востребованный продукт образования, ведущий фактор экономического роста и национальной и личностной конкурентоспособности
- ценность самоидентификации личности



# Предостережение

**«Если вы будете работать для настоящего, то ваша работа выйдет ничтожной; надо работать имея в виду только будущее.»**

**А.П. Чехов**



# Вызов образованию

Переход от задачи обеспечения  
доступности «массового» образования  
к задаче проектирования пространства  
для самореализации личности



# Изменение приоритетов

Проектирование мотивирующей образовательной среды как необходимого условия "социальной ситуации развития" подрастающего поколения



# Базовые принципы

- принцип равенства
- принцип диалогизма
- принцип сосуществования
- принцип свободы выбора
- принцип соразвития
- принцип единства
- принцип понимания и принятия



# Ценностно-смысловые ориентиры ФГОС нового поколения (базовые ценности)

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- Здоровье
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные религии России
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество

# Условия:

Историко-культурный потенциал города

Современная образовательная среда

Система дополнительного образования  
детей

Деятельность детских общественных  
объединений (РДШ)





# Возрастающая роль

Дополнительное образование детей представляет собой сегодня реальную социальную силу, сочетающую разнообразные виды организации содержательного досуга с различными формами развивающей образовательной деятельности и, как следствие, сокращает пространство асоциального поведения.



# Задачи:

- персонализация дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- проектирование современных мотивирующих образовательных сред,
- совершенствование инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов.



# **Основные смысловые линии**

**Качество (процесс и результат)**

**Безопасность в широком понимании  
(личная, информационная и т.д.)**

**Профилактика в широком понимании**

**Взаимодействие в системе**

**Мотивация (для всех участников)**



**Спасибо за внимание!**

