

Развитие дополнительного образования детей: региональная проекция

Спасская Елена Борисовна,
начальник отдела воспитательной работы и
дополнительного образования Комитета по образованию
Санкт-Петербурга,
к.п.н., доцент



Особенности текущей ситуации

- постоянно изменяющаяся структура рынка труда
- многообразие информационного пространства
- быстрое изменение технологий
- креативность – самый востребованный продукт образования, ведущий фактор экономического роста и национальной и личностной конкурентоспособности
- ценность самоидентификации личности



Предостережение

«Если вы будете работать для настоящего, то ваша работа выйдет ничтожной; надо работать имея в виду только будущее.»

А.П. Чехов



Вызов образованию

Переход от задачи обеспечения
доступности «массового» образования
к задаче проектирования пространства
для самореализации личности



Изменение приоритетов

Проектирование мотивирующей образовательной среды как необходимого условия "социальной ситуации развития" подрастающего поколения



Базовые принципы

- принцип равенства
- принцип диалогизма
- принцип сосуществования
- принцип свободы выбора
- принцип соразвития
- принцип единства
- принцип понимания и принятия



Ценностно-смысловые ориентиры ФГОС нового поколения (базовые ценности)

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- Здоровье
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные религии России
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество

Условия:

Историко-культурный потенциал города

Современная образовательная среда

Система дополнительного образования
детей

Деятельность детских общественных
объединений (РДШ)



Возрастающая роль

Дополнительное образование детей представляет собой сегодня реальную социальную силу, сочетающую разнообразные виды организации содержательного досуга с различными формами развивающей образовательной деятельности и, как следствие, сокращает пространство асоциального поведения.



Задачи:

- персонализация дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- проектирование современных мотивирующих образовательных сред,
- совершенствование инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов.



Основные смысловые линии

Качество (процесс и результат)

**Безопасность в широком понимании
(личная, информационная и т.д.)**

Профилактика в широком понимании

Взаимодействие в системе

Мотивация (для всех участников)



Спасибо за внимание!

