



Программа развития  
Санкт-Петербургского  
регионального отделения  
Российского движения  
ШКОЛЬНИКОВ  
на 2016-2017 учебный год

КАКИМ БЫТЬ  
РОССИЙСКОМУ ДВИЖЕНИЮ  
ШКОЛЬНИКОВ?



# Цель первого года реализации программы

*Апробация и развитие РДШ на базе пилотных школ,  
а так же работа со школьниками Санкт-Петербурга,  
желающими вступить в РДШ*





# Задачи первого года развития:

- разработать индикаторы и критерии оценки деятельности участников РДШ;
- разработать и реализовать план единых дней действия членов РДШ;
- создать единое информационное пространство деятельности РДШ;
- привлечь к деятельности РДШ школьников Санкт-Петербурга, педагогов, родителей;
- сформировать и обучить кадровый состав РДШ региона;
- организовать методическое обеспечение участников РДШ;
- создать систему взаимодействия субъектов\* РДШ;
- организовать деятельность РДШ на основании идеи социального партнерства;
- провести мониторинг по итогам работы первого года.



\*Под субъектами понимаются: члены РДШ, социальные партнеры и прочие возможные участники деятельности



# Открытое информационное пространство РДШ



- доступ к документам, методическим рекомендациям и прочему банку данных РДШ;
- освещение мероприятий РДШ в СМИ;
- ведение сайта РДШ (региональная страница в общем сайте);
- ведение группы в социальных сетях, работа в Инстаграмме, Фейсбуке;
- публикации и освещение дел РДШ на официальных сайтах Правительства Санкт-Петербурга (Комитет по образованию, Комитет по молодежной политике, бюллетени Правительства);
- создание страниц РДШ на сайтах пилотных школ;
- создание страниц РДШ в учреждениях дополнительного образования, где расположены отделы (сектора) по поддержке развития РДШ;
- проведение пресс-конференций, цикла телевизионных передач на городских каналах;
- расширение сотрудничества с регионами России.





# Реализация программы работы с кадрами

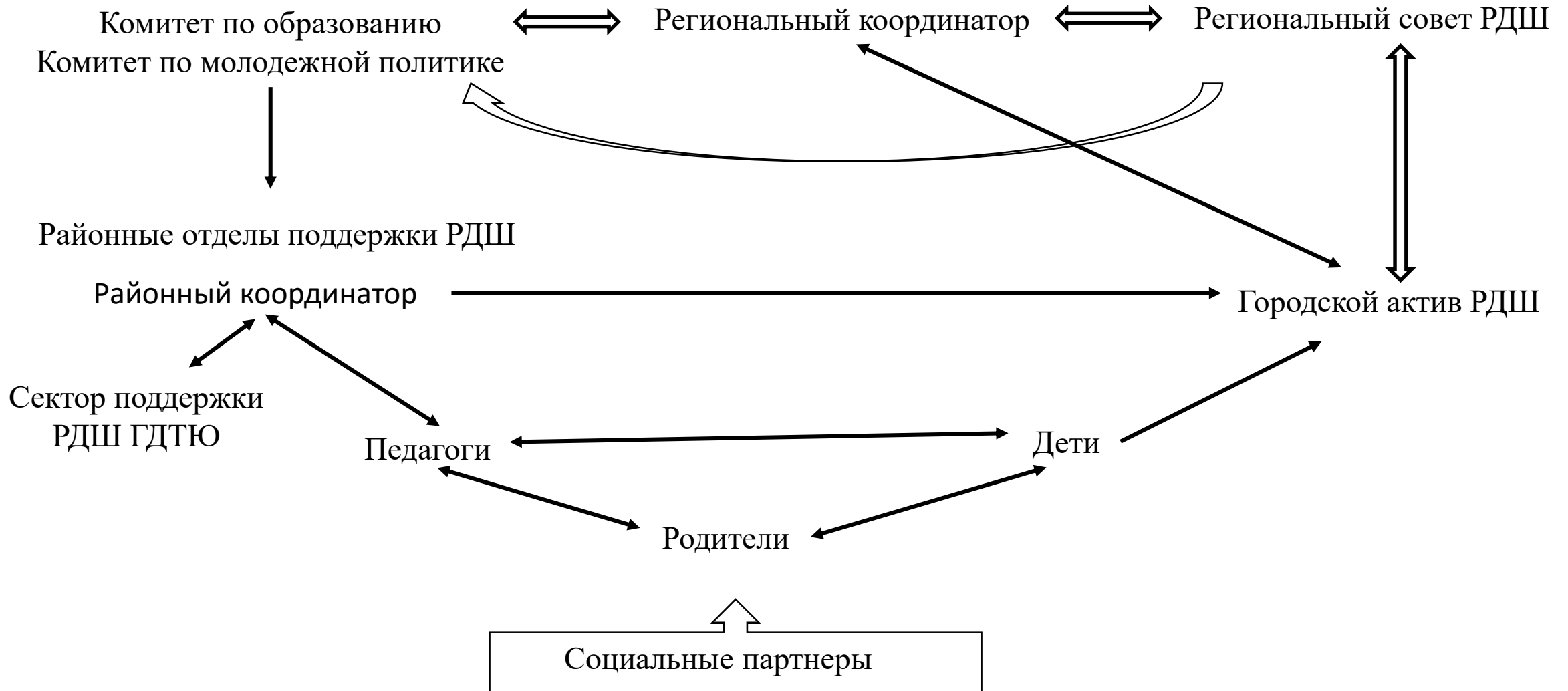


- мониторинг кадрового потенциала Санкт-Петербурга;
- разработка должностных инструкций для педагогов РДШ (кураторы первичных организаций, руководители районных отделов (секторов) развития, прочие педагогические работники, занимающиеся деятельностью РДШ);
- разработка методических рекомендаций для педагогов РДШ;
- обучение педагогов РДШ;
- создание школы лидеров РДШ;
- создание неформального сообщества педагогов РДШ.





# Система взаимодействия субъектов РДШ





# Система работы города с районами



## Городской актив

- Представители пилотных школ (21 чел)
  - Представители актива района (18 чел)
  - Представитель Совета старшеклассников КО (1 чел)
- Итого: 40 человек

Педагоги-куратора пилотных школ – 21 чел

Руководители отделов (секторов) района – 18 чел





# Этапы реализации программы

- Планирование работы регионального отделения
- Исполнение плана мероприятий
- Написание долгосрочной программы развития
- Анализ исполнения
- Корректировка
- Принятие программы развития







# Модель РДШ



**8-10 лет – Развитие «Я»**  
Игра-путешествие «Мы идем по Петербургу»



# Мы идем по Петербургу



Формирование понятия «Я – Петербуржец».

Основной вид деятельности: игра-путешествие.

Ребята выполняют вариативные задания, которые помогают им изучать свой район и город. В течение года заполняют маршрутный лист и готовятся представить в конце года свои достижения.

Ежегодно разрабатываются маршруты, посвященные тематике года в России, а также связанные со знаменательными датами года.





# Модель РДШ



**8-10 лет – Развитие «Я»**  
Игра-путешествие «Мы идем по Петербургу»

**11-13 лет – Развитие «Мы»**  
Проект «Познаем Россию, изучаем себя»



# Познаем Россию-познаем себя



Формирование понятия «Гражданская идентичность»

Основной вид деятельности: исследовательская, познавательная.

Ребята выполняют ряд заданий в очной и заочной форме. Данные задания направлены на изучение истории и культуры России и связаны с изучением не только города, но и регионов.

Ежегодно меняются задания, регионы и темы исследований.

Данный проект позволит установить межрегиональное сотрудничество и сформировать понятие гражданской идентичности.





# Модель РДШ

**8-10 лет – Развитие «Я»**

Игра-путешествие «Мы идем по Петербургу»

**11-13 лет – Развитие «Мы»**

Проект «Изучаем народы России, изучаем себя»

**14-18 лет – Развитие «Вместе»**

Проект «Я – гражданин России»



# Я - гражданин России



Развитие социально-активных молодых людей через привлечение к участию и организации социально значимых дел района, города, России.

Основной вид деятельности: социальное проектирование.

Обучение и развитие в молодых людях стремления к созданию, модернизации или поддержанию в изменившейся среде духовных ценностей, воздействие которых на людей считается положительным по своему социальному значению.

Создаем проекты, нужные людям, и реализуем их.





# Рядом и чуть впереди



Подготовка кадров РДШ.

Обучение, переподготовка, повышение квалификации совершеннолетних участников движения, готовых в дальнейшем работать со школьниками.

Проведение занятий, семинаров, форумов, выездных смен, методическая поддержка и обмен опытом.

**Вожатый, заяви о себе**





# Уровни планирования

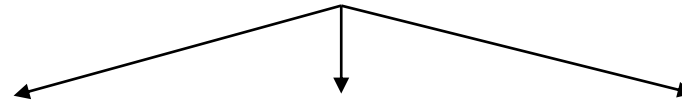


- **Школьный** (традиционные дела, подготовка к районным и городским, участие в днях единых действий, работа на развитие первичной организации).
- **Районный** (методическое сопровождение, разработка районных мероприятий, подготовка к городским, работа с кадрами и активом).
- **Городской** (методическое сопровождение, дни единых действий, информационное пространство, работа с кадрами и активом).
- **Федеральный** (дни Единых действий).





## Личностное развитие



### Творческое развитие

### Профориентация

### Популяризация здорового образа жизни

#### Цель:

Развитие творческого потенциала личности, создание благоприятных условий для развития личности школьника, формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни и осознанного выбора им профессии.

#### Задачи:

- ✓ Создание условий для стимулирования творческой активности школьников.
- ✓ Формирование у обучающихся представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития.
- ✓ Формирование универсальных компетенций у обучающихся, способствующих эффективности в профессиональной деятельности
- ✓ Создание условий для формирования у обучающихся позитивного отношения к здоровому образу жизни, формированию активной жизненной позиции по отношению к здоровью.





## Гражданская активность

### Цель:

объединение детей и подростков образовательных организаций для совместного участия в различных видах социально значимой деятельности: пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек, оказания помощи социально незащищенным слоям населения, участия в проведении спортивных состязаний и других акций и мероприятий, где требуется помощь добровольцев.

### Задачи:

- вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития;
- предоставление возможности молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание;
- развитие созидательной активности молодежи;
- интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества.
- получение навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач;
- формирование кадрового резерва.





## Информационно-медийное направление

### Цель:

обеспечение мотивации и объединения школьников в современное детское движение, которое способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющих современными медиакомпетенциями и имеющих высокий уровень медиакультуры.

### Задачи:

- ✓ разработка и реализация модели многофункциональной системы информационно-медийного взаимодействия всех участников РДШ;
- ✓ создание информационно-медийного центра (ИМЦ) для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;
- ✓ создание программы по подготовки кадров для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;
- ✓ разработка комплекса организационно-методических материалов для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;
- ✓ разработка индикаторов и критериев оценки элементов системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;
- ✓ создание системы взаимодействия с информационно-медийными партнерами.





## Военно-патриотическое

### Цель:

Выработка системы мер, помогающая воспитывать у детей патриотизм, чувство долга перед своей Родиной и готовность защищать в любой момент интересы Отечества.

### Задачи:

- ✓ Обобщить нормативно-правовое обеспечение деятельности в области военно-патриотического воспитания;
- ✓ Создать условия для вовлечения в работу военно-патриотических клубов детей и подростков;
- ✓ Организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- ✓ Организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;
- ✓ Обеспечить координацию военно-патриотической деятельности с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.
- ✓ Обеспечить взаимодействие с региональным отделением РДШ.





# Организационно-управленческие мероприятия



- Заседания совета регионального РДШ (не реже 1 раза в квартал)
- Встречи пилотных школ (не реже 1 раза в месяц)
- Встречи районных координаторов (не реже 1 раза в месяц)
- Работа детского актива (еженедельно в районе)
- Школа вожатского мастерства (не реже 2-х раз в месяц, пилотно)
- Работа научно-методического совета, экспертного совета (по мере необходимости)
- Организация работы с социальными партнерами (постоянно)
- Методическая работа (постоянно)