



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга

## Ресурсный центр дополнительного образования детей по теме «Поддержка детских и молодежных социальных инициатив»

Программа повышения профессионального  
мастерства и методической поддержки  
работников системы дополнительного  
образования и воспитательных служб  
общеобразовательных учреждений  
«Развитие социальной креативности  
ребенка в условиях дополнительного  
образования»





*Социальная креативность* - способность личности к восприятию, преобразованию и созиданию социальной среды и себя в современном мире



## Проявления социальной креативности в различных сферах творчества:

- оперативный поиск и эффективное применение оригинальных творческих решений в межличностном общении;
- рефлексивные процессы самосовершенствования;
- разработка и реализация проектов, направленных на эффективное преобразование социальной среды .



## Развитие социальной креативности является условием:

- социализации и социально-психологической адаптации ребенка;
- самореализации в современном социуме;
- профессионального самоопределения и формирования позитивной модели будущего.





# Актуальность реализации программы Ресурсного центра

Актуальность обусловлена необходимостью целенаправленной подготовки специалистов дополнительного образования детей и воспитательных служб образовательных организаций в области социально-творческого развития детей и подростков.

Обеспечение персонального жизнетворчества детей в контексте позитивной социализации и интеграции в сферу разнообразных социальных практик является фундаментальным вектором социокультурной миссии дополнительного образования.



# Структура Программы Ресурсного центра

1. Современные стратегии развития социальной креативности ребенка в образовании.
2. Педагогическая экспертиза и диагностика развития социальной креативности ребенка.
3. Социально-педагогическая технология развития социальной креативности ребенка.
4. Социальные практики как средство включения ребенка в социально-значимую деятельность.
5. Социально-креативная среда в образовании.
6. Поликультурная досуговая среда как условие самореализации учащихся в социуме.

Инвариантные  
модули

Вариативные  
модули



# Структура Программы Ресурсного центра

Программа включает 6 учебно-тематических модулей:  
4 инвариантных и 2 вариативных модуля

Формы и методы освоения учебного материала:

- лекции;
- мастер-классы;
- дебаты;
- дискуссии;
- открытые занятия и мероприятия;
- проектирование, исследование.



# Адресность Программы Ресурсного центра

- специалисты дополнительного образования детей (педагоги доп.образования, педагоги-организаторы, методисты, руководители структурных подразделений)
- специалисты воспитательных служб общеобразовательных учреждений (заместители директоров по воспитательной работе, вожатые, председатели методических объединений классных руководителей)
- руководители детских общественных объединений





# Новизна Программы Ресурсного центра

Инновационный характер программы заключается в авторском подходе к выявлению функций и структуры *социальной креативности*, разработке диагностического инструментария ее определения для создания индивидуальных маршрутов и программ социально-творческого развития учащихся.

Впервые применен *интегративный подход и принцип ступеней самоопределения* детей в социальном контексте в процессе реализации модели поликультурной досуговой среды.



# Ожидаемые результаты для участников программы

*Приобретение новых граней творческой профессиональной деятельности и компетенций в области теоретических и практических аспектов социально-творческого развития детей и подростков.*



# Ожидаемые результаты для развития дополнительного образования и воспитания детей

- 1. Повышение уровня персонализации образования на основе:**
  - оптимизации выбора социальных стратегий педагогического сопровождения ребенка;
  - построения индивидуальных моделей социальной креативности ребенка на основе педагогической экспертизы;
  - разработки индивидуальных маршрутов социально-творческого развития обучающихся.
- 2. Формирование социальной мотивации обучающихся посредством включения их в разнообразные социальные практики, социальное проектирование.**
- 3. Расширение спектра категорий социальных практик в системе дополнительного образования и воспитательной работы в образовательных организациях, увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ социально-педагогической направленности.**



**Электронный адрес  
ресурсного центра**

**ddtks.ru**





# **Развитие и поддержка социальной креативности — это проблема новой культуры**

**Герхард Фишер**