

**Городской центр развития дополнительного
образования**

**Профессиональный стандарт
педагогической деятельности
в дополнительном образовании
детей**

**Алла Ивановна Колганова,
заведующий ГЦРДО**

ЗАЧЕМ НУЖЕН ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ?

Стандарт – инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире

Стандарт – инструмент повышения качества образования

Стандарт – объективный измеритель квалификации педагога

Стандарт – средство отбора педагогических кадров

Стандарт – основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем

Стандарт - основа для формирования эффективной системы оплаты труда

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ИЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ?

ЕТКС

должность

должность

общее описание
должностных обязанностей,
знаний, требований к
квалификации

Профстандарт

вид профессионально
деятельности

трудовая функция

последовательное описание
профессиональной деятельности
через декомпозицию от общего к
частному

НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- **Указ Президента РФ «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» №597-у от 07.05.2012**
- **"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015)**
- **ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015)**
- **Постановление Правительства РФ от 22.01. 2013 г.№23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»**
- **Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. Приказом Минтруда РФ №613н от 08.09.2015 г.)**

**Федеральный закон
от 02.05.2015 № 122-ФЗ**

**«О внесении изменений в Трудовой
кодекс Российской Федерации и статьи 11
и 73 Федерального закона «Об
образовании в Российской Федерации»**

(вступил в силу с 1 июля 2016 года)

НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Трудовой кодекс РФ
(в редакции Федерального закона от 02.05.2015 №122-ФЗ,
вступивший в силу с 1 июля 2016 г.)**

Статья 195.1 Понятия квалификации работника, профессионального стандарта (ПС)

Квалификация работника - уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.

ПС - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции (ТФ)

Статья 195.3. Порядок применения ПС

Если настоящим Кодексом, другими ФЗ, иными нормативными правовыми актами РФ **установлены требования к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной ТФ, ПС в части указанных требований обязательны для применения работодателями.**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

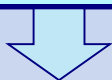
Статья 46. Право на занятие педагогической деятельностью

1. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и **отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.**

2. Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций утверждается Правительством Российской Федерации.

Методические рекомендации по разработке профессионального стандарта*

Вид профессиональной деятельности (ВПД) -
совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих
близкий характер, результаты и условия труда

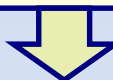
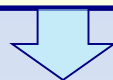
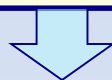
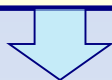


ОТФ

ОТФ

ОТФ

Обобщенная трудовая функция (ОТФ) –
совокупность связанных между собой трудовых функций,
сложившаяся в результате разделения труда в
конкретном производственном или (бизнес-) процессе



ТФ

ТФ

ТФ

ТФ

ТФ

ТФ

ТФ

ТФ

ТФ

Трудовая функция (ТФ) –
система трудовых действий в рамках ОТФ

* Приказ Минтруда России от «29» апреля 2013 года № 170н

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Многофункциональный документ, раскрывающий его цель и содержание с позиций

- *сферы труда,*
- *объединений работодателей*
- *профессиональных сообществ*

в рамках определенного вида профессиональной деятельности через

- ***обобщенные трудовые функции,***
- ***трудовые функции,***
- ***трудовые действия,***
- ***место в системе уровней квалификации,***
- ***требования к квалификации, образованию и обучению, опыту практической работы, необходимым знаниям и умениям работника***

Профессиональный стандарт

Описывает

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, обеспечивающую (ий) достижение поставленных в рамках бизнес-процесса целей (задач)

Не описывает

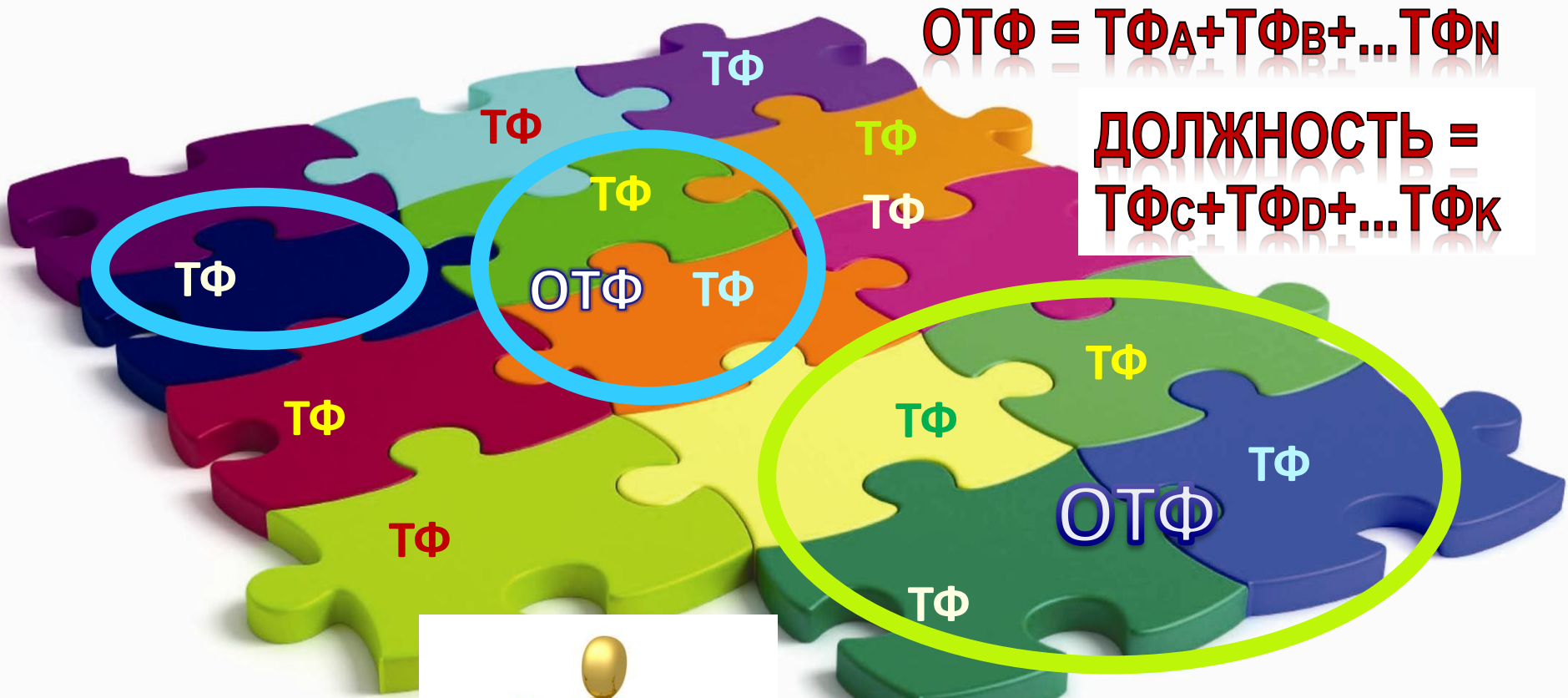
- ✓ требования к человеку (работнику),
- ✓ должностные обязанности

Задача управления

обеспечить выполнение всех ОТФ и ТФ управляемого бизнес-процесса, в т.ч. подобрать и распределить кадры.

Таким образом,

- ✓ должностные обязанности отдельного работника «набираются» из трудовых функций и трудовых действий, описанных в ПС;
- ✓ коллектив организации в целом должен выполнять «полный набор» ТФ



$$ОТФ = ТФ_A + ТФ_B + ... ТФ_N$$

$$ДОЛЖНОСТЬ = ТФ_C + ТФ_D + ... ТФ_K$$

ЦЕЛЬ (ЗАДАЧА)
ОТФ



ФУНКЦИЯ (ОТФ, ТФ)
«ТИПОВАЯ ДОЛЖНОСТЬ»

Методические рекомендации:

«Возможные наименования должностей» - примеры
наименования должностей работников, выполняющих
данную ОТФ

ТФ - трудовая функция
ОТФ – обобщенная ТФ

**Дополнительное образование
детей и взрослых:
обобщенные трудовые функции (ОТФ)**

**Возможные
должности**

**Преподавание по дополнительным
общеобразовательным программам
(общеразвивающим и
предпрофессиональным)**

**Педагог
дополнительного
образования (ДО),
старший педагог ДО,
тренер-преподаватель,
преподаватель**

**Организационно-методическое
обеспечение реализации дополнительных
общеобразовательных программ**

Методист

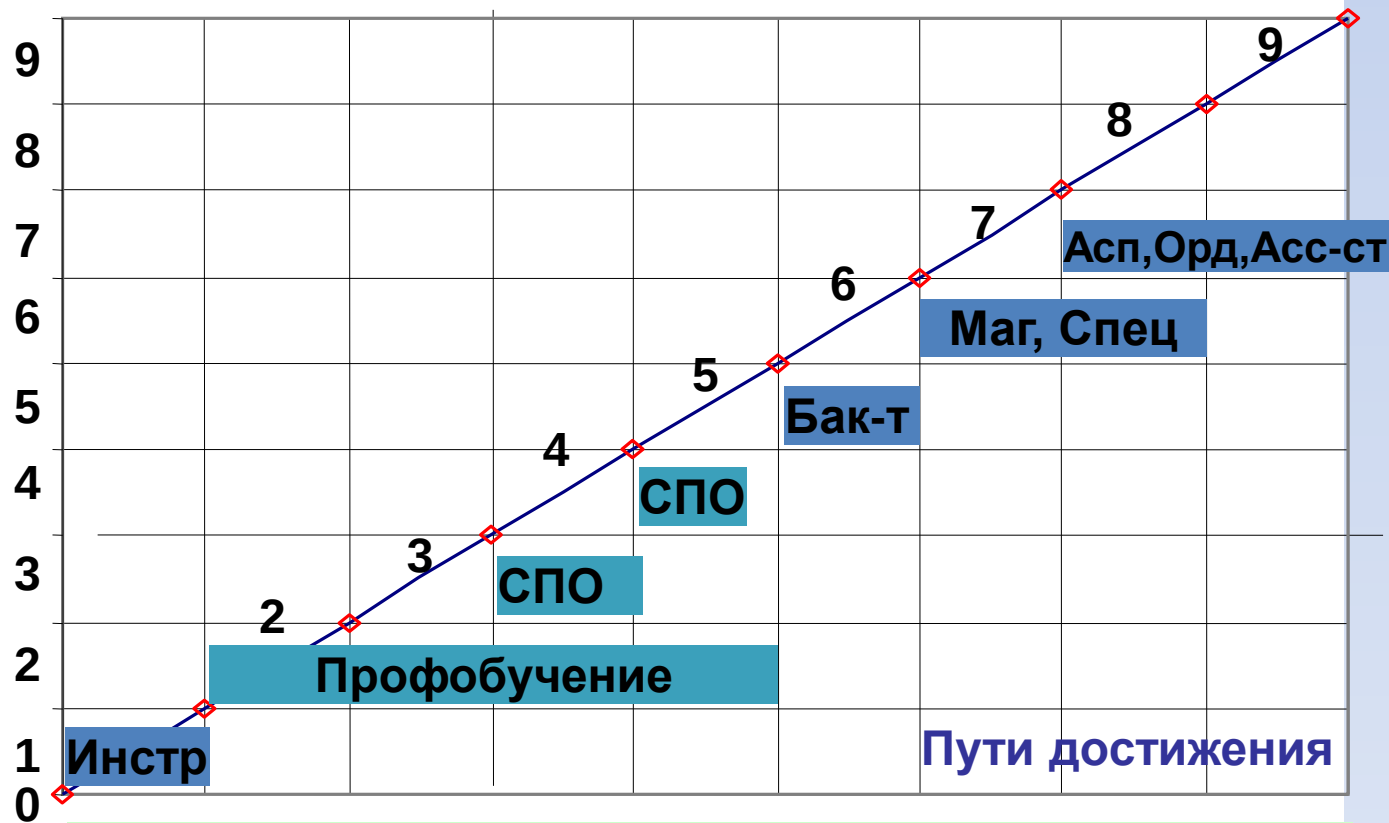
**Организационно-педагогическое
обеспечение реализации дополнительных
общеобразовательных программ**

Педагог-организатор

Уровни квалификации и основные пути их достижения

- Полномочия и ответственность
- Характер умений,
- Характер знаний

Уровень квалификации



Практический опыт

ДПО: **ППП**, **ППК**

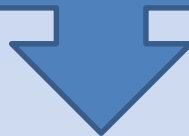
Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых

ОТФ	УК	ТФ	У(П)К
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (ДОП)	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение ДОП	6.1
		Организация досуговой деятельности обучающихся	6.1
		Обеспечение взаимодействия с родителями ... при решении задач обучения и воспитания	6.1
		Педагогический контроль и оценка освоения ДОП	6.1
		Разработка программно-методического обеспечения реализации ДОП	6.2
Организационно-педагогическое обеспечение реализации ДОП	6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	6.2
		Развитие социального партнерства и продвижение услуг дополнительного образования детей и взрослых	6.3
		Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности: техническому, художественному, спортивному, туристско-краеведческому и др.	6.3
Организационно-методическое обеспечение реализации ДОП	6	Организация и проведение исследований рынка услуг ДО детей и взрослых	6.3
		Организационно-педагогическое сопровождение разработки педагогами ДО программно-методического обеспечения	6.3
		Управление качеством ДОП в организации...	6.3

Педагог – организатор

Обобщенная трудовая функция

Организационно-педагогическое обеспечение реализации ДОП УК6



Трудовая функция

У(П) К 6.2

Организация и проведение массовых досуговых мероприятий

Трудовая функция

У(П) К 6.2

Развитие социального партнерства и продвижение услуг дополнительного образования детей и взрослых

Трудовая функция

У(П) К 6.3

Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности

Характеристика обобщенных трудовых функции (ОТФ) в Профессиональном стандарте (ПС)

По каждой ОТФ в ПС приводятся:
Возможные наименования должностей
Требования к образованию и обучению
Требования к опыту практической работы
Особые условия допуска к работе

Педагог – организатор

Требования к образованию и обучению	Высшее образование - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование в области организационно-педагогической деятельности в дополнительном образовании детей и взрослых. Высшее педагогическое образование – магистратура в области организационно-педагогической деятельности в дополнительном образовании детей и взрослых. Высшее образование – специалитет или магистратура; рекомендуется дополнительное профессиональное педагогическое образование в области организационно-педагогической деятельности в дополнительном образовании детей и взрослых. Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года
Требования к опыту практической работы	При наличии квалификации бакалавра работа педагогом дополнительного образования не менее двух лет При наличии квалификации магистра или специалиста требования к опыту работы не предъявляются
Особые условия допуска к работе	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации

Характеристика ТФ в ПС

По каждой ТФ в ПС приводятся:

- Трудовые действия
- Необходимые умения
- Необходимые знания

**См. профессиональный
стандарт**

