

# Роль методического сопровождения в организации массового (досугового) мероприятия



*Ирина Михайловна Карелова*

кандидат педагогических наук, заведующая кабинетом научно-методического сопровождения досуговых программ ГНБОУ «СПб ГДТЮ»



**«Сопровождать»**

значит следовать рядом,  
вместе с кем-то.

**«Сопровождение»** – явление,  
ДЕЙСТВИЕ вместе с кем-то

*Методическое сопровождение –  
это процесс, направленный на  
разрешение актуальных для  
педагога проблем*

# Современные досуговые программы

## Краткосрочная программа



## Длительная программа



# Технология проектирования и реализации досуговой программы

## 1 этап Предпроектный

Команда организаторов; поиск идеи; адресат; целеполагание; замысел, определение формы, места проведения, материально-техническое оснащение, формы рефлексии

## 2 этап Проектирования

План подготовки, сценарий, поиск единомышленников из других учреждений, старт программы, задания участникам, техническое и методическое обеспечение (средства, методы)

## 3 этап Реализации

Проведение программы, контроль по плану, экспертиза

## 4 Диагностико-аналитический этап

Анализ эффективности, создание методического продукта, публикация

# Методическое обеспечение, продукция

Информационно-методическая карта

Технологическая карта мероприятия

Краткосрочная программа

Образовательная программа

Проект

Сценарий мероприятия

Методическая разработка

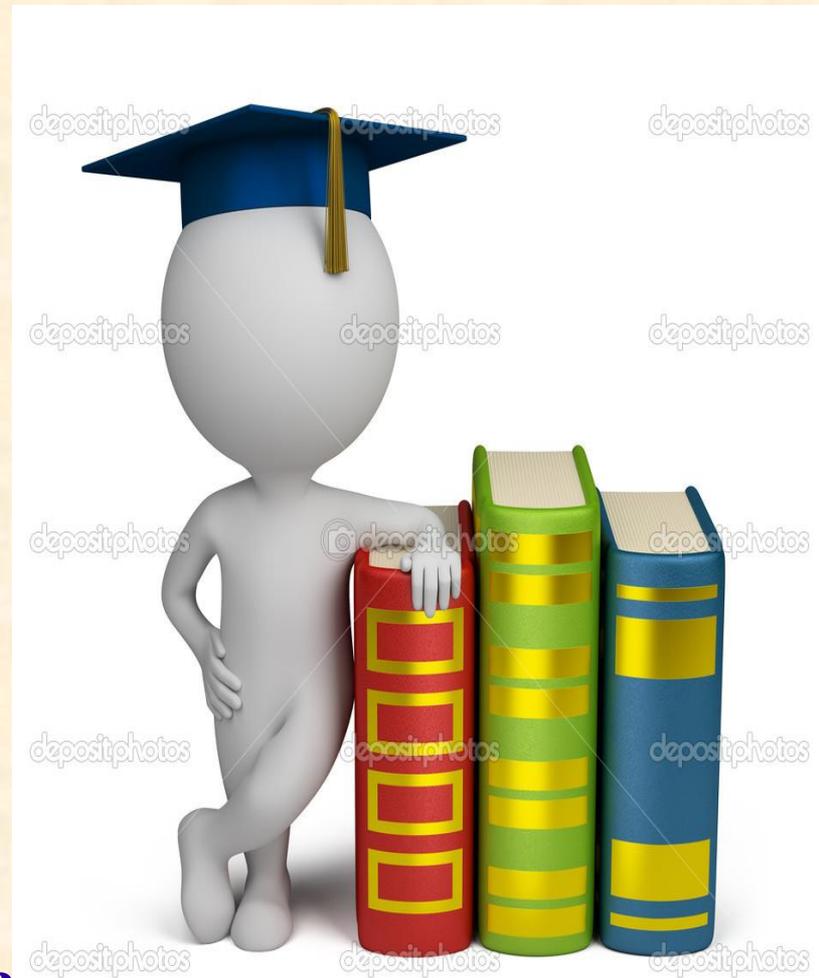
Аналитическая справка

Публикация, выступление

Видеоматериал, реквизит и т.д.

Банк данных игровых приемов

Учебно-методический комплекс



**Какие идеи, темы, цели  
сегодня актуальны?**



*Программы  
гражданско-патриотической  
направленности*



# Ориентировочные педагогические задачи

- ❖ пробуждение интереса к событиям в стране, чувства гордости за ее достижения.
- ❖ формирование готовности к участию в улучшении окружающей нас жизни.
- ❖ актуализация интереса к истории и культуре города, переживание чувства сопричастности к его радостям и горечи к его печалям.
- ❖ проявление нетерпимого отношения к негативным явлениям, разрушающим образ Петербурга как города-музея.

# Программы для старшеклассников



## **Ориентировочные педагогические задачи**

- ❖ компенсировать недостаточность социального опыта в сфере взаимодействия с различными социальными институтами.
- ❖ пробудить потребность в содержательном культуросообразном развивающем досуге.
- ❖ научить различать явления культуры, массовой культуры и псевдокультуры.
- ❖ способствовать формированию отношений сотрудничества между учащимися.
- ❖ сформировать негативное отношение к инфантильной потребительской жизненной позиции.
- ❖ помочь принять идею «если я хочу создать счастливую семью, то я должен научиться свою сегодняшнюю семью делать счастливей».

*Программы  
научно-технической  
направленности*



## **Ориентировочные педагогические задачи**

- ❖ создание условий для развития мотивации у учащихся к занятию техническим видам творчества.
- ❖ создание специальной развивающей среды, для проявления интеллектуальных и творческих способностей, междисциплинарных знаний.
- ❖ стимулировать познавательный интерес к научному познанию.
- ❖ помочь ребенку ориентироваться и социально-адаптироваться в современном высоко-технологичном мире.
- ❖ создание условий для профессионального ориентирования учащихся, развития интереса к естественнонаучным и техническим профессиям.

# **Слагаемые успеха методиста в решении профессиональных проблем**



- **Продуктивное взаимодействие, нацеленное на результат**
- **Ориентация педагога на современные подходы, технологии в области образовательного досуга**
- **Сопровождение мониторинга**
- **Стимулирование творческой инициативы, поддержка новых педагогических идей**
- **Ориентация на самообразование**
- **Укрепление и сохранение творческой атмосферы**
- **Помощь в создании методических продуктов творческой деятельности**

## Сборник материалов

Городского смотра методической продукции  
гражданско-патриотической направленности



# Учреждения – участники:

## **Адмиралтейский район**

-ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района. Методическая разработка «Подвиги прошлого — гордость настоящего»

-ГБУ ДО ДТ «Измайловский» Адмиралтейского района. Методическая разработка проекта «Я помню, я горжусь»

## **Василеостровский район**

-ГБОУ ЦТриГО «На Васильевском» Васильевского района. Методическая разработка проекта «Помним! Гордимся! Чтим!»

-ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» Василеостровского района. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Салют, Победа!»

## **Выборгский район**

- ГБУ ДОД ДДЮТ Выборгского района. Проект районного уличного фестиваля-праздника «Мы из будущего»
- ГБУ ДО ДДТ «Союз» Выборгского района. Районное праздничное мероприятие «Во имя родины и мира»
- ГБОУ гимназия №73 «Ломоносовская гимназия» Выборгского района. Акция «День белых журавлей»

## **Калининский район**

- ГБУДО ЦВР ДМ «Академический» Калининского района. Районный проект «Летопись Победы»

## **Кировский район**

- ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района. Познавательно-игровая программа «Памяти блокадных дней»

## **Колпинский район**

-ГБУ ДО ДТДиМ Колпинского района. Проект районного военно-патриотического движения «Зарница»

-ГБУ ДО ДТДиМ Колпинского района. Среднесрочная досуговая программа «Школа юного гражданина»

## **Красносельский район**

- ГБУ ДО ДДТ Красносельского района. Социальный проект «70 берез памяти»

## **Кронштадтский район**

-ГБУ ДО ДДТ Кронштадтского района. Проект создания медиа продукта «Детям войны посвящается...»

-ГБУ ДОД морской центр «Юный моряк» Кронштадтского района. Методическая разработка проекта «Знать, чтобы помнить»

## **Курортный район**

- ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре» Курортного района. Конкурс, посвященный Дню героев Отечества, для юношей 9-11-х классов «А ну-ка, парни»

## **Московский район**

-ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района. Методическая разработка районного фестиваля «В поисках великого времени»

-ГБОУ СОШ №543 Московского района. Социальный проект «Трамвай Победы»

## Петроградский район

- ГБУ ДО ДДТ Петроградского района. Районный фестиваль-проект «Таланты петроградской стороны»
- ГБУ ДО ДДТ Петроградского района. Музыкально-драматическая композиция «Память», посвященная подвигу Ленинграда
- ГБОУ «Академическая Гимназия №56» Санкт-Петербурга. Методическая разработка устного журнала «Живы. Выдержим. Победим.»
- ГБОУ СОШ № 91 Петроградского района. Проект «Один день в армии»

## Центральный район

-ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных». Историко-краеведческая игра «Маршрут памяти»

-ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных». Методическая разработка «Свеча памяти»



Социальный проект

# ПЕДАГОГИКА РАЗВИТИЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ДОСУГ И ЕГО СЕКРЕТЫ

Под редакцией И. М. Кареловой



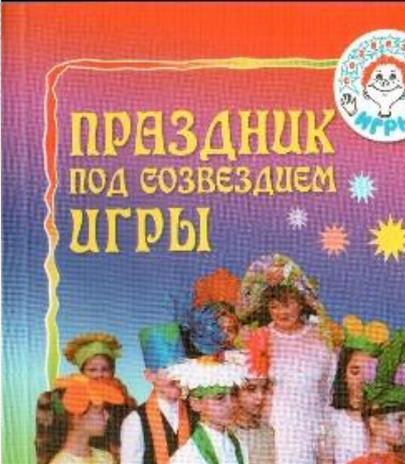
ФЕНИКС



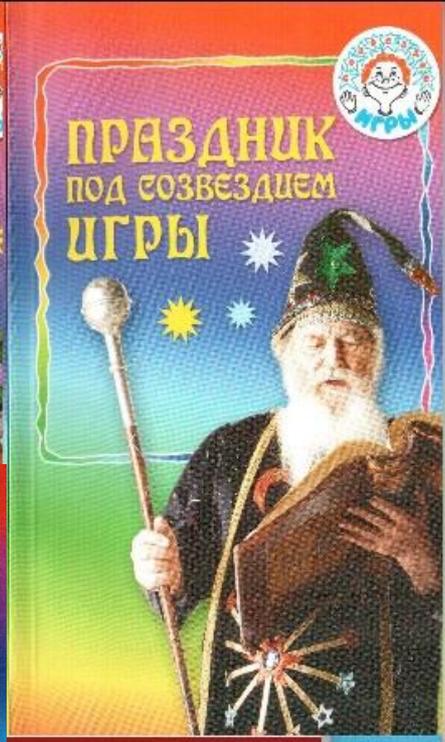
СОЗВЕЗДИЕ



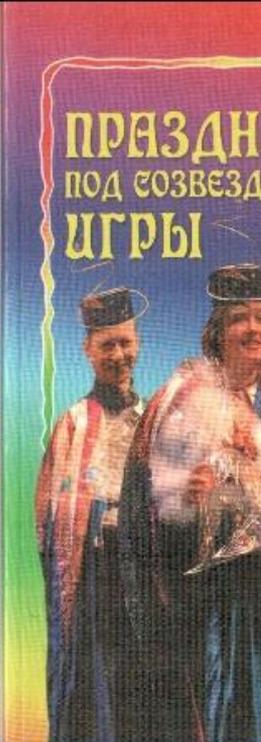
ИГРЫ



ПРАЗДНИК  
ПОД СОЗВЕЗДИЕМ  
ИГРЫ



ПРАЗДНИК  
ПОД СОЗВЕЗДИЕМ  
ИГРЫ



ПРАЗДНИК  
ПОД СОЗВЕЗДИЕМ  
ИГРЫ



ПРАЗДНИК  
ПОД СОЗВЕЗДИЕМ  
ИГРЫ



по образованию Санкт-Петербурга  
Городской городской Дворец творчества юных



...ы России,  
Верим в Россию!

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

по материалам городской выставки  
(методических, сценарных разработок),  
посвященной 65-летию  
Победы в Великой Отечественной войне



семинар

МЕТОД ТЕАТРАЛИЗАЦИИ -  
КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга  
Государственное общеобразовательное учреждение  
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

ПРОЕКТИРОВАНИЕ  
ИГРОВЫХ ДОСУГОВЫХ  
ПРОГРАММ

Учебно-методическое пособие



*Городской  
конкурс  
Созвездие  
игры 2016-2017*



*Сборник  
авторских  
приемов  
Игробанк  
2016*

**Спасибо за внимание!**



**Наши координаты**

**тел. (812)310-95-55**

**e-mail: [spb.dosug@mail.ru](mailto:spb.dosug@mail.ru)**