



Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования



Оценка дополнительного образования в контексте развития региональной системы оценки качества образования



Структура:

РСОКО представляет собой сочетание элементов

региональная политика и нормативная база в области ОКО (цели, приоритеты, нормативные требования)

региональные специализированные **организации** по ОКО

процедуры (методики и инструментарий), направленные на получение и использование информации о качестве образования

кадровый потенциал (специалисты и эксперты по ОКО)

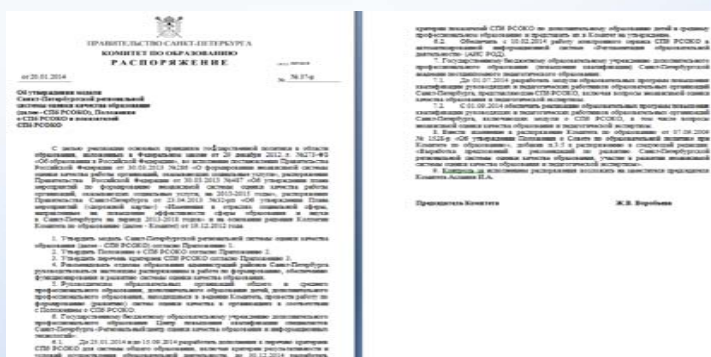


Характеристика стадий развития РСОКО

Элементы РСОКО	Начальная	В стадии развития	РСОКО сформирована
Нормативная база	Положение о РСОКО нет или требуется обновление	Имеется положение о РСОКО, ведётся разработка нормативной базы	Положение о РСОКО, НСОКО и существ. оценочных процедурах
Орг. потенциал (организации ОКО)	Орг-ии работают изолированно, нет ясного распределения ролей	Сформирован, идёт освоение «новых» функций	Сформирован, чётко разграничен функционал организаций
Оценочные процедуры	Только базовые – итог. аттестация и т.п.	В стадии разработки собственных и апробации «внешних» оценочных процедур.	Сформирован пакет оценочных процедур, есть регион. мониторинги
Кадровый потенциал	Не формируется целенаправленно	Формируется в практической работе, нет целенаправленной подготовки	Существуют программы подготовки специалистов по ОКО



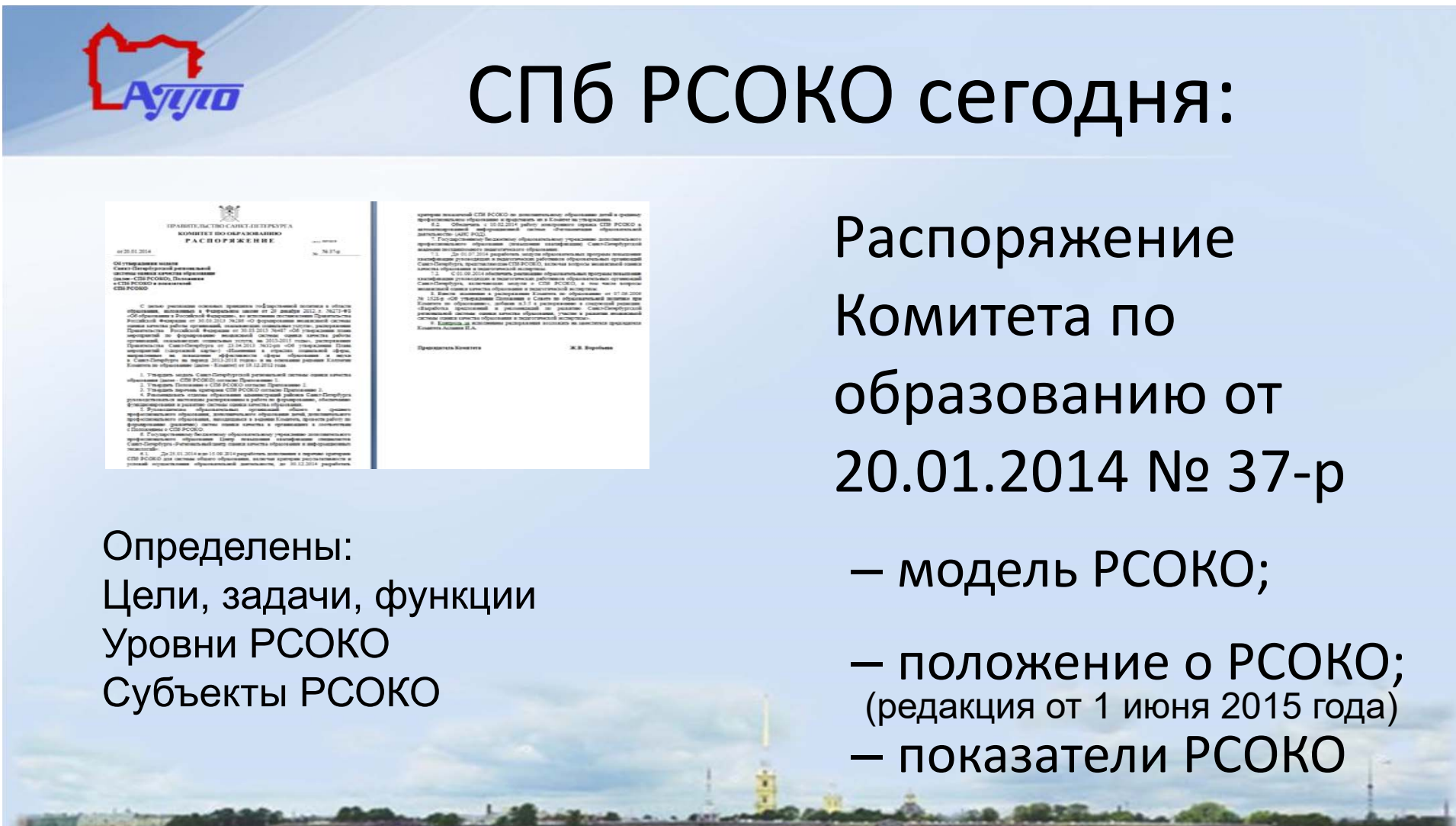
СПб РСОКО сегодня:



Определены:
Цели, задачи, функции
Уровни РСОКО
Субъекты РСОКО

Распоряжение Комитета по образованию от 20.01.2014 № 37-р

- модель РСОКО;
- положение о РСОКО;
(редакция от 1 июня 2015 года)
- показатели РСОКО





Процедуры СПб РСОКО

Оценка достижений обучающихся и других образовательных результатов:

- итоговая аттестация учащихся в различных формах;
- федеральный государственный контроль качества образования;
- аккредитация образовательных организаций;
- мониторинговые исследования, включая международные, общероссийские и специальные общегородские обследования;
- анализ материалов региональных баз данных о системе образования;
- региональные олимпиады и конкурсы;
- мониторинги соответствия требованиям ФГОС;
- мониторинговые исследования удовлетворенности участников образовательного процесса;
- анализ результатов независимых и педагогических экспертиз, результатов общественной оценки;

Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических и работников образовательных организаций

- аттестации на квалификационные категории,
- участие в профессиональных конкурсах.

Оценка условий осуществления образовательной деятельности организациями

- лицензирование;
- мониторинговые исследования удовлетворенности участников образовательного процесса и другие мониторинговые исследования.



Функции субъектов СПб РСОКО: Уровень ОО

	Результаты	Процессы	Условия
Образовательная организация	<ul style="list-style-type: none">• Индивидуальные достижения учащихся;• Индивидуальные результаты профессиональной деятельности педагогических работников	<ul style="list-style-type: none">• Образовательный процесс в учебном коллективе;• Образовательный процесс, организуемый отдельным педагогическим работником	<ul style="list-style-type: none">• Условия организации образовательного процесса (педагог, учебный кабинет, предмет и др.);• Управление образовательной организацией
	Самоанализ образовательного учреждения (результаты, процессы и условия деятельности образовательной организации)		
	Независимая оценка качества образования (далее – НСОК) (результаты и условия деятельности образовательной организации)		



Что есть сегодня:

- Разделение направлений и ответственности по уровням управления
- Ввод в действие автоматизированных информационных систем
- Увеличение роли:
 - независимой системы оценки качества, педагогической экспертизы
- Расширение перечня процедур:
 - рейтингование;
 - общественно-профессиональная экспертиза;
 - мониторинговые исследования...
- От контроля – к оценке и диагностике
- Распоряжение КО № 3694-р от 30.07.2015 – региональный компонент РСОКО
- Региональные диагностические работы [Распоряжение КО от 02.06.2016 № 1588-р](#)



СПб-компонент РСОКО, регулярные региональные мониторинги :

Распоряжение КО № 3694-р
от 30.07.2015

Мероприятие	Сроки проведения	Периодичность
Качество общего образования		
Мониторинг качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	Июнь	ежегодно
Здоровье в школе	Январь-март	ежегодно
Выпускник петербургской школы	Апрель-май	1 раз в 2 года



СПб-компонент РСОКО, регулярные региональные мониторинги :

Мероприятие	Сроки проведения	Периодичность
Качество дополнительного образования детей		
Мониторинг удовлетворенности спектром и качеством услуг дополнительного образования	Апрель	ежегодно
Мониторинг результативности воспитательной деятельности государственных ОО	Апрель - май	1 раз в 3 года
Социально-педагогическое тестирование обучающихся (12-18 лет) для раннего выявления незаконного потребления НС и ПВ	В течение года	ежегодно



СПб-компонент РСОКО, регулярные региональные мониторинги :

Мероприятие	Сроки проведения	Периодичность
Качество среднего профессионального образования		
Мониторинг внедрения ФГОС СПО и его методического сопровождения	Май	ежегодно
Мониторинг сайтов проф. ОО	Июнь	ежегодно
Качество деятельности педагогических и руководящих работников ОО		
Петербургский учитель: вчера, сегодня, завтра	Ноябрь	1 раз в 3 года



Насущная проблема



Организация
аналитической
деятельности
по результатам
оценки качества

Система
решений по
результатам
РСОКО



Эффективность РСОКО

- Востребованность системы РСОКО
 - Органами управления разных уровней
 - Рядовыми педагогами
 - Родителями, социальными партнерами
- Вовлеченность потребителей образовательных услуг в оценку качества образования; система информирования всех заинтересованных категорий граждан о качестве образования;
- Система использования результатов оценки/мониторинга для повышения качества образования и его доступности.



Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования



Благодарю за внимание!

Кафедра социально-педагогических
измерений: Ломоносова, 11, комн. 331.
Телефон: (812)314-99-51

