

СЕМИНАР-ПРЕЗЕНТАЦИЯ «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: СОВРЕМЕННЫЕ МОДЕЛИ И ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ»

Модель: «Балльно-рейтинговая модель как комплексный подход к системе оценки качества образования в УДОД»

Авторский коллектив

ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»:

Сафонова Ольга Валерьевна

зам. директора по ОЭР

Колесникова Ирина Николаевна

зам. директора по УВР

Патрунова Яна Алексеевна

методист

Гурнова Виктория Владимировна

методист



Санкт-Петербург

08.11.2016

Тема опытно-экспериментальной работы

«Создание балльно-рейтинговой системы учета внеучебных достижений учащихся»

2014

- 8 педагогов
- 4 методиста
- 8 групп

2015

- 13 педагогов
- 4 методиста
- 24 группы

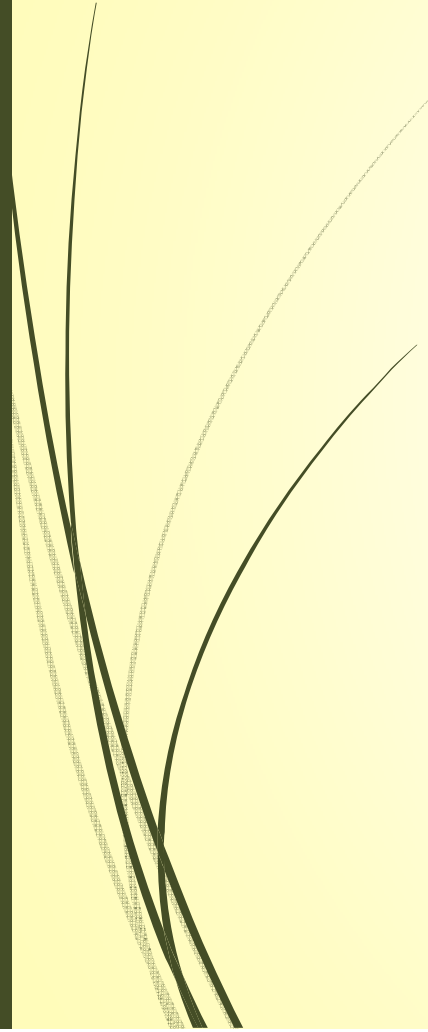
Направленности

Техническая
Художественная
Туристско-краеведческая



Общий замысел:

Разработать комплексную систему оценивания уровня качества образования в учреждениях дополнительного образования детей:

- **Оценить образовательную и внеурочную деятельность**
 - **Повысить мотивацию учащихся**
 - **Стимулировать общественную, творческую активность**
 - **Определить приоритетные направления учебной и внеучебной деятельности**
 - **Развить навыки самооценки**
- 

Этапы и сроки реализации проекта



Комплексный подход к управлению качеством образовательной деятельности в организации

Диагностическая модель

- Проводится диагностика освоения обучающимися образовательной программы

Инструментарная модель

- Разработан инструментарий оценки освоения образовательных программ обучающимися
- Разработан инструментарий оценки достижений обучающихся в самообразовании, конкурсной и волонтерской деятельности
- Разработан инструментарий развития и формирования личностных компетенций обучающихся

Организационная модель

- Задействованы все участники образовательного процесса
- Участвуют все уровни организации образовательной деятельности учреждения

Управление по результатам



Инновационный продукт «МАРКЕР КАЧЕСТВА»

**технология балльно-рейтингового оценивания
как инструмент управления качеством образования
в учреждениях дополнительного образования детей**

Ключевые характеристики системы оценивания:

На сегодняшний день есть основания полагать, что отсутствуют прецеденты применения комплексного и системного подхода к оценке внеучебных достижений обучающихся с разработанным двухуровневым балльно-рейтинговым регламентом: для дополнительных общеобразовательных программ и учреждения, а также вписанной в него технологии, отвечающей за формирование и развитие личностных компетенций у обучающегося – Дневника «Я –житель ТехноАрта».

системность

универсальность

эффективность

информационная
открытость

Инструменты технологии «МАРКЕР КАЧЕСТВА»:



Балльно-рейтинговый регламент



Портфолио достижений обучающегося
Дневник «Я – житель ТехноАрта»



Электронная система подсчета баллов

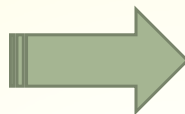
Балльно-рейтинговый регламент

Освоение обр. программы		Личностные достижения	Дневник	ИТОГО
%	баллы			
< 25%	20	Открытая сумма баллов		100 баллов
25-40%	35			
41-60%	50			
61-80%	65			
81-100%	80			

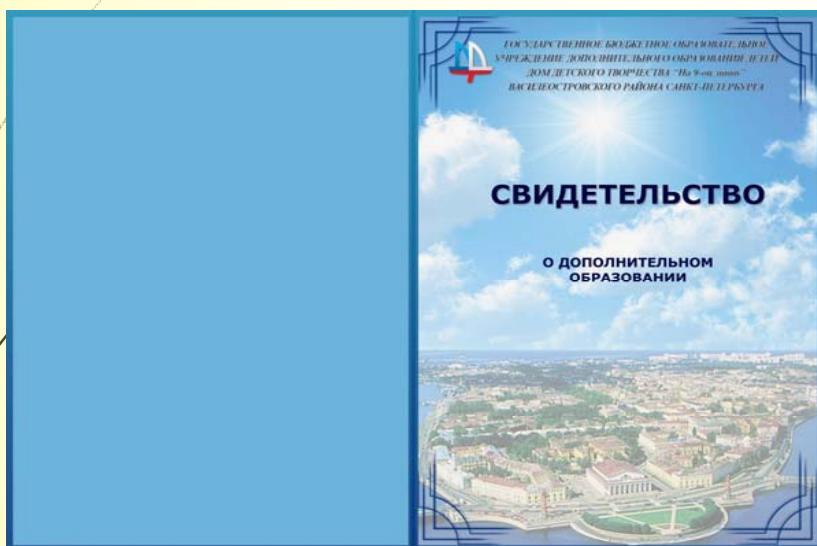


Итоги рейтинга

100 баллов и более



- Свидетельство о доп. образовании
- Перевод на следующий год обучения



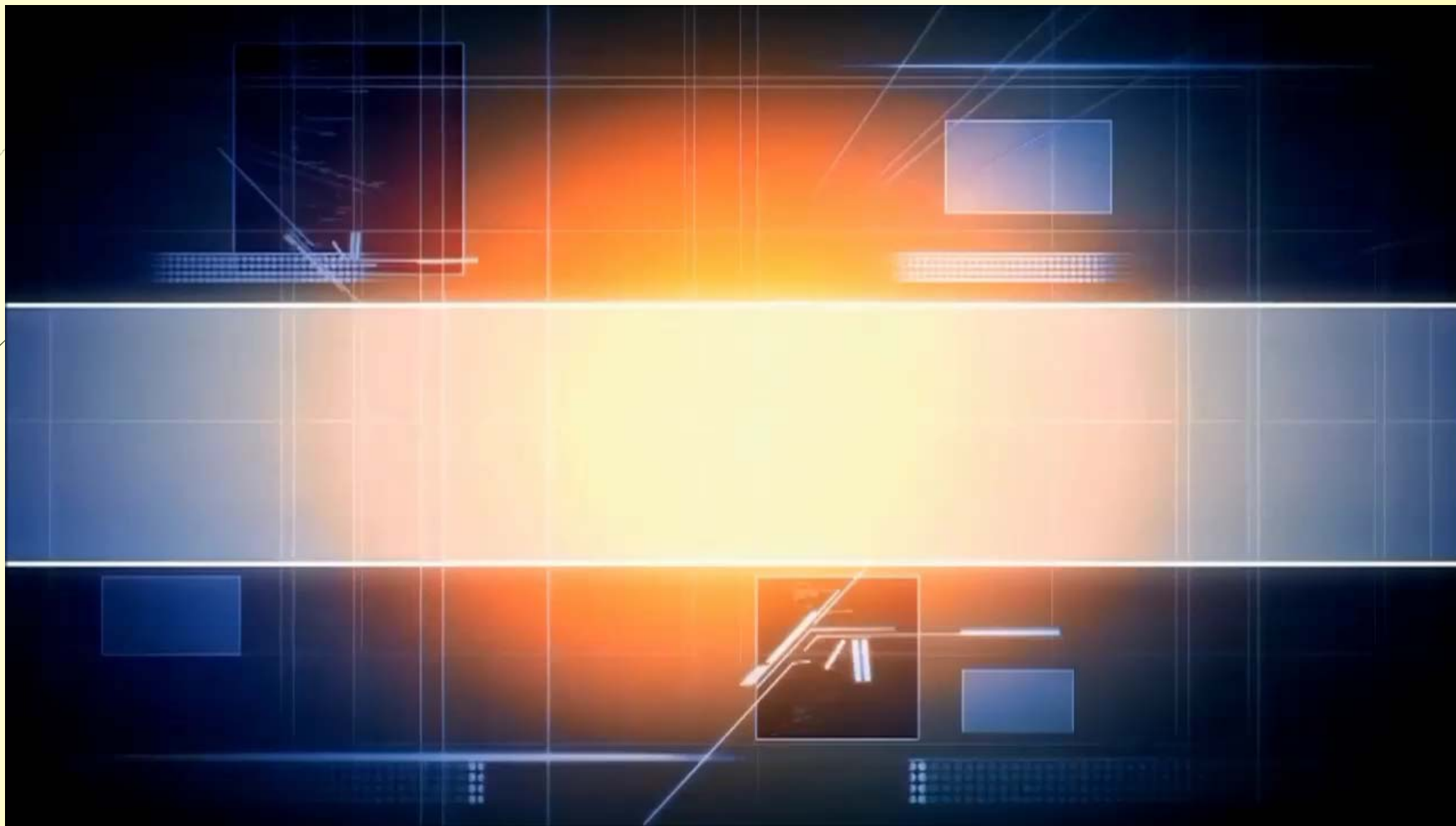
150 баллов и более



- Звание «Лучший ученик года»



Дневник «Я – житель ТехноАрта»




Для эффективного расчета баллов создана электронная система на сайте учреждения

The screenshot displays a web browser window with the address bar showing `localhost:8888/ddtmark/profile/`. The page title is "МАРКЕР КАЧЕСТВА" and the user is logged in as "Сergeй Владимирович Никитин" with the login "metodist". The page is titled "МОЙ ПРОФИЛЬ" (My Profile) and features a navigation menu with "ПРОГРАММЫ", "СТАТИСТИКА", "О СИСТЕМЕ", and "МОЙ ПРОФИЛЬ". The profile section includes a user card with a "Выйти" (Logout) button. The "Мои закладки" (My Bookmarks) section lists two groups: "Студия раннего музыкального развития «Веселые нотки»" (with "Платные услуги" - Paid services) and "Детский фитнес" (with "Спортивно-техническое направление" - Sport-technical direction). On the right, there are tabs for "Программы" (Programs) and "Группы" (Groups), and buttons labeled "К программе >" (To program >).

МАРКЕР КАЧЕСТВА

ПРОГРАММЫ СТАТИСТИКА О СИСТЕМЕ МОЙ ПРОФИЛЬ

МОЙ ПРОФИЛЬ


Сергей Владимирович Никитин
Логин: metodist
[Выйти](#)

Мои закладки

Группа: Студия раннего музыкального развития «Веселые нотки»
Платные услуги [К программе >](#)

Группа: Детский фитнес
Спортивно-техническое направление [К программе >](#)

Программы Группы

Система "Маркер качества" - ДДТ "На 9-ой линии"
Последний вход: 12.11.2015 15:47



МАРКЕР


ПРОГРАММЫ СТАТИСТИКА О СИСТЕМЕ

ПРОФИЛЬ

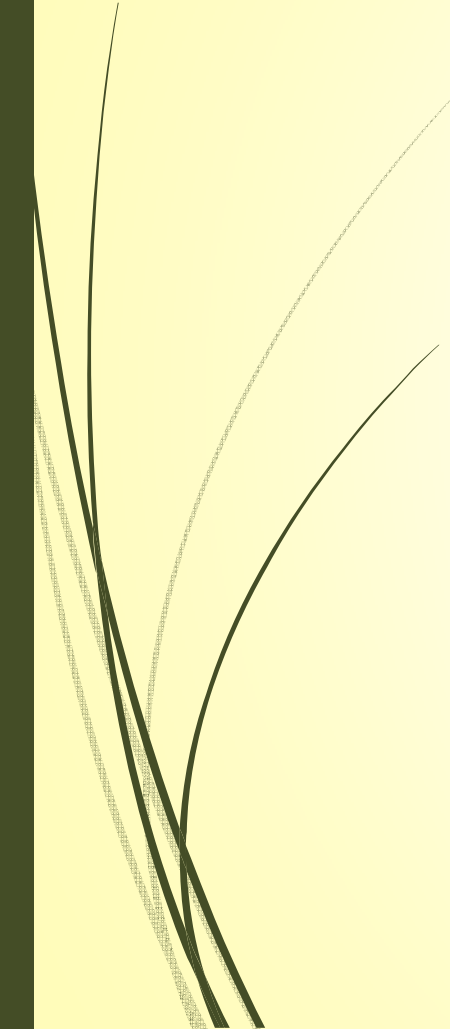
Видим
статистические данные
по маркерам качества

СТАТИСТИКА





Для эффективного расчета баллов создана электронная система на сайте учреждения



Педагог видит
результаты
освоения
обучающимся
образовательной
программы и
анализирует
педагогическую
деятельность

Ребенок видит
свое место в
рейтинге и
выстраивает
образовательный
маршрут

Руководитель
учреждения
получает
информацию об
уровне качества
образования в
целом по
организации

Этапы и план внедрения балльно-рейтинговой системы оценивания в образовательный процесс

- Подготовительный
- Обучающий
- Внедрение
- Контроль
- Обратная связь





Полный пакет документации

- 1) **Локальные акты.**
- 2) **Методические рекомендации** для педагогов.
- 3) **Портфолио «Дневник «Я – житель ТехноАрта».**
- 4) **Электронная система подсчета баллов**
(mk.ddtna9line.ru).
- 5) **Программа внутрифирменного обучения педагогов.**
- 6) **Анкеты**, для всех участников образовательного процесса.

Параметры оценки эффективности проекта

Критерии эффективности	Показатели эффективности
Сохранность контингента	Объемные показатели освоения программ во временных параметрах на одного человека
Положительная динамика мотивации к освоению образовательных программ	Самооценка учащихся, оценка мотивации учащихся со стороны педагогов и родителей
Положительная динамика эффективности участия детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Рост количественных и качественных показателей
Рост числа и развитие многообразия форм представления творческих достижений учащихся	Учебные, исследовательские и технопредпринимательские проекты, экспертная оценка

Показатели уровня качества образования

- ▶ Маркер качества – это качественный и количественный показатель успешности организации образовательного процесса (на уровне студии и учреждения).

Маркер освоения образовательных программ

Маркер личного роста

Маркер компетентностного развития

Маркер самообразования

Маркер достижений обучающихся

Маркер успешности и востребованности студии

Маркер обратной связи

Возможности балльно-рейтинговой системы оценивания:



Балльно-рейтинговый регламент

**Портфолио достижений обучающегося
Дневник «Я – житель ТехноАрта»**



- 1. Освоение дополнительной общеобразовательной программы**
- 2. Личностные достижения (дипломы, грамоты)**
- 3. Саморазвитие(социально-значимая деятельность)**
- 4. Самообразование**
- 5. Компетентностное развитие**

Освоение образовательных программ (2014-2015)

- 100% обучающихся переведено на второй год обучения. 100% обучающихся, закончивших обучение по программам, получили свидетельство о дополнительном образовании. Всего в апробации участвовал 81 обучающийся.

% освоения образовательной программы	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
≤25 %	0	0%
25% - ≤40%	6	7%
41% - ≤60%	12	15%
61% - ≤80%	28	35%
81% - 100%	35	43%

Более половины обучающихся (78 %) освоили программы на уровне выше среднего. 15 % имеют средний уровень и лишь 7% - удовлетворительный.

Мониторинг также выявил обучающихся с отличными результатами по программе – 3 человека.



Эффективность образовательной деятельности учреждения

- Проектирование блочно-модульных образовательных программ
- Организация внутрифирменного обучения педагогов
- Рост числа и развитие многообразия форм диагностических заданий
- Повышение квалификации педагогов
- Сохранность контингента
- Анализ уровня формирования компетенций
- Мониторинг успешности студии



Менеджмент качества

- Мониторинг
- Измерение
- Процесс

Процессами необходимо УПРАВЛЯТЬ, чего невозможно сделать без осуществления измерений определенных показателей и надзора за их поведением - как в ходе конкретной единичной реализации какого-то процесса, так и при его неоднократном повторении.

"Управлять можно только тем, что можно измерить"



Спасибо за внимание

- ▶ Сафонова Ольга Валерьевна
- ▶ зам. директора по ОЭР
- ▶ safonovaov@mail.ru