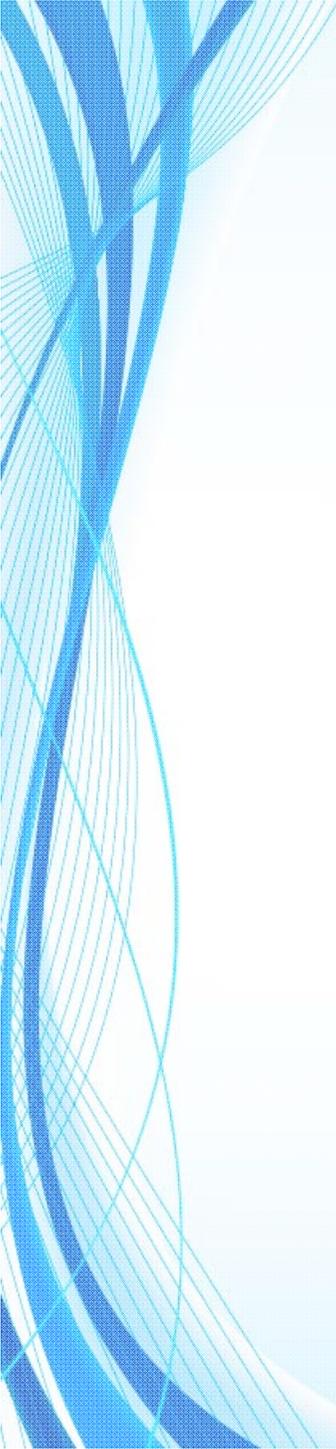


Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества «Союз»
Выборгского района Санкт-Петербурга

Уровневая модель оценки качества освоения образовательных программ

Киселева Ольга Леонидовна
заместитель директора
по научно-методической работе



Вид модели – **организационная**.

- Модель охватывает **субъекты** всех уровней оценки и управления качеством образовательной деятельности в учреждении:

- педагог,
- заведующие отделами /методисты,
- заместители директора по УВР/НМР,
- директор.

- **Объекты** оценки:

- результаты освоения образовательной программы,
- результаты участия в конкурсных мероприятиях.



Системообразующим компонентом модели является принцип **поступательных обобщений** на основе уровневой преемственности



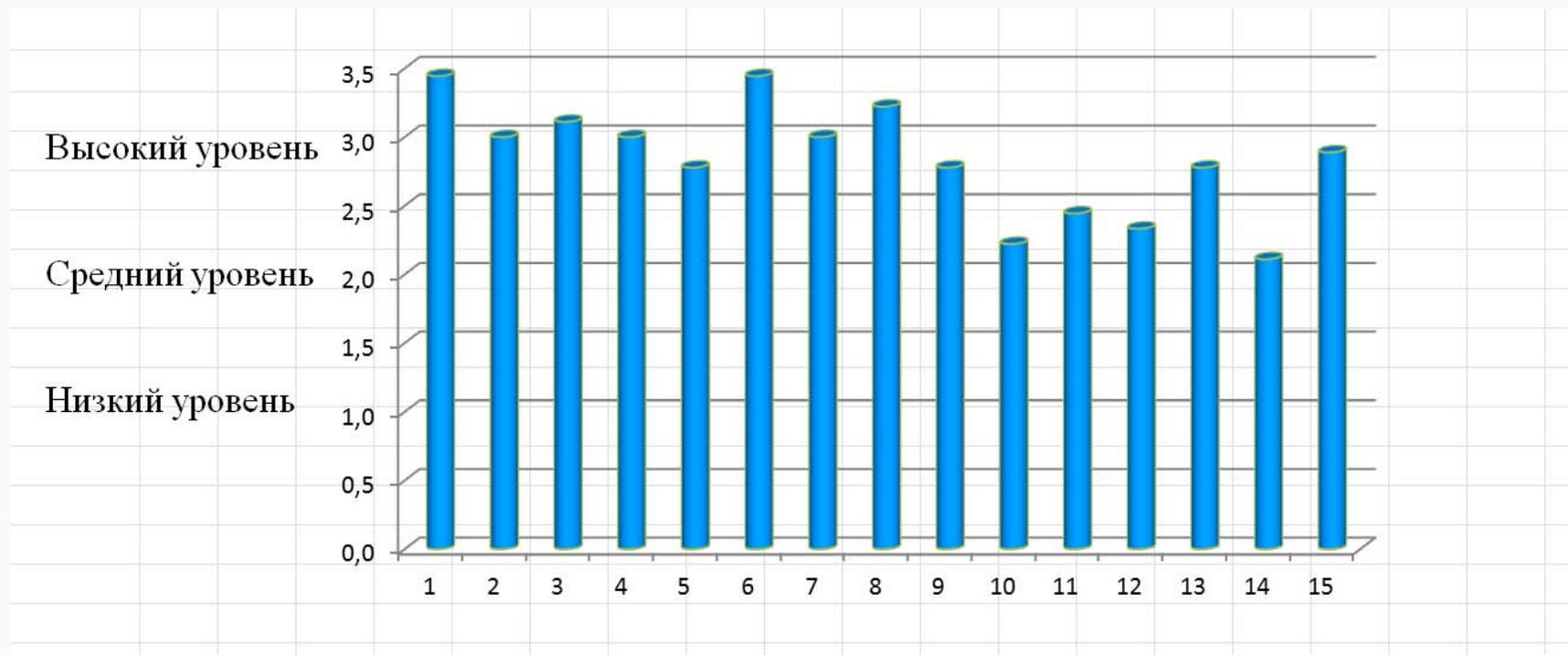
КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ I УРОВЕНЬ

Субъект оценки	Критерии оценки	Инструмент оценки	Форма фиксации	Форма обобщения	Срок
Педагог дополнительного образования	Критерии в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой (образовательные, воспитательные, развивающие задачи)	Диагностические задания, итоговые творческие работы, защита проектов и т.д.	Карта освоения образовательной программы	Отчет по всем группам, в карту эффективности	Декабрь, май

Карта освоения образовательной программы «Мой стиль» в формате Microsoft Excel

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Показатели по разделам программы						Творческий компонент						Личностный компонент						Показатели по разделам программы				Итоги первого полугодия	Итоги учебного года						
		А		Б		В		1		2		3		1		2		3		Г		Д									
		Начало раздела	Конiec раздела	Начало раздела	Конiec раздела	Начало раздела	Конiec раздела	Начало года	Середине на годa	Конiec года	Начало года	Середине на годa	Конiec года	Начало года	Середине на годa	Конiec года	Начало года	Середине на годa	Конiec года	Начало раздела	Конiec раздела	Начало раздела	Конiec раздела								
1	Анна А.	2	4	2	3	2	4	1	2		1	2		2	2		2	3		2	2		2	3	2		2,7	3,7			
2	Варя А.	1	3	1	3	1	3	1	1		1	1		2	2		1	1		2	2		1	2	2		2,0	3,0			
3	Валерия Л.	1	3	1	3	1	3	1	1		2	2		1	2		2	2		1	2		1	3	2		2,2	3,0			
4	Вика Е.	1	3	1	3	1	3	1	2		1	2		1	2		2	2		2	2		1	3	2		2,3	3,0			
5	Вика Ш.	1	2	1	2	1	3	1	2		3	3		1	2		1	2		1	2		1	1	1		2,2	2,3			
6	Катя Р.	2	4	1	3	2	3	1	2		3	3		1	1		2	2		2	2		1	3	2		2,4	3,3			
7	Катя И.	1	3	1	3	2	3	1	2		2	3		2	3		1	2		2	2		1	2	1		2,4	3,0			
8	Дарина С.	1	3	1	4	1	3	2	2		2	3		2	2		2	2		2	2		1	3	2		2,6	3,3			
9	Алина К.	1	2	1	3	1	3	1	1		1	2		1	2		1	1		2	2		1	2	1		1,9	2,7			
10	Полина С.	1	2	1	2	1	3	1	1		1	2		1	2		2	2		1	2		1	2	1		2,0	2,3			
11	Алина И.	1	2	1	3	1	2	1	2		1	1		1	3		1	3		1	2		1	2	1		2,3	2,3			
12	Алена К.	1	2	1	2	1	2	1	3		1	2		1	2		1	2		1	1		1	3	1		2,0	2,0			
13	Средний балл	1,2	2,8	1,1	2,8	1,3	2,9	1,0	1,8	###	1,6	2,2	###	1,3	2,1	###	2	2,0	####	1,4	2,0	####	1,2	1,8	####	1,1	2,4	1,5	###	2,3	2,8
14	Показатели освоения по разделам программы:		Творческий компонент:						Личностный компонент						Оценки критериев 1 до 4																
15	"А" - Материаловедение;		1- творческая инициатива в формировании за						1 - рефлексивные способности						1 – низкий уровень																
16	"Б" Тип фигуры;		2 - проявление самостоятельности						2 - Коммуникативные способности						2 – средний уровень																
17	"В" Изготовление швейных изделий - юбка;		3 - гибкость замысла						3 - самоконтроль						3- высокий уровень																
18	"Г" Моделирование плечевого изделия;														4 - повышенный уровень																
19	"Д" - Изготовление швейных изделий - плечевое изделие.																														

Освоение дополнительной программы «Мой стиль»



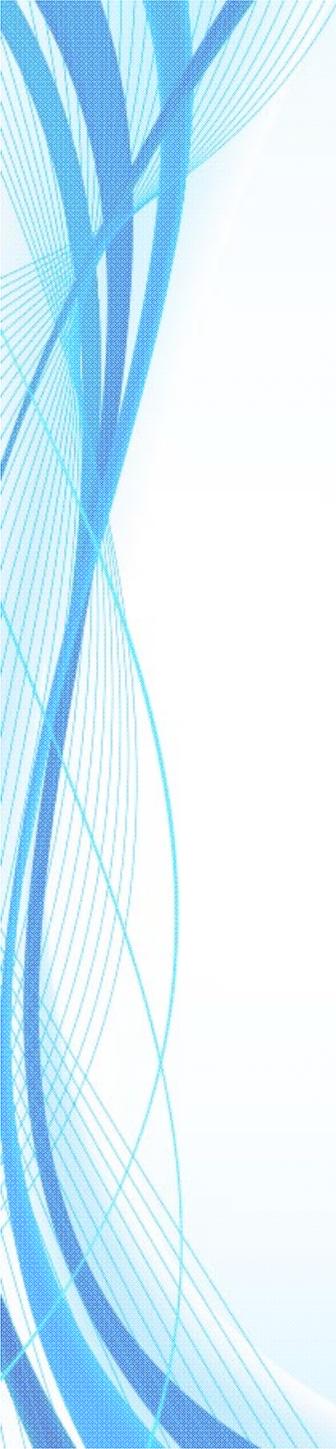
За 2015-2016 учебный год освоили программу:

- на среднем уровне – 11 обучающихся;
- на высоком уровне – 4 обучающихся.

Показатель освоения образовательной программы по группе – 100%.

КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ I УРОВЕНЬ

Субъект оценки	Критерии оценки	Инструмент оценки	Форма фиксации	Форма обобщения	Срок
Педагог Дополнительного образования	Критерии в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой (образовательные, воспитательные, развивающие задачи)	Диагностические задания, итоговые творческие работы, защита проектов и т.д.	Карта освоения образовательной программы	Отчет по всем группам, в карту эффективности	Декабрь, май



1 уровень педагог дополнительного образования

- **Фиксация результатов освоения образовательных программ обучающимися всех учебных групп педагога;**
- **Параметр обобщения** - % освоивших ОП к общему числу обучающихся у педагога за контрольный срок;
- **Оформление сводных данных** через отчет в карту эффективности обобщение 1 уровня - **Об1.**

КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ II УРОВЕНЬ

Субъект оценки	Критерии оценки	Инструмент оценки	Форма фиксации	Форма обобщения	Срок
Заведующий отделом/методист	Количество освоивших ОП / к общему количеству обучающихся в отделе	Изучение карт эффективности, таблиц, диаграмм педагогов отдела, подразделения	Заполнение раздела сводной таблицы данных педагогов отдела	Отчет по оценке качества освоения ОП в отделе в карту эффективности, аналитическая справка	Декабрь, май

2 уровень заведующий отделом/методист

- Фиксация результатов освоения образовательных программ обучающимися всех учебных групп отдела;
- Оформление сводных данных через отчет в карту эффективности, аналитическая справка;
- Параметр обобщения - % освоивших ОП к общему числу обучающихся в отделе за контрольный срок;
- $Об1 + Об1 + Об1... =$ обобщение 2 уровня Об 2.

КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

III УРОВЕНЬ

Субъект оценки	Критерии оценки	Инструмент оценки	Форма фиксации	Форма обобщения	Срок
Заместитель директора по УВР/НМР	Количество освоивших ОП/ к общему количеству обучающихся в ДДТ	Отчеты, аналитические справки заведующих отделами, и методистов	Сводная таблица показателей по учреждению	Отчет в карту эффективности, аналитическая справка, материалы для самообследования	Декабрь, апрель, июнь

3 уровень заместители директора по УВР/НМР

- **Фиксация результатов освоения** образовательных программ обучающимися всех учебных групп учреждения;
- **Оформление сводных** данных через отчет в карту эффективности, аналитическая справка;
- **Параметр обобщения** - % освоивших ОП к общему числу обучающихся в учреждении за контрольный срок;
- **Об2 + Об2 + Об2...** = обобщение 3 уровня
Об 3.

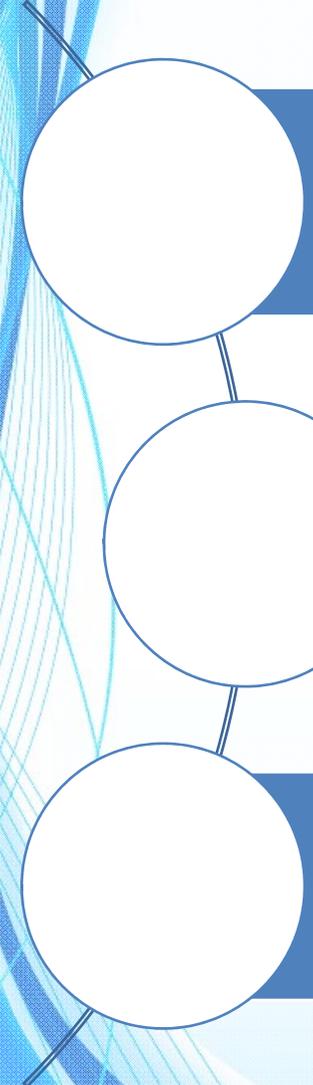
КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ IV УРОВЕНЬ

Субъект оценки	Критерии оценки	Инструмент оценки	Форма обобщения	Срок
Директор	Соответствие уровня 100% качеству освоения ОП в учреждении	Отчеты, аналитические справки заместителей директора по УВР, НМР	Карта эффективности руководителя ОУ, самообследование, публичный доклад	Январь апрель, июнь

Сильные стороны

- Высокая степень:
 - доступности,
 - информативности,
 - демонстративности результатов.
- Повышение эффективности оценочных процедур за счет:
 - реализации четкого алгоритма,
 - технологичности,
 - снижения временных затрат.

Эффекты реализации



Выявлены новые ресурсы оценки качества

Повысилась профессиональная компетентность и ответственность всех субъектов оценки

Повысилась эффективность управления качеством образования

Дом детского творчества
«Союз»

Приглашаем
к сотрудничеству

<http://www.unionddt.ru>
unionddt@mail.ru
534-32-41

Санкт-Петербург
2016