

**Место
дополнительного образования
в современной системе
образования ребенка**

*Сфера дополнительного образования детей
....становится инновационной площадкой
для отработки образовательных моделей
и технологий будущего, а персонализация
дополнительного образования
определяется как ведущий тренд
развития образования в XXI веке.*

Концепция развития
дополнительного образования детей

*«Выживает не самый сильный и не самый мудрый,
а тот, кто лучше всех откликается
на происходящие изменения»*

Чарльз Дарвин



**1 тезис –
о настоящем**

МЕСТО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Системные изменения

- **Нормативные изменения (Закон Об образовании)**
- **Изменение системы образования (концепция, ФГОС).**
- **Условия труда педагога (профессиональный стандарт)**
- **Финансовое обеспечение в системе образования (эффективный контракт)**
- **Конкурентоспособность ОУ (рейтинг)**

В Санкт-Петербурге:

- 742 образовательных учреждений
- 460 отделений дополнительного образования детей, функционирующих на базе общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций
- 396 школьных спортивных клубов

- ✓ Социальные практики
- ✓ Кросс-возрастные сообщества
- ✓ Социализация
- ✓ Самореализация
- ✓ Профориентация
- ✓ Техносфера
- ✓ Уклад школьной жизни
- ✓ Общешкольное движение

**2 тезис –
О дидактике**

Дидактика

Основной вопрос
дидактики

Каково содержание
обучения и воспитания –
чему учить?

Как протекает мышление
учащихся в процессе
изучения конкретного
предмета – как учить?

Психодидактика

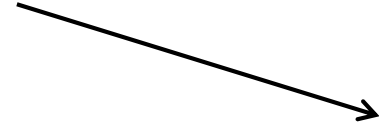
- Кого обучать и воспитывать?
- Зачем обучать и воспитывать?
- Чему обучать?
- Как обучать и воспитывать?
- Где обучать и воспитывать?
- Кому обучать и воспитывать?

**3 тезис –
О технологиях**

СОДЕРЖАНИЕМ

МОТИВАЦИЯ: РЕЗУЛЬТАТОМ

ПРОЦЕССОМ



**Элементы
занимательности**

Продукт

**Создание
проблемных
ситуаций**

**Анализ жизненных
ситуаций**

**Презентация
продукта**

**Исследовательский
подход**

**Анализ
профессиональных
ситуаций**

**Социальная
значимость
деятельности**

Ролевой подход

**Фантастическая
среда обитания**

Дискуссия

Вариативность – возможность выбора для обучающихся способов, форм деятельности, уровня реализации программы и пр.



Основные характеристики

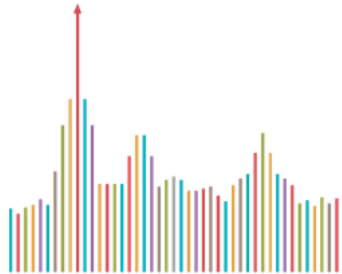
- Сетевое взаимодействие
- Модульный подход
- Проектное обучение
- Виртуальное образование
- Дополненная реальность
- Опережающий характер
- Дистанционное обучение

**4 тезис –
Об инновациях**

ПНП «Образование» – 2017

- Культурно-образовательные практики в ОУ как основа проектирования моделей интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся.
- Моделирование техносферы образовательного учреждения как средство обеспечения внедрения ФГОС общего образования.

**5 тезис –
О будущем**



СТРАТЕГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА

«Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы

4. Развитие и популяризация дополнительного образования детей, в том числе выявление и поддержка одаренных и талантливых детей
5. Повышение роли Санкт-Петербурга как всероссийского и международного научно-образовательного центра
6. Повышение доступности и качества программ и мероприятий по отдыху и оздоровлению детей и молодежи

Заседание президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, 24 августа 2016 года

- **до 10 октября 2016 года** -проектные предложения по направлению «Образование», включая:
 - развитие дополнительного образования детей на базе общеобразовательных школ и с использованием механизма сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, среднего профессионального и высшего образования, учреждениями спорта, культуры и искусства, а также формирование сети детских технопарков, инновационных площадок и иных форм дополнительного образования;

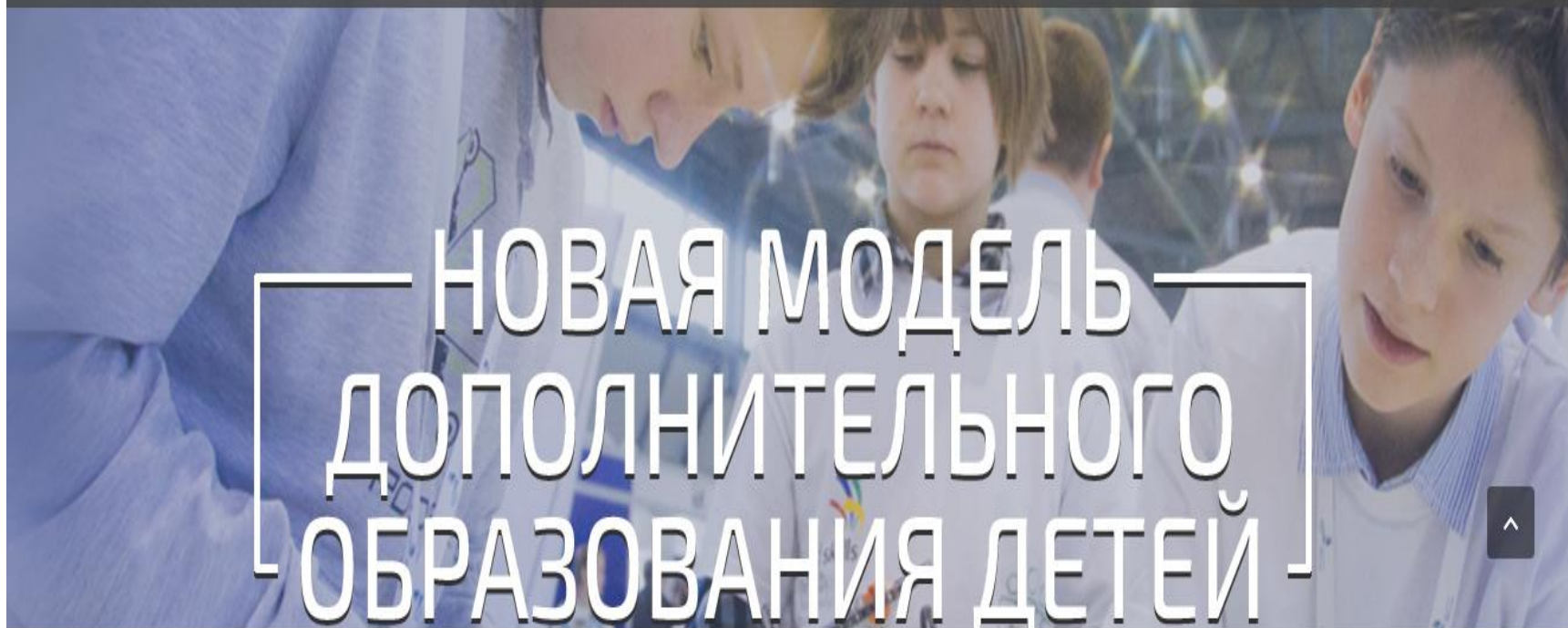
Министерство образования и науки 2017–2018 учебный год

- **Положение о всероссийском конкурсе школьных проектов .**
- «надпредметный характер, где каждый ребёнок может предложить свой проект, своё изобретение, свою акцию...»

О нас ▾	Новости ▾	Инициативы ▾	Проекты ▾	Медиа ▾	Для СМИ	Контакты
Улучшение инвестиционного климата	Инвестиционный лифт	Кадровое обеспечение экономики	Национальная технологическая инициатива	Дополнительное образование детей	Новое качество жизни лиц с ОВЗ	Предпринимательство в социальной сфере

[Дополнительное образование](#)

[Отдых и оздоровление детей](#)





Исследования

Big Data

Конструирование



НЕЙРОКВАНТУМ

нейротехнологии
и нейробиология



БИОКВАНТУМ

микробиология
и биотехнология



КОСМОКВАНТУМ

прикладная
космонавтика



АВТОКВАНТУМ

перспективные
транспортные
средства



АЗРОКВАНТУМ



ЭНЕРДЖИКВАНТУМ

маломерное
инновационное
судостроение



IT-КВАНТУМ

программирование
и защита
информации



ГЕОКВАНТУМ

геоинформатика



РОБОКВАНТУМ

мехатроника, прикладное
программирование

РАСКРЫТИЕ ТАЛАНТОВ

Подберите правильное
направление развития для
своего ребенка

ПРОЙТИ ТЕСТИРОВАНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ МОСКВЫ

Навигатор по центрам
дополнительного образования
города

изобразительное
искусство

музыка

робототехника

английский язык

программирование

КАТАЛОГ ЦЕНТРОВ

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПРОФЕССИИ

Узнайте, в какой
профессиональной области
вашего ребенка ждет успех

КАТАЛОГ ПРОФЕССИЙ

2017 год - 80-летие Городского дворца творчества юных (Дворца пионеров).

2018 год - 100-летие государственной системы дополнительного образования детей в России.

ОПТИМИЗМА И УДАЧИ! ТЕПЛА И ВДОХНОВЕНИЯ! НОВЫХ ЗНАНИЙ И НОВЫХ ВПЕЧАТЛЕНИЙ!

(Евгения Гапчинская «Чудный день»)

