

«ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
(обзор книжных и периодических изданий, электронных ресурсов)

Библиотека ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

Составитель: библиограф Фёдорова О.И.

e-mail: bibliotekaanichkov@yandex.ru

Вайндорф-Сысоева, М.Е.

Методика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по всем направлениям / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общ. ред. М. Е. Вайндорф-Сысоевой. - Москва : Юрайт, 2017. - 193, [1] с. : ил. - (Образовательный процесс) (УМО ВО рекомендует).

В пособии раскрываются теоретические вопросы дистанционного обучения, дидактики электронного обучения, особенности организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом достижений науки, передовой образовательной практики и педагогического опыта. В практическом разделе даются рекомендации по разработке курсов дистанционного обучения и организации образования с использованием системы дистанционного обучения Moodle – популярной платформы для создания виртуальной образовательной среды.

Дистанционное образование в Санкт-Петербурге : [сборник материалов] / Комитет по образованию, Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"; [составитель: Матросова Н.Д.]. - Санкт-Петербург : ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ", 2016. - 102 с. : ил., цв. ил.

Сборник включает в себя материалы, обобщающие опыт педагогов образовательных организаций Санкт-Петербурга в области использования дистанционных образовательных технологий.

Дистанционное обучение: реалии и перспективы. Материалы II региональной научно-практической конференции / Сост. Матросова. – Санкт-Петербург: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2017 – 129 с.

Сборник содержит материалы, представленные участниками второй региональной научно-практической конференции «Дистанционное обучение: реалии и перспективы», посвященной распространению положительного опыта внедрения и использования дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике.

Журавлева, О.Б.

Основы педагогического дизайна дистанционных курсов : [практическое руководство] / О. Б. Журавлева, Б. И. Крук. - Москва : Горячая линия-Телеком, 2015. - 168 с. : ил.

Книга представляет собой практическое руководство по разработке электронных учебных материалов для дистанционного обучения, которое осуществляется с использованием Web-технологий сети Интернет. Электронные учебные материалы размещаются на Web-сервере учебного заведения и по запросу могут быть доступны обучаемому. Читатель узнает о целях, принципах и стратегии педагогического дизайна электронной образовательной среды дистанционного обучения; о дизайне основных элементов образовательной среды; о планировании коммуникационной деятельности участников дистанционного обучения. Важное место отведено практическим вопросам педагогического дизайна элементов электронной образовательной среды: мультимедийных учебных материалов, видеолекций, вебинаров, дискуссионных форумов, электронных ресурсов в программной среде Moodle. В книге также обсуждается, как использовать дополнительные электронные ресурсы, имеющиеся в сети Интернет. Для преподавателей вузов и колледжей, тьюторов, администраторов учебного процесса.

Инновационные и информационные технологии в образовании : материалы II всероссийской научно-практической конференции, 25-27 марта 2014 года / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "С.-Петерб. гос. торгово-экон. ун-т" (ФГБОУ ВПО "СПбГТЭУ"). - Санкт-Петербург : Лема, 2014. - 321 с. : ил.

В содержании:

Королев, В. А. Дистанционное образование в России / В. А. Королев, И. В. Зайцев. - С .16-18

Ильюшкина, Т. Н. Формирование коммуникативной культуры педагога колледжа / Т. Н. Ильюшкина, Н. Б. Ленчицкая, И. Г. Самойленко. - С .105-107

Масимова, Е. Г. Информационные и коммуникационные технологии в образовании / Е. Г. Масимова. - С .147-151

Шацилло, Л. И. Размышления о дистанционном обучении / Л. И. Шацилло. - С .239-244

Инновационные и информационные технологии в образовании : материалы III Всероссийской научно-практической конференции, 19-20 февраля 2015 года / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "С.-Петерб. гос. торгово-экон. ун-т" (ФГБОУ ВПО "СПбГТЭУ"). - Санкт-Петербург : Лема, 2015. - 124 с. : ил.

В содержании:

Дешковская, Марина Станиславовна. Межпредметные связи, их роль и использование в дистанционном обучении / М. С. Дешковская. - С .73-76

Королев, В. А. Некоторые особенности дистанционного обучения в сравнении с традиционным / В. А. Королев, И. В. Зайцев. - С .84-87

Королев, В. А. Факторы успешности проектов дистанционного образования / В. А. Королев, И. В. Зайцев. - С .88-90

Новые образовательные стратегии в современном информационном пространстве : сборник научных трудов [по материалам конференции] / Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена", Фак. информ. технологий ; [отв. ред. Н. Т. Носкова]. - Санкт-Петербург : Лема, 2014. - 254 с. : табл. - Часть текста на нем. яз.

В содержании:

Болух, О. В. Роль электронных образовательных ресурсов в современном образовании / О. В. Болух, Р. Э. Герасимова. - С .14-19

Ефремов, А. С. Электронные образовательные ресурсы : за и против / А. С. Ефремов, Н. А. Тарасов. - С .24-26

Невзорова, Е. Н. Развивающее обучение с помощью технологии образовательной среды LEGO / Е. Н. Невзорова. - С .36-39

Носкова, Т. Н. Электронные образовательные ресурсы : к вопросу типологии / Т. Н. Носкова. - С .40-45

Тумалева, Елена Андреевна. Сетевые образовательные модули / Е. А. Тумалева, О. Л. Винокурова, Л. П. Сенькова. - С .52-58

Осипова, Т. А. "Цифровое образовательное кольцо" Архангельской области / Т. А. Осипова. - С .68-70

Шилова, О. Н. Сетевое взаимодействие - социокультурный феномен современного мира / О. Н. Шилова, М. С. Якушкина. - С .81-85

Алипцева, Н. В. Облачные технологии в процессе обучения математике : дистанционное обучение / Н. В. Алипцева, З. И. Пшеняк. - С .86-88

Гаевская, Е. Г. Теории управления знанием и дистанционное обучение / Е. Г. Гаевская. - С .108-112

Киселева, М. В. Модели сетевого взаимодействия в высокотехнологичной информационной образовательной среде / М. В. Киселева, С. А. Мыльникова, В. А. Погосян. - С .121-124

Котова, С. А. Электронная педагогика в подготовке современного учителя - выход на новые реалии / С. А. Котова, Э. В. Онищенко. - С .125-128

Носкова, Татьяна Николаевна. Особенности решения воспитывающих задач в сетевой среде / Т. Н. Носкова. - С .146-149

Птицын, В. А. Проблемы национального воспитания в киберпространстве при обучении компьютерным наукам / В. А. Птицын. - С .160-163

Ананченко, И. В. Использование облачных сервисов в учебном процессе / И. В. Ананченко, А. А. Мусаев. - С .191-194

Загребельная, Е. Н. Использование блогов в образовательном процессе школы / Е. Н. Загребельная, Т. А. Журик. - С .208-211

Павлова, Е. В. Опыт создания и использования информационно-образовательной среды в гимназии / Е. В. Павлова. - С .241-246

Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.С.Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В.М оисеева, А. Е. Петров; под ред. Е. С. Полат. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2008. — 272 с.

Учебное пособие знакомит читателя с методом проектов, обучением в сотрудничестве, разноуровневым обучением, «Портфелем ученика», а также с широким применением компьютерных телекоммуникаций, глобальной сети Интернет в практике преподавания. Аналогами данного пособия являются два курса дистанционного обучения, разработанные той же группой авторов: «Компьютерные телекоммуникации в системе школьного образования» и «Новые педагогические технологии».

Образовательные системы современной России : справочник / [Рос. гос. гуманитар. ун-т ; сост. Ю. Л. Троицкий]. - Москва : Российский государственный гуманитарный университет, 2010. - 491, [2] с. : ил.

В содержании:

Теслинов, А. Г. Система открытого дистанционного образования / А. Г. Теслинов, А. Г. Чернявская, С. А. Щенников. - С .425-459

Проблемы реконструкции и реставрации памятников исторического и культурного значения : всероссийская конференция : сборник докладов / С.-Петерб. Гос. ун-т, Фак. искусств. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2011. - 146 с. : ил

В содержании:

Бабина, Ольга Анатольевна. Предпосылки создания единой образовательной среды участников проекта "Русский музей: виртуальный филиал" / О. А. Бабина. - С .133-138

Гаевская, Е. Г. Организационные модели виртуальных образовательных сообществ / Е. Г. Гаевская. - С .139-143

Бойко, А. Г. Система музейного дистанционного обучения и сохранение культурного наследия России / А. Г. Бойко. - С .144-146

Сергеева, Т.Ф.

Система работы с одаренными детьми : теория и практика / Т. Ф. Сергеева, Н. А. Пронина, Е. В. Сечкарева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 284 с. : ил., табл. - (Школа развития).

В книге рассматриваются психолого-педагогические и методические аспекты обучения, развития и социализации одаренных школьников на современном этапе развития образования. Представлены образовательные модели и технологии работы с одаренными детьми в условиях общеобразовательных учреждений, муниципальных и региональных систем образования, **раскрываются возможности информационно-коммуникационных технологий в процессе создания их дистанционного сопровождения.** Пособие адресовано учителям и психологам, администраторам образовательных учреждений, специалистам органов управления образования, педагогам и студентам педагогических вузов и колледжей.

Система дистанционных ресурсов, используемых в качестве сопровождения образовательного процесса различных категорий учащихся : методические рекомендации : [для учителей, работников социально-психологической службы общеобразовательных учреждений] / Гос. бюджет. общеобразоват. учреждение центр образования № 195 Адмиралт. р-на Санкт-Петербурга ; [под ред. Н. А. Вершиной]. - Санкт-Петербург : Лема, 2014. - 53 с. : ил.

В сборнике даны методические рекомендации для учителей, работников социально-психологической службы общеобразовательных учреждений по использованию дистанционных ресурсов: сайта школы, тематического сайта учителя, дистанционных программ тестирования, социальной сети ВКонтакте, программы Moodle, электронной почты, скайпа в качестве дистанционного сопровождения образовательного процесса в целях повышения успешности различных категорий учащихся. Определены возможности ресурсов и риски в применении. Показаны пути разрешения трудностей, возникающих при наполнении контентом ресурсов и в их использовании

Современные аудиовизуальные технологии в художественном творчестве и высшем образовании : материалы V Всероссийской научно-практической конференции, 23 марта 2013 года / С.-Петерб. гуманитар. ун-т профсоюзов. - Санкт-Петербург : Издательство СПбГУП, 2013. - 99 с.

В содержании:

Игнатов, П. В. Аудиовизуальные технологии художественного образования в контексте новых

интерактивных дистанционных форм обучения / П. В. Игнатов. - С .32-33

Мазур, М. М. Музыкальная педагогика и дистанционное обучение / М. М. Мазур. - С .35-36

Управление качеством образовательной деятельности = Quality management of educational activities : научные специальности 08.00.01 "Экономическая теория", 08.00.05 "Экономика и управление народным хозяйством" / Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики (МЭСИ) ; под ред. Н. В. Тихомировой. - Москва : ЮНИТИ : МЭСИ, 2015. - 511 с. : ил., портр. - (Научные школы = Scientific Schools).

В содержании:

Кулагина, С. В. Методологическое обеспечение дистанционных образовательных услуг как средство управления персоналом / С. В. Кулагина. - С .274-294

Гриценко, А. Г. Оценка качества программ электронного обучения / А. Г. Гриценко. - С .397-419

Применение модели оценки качества программ электронного обучения : приложение. - С .420-440

Шарипов, Ф.В.

Педагогические технологии дистанционного обучения : [учебное пособие] / Ф. В. Шарипов, В. Д. Ушаков. - Москва : Университетская книга, 2016. - 301 с. : ил. - Библиогр.: с. 297-301 (105 назв.). - Терминол. слов.: с. 288-296.

Раскрываются различные концепции обучения, теоретические основы дистанционного обучения (ДО), вопросы проектирования образовательного процесса, характеристики различных педагогических технологий, проблемы материально-технического, программного, информационно-методического и кадрового обеспечения ДО; рассматриваются различные модели ДО. Особое внимание уделяется вопросам организации различных видов занятий, контроля и оценки результатов обучения; дается краткий обзор использования системы ДО за рубежом и в России. Текстовый материал дополнен графическими моделями. Приведен терминологический словарь по проблематике дистанционного обучения. Для преподавателей вузов и колледжей, учителей школ и руководителей учебных заведений различного уровня. Может быть полезно для студентов педагогических вузов и работников системы повышения квалификации специалистов.

Экспериментальные методики образовательных взаимодействий в виртуальной среде [Текст] / Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена ; [под ред. Т. Н. Носковой]. - Санкт-Петербург : Лема, 2014. - . - (Герценовский университет - высокотехнологичная информационная образовательная среда).

Вып. 2 / [Т. Н. Носкова и др.]. - 2014. - 228 с. : ил., табл.

В содержании:

Методика организации образовательного взаимодействия средствами виртуальной среды поддержки обучения . - С .5-28

Методика организации среды профессионального обучения педагогов-музыкантов с использованием музыкально-компьютерных технологий . - С .55-69

Методические основы подготовки специалиста информатизации образования к выбору и адаптации платформ дистанционного обучения . - С .95-129

Разработка модели электронного кабинета учителя как элемента современной информационной образовательной среды . - С .130-162

Методика включения в современную информационно-образовательную среду старшего поколения . - С .198-227

Периодические издания

Борисанова, Д.А.

Разработка и опыт апробации формата рефлексивного интервью как составляющей системы мониторинга образовательных результатов городской сетевой образовательной программы «Формула творчества» / Д.А. Борисанова // Библиотека : приложение к журналу «Методист» . - 2018. - № 7. - С. 46 - 56. - (Аттестация обучающихся, мониторинг качества освоения дополнительных разноуровневых общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования: сб. проектных разработок участников подпрограммы МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера»)

Герасимова, С.В.

Успешные практики образовательного Интернета : по страницам муниципальных сетевых проектов / С.В. Герасимова // Методист : научно-методический журнал. - 2018. - № 8. - С. 8 - 11- (Муниципальная методическая служба)

Казанцева, Т.И.

Электронный образовательный ресурс как составная часть учебно-методического комплекса дополнительной общеобразовательной развивающей модульной программы «Народный календарь» / Т.И. Казанцева, Н.Н. Матросова // Методист : научно-методический журнал. - 2018. - № 7. - С. 34-37.- (Дополнительное образование и воспитание детей)

Терешковец, Н.В.

Использование возможностей мессенджеров в достижении нового качества образования [WhatsApp – площадка для проведения дистанционного конкурса на уровне учреждения] / Т.И. Казанцева, Н.Н. Матросова // Методист : научно-методический журнал. - 2018. - № 10. - С. 28- 31.- (Дополнительное образование и воспитание детей)

Цаплина, Л.В.

О перспективах организации дистанционного обучения одарённых детей в образовательной онлайн-системе «Мобильная электронная школа» в Тамбовской области / Л.В. Цаплина // Методист : научно-методический журнал. - 2018. - № 7. - С. 27- 29.- (Дополнительное образование и воспитание детей)

Электронные ресурсы удалённого доступа

Андреев, Иннокентий.

Тезисы о цифровом образовании [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://news.ifmo.ru/ru/blog/53/> (30.08.2019)

Массовая цифровизация мира не обошла стороной и сферу образования. В блоге Университета ИТМО аналитик Центра научно-технологического форсайта Иннокентий Андреев рассказывает, что такое цифровое образование и что полезно о нем знать.

АНО «Цифровое образование» [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <https://education-digital.ru/> (30.08.2019)

АНО "Развитие Цифрового Образования" создано в 2018 году для поддержки внедрения современных технологий в сферу образования на территории Российской Федерации.

Организация занимается решением общественно-значимых вопросов адаптации учащихся, образовательных организаций и педагогов в цифровом образовательном пространстве.

Многофункциональная система Информиио [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.informio.ru/> (30.08.2019)

"Современные медиа технологии в образовании и культуре" - лидирующая организация федерального масштаба, созданная для профильного взаимодействия учреждений образования. Основное направление деятельности - оперативный поиск, компиляция и предоставление актуальной информации. Наша организация активно взаимодействует с органами управления образованием муниципального, областного, федерального уровней, с руководителями образовательных учреждений всей системы образования.

Вниманию руководителей образовательных учреждений компания предлагает:

- всероссийскую отраслевую программную оболочку «Информиио»;
- публикацию лучших авторских материалов преподавателей, творческих работ студентов в изданиях «Информиио»;
- участие в конкурсах «Информиио»;
- размещение новостей Вашего образовательного учреждения на портале;
- размещение информации о мероприятиях.

«Современные медиа технологии в образовании и культуре» сегодня - одна из ведущих организаций, которая последовательно расширяет спектр услуг, оперативно отвечая на возрастающие потребности рынка.

Образовательная платформа ЛЕСТА [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <https://lecta.rosuchebnik.ru/> (30.08.2019)

Авторы проекта собрали команду профессионалов из сфер образования и информационных технологий для создания цифровой образовательной платформы нового поколения – ЛЕСТА. Их цель – помочь участникам образовательного процесса, то есть учителям, ученикам и их родителям, российской школе достичь лучших результатов обучения с меньшими усилиями и затратами.

Портал «Цифровое образование» [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.digital-edu.ru/> (30.08.2019)

Авторы проекта поставили своей целью создать Интернет-справочник открытых и полезных для образования сетевых сервисов и цифровых ресурсов, на которые пользователи смогут быстро перейти по ссылке.

Сулейманов, Руслан.

Правда и ложь о цифровом образовании. Готовы ли школьники и учителя к «оцифровыванию» образовательного процесса // Учительская газета, № 27 от 3 июля 2018 г. [Электронный ресурс]. -

Режим доступа : <http://www.ug.ru/archive/75140>

Цифровое образование в нашей стране только начинает развиваться, его окружает множество мифов. Для того чтобы современные технологии приносили пользу, необходимо, чтобы все заинтересованные стороны понимали, что они несут и как их применять.