

# Система работы с одаренными детьми в Санкт-Петербурге: распределённая модель.

Романова Наталья Владимировна,  
заместитель директора по работе с одаренными детьми  
ГБНОУ «Академия талантов»





Действующая концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов РФ: «каждый человек талантлив»

«В основе всей нашей системы образования должен лежать фундаментальный принцип: каждый ребёнок, подросток одарён, способен преуспеть и в науке, и в творчестве, и в спорте, в профессии и в жизни. Раскрытие его талантов – это наша с вами задача, в этом – успех России».

(В.В. Путин)



Россия. Работа с детской одаренностью. Многолетний опыт.

Концепт одаренности государства –  
есть ориентир развития общества.

- Государственная стратегия: формирование творческой элиты: физико-математическое направление, искусство, спорт
- Создание закрытых специализированных школ, центров (селективный подход)
- Фиксация высоких достижений
- Финансовая поддержка (гранты, льготы при поступлении...)



РАСПРЕДЕЛЕННАЯ МОДЕЛЬ ОДАРЕННОСТИ = аккумуляция  
ресурсов, опыта в отдельно взятом направлении ???

Высоки достижения:

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА  
= интеллектуальная/  
академическая одаренность

Высоки достижения:

СПОРТ  
= Спортивная одаренность

Высоки достижения:

ИСКУССТВО = творческая  
одаренность

Высокие достижения??

Задачи региона вчера ≠  
задачи региона сегодня.  
Новые вызовы

РАСПРЕДЕЛЕННАЯ МОДЕЛЬ ОДАРЕННОСТИ = аккумуляция ресурсов, опыта в отдельно взятом направлении + компетентностный подход к одаренным детям с учетом задач регионального и странового развития + новые вызовы времени.

Высоки достижения:

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА  
= интеллектуальная/  
академическая одаренность

Высоки достижения:

СПОРТ  
= Спортивная одаренность

Высоки достижения:

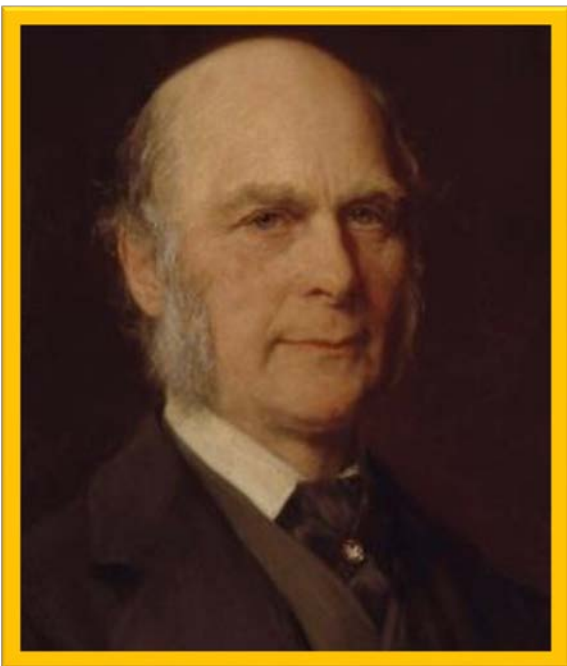
ИСКУССТВО = творческая  
одаренность

Высокие достижения??

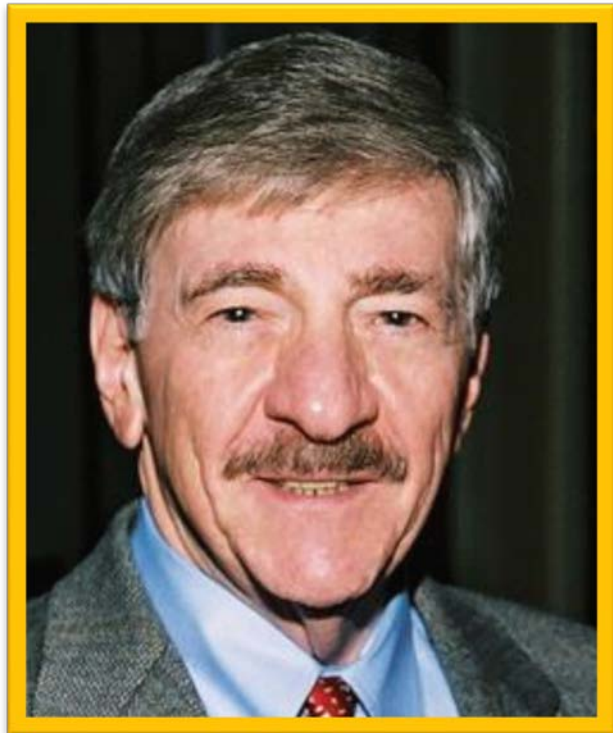
Мотивационная  
одаренность??  
Коммуникативная/  
социальная одаренность



# КОНЦЕПЦИЯ ОДАРЕННОСТИ



**Ф. Гальтон**  
«Наследственный гений»  
Англия, 1869



**Дж. Рензулли**  
США, 1936



**Д.Б. Богоявленская,  
В.Д. Шадриков**  
Россия, 1990



# КОНЦЕПЦИЯ ОДАРЕННОСТИ

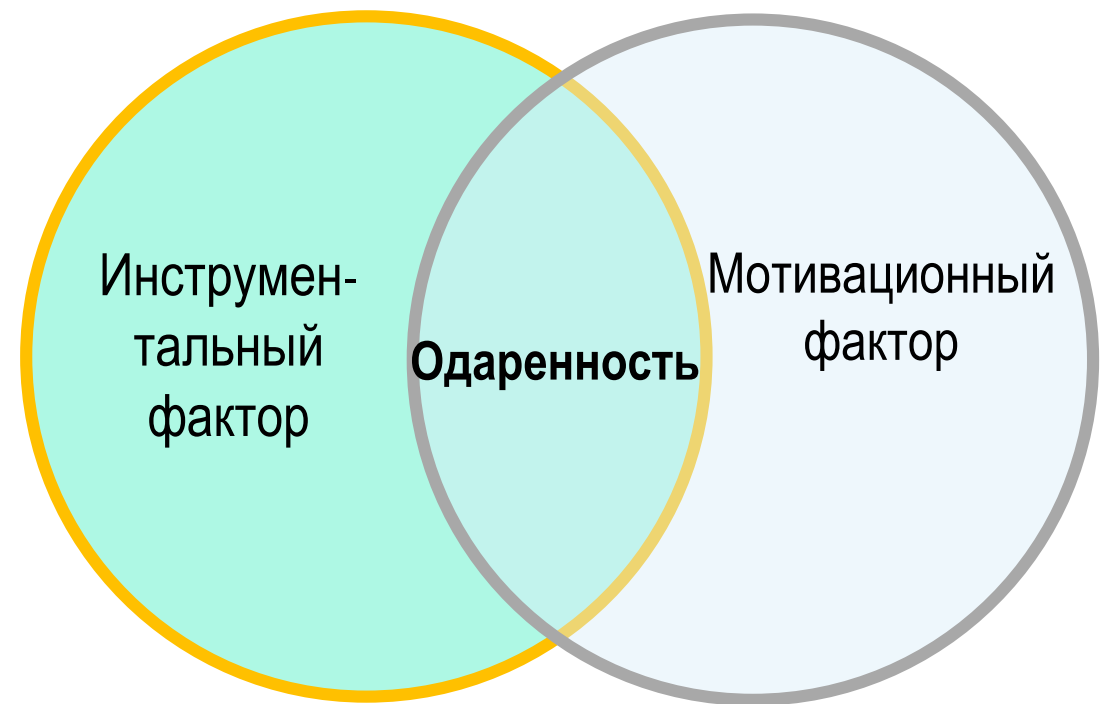
## Трехчастная модель

Дж. Рензулии



## Двухфакторная модель

Д.Б. Богоявленская, В.Д. Шадриков

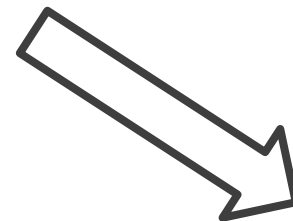
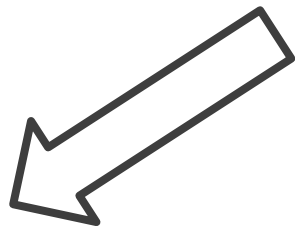




# «РАБОЧАЯ КОНЦЕПЦИЯ ОДАРЕННОСТИ»

Д.Б. БОГОЯВЛЕНСКАЯ, В.Д. ШАДРИН

ХОЧУ  
МОГУ



**ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ  
ФАКТОР**

**МОТИВАЦИОННЫЙ  
ФАКТОР**

≈ КОГНИТИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ:  
ИНТЕЛЛЕКТ И  
КРЕАТИВНОСТЬ

= МОТИВАЦИЯ

# ИЗМЕРЕНИЯ ОДАРЕННОСТИ

## ИНТЕЛЛЕКТ

- IQ
- **конвергентные задачи**

## КРЕАТИВНОСТЬ

- **дивергентные задачи:**
  - продуктивность
  - оригинальность
  - гибкость
  - проработанность

(результативны

### Инструменты одаренности:

**ИНТЕЛЛЕКТ** (Измерение IQ, задачи конвергентного типа)

**КРЕАТИВНОСТЬ** (задачи дивергентного типа):  
продуктивность, оригинальность, гибкость,  
разработанность

### МОТИВАЦИЯ:

- Мотивы связанные с учением:
  - с содержанием (люблю ХИМИЮ)
  - с процессом (возможно не люблю химию, но УВЛЕКАЮСЬ процессом)
- Общественно – ценностные мотивы (долг, честь)
- Эгоистические мотивы (хочу стать олигархом!)
- Мотив избегания неприятностей (не хочу быть наказанным)



# ТИПЫ ОДАРЕННОСТИ

## **Интеллектуальная одаренность:**

- предметно академическая
- научно-исследовательская
- научно-техническая
- проектно-инновационная

## **Художественно-творческая одаренность:**

- литературно-поэтическая
- хореографическая
- сценическая
- музыкальная
- изобразительная

## **Спортивная одаренность:**

- общефизическая
- специальная (в отдельном виде спорта)

## **Коммуникативная одаренность:**

- организационно-лидерская
- ораторская

# РАСПРЕДЕЛЕННАЯ МОДЕЛЬ ОДАРЕННОСТИ

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

ИСКУССТВО и наука

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ  
ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

КОНСОЛИДАЦИЯ И КООРДИНАЦИЯ

СПОРТ и наука

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ И  
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ  
КОМПЕТЕНЦИИ.

Связи с запросами региона.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ  
И ПОДДЕРЖКИ ОДАРОВЕННЫХ ДЕТЕЙ.

Органы управления: Попечительский совет

**Соглашение о сотрудничестве между  
Правительством Санкт-Петербурга  
и Образовательным фондом  
«Талант и успех» от 08.02.2018**

12 марта 2018 года состоялось первое заседание Попечительского совета



# РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ.

Органы управления: Экспертный совет

27 июня состоялось первое заседание  
Экспертного совета.

Председатель – Е.И. Казакова

**Основа работы с детской одаренностью региона –  
программный принцип.**

**Разработка программ межпредметной и метапредметной  
направленностей.**

# РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ РЕЕСТРА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Цель: выявление, сопровождение, поддержка и мониторинг дальнейшего развития одаренных детей Санкт-Петербурга.





Региональный центр. Налаживание связей. Консолидация.  
Фиксация высоких достижений ВСЕХ обучающихся всех субъектов  
региона. КАК?





# РАСПРЕДЕЛЕННАЯ МОДЕЛЬ ОДАРЕННОСТИ (КАК? Форма)

## ОРГАНЫ ВЛАСТИ

Комитет по образованию,  
Комитет по физической  
культуре и спорту,  
Комитет по культуре,  
Комитет по промышленной  
политике и инновациям

## УЧРЕЖДЕНИЯ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Академическая  
гимназия №56,  
Президентский ФМЛ №239,  
ФМЛ №30 и др.

## ВУЗЫ

СПбГУ,  
Университет ИТМО,  
Политехнический  
университет, Горный  
университет и др.

## ЦЕНТРЫ

## КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Эрмитаж, Русский музей,  
Мариинский театр и др.

## УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дворец творчества юных  
и др.

## БИЗНЕС

ООО «Кировский завод»,  
ОАО «ЛЕНПОЛИГРАФМАШ»  
и др.

# РАСПРЕДЕЛЕННАЯ МОДЕЛЬ ОДАРЕННОСТИ (КАК? СОДЕРЖАНИЕ)

Мероприятия

РЦ

26 октября

II

Всероссийская конференция  
«Детская одаренность:  
эмоциональный интеллект»

Анализ ситуации  
Ежеквартальный  
отчет

Формирование  
списка  
рекомендаций

Профильные  
смены

Олимпиадное  
движение  
(традиции  
+ олимпиады новой  
природы)

Новые площадки  
и формы  
взаимодействия  
по городу

# РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ РЕЕСТРА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Входят в реестр:

- победители и призеры мероприятий, входящих в перечень мероприятий, утверждаемый **Министерством просвещения Российской Федерации**;
- выпускники **ОЦ «Сириус»**;
- победители и призеры мероприятий, входящих в перечень мероприятий, утверждаемый **Экспертным советом Регионального центра**.



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**СИРИУС**  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР



**АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ**  
КАМЕННООСТРОВСКИЙ ДВОРЕЦ



## РЕСУРСНАЯ ПЛОЩАДКА. ОНЛАЙН-НАВИГАЦИЯ

- возможность выстраивания индивидуального образовательного маршрута каждого ребенка с учетом личностно-учебных мотиваций ребенка
- аккумуляция методической базы для педагогов, В ТОМ ЧИСЛЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СУБЪЕКТОВ

