

ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Степаненко Е. Б.,
ГБУ ДПО «СПБЦОКОиИТ»

ЧТО ТАКОЕ «ЭО», «ДО» И «ДОТ»

ДО - взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность [1]

[1] - «Термины и определения дистанционного обучения», Лаборатория дистанционного обучения Российской Академии Образования

ЧТО ТАКОЕ «ЭО», «ДО» И «ДОТ»

ДОТ – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников [2]

[2] - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ЧТО ТАКОЕ «ЭО», «ДО» И «ДОТ»

ЭО - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. [1]

[1] - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ЧТО ТАКОЕ «ЭО», «ДО» И «ДОТ»

Цифровое обучение — это, прежде всего, **учебная практика**, которая в конечном счете помогает ученикам и может дать ощутимые результаты. Цифровое обучение использует широкий спектр информационных технологий, что способствует многообразию образовательных стратегий.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- ст. 13. Общие требования к реализации образовательных программ:

«При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение».

- ст. 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

ОО «...вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии ... в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти...».

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Утвержден Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196

- При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение

ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 23 августа 2017 г. N 816

уровень подготовки педагогических работников организации;

учебно-методическая помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО, ДОТ;

допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

Государственная программа "Развитие образования"

Постановление Правительства РФ

от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 14.08.2019)

Федеральный проект "Успех каждого ребенка"

Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы

- Целью настоящей Стратегии является создание условий для формирования в Российской Федерации общества знаний.
- Целями формирования информационного пространства, основанного на знаниях являются ... создание условий для удовлетворения их потребностей в постоянном развитии, получении качественных и достоверных сведений, новых компетенций, расширению кругозора.
- Формирование информационного пространства знаний осуществляется путем реализации образовательных и просветительских проектов, создания для граждан общедоступной системы взаимоувязанных знаний и представлений, обеспечения безопасной информационной среды для детей.

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н

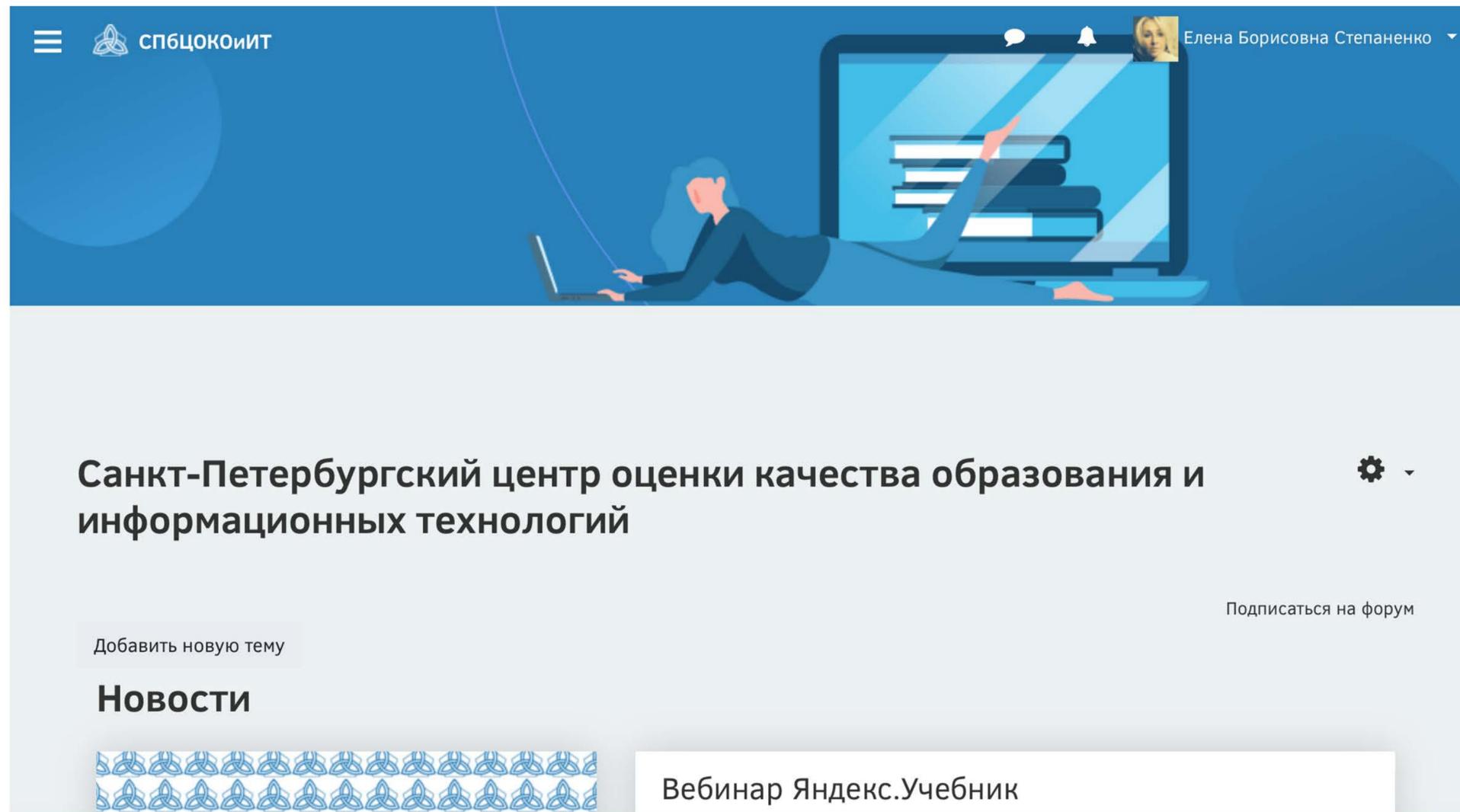
Необходимые умения:

- Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)
- Осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно)

Необходимые знания:

- Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся
- Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы

Портал дистанционного обучения <http://do2.rcokoit.ru>



СПбЦОКОИИТ

Елена Борисовна Степаненко

Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий

Подписаться на форум

Добавить новую тему

Новости

Вебинар Яндекс.Учебник

Портал видеоматериалов

<http://videoportal.rcokoit.ru/>

Образовательное видео Методическое видео Видео событий Временное видео

Дошкольное образование

1 класс

2 класс

3 класс

4 класс

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

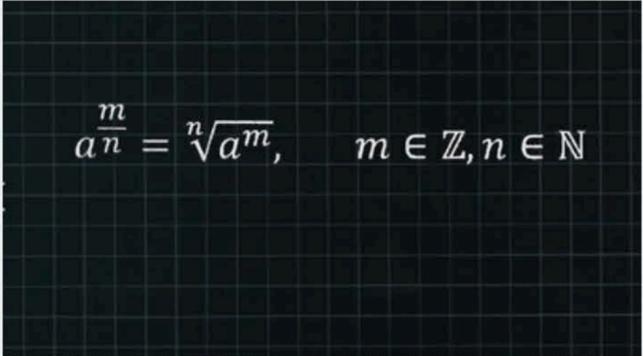
9 класс

10 класс

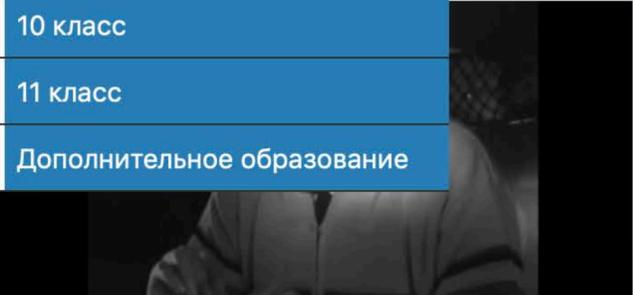
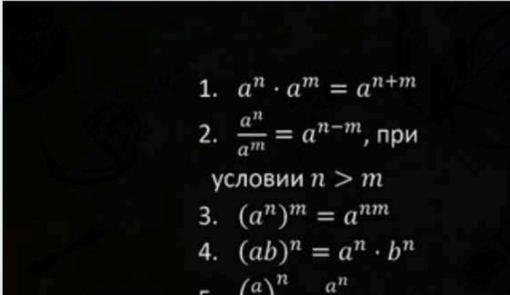
11 класс

Дополнительное образование

Поиск видео

...сть 1. 1.4.Степень с рациональным показателем История. Урок 8. Тема 2.2. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.

- $a^n \cdot a^m = a^{n+m}$
- $\frac{a^n}{a^m} = a^{n-m}$, при условии $n > m$
- $(a^n)^m = a^{nm}$
- $(ab)^n = a^n \cdot b^n$
- $(a^n)^m = a^{nm}$



СПБЦОКОиИТ

Степаненко Елена Борисовна

зав.сектором ДО

elena.stepfor@gmail.com

+7-921-5-921-595