



**«РЕСУРСЫ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
В ПОДДЕРЖКЕ ДЕТСКИХ И МОЛОДЕЖНЫХ  
СОЦИАЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ».**

**Спасская Елена Борисовна,  
начальник Отдела  
воспитательной работы и  
дополнительного  
образования Комитета по  
образованию**

## **РЕСУРСЫ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**В абсолютных числах к началу 2019/2020 учебного года он составляет около 460 тысяч юных петербуржцев. Только в системе образования сегодня действуют 59 учреждений городского и районного подчинения.**

**На базе школ и профессиональных образовательных учреждений уже в этом году действуют 454 отделения дополнительного образования. Обучение в них проводится по тринадцати тысячам программ различной направленности. Всего в отделениях дополнительного образования занимается более 220 тысяч детей и подростков.**

**В 2019 году в образовательных учреждениях города функционируют 455 ШСК, в которых занимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет по 84 видам спорта.**

**92% занятий в системе дополнительного образования проводится за счет бюджетных средств.**

**Более 95% родителей, дети которых занимаются в кружках, секциях, клубах, полностью удовлетворены качеством дополнительного образования, что подтверждается результатами последних исследований и статистическими данными.**

# ЕДИНСТВО СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



## ВИДЫ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ

- В практической деятельности, в частности, можно выделить одаренность в ремеслах, спортивную и организационную.
- В познавательной деятельности — интеллектуальную одаренность различных видов в зависимости от предметного содержания деятельности (одаренность в области естественных и гуманитарных наук, интеллектуальных игр и др.).
- В художественно-эстетической деятельности — хореографическую, сценическую, литературно-поэтическую, изобразительную и музыкальную одаренность.
- В коммуникативной деятельности — лидерскую и аттрактивную одаренность.
- И, наконец, в духовно-ценностной деятельности — одаренность, которая проявляется в создании новых духовных ценностей и **служении людям.**

1 500

Детских организаций различной направленности



Совет старшеклассников при Комитете по образованию



Органы ученического самоуправления районах и школах



Выпускники становятся лидерами студенческих  
объединений в своих университетах



**СЕГОДНЯ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ ДЕЙСТВУЕТ:**



Детских общественных объединений – **1483** на базе ОУ

Органов ученического самоуправления - **494**

Органов студенческого самоуправления – **48**

*С 2016 года Санкт-Петербург активно включился  
в процесс поддержки развития общественно-государственной  
детско-юношеской организации «Российское движение школьников.»*

СОЦИАЛЬНЫЙ ЛИФТ

# ОРИЕНТИРЫ

**Сохранение традиций (патриотизм,  
благодарность)**

**Инновационные технологии (ИТИ)**

**Воспитательный потенциал (ценности,  
язык)**

**Поддержка талантливых и одаренных  
детей (распределенная модель)**

**Профориентация**

**75 лет Великой Победы**

# ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРИОРИТЕТОВ

**Нам нужно выстроить современную профориентацию. Здесь партнерами школ должны стать университеты, успешные компании. Я предлагаю со следующего года запустить проект ранней профориентации школьников «Билет в будущее» — возможность попробовать себя в деле у ведущих компаний.».** Из послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ 2018.

# ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРИОРИТЕТОВ

**«И чтобы каждый молодой человек (студент, школьник) мог проявить себя, мы уже создали целую систему проектов и конкурсов личностного роста. Это так называемые «ПроеКТОрия», «Мой первый бизнес», «Я – профессионал», «Лидеры России» и многие другие. Хочу подчеркнуть: всё это – обращаюсь опять к молодым людям – создаётся для того, чтобы вы использовали эти возможности. И призываю вас активно и смело пользоваться этим, дерзать, осуществлять свои мечты и планы, приносить пользу себе, своей семье, своей стране.» (Послание Президента РФ 2019 год)**

# **СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ**

- 1) обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;**
- 2) воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.**

# ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

**Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на личностное самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.**

# СОВРЕМЕННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ: ГРАМОТНОСТЬ, ВОСПИТАНИЕ И УНИВЕРСАЛЬНЫЕ НАВЫКИ ДЛЯ ВСЕХ

Важный элемент проектов — обновление содержания и методов образования. В рамках проекта предлагают обновить стандарты образования, включая развитие навыков XXI века и новой грамотности, распространение современных воспитательных практик. Кроме того, нужно разработать и внедрить образовательные практики, ориентированные на развитие метапредметных навыков (гибкие компетенции) и на повышение самостоятельности и мотивации в рамках действующих образовательных стандартов.