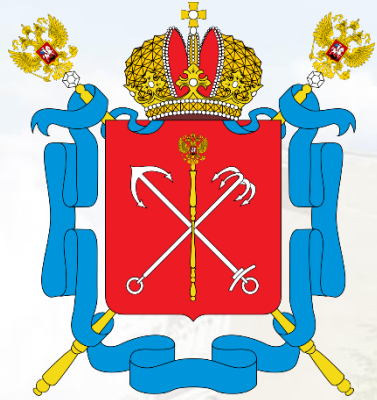




Порядок подготовки документов участников конкурсного отбора на получение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»

Докладчик:
Катунова Мария Ренгольдовна,
генеральный директор ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

16.04.2020



Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 5 мая 2011 года № 545

О премии Правительства Санкт-Петербурга
«Лучший педагог дополнительного образования
государственного образовательного учреждения
Санкт-Петербурга»



Участники конкурсного отбора



- Педагоги дополнительного образования государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (ГОУ), проработавшие в данной должности не менее пяти последних лет, предшествующих проведению конкурса, обеспечивающие высокий уровень развития творческого потенциала и образованности обучающихся.
- Повторное участие в конкурсе возможно не ранее чем через три года.





**Подготовка и направление документов
претендентов
для участия
в конкурсном отборе**



Подготовка документов ГОУ, выдвигающих претендентов



➤ **Документы:**

- Заявка от ГОУ с указанием данных претендента
 - Протокол собрания коллектива ГОУ о выдвижении претендента
 - Документ, подтверждающий работу претендента в должности педагога дополнительного образования на протяжении не менее пяти последних лет
 - Копия Устава ГОУ (первые 2 листа)
 - Письма поддержки претендента от различных организаций независимо от их организационно-правовых форм
 - Согласие на обработку персональных данных
- **Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности претендента за последние три года.**

Документы и материалы должны быть заверены руководителем ГОУ

Направление документов ГОУ, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга



- ГОУ, находящиеся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, направляют протокол и документы в районную администрацию, в ведении которого находится ГОУ, в период с 20 по 24 мая текущего года.
- Администрации районов Санкт-Петербурга готовят мотивированное заключение на каждого претендента, содержащее краткий перечень его профессиональных заслуг, общую оценку достижений претендента и результативности его профессиональной деятельности, оценку личного вклада претендента в развитие дополнительного образования детей Санкт-Петербурга за последние три года.
- Протокол, документы и заключение на каждого претендента направляются в Комитет по образованию в период с 25 по 29 мая текущего года.

Направление документов ГОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию



- ГОУ, находящиеся в ведении Комитета, наряду с протоколом и документами, самостоятельно готовят мотивированное заключение на каждого претендента, содержащее краткий перечень его профессиональных заслуг, общую оценку достижений претендента и результативности его профессиональной деятельности, оценку личного вклада претендента в развитие дополнительного образования детей Санкт-Петербурга за последние три года.
- Протокол, документы и заключение на каждого претендента направляются в Комитет по образованию в период с 25 по 29 мая текущего года.

Критерии отбора получателей премии



- ❖ представление высоких результатов в работе с детским коллективом;
- ❖ создание педагогом условий для адресной работы с обучающимися с особыми потребностями (талантливые дети, дети с ОВЗ);
- ❖ создание педагогом условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции и ответственности;
- ❖ обеспечение высокого качества организации образовательного процесса;
- ❖ непрерывность профессионального развития педагога;
- ❖ признание педагогического мастерства педагога коллегами, общественностью.

Представление высоких результатов в работе с детским коллективом



- ❖ систематическое участие коллектива в мероприятиях городского и выше уровней;
- ❖ наличие обучающихся, проявивших высокие достижения в обучении и удостоенных различных грантов, премий и т.д.;
- ❖ достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, конференциях, семинарах и т.д. не ниже регионального уровня;
- ❖ сохранность контингента обучающихся;
- ❖ динамика результативности освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Создание педагогом условий для адресной работы с обучающимися с особыми потребностями



- ❖ выявление, поддержка способных и одарённых детей;
- ❖ реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ/программ инклюзивного образования;
- ❖ проведение мероприятий с привлечением к участию детей с особыми потребностями;
- ❖ участие детского коллектива в мероприятиях для детей с особыми потребностями.

Создание педагогом условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции и ответственности



- ❖ наличие в объединении системы воспитательной работы;
- ❖ инициатива в организации/участие в социально-ориентированных акциях, проектах, мероприятиях, способствующих формированию активной гражданской позиции;
- ❖ внедрение системы наставничества при реализации программы;
- ❖ проведение мероприятий по формированию детского коллектива, его традиций.



Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса



- ❖ расширение форм организации образовательного процесса;
- ❖ эффективное использование современных образовательных технологий;
- ❖ разработка актуальной методической продукции/методических материалов;
- ❖ наличие сайта педагога, группы в социальных сетях и др., имеющих образовательную направленность;
- ❖ привлечение родителей (законных представителей) к творческой деятельности детского коллектива.

Непрерывность профессионального развития педагога



- ❖ участие в работе профессиональных объединений, творческих групп, наставничество, обучение на КПК;
- ❖ предъявление собственного педагогического опыта/наличие опубликованного опыта;
- ❖ участие/достижения в профессиональных конкурсах;
- ❖ участие в инновационной деятельности.



Признание педагогического мастерства педагога коллегами, общественностью



- ❖ наличие ведомственных и региональных наград, званий;
- ❖ участие в экспертной деятельности на разных уровнях;
- ❖ наличие грамот и благодарностей на уровне района/города за успехи в профессиональной деятельности;
- ❖ участие педагога в комиссиях, советах и т.д. на разных уровнях;
- ❖ наличие «цифровых следов» о деятельности педагога, детского творческого коллектива.

