

---

**Воспитательная деятельность:  
теория и практика**

---

---

## **Глава 1.**

# **Общее и особенное современного образования**

---

---

**«Образование –  
сохранение и передача  
накопленного человечеством опыта  
от одного поколения другому»**

С. И. Гессен

Основы педагогики. Введение в  
прикладную философию. (1923г.)

---

---

# Какой опыт?

**Содержание воспитательной деятельности:**

- **знания**
  - **опыт способов деятельности**
  - **опыт творческой деятельности**
  - **опыт эмоционально-ценностного отношения**
  - **компетенции**
-

---

# Культура

## культура личности

совокупность производственных,  
общественных и духовных достижений людей

## культура речи

владение языковой нормой устного и  
письменного языка...

## культура вычислений

умение осознанно использовать законы  
математических действий

## культура производства...

---

---

# Как передавать?

**Организация воспитательной деятельности:**

- **методы**
  - **способы и формы**
  - **приемы и технологии**
  - **средства**
  - **педагогические системы**
-

ВОСПИТАНИЕ

```
graph TD; A[ВОСПИТАНИЕ] --> B(деятельность); A --> C(процесс); A --> D(результат);
```

The diagram illustrates a conceptual model of education. At the top, a light green rectangular box contains the word "ВОСПИТАНИЕ" (Education). Three brown arrows point downwards from this box to three ovals below. The left oval is yellow and labeled "деятельность" (Activity). The right oval is light blue and labeled "процесс" (Process). A central brown arrow points from the "ВОСПИТАНИЕ" box down to a green oval at the bottom labeled "результат" (Result). The entire diagram is framed by a thin brown line at the top and bottom.

деятельность

процесс

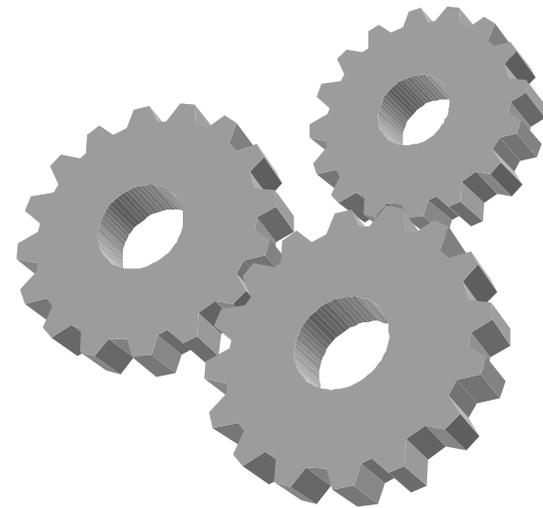
результат

---

# Воспитательная деятельность

**«...обеспечивает развитие личности»...**

**Серей Леонидович Рубинштейн**

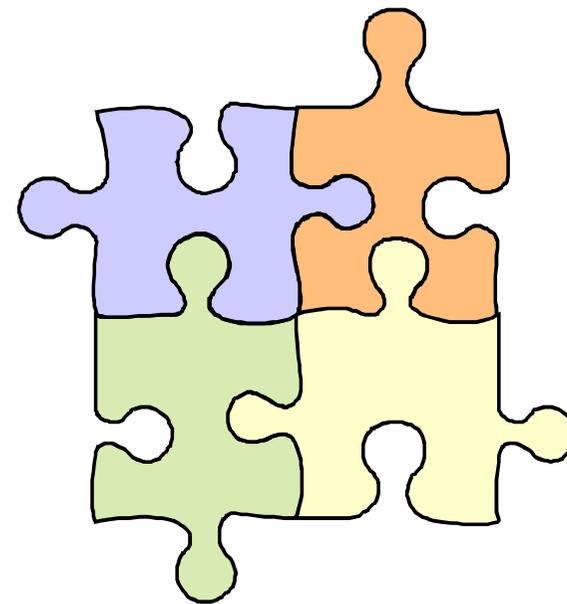


---

# Воспитательный процесс

**«...обеспечивает эффективность и  
качество воспитательной деятельности»...**

**Марк Максимович Поташник**

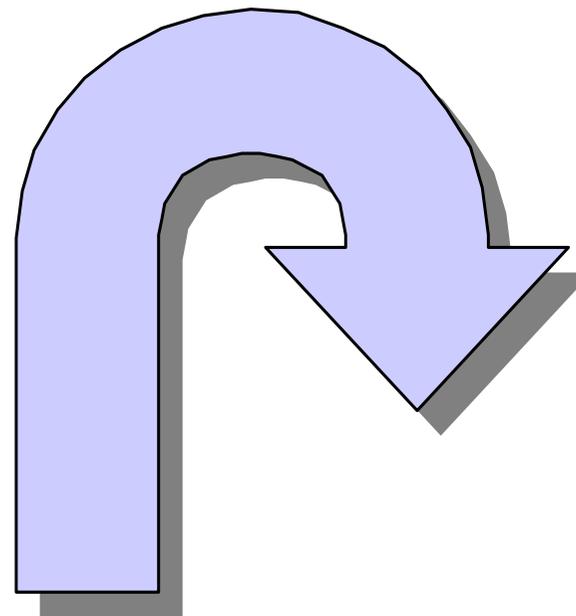


---

# Воспитательный результат

**«...требует критериев  
эффективности и качества  
образовательного процесса»...**

**Анатолий Аркадьевич Пинский**



---

# Государственные

## Обеспечение образовательного процесса

нормативно-правовые документы, методическое обеспечение...

<http://www.ed.gov.ru/edusupp/>

## Воспитание и дополнительное образование

документы, мероприятия, статистика...

<http://mon.gov.ru/work/vosp/dok/>

## Информатизация образования

образовательные ресурсы нового поколения...

<http://www.ed.gov.ru/edusupp/informedu>

## Конкурсы и гранты МО РФ

<http://www.ed.gov.ru/contest/>



# Общественные

Сферы, наиболее перспективны для самореализации  
(мнение российских студентов):

- органы государственного управления 37%
- программное и компьютерное обслуживание 33%
- финансы 31%
- здравоохранение 30%
- торговля 27%
- спорт 27%
- туризм 17%
- армия и МВД 25%
- сфера связи 18%
- туризм 17%
- культура и искусство 14%
- СМИ 14%
- органы юстиции 12%
- строительство 11%
- промышленность 10%
- наука 10%
- транспорт 3%
- бытовое обслуживание 3%
- сфера общественного питания 2%
- производство и переработка сельскохозяйственной продукции 1%

# Общественные

## Европейский Фонда Образование - «Разработка стандартов»

- Коммуникация
- Вычислительные навыки
- Информационные технологии и обработка информации
- Работа с другими (в команде)
- Решение проблем
- Совершенствование умения учиться и действовать
- Адаптивность (гибкость, использование возможности)
- Самостоятельное принятие решения
- Права и обязанности гражданина и потребителя
- Знание иностранных языков
- Творческое мышление
- Критическое мышление (умение аналитически мыслить)
- Уверенность в себе в неопределенной ситуации
- Рефлексия
- Этическая компетентность
- Мотивация
- Нацеленность на результат
- Влияние на других (использование связей и взаимоотношений)

---

однако...

Факторы, которые влияют на выбор профессии:

1. Личные планы человека относительно его самоопределения и карьеры
  2. Склонности: интересы к определенным видам деятельности
  3. Способности: как уже известные, так и скрытые, не успевшие проявиться
-

# Личностные

Рейтинг счастливых профессий составила британская компания City & Guilds

- Косметолог
- Шеф-повар
- Розничный торговец
- Учитель
- Маркетолог/пиарщик
- Бухгалтер
- Секретарь
- Водопроводчик
- Инженер
- Архитектор
- Журналист
- Автомеханик
- Специалист по набору персонала
- Сотрудник call-центра
- IT-специалист
- Няня
- Банкир/экономист
- Строитель

## Эффекты и их оценка

ожидания	форма оценки	показатели
Умение представлять результаты воспитательной деятельности	Портфель достижений	Разработаны образовательной организацией
Самоопределение	Оценки удовлетворенности	Разработаны совместно с родителями и детьми