

Цифровая грамотность и компетентность современного педагога

9 сентября 2020

Дворец творчества юных
Лебедева Маргарита Борисовна,
margospb56@gmail.com

Содержание

- Цифровая грамотность и цифровая компетентность: современное понимание;
- Цифровая грамотность и цифровая компетентность педагога: почему важна;
- Как оценить уровень цифровой грамотности и компетентности

Определение цифровой грамотности

Цифровая грамотность - это базовый набор знаний, умений и навыков, позволяющий человеку безопасно и правильно управлять, понимать, интегрировать, обмениваться, оценивать, создавать информацию и получать доступ к ней с помощью цифровых устройств и сетевых технологий для участия в экономической и социальной жизни.

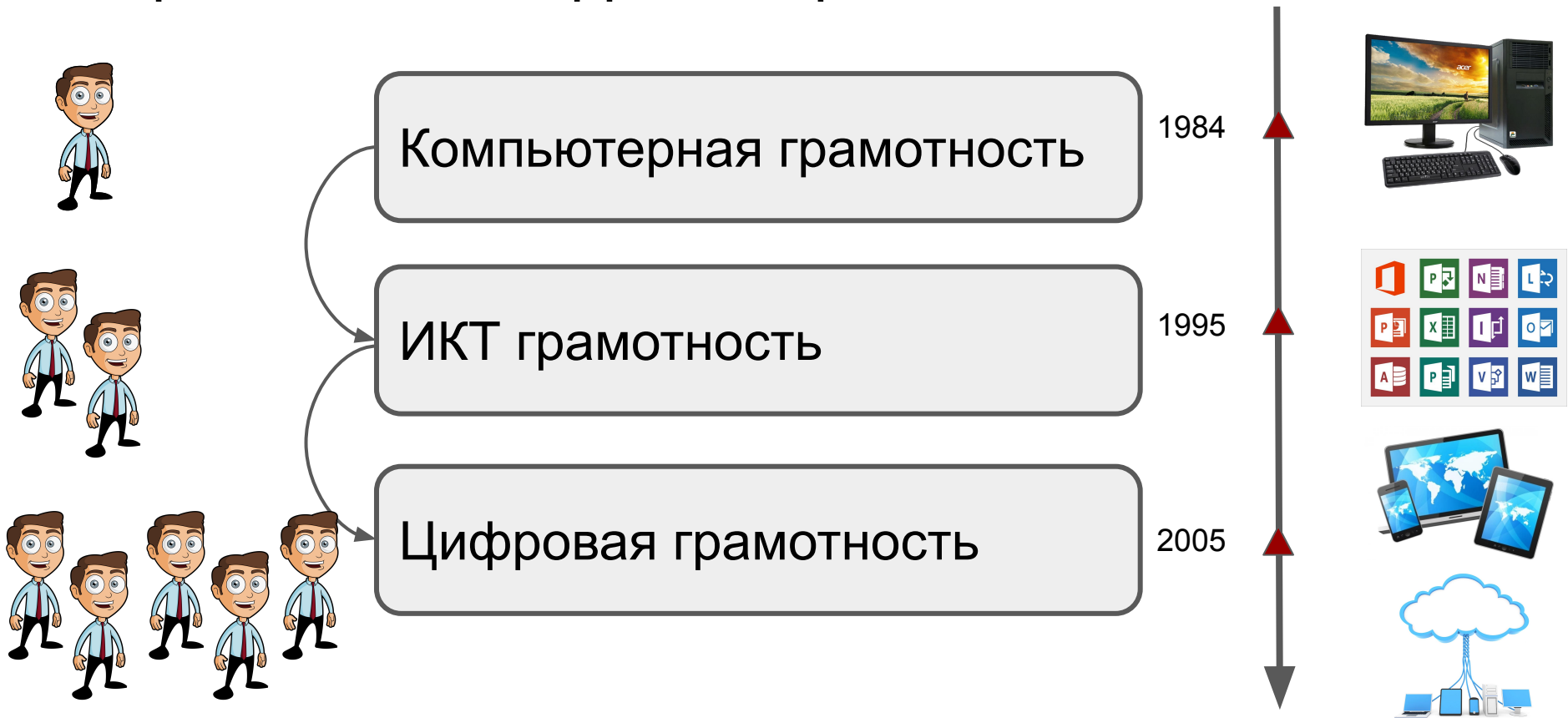
Источники:

Цифровая грамотность. «Центр Интернет-технологий» (РОЦИТ). Режим доступа <http://цифроваяграмотность.рф> (Дата цитирования 01.03.2019)

Цифровая грамотность для экономики будущего Исследовательский спецпроект НАФИ, 2018 Режим доступа: <https://nafi.ru/analytics/tsifrovaya-gramotnost/> (Дата цитирования 01.03.2019)

Цифровая грамотность как компонент жизненных навыков обучающихся современной школы Режим доступа: http://kiro46.ru/docs/Cifr_Gramot.pdf (Дата цитирования 01.03.2019)

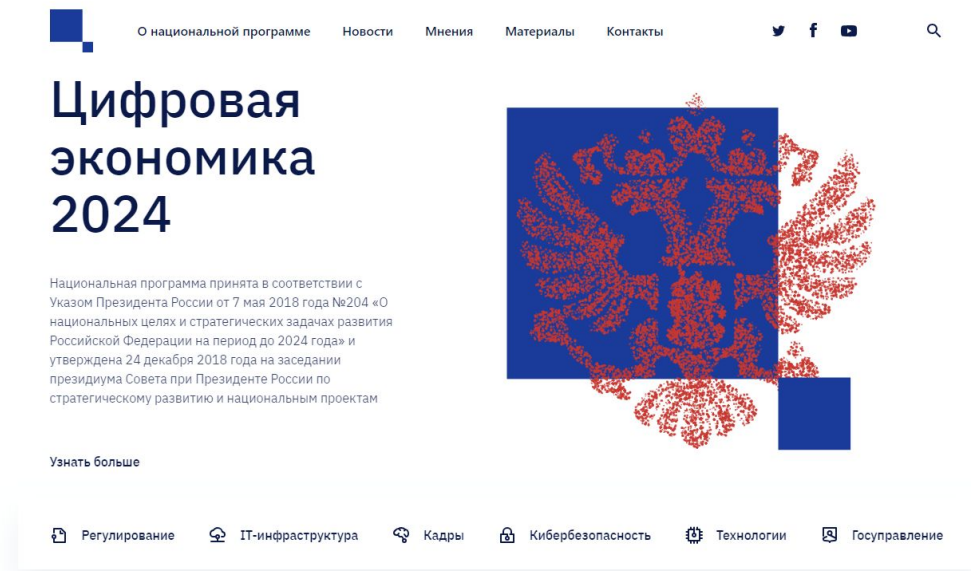
Определение цифровой грамотности



Нормативные документы о цифровой грамотности

Программа “Цифровая экономика Российской Федерации”, июль 2017

<https://digital.ac.gov.ru>



О национальной программе Новости Мнения Материалы Контакты

🐦 📘 📺 🔍

Цифровая экономика 2024

Национальная программа принята в соответствии с Указом Президента России от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и утверждена 24 декабря 2018 года на заседании президиума Совета при Президенте России по стратегическому развитию и национальным проектам

[Узнать больше](#)

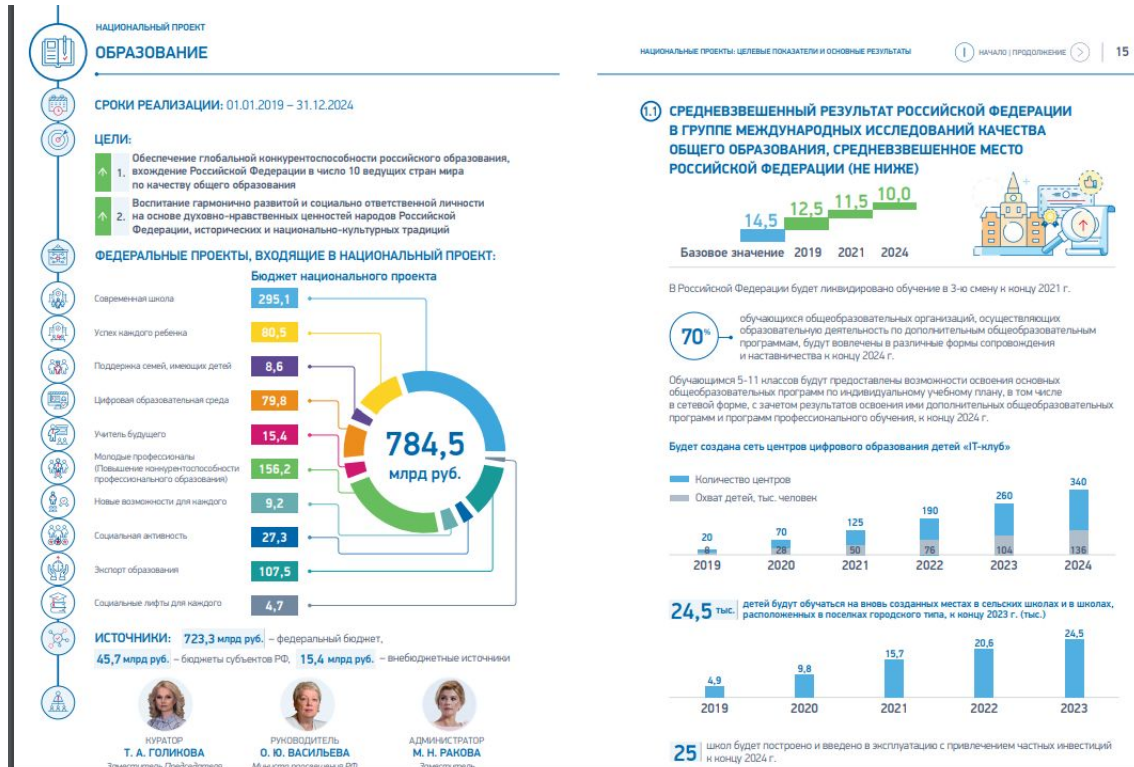
📄 Регулирование 🏗️ IT-инфраструктура 👤 Кадры 🛡️ Кибербезопасность ⚙️ Технологии 🏛️ Госуправление

Нормативные документы о цифровой грамотности

В целях реализации Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы" (далее - Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы), настоящая Программа направлена на создание условий для развития общества знаний в Российской Федерации, повышение благосостояния и качества жизни граждан нашей страны путем повышения доступности и качества товаров и услуг, произведенных в цифровой экономике с использованием современных цифровых технологий, повышения степени информированности и цифровой грамотности, улучшения доступности и качества государственных услуг для граждан, а также безопасности как внутри страны, так и за ее пределами.

Цифровая экономика

Нормативные документы о цифровой грамотности



НП "Образование"

Нормативные документы о цифровой грамотности



ФП "Цифровая образовательная среда"

Нормативные документы о цифровой грамотности

- <http://government.ru/projects/selection/741/35675/>
- <http://static.government.ru/media/files/p7nn2CS0pVhvQ98OOwAt2dzCIAietQih.pdf>
- https://mel.fm/obrazovaniye/1746805-education_projects
- <http://www.edutainme.ru/post/manifesto-upd/>

Статистические данные “Цифровая грамотность россиян”

«Центр Интернет-технологий» (РОЦИТ)

Индекс цифровой грамотности

2015 – 4,79;

2016 – 5,42;

2017 – 5,99;

? 2018 – 4,52



Статистические данные “Цифровая грамотность россиян”

“Национальное агентство финансовых исследований” (НАФИ)

В мае 2018 г. проводился онлайн-опрос подростков 14-17 лет в 150 населенных пунктах в 46 субъектах Федерации.

Индекс цифровой грамотности российских подростков составил 73 пункта из 100 возможных, тогда как для взрослого населения 52 пункта. Особенно высоким оказался показатель активности использования подростками разнообразных мобильных устройств: 90% детей считают, что гаджеты помогают им в жизни, 83% детей не составляет труда разобраться в том, как использовать новый гаджет.

73/52

Статистические данные “Цифровая грамотность россиян”

29 марта 2019

За прошедший год уровень цифровой грамотности россиян вырос на 8 п.п., составив 60 п.п. по 100-балльной шкале. Россияне стали лучше справляться с поиском информации, грамотнее подходить к ее анализу, увереннее работать на цифровых устройствах. Больше россиян стали пользоваться современными средствами коммуникации, такими как мессенджеры и социальные сети.

Высоким уровнем цифровой грамотности обладают сегодня **45%** россиян. При этом **у четверти взрослого населения – 28 миллионов россиян – цифровая грамотность остается на низком уровне**, и основные барьеры ее повышения – слабый интерес к технологическим инновациям и сравнительно низкий уровень владения цифровыми устройствами.

Исследования НАФИ показали, что **россияне понимают важность знаний и навыков в сфере технологий**: каждый второй работающий (52%) уже сейчас активно применяет цифровые технологии на рабочем месте, а треть убеждены, что потеряют работу, если не будут проходить регулярное обучение в этой сфере.

<https://nafi.ru/analytics/uroven-tsifrovoy-gramotnosti-rossiyan-rastet-en-digital-literacy-of-russians-is-growing-/>

Статистические данные “Цифровая грамотность россиян”

Индекс цифровой грамотности, в процентных пунктах

	Ноябрь 2017	Декабрь 2018
Индекс цифровой грамотности	52	60
Информационная грамотность	54	66
Компьютерная грамотность	46	55
Медиаграмотность	65	67
Коммуникативная грамотность	46	59
Отношение к технологическим инновациям	47	51

Статистические данные “Цифровая грамотность россиян”

Индекс цифровой грамотности разных социальных групп,
в процентных пунктах (из 100 возможных)



учителя школ



представители
вузов



россияне
в целом



дети
12–17 лет



молодежь
18–24 лет



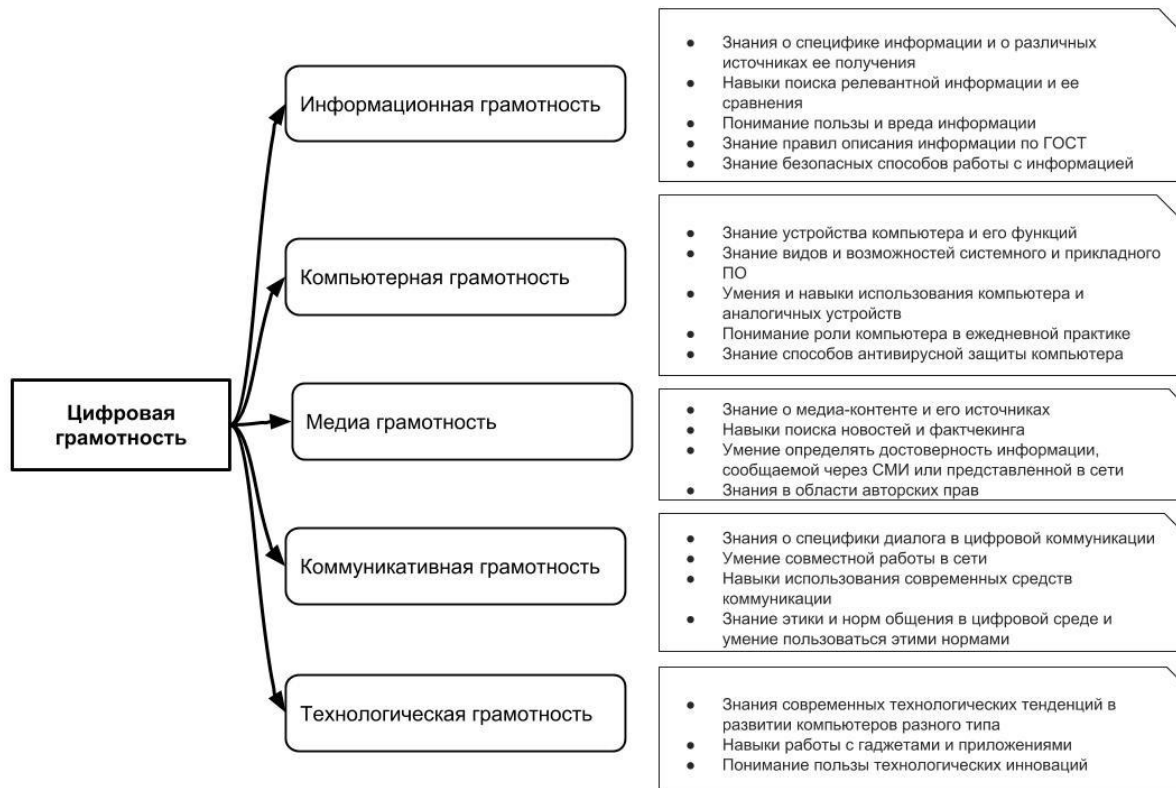
россияне
с высшим
образованием

<https://nafi.ru/projects/sotsialnoe-razvitie/tsifrovaya-gramotnost-rossiyskikh-pedagogov/>

Статистические данные “Цифровая грамотность россиян”



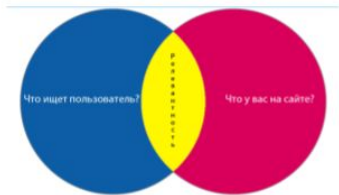
Цифровая грамотность и ее компоненты



Цифровая грамотность и ее компоненты



**Информационная
грамотность**



- Знания о специфике информации и о различных источниках ее получения
- Навыки поиска релевантной и достоверной информации и ее сравнения
- Понимание пользы и вреда информации
- Знание правил описания информации по ГОСТ
- Знание безопасных способов работы с информацией



Цифровая грамотность и ее компоненты



**Компьютерная
грамотность**



- Знание устройства компьютера и его функций
- Знание видов и возможностей системного и прикладного ПО
- Умения и навыки использования компьютера и аналогичных устройств
- Понимание роли компьютера в ежедневной практике
- Знание способов антивирусной защиты компьютера



Цифровая грамотность и ее компоненты



Медиа грамотность



- Знание о медиа-контенте и его источниках
- Навыки поиска новостей и фактчекинга
- Умение определять достоверность информации, сообщаемой через СМИ или представленной в сети
- Знания в области авторских прав

Цифровая грамотность и ее компоненты



**Коммуникативная
грамотность**



- Знание специфики диалога в цифровой коммуникации
- Умение общаться и вести совместную работу в сети бесконфликтно и эффективно
- Навыки использования современных средств коммуникации
- Знание этики и норм общения в цифровой среде и умение пользоваться этими нормами
- Знание рисков и опасностей сетевого взаимодействия

Цифровая грамотность и ее компоненты



Технологическая грамотность



- Знания современных технических и технологических тенденций в развитии компьютеров разного типа
- Навыки работы с гаджетами и их разнообразными приложениями
- Понимание пользы технических и технологических инноваций
- Осознание рисков и опасностей использования гаджетов

4 уровня цифровой грамотности

- 1 - умение применять стандартные программы и приложения (для стационарных и мобильных устройств);
- 2 - умение создавать простые информационные продукты (текстовые документы, презентации, интерактивные задания, тесты и др.) для стационарных и мобильных устройств;
- 3 - умение работать самостоятельно, используя компьютер и мобильные устройства для сбора и управления информацией (ее систематизации, классификации, структурирования, представления в виде схем, таблиц и др.);
- 4 - умение оценивать достоверность и надежность источников информации, правильно и полно описывать информационные ресурсы, создавать новые информационные продукты для определенной аудитории с учетом ее запросов.

Цифровая грамотность и цифровая компетентность педагога

Акценты



Современные
гаджеты

Облачные
технологии



Безопасность

Этические
нормы



Дистанционные
образовательные технологии





ДИДАКТОР ОТКРЫВАЕТ ВИДЕОКАНАЛ «АКАДЕМИЯ ЦИФРОВОГО УЧИТЕЛЯ»

09.02.2020

Комментариев: 5

<http://didaktor.ru>



Уже не один раз Дидактор получал пожелания от читателей сопровождать статьи о тех или иных цифровых ресурсах обучающим видео. Действительно, никакие самые подробные текстовые комментарии не заменят пошаговой видеодемонстрации о том, КАК это сделать. [Читать дальше →](#)

Цифровая грамотность и цифровая компетентность учителя



Цифровая
компетентность

Цифровая грамотность

Способность и готовность:

- создавать свою цифровую образовательную среду на основе имеющихся ресурсов и инструментальных систем;
- использовать в образовательном процессе стационарные компьютеры и мобильные устройства, прикладные программы и приложения в интеграции с педагогическими технологиями;
- **использовать дистанционные образовательные технологии для построения индивидуальных образовательных маршрутов учащихся и внедрения инновационных моделей обучения**

Цифровая грамотность и цифровая компетентность учителя



Цифровая
компетентность

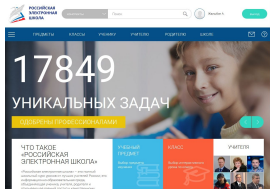
Цифровая грамотность

Способность и готовность:

- организовывать проектную деятельность детей с использованием цифровых технологий и возможностей Интернет;
- работать в сетевых педагогических сообществах и курировать работу детей в сетевых сообществах;
- развивать свою цифровую грамотность и цифровую компетентность и обеспечивать развитие цифровой грамотности детей.

Цифровая грамотность и цифровая компетентность учителя

Ресурсы

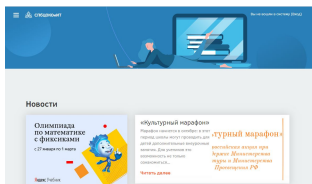


ЯКласс



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

stepik.org



ДОТ

Технологии

- ТРКМ,
- ТРИЗ,
- проектная,
- ...

Модели обучения

- перевернутый урок;
- урок со сменой зон;
- урок вне стен класса
- ...

новое понимание
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Дистанционные образовательные технологии



развитие метапредметных умений

- уроки;
- внеурочная деятельность;
- проектная деятельность;
- дополнительное образование;
- досуг;
- работа с одаренными детьми;
- работа с детьми с ОВЗ;
- работа с отстающими детьми;
- подготовка к ГИА;
- подготовка к конкурсам и олимпиадам



формирование готовности учиться на протяжении всей жизни

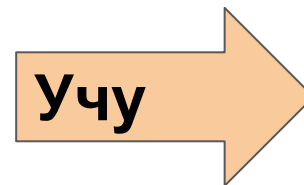
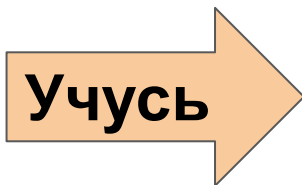


формирование и развитие цифровых компетенций

формирование личностных качеств, востребованных в обществе знаний (критичность, адекватная самооценка, ответственность, активность, мобильность ...)

формирование готовности учиться везде

Дистанционные образовательные технологии



Направления

Личностное
Метапредметное
Предметное



soft skills

КАК УЧИТЕЛЮ

МЕНЯТЬСЯ В УСЛОВИЯХ

ЦИФРОВОЙ ШКОЛЫ?

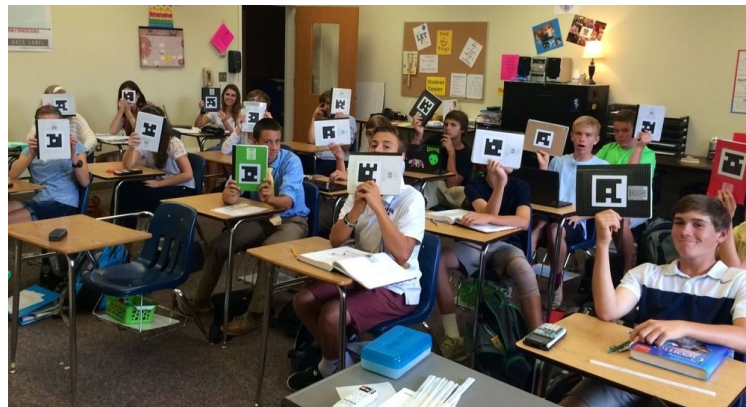


- **УЧИТЕСЬ У СВОИХ УЧЕНИКОВ;**
- **БУДЬТЕ АКТИВНЫ В ИЗУЧЕНИИ НОВЫХ НАВЫКОВ;**
- **СОСРЕДОТОЧЬТЕСЬ НА ПОЗИТИВНЫХ АСПЕКТАХ ТЕХНОЛОГИИ;**
- **ОБЕСПЕЧИТЬ КОНСТРУКТИВНУЮ ОБРАТНУЮ СВЯЗЬ;**
- **НЕ ВОЗВОДИТЕ ТЕХНОЛОГИЮ В АБСОЛЮТ;**
- **УСТАНОВИТЬ ЧЕТКИЕ ГРАНИЦЫ ОБУЧЕНИЯ;**
- **ИСПОЛЬЗОВАТЬ СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ;**
- **СОТРУДНИЧАЙТЕ С ТЕХНИЧЕСКИ ПРОДВИНУТЫМИ КОЛЛЕГАМИ;**
- **СТАРЫЕ ИЛИ НОВЫЕ ПОДХОДЫ ... ИЛИ И ТО, И ДРУГОЕ?**



Цифровая грамотность и цифровая компетентность учителя

3 сюжета



qr-коды

сервис Plickers

инфографика

Цифровая грамотность и цифровая компетентность учителя

Повышение
квалификации и
профессиональная
переподготовка в
области цифровых
технологий

Семинары и
вебинары

Конференции

Конкурсы