

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКУМЕНТОВ НА ПРИСВОЕНИЕ ЗВАНИЯ «ОБРАЗЦОВЫЙ ДЕТСКИЙ КОЛЛЕКТИВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА»

1. КТО МОЖЕТ ПРЕТЕНДОВАТЬ НА ПРИСВОЕНИЕ ЗВАНИЯ «ОБРАЗЦОВЫЙ ДЕТСКИЙ КОЛЛЕКТИВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА»

Положение «О порядке присвоения звания «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга» (далее - Положение) детским творческим коллективам государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию или администраций районов Санкт-Петербурга, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, утверждено Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 11.06.2019 № 1693-р (Приложение к настоящим Методическим рекомендациям).

Согласно Положению, звание «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга» (далее - Звание) присваивается детскому творческому коллективу **государственной** образовательной организации Санкт-Петербурга, находящейся в ведении Комитета по образованию или администрации района Санкт-Петербурга, различных направленностей и организационных форм, действующему в образовательной организации не менее 5 лет, отличающемуся своеобразием и самобытностью, имеющему и поддерживающему традиции, а также достигшему высокого уровня образовательной деятельности (далее - Претендент).

Положение предполагает участие детских творческих коллективов всех направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой.

Формы организации коллективов могут быть различными: это может быть студия, клуб, ансамбль, лаборатория, школа, мастерская и т.д.

Одним из требований к Претенденту является срок работы на базе образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы: не менее 5 лет.

Претендент должен иметь и поддерживать традиции, а также отличаться своеобразием и самобытностью.

Высокий уровень образовательной деятельности коллектива-претендента определяют такие показатели, как:

- реализация дополнительной общеобразовательной программы **базового или углублённого уровня освоения**. Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы **базового уровня**: 2-3 года. Обязательными условиями реализации программы являются: презентация результатов на уровне района, города; участие детского коллектива в городских и районных мероприятиях; наличие среди учащихся призёров, победителей районных конкурсных мероприятий. **Углублённый уровень** освоения дополнительной общеобразовательной программы предполагает срок реализации от 3-х лет и более. Обязательными условиями являются: презентация результатов на уровне города; участие обучающихся в городских и всероссийских мероприятиях; наличие призёров и победителей в городских конкурсных мероприятиях;
- **создание условий для социального и профессионального самоопределения**, творческой самореализации участников детского творческого коллектива;
- организация деятельности коллектива на основе преемственности (имеющие в составе коллектива **группы разных возрастных категорий и разных годов обучения в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой**);
- **выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности**;

- **предъявление высоких результатов реализации дополнительной общеобразовательной программы** (коллектив в целом и отдельные учащиеся являются победителями, призерами, лауреатами, дипломантами городских, региональных, всероссийских/международных конкурсов, фестивалей, выставок, олимпиад, конференций и других очных мероприятий);
- **предъявление продуктов образовательной деятельности** в виде спектакля, выставки, фильма, концертной программы, показательного выступления, конференции, презентации творческих, проектных/исследовательских работ учащихся, других форм открытых мероприятий, **в соответствии с направленностью реализуемой программы.**

Таким образом, звание «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга» присваивается сложившемуся, результативному коллективу, в котором реализуются дополнительные общеобразовательные программы базового и выше уровней; стабильно демонстрируется высокая результативность достижений учащихся, соответствующая уровню освоения образовательной программы, активно задействован воспитательный потенциал коллектива и предъявляется качественный продукт образовательной деятельности - т.е. детский коллектив, который в буквальном смысле этого слова может служить образцом.

2. КАКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ НЕОБХОДИМО ПРЕДСТАВИТЬ ПРЕТЕНДЕНТУ

Выдвижение детского творческого коллектива на присвоение Звания производится **на основании заявки от образовательной организации** (далее - ОО), согласованной с Учредителем ОО (в соответствии с приложением 1 к Положению). В случае, если ОО находится в ведении Комитета по образованию, заявка согласовывается в отделе воспитательной работы и дополнительного образования; в случае, если ОО находится в ведении администрации района Санкт-Петербурга - заявка согласовывается начальником районного отдела образования и заверяется печатью.

К заявке прилагаются:

- Информационная карта Претендента (заполняется в электронном виде в соответствии с приложением 2 к Положению);
- материалы, отражающие деятельность Претендента за последние 5 лет (за отсчёт берётся календарный год; например, если документы подаются в 2021 году, последние 5 лет – с 2016 по 2020 гг. включительно);
- дополнительные материалы по распространению эффективного опыта деятельности (при наличии).

Документы и материалы предоставляются **на бумажном носителе** (оформляются в виде портфолио) **и в электронном виде** (размещаются на официальном сайте образовательной организации с соответствующей пометкой). Документы и материалы, представленные в электронном виде, должны быть идентичны документам, представленным в портфолио.

Материалы, отражающие деятельность Претендента за последние 5 лет

Перечень документов и материалов	Пояснения
Дополнительная общеобразовательная программа, оформленная в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию (распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р)	Если в коллективе реализуются несколько дополнительных общеобразовательных программ – необходимо представить титульный лист и пояснительную записку к программам базового или углублённого уровня освоения. Если Претендент реализует комплексную программу – необходимо представить титульный лист и пояснительную записку к комплексной программе с перечнем всех входящих в её состав образовательных программ

<p>Диагностические материалы к программе, характеризующие результативность освоения программы обучающимися</p>	<p>Материалы к программе должны охватывать весь пятилетний период образовательной деятельности. Образовательная программа, к которой представлены диагностические материалы, должна соответствовать основному виду деятельности коллектива и быть базового или углублённого уровня освоения.</p>
<p>Копии дипломов и грамот победителей, лауреатов, дипломантов городских, региональных, всероссийских, международных конкурсов, фестивалей, выставок, конференций, соревнований и т.д.</p>	<p>Дипломы и грамоты должны иллюстрировать достижения коллектива и его участников в динамике за все пять лет. Учитываются только мероприятия, имеющие официальный статус. Дипломы и грамоты можно отсканировать и разместить на 1 фоновом листе сразу несколько, но с условием, что текст на них будет хорошо различим и читаем. На копии диплома/грамоты должен быть отчётливо виден год выдачи.</p>
<p>Программы выступлений, афиши, фотографии, альбомы, буклеты, другие материалы, иллюстрирующие деятельность детского творческого коллектива</p>	<p>При оформлении материалов, иллюстрирующих деятельность детского творческого коллектива, их можно также отсканировать и разместить на фоновом листе сразу несколько, с условием, что они будут хорошо прочитываться. Не стоит перегружать эту часть, представляя к одному мероприятию сразу несколько видов подтверждающих материалов.</p>
<p>Отзывы участников образовательного процесса</p>	<p>Отзывы участников образовательного процесса – это отзывы родителей и детей (в т.ч. выпускников коллектива), в которых они выражают свое мнение, отношение относительно творческого коллектива в целом, или о конкретном педагоге, или о достижениях ребенка и пр. Тексты должны быть рукописные, с подписью автора и датой написания, достаточное количество – два-три о</p>
<p>Отзывы на образовательную и творческую деятельность коллектива от руководителя городского учебно-методического объединения (ГУМО)</p>	<p>Отзыв пишется в произвольной форме, может быть представлен в печатном или рукописном виде, но с обязательной подписью и расшифровкой подписи руководителя ГУМО, а также указанием даты написания.</p>
<p>Материалы, подтверждающие участие коллектива в социально-значимых мероприятиях, проектах, программах и т.д.</p>	<p>Могут быть представлены Благодарности, Благодарственные письма, отзывы, материалы СМИ и т.д.</p>
<p>Материалы, подтверждающие поступление выпускников коллектива в высшие и средние профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем деятельности коллектива</p>	<p>Это могут быть справки о поступлении/обучении в ПОУ с печатью и подписью руководителя учреждения, копии студенческих билетов, где четко видны год поступления и направление деятельности (факультет). Должно быть подтверждение (в виде справки, заверенной руководителем ОО, о том, что данные учащиеся действительно обучались в данном коллективе).</p>
<p>Видеофильм, отражающий различные аспекты организации образовательной и внеучебной деятельности коллектива</p>	<p>Требования к видеофильму см. в приложении 3 к Положению</p>

Дополнительные материалы по распространению эффективного опыта деятельности (при наличии)	Данные материалы необязательны к предъявлению, но их представление может дать дополнительные баллы. Перечень дополнительных материалов см. в приложении 4 к Положению
---	--

3. ИЗ ЧЕГО СКЛАДЫВАЕТСЯ СУММА БАЛЛОВ ПРИ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКЕ ДОКУМЕНТОВ И МАТЕРИАЛОВ

В Положении перечислены следующие документы и материалы, дающие баллы в ходе экспертизы:

- **основные** документы и материалы, отражающие качество и результативность образовательной деятельности детского коллектива (дают большее количество баллов);
- **дополнительные** материалы по распространению эффективного опыта деятельности.

Основные критерии	
Показатели	Пояснения
Преимственность в деятельности коллектива	<p>Может быть описана в пояснительной записке к образовательной программе; на это указывает общее количество и возраст учащихся, уровень и сроки реализации программы; может быть отражено в видеофильме, диагностических материалах и т.д..</p> <p>2 балла - показано в комплексе, т.е. упоминается в разных источниках информации 1 балл - упоминается в одном-двух источниках</p>
Наличие традиций коллектива	<p>Могут быть описаны в дополнительной общеобразовательной программе, в видеофильме, в представленных материалах о проведении мероприятий коллектива и т.д.</p> <p>2 балла - представлено ежегодное проведение мероприятий в соответствии с направлением творческой деятельности коллектива; показан уровень, охват участников, привлечение родителей; наличие своеобразия, нестандартности традиций 1 балл – представлены отдельные, несвязанные между собой, мероприятия для учащихся коллектива на протяжении пяти лет</p>
Результативность освоения программы, подтверждённая диагностическими материалами, в соответствии с базовым/углублённым уровнем освоения дополнительной общеобразовательной программы	<p>Диагностические материалы могут быть представлены в любом формате, но должны соответствовать (помимо уровня освоения) цели, задачам и планируемым результатам образовательной программы. Если реализуемых образовательных программ более одной - стоит остановиться на одной-двух, отражающих основной вид образовательной деятельности.</p> <p>2 балла - результаты полностью соответствуют уровню освоения программы и планируемым результатам 1 балл – результаты частично соответствуют уровню освоения программы и планируемым результатам</p>

Наличие у коллектива статуса победителя/призёра (1, 2, 3 место) конкурсных мероприятий по соответствующему профилю, имеющих официальный статус	<p>Официальный статус имеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конкурсные мероприятия всероссийского уровня, проводимые Министерствами просвещения/образования и науки, культуры, спорта и т.д., а также Федеральными центрами (ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» и др.) в соответствии с профилем коллектива; – городские, региональные конкурсные мероприятия, проводимые соответствующими Комитетами (образования, культуры, физической культуры и т.п.). Формулировка «при содействии Комитета по...» не даёт мероприятию официальный статус. <p><i>1 балл</i> – наличие победителей/призёров в конкурсных мероприятиях городского, регионального уровней (количество мероприятий не учитывается)</p> <p><i>2 балла</i> - победители/призёры в конкурсных мероприятиях всероссийского уровня (количество мероприятий не учитывается)</p> <p><i>3 балла</i> - победители/призёры в конкурсных мероприятиях и всероссийского, и городского (регионального) уровней</p>
Наличие участников коллектива, являющихся победителями/призёрами (1, 2, 3 место) конкурсных мероприятий по соответствующему профилю, имеющих официальный статус	
Активность творческой деятельности детского коллектива (программы выступлений, афиши, фотографии, буклеты и т.д.)	<p><i>2 балла</i> – представлены материалы, подтверждающие систематическую творческую деятельность на протяжении пяти лет и в течение каждого года</p> <p><i>1 балл</i> - представлены материалы разовых мероприятий (эпизодическая творческая деятельность)</p>
Наличие положительных отзывов участников образовательного процесса	<p><i>1 балл</i> - отзывы представлены (количество отзывов не учитывается)</p>
Наличие положительного отзыва руководителя городского учебно-методического объединения об образовательной и творческой деятельности коллектива	<p><i>1 балл</i> - отзыв руководителя городского учебно-методического объединения представлен и оформлен в соответствии с требованиями к его оформлению (см. п.2 настоящих Методических рекомендаций)</p>
Наличие сведений об участии коллектива в социально-значимых мероприятиях, проектах, программах	<p><i>2 балла</i> – подтверждается в полной мере (участие планомерное, систематическое)</p> <p><i>1 балл</i> - подтверждается частично (участие в отдельных мероприятиях, нерегулярное, разовое)</p>
Наличие сведений о поступлении выпускников коллектива в высшие и средние профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем деятельности коллектива	<p><i>2 балла</i> - подтверждается в полной мере (регулярное/ежегодное поступление выпускников)</p> <p><i>1 балл</i> - подтверждается в достаточной мере (имеются единичные случаи поступления)</p>

<p>Демонстрация высокого уровня предметных и метапредметных компетенций обучающихся (исполнительское мастерство, качество работ, выполнение нормативов, коммуникативные навыки, решение творческих задач и другое)</p>	<p>Особый показатель, позволяющий получить высокий балл (4). Показатель интегративный. Чтобы оценить уровень предметных и метапредметных компетенций, эксперт знакомится со всеми представленными материалами: от дополнительной общеобразовательной программы до видеofilmа (в соответствии с Положением), и только после этого определяется с оценкой данного показателя.</p> <p>4 балла - высокий уровень предметных и метапредметных компетенций обучающихся выявлен в полной мере 2 балла – высокий уровень компетенций обучающихся выявлен частично</p>
<p>Дополнительные критерии (при наличии)</p>	
<p>Показатели</p>	<p>Пояснения</p>
<p>Наличие материалов, подтверждающих выступления педагогов и руководителей коллектива перед педагогической общественностью</p>	<p>Могут быть представлены программы мероприятий, сертификаты с указанием темы выступления и т.д.</p> <p>1 балл - представлено (без учёта количества)</p>
<p>Наличие методических разработок к дополнительной общеобразовательной программе</p>	<p>1 балл – методические разработки представлены (без учёта количества). Требования к методической разработке: представленные материалы должны содержать описание, обобщение опыта работы педагогов коллектива, прошедшего некую экспертизу, апробацию хотя бы на уровне учреждения / принимавшие участие в каком-либо конкурсе (например, программно-методических материалов). Разработка должна находиться не только в папке самого педагога, коллектива для узкого использования, но, например, и в методическом или информационно-методическом кабинете учреждения. Т.е. такая методическая разработка может быть представлена широкому кругу специалистов как в печатном, так и в электронном виде.</p>
<p>Наличие «цифровых следов», представленных в сети Интернет</p>	<p>1 балл – обязательное представление опыта, материалов, выступлений, публикаций и т.п. (без учёта количества) в медиа-пространстве, помимо сайта своего образовательного учреждения</p>
<p>Наличие отзывов на образовательную и творческую деятельность коллектива профильных специалистов в соответствии с направленностью дополнительной общеобразовательной программы, социальных партнёров</p>	<p>1 балл – отзывы представлены (без учёта количества)</p>

Наличие материалов, подтверждающих инициативу коллектива в организации или проведении городских, региональных, всероссийских мероприятий	Представлены Положения о проведении таких мероприятий, где в числе организаторов указан коллектив-претендент. <i>2 балла</i> - материалы представлены (без учёта уровня проведения мероприятия: городской/ региональный/ всероссийский)
--	--

4. ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ В ОФОРМЛЕНИИ ДОКУМЕНТОВ И МАТЕРИАЛОВ ПРЕТЕНДЕНТА, ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРИ ЭКСПЕРТИЗЕ

- Не все УДО на момент подачи документов разместили на сайте ОО все требуемые материалы в электронном виде.
- Не все ссылки, указанные в представленных документах и материалах, являлись действующими (т.е. открывались).
- Ссылки, указанные в документах и материалах, выводили эксперта на общую страницу коллектива, а не на необходимый документ или раздел.
- Диагностические материалы в соответствии с базовым/углублённым уровнем освоения дополнительной общеобразовательной программы в некоторых портфолио были представлены только за 1 год, что соответствует общекультурному уровню освоения программы.
- Положительный отзыв об образовательной и творческой деятельности коллектива представлен не руководителем ГУМО.
- Сведения о поступлении выпускников коллектива в высшие и средние профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем деятельности коллектива отражены лишь в отзывах бывших участников коллектива, без документального подтверждения.
- В разделе «Сведения о поступлении выпускников коллектива в высшие и средние профессиональные образовательные учреждения» представлены дипломы студентов вузов, не соответствующие возрасту выпускников коллектива за отчётный период.
- Сведения об участии коллектива в социально-значимых мероприятиях, проектах, программах представлены только в виде перечня таких мероприятий без подтверждающих материалов, что не может быть оценено.
- В разделе «Наличие методических разработок к дополнительной общеобразовательной программе» представлен только перечень УМК, что не является методической разработкой.
- В этом же разделе представлены только титульные листы, без самих разработок, что не может быть оценено.
- В разделе «Отзывы на образовательную и творческую деятельность коллектива профильных специалистов в соответствии с направленностью дополнительной общеобразовательной программы, социальных партнёров» вместо отзывов представлены Благодарности, что не одно и то же.
- Обратите внимание, что Звание присуждается стабильному, результативному детскому коллективу, а не лично педагогу за его профессиональные достижения. Ориентируйтесь на это при подготовке документов и материалов.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРИСВОЕНИЯ ЗВАНИЯ
«ОБРАЗЦОВЫЙ ДЕТСКИЙ КОЛЛЕКТИВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА»**

02512218

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок присвоения звания «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга» детским творческим коллективам, государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию или администраций районов Санкт-Петербурга, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

1.3. Звание «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга» (далее - Звание) присваивается детскому творческому коллективу государственной образовательной организации Санкт-Петербурга, находящейся в ведении Комитета по образованию или администрации района Санкт-Петербурга, различных направленностей и организационных форм (студия, клуб, ансамбль, лаборатория, школа, мастерская и т.д.), действующему в образовательной организации не менее 5 лет, отличающемуся своеобразием и самобытностью, имеющему и поддерживающему традиции; а также достигшему высокого уровня образовательной деятельности в сферах:

- реализации дополнительной общеобразовательной программы базового или углублённого уровня освоения,
- создания условий для социального и профессионального самоопределения, творческой самореализации участников детского творческого коллектива;
- организации деятельности коллектива на основе преемственности (имеющие в составе коллектива группы разных возрастных категорий и разных годов обучения в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой);
- выявления, развития и поддержки талантливых обучающихся, а также лиц проявивших выдающиеся способности;
- предъявления результатов реализации дополнительной общеобразовательной программы (являются победителями, призерами, лауреатами, дипломантами городских, региональных, всероссийских/международных конкурсов, фестивалей, выставок, олимпиад, конференций и других очных мероприятий);
- предъявления продуктов образовательной деятельности в виде спектакля, выставки, фильма, концертной программы, показательного выступления, конференции, презентации творческих, проектных/ исследовательских работ учащихся, других форм открытых мероприятий, в соответствии с направленностью реализуемой программы.

2. Порядок представления документов и материалов на присвоение Звания

2.1 Выдвижение детского творческого коллектива - претендента на присвоение Звания (далее Претендента) - производится на основании заявки от образовательной организации (приложение 1 к настоящему Положению), согласованной с Учредителем образовательной организации.

2.2 К заявке прилагаются:

- информационная карта Претендента (приложение 2 к настоящему Положению);
- материалы, отражающие деятельность Претендента за последние 5 лет;
- дополнительные материалы по распространению эффективного опыта деятельности (при наличии).

2.3 Материалы, отражающие деятельность Претендента за последние пять лет, должны содержать:

2.3.1 Дополнительную общеобразовательную программу коллектива, оформленную в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию, (распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2018 №617-Р)

2.3.2 Документы и материалы, отражающие качество и результативность образовательной деятельности детского коллектива:

- диагностические материалы к программе, характеризующие результативность освоения программы обучающимися;
- копии дипломов и грамот победителей, лауреатов, дипломантов городских, региональных, всероссийских, международных конкурсов, фестивалей, выставок, конференций, соревнований и т.д.;
- программы выступлений, афиши, фотографии, альбомы, буклеты, другие материалы, иллюстрирующие деятельность детского творческого коллектива;
- отзывы участников образовательного процесса;
- отзывы на образовательную и творческую деятельность коллектива от руководителя городского учебно-методического объединения;
- материалы, подтверждающие участие коллектива в социально-значимых мероприятиях, проектах, программах и т.д.;
- материалы, подтверждающие поступление выпускников коллектива в высшие и средние профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем деятельности коллектива;
- видеофильм, отражающий различные аспекты организации образовательной и внеучебной деятельности коллектива (приложение 3 к настоящему Положению).

2.4 Дополнительные материалы по распространению эффективного опыта деятельности (при наличии):

- материалы, подтверждающие выступления педагогов и руководителей коллективов перед педагогической общественностью;
- методические разработки к дополнительной общеобразовательной программе;
- «цифровые следы», представленные в пространстве Интернет: опубликованные сведения, опыт, результаты, достижения на официальном сайте образовательной организации, в СМИ, социальных сетях, профильных информационно-методических, научных и др. электронных ресурсах, представленные в виде ссылок на интернет-ресурсы, разделы официального сайта образовательной организации, электронные СМИ, блоги участников образовательных отношений в соцсетях, публикации информационно-методического и научно-публицистического характера и др.;
- отзывы на образовательную и творческую деятельность коллектива профильных специалистов в соответствии с направленностью дополнительной общеобразовательной программы, социальных партнёров;
- материалы, подтверждающие инициативу коллектива в организации или проведении городских, региональных, всероссийских мероприятий.

2.5 Пакет документов и материалов на присвоение Звания подаётся в Комитет по образованию в срок до 01 февраля текущего года.

2.6 Документы и материалы предоставляются в печатном виде (вместе с видеофильмом), а также располагаются на сайте образовательной организации, выдвинувшей Претендента (кроме заявки и информационной карты)

3. Организация экспертизы документов и материалов

3.1 Присвоение Звания «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга» осуществляется в следующем порядке:

3.2 Для организации экспертизы представленных документов и материалов Комитетом по образованию Санкт-Петербурга создается экспертная комиссия (далее - Комиссия) из представителей органов управления образованием, специалистов системы дополнительного образования детей, представителей высшей школы в области культуры и искусств, науки и техники и др.

3.3 В состав Комиссии входит председатель комиссии, заместитель председателя, секретарь, члены комиссии (в соответствии с направлениями деятельности коллективов, подавших заявки).

3.4 Состав Комиссии утверждается распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга ежегодно в срок до 01 марта текущего года.

3.5 Комиссия проводит экспертизу представленных документов и материалов (март-май текущего года) в соответствии с критериями (приложение 4 к настоящему Положению).

3.5. При необходимости члены Комиссии могут посетить открытое мероприятие Претендента, соответствующее требованиям п. 1.3. настоящего Положения (по предварительному согласованию с образовательной организацией) или запросить видеоматериалы мероприятий.

3.6. Претендентам, набравшим по итогам экспертизы не менее 80 % от максимальной суммы баллов, присваивается звание «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга».

3.7 Комиссия по результатам экспертизы документов и материалов, в срок до 01 июля текущего года утверждает перечень коллективов для присвоения звания «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга».

4. Порядок присвоения Звания

4.1 Комитет по образованию Санкт-Петербурга на основании решения Комиссии издает Распоряжение о присвоении звания «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга» детским творческим коллективам сроком на 5 лет;

4.2 Детским творческим коллективам вручается Свидетельство установленного образца (приложение 5 к настоящему Положению)

4.3 По окончании 5-летнего срока действия, Свидетельство и звание «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга» считаются утратившим силу и являются недействительными.

Приложение I
к Положению о порядке присвоения звания
«Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга»

СОГЛАСОВАНО

_____ /
должность

_____ /
Ф.И.О.

**ЗАЯВКА
НА ПРИСВОЕНИЕ ЗВАНИЯ
«ОБРАЗЦОВЫЙ ДЕТСКИЙ КОЛЛЕКТИВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА»**

Образовательная организация

_____ /
_____ /
ходатайствует о присвоении звания «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга»
детскому творческому коллективу _____ /

руководитель _____ /

работающему на базе ОО с _____ года.

Приложения:

1. Информационная карта Претендента
2. Материалы, отражающие деятельность Претендента за последние 5 лет;
3. Дополнительные материалы по распространению эффективного опыта деятельности (при наличии)

Дата:

Руководитель
образовательной организации _____ /

МП

Приложение 2
к Положению о порядке присвоения звания
«Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга»

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
ПРЕТЕНДЕНТА НА ПРИСВОЕНИЕ ЗВАНИЯ
«ОБРАЗЦОВЫЙ ДЕТСКИЙ КОЛЛЕКТИВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА»**

1. Наименование образовательной организации

2. Полное название коллектива

2. Вид творчества/ предметной области в соответствии с программой

(музыка, хореография, др.)

4. Руководитель коллектива:

Ф.И.О. _____

Образование, специализация _____

Стаж работы в данном коллективе _____

5. Педагоги, работающие в коллективе: Ф.И.О., должность, специализация, образование

6. Общее число учащихся в коллективе (по данным на 1 сентября текущего года),
возрастной диапазон обучающихся _____

7. Реализуемая дополнительная общеобразовательная программа, направленность, срок
обучения, уровень освоения

8. Материальная база (наличие помещений для репетиций, мастерские, лаборатории,
залы, костюмы, реквизит, оборудование и т.д.)

9. Наиболее значимые достижения коллектива за последние 5 лет:

Год	Мероприятие	Организатор	Уровень	Результат участия

10. Ссылка на расположение документов, материалов, видеофильма на сайте ОО

Руководитель образовательной организации _____ /
/МП

Приложение 3
к Положению о порядке присвоения звания
«Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга»

**Рекомендации
к видеофильму о детском творческом коллективе**

1. Видеофильм (продолжительностью до 20 минут) включает в себя:
 - краткую историю коллектива;
 - позицию руководителя коллектива о целях и задачах его работы с детьми;
 - фрагменты занятий обучающихся разных возрастных групп;
 - выступления обучающихся разных возрастных групп (фрагменты концертов, конференций, спектаклей, выставок и др.);
 - отзывы участников образовательного процесса;
 - формы организации жизнедеятельности детей в коллективе (традиции коллектива, экскурсии, праздники, загородные прогулки, и т.д., не более 2-3).
2. В завершении видеофильма-титры с указанием даты и места создания.
3. Видеофильм могут сопровождать комментарии за кадром, титры, непродолжительная фоновая музыка.
4. Диск с видеофильмом предоставляется в подписанном виде. Титул диска должен содержать название образовательной организации, название коллектива, Ф.И.О. его руководителя.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОКУМЕНТОВ И МАТЕРИАЛОВ
ПРЕТЕНДЕНТА НА ПРИСВОЕНИЕ ЗВАНИЯ
«ОБРАЗЦОВЫЙ ДЕТСКИЙ КОЛЛЕКТИВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА»**

Коллектив _____

ОО _____

Основные критерии		
Показатели	Критерии оценки, баллы	Оценка эксперта
Преемственность в деятельности коллектива	Выявлено в полной мере-2 Выявлено частично-1 Не выявлено-0	
Наличие традиций коллектива	Выявлено в полной мере-2 Выявлено частично-1 Не выявлено-0	
Результативность освоения программы, подтверждённая диагностическими материалами, в соответствии с базовым/углублённым уровнем освоения дополнительной общеобразовательной программы	Результаты полностью соответствуют уровню освоения программы-2 Результаты частично соответствуют уровню освоения программы-1 Не соответствуют-0	
Наличие у коллектива статуса победителя/призёра (1,2,3 места) конкурсных мероприятий по соответствующему профилю, имеющих официальный статус	Всероссийский уровень – 2 Городской, региональный уровень–1 <i>*Максимальная сумма баллов-3</i>	
Наличие участников коллектива, являющихся победителями/призёрами (1,2,3 места) конкурсных мероприятий по соответствующему профилю, имеющих официальный статус	Всероссийский уровень – 2 Городской, региональный уровень–1 <i>*Максимальная сумма баллов-3</i>	
Активность творческой деятельности детского творческого коллектива (программы выступлений, афиши, фотографии, буклеты и т.д.)	Систематическая творческая деятельность -2 Эпизодическая творческая деятельность -1 Не подтверждена -0	
Наличие положительных отзывов участников образовательного процесса	Отзывы представлены-1 Отзыв не представлен-0	
Наличие положительного отзыва об образовательной и творческой деятельности коллектива руководителя городского учебно-методического объединения	Отзыв представлен-1 Отзыв не представлен-0	
Наличие сведений об участии коллектива в социально-значимых мероприятиях, проектах, программах	Представлено в полной мере-2 Представлено частично-1 Не представлено-0	

Наличие сведений о поступлении выпускников коллектива в высшие и средние профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем деятельности коллектива	Представлено в полной мере-2 Представлено в достаточной мере-1 Не представлено-0	
Демонстрация высокого уровня предметных и метапредметных компетенций обучающихся (исполнительское мастерство, качество работ, выполнение нормативов, коммуникативные навыки, решение творческих задач и другое)	Выявлено в полной мере-4 Выявлено частично-2 Не выявлено-0	
ИТОГО	Максимальная сумма баллов-24	
Дополнительные критерии (при наличии)		
Показатели	Критерии	Оценка эксперта
Наличие материалов, подтверждающих выступления педагогов и руководителей коллектива перед педагогической общественностью	Представлено - 1 Не представлено-0	
Наличие методических разработок к дополнительной общеобразовательной программе	Представлено - 1 Не представлено-0	
Наличие «цифровых следов», представленных в пространстве Интернет	Представлено - 1 Не представлено-0	
Наличие отзывов на образовательную и творческую деятельность коллектива профильных специалистов в соответствии с направленностью дополнительной общеобразовательной программы, социальных партнёров	Представлено - 1 Не представлено-0	
Наличие материалов, подтверждающих инициативу коллектива в организации или проведении городских, региональных, всероссийских мероприятий	Представлено - 2 Не представлено-0	
ИТОГО	Максимальная сумма баллов: 6	
Общая максимальная сумма баллов по всем критериям: 30		