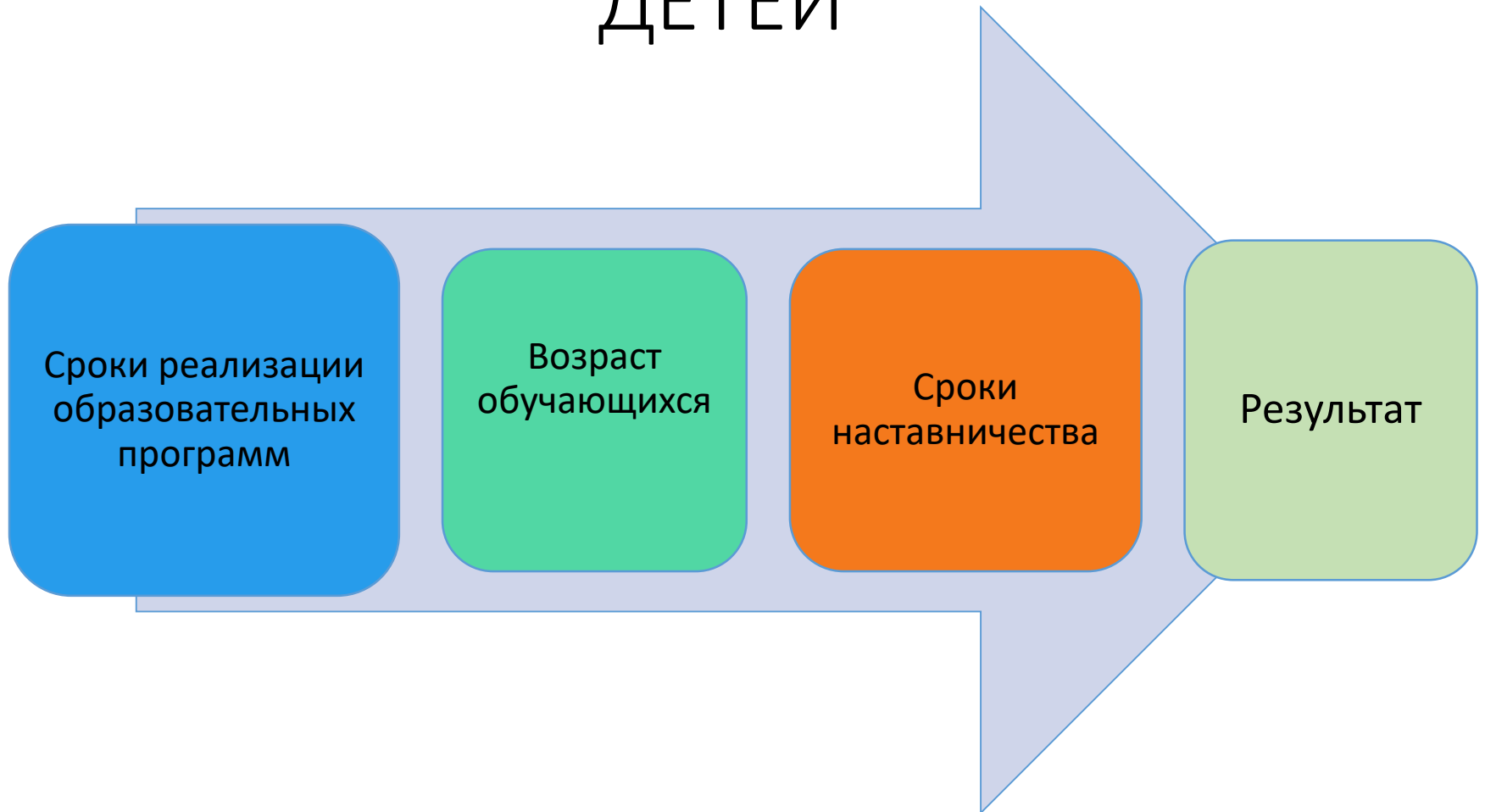




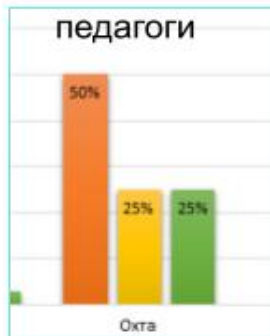
ВНЕДРЕНИЕ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ГБУ ЦДЮТТ Красногвардейского района «Охта»

Фазлиахмедова Р.З.
куратор программы наставничества
Ахтиева Г.Р.
методист программы наставничества

★ СПЕЦИФИКА УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



★ НАЧАЛО



педагог-педагог -
34 пары

обучающийся -
обучающийся-
18 пар

работодатель-
обучающийся-
2 пары



★ ПРОБЛЕМЫ

Документы

- Соглашения родителей
- Договоры



Обучение

- Наставники-обучающиеся



тьютор

Тьюторство

- Связующее звено по форме «обучающийся-обучающийся»



★ РАБОТА С НАСТАВНИКАМИ



ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА НАСТАВНИКА

Личностные качества наставника	Определение качества
Высокий уровень лояльности к организации	Является носителем ключевых ценностей корпоративной культуры. Он соблюдает правила и нормы, берет на себя ответственность и проявляет гибкость
Значительный опыт в своей профессиональной деятельности	Имеет серьезный стаж в должности и обладает богатым практическим и жизненным опытом. Состоит на хорошем счету у руководства, которое считается с его мнением
Желание быть наставником	Показывает искреннее стремление помогать наставляемому, всячески способствовать его личностному и профессиональному росту
Готовность инвестировать свое время в развитие другого человека	Стремление помогать является безусловной ценностью

ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА НАСТАВНИКА

Способность к конструктивной критике и обратной связи	Способен давать оценку действий того или иного человека, содержащую конкретные предложения и рекомендации по улучшению его работы
Обучаемость, способность к личному развитию и профессиональному росту	Демонстрирует желание и способность постигать что-то новое, повышать свою квалификацию и производительность, является экспертом для других сотрудников
Коммуникабельность	Умеет находить общий язык с коллегами
Лидерство	Способен увлечь, повести за собой и подобрать правильные слова для мотивации других
Умение выстраивать ровные рабочие отношения	Не допускает конфликтных ситуаций в общении, а если же они все-таки возникли, умеет грамотно их разрешить

НАШИ РЕЗУЛЬТАТЫ

Наставник всегда оставляет Ученику выбор.
Он не имеет права принимать решения за него.

Наставник постоянно показывает своему Ученику пример. Иногда, хотя и довольно редко, это может быть пример того, как делать не надо. Будь ему благодарен.

Ученики – это зеркало.
Они показывают тебе то, что ты сам в них вкладываешь.

Не пытайся научить Ученика мыслить так, как ты. Старайся понять его.

Наставнику всегда намного приятнее видеть, что Ученик дошёл до чего-то своим умом, чем разжёвывать ему это.

Наставник всегда гораздо более требователен к себе, чем к Ученику.

Знания – это тяжкий груз. Имей силы нести его.

Наставник не говорит Ученику: «Вкрути лампочку».
Он говорит ему: «Сделай так, чтобы свет горел».

НАСТАВНИК – ЭТО НЕ

друг, учитель, нянька, волшебник



НАСТАВНИК НЕ

демонстрирует свою первостепенную роль в обучении- он предоставляет ее наставляемому



НАСТАВНИК НЕ

устанавливает цели обучения без согласования
с наставляемым



НАСТАВНИК НЕ

делает ничего за наставляемого



НАСТАВНИК

НЕ

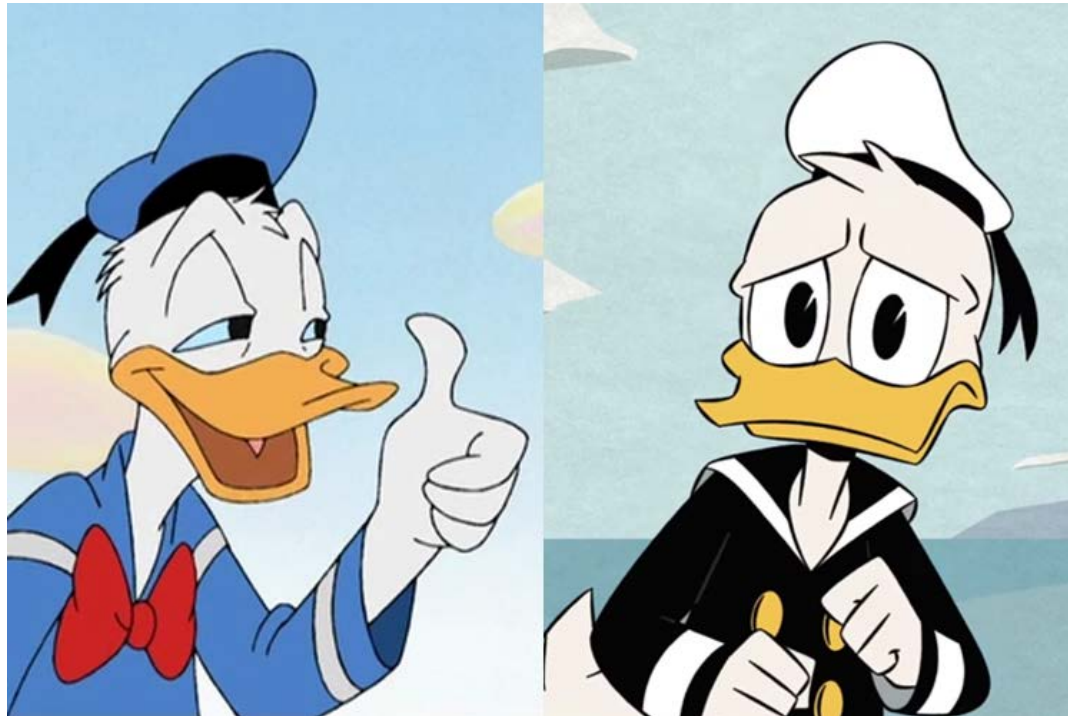
корит наставляемых за невыполненные задания,
а указывает при этом на упущенные возможности



НАСТАВНИК

НЕ

оставляет ни одно завершенное действие
наставляемых без рефлексивного анализа



НАСТАВНИК

НЕ

подменяет мыслительную работу наставляемых
своим разъяснением трудных вопросов





ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



НАШИ СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

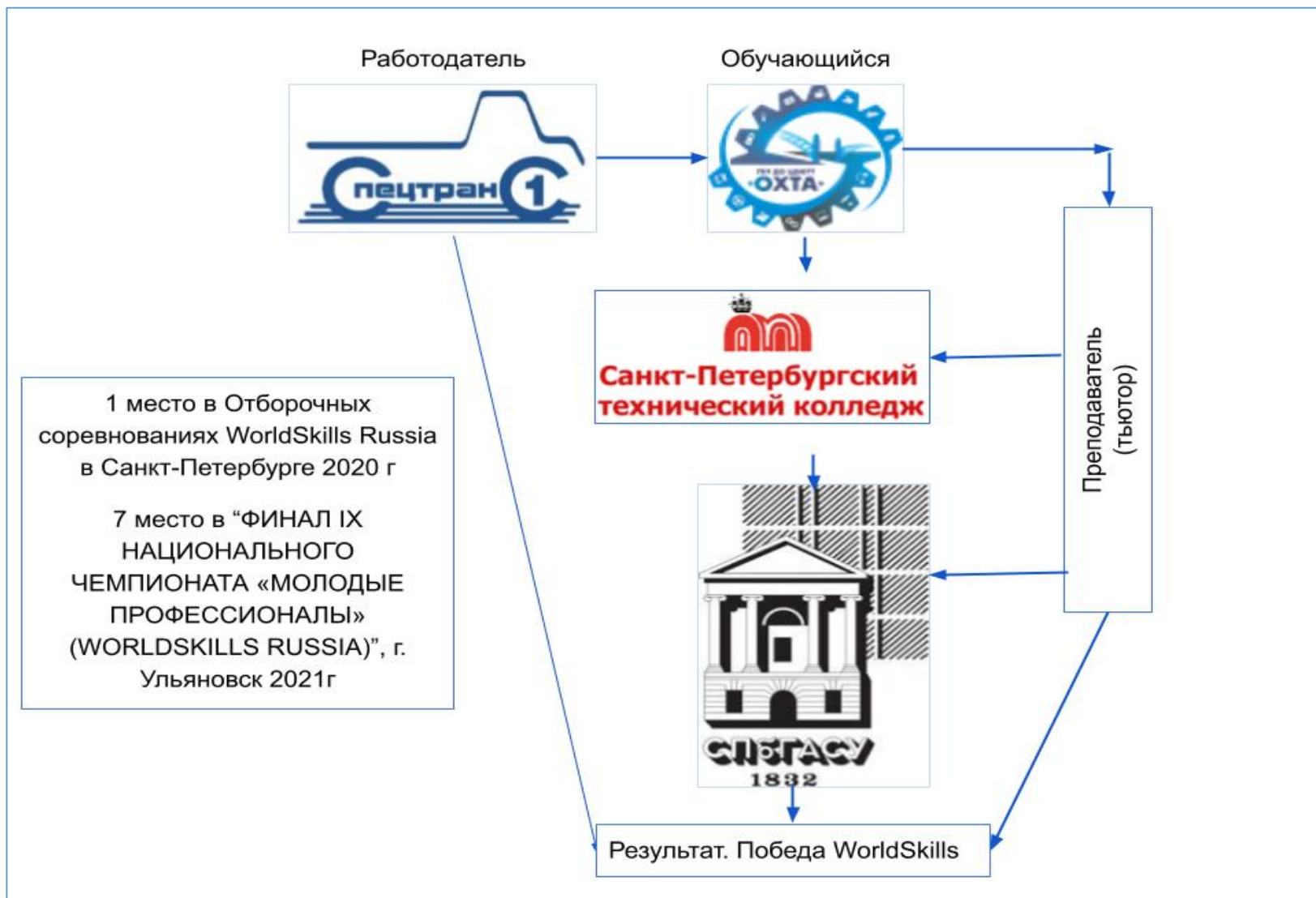
№ п\п	Партнеры				
	Среднее профессиональное образование	Высшее образование	Предприятия и организации разного типа	Некоммерческие организации	Учреждения культуры
1	СПб ГБ ПОУ "Малоохтинский колледж"	СПбГУПТД	ООО "ТехноСтандарт"	АНО "ИЦАЭ"	СПб ГБУ ДО "Детская Музыкальная Школа №41"
2	СПб ГБПОУ "Лицей сервиса и промышленных технологий"	СПбГЭУ "ЛЭТИ" им. В.И. Ленина	ООО "Омега"	Красногвардейская районная общественная организация «Всероссийское Общество Автомобилистов»	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система Красногвардейского района»
3		СПбПУ	ООО "Проф-ИТ"		Историко-культурный центр "Варяжский двор" Средневековый город Сваргас
4			ООО "Геоскан"		
5					СПб ГБУ подростково-молодёжный центр "Охта"
6			ООО "Тиккурила"		

НАШИ СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

7			Управление по Красногвардейскому району ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу		
8			АО «Адмиралтейские верфи»		
9			Филиал Информационно-образовательный центр ГПВ «Водоканал Санкт-Петербурга»		
10			ОАО «Слотекс»		
11			ОАО «Штурманские приборы»		

НАША ГОРДОСТЬ

Модель Работодатель - Обучающийся



НАША ГОРДОСТЬ

Компетенция: Кузовной ремонт (14-16 лет)

Обучающиеся:

Кротченко Артем Никитич

Мелкумян Роберт Бениаминович

Участники занимаются по данному направлению 1 год

Результаты:

1 место в Отборочных соревнованиях WorldSkills Russia в Санкт-Петербурге 2020г

7 место в «ФИНАЛ IX НАЦИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLDSKILLS RUSSIA)», г.Ульяновск 2021г

В ЦДЮТТ участники ознакомились со всеми модулями входящими в компетенцию Кузовной ремонт, ознакомились с технической документацией, критериями оценивания.

Тьютор:

Бельский Георгий Андреевич

Санкт-Петербургский технический колледж:

Гайворонский Владимир Александрович

Подготовка участников к модулям Сборка/Разборка кузова автомобиля, измерение геометрии автомобиля с помощью электронной линейки. Измерение геометрии автомобиля с помощью Siver Data

Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет:

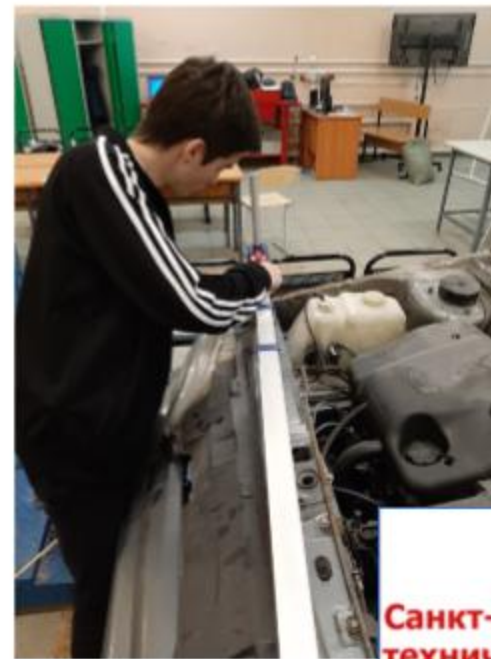
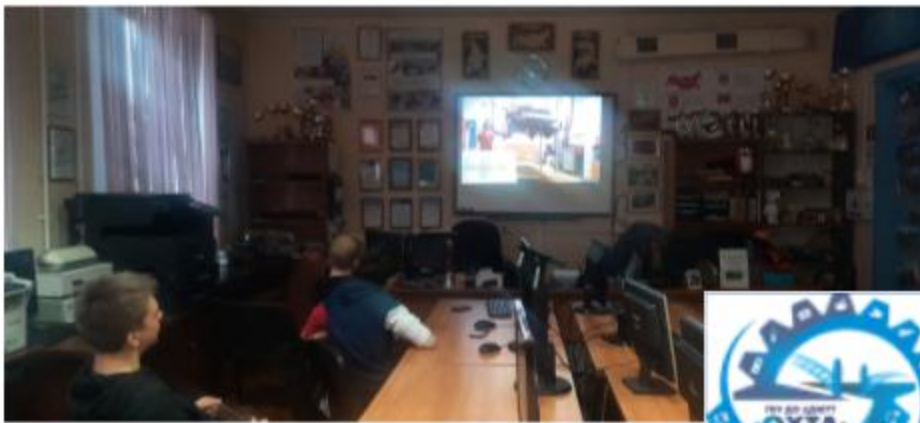
Константин Юрьевич

Подготовка участников к модулю «Восстановление исходной геометрии детали», рихтовка крыла автомобиля, ремонт вмятин крыла с помощью PDR технологии (устранение вмятин без покраски элемента)

Акционерное общество «Автопарк № 1 «Спецтранс»

Воробьев Сергей Александрович

Обучение участников сварке металла (Точечная сварка, полуавтоматическая сварка, сварка металла в Аргоновой среде). Подготовка участников к модулю «Ремонт пластиковых элементов автомобиля», участники научились паять, клеить пластиковые элементов





ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

