



***ГОРОДСКОЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР –  
ЛАБОРАТОРИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ПОИСКА И ИННОВАЦИЙ***

***Сеничева И.О., методист ДДТ***



***Городской ресурсный центр  
дополнительного образования  
«Развитие социальной креативности  
ребенка в условиях дополнительного  
образования»***

**Основание: Распоряжение КО Санкт-Петербурга  
«О признании образовательных учреждений ресурсными  
центрами  
дополнительного образования Санкт-Петербурга»  
№1464-р от 17.05.2016**

# Модель социальной креативности





# **Структура Программы РЦ**

- 1. Современные стратегии развития социальной креативности ребенка в образовании.**
- 2. Педагогическая экспертиза и диагностика развития социальной креативности ребенка.**
- 3. Социально-педагогическая технология развития социальной креативности ребенка.**
- 4. Социальные практики как средство включения ребенка в социально-значимую деятельность.**
- 5. Социально-креативная среда в образовании.**
- 6. Поликультурная досуговая среда как условие самореализации учащихся в социуме.**

**МОДУЛИ**

**МОДУЛИ**

**Инвариантные Модули**  
**Вариативные Модули**



## ***Состав участников РЦ***

По программе «Развитие социальной креативности ребенка в условиях дополнительного образования» прошли обучение

**81 человек:**

2017 год – 42 человека

2018-2019 учебный год – 39 человек

из **36** образовательных учреждений **12** районов Санкт-Петербурга

По дополнительно разработанной программе «Детское социальное проектирование как актуальная технология воспитательной работы в образовательной организации» обучено **42 человека** :

2018 год – 27 человек

2018-2019 учебный год – 15 человек

из **23** образовательных учреждений **Красносельского района Санкт-Петербурга**

**Всего обучено 123 человека**

## Научно-теоретические результаты

- Социально-креативные стратегии в образовании
- Модель и диагностика социальной креативности
- Индивидуальные модели социальной креативности
- Социально-педагогическая технология развития социальной креативности ребенка

# ОСНОВНЫЕ ИТОГИ

## Инновационные продукты

- Программа повышения профессионального мастерства и методической поддержки специалистов дополнительного образования в области поддержки детских и молодежных социальных инициатив «Развитие социальной креативности ребенка в условиях дополнительного образования»
- Навигатор освоения программы
- Методическое пособие «Развитие социальной креативности ребенка в условиях дополнительного образования»
- Коллективная монография «Социальная креативность: теория, диагностика, технологии»

## Диссеминация опыта

- Организация и участие в научно-практических конференциях, круглых столах, форумах
- Модуль «Развитие социальной креативности ребенка» магистерской программы «Развитие креативности ребенка в образовании» РГПУ им. А.И.Герцена
- Банк социально-педагогических проектов слушателей программы
- Публикации в научных изданиях
- Материалы по развитию социальной креативности на сайте ГБУ ДО ДДТ Красносельского района СПб (<http://ddtks.ru/qrc>)

# ***Условия эффективной реализации программы РЦ***



- **Наличие команды единомышленников**
- **Командное взаимодействие**
- **Корпоративное обучение**
- **Сетевое взаимодействие**
- **Научное руководство**
- **Преимственность инновационной деятельности**

# Преимственность инновационной деятельности в ДДТ



2012-2015

**РЭП**  
Развитие  
социальной  
креативности  
ребенка  
в условиях  
дополнительного  
образования

Методическое  
пособие

2017-2019

**ГРЦ**  
Поддержка  
детских и  
молодежных  
социальных  
инициатив

Монография  
ЭИМР

2021

**РСР**  
Социальная  
креативность:  
теория,  
технологии,  
решения

Программа

2021

**ГЭП**  
Создание  
условий  
для подготовки  
к олимпиадам  
по технологии

Пакет  
методических  
материалов





# **ГОРОДСКИЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**

**Социальное творчество детей и подростков в контексте реализации социокультурной миссии дополнительного образования.**

**8 декабря 2017 года**

**Поддержка детских и молодёжных социальных инициатив как актуальная проблема развития системы дополнительного образования Санкт-Петербурга. Итоги работы городских ресурсных центров.**

**1 ноября 2019 года**

# НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

«УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

«СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»

«ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
СРЕДА»

«УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
«ПОКОЛЕНИЕ.RU 2.0» КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

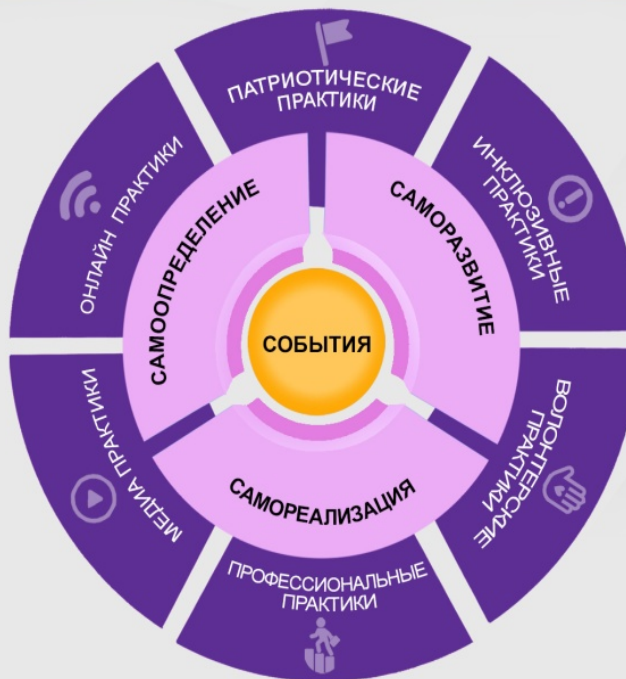
ПРАКТИКИ ЛИЧНОСТНОГО  
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

КЛАСТЕР «ПОКОЛЕНИЕ НТИ»  
(НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ)

ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО  
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ПРОГРАММИРОВАНИЕ  
МОДЕЛИРОВАНИЕ  
ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ

КЛАСТЕР «ПОКОЛЕНИЕ ВЫБОРА»  
(СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ)

РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ  
ШКОЛЬНИКОВ  
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ  
ОБЪЕДИНЕНИЯ  
САМОУПРАВЛЕНИЕ



КЛАСТЕР «ПОКОЛЕНИЕ ОТКРЫТИЙ»  
(КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ)

КРАЕВЕДЕНИЕ  
ШКОЛЬНОЕ МУЗЕЕВЕДЕНИЕ  
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО  
ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ

КЛАСТЕР «ПОКОЛЕНИЕ ЗОЖ»  
(ПРАКТИКИ БЕЗОПАСНОСТИ)

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ,  
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ,  
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ,  
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ  
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗОЖ

ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
РОСТА ПЕДАГОГА

РАЗВИТИЕ ЕДИНОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА РАЙОНА

ПРОГРАММЫ

ПРОДУКТЫ

ПРОЕКТЫ

РАЗВИТИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ И ДЕТЕЙ

4К  
креативность критическое мышление коллаборация коммуникация

# **ИННОВАЦИОННАЯ КОМАНДА ДДТ**



- **Иваник Мария Дмитриевна**, директор
- **Барышева Тамара Александровна**, доктор психологических наук, профессор РГПУ им. А.И.Герцена, научный руководитель
- **Сеничева Ирина Олеговна**, заместитель директора по городскому ресурсному центру, методист
- **Евстафьева Елена Ивановна**, кандидат педагогических наук, заместитель директора по учебно-методической работе
- **Шатковская Ольга Владимировна**, методист



# Контактная информация

Официальный сайт ДДТ

<https://ddtks.ru>

раздел «Городской ресурсный центр  
дополнительного образования»