

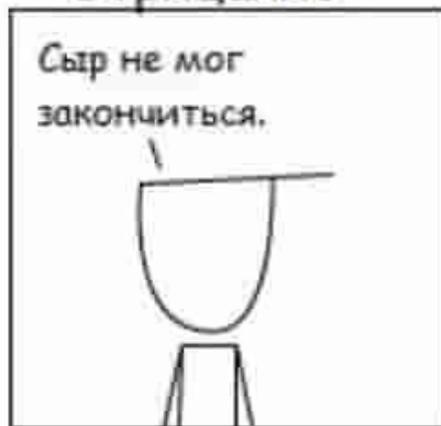
«Наставничество в дополнительном образовании детей: деятельность куратора»

Зайцева Кристина Сергеевна,
заведующий центром развития наставничества СПб АППО

СТАДИИ ПРИНЯТИЯ НЕИЗБЕЖНОГО

5 стадий изготовления бутерброда...

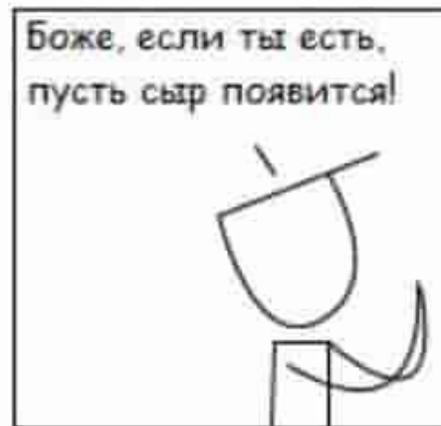
Отрицание



Злость



Мольбы



Депрессия



Принятие...

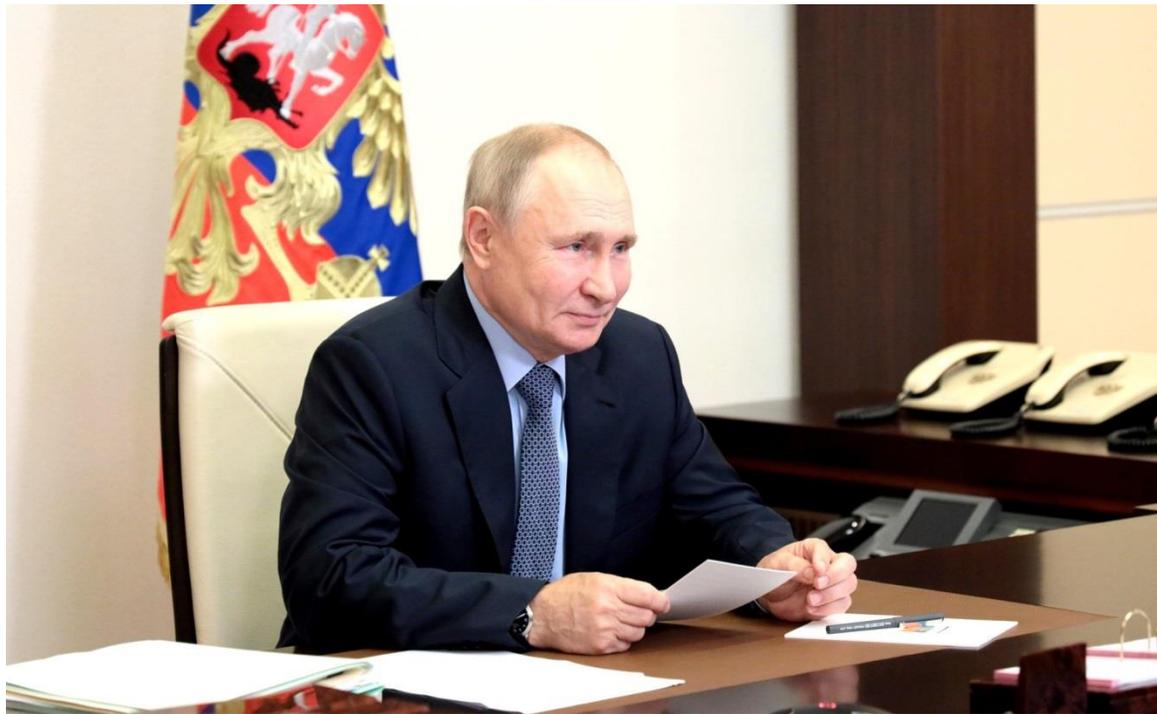


...ПОМОЩИ

ПРИОРИТЕТЫ НА УРОВНЕ ГОСУДАРСТВА

Выпускница московской школы № 1514 Екатерина Гришина, которая в этом году получила 400 баллов по всем предметам ЕГЭ, обратилась к Президенту России Владимиру Путину с предложением объявить 2023 год Годом педагогов и наставников. Президент поддержал инициативу.

А что важно для детей, меня лично и ОУ???



РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ (ВЫЯВЛЕННЫЕ РИСКИ)

- * МОТИВАЦИЯ
- * НЕТ ЗНАНИЙ
- * ОТСУТСТВИЕ ГОТОВНОСТИ родителей, социальных партнеров
- * ФОРМАЛИЗМ, ДОКУМЕНТАЦИЯ
- * ФОРМАЛЬНОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ НАСТАВНИКА
- * ОФОРМЛЕНИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА
- * ЗАГРУЖЕННОСТЬ
- * COVID-2019
- * НАСТАВНИКИ-ДЕТИ, ИМЕЮЩИЕ СКЛОННОСТЬ К ПЕДАГОГИКЕ, - «ШТУЧНЫЙ ТОВАР»
- * БЕЗОПЛАТНОСТЬ
- * СТАТУС ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК
- * ОТСУТСТВИЕ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ
- * ОТСУТСТВИЕ ИДЕЙ, КАК СДЕЛАТЬ ЭТО ИНТЕРЕСНО, НУЖНО И ПОЛЕЗНО
- * ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ (СОВМЕСТИМОСТЬ И СОПЕРНИЧЕСТВО) В ДЕТСКОМ НАСТАВНИЧЕСТВЕ
- * **ПОКА НЕ ВИЖУ – кто эти 2 человека?**



ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

| Этап | Деятельность | Результат |
|---|--|---|
| Подготовка условий для запуска программы наставничества | <ul style="list-style-type: none">- Определить цели и задачи- Спланировать деятельность- Получить поддержку концепции наставничества внутри и вне организации.- Собрать предварительные запросы от потенциальных наставляемых и выбрать соответствующие этим запросам аудитории для поиска наставников. | Дорожная карта реализации наставничества, в которой прописан поэтапный ход работ и необходимые ресурсы (кадровые, методические, материально-техническая база и т.д.) и возможные источники их привлечения (внутренние и внешние). |

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

| Этап | Деятельность | Результат |
|--------------------------------|---|--|
| Формирование базы наставляемых | <ul style="list-style-type: none">- Выявить конкретные проблемы обучающихся образовательной организации, которые можно решить с помощью наставничества! выделить основные направления сбора данных! использовать разные каналы получения данных | Сформированная база наставляемых с картой запросов, которая на следующем этапе поможет сориентироваться при подборе кандидатов в наставники. |

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

| Этап | Деятельность | Результат |
|-------------------------------|---|--|
| Формирование базы наставников | <ul style="list-style-type: none">- Работать как с внутренним, так и с внешним контуром- Распространять информацию о целях и задачах программы.- Взаимодействовать с аудиториями на профильных мероприятиях или при личных встречах.- Мотивировать, рассказывать о тех возможностях, которые открывает потенциальному наставнику участие в программе | Формирование базы наставников, которые потенциально могут участвовать как в текущей программе наставничества, так и в будущем. |

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

| Этап | Деятельность | Результат |
|------------------------------|---|---|
| Отбор и обучение наставников | <ul style="list-style-type: none">- Разработать критерии отбора в соответствии с запросами наставляемых.- Выбрать из сформированной базы подходящих под эти критерии наставников.- Провести собеседование с отобранными наставниками, чтобы выяснить их уровень психологической готовности.- Сформировать базу отобранных наставников.- Составить программу.- Подобрать необходимые методические материалы в помощь наставнику.- Выбрать форматы обучения и преподавателя/преподавателей. | Сформированная база готовых к работе наставников, подходящая для конкретной программы и запросов наставляемых конкретной образовательной организации. |

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

| Этап | Деятельность | Результат |
|---------------------------------------|---|--|
| Формирование наставнических пар/групп | - Сформировать пары/группы подходящих друг другу наставников и наставляемых | Сформированные наставнические пары / группы, готовые продолжить работу в рамках программы. |

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

| Этап | Деятельность | Результат |
|---|---|--|
| Организация хода наставнической программы | Работа в каждой паре/группе включает: <ul style="list-style-type: none">- встречу-знакомство,- пробную рабочую встречу,- встречу-планирование,- комплекс последовательных встреч,- итоговую встречу. Мониторить процесс реализации! | Стабильные наставнические отношения, доведенные до логического завершения и реализованная цель наставнической программы для конкретной наставнической пары/группы. Аналитика хода реализации. |

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

| Этап | Деятельность | Результат |
|-------------------------------------|--|---|
| Завершение программы наставничества | <ul style="list-style-type: none">- Подвести итоги взаимодействия пар/групп.- Подвести итоги программы в ПОУ по критериям эффективности.- Публично подвести итоги и популяризовать практики. | Достигнуты цели наставнической программы, собраны лучшие наставнические практики, внимание общественности привлечено к деятельности образовательных организаций, запущен процесс пополнения базы наставников. |

НЕ ЗАБЫВАЙТЕ ПРОВОДИТЬ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКУЮ КАМПАНИЮ ВНЕДРЕНИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ

- * Какие ресурсы для организации просвещения есть в УДОД?
- * Кто будет ответственный за просветительскую кампанию?
- * С какой периодичностью вы будете проводить просветительскую кампанию?
- * На каких площадках вы будете проводить просветительскую кампанию?
- * С кем будете взаимодействовать для организации просветительской кампании? (УДОД, родительское сообщество, представители работодателей, общественные площадки)

*это все будет зависеть от выбранной формы наставничества

Создан тематический раздел на сайте, 1 раз в квартал публикуются новости на сайте, распространение информации в VK, Fb, Ing

Давайте создавать сообщество тех, кому небезразлично наставничество!

Куплет (поют новобранцы наставничества)

Люди так не похожи, разные их пути.

Но ты пришел, в этот мир, не один.

Люди ведь знать не могут, что ждет их впереди.

Но ты пришел, в этот мир, не один...

И когда мы ищем ответы. Поднимая взгляд в небеса. Слышим их голоса...

Припев (голоса пилотов и ЦРН)

- Коллеги, у нас получилось! Получится и у вас! (пилоты)
- Коллеги, мы сделали для вас все, что можно на данный момент. И мы не остановимся в развитии своих ресурсов для вашей поддержки! (ЦРН)



Зайцева Кристина Сергеевна,
заведующий центром развития наставничества СПб АППО

тел.: 409-82-70

e-mail: nastavnikspbappo@yandex.ru