



Мастер-класс
«Особенности разработки и реализации
индивидуальных образовательных маршрутов
для детей с ограниченными возможностями
здоровья в дополнительном образовании»

Манилкина С.А.,
методист ГБУ ДО ЦДЮОТТ «Охта»

Определение «Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»

- Дети с ОВЗ - это дети, которые имеют различного рода отклонения (психические и/или физические), обуславливающие нарушения естественного хода их общего развития, в связи с чем они не всегда могут вести полноценный образ жизни.
- В рамках образовательного аспекта дети с ОВЗ - это дети, у которых наблюдается нарушение психофизического развития и им требуется специальное корректирующее обучение и воспитание.
- Статус «ребенок с ОВЗ» устанавливается психолого-медико-педагогической комиссией. Установленный статус может быть изменен, если у ребенка наблюдается положительная динамика в результате оказанной психолого-педагогической помощи.

Классификация детей с ОВЗ:

- дети с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие);
- дети с нарушениями слуха (глухие, плохослышащие),
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О) .
- дети с расстройствами аутистического спектра (РА)

Статус «ребенок с ОВЗ» устанавливается психолого-медико-педагогической комиссией. Установленный статус может быть изменен, если у ребенка наблюдается положительная динамика в результате оказанной психолого-педагогической помощи.



Локально-нормативное обеспечение инклюзивного образования в ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»

- **«Положение об организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта»**
- **Программа «Дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в ГБУ ДО ЦДЮТТ «ОХТА» на период 2020 – 2024 годы»**

Формы обучения детей с ОВЗ в ЦДЮТТ «Охта»

- В общих группах – по ДООП (инклюзивное обучение в общей группе со здоровыми детьми).
- В специальных группах – по АДООП (групповое обучение детей с ОВЗ).
- Индивидуально – по индивидуальным образовательным маршрутам учащегося с ОВЗ.
- В рамках инклюзивных модулей, проектов и мероприятий.

Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ):

- система комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ с учетом его индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей
- обучение по индивидуальному учебному плану в рамках осваиваемой ДООП с целью максимальной индивидуализации и конкретизации направлений и задач образовательной деятельности учащегося с ОВЗ

Этапы создания ИОМ для учащегося с ОВЗ

- Инициаторами ИОМ могут быть родители, педагоги, администрация учреждения образования
- Руководитель учреждения принимает управленческое решение о необходимости обучения учащегося по ИОМ в рамках определенной ДООП
- ИОМ разрабатывает педагог, совместно с педагогом-психологом и методистом
- ИОМ разрабатывается на конкретный период, но не более чем на 1 учебный год
- ИОМ может корректироваться в процессе его реализации

Методическое обеспечение ИОМ для учащегося с ОВЗ

- «Методические рекомендации по проведению занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом их особенностей и образовательных потребностей».
- «Методические рекомендации по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дополнительном образовании».



Реализованные индивидуальные образовательные маршруты

- Индивидуальный образовательный маршрут в рамках ДООП «Японская живопись Суми-э». (Период обучения: сентябрь – декабрь 2019. Педагог дополнительного образования: Иванова Л.В.).
- Индивидуальный образовательный маршрут в рамках ДООП «LEGO-робототехника: познавательная и увлекательная». (Период обучения: ноябрь 2019- май 2020 года. Педагог дополнительного образования: Татаренко В.Э.).

Индивидуальный образовательный маршрут в рамках сетевого социального проекта «Web-дизайнер будущего» (2021-2022 учебный год)

- Сетевые партнеры проекта - СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию №10»
- Основной участник проекта от ЦДЮТТ «Охта» - Тихомирова В.А., педагог дополнительного образования ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта». Координатор проекта – Илларионова Е.А., методист.
- Проект направлен на организацию дополнительного образования и педагогическую поддержку одаренного учащегося с ОВЗ, воспитанника Центра содействия семейному воспитанию №10.
- Проведение индивидуальных занятий по изучению графических программ и сайтостроению с подготовкой проектов на конкурсы и чемпионаты для учащегося.



center-okhta.spb.ru



(812) 224-27-35



vk.com/centerohta



Санкт-Петербург, ул. Панфилова 23

