

**Новое содержание
дополнительного
образования:
ВОЗМОЖНОСТИ И
перспективы**

Почему нельзя «как раньше»?

- ▶ Изменился мир и технологические решения
- ▶ Изменились дети, которые к нам приходят
- ▶ Изменились требования к работникам

Каким может быть новое? Содержание

- ▶ Новый результат, на который раньше не работали (ЭИ, ФГ,)
- ▶ Новое знание (киберспорт, вебдизайн, VR, ИИ)

Каким может быть новое? Формат

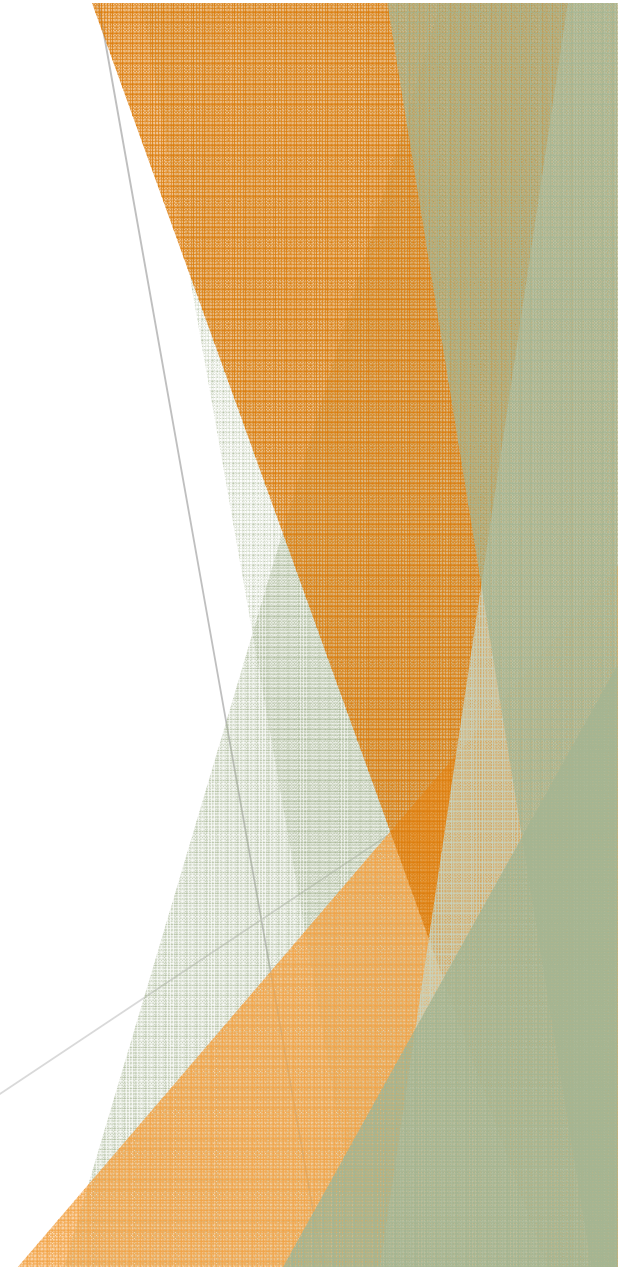
- ▶ Результат получается быстрее, чем раньше
- ▶ Требуется меньше усилий со стороны обучающегося
- ▶ Организация деятельности мотивирует на обучение

Как отличить новое от старого?

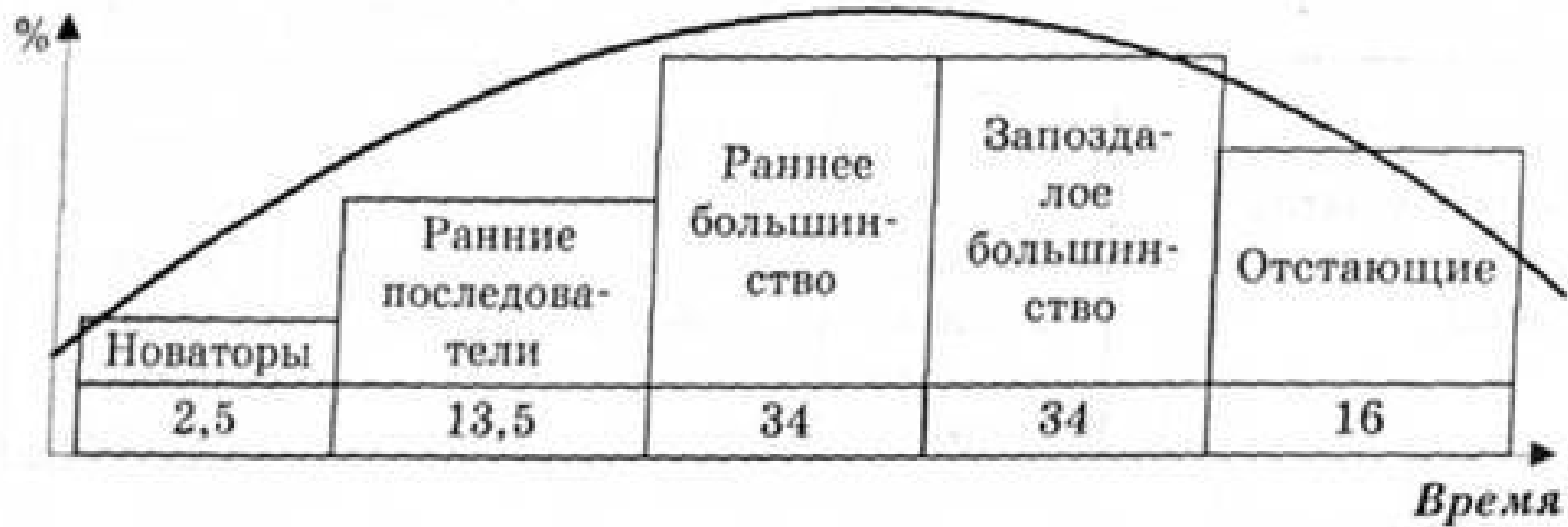
- ▶ *Сравнить с тем, что делают другие*
- ▶ *Сравнить с описанными трендами форматов и содержания*

Проверочные вопросы

- ▶ Что изменяется в целях?
- ▶ Что изменяется в содержании?
- ▶ Что изменяется в способах организации деятельности?
- ▶ Что изменяется в результатах?
- ▶ Как/чем я оцениваю результат?

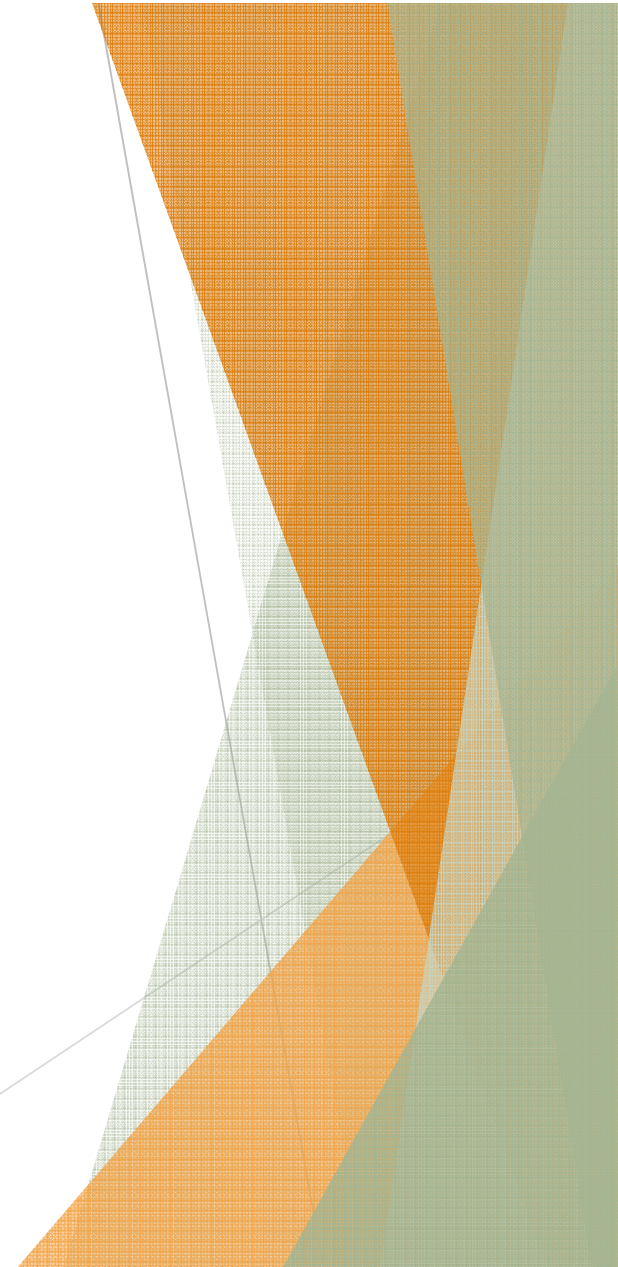


Типы людей по отношению к новому

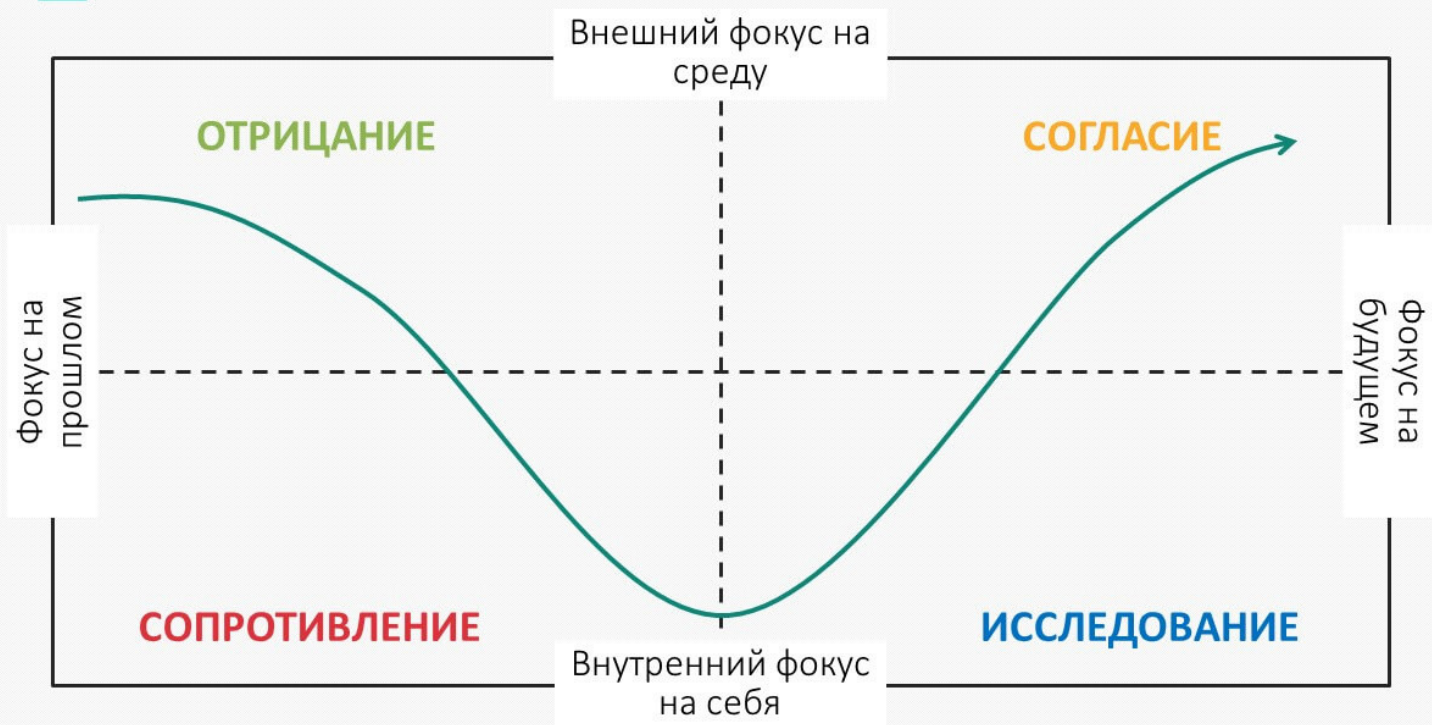


Проблемы

- ▶ Имитация (называем одно, а делаем другое) - Проектная деятельность
- ▶ Не видим необходимости нового «Как и чему учил, так и буду дальше!»
- ▶ Не можем понять, а новое ли это?

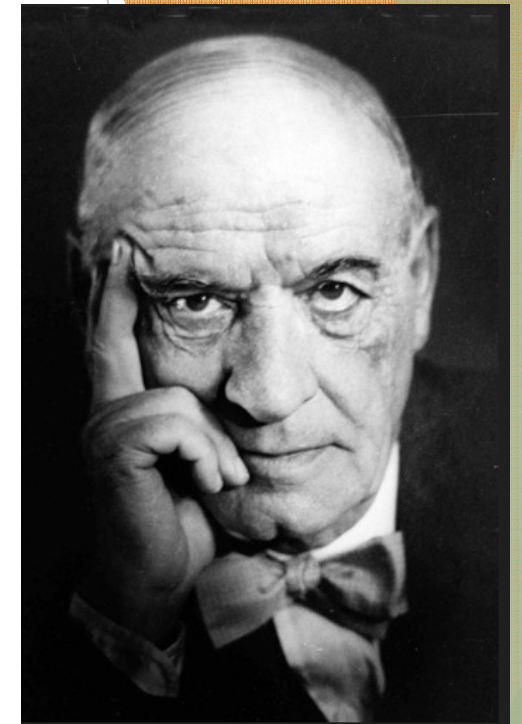


Модель изменений Скотта и Джафи



*«Упадок старого, вызванный ростом
нового и молодого, — это признак
здоровья»*

Хосе Ортега-и-Гассет



Моду следует принимать, иначе вы будете выглядеть смешными. Однако принимать новинки следует незаметно, маленькими порциями

Коко Шанель

