

Проектировочный семинар



**«КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА УДОД»**

Актуальность темы



- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Управление качеством
- Переход на эффективный контракт
- Подготовка профессиональных стандартов
- Введение показателей эффективности деятельности учреждений (повышение эффективности сферы образования)
- Система оплаты труда

Нормативные и рекомендательные документы



- О рекомендациях по использованию новой системы оплаты труда педагогов дополнительного образования//Письмо Минобрнауки РФ от 25.03.2009 № 06-296
- О разработке показателей эффективности//Письмо Минобрнауки РФ от 20.06.2013 № АП-1073/02
- Об утверждении показателей эффективности деятельности государственных образовательных организаций дополнительного образования Санкт-Петербурга// Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.08.2013 № 1861-р
- Об утверждении показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию, и образовательных организаций, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга//Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.08.2013 № 1862-р

Профессиональный стандарт



- **Профессиональные стандарты –**

документы нового типа, системно представляющие актуальную информацию о требованиях к квалификациям, необходимым для выполнения тех или иных видов трудовой деятельности.

Профессиональный стандарт



Задачи –

- развитие систем управления качеством образовательных услуг;
- формирование модели взаимодействия учреждений профессионального образования с работодателями.

Отличия от ЕКСД



Характеристика	Единый квалификационный справочник	Профессиональный стандарт
Основная единица	Должность	Вид профессиональной деятельности (трудовые функции)
Содержание	Ограниченность	Системное описание трудовых функций
Актуальность	Устарели	Продиктованы новым ФЗ
Принадлежность	Ведомственные	Не являются ведомственными

Профессиональный стандарт



Группы пользователей:

- Государство
- Работодатели
- Работник
- Система образования

Профессиональный стандарт



Методика последовательной декомпозиции

Декомпозиция — в теории управления - метод, по которому исследуемая система делится на подсистемы, задача - на подзадачи и т.д., каждая из которых решается самостоятельно

Этапы разработки профессионального стандарта



Определение области профессиональной деятельности (ОПД)

Выделение в ОПД видов профессиональной деятельности и их целей

Составление перечня обобщенных трудовых функций (ОТФ) для каждого вида и их декомпозиция до трудовых функций (ТФ)

Распределить ОТФ и ТФ по уровням квалификации

Описание каждой ОТФ и ТФ, в т.ч. Умений и знаний

Профессиональный стандарт



ОПД - «Образование» Преподаватель
(педагогическая деятельность в дополнительном образовании)

ОТФ - Преподавание по программам
дополнительного образования детей и взрослых
(возможные должности, требования, условия
допуска к работе)

Трудовые функции



- Разработка программно-методического обеспечения реализации программ ДО
- Создание предметно-развивающей и воспитывающей среды
- Организация деятельности обучающихся
- Педагогический контроль и оценка процесса и результатов
- Ведение документации



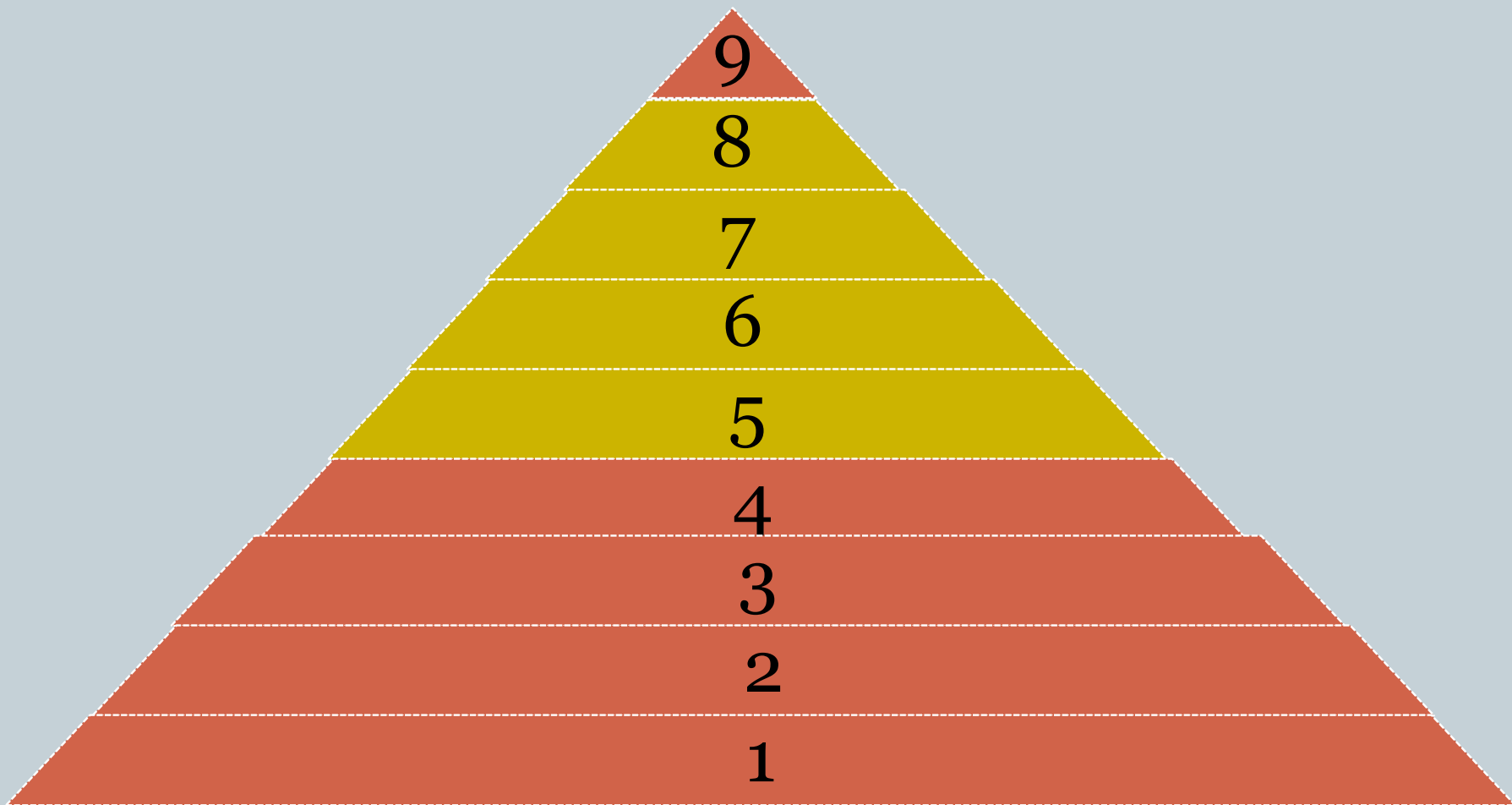
Трудовая функция

Трудовые
действия

Необходимые
умения

Необходимые
знания

Уровень квалификации



Разработка критериев и показателей эффективности деятельности



Для чего?



С помощью чего?



Как?