

**Информационно-аналитическая справка
по итогам проведения круглого стола
по теме «Модели взаимодействия общего и дополнительного образования в рамках
реализации программ внеурочной деятельности».**

4 декабря 2014 года в Санкт-Петербургском городском Дворце творчества юных состоялся круглый стол для специалистов системы дополнительного образования детей по теме **«Модели взаимодействия общего и дополнительного образования в рамках реализации программ внеурочной деятельности».**

Инициатором проведения круглого стола выступил Городской Центр развития дополнительного образования и городское методическое объединение методистов государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей по работе с отделениями дополнительного образования детей государственных образовательных учреждений.

В работе круглого стола приняло участие 65 специалистов отделений дополнительного образования детей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей из 17 районов города.

К обсуждению на круглом столе был представлен опыт 9-ти образовательных организаций.

Модератором Круглого стола выступила заместитель генерального директора по развитию дополнительного образования ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» Якушева Евгения Леонидовна.

Подходы к решению задачи «поиска путей взаимодействия общего и дополнительного образования в рамках реализации программ внеурочной деятельности» были представлены в следующих выступлениях: *«Преемственность в реализации программ дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности в образовательной среде школы»* (Казенкина Елена Александровна, заместитель директора по воспитательной работе, Лапина Елена Сергеевна, руководитель ОДОД ГБОУ СОШ № 212 Фрунзенского района). Выступающие отметили, что введение внеурочной деятельности поставило новые задачи перед всем коллективом. Необходимо было использовать уже имеющийся опыт работы в общеобразовательной организации и определить условия организации внеурочной деятельности, с учетом результатов мониторинга социального запроса родителей, который был проведен совместно со специалистами СПб АППО. Часть программ, которые соответствовали требованиям нового ФГОС, были доработаны и выведены из структуры ОДОД и их стали реализовывать педагоги дополнительного образования. Сформировалась своя модель внеурочной деятельности школы. Управление этой моделью внеурочной деятельности осуществляется системно и комплексно творческим коллективом специалистов воспитательных служб и дополнительного образования, а именно: председатель МО классных руководителей начальной школы; руководитель ОДОД; заместитель директора по воспитательной работе. Каждое управленческое направление работает над решением своих ключевых задач, но построена четкая линейная система преемственности учебных программ, курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования детей в среднем и старшем звене школы. Положительный опыт организации деятельности ОДОД успешно использован в организации внеурочной деятельности в начальной школе и в дополненном виде может быть впоследствии использован при организации внеурочной деятельности в основной школе.

Интересным опытом работы поделились руководители отделений дополнительного образования: Рыжкова Марина Владимировна, руководитель ОДОД ГБОУ школа № 534 Выборгского района (*«Актуальные проблемы взаимодействия общего и дополнительного образования при выстраивании работы в ОУ с точки зрения руководителя ОДОД»*),

Слесаренко Ирина Михайловна, руководитель ОДОД гимназии 63 Калининского района

("Организация деятельности ОДОД в условиях реализации ФГОС"), Сапогова Валентина Ивановна, руководитель ОДОД ГБОУ НОШ № 300 Центрального района (*"Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе: пути преодоления противоречий"*), Пузырева Надежда Владимировна, заведующий ОДОД ГБОУ СОШ № 386 Кировского района (*"Диагностика результативности деятельности объединений ОДОД в рамках ФГОС второго поколения"*). Дополнительное образование детей имеет свои образовательные программы, а внеурочная деятельность входит составной частью в основные образовательные программы ступеней школьного образования, отсюда задачи и пути их достижения должны быть разные. В своих образовательных организациях вместе с администрацией школ, они пробуют осуществить такие модели взаимодействия чтобы кадровое и финансовое обеспечение этих двух видов деятельности не подменяли друг друга.

Также участникам круглого стола были предложены выступления, основанные на практическом опыте трех общеобразовательных организаций, в которых предприняли попытку обозначить загруженность современного ученика начальной школы: *"Ребенок в зеркале внеурочной деятельности и отделения дополнительного образования детей"* (Корева Ирина Анатольевна, член родительского комитета ГБОУ НОШ № 300 Центрального района), *"Режим дня современного четвероклассника"* (Зайцева Любовь Анатольевна, классный руководитель 4В класса ГБОУ гимназия № 148 им. Сервантеса Калининского района), *"Оптимальная модель внеурочной деятельности с точки зрения родителей"* (Балабаниц Виктория Анатольевна, руководитель ОДОД ГБОУ СОШ № 182 Красногвардейского района). Все выступающие отметили, что внеурочная деятельность не должна приводить к повышению нагрузки школьников. Внеурочная деятельность является важной частью образования ребенка, развивает его знания и умения, его компетенции в тех образовательных организациях, где нет ОДОД и в то же время, там, где ОДОД работает, родители вправе вместе со школой определить количество занятий в неделю с учетом посещения ребенком кружков, секций и, в целом, организации второй половины дня.

Конструктивным и актуальным было выступление Ивановой Елены Тасолтановны, заместителя директора ГБОУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Фрунзенского района *"Системный подход к организации методического сопровождения специалистов воспитательных служб и педагогов дополнительного образования как условие успешного введения и реализации курсов внеурочной деятельности"*. Был представлен опыт работы образовательных организаций района в системе методического сопровождения субъектов образовательного процесса по реализации ФГОС. В районе основная педагогическая деятельность, направленная на решение проблем, связанных с построением прочных и эффективных вертикальных и горизонтальных связей, единого образовательного пространства как между организациями, так и между командами специалистов, педагогов, классных руководителей, воспитателей, методистов, решающих общие задачи обучения и развития подрастающего поколения. Одним из мощных ресурсов является реализация районной программы «Воспитание». Вариативность данной программы обеспечивает широкий охват различных направлений воспитания и дополнительного образования, позволяет осуществлять системный подход в организации внеурочной деятельности как в образовательном учреждении, так и в конкретном коллективе, оперативно обновлять ее содержание в соответствии с требованиями времени.

Выступающие отмечали, что для эффективного взаимодействия нужна правильно организованная работа, которая позволит оказывать самое положительное влияние, как на раскрытие потенциала воспитанника, так и на результаты учебного процесса.

Основные идеи, которые прозвучали в выступлениях, обобщила старший преподаватель кафедры начального образования Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования Волковская Ирина Ивановна. В своем выступлении *«Вопросы интеграции общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС»*, она подчеркнула, что каждая образовательная организация должна выстраивать свою деятельность в соответствии с одним из главных требований к обеспечению введения ФГОС

- системность подготовки и методическое сопровождение педагогов. Такая работа помогает выявить эффективный опыт и проблемные зоны в организации урочной и внеурочной деятельности, уделить особое внимание освоению опыта организации внеурочной деятельности в ГБОУ своего района, повысить компетенцию по созданию программ внеурочной деятельности, понять различия подходов в реализации программ дополнительного образования детей и внеурочной деятельности.

В рамках профессионального диалога участникам круглого стола удалось выявить проблемы и обозначить подходы для их решения.

Среди них:

рассогласование ряда документов (инструктивно-методическое письмо, рекомендации) регионального уровня с документами РФ;

тенденция перехода в общеобразовательных организациях ряда общеобразовательных программ из ОДОД во внеурочную деятельность и как следствие не выполнение государственного заказа, то есть уменьшение количества обучающихся и групп и сокращение педагогов дополнительного образования детей;

нарушение принципа добровольности в отдельных общеобразовательных организациях при формировании модели взаимодействия внеурочной деятельности и отделения дополнительного образования детей.

В качестве перспектив и основных мероприятий, способствующих дальнейшему взаимодействию общего и дополнительного образования в рамках реализации программ внеурочной деятельности, выделены следующие:

в общеобразовательных организациях необходимы грамотно составленные локальные документы, регламентирующие деятельность внеурочной деятельности и отделения дополнительного образования детей;

создание условий для формирования понимания у специалистов общего и дополнительного образования детей того, что главная задача реализации программ внеурочной деятельности повышать качество результативности освоения основных общеобразовательных программ;

с целью обмена опытом и согласованности действий педагогических работников общеобразовательных организаций на внеурочную деятельность, необходима организация и проведение тематических семинаров, круглых столов и пр. мероприятий.

В заключении работы Круглого стола Евгения Леонидовна Якушева подвела итоги и отметила, что встреча прошла в атмосфере делового сотрудничества. Все выступления участников были содержательными и посвящены актуальной теме, разговор получился полезным, продуктивным, ориентированным на перспективную деятельность создания условий взаимодействия общего и дополнительного образования в рамках реализации программ внеурочной деятельности.

*Жашкова Елена Борисовна,
методист ГЦРДО*