

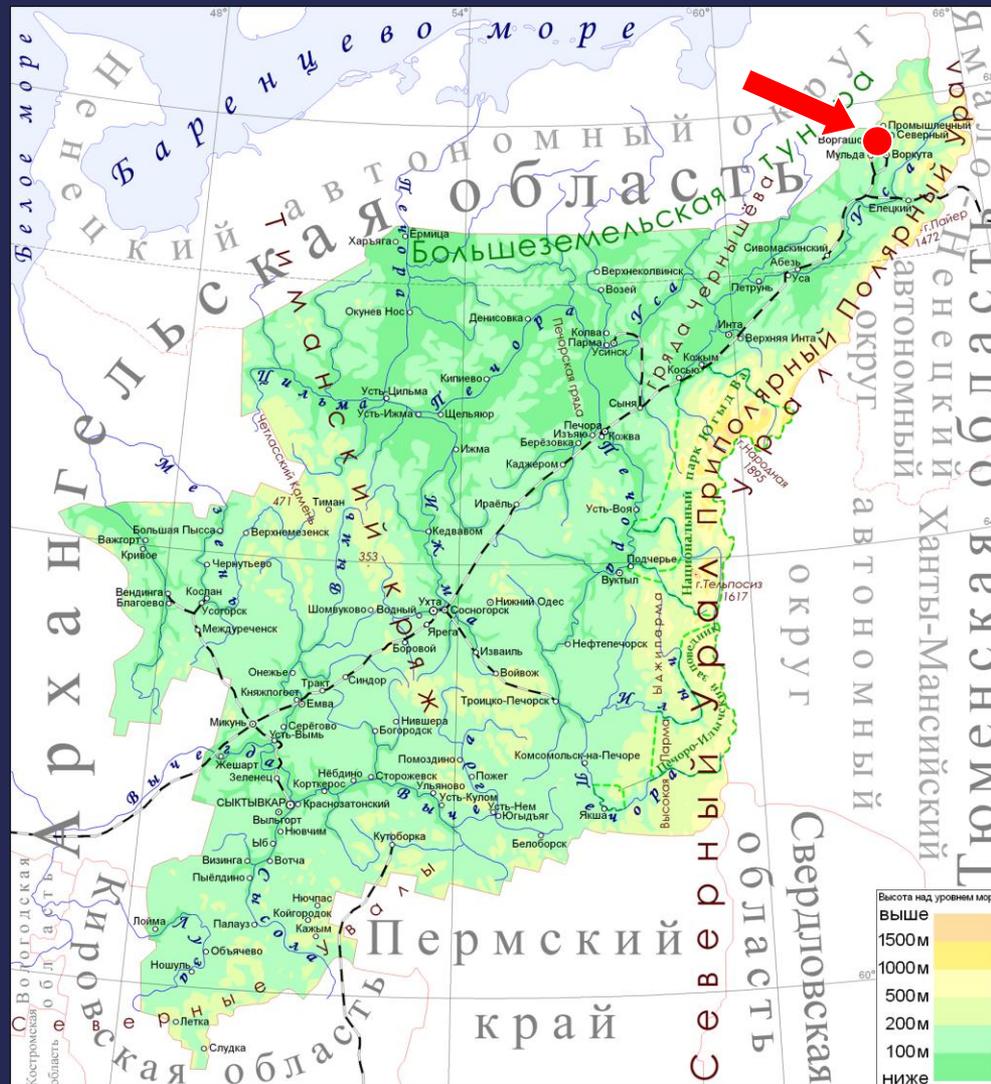


МОУДОД «Дом детского творчества» г.Воркуты

Модель организации единого  
пространства внеурочной  
деятельности на основе комплексной  
программы внеурочной деятельности  
«Радуга творчества»

Абдулова Елизавета Юрьевна,  
заместитель директора по учебной работе

# пгт.Воргашор, г.Воркута



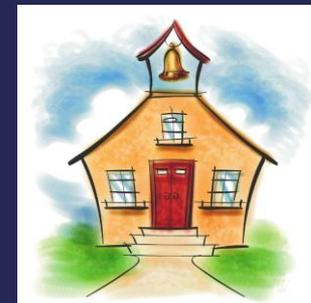
# Схема сетевого взаимодействия



Гимназия №1



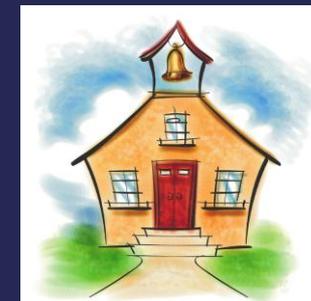
ДДТ



СОШ №14



СОШ №32



СОШ №38



# МОУДОД «Дом детского творчества» г.Воркуты

- Художественно-эстетическая
- Научно-техническая
- Эколого-биологическая
- Социально-педагогическая
- Культурологическая
- Естественнонаучная



800 обучающихся

**34** дополнительные образовательные программы

**18** педагогов дополнительного образования

МОУДОД «Дом детского творчества» г.Воркуты

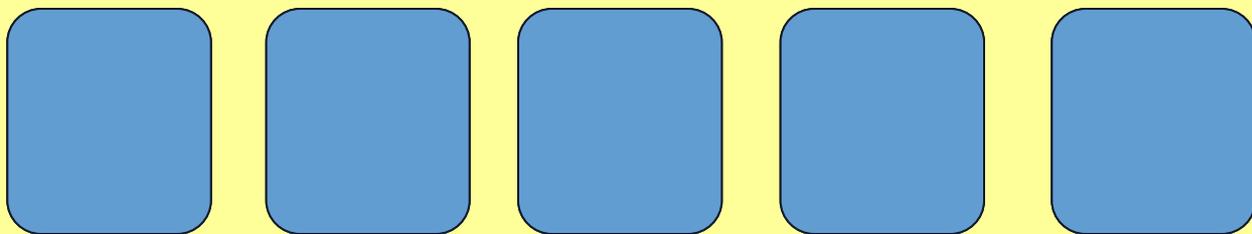
**Комплексная программа  
внеурочной деятельности**

**"Радуга творчества"**



# Этапы проектирования программы

## Радуга Творчества



# Эксперимент

Приказ Управления образования Администрации МО ГО «Воркута №1140 от 23.11.2011 «О присвоении статуса муниципальной экспериментальной площадки по апробации комплексной программы по внеурочной деятельности «Радуга творчества».

Основная идея  
программы –  
разработка  
«образовательного  
маршрута» младших  
школьников.



# Состав учебных модулей

- Начальное техническое конструирование
- Вышивка
- Фольклор
- Игры зверей
- Эстрадный танец
- Юннат
- Художник
- Авиатор
- Одежд для кукол
- Английский театр
- Бисероплетение
- Оркестр народных инструментов
- Театр
- Я – исследователь
- Мастерская подарка
- Ритмопластика

# Состав учебных модулей

Название учебного модуля	Направление развития личности (в соответствии с ФГОС НОО)	Направления внеурочной деятельности (в соответствии с БУП)
ИТК, авиатор, мастерская подарка, я - исследователь	Общеинтеллектуальное, общекультурное	Научно-познавательное; проектная деятельность
Вышивка, рисование, одежда для кукол	Духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное	Художественно-эстетическое; проектная деятельность
Фольклор	Духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное	Художественно-эстетическое; патриотическое

## Состав учебных модулей

Название учебного модуля	Направление развития личности (в соответствии с ФГОС НОО)	Направления внеурочной деятельности (в соответствии с БУП)
Эстрадный танец, ритмопластика	Спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное	Спортивно-оздоровительное; художественно-эстетическое
Юннат	Духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное	Научно-познавательное; проектная деятельность
Английский театр, театр	Духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное	Художественно-эстетическое
Игры зверей	Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное	Спортивно-оздоровительное

# Цель и задачи программы

**Цель программы:** формирование целостного образовательного пространства, обеспечивающего возможности для полноценного развития ребенка во всем многообразии его запросов и интересов.

- расширение и углубление знаний о различных видах творческой деятельности человека
- совершенствование навыков работы с наиболее распространенными инструментами ручного труда при обработке различных материалов, развитие моторики
- обучение основам хореографического и вокального искусства
- активизация творческой и познавательной деятельности детей, развитие образного и пространственного мышления
- стимулирование смекалки детей, находчивости, изобретательности и устойчивого интереса к поисковой деятельности
- воспитание трудолюбия, уважения к своему и чужому труду, умения общаться в коллективе
- развитие эстетического и художественного вкуса
- формирование умения трудиться в коллективе, проявляя при этом свою индивидуальность в решении различных творческих задач
- помощь в определении выбора дальнейшего творческого образовательного маршрута

# Особенности проведения занятий

- Деление класса на две группы
- В разных группах может быть разный набор модулей
- 1 модуль = 1 раз в неделю
- 1 класс: 2 занятия по 30 минут, перерыв 10 минут
- 2 класс: 2 занятия по 40 минут, перерыв 10 минут



Я ЗНАЮ!

Я УМЕЮ!

Я МОГУ!

Я ХОЧУ!

# Ожидаемые результаты программы

**ЛИЧНОСТНЫЕ**

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

**ПРЕДМЕТНЫЕ**

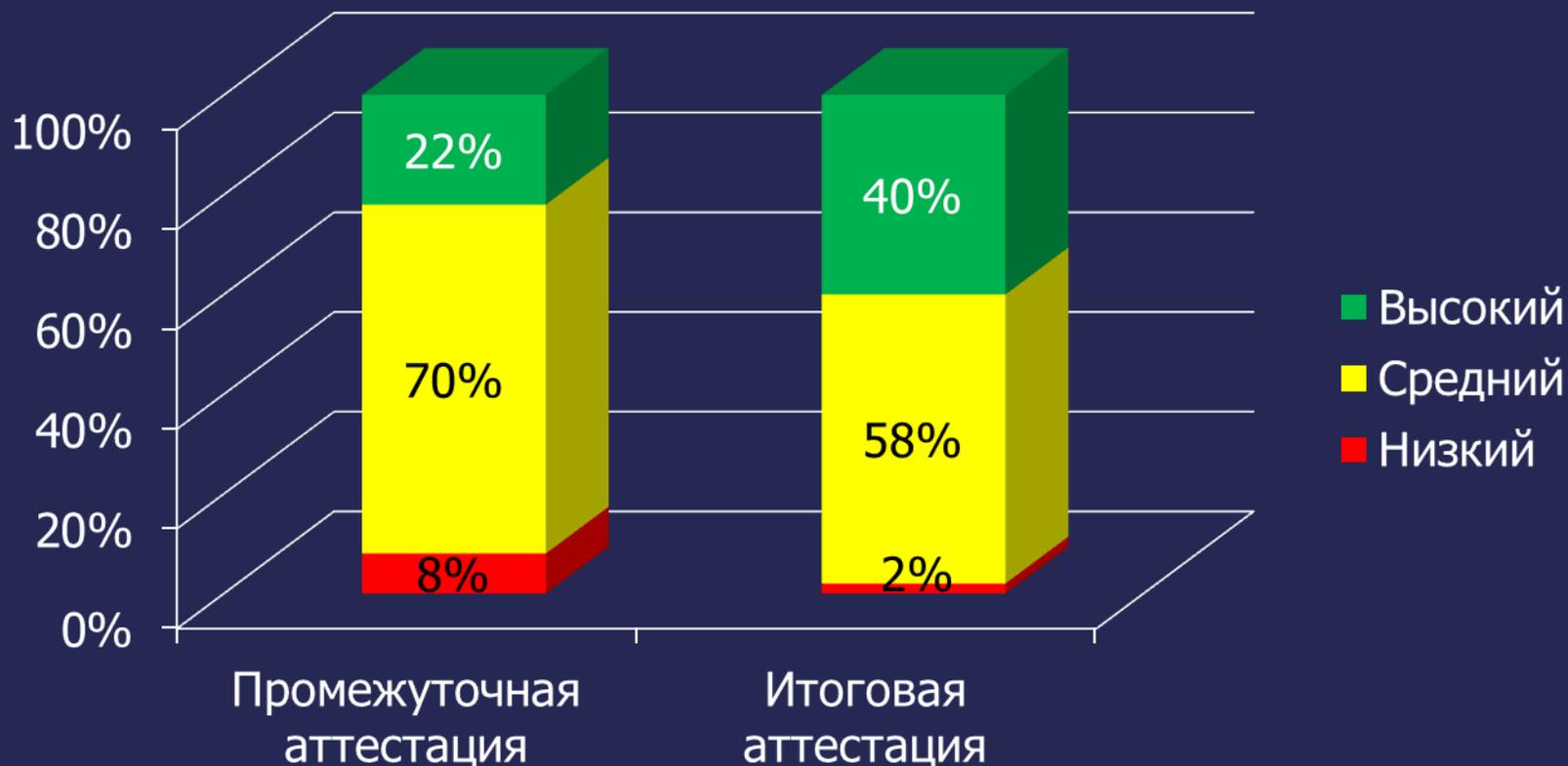
отслеживаются классным руководителем с помощью диагностических методик и фиксируются в картах развития

внутриклассные и внутришкольные концертные выступления, участие в выставках, создание исследовательских и реферативных работ

# Реализация комплексной программы внеурочной деятельности «Радуга творчества»

	<b>СОШ №14</b>	<b>СОШ №32</b>	<b>СОШ №38</b>	<b>Гимназия №1</b>
2011/ 2012	НТК Вышивка Авиамоделизм Хореография Художник Фольклор	НТК Авиамоделизм Эстрадный танец Фольклор Английский театр Юннат Игры зверей	НТК Авиамоделизм Эстрадный танец Рисование Английский театр Юннат Игры зверей	НТК Вышивка
2012/ 2013	НТК Вышивка Авиамоделизм Хореография Художник Фольклор Я – исследователь Одежда для кукол	Я – исследователь НТК Художник Оркестр Английский театр Юннат Игры зверей Бисероплетение	Я - исследователь НТК Авиамоделизм Вышивка Английский театр Юннат Игры зверей Театр	Мастерская подарков НТК Вышивка

# Результаты промежуточной и итоговой аттестации



# Единое расписание на 2012-2013 уч.г.

Единое расписание комплексной программы внеурочной деятельности "Радуга творчества" на 2012-2013 учебный год									
	ПН	ВТ	Ср	ЧТ	ПТ	СБ			
<b>Гимназия 1</b>									
1А.1.		Аппликация/Писнова					1 четверть	12.00 - 13.10	
1А.2.		Вышивка/Воинкова					2-4 четверти	13.00 - 14.10	
2-е классы. 1 группа						Вышивка/Воинкова			
2-е классы.2 группа						НТК/Лавренюк			
<b>СОШ 14</b>									
1А	Исследователь/Писно	Фольклор/Вакуленко	НТК/Каншина	Авиа/Рычихин А	Хореография/Вакант		1 четверть	12.00 - 13.10	
1Б	Дизайн/Сидоренко		Хореография/Вакан	Вышивка/Воинкова	НТК/Каншина		2-4 четверти	13.00 - 14.10	
2А.1	Авиа/Рычихин А		Фольклор/Вакуленко	Хореография/Вакант	Дизайн/Сидоренко	НТК/Рычихин С	1-4 четверти	13.00 - 14.30	
2А.2	Вышивка/Воинкова		Дизайн/Сидоренко	НТК/Рычихин С	Фольклор/Вакуленко	Хореография/Вакант	1-4 четверти	13.00 - 14.30	
2Б.1	НТК/Рычихин С	Хореография/Вакант	Авиа/Рычихин А			Дизайн/Сидоренко	1-4 четверти	13.00 - 14.30	
2Б.2	Хореография/Вакант	НТК/Рычихин С	Вышивка/Воинкова			Фольклор/Вакуленко	1-4 четверти	13.00 - 14.30	
<b>СОШ 32</b>									
1А.1.	Оркестр/Вакуленко	Игры зверей/Сидорен	Англ театр/Макаров	НТК/Каншина	Бисер/Лавренюк		1 четверть	12.00 - 13.10	
1А.2.	Экология/Чушева	НТК/Каншина	Игры зверей/Сидор	Оркестр/Вакуленко	Англ театр/Макарова		2-4 четверти	13.00 - 14.10	
2А		Дизайн/Сидоренко	Юннат/Кожевникова	Игры зверей/Сидоренко			1-4 четверти	13.00 - 14.30	
<b>СОШ 38</b>									
1А	НТК/Лавренюк	Экология/Чушева	Исследователь/Пис	Англ театр/Макарова	Авиа/Рычихин А		1 четверть	12.00 - 13.10	
1Б	Юннат/Кожевникова	Англ театр/Макарова	НТК/Лавренюк	Исследователь/Писно	Вышивка/Воинкова		2-4 четверти	13.00 - 14.10	
2А.1.		НТК/Лавренюк		Юннат/Кожевникова	Игры зверей/Сидоренко		1-4 четверти	13.00 - 14.30	
2А.2.		Юннат/Кожевникова		НТК/Лавренюк	Игры зверей/Сидоренко		1-4 четверти	13.00 - 14.30	



МОУДОД «Дом детского творчества» г.Воркуты

Модель организации единого  
пространства внеурочной  
деятельности на основе комплексной  
программы внеурочной деятельности  
«Радуга творчества»

Абдулова Елизавета Юрьевна,  
заместитель директора по учебной работе