

**Сотрудничество  
образовательного учреждения  
с центром дополнительного  
образования**



- Успешность образовательного процесса определяется степенью заинтересованности всех его участников (учеников, педагогов, родителей, социальных и профессиональных партнеров) в положительных, лично значимых результатах.
- В условиях крупного образовательного комплекса достижение высоких образовательных результатов каждым учеником возможно только в том случае, если решена задача оптимального сочетания:
  - основного и дополнительного образования;
  - разнообразных форм учебной деятельности;
  - требований стандарта и индивидуальных способностей, склонностей учащихся.

## Целью образовательного взаимодействия является:

- создание условий, обеспечивающих, с одной стороны, развитие личности каждого ученика, умеющего и желающего учиться, а с другой стороны, самореализацию каждого педагога, ориентированного как на развитие собственной творческой индивидуальности, так и на успешность общего, «командного», дела;
- развитие образовательной среды профильного обучения, обеспечивающей реализацию образовательных возможностей и запросов учащихся и родителей;
- переход от поурочного оценивания учащихся к оцениванию «рубежных результатов».

- С целью повышения эффективности предпрофильного и профильного обучения в 2008 году было подписано соглашение о сотрудничестве Гимназии №56 с Эколого-биологическим центром Дворца творчества юных в области химико-биологического и экологического образования и воспитания учащихся Гимназии. (химико-биологический профиль).
- Создан проект «Организация деятельности профильных химико-биологических 8-11 классов Гимназии №56 на базе ЭБЦ «Крестовский остров».

## Цель проекта

- подготовка учащихся к успешному поступлению и обучению в ВУЗАХ по профильным химико-биологическим специальностям.

## Задачи проекта:

- обеспечение высокого уровня преподавания химии и биологии;
- привлечение подготовленных школьников к участию в профильных олимпиадах;
- предоставление возможности для творческой самореализации учащихся в системе дополнительного образования.
- (учебно-исследовательская деятельность, участие в научно-практической конференции «Шаги в науку 21 века».

# Пути взаимодействия:

создание  
учебного плана  
(сочетание  
основного и  
дополнительного  
образования) – 5  
часов занятий по  
профильному  
предмету (химия,  
биология)



- В рамках дополнительного образования проходят внеклассные мероприятия, экскурсии, встречи с представителями вузов, подготовка к олимпиадам, написание пробных вариантов ЕГЭ и разбор ошибок.
- распределение нагрузки и планирование программного материала с учетом не только передачи знаний и технологий, но и направленных на формирование творческих компетенций;
- (проект «Абитуриент-класс», позволяющий правильно спланировать индивидуальный маршрут подготовки выпускника к итоговой аттестации и поступлению в высшие учебные заведения.
- Руководство и контроль (образовательный минимум; срезовые, диагностические, тестовые работы; контроль успеваемости и посещения занятий).

Результативность:  
участие в городской олимпиаде школьников по  
биологии

2009-2010 уч. год.	2010-2011 уч.год.	2011-2012 уч. год.
3 ученика	6 учеников	7 учеников
Железникова П., 10кл. Корф Е., 10кл. Титов А.,11кл.	Белевитина И.,10кл. Клименкова А.,10кл. Останина Ю.,10кл. Порохняк П.,10кл. Корф Е.,11кл. Железникова П.,11кл.	Израилов А.,10кл. Лукацкая С.,10кл. Мусина Ю.,10кл. Преснухин И.,10кл. Белевитина И.,11кл. Останина Ю.,11кл. Порохняк И.,11кл.



# Результаты олимпиад школьников СПбГУ 2011-2012 уч.год (биология):

1 степень	2 степень	3 степень
4 ученика	5 учеников	4 ученика
Порохняк И.,11кл. Клименкова А.,11кл. Белевитина И.,11кл. Останина Ю.,11кл.	Лобанова П.,11кл. Баласанянц С.,11кл. Ступников Ф., 11кл. Бойцов А., 11кл. Киркилевич А., 11кл.	Качурина Т.,11кл. Мильруд С.,11кл. Израилов А.,10кл. Лукацкая С., 10кл.

# Олимпиада «Дорога в медицину» (ДИПЛОМЫ):

1 степень	2 степень	3 степень
2 ученика	3 ученика	5 учеников
Белевитина И., 11 кл. Останина Ю., 11 кл.	Лобанова П., 11 кл. Порохняк И., 11 кл. Волкова Д., 11 кл.	Баласанянц С., 11 кл. Ступников Ф., 11 кл. Качурина Т., 11 кл. Козлова А., 11 кл. Израилов А., 10 кл.

# Химия

- Дипломы 3 степени: 2 ученика
  - Останина Ю.,11кл.
  - Лобанова П.,11кл.

# Результаты заключительного тура олимпиады «Покори Воробьевы Горы», МГУ.

- **Биология.**

- Белевитина Ирина      диплом 1 степени.

- **Химия.**

- Останина Юлия      диплом 2 степени.

- Белевитина Ирина      диплом 3 степени.

- Лобанова Полина      диплом 3 степени.

- Смотров Максим      диплом 3 степени.

# Результаты заключительного тура олимпиады «Ломоносов», МГУ.

- Белевитина Ирина диплом 1 степени.
- Баласанянц Самсон диплом 3 степени.

# Олимпиада «Нанотехнологии. Прорыв в будущее».

- Белевитина Ирина - призер.



# Итоги ЕГЭ по биологии и химии.

	2009	2010	2011	2012	Кол-во учащихся
Биология	61	75	76	77,24	51 чел.
Химия	52	62	71	76,16	49 чел.

# 2011-2012 учебный год

- 100 баллов по химии получили 3 выпускника:
  - Белевитина Ирина
  - Качурина Татьяна
  - Смотров Максим
- 98 баллов по химии получили 4 выпускника:
  - Алимов Никита
  - Коровин Владимир
  - Лобанова Полина
  - Порохняк Ирина
- 98 баллов по биологии получили 3 выпускника:
  - Белевитина Ирина
  - Клименкова Анастасия
  - Лобанова Полина