

**«Диалог» Федерального
государственного образовательного
стандарта (ФГОС) и отдела
предшкольного образования (ОПО)
ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»**

*Заведующий учебным сектором,
педагог дополнительного образования
Косенкова Елизавета Евгеньевна*

Новые условия работы педагога (ФГОС):

- **Различные уровни обеспеченности и образованности;**
- **Глубокое воздействие на ребенка СМИ, а также аудио-видео-компьютерной индустрии;**
- **Отчуждение от реальности и в обычной жизни, и на отдыхе;**
- **Ориентация на удовольствие и потребление;**
- **Нарастание межгрупповых напряжений.**

Вопросы, перед педагогами ОПО:

- *Готовность ребенка к Новой жизни.*
- *Осознание себя, как деятельной Личности.*
- *Умение найти свое место в жизни.*
- *Раскрытие талантов и способностей.*
- *Развитие душевных и физических сил, ума, воли, нравственных качеств.*

Что является основой в системе дополнительного образования?

ФГОС:

**Формирование
личности
обучающегося**

ОПО:

*Развитие
индивидуальности
ребенка*

**Главное – осуществить взаимосвязь и
преемственность общего и
дополнительного образования**

ФГОС

**Внеурочная деятельность – это
не добавка к основному
общему образованию,
призванная компенсировать
недостатки работы с
отстающими или одаренными
детьми**

ОПО

Органическая интеграция различных направлений деятельности (ИЗО, развитие речи, биология, математика, хореография, шахматы, английский язык и др.).

Возможность попробовать себя в различных сферах деятельности и выбрать наиболее близкое.

Взаимодействие:

- **ФГОС: Диалогические «субъект-субъектные» отношения. Дети и педагог, как равноправные субъекты**
- *ОПО: Неразрывное триединство – «ребенок – родитель - педагог», где в центре внимания личность ребенка*

Направления внеурочной деятельности ФГОС:

- **Спортивно-оздоровительное**
- **Художественно-эстетическое**
- **Научно-познавательное**
- **Военно-патриотическое**

Содержание деятельности ОПО:

- *Интеллектуальное развитие*
- *Физическое развитие*
- *Развитие форм самовыражения личности*
- *Развитие представлений об окружающем мире*
- *Развитие социально-психологических и культурных способностей*

**В основе примерных программ
внеурочной деятельности лежат
следующие принципы:**

ФГОС

- **Непрерывное дополнительное образование**
- **Развитие индивидуальности ребенка в социальном и профессиональном самоопределении**
- **Единство и целостность партнерских отношений субъектов дополнительного образования**
- **Системная организация управления учебно-воспитательным процессом**

Этапы программы ОПО:

1. *Введение начального цикла предметов; адаптация детей; приобретение навыков коммуникативной культуры*
2. *Знакомство с новыми видами деятельности; расширение спектра восприятия мира*
3. *Введение новых дополнительных направлений (в том числе интеллектуальное)*
4. *Цикл из нескольких видов деятельности; возможность определения своих интересов; дальнейшее поступление в коллективы Дворца*

*БОЛЬШОЕ СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ*