

«Развитие туристско-краеведческой деятельности в условиях введения ФГОС»



Сафонова Наталия Алексеевна –педагог
дополнительного образования
отдела гуманитарных программ
и детских социальных инициатив

Туристско - краеведческая деятельность дает возможности для

- **Социализации**
- **Развития личности**
- **Формированию отношений ответственности и ответственной зависимости**



Туризм

- Вид спорта
- Образ жизни
- Способ проведения досуга
- Область деятельности, где происходит самореализация личности.



Маршруты развития и социализации

Через прохождение программы туристско -
краеведческого клуба «ТУРИ»

Программа содержит модули:

Туристские знания, умения, навыки,
краеведение,

валеологию,

психологию,

социализацию.

Практическая туристская деятельность в программе

Походы

и

экспедиции



Пешие

Водные

Горные

Лыжные



Конные

Велосипедные

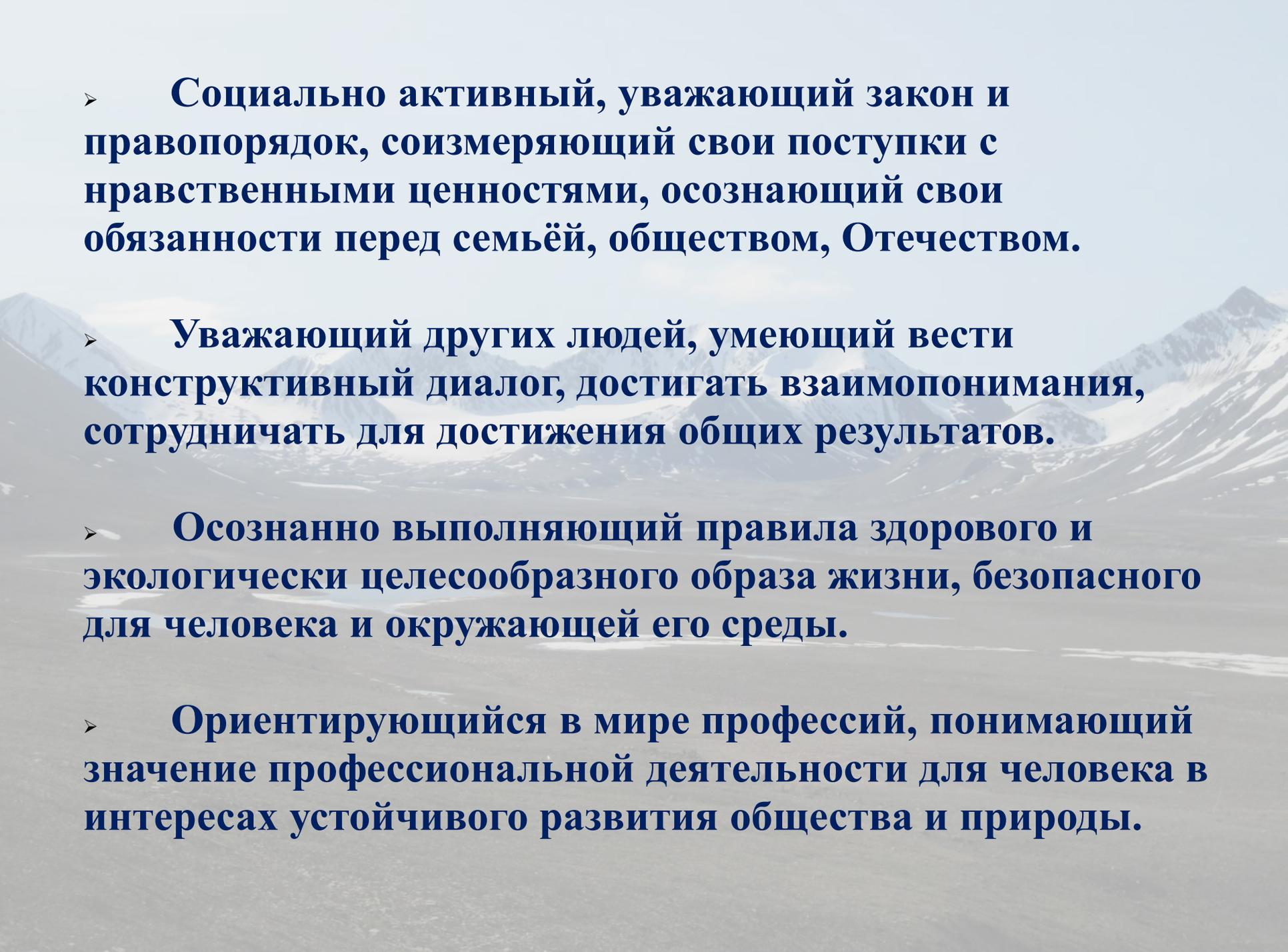
Спелеомаршруты



В основе Стандарта лежит системно - деятельностный подход, который обеспечивает:

- **Формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.**
- **Проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования.**
- **Активную учебно-познавательную деятельность обучающихся.**
- **Построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.**

- 
- **Любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции.**
 - **Осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества.**
 - **Активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества.**
 - **Умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике.**

- 
- **Социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством.**
 - **Уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов.**
 - **Осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды.**
 - **Ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.**

- **Активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества.**
- **Умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике.**
- **Социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством.**
- **Уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов**

Проблемы

- Состав участников ТКД
- Семья
- Финансовые затраты
- Государственные требования



Требования СанПина

- **Возрастные ограничения и ограничения по здоровью.**
- **Ограничения по срокам проведения лагерей.**
- **Температурный режим и лхдоровительные процедуры.**
- **Требование к снаряжению.**
- **Обустройство лагеря.**
- **Приготовление пищи.**

Дорогу осилит идущий?

