ОБЩЕСТВО «МОЛОДОЙ ПЕТЕРБУРГ» ПРИ СОЮЗЕ ПИСАТЕЛЕЙ РОССИИ

Санкт-Петербургское отделение

191119, Санкт-Петербург, Звенигородская ул., 22.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проза» (разработчики — Кривошеев Р. С. и Шаповалов С. А.) отличается глубоким вниманием к формированию наиболее благоприятных условий для самореализации литературно одаренных подростков. Предоставляющая богатый теоретический материал (учитывающий и новейшие литературные процессы), программа рассчитана на развитие творческих способностей учащихся и объективную оценку их со стороны не только педагогов, но и профессиональных экспертов. Программа служит прекрасным средством коммуникации между литературно одаренными подростками и творческими организациями города, дающими возможность представить по итогам обучения лучшие работы учащихся не только на городском, но также всероссийском и международном уровне.

руководитель общества «Молодой Петербург» Алексей Дмит<u>риев</u>ич Ахматов

Член Союза писателей России

всероссийский ежемесячный иллюстрированный детский журнал



191024, Санкт-Петербург Мытнинская ул., д. 1/20 Телефон: 274-15-72 Факс: 274-46-26 e-mail: root@kostyor.ru

No 5

"11 "января 2008г.

Рецензия

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Проза» литературного клуба «Дерзание»

Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных (разработчики: Кривошеев Р.С., Шаповалов С.А., педагоги дополнительного образования)

Представленная на рецензирование дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проза» (адресована учащимся 11-17 лет) отражает творческий подход педагогов-разработчиков к выстраиванию целостной системы воспитания активного гражданина нашего города, развития познавательных, творческих и социальных потребностей детей среднего и старшего школьного возраста в процессе овладения литературным мастерством.

Нельзя не согласиться с такими принципами разработчиков программы при организации образовательного процесса, как индивидуальный подход, практическая и творческая направленность обучения, разнообразие форм и методов развития детей. Литературный материал, с которым работают педагоги, свидетельствует о разнообразии литературной подготовки, отличии программы от школьных курсов.

На всех этапах реализации программы прослеживается тот факт, что для педагогов становятся приоритетными совершенствование мастерства юных прозаиков, развитие способности каждого ребенка ориентироваться в многообразии литературных приемов, в выборе тем для своих произведений. Делается ставка на активное участие в литературной жизни нашего города путем участия в литературных конкурсах, олимпиадах.

В контексте недавних событий, подтвердивших, что Санкт-Петербург – самый читающий регион страны, удостоенный также звания «Литературный флагман России», данная программа может рассматриваться как «успешный проект в сфере литературы и чтения». Наряду с традиционными занятиями педагоги внедряют активные формы социокультурных практик: участие в разнообразных масштабных городских мероприятиях, организацию выступлений детей и дискуссии с профессиональными писателями на творческих площадках в период работы Международного книжного салона, «Книжных аллей» и многое другое.

Успешная многолетняя деятельность педагогов литературного клуба «Дерзание» стала возможной еще и благодаря тем широким социальным связям, которые установились у них с библиотеками, музеями города, общественными организациями, литературными фондами, оказывающими им интеллектуальную и финансовую поддержку. Эти многообразные связи также прописаны в программе.

Можно отметить, что все подходы, выбранные педагогами для реализации задач, являются педагогически актуальными и методически ценными, помогающими реализоваться молодым талантам и сделать их творчество важным социокультурным явлением.

Главный редактор журнала «Костер»

Н.Б. Харлампиев