

Рецензия

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую
программу «Школа вожатого»
педагогов дополнительного образования
Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения
«Санкт-Петербургский городской Дворец детского творчества юных»
Бондарик Натальи Михайловны, Андреевой Анны Николаевны.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа вожатого» рассчитана на учащихся старшего школьного возраста, имеет социально-педагогическую направленность.

Цель программы - формирование и развитие творческих и организаторских способностей учащихся, необходимых для работы в качестве организаторов отдыха детей, в том числе и в условиях детского оздоровительного лагеря.

Программа реализуется на базе СПбГДТЮ и рассчитана на два года обучения для детей в возрасте от 14 до 18 лет.

В пояснительной записке отражены актуальность и особенность представленной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Актуальность программы обусловлена тем, что дает подросткам возможности для проявления лидерских качеств, поиска и познания себя, определения своего профессионального будущего.

Для выполнения цели программы четко прописаны задачи обучения и развития.

Содержание образовательной программы отвечает современным потребностям общества в подготовке организаторов работы с детьми, в том числе и в условиях детского оздоровительного лагеря. Программа включает разнообразную практическую деятельность учащихся, что дает возможность непосредственно применять полученные знания и умения не только внутри коллектива, но и в разнообразных социально-полезных делах, используя огромный потенциал образовательного Учреждения. Программа создает условия для социально- культурной практики, обогащения опыта социального взаимодействия.

Заслуживает внимания опыт реализации творческого проекта «Дарим праздник», взаимодействие с учебными и культурными учреждениями города по проведению праздников и проектов: «Масленица», «Назад в отряд или моё пионерское детство», «Урок мудрости», фестиваль «Детские дни в Петербурге», «Славянская ярмарка», «Ленинградская сюита».

В процессе обучения педагоги используют современные и уже проверенные временем образовательные технологии: «Технология игровых методов», «Обучение в сотрудничестве», информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, технологию коллективной творческой деятельности, технологию проектирования.

Данная образовательная программа обладает достаточной полнотой и целостностью. В тексте грамотно и четко выделены и описаны все структурные части и компоненты, необходимые для осуществления поставленных целей и задач, хорошо описаны организация и методическое обеспечение занятий.

Программа отвечает современным тенденциям развития дополнительного образования детей, основным требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования детей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа вожатого» может быть рекомендована к распространению в системе дополнительного образования детей.

15 января 2018 года

Котова Анна Александровна, к.п.н.,
эксперт Совета по образовательной
политике при Комитете по образованию,
зам. директора ГБНОУ СПбГЦДТТ



Подпись заверяю
Директор ГБНОУ СПбГЦДТТ

(подпись)

А.Н. Думанский

РЕЦЕНЗИЯ
на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
«Школа вожакого»

*Разработчики: Бондарик И.М., Андреева А.И.,
педагоги дополнительного образования ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»*

Проблемы профессионального самоопределения и профессиональной ориентации в настоящее время приобрели особую актуальность. Они важны не только с позиции определения жизненных планов человека, но и с точки зрения развития общества в целом.

Выбор профессии для подростков и старшеклассников складывается из сочетания трех параметров - «хочу», «могу» и «надо», которые могут быть осознаны в деятельностном аспекте выбора. Однако именно организация деятельности сферы в профессиональном самоопределении в образовательных учреждениях вызывает затруднения.

Представленная на рецензирование дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа вожакого», далее «Программа», адресованная обучающимся 7-11 классов, может рассматриваться как один из способов содействия школьникам в профессиональном самоопределении.

Программа имеет социально-педагогическую направленность и соответствует нормативно-правовым требованиям в сфере образования.

Актуальность Программы определяется предложением Президента РФ Путина В.В., высказанном на XIX Всемирном фестивале молодежи и студентов, посвятить 2018 год волонтерству и добровольчеству.

Также, актуальность Программы в организации такой формы обучения, которая способствует становлению активной жизненной позиции подростков, развитию их творческих коммуникативных навыков и даёт возможность подросткам попробовать себя в педагогической деятельности.

Программа знакомит обучающихся с организацией летнего отдыха детей, с опытом деятельности ЦД ДЮТ «Зеркальный», где реализуются разнообразные программы отдыха и оздоровления, образовательной деятельности обучающихся в коллективах Дворца и других образовательных учреждений города. Воспитанники коллектива «Стажер» всегда являются активными участниками смен и надежными помощниками в подготовке и проведении как отрядных, так и дружинных дел на сменах.

Содержание Программы отвечает современным потребностям общества в подготовке организаторов работы с детьми, в том числе и в условиях детского оздоровительного лагеря. Каждый из блоков Программы подробно описывает действия школьников по достижению планируемых результатов. Достоинством программы является сочетание индивидуальных и групповых методов деятельности подростков в освоении профессии.

Программа включает разнообразную практическую деятельность учащихся в области педагогики, что дает возможность непосредственно применять полученные знания и умения не только внутри коллектива, но и в организации разнообразных социально-полезных дел.

Структура Программы целостна, логично выстроена и отвечает требованиям Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию.

Программа и может быть рекомендована для применения в учреждении дополнительного образования.

Директор ЦД ДЮТ «Зеркальный», к.п.н. А.В. Николаев



