

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр образования  
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»  
Городской центр развития дополнительного образования

## **Аналитический отчёт**

о деятельности учреждений  
дополнительного образования детей  
Санкт-Петербурга  
в 2012-2013 учебном году

В 2013 году Комитетом по образованию Санкт-Петербурга проведен сбор информационно-отчетного материала по учреждениям дополнительного образования детей за 2012-2013 учебный год по состоянию на 05 июня 2013 года. Городской центр развития дополнительного образования ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ» проанализировал полученные материалы и подготовил анализ о деятельности системы дополнительного образования детей города. Включенные в аналитический отчет основные данные представлены в динамике за три года.

### **Раздел 1. Характеристика системы дополнительного образования детей**

В 2012-2013 учебном году в Санкт-Петербурге насчитывается 58 учреждений дополнительного образования детей (далее — УДОД). Из них 4 учреждения городского подчинения и 54 учреждения дополнительного образования детей, учредителями которых являются администрации 18-ти районов города. Распределение количества учреждений по районам города представлено в таблице 1.

*Таблица 1*

*Распределение количества учреждений дополнительного образования детей по районам города*

№ п/п	Районы	Количество УДОД в 2012-2013 уч.г.
1.	УДОД городского подчинения	4
2.	Адмиралтейский	3
3.	Василеостровский	3
4.	Выборгский	5
5.	Калининский	3
6.	Кировский	3
7.	Колпинский	2
8.	Красногвардейский	3
9.	Красносельский	2
10.	Кронштадтский	2
11.	Курортный	2
12.	Московский	3
13.	Невский	5
14.	Петроградский	1
15.	Петродворцовый	3
16.	Приморский	5
17.	Пушкинский	3
18.	Фрунзенский	3
19.	Центральный	3
	Количество УДОД:	58

Количество учреждений дополнительного образования детей, находящихся в ведении Комитета по образованию, с 2010-2011 учебного года изменилось незначительно (с 56 до 58). Прирост учреждений за три учебных года составил 3,4 %.

По данным 2012-2013 учебного года типовое распределение учреждений дополнительного образования детей следующее:

- центры — 25 (43,1 %),
- дома — 21 (36,28 %),
- дворцы — 11 (18,9 %),
- школа искусств — 1 (1,72 %).

Распределение учреждений дополнительного образования детей по типологии представлено на диаграмме 1.

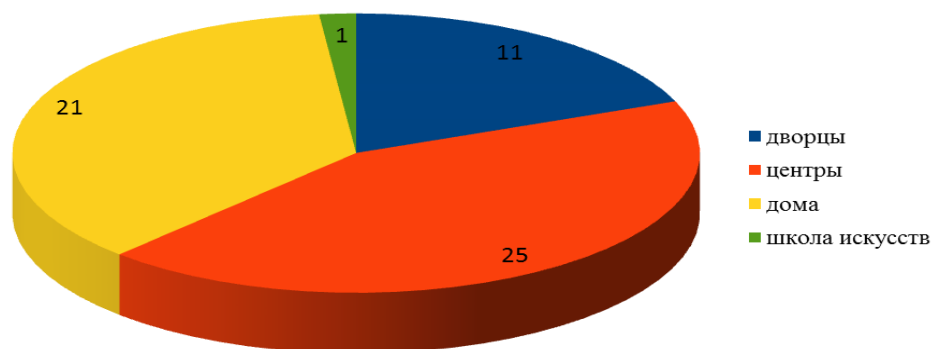


Диаграмма 1. Количественное соотношение типов УДОД (по состоянию на июнь 2013 года).

### Характеристика педагогических кадров учреждений дополнительного образования детей

Педагогическую деятельность в учреждениях дополнительного образования детей в 2012-2013 учебном году осуществляли **4813** человек.

Большая часть педагогических работников имеет высшую и первую квалификационную категорию. По данным на 01.01.2013 года в учреждениях дополнительного образования детей имеют высшую квалификационную категорию **2013** человек и первую квалификационную категорию **861** человек, что суммарно составляет 59,7% от общего числа всех педагогических работников УДОД. Вторую квалификационную категорию имеют **389** (8,1 %) педагогических работников. Не имеют квалификационной категории 1550 человек (32 %).

Соотношение количества педагогических работников учреждений дополнительного образования детей по наличию квалификационной категории представлено на диаграмме 2.

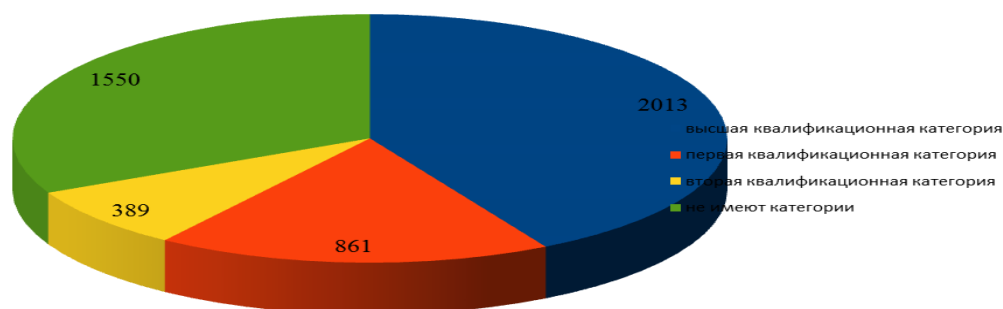


Диаграмма 2. Соотношение количества педагогических работников учреждений дополнительного образования детей по наличию квалификационной категории.

В 2012-2013 учебном году профессиональную переподготовку и **повышение квалификации** прошли **1271** специалист учреждений дополнительного образования детей, что на 230 человек больше по сравнению с предыдущим учебным годом (диаграмма 3). Из них 810 человек прошли обучение на базе ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ» в соответствии с распоряжением Комитета по образованию № 2366-р от 24.08.2012 и № 508-р от 07.03.2013.

Одновременно наблюдается устойчивый рост услуг по повышению квалификации, оказываемых иными учреждениями, осуществляющими профессиональную переподготовку и повышение квалификации педагогических кадров.

К таким учреждениям относятся:

- районные ГБОУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр»,
- ФГБОУ ВПО «Российский педагогический университет имени А.И. Герцена»,
- ФГБОУ ВПО «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева», ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет информационных технологий, механики и оптики»,
- Общественная организация «Федерация танцевального спорта Санкт-Петербурга»,
- Учебный центр по охране труда «Прогресс»,
- НОУ ДПО «Санкт-Петербургский социально-экономический институт»,
- Областной учебно-методический центр культуры и искусства,
- обучающий центр «Коннессанс» и др.

В 2012-2013 учебном году общее количество специалистов, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации в иных учреждениях, составило более 420 человек по сравнению с 208 по состоянию на конец 2010-2011 учебного года. Расширение спектра учреждений высшего профессионального образования в качестве базы для повышения квалификации специалистов системы дополнительного образования детей может быть обусловлено двумя факторами. Во-первых, несоответствием количества поступающих заявок на курсы повышения квалификации в ГБОУ ЦО «СПбГДТЮ» от учреждений (ежегодно их более 2 тысяч) и количества мест слушателей (всего 810). Во-вторых, ежегодно в среднем 25% от общего количества слушателей курсов повышения квалификации составляют специалисты из отделений дополнительного образования детей, направляемые школами для повышения квалификации в ГБОУ ЦО «СПбГДТЮ». Вследствие этого педагогические работники учреждений дополнительного образования детей ищут возможность пройти повышение квалификации в других учреждениях, предоставляющих услуги, удовлетворяющие их требованиям.

Для сравнения:

- в 2010-2011 учебном году из 810 слушателей курсов повышения квалификации в ГБОУ ЦО «СПбГДТЮ» было 599 специалистов из УДОД и 211 специалистов из ОДОД;
- в 2011-2012 учебном году соответственно 505 из УДОД и 305 из ОДОД;
- в 2012-2013 учебном году аналогичное соотношение составило 559 из УДОД на 251 из ОДОД.

За три учебных года намечается устойчивая положительная динамика в отношении специалистов УДОД, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации *дистанционно* (27 человек по сравнению с 14 на 2010-2011 учебный год).

При положительной динамике по выше перечисленным показателям за три года наблюдается постепенное уменьшение количества специалистов, прошедших обучение на базе Регионального центра оценки качества образования и информационных технологий (с 92 до 58 человек), что связано с уменьшением количества мест, предоставляемых для обучения педагогическим кадрам учреждений дополнительного образования детей. Наряду с этим в РЦОКОиИТ отмечается отсутствие организации отдельных групп для специалистов системы дополнительного образования. В связи с этим сотрудники УДОД оказываются записанными на свободные места и проходят обучение совместно с учителями общеобразовательных учреждений. Принимая во внимание специфику работы в

учреждениях дополнительного образования, нахождение специалистов УДОД в смешанных группах затрудняет процесс обучения.

Динамика повышения квалификации педагогических работников учреждений дополнительного образования детей представлена на диаграмме 3.

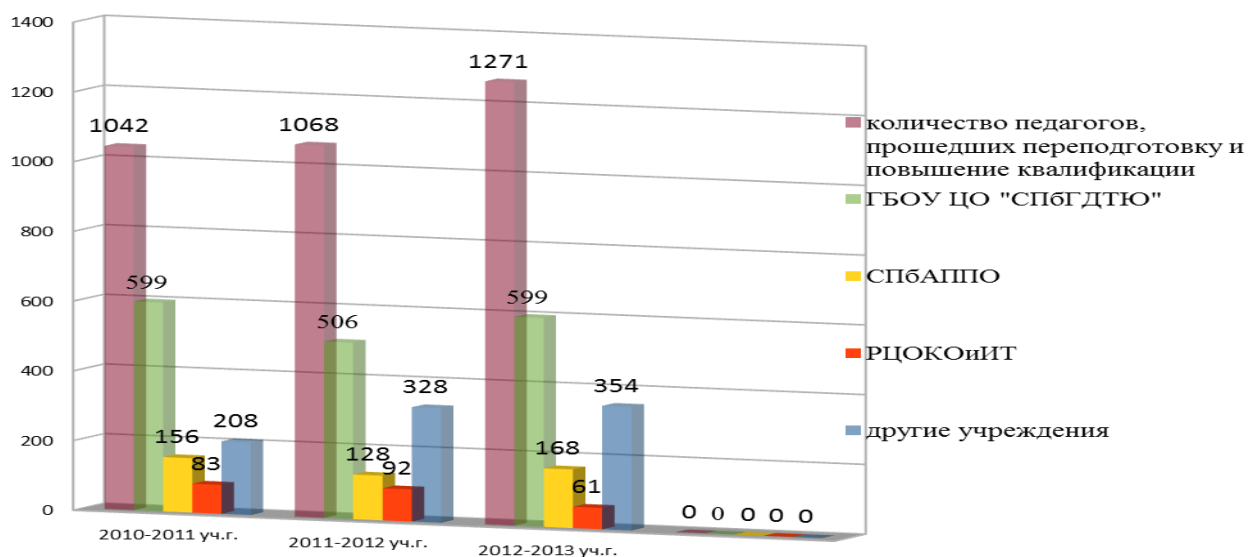


Диаграмма 3. Количество педагогических работников УДОД, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации (в динамике за три учебных года).

Сравнение **уровня образования** педагогических кадров позволяет сделать вывод о том, что в УДОД Санкт-Петербурга около 80% специалистов имеет высшее профессиональное образование. Подавляющее большинство педагогических работников имеет высшее (3793 человека) и среднее профессиональное образование (829 человек). Существенно меньшее количество педагогических работников имеют начальное профессиональное образование (69 человек) и среднее (полное) образование (159 человек, как правило, студенты высших учебных заведений). Соотношение уровня образования специалистов УДОД отражено на диаграмме 4.

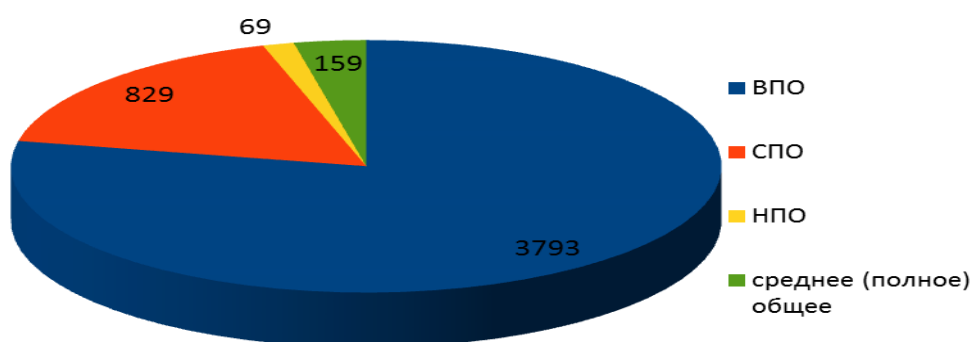


Диаграмма 4. Соотношение уровня образования педагогических работников УДОД.

Распределение педагогических работников УДОД по **стажу** следующее:

- стаж работы менее 2-х лет — 422 человека (8,76%)
- стаж работы от 2 до 5 лет — 587 человек (12,19%)
- стаж работы от 10 до 20 лет — 1201 человек (24,95%)

- стаж работы более 20 лет — 1896 человек (39,39%).

Самую многочисленную группу составляют педагогические работники, имеющие стаж более 20 лет. Суммарно 64,34 % составляет доля педагогических работников со стажем более 10 лет. Исходя из этих данных, можно сделать вывод о том, что в учреждениях дополнительного образования детей работают компетентные специалисты с большим опытом работы.

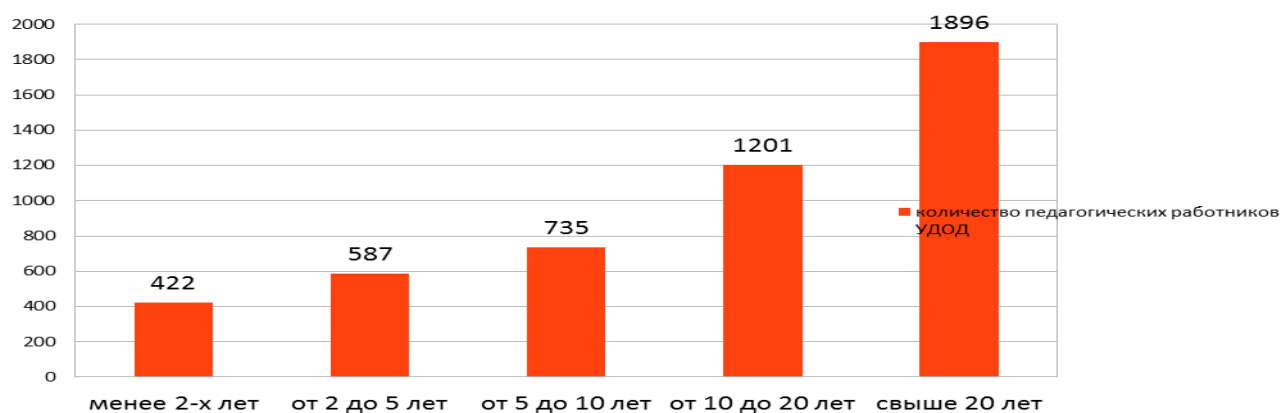


Диаграмма 5. Стаж работы педагогических кадров УДОД.

**Возрастной состав** педагогических кадров также неоднороден. В 2012-2013 учебном году в учреждениях дополнительного образования детей работают 11 % сотрудников моложе 25 лет (521 человек) и 25 % (1181 человек) пенсионного возраста. Основную в процентном соотношении группу составляют педагогические работники в возрасте от 25 до 55 (60) лет. На их долю приходится 64 % от общего числа педагогических работников.

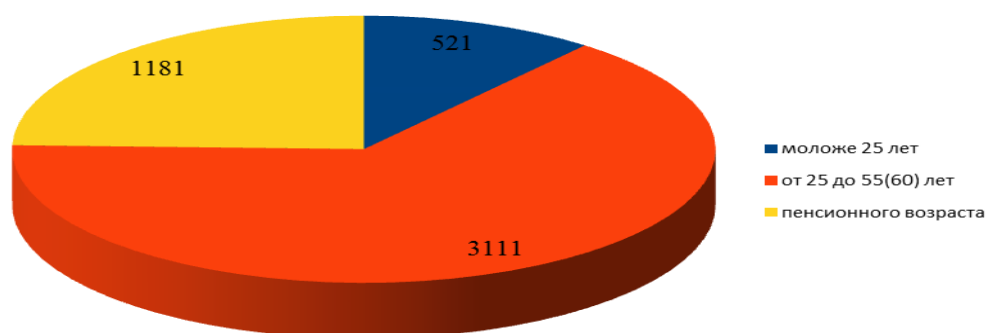


Диаграмма 6. Возрастной состав педагогических сотрудников учреждений дополнительного образования детей.

По данным, представленным в отчётах учреждений, число педагогических работников учреждений дополнительного образования детей, имеющих **награды и звания**, по состоянию на 01.04.2013 года составляет более 1480 человек, что значительно превышает аналогичные показатели за последние три года (диаграмма 7). В системе дополнительного образования детей работают специалисты, награжденные:

- Знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 117 человек;
- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 512;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 347;
- 193 специалиста с учеными званиями кандидата и доктора наук;
- 119 мастеров спорта;

- Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» присвоено 20 специалистам дополнительного образования детей;
- Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ» имеет 61 педагогический работник.
- Знак «Отличник народного просвещения» - 51 человек.

По итогам трёх последних лет 150 специалистов системы награждены премией «Лучший педагог дополнительного образования детей».

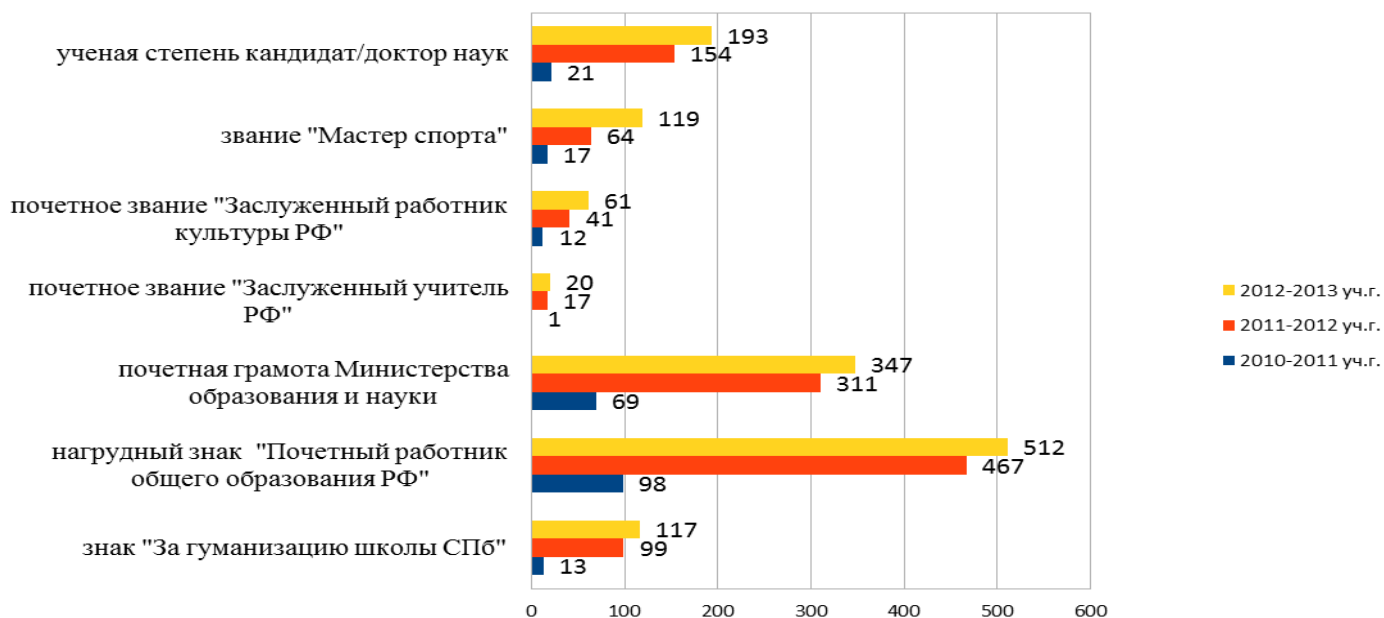


Диаграмма 7. Награды и звания педагогических работников УДОД.

В 2012-2013 учебном году в учреждениях дополнительного образования детей Санкт-Петербурга работали **15357 детских творческих объединений**, в которых занимались **206015** детей, что значительно больше по сравнению с предыдущими годами.

Количество детских творческих объединений по направленностям в 2012-2013 учебном году распределено следующим образом:

- художественная — 7539 объединений
- физкультурно-спортивная — 1634
- культурологическая — 781
- научно-техническая — 1424
- эколого-биологическая — 614
- спортивно-техническая — 802
- туристско-краеведческая – 664
- другие – 1889.

В 2010-2011 учебном году в УДОД обучались 199791 воспитанник, в 2011-2012 учебном году — 203997 человек. Прирост количества детей, обучающихся в УДОД, за три учебных года составляет 6224 (3%). Динамика количества обучающихся в детских творческих объединениях за три учебных года представлена на диаграмме 8.

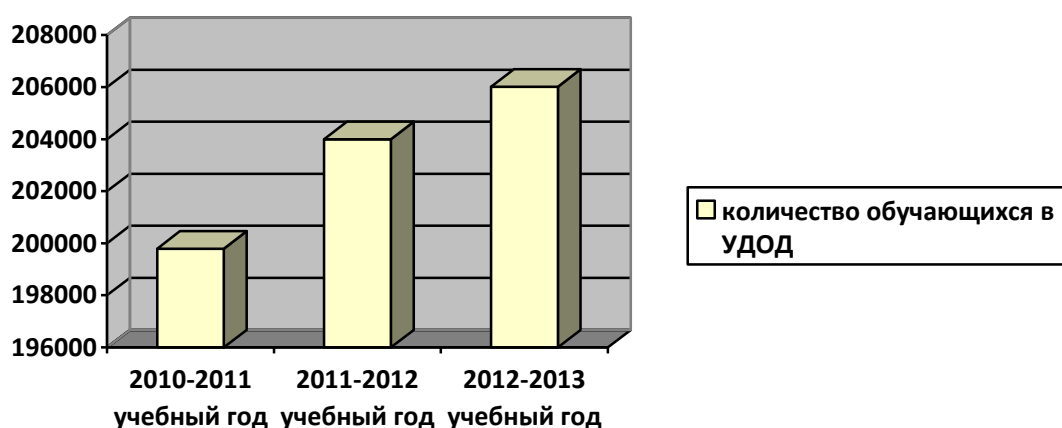


Диаграмма 8. Количество обучающихся в УДОД (за три учебных года)

Из 15357 детских творческих объединений **1333** (8,6 %) открыты **на платной основе**. По данным отчетов учреждений, в 2012-2013 учебном году на платной основе в УДОД города было реализовано **608** образовательных программ дополнительного образования детей, по которым обучались **14804** воспитанника, что составляет 6,65 % от общей численности детей в УДОД Санкт-Петербурга.

По направленностям количество образовательных программ, реализуемых в учреждениях на платной основе, распределилось следующим образом (в порядке уменьшения):

- художественная — 332 (8273 обучающихся)
- социально-педагогическая — 148 (3016)
- физкультурно-спортивная — 62 (2043)
- культурологическая — 37 (451)
- научно-техническая — 15 (289)
- эколого-биологическая — 6 (63)
- естественно-научная — 3 (134)
- спортивно-техническая — 4 (309)
- туристско-краеведческая — 1 (22).

Преобладающее количество платных образовательных услуг наблюдается в художественной и социально-педагогической направленностях (диаграмма 9). На их долю приходится 79,8% от общего количества платных услуг по УДОД города. Это обусловлено традиционно большим спросом со стороны родителей и детей на творческие объединения художественно-эстетического цикла и развитием предшкольного образования, реализующего образовательные программы социально-педагогической направленности.

Наименьшее количество платных образовательных услуг сохраняется в туристско-краеведческой, спортивно-технической и естественно-научной направленностях.



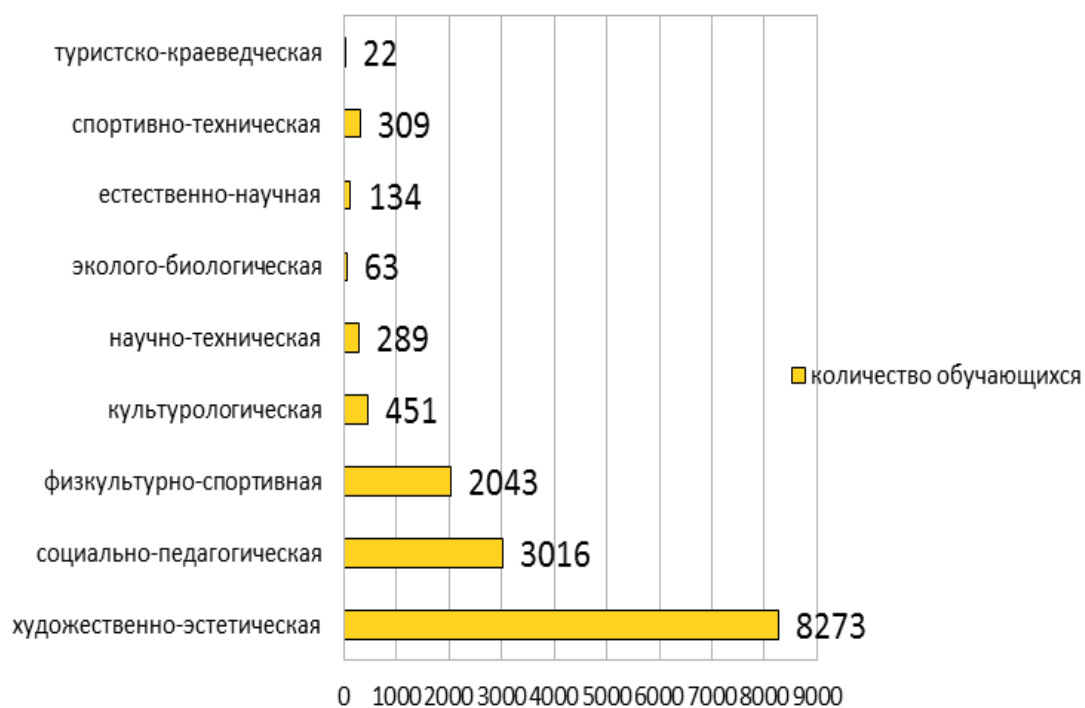
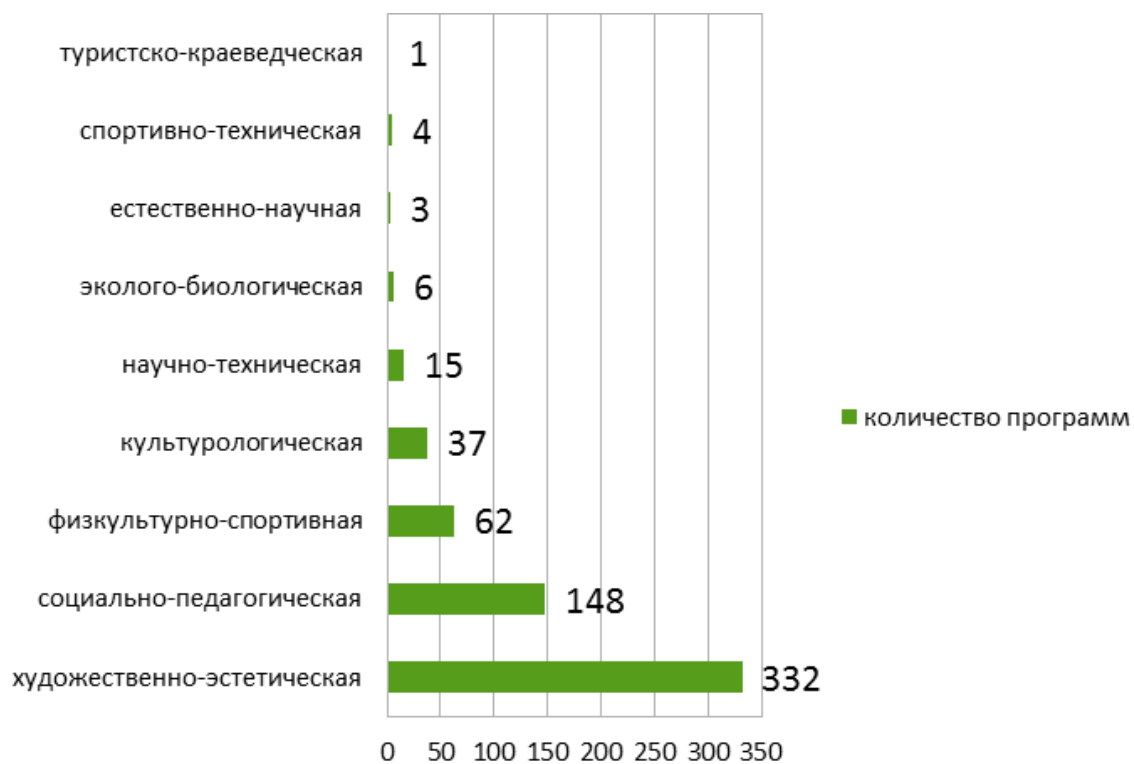


Диаграмма 9. Соотношение количества реализуемых в УДОД платных образовательных программ и количества обучающихся на 2012-2013 учебный год.

## Раздел 2. Анализ деятельности учреждений дополнительного образования детей

Одной из главных задач, стоящих перед учреждениями системы дополнительного образования детей в 2012-2013 учебном году являлось развитие **технического творчества**. В учреждениях дополнительного образования детей планомерно продолжается развитие научно-технического творчества. Количество объединений учащихся по научно-техническому творчеству составляет **1424** (9,27 % от общего количества творческих объединений). Количество обучающихся в них выросло по сравнению с прошлым учебным годом и составляет **17326** человек (8,41 % от общего количества). Для сравнения: в 2011-2012 учебном году в объединениях научно-технического творчества занимались всего 13179 человек (7,14% от общего количества детей, занимающихся в УДОД города).

По количеству объединений научно-технического творчества лидирующие позиции занимают:

1. ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ» - 141 объединение, в котором занимаются 1555 человек;
2. Московский район — 133 объединения, в которых занимаются 1344 человека;
3. Адмиралтейский район — 103 объединения, в которых занимаются 1413 человек;
4. ГБОУ ДОД ЦДТТ — 93 объединения, 1026 детей.

Наименьшее количество объединений научно-технического творчества отмечается в Красносельском (25), Курортном (24) и Петроградском районах (11).

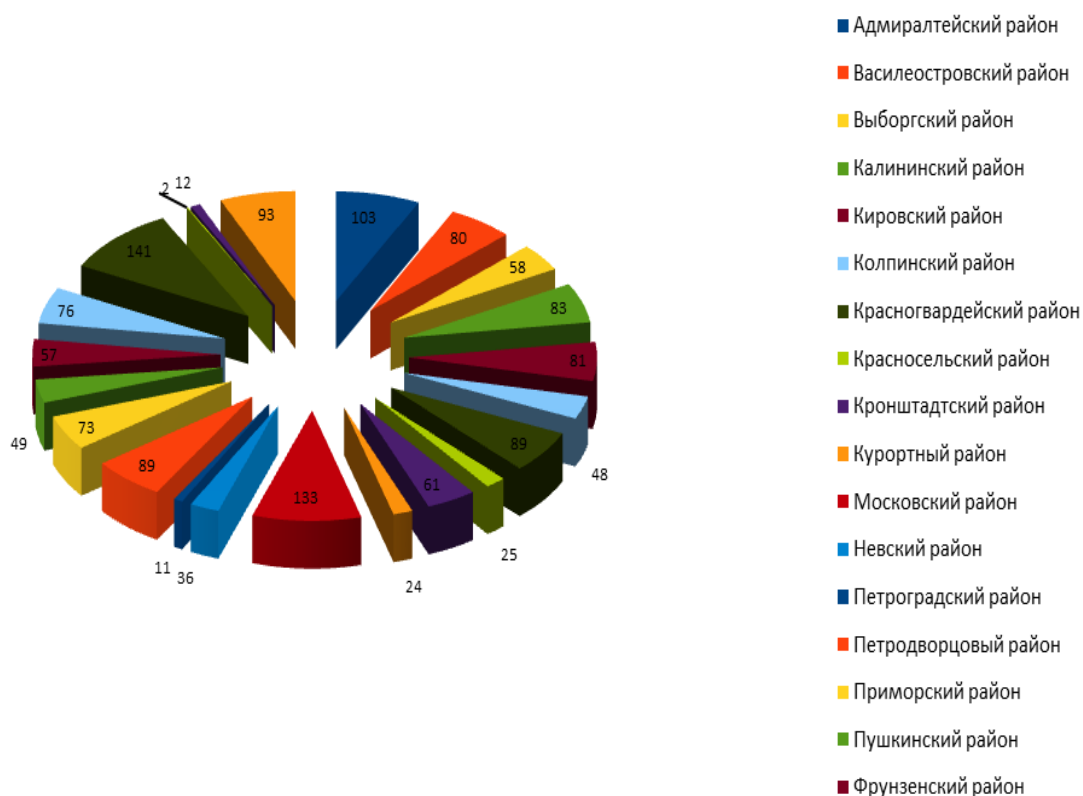


Диаграмма 10. Соотношение доли объединений научно-технического творчества по районам города и городским учреждениям

## Мероприятия, организованные учреждениями для обучающихся

По данным, представленным в отчетах учреждений за 2012-2013 учебный год, прошло **5185** мероприятий для обучающихся, что на 2596 меньше по сравнению с предыдущим учебным годом. Общее количество участников составило **476720** человек. По данным, представленным в отчетах УДОД, наблюдается снижение количества мероприятий, организованных для обучающихся и, соответственно, число детей, принимавших в них участие. По сравнению с прошлым учебным годом количество участников сократилось более чем в 2 раза. При этом увеличилось количество мероприятий регионального уровня (с 72 до 103), всероссийского (с 58 до 96) и международного (с 67 до 72), в которых приняли участие воспитанники УДОД.

## Мероприятия, организованные на базе учреждений для педагогических работников

В 2012-2013 учебном году для педагогических работников на базе учреждений дополнительного образования детей организовано и проведено **376** мероприятий городского, регионального, всероссийского и международного уровней, участниками которых стали **22557** специалистов системы дополнительного образования детей. По данным 2011-2012 учебного года было организовано 195 мероприятий.

Количественное соотношение мероприятий, проведенных в 2012-2013 учебном году для педагогических работников, выглядит следующим образом:

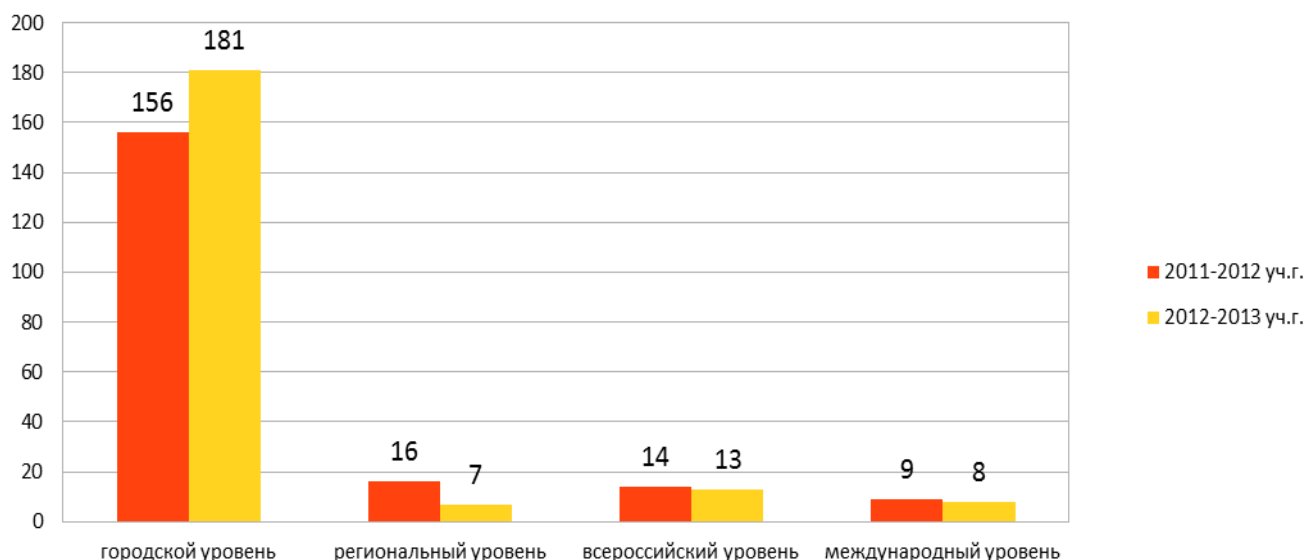


Диаграмма 11. Количество мероприятий, проведенных для педагогических работников УДОД в 2012-2013 учебном году

Приведенные на диаграмме 11 данные отражают снижение количественного показателя характеризуемого параметра по 3-м уровням (региональный, всероссийский и международный), исключая городской уровень мероприятий. Таким образом, по сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается некоторое снижение количества мероприятий в адрес педагогических работников. В 2,2 раза уменьшилось количество мероприятий регионального уровня. Уменьшение количества всероссийских и международных мероприятий произошло соответственно в 1,07 и 1,13 раза.

Количество мероприятий городского уровня для педагогических работников при этом увеличилось на 13 %.

Одним из активно развивающихся направлений в содержании деятельности учреждений дополнительного образования детей является **экспериментальная и инновационная деятельность**.

По данным отчетов 2012-2013 учебного года экспериментальную и инновационную деятельность в дополнительном образовании детей осуществляли 26 учреждений, что на 6 больше по сравнению с предыдущим учебным годом. Учреждения дополнительного образования детей имеют статус экспериментальной площадки - от районного до федерального уровня (16), опорного центра (11), ресурсного центра (2), стажировочной площадки (2), лаборатории (1).

Ряд учреждений имеет несколько инновационных статусов. Например, ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ» является *федеральной стажировочной площадкой* по теме «Развитие техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей» и одновременно *экспериментальной площадкой* ФГНУ Институт психолого-педагогических проблем детства Российской академии образования. ГБОУ ДОД ДДТ «Измайловский» Адмиралтейского района имеет инновационный статус *Федеральная экспериментальная площадка* ФГНУ Институт психолого-педагогических проблем детства Российской академии образования по теме «Сетевое взаимодействие в сфере дополнительного образования детей как фактор самоорганизации детей и молодежи: Педагогические условия взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей в музейной и краеведческой деятельности» и статус районного *ресурсного центра* по теме «Использование проектных образовательных технологий в учебной внеурочной деятельности для демократизации школьной жизни».

По данным, приведенным в отчетах учреждений, общее количество педагогических работников, участвующих в экспериментальной и инновационной деятельности, составляет 2644 человека.

Таблица 3

*Экспериментальная и инновационная деятельность УДОД*

№	Учреждение	Тема	Количество педагогических работников, участвующих в экспериментальной и инновационной работе
<b>Стажировочная площадка</b>			
Городской уровень			
1	ГБОУ ДОД «Юность» Выборгского района	Длительная досуговая программа как средство формирования развивающей среды	10
Федеральный уровень			
2	ГБОУ ЦО «СПбГДТЮ»	Развитие техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей	
<b>Ресурсный центр</b>			
Районный уровень			
3	ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Московского района	Деятельность «Молодежного центра социальной рекламы» как условие формирования социальной компетентности школьников Московского района	8

4	ГБОУ ДОД ДДТ «Измайловский» Адмиралтейского района	Использование проектных образовательных технологий в учебной внеурочной деятельности для демократизации школьной жизни	66
<b>Опорный центр</b>			
Районный уровень			
5	ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Московского района	Районный опорный центр по безопасности дорожного движения «Старт»	6
6	ГБОУ ДОД ЦТТ Приморского района	Районный опорный центр дополнительного образования по профилактике асоциальных явлений	4
7	ГБОУ ДОД ДДЮТ Выборгского района	Районный опорный центр по гражданско-патриотическому воспитанию	7
8		Районный опорный центр по организации деятельности детских общественных движений и объединений	6
9	ГБОУ ДОД ДДТ Калининского района	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	12
10	ГБОУ ДОД ЦТРИ ГО «На Васильевском»	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда безопасности дорожного движения	6
11	ГБОУ ДОД ЦД(Ю)ТТ Кировского района	Программа профессиональной ориентации учащихся Кировского района «Проориентация — Наш будущий выбор»	3
Городской уровень			
12	ГБОУ ДОД ДУМ СПб	Опорный центр по развитию и сопровождению художественно-эстетической, эколого-биологической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной деятельности в учреждениях НПО, СПО и детских домах	10
<b>Лаборатория</b>			
Районный уровень			
13	ГБОУ ДОД ДДТ Петроградского района	Экологическая лаборатория «Петровский берег». Тема «Формирование экологической культуры школьников посредством вовлечения их в познавательно-практическую деятельность на природных и техногенных объектах Петроградского района»	6

<b>Опытно-экспериментальная площадка</b>			
Районный уровень			
14	ГБОУ ДОД ДДТ «Преображенский» Центрального района	Разработка модели педагогического взаимодействия образовательных учреждений района по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся	34
15	ГБОУ ДОД ДДТ Красносельского района	Развитие социальной креативности ребенка в условиях дополнительного образования детей	18
16	ГБОУ ДОД ДДТ «Фонтанка-32» Центрального района	Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений Центрального района Санкт-Петербурга по профессиональной ориентации учащихся	6
17	ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Московского района	Формирование семейных ценностей у подростков в условиях дополнительного образования детей	72
18	ГБОУ ДОД ДДТ Приморского района	Разработка комплексной модели сопровождения педагогических работников дополнительного образования детей при подготовке к аттестации	5
19	ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Адмиралтейского района	Педагогические условия организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений Адмиралтейского района по включению школьников в социальную практику	22
20	ГБОУ ДОД ЦД(Ю)Т «Охта» Красногвардейского района	Совершенствование системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и формирование навыков безопасного поведения на дорогах	8
21	ГБОУ ДОД ЦВР Фрунзенского района	Образовательная среда ЦВР как фактор развития индивидуально-личностного потенциала ребенка	30
22	ГБОУ ДОД ЦГТ Приморского района	Формирование социальной компетентности школьников в условиях эффективного взаимодействия субъектов образования	4
23	ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Фрунзенского района	Формирование инновационной культуры как условие профессиональной деятельности педагога	23

24	ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Кировского района	Становление семейной культуры как фактор воспитания гражданина РФ	65
25	ГБОУ ДОД ДДТ Петродворцового района	Формирование семейных ценностей у детей среднего школьного возраста средствами образовательной деятельности	35
26	ГБОУ ДОД ДДТ «Павловский» Пушкинского района	Метод проектов организации образовательного процесса, ориентированный на развитие детей, их самореализацию в творческой деятельности	45
<b>Федеральный уровень</b>			
27	ГБОУ ДОД ДДТ «Измайловский» Адмиралтейского района  Федеральная экспериментальная площадка ФГНУ Институт психолого-педагогических проблем детства Российской академии образования	Сетевое взаимодействие в сфере дополнительного образования детей как фактор самоорганизации детей и молодежи: Педагогические условия взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей в музейной и краеведческой деятельности	3
28	ГБОУ ДОД ДДТ «Левобережный» Невского района  Федеральная экспериментальная площадка ФГНУ Институт психолого-педагогических проблем детства Российской академии образования	Сетевое взаимодействие в сфере дополнительного образования детей как фактор самоорганизации детей и молодежи: Учреждения дополнительного образования детей как центр организации сетевого взаимодействия исследовательских групп старшеклассников по духовно-нравственной проблематике	50
29	ГБОУ ЦО «СПбГДТЮ»  Экспериментальная площадка ФГНУ Институт психолого-педагогических проблем детства» Российской академии образования	"Создание системы мониторинга результативности краеведческой деятельности УДОД Санкт-Петербурга"	
<b>Исследование</b>			
Уровень учреждения			
30	ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Кировского района	Отработка моделей учета достижений учащихся в УДО	25

Таблица 4

Количество УДОД, ведущих экспериментальную и инновационную деятельность, по районам

№	Районы	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
1.	Адмиралтейский	1	1
2.	Василеостровский		1
3.	Выборгский	1	2
4.	Калининский		1
5.	Кировский	2	3
6.	Колпинский	1	2
7.	Красногвардейский	1	1
8.	Красносельский	1	1
9.	Кронштадтский		1
10.	Курортный	1	
11.	Московский	1	2
12.	Невский		
13.	Петроградский		1
14.	Петродворцовый	2	2
15.	Приморский	2	4
16.	Пушкинский	1	1
17.	Фрунзенский	2	1
18.	Центральный	1	1
19.	Учреждения городского подчинения	3	2
20.	Всего:	20	26

Тематика экспериментальной и инновационной работы в учреждениях дополнительного образования детей достаточно разнообразна и распространяется как на категорию обучающихся, так и на категорию педагогических кадров. Основными направлениями экспериментальной и инновационной деятельности можно обозначить следующие:

- разработка модели педагогического взаимодействия образовательных учреждений района по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся;
- организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений района по профессиональной ориентации учащихся;
- педагогические условия организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений района по включению школьников в социальную практику;
- становление семейной культуры как фактор воспитания гражданина РФ;
- разработка комплексной модели сопровождения педагогических работников дополнительного образования при подготовке к аттестации;
- совершенствование системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах и др.



Весь спектр проводимой учреждениями экспериментальной и инновационной деятельности приведен в таблице 3.

Начиная с 2011 года учреждения дополнительного образования детей принимают участие в городском конкурсе инновационных продуктов. В городском конкурсе инновационных продуктов в 2011-2012 учебном году приняли участие 6 учреждений дополнительного образования:

1. ГБОУ ДОД ДДТ «На 9 линии» Василеостровского района
2. ГБОУ ДОД ДДТ Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»
3. ГБОУ ДОД ЦВР Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»
4. ГБОУ ДОД ЦД(Ю)ТТ Кировского района Санкт-Петербурга
5. ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга
6. ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ».

В городском конкурсе инновационных продуктов в 2012-2013 учебном году приняли участие также 6 учреждений дополнительного образования:

1. ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ». Номинация «Доступность качества». Продукт - Методическое пособие «Мониторинг оценки качества образования в УДОД».
2. ГБОУ ДОД ДТДиМ «Молодежный творческий Форум Китеж плюс». Номинация «Неформальное образование». Продукт «Уроки жизненного самоопределения для подростков и их наставников»
3. ГБОУ ДОД ДДТ Петродворцового района. Номинация «Здоровье и школа». Продукт «Образовательная программа дополнительного образования детей «РИЛиЗ» («Развивающая информатика. Личность и Здоровье»)
4. ГБОУ ДОД ЦДЮТТ Московского района. Номинация «Неформальное образование». Продукт «Инновационная модель системы воспитания школьников в движении ЮИД (юных инспекторов движения)
5. ГБОУ ДОД ЦДЮТТ Кировского района. Номинация «Кадровый потенциал». Продукт «Профориентация — наш будущий выбор»
6. ГБОУ ДОД ДДЮТ Кировского района. Номинация «Неформальное образование». Продукт «Методический комплект для специалистов воспитательных служб образовательных учреждений «Вместе с семьей».

Особое внимание в инновационной деятельности занимает становление и развитие **инклюзивного образования** в учреждениях дополнительного образования детей. В 2012-2013 учебном году опыт инклюзивного образования в образовательной деятельности реализовали 39 учреждений дополнительного образования детей, что составило около 69 % от общего количества УДОД города. В 2011-2012 учебном году таких учреждений было 28. Более 4560 детей с ограниченными возможностями здоровья в 2012-2013 учебном году обучались по 213 образовательным программам. 22038 детей с ограниченными возможностями здоровья стали участниками разного рода культурно-досуговых мероприятий, организованных 41 УДОД.

Основными формами работы с детьми с особыми потребностями являлись:

- обучение по образовательным программам – 39 учреждений;
- проведение совместных культурно-досуговых программ и мероприятий – 26 учреждений;
- реализация социально-педагогических проектов и акций – 11 учреждений;
- проведение совместных мастер-классов - 4 учреждения;
- организация дистанционного обучения – 8 учреждений.

В таблице 5 приведены разнообразные формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

*Таблица 5*

*Аннотированный перечень форм работы УДОД  
с детьми с ограниченными возможностями здоровья*

№ п/п	Учреждение	Район	Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья
1.	ГБОУ ДОД ДДТ "На 9-й линии"	Василеостровский	Социально-культурный проект «Радуга улыбок». Совместное осуществление со специалистами центра социальной помощи семье и детям Василеостровского района, ГСКОУ специальной (коррекционная) школы № 4 (VIII вида), детского дома № 40 Василеостровского района, общественной организации детей-инвалидов (глухонемых), социального досугового отделения-1 граждан пожилого возраста и специального жилого дома для пожилых граждан и инвалидов
2.	ГБОУ ДОД ЦВР	Центральный	Социально-педагогический проект «Орден детского милосердия», целью которого является создание условий для интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников. Проведен цикл семинаров: «Психологические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья» и «Формы и методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»
3.	ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т "У Вознесенского моста"	Адмиралтейский	Проект «Развитие экологического просвещения и образования в детских специальных (коррекционных) образовательных учреждениях «Дорогою добра». Подтверждение доступности образования для всех детей, в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями
4.	ГБОУ ДОД ДДЮ	Приморский	Элементы инклюзивного образования реализовывались: в организации и проведении мероприятий в рамках совместных проектов с Санкт-Петербургской общественной организацией социальных программ «Центром развития «Анима» (проведено 4 совместных мероприятия – «Музыкальные абонементы») была предоставлена возможность участия особых детей в районных фестивалях и конкурсах, организованных ДДЮ
5.	ГБОУ ДОД Правобережный ДДТ	Невский	У педагогов коррекционных школ Невского района и Районного опорного центра по профилактике ДДТТ и БДД возникла идея организовать соревнования для учащихся коррекционных школ района. Соревнования состоят из нескольких этапов: ребята должны проявить свои знания и навыки на станциях «ПДД» - теоретические знания, «Оказание первой доврачебной медицинской помощи» - теория и практика, «Творческий конкурс» - выступление агитбригады ЮИД и «Фигурное вождение велосипеда». Все 5 коррекционных школ участвуют в соревнованиях «Безопасное колесо».
6.	ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т	Кировский	Два раза в неделю проходят занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья по программе «фантазии декоративно –прикладного творчества». Заключён договор о сотрудничестве с благотворительной общественной организацией «Перспективы». Работа с подростками с ограниченными возможностями здоровья ведётся по индивидуальным маршрутам.

7.	ГБОУ ДОД ДООТЦ "Балтийский берег"		В рамках экспериментальной деятельности ГБОУ «Балтийский берег» в 2011 году был разработан интеграционный модуль программы «Адаптивный яхтинг», который получил название «Олимпийские паруса». В 2012-2013 учебном году продолжилась работа по этой программе, целью которой является инклюзивное образование спортсменов с ограниченными возможностями здоровья в форме долгосрочных учебно-тренировочных сборов с круглосуточным совместным проживанием в детских оздоровительно-образовательных лагерях учреждения.
8.	ГБОУ ДОД ДООТЦ "Балтийский берег"		В рамках реализации комплексной образовательной программы «Городская станция юных туристов» действует образовательный модуль «Реабилитационный туризм» для детей с нарушением слуха и речи. В этом учебном году лыжный поход этого объединения Заполярным кругом признан лучшим в смотре-конкурсе спортивных походов и экспедиций обучающихся Санкт-Петербурга в номинации «Коррекционно-образовательные путешествия».
9.	ГБОУ ДОД ДМЦ "Юный моряк"	Кронштадтский	В 2012 году для учащихся группы продлённого дня 676 коррекционной школы была открыта группа объединения «Умелые руки», в которой для каждого ребёнка разработан индивидуальный образовательный маршрут, способствующий развитию личности, адаптации в социальной среде, достижению успеха.
10.	ГБОУ ДОД ЦД(Ю)ТТ	Кировский	Долгосрочная досуговая программа «Здравствуй, друг!» для детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей, целью которой является создание условий для развития инклюзивного обучения, оказание помощи в адаптации и реабилитации молодых людей и детей с ограниченными возможностями здоровья посредством организации совместной досуговой деятельности. Тематические встречи в каждой группе детей с ОВЗ проводятся 1 раз в неделю по субботам. Каждая тематическая встреча включает в себя 3 модуля: психологический, игровой и культурологический, посвященный изучению народной культуры. По традиции каждая встреча завершается чаепитием. Занятия в рамках тематических встреч зачастую проводятся совместно с родителями.
11.	ГБОУ ДОД ЦТР и ГО "На Васильевском"	Василеостровский	Инклюзивное образование сосредотачивается в отделении хорового пения. Здесь совместно и весьма успешно занимаются дети, имеющие проблемы с органами дыхания, опорно-двигательной системой, логопедическими особенностями, социально неблагополучные.
12.	ГБОУ ДОД ДДТ	Калининский	В школе № 10 для слабослышащих детей проводится обучение по программе «Дорожная азбука». Знать правила дорожного движения, чтобы не пострадать в ДТП, для этих детей - это жизненная необходимость. С января 2013 года в этой школе педагогами ДДТ реализуется образовательная программа «Из простой бумаги мастерим как маги». Одним из партнеров ДДТ является интернат №28, с которым сложилась система работы: это реализация эколого-биологических, краеведческих, спортивно-технических и научно-технических образовательных программ на базе Дома творчества, реализация социально-психологической образовательной программы «Я — творец», проводимой в самом интернате для старшеклассников; участие

			воспитанников интерната в мероприятиях ДДТ. В старших классах ребята под руководством наших педагогов осуществляют проектную деятельность: создают на компьютерах виртуальные выставки (в 2012 году: «Великие полководцы», «Бородинская битва», «Смутное время» и др.), создают макет газеты, печатаются в газете ГБОУ ДОД ДДТ «Музейный перекресток». Старшеклассники коррекционных учреждений с 2009 года участвуют в Региональной конференции старшеклассников «Юное поколение XXI века».
13.	ГБОУ ДОД ДДЮТ	Выборгский	Дворец ищет новые формы и технологии совершенствования образовательного процесса в детских объединениях детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей (образовательные программы «Реабилитационный туризм», «Исследователь»). Дети, обучающиеся по этим программам, имеют возможность принимать участие в соревнованиях и мероприятиях наравне со здоровыми детьми. Для организации специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, важную роль играет деятельность педагога-психолога Глебовой С.Р. Психолог Дворца принимает также участие в психолого-педагогической диагностике, помогающей педагогам определить результаты воспитательной работы в детском коллективе. В течение последних четырех лет Дворец является организатором Открытого районного первенства по спортивному ориентированию в закрытых помещениях для детей с ограниченными возможностями здоровья. С 2010 года заключен договор о сотрудничестве с С(К)ГБОУ «Озерки» для детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. В 2012-2013 учебном году для детей, проходящих реабилитацию после онкологических заболеваний, педагогами Дворца организованы оздоровительные занятия по программе «Футбол».
14.	ГБОУ ДОД ДДТ "Павловский"	Пушкинский	Инклюзивное образование осуществляют несколько педагогов дополнительного образования по образовательным программам «Увлекательное рукоделие», «Моя малая Родина», «Городок на Славянке», «Цветы вокруг нас». В творческом объединении эстрадного вокала «Шалунишки» занимается ребенок с диагнозом ДЦП. Опыт организации реабилитационной работы с такими детьми наши педагоги делились на городской научно-практической конференции по проблемам инклюзивного обучения в декабре 2012 года.
15.	ГБОУ ДОД ДДТ "Левобережный"	Невский	Главным направлением в деятельности инклюзивных групп становится ориентир на «включение» детей с ограниченными возможностями здоровья в коллектив обычно развивающихся сверстников и взрослых на правах «равных партнеров». В 2012-13 учебном году в детских творческих и спортивных коллективах занимались 30 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. 4 образовательные программы имеют специальные модули инклюзивного образования и воспитания. Разработан и реализуется цикл досуговых программ, направленных на социальную адаптацию детей из коррекционных школ. Кроме того, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в познавательных программах гражданско-правовой тематики наравне со своими сверстниками из обычных образовательных учреждений.

16.	ГБОУ ДОД ДДТ	Петродворцовый	4 программы по инклюзивному образованию. Среди них авторская программа социально-педагогической направленности «Флористика с использованием информационных технологий», «Искусство «Батик» (художественная роспись по ткани), программа театра – студии «Надежда», программа Школы раннего развития «Умка» для детей 2-6 лет «Я познаю мир».
17.	ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т «На Ленской»	Красногвардейский	Во Дворце есть включение (инклюзив) детей с физическими нарушениями в общие детские группы. В детско-хоровой студии «Искра» - 2 чел. (педагог Воробьева Е.В.), в научно-техническом отделе - 2 (педагоги Первак П.И. и Жариков В.Л.). Не выделяя их из общей массы, педагоги создают условия для их успешного обучения. Примером может служить работа педагогов научно-технического отдела. В образовательных программах Клуба информатики "Введение в программирование", "Программирование в визуальных средах" (педагог Губкина Е.А.) предусмотрена возможность обучения детей с психическими отклонениями, связанными с дефектами речи (заикание, дизграфия, дизартрия). Благодаря предусмотренным в программе часам для индивидуальной работы, такие дети успешно усваивают курс. На мероприятиях по ИКТ участники с психофизическими отклонениями принимаются доброжелательно, их проекты оцениваются "на равных" с проектами остальных участников, что облегчает социализацию таких "нестандартных" детей (Открытый районный конкурс сайтов "Web – 2013", педагог Петриченко В.А.).

В учебно-воспитательном процессе учреждений дополнительного образования детей ведущее место отводится **работе с детьми группы риска**. Во всех учреждениях проводится диагностическая работа, направленная на изучение социально-психологического климата, мониторинг возрастных личностных особенностей обучающихся, их способностей, интересов, отношения к занятиям. Проводятся индивидуальные занятия и консультации с детьми, имеющими проблемы в адаптации, групповые тренинги. Учреждения практикуют проведение совместных мероприятий для детей и родителей. Педагоги-психологи в подавляющем большинстве УДОД проводят консультации по улучшению взаимоотношений с ребенком.

Ряд учреждений дополнительного образования детей в 2012-2013 учебном году является районным опорным центром по социализации детей и подростков. Наиболее системно и разнообразно по содержанию работа по данному направлению ведется в 10 учреждениях (таблица 6).

Таблица 6

*Формы работы с детьми группы риска в учреждениях дополнительного образования детей*

№ п/п	Учреждение	Формы работы
1.	ГБОУ ДОД ЦД(Ю)ТТ "Охта" Красногвардейского района	Создан Совет по профилактике употребления учащимися наркотических и психотропных веществ, профилактике правонарушений, профилактике экстремистских проявлений в подростковой среде и профилактики детского суицида. Составлена база данных воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации («группы риска», детей из неблагополучных семей, многодетных семей, неполных семей, состоящих на учете в ОДН)

2.	ГБОУ ДД(Ю)Т Московского района ДОД	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Все, что тебя касается» - круглый стол, целями которого является содействие развитию гражданской активности молодых людей, демонстрация значимости толерантности, как ценности, необходимой для реализации прав человека и достижения мира.</li> <li>• уроки-дискуссии «В правовом лабиринте» для школьников 6 – 10 классов. Целью дискуссии является предупреждение противоправного поведения подростков, профилактика преступлений и правонарушений.</li> <li>• тренинги по пропаганде здорового образа жизни «Как сказать НЕТ» для учащихся 6-7 классов школ</li> <li>• познавательно-игровая программа «В зоне риска», посвященная всемирному дню здоровья для учащихся 5 классов</li> </ul>
3.	ГБОУ ДОД ЦГТ Приморского района	<p>Программа профилактики асоциальных явлений включает правовое воспитание, социальную адаптацию детей, обучающихся в поликультурных классах ОУ Приморского района, воспитание толерантности, профилактику пьянства, курения и наркомании среди подростков. Направления программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация массовых мероприятий</li> <li>• Проведение профилактических дней с учащимися</li> <li>• Индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально – опасном положении</li> <li>• Работа с педагогическим коллективом</li> <li>• Развитие психологических навыков эффективного социального взаимодействия, формирование культурного позитивного самосознания, толерантности к людям, имеющим другой социальный, возрастной, конфессиональный, профессиональный статус.</li> <li>• Индивидуальные образовательные маршруты (дети, попавшие в сложную жизненную ситуацию)</li> <li>• Семинары по профориентации и компьютерной грамотности (учащиеся постигают мир профессий и получают возможность профессионального самоопределения)</li> <li>• Поддержка выпускников (гарантия сдачи квалификационного экзамена, прохождение краткосрочных курсов, помощь в трудоустройстве)</li> </ul>
4	ГБОУ ДОД ЦВР Фрунзенского района	<p>Районный опорный центр по социализации детей и подростков. Одной из ведущих задач опорного центра является психолого-педагогическая и социальная коррекция поведения несовершеннолетних; организация и проведение учебных профилактических, развивающих и реабилитационных программ по социальной адаптации детей. Сотрудник Центра входит в состав комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Специалисты Центра осуществляют консультирование по вопросам профессионального самоопределения</p>
5	ГБОУ ДОД ДДТ Приморского района	<p>Туристско-спортивный отдел ДДТ Приморского района совместно с МО Юнтолово в период с сентября по декабрь 2012 года реализовало пилотную программу работы с трудными подростками. Цель программы - сформировать у участников первичную заинтересованность разнообразными видами спорта.</p> <p>1 блок: Командообразование или Teambuildig. Тренинговое мероприятие, направленное на формирование у подростков интереса к предложенной деятельности, формирование «правил игры» на период проведения всей программы, формирование здоровых социальных норм поведения в коллективе сверстников.</p> <p>2 блок: «В здоровом теле-здоровый дух.» Серия мероприятий, проходящих в тренажёрном зале ДДТ Приморского района, пропагандирующая здоровый образ жизни, атлетизм как средство самосовершенствования и как форма активного досуга..</p> <p>3 блок: «Дорогу осилит идущий». Серия мероприятий, позволяющая подросткам-участникам познакомиться с разнообразными аспектами таких видов деятельности, как спортивный туризм и ориентирование.</p> <p>Программа включала не только лекционную часть, но и предусматривала активное участие подростков во всех представленных видах деятельности. Учитывая тот факт, что данный контингент реже чем другие подростки имеет возможность выигрывать, получать призы и быть социально успешным,</p>

		<p>организаторы предусмотрели награждение по всем видам деятельности. Завершением программы 2012 был «Круглый стол» встреча в неформальной обстановке с представителями районных структур занимающимися проблемами таких вот « трудных» подростков. Это и психологи Центра семьи Приморского района, и специалисты из ППМС центра и инспектор ОДН. Главная задача программы, и, в первую очередь, «Круглого стола», сформировать у подростков ощущение, что в районе есть взрослые люди, которым безразлична их судьба, которые ставят перед собой цель не поймать, наказать, прищучить, а поддержать, помочь и, если надо, - защитить.</p>
6	ГБОУ ДОД ДДТ "Олимп" Выборгского района	<p>Отдел профилактики наркозависимости – структурное подразделение ДДТ «Олимп» ведет работу с детьми и подростками района. Школам предлагаются различные программы («Будь здоров», «Познай себя», «Скажи жизни ДА!» и др.) способствующие привитию навыков здорового образа жизни, здоровых привычек, устойчивости к зависимому поведению.</p>
7	ГБОУ ДОД ДООТЦ "Балтийский берег"	<p>Плодотворная деятельность по реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих психоактивными веществами (ПАВ) ведётся специалистами Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции (ЦППРК) ГБОУ «Балтийский берег». В этом году коллектив ЦППРК принял участие в приоритетном национальном проекте «Здоровье» по программе работы с подростками и их родителями по профилактике наркомании и ВИЧ — инфекции в образовательной среде. Данная работа была отмечена Сертификатами участника. Увеличение количества воспитанников страдающих хроническими заболеваниями различных систем и патологий поставило руководство ГБОУ «Балтийский берег» перед необходимостью усиления оздоровительного направления деятельности ЦППРК.</p>
8	ГБОУ ДОД ДООТЦ "Балтийский берег"	<p>На протяжении 6 лет ГБОУ «Балтийский берег» является опорным учреждением по реализации международных проектов в области профилактики наркомании и асоциальных проявлений в молодежной среде, осуществляемых при поддержке Комитета по образованию образовательными учреждениями Санкт-Петербурга. Опыт специалистов учреждения по данной проблематике был представлен в июле на фестивале инновационных образовательных проектов в Берлине (Германия). В ноябре в г. Нордхаузен был представлен опыт работы учреждения по организации оздоровительного отдыха подростков. В апреле 2013 в Университете г. Дубай (ОАЭ) состоялась презентация деятельности ГБОУ «Балтийский берег» на международном форуме молодых менеджеров в области образовательного туризма</p>
9	ГБОУ ДОД ЦД(Ю)ТТ Кировского района	<p>В центре действуют программы коррекционно-развивающих занятий, направленных на профилактику деструктивного поведения и повышения уровня коммуникативной культуры у учащихся: «Азбука общения», «Уроки общения», «Внутренний мир зазеркалья». Постоянно ведется педагогическое наблюдение и контроль за поведением обучающихся этой категории, посещением занятий, освоением образовательных программ. Используются различные формы работы: обучение на занятиях, участие обучающихся этой группы в разнообразных досуговых программах и экскурсиях. За период 2012-2013 гг. было проведено 137 консультаций по запросам педагогов, учеников и их родителей.</p>
10	ГБОУ ДОД ДДТ Калининского района	<p>Работа с трудными детьми (с девиантным поведением) в ДДТ имеет несколько направлений.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление детей с девиантным поведением (педагог).</li> <li>2. Диагностика личностных проблем детей с девиантным поведением (психолог ДДТ в контакте с педагогом).</li> <li>3. Анализ диагностики (психолог).</li> <li>4. Беседы с педагогами и родителями детей с девиантным поведением (психолог).</li> <li>5. Коррекция личностных проблем детей с девиантным поведением (психолог).</li> <li>6. Профилактика девиантного поведения (психолог в контакте с педагогом).</li> </ol> <p>Большая роль профилактике девиантного поведения детей отводится работе с родителями, информирования их о работе психологической службы на родительских собраниях и на сайте ДДТ. Также психолог ДДТ работает с</p>

		трудными детьми на базе школы — интерната № 28. В интернате обучаются дети из проблемных семей, и как следствие, у таких детей возникают личностные проблемы и девиантное поведение. На базе интерната с психологом занимается 67 детей, среди них 6 детей опекаемых, 54 - из неполных семей. В результате коррекции дети учатся решать личностные проблемы, развивают творческие способности, проходят успешную социализацию.
--	--	--

Другим, не менее важным, направлением деятельности учреждений дополнительного образования является **работа с одаренными детьми**. В учреждениях дополнительного образования детей большое внимание отводится вопросу выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности и добившихся успехов в учебной, научно-исследовательской, творческой и физкультурно-спортивной деятельности. Для решения этой задачи организуются и проводятся олимпиады, иные интеллектуальные и творческие конкурсы, спортивные мероприятия, направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, а также организуется участие ребят в мероприятиях городского, всероссийского и международного уровня (см. раздел Достижения и результаты участников образовательного процесса в УДОД). В ряде учреждений выстраивается продуманная система работы с одаренными детьми. Однако далеко не все учреждения могут отметить наличие выстроенной системы работы в этом направлении. Чаще всего в учреждении работа с одаренными детьми проводится бессистемно и сводится к единичным мероприятиям.

Таблица 7

*Формы работы с одаренными детьми в учреждениях дополнительного образования  
(по данным отчетов за 2012-2013 учебный год)*

№ п/п	Учреждение	Работа с одаренными детьми в учреждении
1.	ГБОУ ЦО «СПбГДТЮ»	<p>Центр городских предметных олимпиад СПбГДТЮ является организационно-методическим центром работы с одаренными детьми и талантливой молодежью в предметных областях. Система работы ЦГПО складывается из выявления, сопровождения и развития одаренных детей. Она включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическое сопровождение районного этапа всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету школьного цикла;</li> <li>• Организацию и проведение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;</li> <li>• Организацию тренировки сборной команды школьников;</li> <li>• Организацию выезда на заключительный этап всероссийской олимпиады;</li> <li>• Выпуск методической литературы;</li> <li>• Проведение региональных олимпиад (см. раздел 3 «Достижения обучающихся»).</li> </ul>
2.	ГБОУ ДОД ЦВР Центрального района	<p>проект «Одаренный ребенок»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление мнения родителей о склонностях, области наибольшей успешности, о круге интересов, об особенностях личностного развития их ребёнка;</li> <li>• индивидуальную оценку педагогом познавательных, творческих возможностей и способностей ребёнка через различные виды деятельности: учебную, творческую, исследовательскую;</li> <li>• психолого-педагогический мониторинг: наблюдение и анализ обученности и поведения обучающегося;</li> <li>• экспертную оценку продукта деятельности детей: творческих выступлений, рисунков, стихотворений, технических моделей и др.</li> </ul>



3.	ГБОУ ДОД ДДТ Красносельского района	<ul style="list-style-type: none"> <li>• самопрезентации талантливых и одаренных детей «Мои достижения»</li> <li>• смотр детских талантов «Ай, да мы»</li> <li>• встречи обучающихся с выпускниками детских объединений, продолживших обучение по направлениям детского творчества</li> <li>• разработаны (как приложения к образовательным программам) индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей объединений</li> <li>• педагогический семинар по диагностике одаренности с приглашением специалиста СПбАПО Туник Е.Е.,</li> <li>• педагогическая гостиная по теме «Презентации авторских методик и технологий развития одаренности».</li> </ul>
4.	ГБОУ ДОД ЦД(Ю)ТТ «Охта» Красногвардейского района	<p>Программа по работе с одаренными детьми на 2012-2013 уч. г», целью которой является создание в ЦДЮТТ целостной системы по работе с одаренными детьми:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Посредством наблюдения педагогов - выявление одарённых и талантливых детей через анализ творческой деятельности, диагностику потенциальных возможностей детей, и анализ особых успехов и достижений воспитанника.</li> <li>2) Создание банка данных по талантливым и одарённым детям.</li> <li>3) Психолого – педагогическое сопровождение детей.</li> <li>4) Помощь одарённым учащимся в самореализации их творческой направленности: организации исследовательской деятельности, организации и участия в интеллектуальных играх и марафонах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях.</li> <li>5) Поощрение одарённых детей: публикации в СМИ. (Газета «Планета умельцев»), выдвижение на получение грандов, размещение информации на стенде «Ими гордится Центр», «Наши достижения», на сайте учреждения, награждение грамотами и призами.</li> <li>6) Ежегодные выезды особо отличившихся талантливых детей ЦДЮТТ в ДОЛ «Зеркальный» на научно-техническую смену «Техностарт»).</li> <li>7) Работа с родителями одарённых детей: совместная практическая деятельность одарённого ребёнка, родителей и педагога. Поддержка и поощрение родителей талантливых детей (вручение грамот и благодарственных писем на общем родительском собрании)</li> <li>8) Работа с педагогическим коллективом: обучающие семинары по вопросам работы с одарёнными детьми: «Организация исследовательской работы с учащимися», «Создание ситуации успеха, атмосферы понимания ». Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию. Подбор и накопление в библиотечном фонде литературы, необходимой для самообразования, систематический обзор новых поступлений, использование возможностей Интернет.</li> <li>9) Внедрение на практике индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников объединений, применение продуктивных форм работы: работа по исследовательским и творческим проектам, каникулярные мастерские.</li> </ol>
5.	ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Московского района	<p>Педагогом-психологом ДД(Ю)Т разработаны карты отслеживания одаренности воспитанников разных направлений и методические рекомендации к ней. Методической службой Дворца ведется просветительская работа с педагогами по вопросам выявления и поддержки одаренных детей в рамках «Школы педагогического мастерства». Создана программа поддержки одаренных/талантливых детей. Данная программа состоит из 3- этапов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 этап. Цель: выявление одаренных/талантливых детей (педагоги заполняют карты наблюдения, разработанные педагогом-психологом, для отслеживания одаренных детей. Дети с наиболее высокими показателями заносятся в отдельный список).</li> <li>• 2 этап. Цель: подтверждение результатов выявления одаренных детей. На данном этапе с детьми, набравшими наибольшее количество баллов по результатам заполнения педагогами карт наблюдения, педагогом-психологом проводится дополнительная диагностика в форме творческого задания.. В результате данных мероприятий формируется база одаренных детей.</li> <li>• 3 этап.. Цель: отслеживание результатов деятельности талантливых детей и их</li> </ul>

		<p>поддержка.</p> <p>На данном этапе формируется и периодически пополняется база данных талантливых/одаренных детей, отслеживаются результаты их деятельности, педагогами формируется индивидуальный образовательный маршрут одаренных воспитанников с учетом их способностей.</p>
6.	ГБОУ ДДОД ДД(Ю)Т Московского района	<p>Действует программа развития «Техническая элита – будущее страны», в которой определены направления работы по развитию системы поддержки талантливых детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организована система конкурсов на уровне учреждения и района, являющихся начальным этапом городских конкурсов, соревнований</li> <li>• Проведены мероприятия высокого уровня</li> </ul> <p>Секция ежегодной Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития», проводимой под эгидой Российской Академии наук. (Эта работа отмечена Благодарностью Общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание»);</p> <p>Городской конкурс компьютерных работ школьников (секция «Компьютерные презентации на социально-значимые темы»).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводилась целенаправленная подготовка воспитанников к участию в мероприятиях высокого уровня: тренинги, репетиции, защиты конкурсных проектов, учебно-тренировочные сборы, подготовка сценариев и т.д.</li> <li>• Поддерживаются традиционные и устанавливаются новые социальные связи с различными партнерами, что позволяет расширить пространство для предъявления результатов детского творчества. Среди новых социальных партнеров 2 библиотеки Московского района, театр Сказки, Всероссийское общество автолюбителей и др.</li> </ul> <p>Важным элементом поддержки талантливых детей является формирование портфолио их достижений, для чего в ЦДЮТТ создана и поддерживается электронная База данных «Достижения воспитанников», информация которой актуальна и для школьного портфолио обучающихся</p>
7.	ГБОУ ДОД ДДТ «Измайловский» Адмиралтейского района	<p>В рамках реализации подпрограммы «Доступность, качество и эффективность дополнительного образования» Программы развития на 2010-2015 годы решается задача выявления и поддержки одаренных талантливых детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. создана база данных обучающихся, имеющие достижения в мероприятиях различного уровня;</li> <li>2. учащиеся, имеющие высокие результаты обучения вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность, в участие в мероприятиях международного, всероссийского, регионального, городского и районного уровней;</li> <li>3. в 2012-2013 учебном году 11 воспитанников, имеющих высокие результаты в обучении и достижения в мероприятиях различного уровня, активно участвующие в жизни коллективов и учреждения награждены почетным знаком «Измайловская звезда», учрежденным Советом учреждения в 2011 году.</li> </ol>
8.	ГБОУ ДОД ЦВР Фрунзенского района	<p>Модель “Системного сопровождения развития одаренной личности” включает следующие направления:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ социальной ситуации развития ребенка.</li> <li>2. Выявление потенциальной одарённости.</li> <li>3. Развитие и реализация потенциала актуальной одарённости; гармоничность развития одарённой личности.</li> <li>4. Анализ факторов риска.</li> <li>5. Прогнозирование развития.</li> <li>6. Поддержка развития.</li> </ol> <p>Данный аспект работы отражен в программе развития ОУ в разделе «Перспективное развитие учреждения на период с 2013 по 2016 гг.», направление программы развития «Расширяя границы» (социализация воспитанников) предусматривает создание условий для успешной социализации ребенка в обществе.</p>

9.	ГБОУ ДОД ДДТ «Град чудес» Кронштадтского района	Формирование компетентности педагогов в области работы с одаренными детьми- проведение тематического педсовета, обучающего семинара. Изучение и систематизация диагностических методик различных видов одаренности детей. Педагогическим коллективом написана Программа гармонического развития творчески одаренных детей» Созвездие» которая апробируется педагогами. Создание информационно-методической базы для работы с одаренными детьми- разработка учебно-методических пособий и рекомендаций, создание банка данных одаренных детей в объединениях ДДТ. Также ведется просветительская работа с родителями одаренных детей.
10.	ГБОУ ДОД ДДТ «Юность» Выборгского района	1. Отбор и выдвижение кандидатов на награждение премией «Невский ангел» одаренным детям Санкт-Петербурга 2. Участие коллективов и одаренных детей в городских, всероссийских и международных детских музыкальных фестивалях, выставках, благотворительных акциях и спортивных соревнованиях 3. Присвоение спортивных разрядов, спортивных званий «Кандидат в Мастера Спорта России», «Мастер Спорта России» 4. Поощрение одаренных детей направлением на «Кремлёвскую ёлку».
11.	ГБОУ ДОД ДДТ «Союз» Выборгского района	Формируется банк данных способных и талантливых детей. Педагоги разрабатывают формы диагностики, обеспечивающие выявление одаренных детей. Система работы с такими детьми предусматривает такие методы работы, используемые нашими педагогами, как индивидуальные творческие задания и проекты, сольные партии, возможность участия в концертной деятельности, социальных мероприятиях, привлечение таких детей к сотрудничеству в образовательном процессе, поддержка инициативы детей. На сайте учреждения оформляется страница «Наша гордость», создается печатное портфолио лучших воспитанников Дома детского творчества «Союз».
12.	ГБОУ ДОД ДДТ «Современник» Выборгского района	Проведение педагогического мониторинга по методике определения склонностей и способностей детей. (Автор: Савенков А.Н.). Заполнение таблиц наблюдений «Как выявить одаренных детей». Создание банка данных одаренных детей: заполнение бланков «Сведения об одаренных обучающихся». Отражение творческих достижений обучающихся и коллективов учреждения в 2012-2013 учебном году на страницах сайта учреждения, в разделе сайта «Наши достижения». Размещение в «Новостях» сайта и в разделе сайта «Поздравляем!» информации о достижениях детей - «Поздравления обучающихся в 2012-2013 учебном году». Сбор сведений об обучающихся, продолживших обучение в профильных ОУ
13.	ГБОУ ДОД Правобережный ДДТ Невского района	Педагогом-психологом реализуется «Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ГБОУ ДОД ПДДТ Невского района Санкт-Петербурга». В рамках этой программы разработана и внедряется процедура комплексного психолого-педагогического сопровождения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностические исследования</li> <li>• семинары-консультации для педагогов</li> <li>• семинары-консультации для родителей</li> <li>• психолого-педагогическое сопровождение детей с признаками одаренности</li> <li>• психологическая коррекция.</li> </ul> Разработан диагностический инструментарий: Дневник успешного педагога, Дневник достижений и впечатлений (обучающихся), Карты наблюдений, Анкеты, Индивидуальные карты развития, Листы экспертизы, Формы сводных протоколов, Путевка выпускника и др. Освоив программу ЦТР, обучающиеся получают рекомендации («путевка») для продолжения занятий в том или ином творческом коллективе ГБОУ ДОД ГТДДТ

14.	ГБОУ ДОД ЦД(Ю)ТТ	Разработана программа работы с одаренными детьми. В каждом учебном отделе ведется база данных одаренных детей. Педагоги Центра ведут индивидуальную работу с талантливыми детьми. Создаются условия для реализации творческого потенциала каждого ребенка. Разработаны критерии оценки уровня освоения образовательных программ, которые помогают объективно оценить достижения каждого воспитанника.
15.	ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Фрунзенского района	Процесс сопровождения одаренных детей строится поэтапно: от диагностики и анализа исследований до консультаций по итогам полученных результатов с родителями учащихся и педагогами, а также – проведение практических семинаров по данной проблематике. В этом году педагогом-психологом разработано методическое пособие в помощь педагогам «Развитие креативных способностей детей через внедрение системы творческих заданий – разминок на занятиях». В целях организационно-технического обеспечения деятельности по поддержке одаренных детей ежегодно пополняется база данных «Творчески одаренные дети»
16.	ГБОУ ДОД ДМЦ «Юный моряк» Кронштадтского района	оформляются портфолио обучающихся с результатами участия в выставках, конкурсах, соревнованиях, оформляется стенд «Гардемарины, вперед!», успехи детей отражаются в СМИ и на сайте учреждения. Для выявления одаренных детей в нашем Центре организуются персональные выставки детского творчества, выставки, соревнования по морскому многоборью с приглашением педагогов школ района, родителей, СМИ. В конце учебного года на празднике «Звёзды ДМЦ» в торжественной обстановке наиболее отличившиеся и активные обучающиеся объединений награждаются грамотами, свидетельствами и призами. Обучающиеся нашего Центра награждаются путёвками в ВДЦ «Орлёнок». В 2012 – 2013 уч. году путёвками ВДЦ «Орлёнок» были награждены 14 человек.
17.	ГБОУ ДОД ДУМ СПб	Ведется постоянная систематическая работа по совершенствованию условий для выявления и развития талантливых детей. Наблюдение и фиксация способностей учащихся в рамках творческих объединений - Форма фиксации способностей учащихся представлена в виде портфолио достижений, а также «карты способностей». За отчетный период 50% педагогов внедряли в свою практику фиксацию и оценку достижений, способностей учащихся в виде портфолио достижений и «карты способностей» каждого обучающегося Организация и проведение семинаров для педагогов по проблемам работы с одаренными детьми. - За отчетный период было организовано 4 семинара по данной тематике. Организация консультирования педагогов по вопросам работы с одаренными детьми - В рамках консультаций активно обсуждались вопросы, связанные с выявлением одаренных и способных учащихся, особенностями работы с ними, мерами поддержки и развития их потенциала, основными образовательными технологиями.
18.	ГБОУ ДОД ЦД(Ю)ТТ Кировского района	Работа включает в себя разработку индивидуальных образовательных маршрутов, систему мониторинга образовательных результатов учащихся, расширение возможностей участия учащихся в системе конкурсов, олимпиад и соревнований городского, всероссийского и международного уровней. Особое значение придается поддержке одаренных детей в области научно-технического творчества. Немаловажную роль в осуществлении данной работы имеет эффективное взаимодействие ЦДЮТТ с учреждениями культуры, науки, ВУЗами, предприятиями, в рамках реализуемых образовательных программ и организации мероприятий для учащихся. Для создания благоприятного социально-психологического климата в центре предусмотрены обучающие программы для педагогов: «Детское творческое мышление», «Принципы развивающего обучения» и для детей: «Мы разные - мы равные». В рамках лекционно-просветительского направления оформлен раздел на информационном стенде «Уголок психолога», разработаны буклеты-рекомендации для родителей одаренных детей «Чудо-чадо или ваш одаренный ребенок».

19.	ГБОУ ДОД ДДТ Калининского района	<p>Проект “Особенные дети – наши дети”</p> <p>ДДТ ведётся база данных талантливых и особых детей. По каждой направленности, реализуемой Домом детского творчества, разработаны образовательные программы, предполагающие индивидуальные образовательные маршруты. В основном, это программы художественно-эстетической направленности (“Сувениры”, “По классу эстрадного вокала”, “Студия балльных танцев “Кристалл”). Не менее значимы индивидуальные маршруты и при занятиях спортом по образовательной программе «Спортивное ориентирование для всех» - индивидуальные режимы тренировок и соревнований.</p> <p>Действует в Доме детского творчества и система поощрений успехов детей. На ежегодном мероприятии по подведению итогов работы за год самые активные и талантливые получают свои заслуженные награды.</p>
20.	ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Выборгского района	<p>Дворец осуществляет деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в рамках реализации проекта по опытно-экспериментальной работе (ОЭР) по теме: «Анализ, диагностика и прогнозирование развития воспитательного пространства ДДЮТ» в 2012-2013 уч.году (реализация третьего (основного) этапа «Внедрение модели воспитательной деятельности учреждения» в апробации мероприятий Программы воспитательной деятельности увеличена доля одаренных детей в различных областях знаний, которым оказана поддержка со стороны учреждения дополнительного образования детей;</li> <li>• проведена психолого-педагогическая диагностика выявления талантливых и одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска» и их достижений;</li> <li>• созданы базы данных и аналитических материалов по психолого-педагогической диагностике одаренных детей;</li> <li>• через систему обучающих семинаров и консультаций педагоги Дворца повысили свою компетентность в области взаимодействия с одаренными детьми и их родителями;</li> <li>• разработан проект «Одаренные дети», целью которого является выявление и поддержка одаренных обучающихся в детских объединениях ДДЮТ. Проект нацелен на обновление и совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий воспитания детей, направленных на выявление и поддержку талантливых и одаренных детей.</li> </ul>
21.	ГБОУ ДОД ДДТ «Левобережный» Невского района	<p>Разработана модель учета достижений обучающихся. Сформирована база данных достижений обучающихся. Реализуются 22 общеобразовательные программы дополнительного образования детей художественно-эстетической, эколого-биологической, научно-технической, культурологической и физкультурно-спортивной направленностей, способствующие формированию персонального образовательного пространства потенциально одарённых обучающихся и направленные на создание условий для их самореализации и развития. 10 образовательных программ носят профессионально ориентированный характер. Одаренным детям предоставляется возможность активного участия в конкурсных мероприятиях и олимпиадах. По каждой образовательной программе создана система диагностики развития учащихся, отслеживания результативности освоения программы. В Доме детского творчества «Левобережный» для одаренных детей учрежден приз «Дельфи»</p>
22.	ГБОУ ДОД ДДТ Петродворцового района	<p>проект «Развитие детской одаренности в системе дополнительного образования детей». Проект состоит из следующих подпроектов:</p> <p>Подпроект «Социальная одаренность детей» (в рамках подпроекта ежегодно проходят следующие мероприятия: конкурс лидеров детских общественных объединений (ДОО) «Как вести за собой», слет ДОО «В единстве наша сила», социальный проект «Дети Петергофа - родному городу», смотр ДОО);</p> <p>Творческий подпроект «Мы ищем таланты» (в рамках подпроекта: интеллектуальная игра «Эрудит» и КВН «Клуб знатоков», выявление талантливых ведущих и интеллектуалов среди учащихся ОУ района);</p> <p>Подпроект «Любимый край» (в рамках подпроекта: конкурс экскурсоводов, олимпиада по краеведению (педагогические чтения) для 9-11 классов, краеведческая конференция «Любимый город», Краеведческая игра «Петергоша»);</p>

		<p>Подпроект «Информационные технологии – детям» (в рамках подпроекта: районная игра по станциям «Наш компьютер – лучший друг», районная математическая олимпиада «Планета чисел», районная викторина «Мы с компьютером – друзья», районная викторина «Город Алгоритмов», районный заочный конкурс компьютерной графики для младшей возрастной группы (1-4 классы, 6-10 лет) «Петергофский мышонок», Городской конкурс для учащихся «Информатика. Мы с компьютером друзья»);</p> <p>Подпроект «Интеллектуальная одаренность детей через шахматы» (в рамках подпроекта: первенства района по шахматам, соревнования по шахматам, международный шахматный фестиваль «Петровская Ладья»).</p> <p>Подпроект «Спортивное ориентирование для детей, как способ формирования активного образа жизни». В рамках подпроекта, выявление физически и интеллектуально одаренных детей посредством участия в соревнованиях городского, регионального, всероссийского и международного уровня, выполнение спортивных разрядов и повышение спортивного мастерства на учебно-тренировочных сборах.</p> <p>Ежегодно с педагогическим коллективом проводятся семинар–практикум «Развитие детской одаренности в системе дополнительного образования» и семинар-практикум «Методика выявления музыкальной одаренности».</p>
23.	ГБОУ ДОД ДТДиМ Колпинского района	<p>Работа с одарёнными детьми строилась в учреждении от методической разработки вариативных подходов к сопровождению одаренного ребенка в процессе освоения образовательной программы, к изучению и обобщению опыта сопровождения одаренных детей в системе дополнительного образования района. Результатом работы по сопровождению одаренных детей в 2012/2013 учебном году стало создание локального нормативного документа «Одаренные дети. Программа выявления и поддержки одаренных детей в системе дополнительного образования ДТДиМ на 2012-2016 годы». Построение индивидуальной образовательной траектории одаренного ребенка обеспечивается в программе через реализацию кадрово-методического блока, дифференцированный подбор форм, специфических для каждого вида одаренности и учета достижений с помощью актуальных для различных направленностей дополнительного образования моделей.</p> <p>В соответствии с первым годом реализации программы «Одаренные дети» в ДТДиМ начато внедрение Карты одаренного ребенка (Ребенка с ООПТ – особыми образовательными потребностями и талантами). Карта является средством определения индивидуального вектора развития одаренного ребенка не только на уровне ДТДиМ, но и в рамках системы дополнительного и профессионального образования района, а также формой сбора информации об одаренных воспитанниках.</p>
24.	ГБОУ ДОД ДДТ Петродворцового района	<p>Проект «Развитие детской одаренности в системе дополнительного образования детей». Проект состоит из следующих подпроектов:</p> <p>Подпроект «Социальная одаренность детей» (в рамках подпроекта ежегодно проходят следующие мероприятия: конкурс лидеров детских общественных объединений (ДОО) «Как вести за собой», слет ДОО «В единстве наша сила», социальный проект «Дети Петергофа - родному городу», смотр ДОО);</p> <p>Творческий подпроект «Мы ищем таланты» (в рамках подпроекта: интеллектуальная игра «Эрудит» и КВН «Клуб знатоков», выявление талантливых ведущих и интеллектуалов среди учащихся ОУ района);</p> <p>Подпроект «Любимый край» (в рамках подпроекта: конкурс экскурсоводов, олимпиада по краеведению (педагогические чтения) для 9-11 классов, краеведческая конференция «Любимый город», Краеведческая игра «Петергоша»);</p> <p>Подпроект «Информационные технологии – детям» (в рамках подпроекта: районная игра по станциям «Наш компьютер – лучший друг», районная математическая олимпиада «Планета чисел», районная викторина «Мы с компьютером – друзья», районная викторина «Город Алгоритмов», районный заочный конкурс компьютерной графики для младшей возрастной группы (1-4 классы, 6-10 лет) «Петергофский мышонок», Городской конкурс для учащихся «Информатика. Мы с компьютером друзья»);</p>

		<p>Подпроект «Интеллектуальная одаренность детей через шахматы» (в рамках подпроекта: первенства района по шахматам, соревнования по шахматам, международный шахматный фестиваль «Петровская Ладья»).</p> <p>Подпроект «Спортивное ориентирование для детей, как способ формирования активного образа жизни». В рамках подпроекта, выявление физически и интеллектуально одаренных детей посредством участия в соревнованиях городского, регионального, всероссийского и международного уровня, выполнение спортивных разрядов и повышение спортивного мастерства на учебно-тренировочных сборах. Ежегодно с педагогическим коллективом проводятся семинар–практикум «Развитие детской одаренности в системе дополнительного образования» и семинар-практикум «Методика выявления музыкальной одаренности».</p>
25.	ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т «На Ленской» Красногвардейског о района	<p>Выявление, развитие и поддержка одаренных детей осуществляется через систему конкурсов, конференций, соревнований, слетов, фестивалей, так же ведется большая индивидуальная. Как правило, эти обучающиеся становятся солистами, включаются в состав ансамблей, которые успешно участвуют в конкурсах, выступают на различных площадках. Например, учащаяся краеведческого объединения Пузатых Варвара (педагог Столбова О.П.) неоднократно становилась победителем и лауреатом в городских и всероссийских конкурсах, является победителем региональной олимпиады по краеведению и в 2012-2013 уч. г. выдвинута на соискание премии Президента РФ. Ежегодно во Дворце проходит мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, в результате которого каждый отдел представляет своих учащихся для награждения грамотами ДДЮТ «Наша гордость» и «Наша надежда», которые являются знаками педагогического признания заслуг учащихся. Вручение этих грамот происходит на празднике для учащихся и родителей «Наша гордость».</p>

В 2012-2013 учебном году в учреждениях дополнительного образования детей продолжается работа по совершенствованию государственного общественного управления.

**Управление образовательным учреждением** осуществляется в строгом соответствии с Уставом образовательного учреждения. Для обеспечения эффективного управления деятельностью в учреждениях дополнительного образования детей созданы органы общественного самоуправления. В творческих коллективах созданы родительские комитеты. Органы общественного самоуправления строят свою работу в соответствии с компетенциями, определенными Уставом учреждения.

Как показывают данные, приведенные в отчетах, в ряде учреждений администрацией неверно трактуется понятие государственного общественного управления. К органам государственного общественного управления ошибочно добавляют Совет образовательного учреждения, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Научно-методический совет, Художественный совет и органы ученического самоуправления.

В большинстве учреждений дополнительного образования детей в настоящее время действует диверсифицированная система государственного общественного управления, объединяющая органы самоуправления субъектов образовательного процесса (выше перечисленные) и внешние формы государственного общественного управления — Попечительский совет, Совет учреждения, Родительский комитет, оказывающие содействие функционированию и развитию образовательного учреждения.

По данным представленным в отчетах, распределение органов общественного управления и органов самоуправления в учреждениях дополнительного образования детей представлено следующим образом:

Государственное общественное управление	Органы самоуправления
1. Попечительский совет — 13 2. Совет Учреждения — 7 3. Родительский комитет — 8	1. Совет при директоре — 1 2. Общее собрание трудового коллектива — 7 3. Научно-методический совет — 4 4. Художественный совет — 2 5. Органы ученического самоуправления — 3 6. Совет по формированию имиджа учреждения — 1.

В 2012-2013 учебном году в учреждениях дополнительного образования детей было реализовано более десяти **педагогических проектов**. Среди наиболее интересных можно отметить следующие:

1. «Орден детского милосердия» - создание условий для интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников (ЦВР Центрального района).
2. «Служу России!» - воспитание чувства гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения (ЦВР Центрального района).
3. «Совместное творчество — путь к успеху» - внедрение в деятельность УДОД инновационных форм обобщения и демонстрации передового педагогического опыта (ДДТ «Ораниенбаум» Петродворцового района).
4. «Культура праздника. Бал культур» - формирование открытой поликультурной образовательной среды через внедрение новых форм педагогического взаимодействия (ДДТ «Ораниенбаум» Петродворцового района).

ДДТ «Современник» Выборгского района участвует в реализации некоммерческого издательского проекта «Традиционная культура Жуковского района Брянской области» на средства гранта Президента РФ для поддержки творческих проектов общенационального значения в области культуры и искусства.

Ряд учреждений являются участниками городских педагогических проектов «Перспективы развития инклюзивного образования в УДОД: Проблемы, поиски, решения» (17 учреждений) и «Современные педагогические технологии» (34 учреждения), организованных Городским центром развития дополнительного образования ЦО «СПбГДТЮ».

Около 30 учреждений дополнительного образования детей в 2012-2013 учебном году имеют единую **методическую тему** учреждения. Все методические темы актуальны, отражают современные тенденции развития дополнительного образования и освещают различные аспекты образовательной и методической деятельности учреждений. Это видно из следующих примеров:

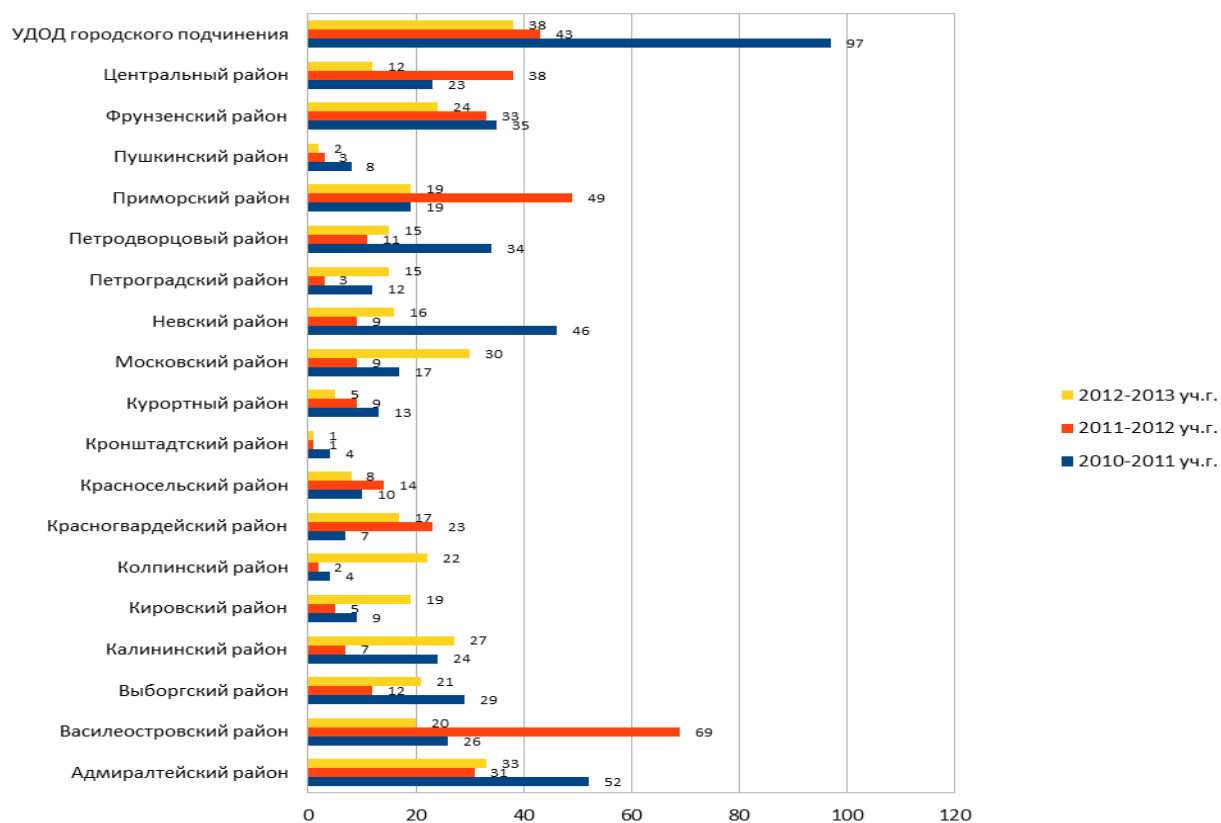
- Разработка и создание сетевой модели психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в учреждении дополнительного образования детей (ГБОУ ДОД ЦВР Центрального района).
- Современные образовательные технологии как фактор совершенствования форм и методов учебно-воспитательного процесса (ГБОУ ДОД ЦИ «Эдельвейс» Приморского района).
- Повышение профессионального мастерства педагогов — одна из форм повышения качества образовательного процесса (ГБОУ ДОД ДДТ «Измайловский» Адмиралтейского района).



- Развитие инновационных технологий при проведении занятий в системе дополнительного образования детей (ГБОУ ДОД ЦД(Ю)ТТ «Мотор» Фрунзенского района).
- Формирование инновационной культуры педагога как условие его профессиональной деятельности (ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т «На Ленской» Красногвардейского района).
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в условиях современной образовательной политики государства (ГБОУ ДОД ДДТ Приморского района).
- Проблемы и условия формирования метапредметных регулятивных умений учащихся (ГБОУ ДОД ДДТ «Левобережный» Невского района).
- Развитие профессиональной компетентности педагогов через реализацию инновационной, проектной и исследовательской творческой деятельности субъектов в образовательно-воспитательном процессе (ГБОУ ДОД ЦТРИГО «На Васильевском» Василеостровского района).
- Воспитание детей через народное творчество в рамках Программы развития системы образования Выборгского района Санкт-Петербурга (ГБОУ ДОД ДДТ «Современник» Выборгского района) и др.

Одним из показателей результатов методической деятельности в учреждениях является его **издательская деятельность**. Учреждениями дополнительного образования детей в 2012-2013 учебном году было выпущено 341 наименование печатной продукции в адрес различных категорий потребителей. Этот показатель на 30 единиц меньше аналогичного по сравнению с предыдущим учебным годом. Около 91 % от общего объема печатной продукции составили издания в адрес педагогов дополнительного образования.

Количество изданий, выпущенных учреждениями по районам города, представлено за три учебных года



Среди учреждений дополнительного образования детей активную позицию в отношении выпуска печатной продукции удерживают следующие учреждения:

- ГБОУ ЦО «СПбГДТЮ» - 27 изданий
- ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Адмиралтейского района — 23 издания
- ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Фрунзенского района — 23 издания
- ГБОУ ДОД ДТДиМ Колпинского района — 22 издания
- ГБОУ ДОД ДТДиМ «Китеж плюс» Приморского района — 22 издания
- ГБОУ ДОД ДДТ Петроградского района — 15 изданий
- ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Выборгского района — 15 изданий.

У остальных учреждений дополнительного образования детей выпуск издательской продукции за учебный год составил менее 15 наименований.

Спектр печатной продукции учреждений достаточно широк: от методических пособий и публикаций в научных сборниках до рекламной полиграфической продукции. Основными видами печатной продукции являются методические пособия, рабочие тетради для обучающихся, методические и научно-методические статьи специалистов УДОД, опубликованные в периодической печати. Среди общего количества изданий около 4 % составляют электронные издания. Основной проблемой в области издания остается недостаточное финансирование данного вида деятельности.

Как показывают отчеты УДОД, параллельно с развитием образовательной деятельности происходит укрепление и **совершенствование материально-технической базы** учреждений дополнительного образования детей во всех районах города. При существующих различиях, обусловленных спецификой разных типов учреждений дополнительного образования, направленностью их ведущей деятельности, уровнем материально-технического обеспечения и др., можно выделить основные направления в совершенствовании материально-технической базы УДОД города в текущем учебном году:

- расширение оснащения современным оборудованием, необходимым для занятий по новым образовательным программам, преимущественно научно-технической направленности;
- установка систем наружного видеонаблюдения;
- обновление компьютерного парка и пополнение информационно-технологических ресурсов;
- замена системы пожарной сигнализации учреждения;
- проведение ремонтных работ в здании учреждения, включая реконструкцию здания с заменой кровли, внутренних инженерных сетей, ремонт фасадов;
- приобретение выставочного и учебного оборудования;
- создание локальной компьютерной сети в учреждении;
- проведение ремонтных работ в учебных классах и актовых залах с оснащением последних новейшим свето-звукотехническим оборудованием;
- закупка новой мебели для учебных классов.

Формы работы по совершенствованию материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей (по отчетам УДОД за 2012-2013 учебный год)

№ п/п	Учреждение	Совершенствование материально-технической базы
1.	ГБОУ ЦО «СПБГДТЮ»	Произведено оснащение Федеральной стажировочной площадки по направлению «Создание условий для распространения совместных моделей успешной социализации детей (развитие техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей)» на средства федеральной субсидии в размере 2242000 руб. Закуплено оборудование для: 1) развития Космоцентра в Юношеский клуб космонавтики, 2) тиражирования и постпечатной обработки издательской продукции, 3) комплект оборудования для занятий робототехникой, 4) обеспечения работы интернет-портала.
2.	ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-й линии» Василеостровского района	Закуплен мобильный автогородок, для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, закуплено компьютерное мультимедийное оборудование, что позволило автоматизировать рабочие места и приступить к созданию локальной сети учреждения, установлен узел учета тепловой энергии, что обеспечивает энергосбережение, закуплено оборудование для студии робототехники, что позволит вывести направление на новый качественный уровень.
3.	ГБОУ ДОД ЦВР Центрального района	Отремонтирован и оснащен новейшим свето-звукотехническим оборудованием актовый зал (Правды,8)
4.	ГБОУ ДОД ДДТ Красносельского района	Выполнен монтаж оборудования - на сумму 562415 рублей, разработан проект благоустройства территории и освещения автогородка на сумму 128569 рублей
5.	ГБОУ ДОД ДДТ «Фонтанка-32» Центрального района	Осуществлена поставка мобильного автогородка и велотренажеров на сумму 1 550 000 рублей. Приобретены ткани и сшиты костюмы для спектаклей, хореографических постановок и массовых мероприятий на сумму 120 000 рублей. Для актового зала приобретены и установлены светодиодные прожектора, мультикабель на сумму 250 000 рублей
6.	ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Московского района	В 2012 году по адресу: ул. Бассейная, 28 лит. А, Б, В: произведена полная реконструкция зданий с заменой внутренних инженерных сетей и ремонтом фасадов
7.	ГБОУ ДОД ЦД(Ю)ТТ Московского района	Приобретено выставочное оборудование для Музея компьютерной техники Приобретен ЮИД-мобиль – микроавтобус на базе Ford, оснащенный мультимедиа оборудованием для проведения профилактической работы по безопасности дорожного движения (затрачена часть средств по городской целевой программе по профилактике ДДТТ).
8.	ГБОУ ДОД ДДТ «Союз» Выборгского района	Поставка оборудования мобильного детского автогородка.
9.	ГБОУ ДОД ДДЮ Приморского района	Произведена полная замена и ремонт кровли в здании ДДЮ, произведен ремонт в 10 классах ДДЮ и закуплена мебель для 5 классов, заменены последние деревянные окна в здании ДДЮ на стеклопакеты, пошиты костюмы для сводного хора ДДЮ, пошиты костюмы и закуплена обувь для студии пластической акробатики, хореографии для постановок музыкальных спектаклей в рамках проекта «Музыкальные абонементы», закуплены музыкальные инструменты для классов
10.	ГБОУ ДОД Правобережный ДДТ Невского района	Для реализации программы деятельности Районного опорного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения (РОЦ БДД): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Благоустроили территорию - заасфальтировали дворовую площадку с нанесением дорожной разметки - 922 тысяч рублей</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобрели по программе оборудование и технику - 1 млн.300 тысяч рублей</li> <li>• Закупили спортивные трибуны - 119 тысяч рублей</li> </ul> <p>В Музее «История детского движения Невского района» произвели ремонт помещений - 840 тысяч рублей.</p>
11.	ГБОУ ДОД ДЮЦ «Васильевский остров» Василеостровского района	Закуплено демонстрационное оборудование в театральный зал и методический кабинет. Оснащён кабинет эстрадного вокала. Полностью оснащён кабинет шахмат, что позволяет проводить шахматные турниры для большого количества команд.
12.	ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Фрунзенского района	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установка системы наружного видеонаблюдения;</li> <li>- пополнение информационно-технологических ресурсов (приобретение лицензионного программного обеспечения на сумму 883999 руб., модернизация компьютеров на сумму 85298 руб.);</li> <li>- расширение оснащения современным оборудованием, необходимым для занятий по программе «Робототехника» (приобретение дополнительных конструкторов «ПервоРобот» NXT на сумму 58697 руб.);</li> <li>- обновление мультимедийного оборудования для учебного процесса в отделах и организации научно-методического сопровождения педагогических кадров.</li> </ul>
13.	ГБОУ ДОД ДМЦ «Юный моряк» Кронштадтского района	На ремонт учебного судна «А.Маринеско» - 799.000 тыс. рублей Приобретена мебель в учебные классы, оборудование на у/с «А.Маринеско» для обеспечения летних морских походов, оргтехника, оборудование для спортивного зала.
14.	ГБОУ ДОД ЦД(Ю)Т Кировского района	Полностью отремонтированы помещения обсерватории, четыре учебных помещения для занятий техническим творчеством, один учебный класс для занятий начальным моделированием. Также были приобретены: автомобиль «Матиз» для учебных целей, Автотренажеры «Форвард», Мобильный тренажерный комплекс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма - микроавтобус, оснащенный специальным учебно-наглядным оборудованием для предупреждения и профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием детей (на базе микроавтобуса Ford Transit Bus M2 -16 пассажирских мест, Комплект оборудования для изучения ПДД, телескоп, телескоп солнечный, комплект специального оборудования для радиомастерской, комплектующие и расходные материалы для коллективов авиамоделирования и прикладного творчества.
15.	ГБОУ ДОД ЦТР и ГО «На Васильевском» Василеостровского района	Обновлен компьютерный парк (оргтехника) Центра на сумму 800 тысяч рублей, куплен концертный рояль «Бехштейн» (1млн рублей), современный видеопроектор для концертного зала (360 тыс. руб.). Произведена замена пожарной сигнализации по адресам ул. Наличная, дом 55 и ул. Наличная, дом 48.
16.	ГБОУ ДОД ДДТ Калининского района	Для учебных кабинетов РОЦ БДД поступило новое оборудование: специальные тренажеры, велотехника и мобильный автогородок, приобретены специальные тренажеры для проведения соревнований «Безопасное колесо» и «Дорога безопасности» в рамках оборонно-спортивной игры «Зарница».
17.	ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Выборгского района	Произведен капитальный ремонт актового зала, кабинетов ракетомоделирования и флористики, всех внутренних лестниц, а также ремонт швов на крыше здания.
18.	ГБОУ ДОД ЦТТ Адмиралтейского района	Комплексный ремонт здания по адресу: канал Грибоедова, 176

Совершенствование материально-технической базы учреждений в перечисленных выше направлениях позволит вывести образовательный процесс на качественно новый уровень и сделает пребывание детей в учреждениях более комфортным.

### Раздел 3. Достижения и результаты участников образовательного процесса в УДОД

#### Творческие достижения обучающихся и коллективов

Значимыми достижениями коллективов учреждений является участие в международных, всероссийских, региональных и городских мероприятиях: смотрах, конкурсах, фестивалях. В 2011/2012 учебном году в конкурсных мероприятиях различного уровня приняло участие **55817** обучающихся. Ими было завоевано **19911** призовых мест. В том числе:

районный уровень — 4897

городской - 7987

региональный - 698

всероссийский - 1399

международный — 4930.

По данным 2012-2013 учебного года количество конкурсных мероприятий, в которых приняли участие воспитанники из УДОД составило **3059**. В конкурсных мероприятиях различного уровня приняло участие **46645** обучающихся. Из них стали призерами **8791** человек:

районный уровень - 1245

городской уровень - 4098

региональный уровень - 352

всероссийский уровень - 685

международный уровень - 2411.

Таким образом, при сравнении достижений обучающихся УДОД за два учебных года намечается отрицательная динамика результативности участия воспитанников в конкурсных мероприятиях. Творческие достижения обучающихся и коллективов всероссийского и международного уровней представлены в приложении 1.

Динамика по данным показателям за два последних учебных года выглядит следующим образом:

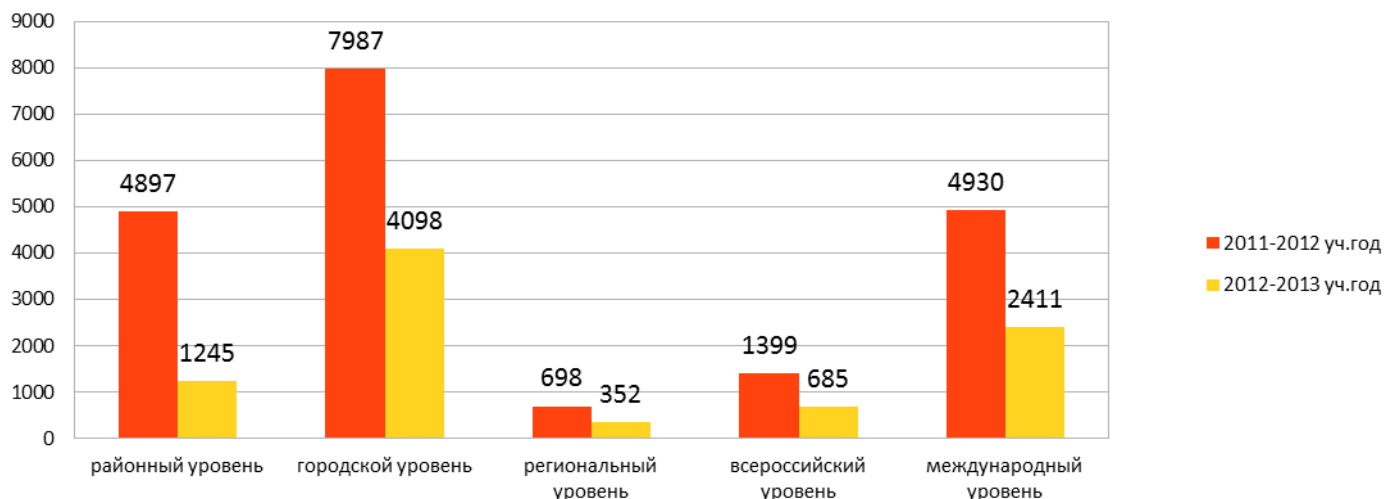


Диаграмма 13. Количество призеров среди обучающихся в конкурсных мероприятиях за 2011-2012 и 2012-2013 уч.гг.

По результатам 2012-2013 учебного года **26** воспитанников и **4** детских коллектива были удостоены различных **премий и грантов**. Из них 14 (45 %) составляет Премия Президента РФ в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» в

направлении государственной поддержки талантливой молодежи. Премии получили следующие воспитанники УДОД:

1. Родионов Богдан — ГБОУ ДОД ЦД(Ю)ТТ «Охта» Красногвардейского района (спортивное радиориентирование).
2. Гладков Евгений — ГБОУ ЦО «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (судомодельная лаборатория).
3. Дашков Александр - ГБОУ ЦО «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (судомодельная лаборатория).
4. Филиппов Дмитрий — ГБОУ ЦО «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (судомодельная лаборатория).
5. Филиппов Константин — ГБОУ ЦО «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (судомодельная лаборатория).
6. Лопатин Михаил — ГБОУ ЦО «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (трассовый автомоделлизм).
7. Ильин Федор - ГБОУ ЦО «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» («Юношеский университет Петербурга») Премия в рамках Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся в Москве.
8. Суворов Егор — ГБОУ ЦО «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (центр компьютерных технологий).
9. Павлюц Никита — ГБОУ ДОД ДДЮТ Выборгского района (гидробиология).
10. Лошковский Илья — ГБОУ СПб ЦД(Ю)ТТ (судомоделизм).
11. Бачурина Людмила - ГБОУ СПб ЦД(Ю)ТТ (программирование).
12. Сорокина Надежда - ГБОУ СПб ЦД(Ю)ТТ (киностудия «Каскад», видеотворчество).
13. Сигов Никита - ГБОУ СПб ЦД(Ю)ТТ (программирование).
14. Дремкова Алена — ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Фрунзенского района (образцовый детский коллектив студия детской моды «Фонтаневия»).

Ещё 12 воспитанников УДОД были отмечены другими премиями и грантами, (таблица 9).

*Таблица 9*

*Воспитанники учреждений дополнительного образования детей, удостоенные других премий и грантов в 2012-2013 учебном году*

№	ФИО воспитанника/на именование коллектива	Учреждение	Район	Название коллектива	Название премии, гранта
1.	Григорьева Антонина	ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т	Московский	ИЗО-студия	Премия за победу в первом общегородском конкурсе «Олимпийский марафон здоровья»
2.	Давыдова Юлия	ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т	Московский	ИЗО-студия	Премия за победу в первом общегородском конкурсе «Олимпийский марафон здоровья»
3.	Сомина Ксения	ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т	Московский	«Живая лаборатория»	Премия за победу на Всероссийском конкурсе «Юный исследователь окружающей среды»
4.	Андрянов Иван	ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т	Московский	Вокальный ансамбль «Фазтон»	Специальный диплом конкурса юных талантов «Звезда Прометея»

5.	Штефан Екатерина	ГБОУ ДОД ДДТ «На реке Сестре»	Курортный	Музыкально-хоровая студия «Солнышко»	Гран-при в рамках премии ЗАКС Санкт-Петербурга «Талантливым детям»
6.	Дмитриева Дарья	ГБОУ ДОД ЦДТТ «Старт+»	Невский	"Основы журналистики»	Илья-премия, финалистка литературного конкурса
7.	Пузык Александра	ГБОУ ДОД ЦВР	Калининский	Образцовый детский коллектив хореографическая студия «Грация»	Участие в новогоднем празднике в Кремле
8.	Чигаев Максим	ГБОУ ДОД ЦВР	Калининский	Шахматный клуб «Петровская ладья»	Стипендия (грант) ОАО «Газпром» за победу в олимпиаде по шахматам 2012 года в составе команды России
9.	Иванова Ксения	ГБОУ ДОД ДДТ	Петродворцовый	Лаборатория экологии и биомониторинга «ЭФА»	Стипендия благотворительного фонда «Русский стандарт»
10.	Акопов Лука	ГБОУ ДОД ЦД(Ю)ТТ	Кировский	Авиамоделирование	Диплом лауреата международного конкурса «Звезда Прометея» в номинации «научно-техническое творчество»
11.	Глазачева Светлана	ГБОУ ДОД ДТДиМ	Колпинский	Образцовый детский коллектив вокально-эстрадная студия «Солнышко» (шоу-дуэт «Сестры Лучиковы»)	Премия ЗАКС Санкт-Петербурга для талантливых детей, молодежи и творческих коллективов «Гран-при «Восходящая звезда»
12.	Кириллова Василина	ГБОУ ДОД ДТДиМ	Колпинский	Образцовый детский коллектив вокально-эстрадная студия «Солнышко» (шоу-дуэт «Сестры Лучиковы»)	Премия ЗАКС Санкт-Петербурга для талантливых детей, молодежи и творческих коллективов «Гран-при «Восходящая звезда»

Наряду с воспитанниками 5 премиями были отмечены 3 коллектива УДОД Выборгского, Приморского и Фрунзенского районов.

*Коллективы учреждений дополнительного образования детей, удостоенные премий и грантов в 2012-2013 учебном году*

№	Наименование коллектива	Учреждение	Район	Название коллектива	Название премии, гранта
1.	Вокальный коллектив	ГБОУ ДОД «Олимп»	Выборгский	Вокальный ансамбль «Фазтон»	Премия ЗАКС Санкт-Петербурга для талантливых детей, молодежи и творческих коллективов
2.	Коллектив учащихся	ГБОУ ДОД	Приморский	Эстрадная вокально-хореографическая студия «Форте»	Премия ЗАКС Санкт-Петербурга для талантливых детей, молодежи и творческих коллективов «Гран-при «Восходящая звезда» в номинации «Лучший вокально-хореографический коллектив»
3.	Образцовый детский коллектив хореографическая студия «Грация»	ГБОУ ДОД ЦВР	Фрунзенский	Образцовый детский коллектив хореографическая студия «Грация»	50% скидка на участие в Международном хореографическом конкурсе в г. Великий Устюг
4.					Денежный сертификат в размере 10000 руб.
5.					Приглашение с частичным финансированием на Международный хореографический конкурс «Салют Победы»

В 2013 году Городским центром предметных олимпиад ГБОУ ЦО «СПбГДТЮ» проведены школьный и районный этапы Всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету с общим количеством участников 482797 человек (школьный уровень) и 75830 человек (районный уровень). Из них победителями стали 41591 человек на школьном уровне и 2741 на уровне районов; призёрами олимпиад стали соответственно 83946 и 7549 человек.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге, проводимой по 21 предмету, приняли участие 3034 обучающихся. Из них 59 человек стали победителями и 723 человека – призерами, что составило 23,83 % от общего числа участников. Кроме того, в Санкт-Петербурге проводится 13 региональных олимпиад по предметам, не включенным в предметный перечень всероссийской олимпиады школьников (таблица 11). Победителями и призерами на них в 2013 году стали 705 человек.

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 198 человек. Из них 22 стали победителями и 103 - призерами олимпиады.



## Результаты региональных олимпиад

№	Название олимпиады	Победители	Призеры	Всего
1	Конкурс научно-исследовательских работ по словесности	12	57	69
2	Русский язык для детей с ОВЗ	40	67	107
3	Краеведение	20	48	68
4	Геология	4	47	51
5	Информатика	15	105	120
6	Испанский	17	26	43
7	Финский	3	6	9
8	Восточные языки	4	11	15
9	Гиды-переводчики	4	5	9
10	Азбука мастерства	9	20	29
11	ОБЖ для детей с ОВЗ	6	34	40
12	Технология для детей с ОВЗ	29	91	120
13	Медико-биологическая олимпиада	7	18	25
	ИТОГО			705

## Достижения работников в педагогических мероприятиях

В текущем учебном году 449 специалистов учреждений дополнительного образования детей приняли участие в **191** конкурсном мероприятии различного уровня. Ими было завоевано **259** призовых мест.

Таблица 12

*Результативность участия педагогических работников УДОД в конкурсных мероприятиях (в сравнении за два учебных года)*

Показатели	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
Количество конкурсных мероприятий	324	191
Количество участников	599	449
Количество призеров	365	259

Снижение количества конкурсных мероприятий и, как следствие этого, уменьшение количества призеров в 2012-2013 учебном году может быть объяснено двумя причинами. Во-первых, цикличностью проведения (один раз в два года) конкурса педагогического мастерства для педагогов дополнительного образования детей. Во-вторых, уменьшением количества мероприятий районного уровня, организованных для педагогических работников на базе учреждений (по данным отчетов за текущий учебный год).

## Педагогические работники, удостоенные премий и грантов

В 2012-2013 учебном году более 70 педагогических сотрудников учреждений дополнительного образования детей были удостоены присуждения наград, премий и грантов.

- Медаль имени А.Л. Кемурджиана «За заслуги перед космонавтикой» от Федерации космонавтики России — 1 (Шлядинский А.Г. ГБОУ ДОД ДДТ Калининского района);
- Знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта Санкт-Петербурга» и премия Правительства Санкт-Петербурга «За вклад в развитие физической культуры и спорта Санкт-Петербурга» - 1 (Афанасьев Б.Г. ГБОУ ДОД ЦД(Ю)ТТ «Охта» Красногвардейского района);
- премия Правительства Санкт-Петербурга «Молодёжная премия Санкт-Петербурга» - 3;
- Премия губернатора Санкт-Петербурга «Лучшему педагогу дополнительного образования» - 50 человек;
- грант Президента Российской Федерации для поддержки творческих проектов общенационального значения в области культуры и искусства — 1 (Рудяева О.В. ГБОУ ДОД ДДТ «Современник» Выборгского района);
- Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников — 1 (Мельников Д.А. ГБОУ ДОД ДДТ Калининского района);
- премия по поддержке талантливой молодежи в рамках национального проекта «Образование» - 1 (Царев В.А. ГБОУ ЦО «СПбГДТЮ»);
- премия благотворительного фонда защиты детей от наркотиков «Будущее России» в рамках городского этапа спортивного конкурса «Олимпийский марафон здоровья» - 1 (Гуркова О.С. ГБОУ ДОД ДДТ «На реке Сестре» Курортного района);
- Премия РФ от 22.12.2012 года за музыкальный проект для детей «Дети выбирают мир» - 1 (Зарицкая Е.Б. ГБОУ ДОД ДДТ «Преображенский» Центрального района);
- распоряжение главы администрации о награждении Грамотой и премией администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга - 8;
- Театральная премия "Золотое зерно" за верность традициям театральной школы З.Я.Корогодского и доблестное служение искусству" — 1 (Коваленко И.А. ГБОУ ДОД ДШИ «Театральная семья» Невского района);
- Грант ГБОУ ЦО «СПбГДТЮ» «Музей в чемодане» интерактивный музей как открытое образовательное пространство – 6 (Еремеева Е.Ю., Тимофеева Л.Г., Седова Н.А., Ибрагимова М.В., Буров А.А., Сабельникова М.Ю. ГБОУ ЦО «СПбГДТЮ» ЭБЦ «Крестовский осторов»).

**Примечание:** аналитический отчет составлен на основе отчетов УДОД за 2012-2013 учебный год и статистических данных Комитета по образованию.