

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

***о деятельности отделений дополнительного образования
детей на базах образовательных учреждений***

в 2012-2013 учебном году

Система дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях города динамично развивается, ежегодно открывая новые отделения дополнительного образования детей, предлагая детям более широкие возможности для самореализации и творческого развития. Основными задачами учебного года были:

- обеспечение гарантий прав ребенка на дополнительное образование;
- создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, способностей, для социализации в толерантном обществе города, формирования общей и коммуникативной культуры и организации содержательного досуга;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к родине;
- вовлечение воспитанников в социально значимую деятельность.

И это далеко не все задачи, которые решались в отделениях дополнительного образования детей.

На 01 июня 2013 года в Санкт-Петербурге организована деятельность 286 отделений дополнительного образования детей (далее ОДОД). По сравнению с 2011-12 учебным годом количества ОДОД выросло на 53.

I. Общие сведения об ОДОД

<i>№ п/п</i>	<i>Название района</i>	<i>Количество ОДОД в районе (номера ОУ, где есть ОДОД)</i>	<i>Ф.И.О. районного методиста</i>
1	Адмиралтейский	12: 229, 235, 238, 245, 255, лицей 281, 286, 306, 317, 624, гимназия 2	Кошелева Надежда Васильевна
2	Василеостровский	6: 9,17, 24,30,642,700	
3	Выборгский	14: 92, 94, 102, 104, 110, 114, 124, 468, 469, 488, 494, 534, 605, 622	Дьякова Галина Анатольевна
4	Калининский	20: 63,72, 79, 88, 111, 119, 126, 138, 139, 144, 145, 158, 172, 175, 179, 184, 473, 561, 619	Кондрашева Тамара Григорьевна
5	Кировский	24: 221, 223, 240, 249, 264, 277, 282, 284, 378, 379, 384, 386, 387, 388, 389, 481, 503, 506, 538, 539, 551, 585, 608, 162	Пархаль Анна Петровна
6	Колпинский	13: 273, 400, 402, 404, 420, 446, 454, 455, 456, 461, 467, 520, 588	Грудцына Наталья Леонидовна
7	Красногвардейский	30: 125, 134, 141, 143, 151, 152, 160, 164, 177, 182, 187, 188, 191, 195, 196, 233, 265, 349, 405, 490, 491, 521, 531, 532, 533, 628, 664, школа-интернат 1и 6, школа-здоровья	Стекланникова Наталия Александровна
8	Красносельский	17: 217, 247, 270, 271, 285, 289, 290, 291, 293, 369, 380, 391, 394, 395, 546, 568, 590	Юферова Валерия Олеговна
9	Кронштадтский	6: 418, 422, 423, 424, 425, 427	Бархатова Зоя Павловна
10	Курортный	7: 324, 435, 445, 447, 466, 545, 556	Мальшакова Валентина Григорьевна
11	Московский	18: 354, 362, 371, 374, 484, 489, 495, 496, 508, 509, 510, 524, 525, 536, 537, 543, 544, 643	Новожилова Наталья Сергеевна
12	Невский	25: 14, 20, 26, 39, 323, 327, 330, 333, 334, 336, 338, 339, 343, 344, 346, 348, 350, 513, 516, 527, 528, 569, 574, 641, 667	Мостовская Анастасия Александровна

13	Петроградский	10: 51, 55, 56, 77, 82, 85, 87, 91, 610, д/д23	Ксенофонтова Наталья Владимировна
14	Петродворцовый	8: 411, 413, 417, 426, 436, 430, 567, 671	Царук Ольга Владимировна
15	Приморский	22: 580, 57, 635, 438, 246, 44, 630, 38, 582, 46, 655, 440, 697, 618, 109, 253, 320, 45, 555, 617, 644, 64	Бушуева Нина Викторовна
16	Пушкинский	20: 297, 403, 406, 407, 408, 409, 410, 460, 477, 500, 530, 552, 606, 607, 335, 315, 459, 462, 511, кадеты	Юшина Эмма Николаевна
17	Фрунзенский	23: д/д 11, 205, 212, 218, 227, 230, 296, 298, 301, 302, 303, 312, 314, 322, 325, 359, 364, 441, 443, 444, 448, 587, 603	Богданова Лариса Викторовна
18	Центральный	11: 153, 163, 166, 171, 204, 210, 211, 239, 300, 304, 309	Колесникова Ольга Александровна
	ИТОГО:	286	

1.1. Наличие программы развития ОДОД

По данным отчетов 108 ОДОД имеют программу развития своего структурного подразделения, что составляет 37,8% от общего числа отделений дополнительного образования детей.

Количество программ	Срок реализации
108	до 2014, 2015, 2017

II. Сведения о педагогических кадрах

Педагогический состав в ОДОД города насчитывает **6749** педагогических работников, из них **2066 (30,6 %)** являются основными работниками ОДОД, **3711 (55%)** учителей совмещают основную работу с деятельностью в качестве педагога дополнительного образования и **972 (14,4%)** педагога - это привлеченные специалисты. Большинство специалистов дополнительного образования детей имеют высшее образование – **6104**, из них педагогическое образование имеют **3730** человек, что составляет **61%** от общего числа педагогов, работающих в ОДОД.

2.1 Характеристика педагогических кадров ОДОД

Категории педагогических работников	Количество специалистов	Специалисты дополнительного образования, из них:			Образование	
		Основные сотрудники	Учителя-предметники (внутреннее совмещение)	Другие привлеченные специалисты (внешнее совмещение)	Высшее	Из них с педагогическим образованием
Руководитель (заведующий)	273	226	43	4	265	190
Педагоги дополнительного образования	5591	1379	3367	845	4692	3087
Методисты	204	112	77	15	204	123
Педагоги-организаторы, в том числе руководитель ШСК	508	271	190	47	422	272
Педагоги-психологи	47	29	7	11	47	21
Концертмейстеры	126	49	27	50	91	37
ВСЕГО:	6749	2066	3711	972	6104	3730

2.2. Квалификация педагогического состава

Показатели кадрового состава значительно изменились по сравнению с 2011-2012 учебным годом. Так при росте общего числа специалистов дополнительного образования детей более чем на 1500 человек, увеличилось число педагогических кадров с высшей квалификационной категорией и значительно увеличилось число специалистов без категорий. Квалификационные категории педагогического состава распределились следующим образом: с высшей категорией – **1937** педагога (29%), с первой **1300** (19%), со второй **326** (5%), без категории **2909** (47%).

Квалификация	Количество педагогических работников	% от общего количества педагогических сотрудников
ВСЕГО:	6749	---
высшая	1937	29,00%
первая	1300	19,00%
вторая	326	5,00%
без категории	2909	47,00%

2.3. Сведения о возрастном-половом составе педагогических кадров

В системе ОДОД работает 5245 женщин (77,7%) и 1504 мужчины (22,3 %).

Возрастной состав специалистов дополнительного образования детей неоднороден и включает все категории: до 30 лет – 18,8%, от 31 до 40 лет-24,7 % , от 41 до 50 лет — 26% , от 51 до 60 — 22 % , от 61 и до 70 лет – 7,3% , свыше 71 — 1,2%.

	До 30 лет		31-40 лет		41-50 лет		51-60 лет		61-70 лет		Старше 70 лет	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Женщины	860		1388		1436		1171		340		50	
Мужчины	412		281		320		296		158		37	
ВСЕГО:	1272	18,80%	1669	24,70%	1756	26,00%	1467	22,00%	498	7,30%	87	1,20%

2.4. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров ОДОД в 2012-2013 учебном году

Существует проблема подбора кадров, профессионального, методического сопровождения и обучения педагогических сотрудников ОДОД. В течение учебного года на различных курсах повышения квалификации обучалось **1006** специалистов дополнительного образования детей, что составляет 14,9 % от общего числа специалистов ОДОД. При ежегодном открытии новых ОДОД в образовательных учреждениях города возникает объективный дефицит профессиональных кадров. Из отчетов виден рост услуг по повышению квалификации, оказываемых иными учреждениями, осуществляющими профессиональную переподготовку и повышение квалификации педагогических кадров. К таким учреждениям относятся:

- Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования,
- Российский педагогический университет имени А.И. Герцена,
- Районные ГБОУ ЦПКС «Информационно-методический центр» и др.

В 2012-2013 учебном году общее количество специалистов дополнительного образования детей, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации в иных учреждениях, составило 400 человек (40,6 %). Специалисты ОДОД не могут попасть на курсы повышения квалификации в ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ», т.к. 55% это учителя-предметники, имеющие внутреннее совмещение и в утренние часы работающие по основному месту работы. Вследствие этого педагогические работники ОДОД ищут возможность пройти повышение квалификации в других учреждениях.

№	Название учреждения	Кол-во человек	Из них: прошедшие дистанционное обучение
1.	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	249	
2.	ГБОУ ЦО «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	251	3
3.	Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий	106	1
4.	Прочие (указать название учреждения)	400	
ВСЕГО:		1006	4

2.5. Творческие достижения педагогических работников ОДОД

Значимыми достижениями педагогических работников отделений дополнительного образования детей является участие в международных и всероссийских мероприятиях: смотрах, конкурсах, фестивалях. Так, на международном и всероссийском уровне 43 специалиста стали лауреатами и победителями.

Уровень	Ф.И.О.	Должность	Название конкурса (смотра, фестиваля и др.); номинация	Результат (диплом победителя, лауреата)
Международный	Кононец Н.С.	ПДО СОШ №182	World Dance Olimpiad	Диплом победителя
	Сорочкина А. О.	ПДО СОШ №531	I Международный фестиваль по УШУ (г.Тайшань)	I место, Грамота спорт. комитета СПб
	Воробьева Е.А.	ПДО СОШ №628	Чемпионат мира по каратэ киокушинкай (Япония, Токио)	1 и 2 место
			Абсолютный Чемпионат мира по каратэ (Япония, Токио)	3 место
	Дашкевич О.С.	ПДО СОШ № 205	Турнир по бальным танцам Франция. Париж. Открытый чемпионат Великобритании по бальным танцам.	Диплом 2 место Лауреат 4 место
	Мосенков Е. А.	ПДО СОШ №314	Олимпиада Боевых искусств «Восток – Запад» Каратэ WKF Каратэ WKS, Каратэ WКУ	II место II место
	Игнатьева Н.Л., Лукьянчук Л.В., Пентехина Г. Г.	ПДО СОШ №587	1- Международный конкурс «Музыка XXI века»	Лауреаты II премии
	Соколова Н.К.	ПДО СОШ №271	Международный фестиваль методических разработок классных часов для педагогов	победитель
	Кузнецова М. Н.	ПДО СОШ №338	XX Международный фестиваль «Звуки и краски мира» номинация: академический вокал	Диплом 1 степени и звание лауреата
	Вебер И. В.	ПДО СОШ №77	«Педагог-музыкант в контексте современной культуры»	Диплом лауреата III премии
	Белкина С.А. Пинаев А.Б. Чунаев А.С.	ПДО СОШ №91	Российско-британский проект «Green is great»	лауреат
	Шахова О.В.	ПДО СОШ №408	Хоровые выступления во Франции г. Камбре	Дипломант
	Парфенова Т.А.	ПДО СОШ №335	фестиваль культуры и искусства «Я вхожу в мир искусства»	Диплом призера
	Иванова В.А.	ПДО СОШ №552	творческий конкурс «Календарь Страны Мастеров»	Диплом 1 степени

Уровень	Ф.И.О.	Должность	Название конкурса (смотра, фестиваля и др.); номинация	Результат (диплом победителя, лауреата)
	Купревич И.В.	ПДО СОШ№ 166	«Педагог-музыкант в контексте современной культуры»	Диплом лауреата
	Замураева С.А.	ПДО СОШ№204	Чемпионат мира по УШУ Чемпионат Европы по традиционным видам УШУ	Золотая, серебряная и бронзовая медали
	Катышев С.А.	ПДО СОШ№204	Первенство России, юниоры	Диплом лауреата
	Лигостов А.Б.	ПДО СОШ№211	Кубок мира по акробатическому рок-н-роллу	Обладатель кубка мира по акробатическому рок-н-роллу 2012
ИТОГО:	21			
Всероссийский	Малиновская Ю.В.	ПДО СОШ№89	Всероссийский фестиваль достижений «Мой портфолио»	Диплом победителя
	Филиппов В.В.	ПДО СОШ№533	Чемпионат России по тхэквандо (технический комплекс)	1 место
	Мосенков Е.А.	ПДО СОШ№314	Чемпионат России по восточному боевому единоборству (сито-рю)	3 место
			Кубок России по каратэ-до WUKF	1 место
			Чемпионат России по каратэ-до WUKF	2 место
	Назаров И. Н.	ПДО СОШ№ 322	Чемпионат России по легкой атлетике среди ветеранов	1 место
	Косарева Е.Л	ПДО СОШ№ 444	Олимпиада Боевых Искусств "Восток-Запад" Категория "Фристайл кобу-до masters.	1 место
	Москаленко Н.А.	ПДО СОШ№ 290	«Патриотическое воспитание в ОУ»	победитель
	Казакевич Г.С.	ПДО СОШ№ 293	Финал Всероссийского соревнования ветеранов на Кубок А. Е. Карпова	8 место
	Антоневич Д.Б.	ПДО СОШ№ 323	Конкурс авторских образовательных программ	Диплом победителя городского этапа
	Шурпач М.В.	ПДО СОШ№330	Кубок России «А-класс»	1 место
	Желтикова Г.В.	ПДО СОШ№528	Герценовская олимпиада «Профессиональные перспективы»	Победитель
	Самарина Е.А.	ПДО СОШ№91	Этапы кубка России по спортивному туризму	1 место
	Елякова М. Э. Желудкова Н.И.	ПДО СОШ№51	Второй конкурс РА ТРИЗ «ТРИЗ в быту»	2 место
	Новикова И.И.	ПДО СОШ№567	конкурс методических разработок «Урок информатики в 5–7 классах. 2012 год».	Диплом победителя
	Евдошенко Л.Л.	ПДО СОШ№671	Конкурс научно-инновационных педагогических разработок по теме «Безопасность в интернете» в номинации «Лучшая разработка курса по интернет-безопасности в начальной школе»	Диплом победителя
	Шварц А.А.	ПДО СОШ№438	Конкурс проф. Мастерства «Мой лучший урок»	Диплом 3 степени
	Горева В.Б.	ПДО СОШ№406	«XII Всероссийский конкурс школьных изданий» Москва	Диплом победителя.

Уровень	Ф.И.О.	Должность	Название конкурса (смотр, фестиваля и др.); номинация	Результат (диплом победителя, лауреата)
	Семакова М.К.	ПДО СОШ№408	«Первый Всероссийский фестиваль школьной спортивной журналистики «Кубок Чемпионов»	Диплом победителя
	Терешков А.А. Садриева Н.Р.	ПДО СОШ№335	Учитель цифрового века	диплом
	Ананьев Ю.С.	ПДО СОШ№204	Открытый фестиваль фильмов о туризме, путешествиях и приключениях	Диплом лауреата
	Корнеев В.П.	ПДО СОШ№211	Чемпионат России по домино	Чемпион России 2013 г
ИТОГО:	22			

2.6. Педагогические работники ОДОД, удостоенные премий и грантов

В 2012-2013 учебном году 31 специалист из отделений дополнительного образования детей был удостоен наград, премий и грантов, 9 из них стали обладателями премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга».

Выборгский район

№	Ф.И.О.	Должность	Наименование премии, гранта
1.	Гуляев А.Д	Педагог дополнительного образования	Победитель Национального Проекта Образование «Лучший учитель Российской Федерации»

Калининский район

№	Ф.И.О.	Должность	Наименование премии, гранта
2.	Комарова Инна Николаевна	Педагог дополнительного образования ГБОУ № 138	Почетная грамота Правительства СПб, Комитета по физической культуре и спорту. За большой вклад в развитие физической культуры и спорта среди детей и молодежи в СПб и в связи с празднованием Международного дня учителя
3.	Агаева Ж.М.	Педагог дополнительного образования ГБОУ № 144	Лучший педагог дополнительного образования Санкт-Петербурга

Красногвардейский район

№	Ф.И.О.	Должность	Наименование премии, гранта
4	Шайдунова Галина Геннадьевна	Педагог дополнительного образования ГБОУ № 491	Медаль «За заслуги в боевых искусствах»
5	Варнавская С.В.	Педагог дополнительного образования интернат № 1	Кандидат на соискание премии Правительства Санкт-Петербурга "Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга"

Красносельский район

№	Ф.И.О.	Должность	Наименование премии, гранта
6	Москаленко Надежда Алексеевна	Педагог дополнительного образования ГБОУ № 290	Премия «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» за 2012 год

7	Турова Марина Геннадьевна	Педагог дополнительного образования ГБОУ № 380	Денежное поощрение (200 тыс.руб.) лучшим учителям в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» в 2012 году
---	---------------------------	--	--

Невский район

№	Ф.И.О.	Должность	Наименование премии, гранта
8	Кузнецова Маргарита Николаевна	Педагог дополнительного образования	Дипломант конкурса «Женщина года-2013» в номинации «Культура»
9	Петрова Любовь Викторовна	Педагог дополнительного образования	Нагрудный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта Санкт-Петербурга» (+ премия)

Петроградский район

№	Ф.И.О.	Должность	Наименование премии, гранта
10	Федотов Алексей Евгеньевич	Педагог-организатор дополнительного образования ГБОУ СОШ № 91	Премия победителя Городского конкурса «Лучший педагог дополнительного образования государственных образовательных учреждений» за 2012 год
11	Купрова Венера Насыбуловна	Педагог дополнительного образования ГБОУ Гимназия №56	Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» за 2012 год
12	Полякова Ольга Николаевна	Педагог дополнительного образования ГБОУ Гимназия №56	Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» за 2012 год
13	Черноглазов А.К.	Педагог дополнительного образования ГБОУ гимназия №610	Премия им. Мориса Ваксмахера

Приморский район

№	Ф.И.О.	Должность	Наименование премии, гранта
14	Щесюк В.Д.	Педагог дополнительного образования ГБОУ № 580	Ежегодная премия СПб в номинации «Руководитель лучшего молодежного и (или) детского общественного объединения»

Фрунзенский район

№	Ф.И.О.	Должность	Наименование премии, гранта
15	Позднякова Ирина Анатольевна	Педагог дополнительного образования	Премия правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования общеобразовательного учреждения», 2012

Центральный район

№	Ф.И.О.	Должность	Наименование премии, гранта
16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29	Воробьев А.Ю. Миссюль Б.В. Сухов К.А. Александров П.Д. Бойкий Р.И. Бороздин А.А. Волков В.В. Иванов М.А. Карпов Д.В. Максимов Д.В. Пастор А.В. Рукшин С.Е. Суслина М.Е. Чухнов А.С.	Педагоги дополнительного образования ФМЛ № 239	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад, за 2012 год

№	Ф.И.О.	Должность	Наименование премии, гранта
30	Ефимова С.А.	Педагог дополнительного образования ГБОУ № 210	Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования»
31	Грудина С.В.	Педагог дополнительного образования ГБОУ № 163	Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования»
	ИТОГО:	31	

III. Реализуемые дополнительные образовательные программы

Образовательная деятельность ОДОД ведется на основе модифицированных программ дополнительного образования детей, разработанных педагогами ОДОД, с учетом Примерных требований к программам дополнительного образования детей (приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844).

Всего в отделениях дополнительного образования детей в 2012-2013 учебном году педагогами реализовалось **5525** дополнительных образовательных программ по 11 направленностям, в которых занимаются **164 315** обучающихся. Больше всего представлены программы художественно-эстетической направленности - **1711**, по которым обучаются **55 060** воспитанников, физкультурно-спортивной – **1516**, по которым обучаются **43 073**, социально-педагогической - **476** программ и **14 760** воспитанников, научно-технической – **452** программы и **12 225** обучающихся.

Хочется отметить, что только в отделениях дополнительного образования детей Невского района реализуется **62** программы научно-технической направленности и **160** программ физкультурно-спортивной направленности.

Пока реализуется мало программ эколого-биологической и естественнонаучной направленностей, и минимальное количество программ в спортивно-технической – всего 26.

В некоторых отделениях дополнительного образования детей реализуются программы социально-экономической направленности, таких программ 8 и обучаются по ним 304 ребенка.

№	Направленность образовательных программ	Кол-во образовательных программ	Кол-во обучающихся	Сроки реализации программ (количество)			Уровень освоения программ (количество)			Вид программы (количество)		
				1 год	2-3 года	3-5 лет и свыше	общекультурный	углубленный	профессионально-ориентированный	примерная (типовая)	модифицированная	авторская
1	Военно-патриотическая	267	6323	94	158	15	255	10	2	2	261	4
2	Естественно-научная	142	5257	62	68	12	113	24	5	2	138	2
3	Эколого-биологическая	103	3533	33	65	5	96	6	1		98	5
4	Научно-техническая	477	12977	169	280	28	400	65	12	6	470	1
5	Социально-педагогическая	498	15216	214	250	34	459	28	11	6	487	5
6	Спортивно-техническая	26	918	10	15	1	23	3	-	1	22	3
7	Туристско-краеведческая	237	7663	62	141	34	205	26	6	3	231	3
8	Физкультурно-спортивная	1572	44894	392	999	181	1403	148	21	52	1492	28
9	Художественно-эстетическая	1838	57491	396	1144	298	1675	140	23	30	1797	11
10	Культурологическая	357	9739	121	201	35	314	43		8	346	3
11	Социально-экономическая	8	304	6	2		8				8	
	ВСЕГО:	5525	164315	1559	3323	643	4951	493	81	110	5350	65

3.2 Количество новых объединений по направленностям

За отчетный период во многих районах города в ОДОД открывались новые объединения, привлекательные для воспитанников среднего и старшего возраста: спортивный туризм, эстетическая гимнастика, скиппинг, и другие, а так же объединения, связанные с компьютерными технологиями.

№ п/п	Название направленности	2010 - 2011	2011 - 2012	2012 - 2013
1	спортивно-техническая		1	2
2	туристско-краеведческая	1	2	8
3	научно-техническая		1	9
4	военно-патриотическая	2	2	4
5	социально-педагогическая	1	2	3
6	эколого-биологическая	1	2	

3.3. Количественный состав обучающихся

Наибольшее количество детей в коллективах ОДОД занимается младшего возраста. Так в образовательных учреждениях количество детей этого возраста в 2012-13 учебном году стало больше на 17 473 школьника, а занимающихся в ОДОД стало больше на 5337 воспитанников. Именно в этом возрасте ребенок ищет себя, и, как правило, записывается сразу в несколько детских объединений. Значительно выросли цифровые показатели и по другим возрастным группам. Данные приведены ниже в таблице.

№ п/п	Уровень образования	Количество детей в ОУ	Количество детей в ОДОД, из них			
			из данного ОУ		из других ОУ	
			2011-2012	2012-2013	2011-2012	2012-2013
1	Дошкольники	1750	222	835	57	657
2	Младшие школьники (1 - 4 классы)	71.320	49.961	67434	2244	7581
3	Средние школьники (5 - 9 классы)	73.108	39.472	54712	2708	5276
4	Старшие школьники (10 - 11 классы)	18.271	11728	15279	797	2257

3.4. Работа с детьми группы риска

В коллективах ОДОД занимаются дети из многодетных семей, семей мигрантов, дети инвалиды и опекаемые дети. Деятельность ОДОД направлена на поддержку, как одаренных детей, так и детей группы риска так как носит личностно-ориентированный характер. У многих педагогов образовательные программы предусматривают дифференцированный подход к обучению для всех категорий обучающихся. Так, например, в ОДОД ГБОУ СОШ № 516 Невского района осуществляется инклюзивное образование — в объединениях обучаются дети группы риска, ОВЗ и одаренные дети. Самым главным приоритетом в работе с такими детьми является индивидуальный подход с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка и реализацию права на развитие духовно-нравственной сферы, социализацию, профориентацию и здоровый образ жизни.

Из нижеприведенной таблицы видно, как значительно увеличилось число детей группы риска, занимающихся в отделениях дополнительного образования детей.

№ п/п	Категория детей	Количество детей в ОУ		Количество детей в ОДОД	
		2011-2012	2012-2013	2011-2012	2012-2013
1	дети с ограниченными возможностями здоровья	1540	2375	1218	1898
2	дети из многодетных семей	6314	10240	3973	6662
3	опекаемые дети	1714	2269	1530	1970
4	дети, состоящие на учете в КДН	534	621	312	384
5	дети-мигранты	1836	3018	1092	1929

4. Творческие достижения обучающихся и коллективов ОДОД

(по результатам участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях, фестивалях и др.)

Педагогический процесс в ОДОД направлен на создание для каждого ребенка комфортного образовательного пространства, для удовлетворения их интересов, способностей и дарований, для создания ситуации успеха. Результатом педагогической работы являются достижения воспитанников. В коллективах ОДОД ведется большая работа с одаренными детьми, в частности, при подготовке их к выступлениям, конкурсам, соревнованиям.

Победителями, призерами и дипломантами в этом учебном году стали:

на международном уровне - 3580 воспитанников

Например:

- ОДОД ГБОУ СОШ №525 Московского района: хореографическая студия «Пируэт» (руководитель Н.П. Добромильская) организовала и участвовала в двух Международных проектах культурного обмена. Первый – показ в Берлине на сцене Русского дома науки и культуры совместной работы с ВМУ им. Нахимова спектакля «Петербург – три века в танце». Вторая – совместная постановка со школой современного танца города Сент-Этьен и показ на сцене оперного театра спектакля по двум картинам из музея современного искусства;
- ОДОД ГБОУ СОШ № 289 Красносельского района: турнир по шахматам «Мемориал Петрова» (Чигаев Максим, 1 место);
- ОДОД ГБОУ СОШ № 491 Красногвардейского района: X Международная танцевальная олимпиада в Москве (коллектив студии «Dance family ESS», 1 место);
- ОДОД ГБОУ СОШ № 531 Красногвардейского района: 1 Международный фестиваль по У-ШУ (г.Тайшань) (Авдыш Денис – 1 место, Шкода Анастасия – 1 место);
- ОДОД ГБОУ СОШ № 254 Кировского района: турнир по фехтованию. III этап кубка скандинавских стран г. Хельсинки (1 место);
- ОДОД ГБОУ СОШ № 466 Курортного района: российско-британский проект Gruene Great - конкурс исследовательских работ по проекту SPARE (Диплом 2 степени).

на всероссийском уровне - 2788 воспитанников

Например:

- ОДОД ГБОУ интернат № 1: спортивный фестиваль инвалидов по зрению г. Раменское, 1 общекомандное место (30 золотых, 8 серебряных, 5 бронзовых медалей);
- ОДОД ГБОУ СОШ № 273 Колпинского района: первенство России по городошному спорту (Пудышева Валерия, 1 место);
- ОДОД ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района: конкурс «Россия – великая судьба» (Львов Юрий, «Знай и люби свой город», 1 место).

на региональном уровне - 830 воспитанников

Например:

- ОДОД ГБОУ ДД № 23 Петроградского района: олимпиада школьников по технологии «Азбука мастерства» (2 место).

на городском уровне - 5550 воспитанников

Например:

- ОДОД ГБОУ СОШ № 454 Колпинского района: фестиваль детского творчества «Культурная столица» (Гран-при фестиваля);
- ОДОД ГБОУ СОШ № 144 Калининского района: конкурс «От идеи до воплощения» по техническому творчеству (объединение «Моделирование», 2 место).

5. Организационно-массовая работа (для детей, подростков, молодёжи)

По данным представленных отчетов ОДОД наблюдается увеличение количества мероприятий, организованных для обучающихся на всероссийском и городском уровнях и, соответственно, увеличение числа детей, принимавших в них участие.

№ п/п	Уровень мероприятия	Количество обучающихся
1	Всероссийский	9807
2	Городской	27 450

6. Использование информационных технологий в образовательном процессе

Особый интерес представляют вопросы, связанные с применением информационных технологий в образовании, так как традиционными методами обучения удовлетворить запросы обучающихся стало труднее. Средства информационных и компьютерных технологий позволяют автоматизировать, и тем самым упростить ту сложную процедуру, которую используют при создании методических пособий. Представление различного рода обучающих программ, презентаций, методических пособий на компьютере имеет ряд важных преимуществ: это автоматизация, как самого процесса создания таких, так и хранения данных в любой

необходимой форме; это работа с практически неограниченным объёмом данных; а также то, что в создании таковых могут участвовать сами обучающиеся, приобретая для себя немало новых навыков. В отчетном учебном году только 26,5 % специалистов ОДОД использовали информационные технологии в образовательном процессе.

Уровень использования	Направленность образовательной программы	Кол-во педагогов, использующих ИТ	
		чел.	% от общего числа
Использование готовых прикладных мультимедиа средств в образовательном процессе (обучающие программы, компьютерные энциклопедии и др.)	Все направленности дополнительных образовательных программ	1483	26,50%
Использование самостоятельно созданных электронных образовательных ресурсов (компьютерные презентации, flash-ролики и др.)			
Использование возможностей Интернет-технологий (наличие собственного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и др.)			

7. Издание методической продукции

Издательская деятельность ОДОД города была хорошо представлена на выставке методической продукции, проходившей в рамках городской конференции для специалистов дополнительного образования детей «Развитие отделений дополнительного образования детей - важное условие создания адаптированной образовательной среды для школьников Санкт-Петербурга». Весь заявленный издательский материал прошел тщательный отбор в районах, и на выставку было представлено более 200 наименований материалов из 14 районов города. Самыми активными участниками выставки были ОДОД из Кировского, Невского и Фрунзенского районов. За отчетный учебный год в ОДОД было подготовлено **284** издания.

№ п/п	Район	Количество изданий	№п/п	Район	Количество изданий
1	Выборгский	6	9	Московский	31
2	Калининский	3	10	Невский	22
3	Кировский	5	11	Петроградский	33
4	Красногвардейский	26	12	Петродворцовый	13
5	Красносельский	37	13	Приморский	48
6	Колпинский	12	14	Фрунзенский	39
7	Кронштадтский	4	15	Центральный	2
8	Курортный	3		ИТОГО:	284

8. Организация деятельности ОДОД в каникулярное время

В каникулярное время занятия в ОДОД проходят в обычном режиме по дополнительным образовательным программам, а так же педагоги работают по специальному расписанию и плану. В каникулярное время в работе ОДОД педагоги используют широкий спектр форм проведения занятий: экскурсии, соревнования, праздники, походы, посещение выставок, концертов и др. Проходят мастер-классы по направлениям деятельности для детей и их родителей, внутришкольные и межшкольные соревнования.

В отчетах многих ОДОД указано на наличие лагеря дневного пребывания в летний период.

Например: Фрунзенский район (ГБОУ 312, 227, 587), Калининский район (ГБОУ 138, 619), Невский район (в 16 ОДОД), Московский район (ГБОУ № 495 и другие).

9. Развитие материально-технической базы

В связи с открытием школьных спортивных клубов (ШСК) на базе образовательных учреждений, 27 отделений дополнительного образования детей пополнили материально-техническую базу и приобрели комплекты спортивной формы и спортивный инвентарь для объединений физкультурно-спортивной направленности.

Однако, неполнота материально-технической базы некоторых ОДОД создает трудности в реализации многих программ и не дает возможности реализовывать ряд программ, вызывающих интерес у детей.

Выводы:

На основании анализа состояния деятельности ОДОД в 2012-2013 учебном году, выявленных проблем и образовательных потребностей руководителей и педагогов ОДОД, необходимо решать следующие задачи:

- Организация работы по изменению условий включения специалистов ОДОД в школах в общую систему воспитания для активизации потенциала дополнительного образования детей в воспитательном пространстве;
- Повышение профессиональной компетентности руководителей и специалистов ОДОД в системе учреждений повышения квалификации педагогических работников;
- Развитие системы выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта;
- Оказание методической помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников в формировании и реализации образовательных программ;
- Организация мониторинга эффективности работы ОДОД.

Составитель:

Жашкова Е.Б., методист ГЦРДО ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»