

## **Аналитическая справка по итогам реализации первого этапа проекта «Современные образовательные технологии: от теории к практике»**

В сентябре 2013 года был дан старт городскому проекту «Современные образовательные технологии: от теории к практике».

Целью проекта является поиск и реализация эффективных стратегий, методов и форм использования современных образовательных технологий, направленных на обновление содержания дополнительного образования детей.

Проект ставит следующие задачи:

- развитие творческой деятельности педагогов по использованию современных образовательных технологий в практике дополнительного образования детей.
- выявление и распространение педагогического опыта продуктивного применения современных образовательных технологий, направленных на развитие личности ребёнка, его познавательных и созидательных способностей.
- повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования детей в области использования современных образовательных технологий.

Проект рассчитан на два этапа. Первый этап был реализован в 2012-2013 учебном году и включал в себя следующие педагогические события:

- Городской научно-практический семинар «Современные образовательные технологии в практике дополнительного образования детей». Представление опыта работы на секциях - «Ярмарка педагогических идей».
- Дистанционное обучение в рамках вебинаров с привлечением учёных и педагогов-практиков.

В рамках реализации проекта 19 ноября 2012 года состоялся городской научно-практический семинар **«Современные образовательные технологии в практике дополнительного образования детей»**.

В семинаре приняли участие 280 специалистов системы дополнительного образования детей.

Основная задача семинара состояла в том, чтобы представить опыт реализации современных образовательных технологий в практике дополнительного образования детей в контексте модернизации российского образования как педагогического инструментария повышения эффективности и качества дополнительного образования. Педагогическим инструментарием повышения эффективности и качества дополнительного образования детей являются образовательные технологии, обеспечивающие развитие личности учащихся на основе освоения видов и способов деятельности, приобретения компетенций и опыта творческой деятельности. Основная идея инновационного обучения – «от действия к знаниям» - определяет совокупность технологий, которые относят к нетрадиционным, реализующим логику инновационного обучения: исследование – диалог – игра.

Эта идея была отражена в секционной работе семинара.

### *Секция 1. Учебное исследование*

На секции были представлены вариативные способы организации исследовательской деятельности детей и педагогические задачи их применения в учебно-воспитательном процессе.

### *Секция 2. Педагогическая игра*

Работа секции была направлена на представление группы методов и приемов организации педагогического процесса в форме игры.

### *Секция 3. Обучение в диалоге*

На секции был представлен опыт применения в педагогической практике технологий и приемов обучения, которые решают образовательные задачи на основе организации различных видов коммуникативного взаимодействия учащихся.

#### Секция 4. *Детское творчество*

В работе секции были представлены технологии и приемы организации познавательной деятельности детей, целевая направленность которых - обучение творчеству.

На секциях свой педагогический опыт представили 44 специалиста из 2 городских и 20 учреждений дополнительного образования детей Адмиралтейского, Выборгского, Калининского, Кировского, Колпинского, Красногвардейского, Курортного, Московского, Невского, Петроградского, Петродворцового, Приморского, Пушкинского, Фрунзенского районов Санкт-Петербурга.

Работа семинара ярко продемонстрировала тенденцию к использованию нетрадиционных технологий в образовательной деятельности широкого спектра направлений ДО детей, например:

- технологий диалогового взаимодействия и приемов коллективной работы учащихся при обучении хоровому пению, художественной обработке материалов, в работе театральных коллективов (*Пензина В.А.*, ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Выборгского района, «Формы и приемы взаимодействия внутри хорового коллектива»; *Михеев В.Р.*, ГБОУ ДОД ЦВР Калининского района «Академический», «Обучение в диалоге на занятиях по художественной обработке материалов»; *Сидорова Н.Ю.*, *Федоренко С.С.*, ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Московского района, «Театральная лаборатория как форма ценностно-ориентированной работы с подростками»);

- проектной технологии при обучении хоровому пению (*Вагнер С.Н.*, ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района, «Использование проектной технологии при работе с хоровым коллективом»), информационным технологиям (*Еременок О.В.*, *Сон Т.П.*, ЦД(Ю)ТТ Кировского района, «Проектные технологии при обучении информационным технологиям», экологии (*Смирнова С.А.*, ГБОУ ДОД ДДТ Калининского района, «Социальный плакат как мини-проект на занятиях по экологии с младшими школьниками»; *Ургард А.А.*, ГБОУ ДОД ЦДТТ Петродворцового района «Город мастеров», «Экологический проект “Раз, два, три, четыре, пять – приглашаем поиграть”»), музыке (*Засорина О.В.*, ГБОУ ДОД ДДТ Невского района «Левобережный», «Проектная деятельность учащихся, занимающихся музыкой»; *Короткова Г.М.*, ГБОУ ДОД ДДТ Невского района «Левобережный», «Исследовательские проекты при обучении музыке»);

- информационных технологий при обучении экологии (*Курчавова Н.И.*, ГБОУ ДОД ДДТ Пушкинского района «Павловский», «Полевой практикум по экологии с использованием возможностей цифровой лаборатории “Архимед”»); фольклору (*Артеменко Б.А.*, *Вишнякова А.В.*, *Кайдун В.В.*, ГБОУ ДОД ДДТ «Современник» Выборгского района, «Компьютерная игра как средство промежуточного межпредметного контроля при изучении фольклора»), музыке (*Ахметов К.З.*, ГБОУ ДОД ДДТ Петроградского района, «Вовлечение обучающихся в коллективное музыкальное творчество средствами компьютерных технологий»), техническому конструированию (*Шлядинский А.Г.*, ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Выборгского района, «Компьютерное моделирование в детском объединении «Спортивно-конструкторское бюро ракетного моделизма (СКБРМ) “Заря”»).

В секционной работе были отражены основные векторы, привносимые в традиционное обучение на уровне образовательных технологий:

1. Представлен широкий спектр технологий и приемов обучения, обеспечивающих активную познавательную деятельность и развитие личностных качеств обучающихся, в частности, помимо проектных и диалогических технологий, вариативные игровые технологии (*Боронина О.А.*, ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Выборгского района, «Игра как средство развития лидерских качеств младшего школьника»; *Раева Е.В.*, *Демидова С.А.*, ГБОУ ДОД ДТДиМ «Молодежный творческий форум Китеж плюс» Приморского района; *Ермош Н.Г.*, *Березин А.В.*, ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ», «Игровые приемы при изучении геологии»; *Иванова Е.В.*, ГБОУ ДОД ДДТ Петродворцового района «Игровые технологии в реализации образовательной программы “Юный экскурсовод”»); технология педагогической мастерской (*Щёктова М.А.*, ГБОУ ДОД ДДТ «На реке Сестре» Курортного района «Педагогическая мастерская художественного творчества»); технологии генерирования

творческих идей (*Щербакова А.В.*, ГБОУ ДОД ДТДиМ Колпинского района, «Приемы ТРИЗ как средство развития творческого потенциала юных музыкантов», *Николаева Т.А.*, ГБОУ ДОД ДДТ «Современник» Выборгского района, «ТРИЗ – технология развивающего обучения и ее использование в дополнительном образовании»); технологии, основанные на создании учебной ситуации, реализующей решение практически значимых задач (*Войт А.А.*, ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т «На Ленской» Красногвардейского района, «Использование метода исследования при изучении основ музееведения»; *Мартьянов Н.А.*, ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т «На Ленской» Красногвардейского района, «Приемы проблемного обучения на занятиях в объединении «Юный краевед-экскурсовод»).

2. Показано применение в образовательном процессе технологий оценки и самооценки личностных достижений.

В частности, в докладах *Трофимовой О.А.* (ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т «На Ленской» Красногвардейского района, «Технология “Портфолио” на занятиях материально-художественным творчеством»); *Феськова А.Д.* (ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Фрунзенского района, «Применение модульно-рейтинговой технологии обучения на занятиях по образовательной программе «Робототехника и Logo-конструирование»); *Птюшкиной Г.Н.* (ГБОУ ДОД ЦДТТ Петродворцового района «Город мастеров», «Балльно-рейтинговая система оценивания достижений обучающихся в УДОД»).

3. Продемонстрировано разнообразие форм и способов обучения на основе компьютерных технологий.

Например, проектирование (*Кондрашова Т.Г.*, ГБОУ ДОД ЦВР Калининского района «Академический», «Развитие творческого мышления младших школьников через проектные технологии с использованием компьютерного инструментария»; *Назарова Т.Г.*, ГБОУ ДОД ЦД(Ю)ТТ Московского района «Практические приемы работы с обучающимися по созданию творческого продукта во Flash»; *Салимова А.Е.*, ГБОУ ДОД ДООТЦ «Балтийский берег», «Развивающая мультипликация»), моделирование (*Шлядинский А.Г.*, ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Выборгского района, «Компьютерное моделирование в детском объединении «Спортивно-конструкторское бюро ракетного моделизма СКБРМ “Заря”»).

Выступления докладчиков в рамках секционной работы, которые были ориентированы на представление результатов методического поиска, творческой интерпретации актуальных педагогических идей на практике, была присуща методическая новизна.

Особый интерес вызвали выступления педагогов, в которых были представлены инновационные образовательные технологии, не имеющие в настоящее время широкого распространения в массовой практике, в частности:

- *гражданский форум* (*Чахоян О.Г.*, ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ», «Гражданский форум в работе со старшеклассниками»);
- *кейс-технология* (*Кислова Н.Н.*, *Рогожина У.К.*, *Тихонова Е.В.*, ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Московского района, «Применение видео кейсов в воспитательной работе УДОД»);
- *педагогическая мастерская* (*Щёктова М.А.*, ГБОУ ДОД ДДТ «На реке Сестре» Курортного района, «Педагогическая мастерская художественного творчества»);
- *технология решения изобретательских задач* (*Щербакова А.В.*, ГБОУ ДОД ДТДиМ Колпинского района, «Приемы ТРИЗ как средство развития творческого потенциала юных музыкантов»).

Внимание участников семинара привлекли доклады педагогов, имеющих актуальную для настоящего времени социальную направленность:

- Исследовательская деятельность как средство приобщения к иноязычной культуре (*Ананьева Е.Ю.*, ГБОУ ДОД ДДТ «Союз» Выборгского района);
- Технология социального проектирования в детском объединении (*Бондарик Н.М.*, ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»);
- Социальный плакат как мини-проект на занятиях по экологии на занятиях с младшими школьниками (*Смирнова С.А.*, ГБОУ ДОД ДДТ Калининского района).

Выступления продемонстрировали стремление педагогов к *инновированию образовательных технологий на основе их модификации*, т.е. их совершенствование, дополнение, расширение спектра приемов и средств реализации.

В частности, в выступлениях участников семинара были представлены такие аспекты методического поиска, как:

- разработка системы приемов для организации учебного взаимодействия детей в процессе познавательной деятельности – *Суханова Л.В.* («Учебный диалог в развитии личностных качеств подростка», ГБОУ ДОД ДДТ Петроградского района); *Александрова Н.Н.* («Взаимодействие учащихся в процессе работы с информацией при изучении этологии», ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Фрунзенского района); *Ахметов К. З.*, («Вовлечение обучающихся в коллективное музыкальное творчество средствами компьютерных технологий», ГБОУ ДОД ДДТ Петроградского района);

- систематизация технологий, обеспечивающих достижение современных образовательных результатов – *Сидорова Ю.С.* («Комплект интерактивных художественно-педагогических технологий с использованием средств и возможностей языка искусства», ГБОУ ДОД ЦВР Калининского района «Академический»).

В работе секций участвовали аналитические группы, в задачи которых входила оценка:

- качества представленных на секции методических материалов (их актуальность и методическая новизна; возможность распространения, передачи педагогического опыта);
- качества процесса представления педагогического опыта (культура публичных выступлений, культура оформления материалов для выступления).

Аналитические группы, работающие на секциях, отметили:

1. Методическую проработанность педагогических идей, представленных в докладах большинства выступающих, что позволяет тиражировать, передавать педагогический опыт. Особо стоит отметить выступления *Ургард А. А.* (ГБОУ ДОД ЦДТТ Петродворцового района «Город мастеров»), *Бондарик Н.М.* (ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»); *Короткова Г.М.* (ГБОУ ДОД ДДТ Невского района «Левобережный»).

2. Востребованность педагогами, присутствующими на семинаре, методических материалов, которые представляли докладчики (разработки занятий, раздаточный материал для учащихся, карточки-задания и др.), в частности: *Салимова А.Е.* (ГБОУ ДОД ДООТЦ «Балтийский берег»), *Ермош Н.Г.*, *Березин А.В.* (ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»).

3. Интересные формы активизации работы аудитории в ходе доклада следующих выступающих:

*Суханова Л.В.* (ГБОУ ДОД ДДТ Петроградского района) – игровые технологии;

*Вагнер С.Н.* (ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района) – демонстрация видеотрейкера.

С учетом широкого профессионального интереса к теме современных педагогических технологий в ходе реализации проекта была использована интерактивная форма обучения педагогических кадров - вебинар. Эта форма является на сегодняшний день инновационной, позволяющей подключиться к профессиональному диалогу представителей 100 образовательных учреждений нашего города. В рамках вебинаров, педагогические коллективы познакомились с мнением ученых по выбранной теме, побывали на занятиях в детских объединениях в разных учреждениях дополнительного образования детей и познакомились с эффективным использованием разнообразных приемов педагогической работы, направленных на активизацию и мотивацию детского творчества. Любой участник в ходе вебинара в он-лайн режиме смог задать вопрос или высказать мнение об увиденном.

В рамках реализации проекта прошли два вебинара: 29 апреля по теме «**Приемы организации самостоятельной работы и активизации творческого поиска детей**» и 14 мая по теме «**Приемы развития мотивации к детскому творчеству**». В вебинарах был представлен опыт педагогов ДД(Ю)Т «На Ленской» Красногвардейского района и ДД(Ю)Т Выборгского района и продемонстрированы универсальные приемы активизации детского

творчества, которые можно использовать в различных направленностях дополнительного образования детей.

Одновременно в работе вебинаров приняли участие 350 педагогических работников из 34 УДОД. В вебинарах были продемонстрированы 10 универсальных педагогических приёмов, которые можно использовать во всех направленностях дополнительного образования детей. Четыре приёма из представленных вызвали наибольший интерес у педагогов. Это приёмы: «интеллектуальный пирог», «распределение инициативы», «интерактивного моделирования», «случайных слов».

Материалы вебинаров находятся в широком доступе на интернет-ресурсе проекта и могут быть использованы в качестве видеопособий для обучения педагогических кадров в УДОД.

Вебинары послужили стимулом для дальнейшего осмысления педагогической деятельности в УДОД, выстраивания системы методического обеспечения деятельности педагогов. После просмотренного материала в учреждениях прошли обсуждения увиденного, состоялись предметные дискуссии по данной теме, в рамках которых проанализирован собственный опыт работы, определены пути внедрения педагогических технологий в педагогическую практику.

**Мылова И.Б.,**

заведующий кафедрой инновационных образовательных технологий СПб АППО, д.п.н.,

**Шевченко Л.Г.,**

преподаватель кафедры инновационных образовательных технологий СПб АППО

**Колганова А.И.,**

заведующий сектором ГЦРДО ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»