

Информационно-аналитическая справка по итогам Петербургского открытого научно-практического семинара «Современные игровые технологии в системе дополнительного образования детей»

В соответствии с планом работы Комитета по образованию **28-29 марта 2013 года** в ГБОУ ЦО «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» прошел Петербургский открытый научно-практический семинар «Современные игровые технологии в системе дополнительного образования детей».

Цель семинара: способствовать повышению значимости и педагогической эффективности игровых технологий в системе дополнительного образования.

Задачи семинара:

- повышение готовности специалистов дополнительного образования к педагогически целесообразному и методически проработанному применению игровых технологий в образовательном процессе;
- осмысление потенциала игровых технологий как средства решения актуальных проблем современного детства;
- обмен передовым педагогическим опытом в области внедрения игровых технологий в учебный и воспитательный процесс в дополнительном образовании;
- обогащение спектра игровых технологий в дополнительном образовании.

В семинаре приняли участие более 380 педагогов, учёных, специалистов воспитательной деятельности образовательных учреждений из Санкт-Петербурга, Москвы, Перми, Йошкар-Олы, Снежинска, Байконура, Курска, Вологды, Минска (Беларусь).

В рамках семинара были рассмотрены аспекты разнообразия целей и проблем, которые можно решать при помощи игровых технологий, проникновения игры в учебный и воспитательный процесс в дополнительном образовании, возможности проектирования и диагностики результативности досуговых программ. На семинаре был представлен опыт использования игровых технологий в воспитательном процессе ОУ, опыт реализации современных игровых технологий в культурно-досуговой деятельности УДОД.

Позитивный опыт образовательных учреждений Санкт-Петербурга на семинаре представили:

- лицей № 30 Василеостровского района, ГБОУ № 73 «Ломоносовская гимназия», школа № 10 Василеостровского района, школа № 138 Калининского района, школа № 504 Кировского района, гимназия № 56 Петроградского района, школа № 409 Пушкинского района, гимназия № 24 им. А.И. Крылова Василеостровского района.

Среди учреждений дополнительного образования города свой опыт предъявили:

- Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных,
- ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»,
- ДДТ «На 9-ой линии» и ЦТриГО «На Васильевском» Василеостровского района,
- ДДТ «Юность», ДДТ «Современник» и ДДЮТ Выборгского района,
- ДД(Ю)Т и ЦДЮТТ Кировского района,
- ДДТ Красносельского района,
- ДДТ «Преображенский» Центрального района,
- ДТДиМ Колпинского района,
- ДД(Ю)Т «На Ленской» Красногвардейского района,
- ДДТ Петроградского района,
- ДДТ и ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» Петродворцового района,
- ДД(Ю)Т Московского района,
- ДДТ «Левобережный» Невского района,
- ЦВР «Академический» и ДДТ Калининского района,
- ДДТ «Град чудес» Кронштадтского района,
- ДДЮТ Фрунзенского района.

На пленарном заседании особый интерес вызвали выступления: к.п.н., профессора кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО Ермолаевой М.Г.; к.п.н., доцента кафедры

педагогики и педагогических технологий ЛГУ им. А.С. Пушкина Платоновой С.М.; д.п.н., профессора кафедры коррекционной педагогики и психологии Курского Государственного университета Репринцевой Е.А.; д.п.н., профессора, заведующей кафедрой непрерывного филологического образования и образовательного менеджмента Санкт-Петербургского Государственного Университета Казаковой Е.И.

Тематика секционной работы была разделена на четыре блока:

1. Опыт реализации игровых технологий в учебно-воспитательном процессе ОУ.
2. Современные игровые технологии в культурно-досуговой деятельности педагогов УДОД.
3. Игровые технологии как средство решения актуальных проблем современного детства.
4. Результативность и диагностика досуговых программ.

Конечным ориентиром семинара стало совершенствование теоретико-методических и диагностико-аналитических основ реализуемых игровых технологий, выявление и распространение позитивного управленческого, педагогического, организационно-массового опыта применения игровых технологий, популяризация игры в дополнительном образовании.

Педагоги, методисты и другие работники образовательных учреждений стали активными участниками семинара и представили свой опыт работы в различных формах: в тематическом выступлении на одной из секций; на выставке методической продукции «Современность. Досуг. Игра»; в презентации авторских игровых приемов.

По итогам научно-практического семинара многие участники отметили:

- содержательность и новизну представленных идей, их значимость для развития современных игровых технологий в системе дополнительного образования детей,
- современность представленных научных подходов,
- возможные ориентиры и пути решения проблем современного мира детства,
- обмен и обогащение творческих идей,
- многообразие интересных методических материалов на выставке «Современность. Досуг. Игра»,
- новую форму проведения экспертизы игровых программ: в совокупности использовался интерн-актив в групповой работе и индивидуальной экспертизе, по предложенной диагностико-аналитической карте.

Особое впечатление произвели презентации авторских игровых приемов лауреатов Петербургского Открытого конкурса игровых программ «Созвездие Игры» (Дмитриева М.В., Ващенко О.Ю, Солодченко И.Л., педагоги-организаторы ГБОУ ДОД ДДТ Петроградского района; Чернова Т.Г., педагог-организатор ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровского района; Дмитриева Е.В., заведующая отделом СКД, Карпова В.С., педагог-организатор ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Кировского района; Ломакина О.И., педагог-организатор ГБОУ ДОД ДДЮТ Выборгского района). Инновационные идеи игры были представлены в презентации Игрового Домика, созданного руками детей и педагогов ГБОУ ДОД ДЮЦ «Петергоф» (автор Ургард А.А.), а также в познавательных игровых программах «Золотое кольцо» (автор Чернов С.М., ГБОУ ДОД ДДЮТ Фрунзенского района) и «Вселенная праздников» (автор Парфенова Д.С., ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»).

Семинар побудил по-новому взглянуть на педагогические задачи и эффективность игровых технологий в развитии личности ребенка. С целью распространения позитивного практико-ориентированного опыта работы в сфере досуговой деятельности оргкомитетом было принято решение о создании сборника по материалам семинара.

Составитель:

Карелова И.М., к.п.н., заведующий кабинетом научно-методического сопровождения досуговых программ ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»