

Перечень образовательных программ, реализуемых ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ» в 2013-2014 учебном году

№ п/п	Название курса	Категория слушателей	Краткая аннотация	Дни занятий
1. Годичные курсы (120 часов)				
1.1.	Развитие дополнительного образования в школе	Руководители ОДОД	<p>Цель: подготовка руководителей ОДОД, способных решать профессиональные задачи, связанные с организацией дополнительного образования в школе.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовая база ОДОД; • планирование деятельности, организация контроля; • конструирование программных документов, приемов, форм и методов работы; • психолого-педагогические методы мотивации детей к творческой деятельности. 	Пятница
2. Целевые курсы (100 часов)				
2.1.	Управленческие аспекты заведующего структурным подразделением	Заведующие структурными подразделениями УДОД	<p>Цель: обеспечение условий для формирования управленческих навыков руководителей структурных подразделений.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовая база; • документация в работе руководителя структурного подразделения; • программное обеспечение в отделе; • управление деятельностью структурного подразделения; • повышение профессионального мастерства. 	Среда
2.2.	Мониторинг результативности образовательного процесса в системе дополнительного образования детей	Педагоги дополнительного образования, методисты	<p>Цель: подготовка различных категорий специалистов системы дополнительного образования детей к выявлению и представлению результативности образовательного процесса.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • актуализация проблемы результативности в системе дополнительного образования; • результат и результативность образовательного процесса; • диагностика результативности образовательного процесса; методы диагностики; • проектирование контрольно-диагностического аппарата для определения результативности реализации образовательных программ. 	Пятница
2.3.	Развитие творческих способностей детей	Педагоги дополнительного образования (направление «флордизайн»)	<p>Цель: формирование системы знаний и практических навыков педагогов дополнительного образования по развитию творческих способностей детей.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • система дополнительного образования в Санкт-Петербурге, опыт и перспективы; • инновационные процессы в образовании; • социально-психологические факторы, влияющие на формирование личностных особенностей ребенка; • внешние факторы (социальные институты) и внутренние факторы (психический резерв ребенка); 	Среда

			<ul style="list-style-type: none"> • типы личности, особенности проявления в поведении; • типы психологических защит, используемые детьми в различных поведенческих ситуациях; • психофизиологические особенности ребенка; • типы темперамента, особенности и способы проявления их на занятиях. 	
2.4.	Психолого-педагогическая диагностика и коррекция детей и подростков средствами дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	<p>Цель: повышение уровня психологической культуры педагогов и специалистов УДОД, их профессионального совершенствования.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психолого-педагогическое сопровождение как важный фактор учебно-воспитательного процесса; • возрастные закономерности и их учет в психодиагностике; • психолого-педагогическая диагностика познавательных процессов на занятиях в УДОД; • методы исследования личности ребенка; • диагностика творческих способностей детей; • психолого-педагогическая коррекция; • игровая психокоррекция; • театральное искусство и его коррекционное воздействие на психику ребенка; • арттерапия, сказкотерапия; • танцевальная терапия. 	Вторник
2.5.	Инновационная и экспериментально-исследовательская деятельность в дополнительном образовании	Руководящие работники, методисты	<p>Цель: повышение уровня профессиональной компетентности слушателей курсов в сфере реализации инновационной и экспериментально-исследовательской деятельности в дополнительном образовании детей путем освоения теоретических знаний и навыков организации этой деятельности.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления развития системы дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге; • место инновационной и экспериментально-исследовательской деятельности в системе непрерывного педагогического образования специалистов системы дополнительного образования детей; • экспериментальная исследовательская работа в дополнительном образовании; • научно-педагогическое сопровождение инновационной и экспериментально-исследовательской деятельности в учреждениях ДО. 	Вторник
2.6.	Воспитательный потенциал дополнительного образования	Заведующие структурными подразделениями, методисты, педагоги УДОД	<p>Цель: ознакомление с современными подходами к воспитанию в соответствии с идеями устойчивого развития, овладение способами построения воспитательной системы в учреждении дополнительного образования.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современный мир - взаимообусловленность проблем; • концепция устойчивого развития - государственная политика мирового сообщества; • открытая воспитательная система как условие устойчивого развития; • создание воспитательной системы - современный уровень управления. 	Пятница

3. Краткосрочные курсы (72 часа)

3.1.	Использование инновационных педагогических технологий в работе с одаренными детьми	Педагоги художественного направления УДОД (ИЗО и ДПИ)	<p>Цель: овладение современными психолого-педагогическими подходами для создания условий в образовательных учреждениях для вариативного развития одаренных детей.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • право ребенка на развитие; • одаренность, ее виды и признаки; • подходы к пониманию сущности одаренности и ее развития; • диагностика детской одаренности; • организация образовательной деятельности одаренных детей; • технологии творческого развития; • диалоговые технологии в образовательном процессе; • технология коллективного творчества. 	2, 4 понедельник
3.2.	Методическое обеспечение образовательного процесса	Методисты, завучи (с опытом работы до 3-х лет)	<p>Цель: повышение эффективности и качества образовательного процесса через создание учебно-методических комплексов, методическое оснащение образовательных программ.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современная система дополнительного образования; • учебно-методический комплекс; • требования к разработке образовательных программ; • учебное занятие в системе дополнительного образования детей. 	Сессионно: 21.10.2013 25, 26, 27.11.2013 27, 28, 29.01.2014 24, 25, 26.03.2014
3.3.	Метод проектов как образовательная технология в дополнительном образовании	Педагоги дополнительного образования	<p>Цель: расширение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования детей за счет освоения методики организации и сопровождения проектной деятельности учащихся.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогические технологии и метод проектов; • психологические аспекты проектной деятельности учащихся; • методики сопровождения проектной деятельности учащихся на различных этапах ее реализации; • типология проектов учащихся; • социальные и телекоммуникационные проекты учащихся; • программа «Музейный проект»; • специфика результативности и методов выявления результата в проектной деятельности учащихся. 	2, 4 четверг
3.4.	Современные требования к профессиональной деятельности концертмейстеров в УДОД	Концертмейстеры УДОД	<p>Цель: повышение уровня концертмейстерского мастерства слушателей.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специфика деятельности концертмейстера; • художественный образ музыкального произведения; • исполнительские средства воплощения художественного образа; • овладение сочинениями различных стилей, жанров, эпох; • специфика концертмейстерской работы с вокалистами, инструменталистами. 	Четверг

3.5.	Современные технологии видеотворчества	Педагоги дополнительного образования технического направления, педагоги-организаторы	<p>Цель: теоретическая и практическая подготовка педагогов дополнительного образования к обновлению содержания образовательного процесса в УДОД.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • режиссура видеофильма, • основы написания сценария фильма, • монтаж, звук в кино, • операторское мастерство, • организация работы видеостудии. 	Среда
3.6.	Технология развития творческого мышления (на базе ТРИЗ)	Педагоги дополнительного образования и специалисты УДОД	<p>Цель: повышение квалификации специалистов дополнительного образования, способных решать профессиональные задачи, связанные с совершенствованием образовательной деятельности в УДОД.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия ТРИЗ; • системные методы РТВ (развития творческого воображения); • противоречие, приемы устранения противоречий; • применение специальных эффектов; • фантастическая математика; • практическое использование ТРИЗ и РТВ. 	Четверг
3.7.	Роль методического объединения в системе непрерывного педагогического образования специалистов УДОД	Руководители городских и районных методических объединений	<p>Цель: создание условий для совершенствования профессиональной компетентности руководителей методических объединений системы дополнительного образования детей.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • модернизация системы дополнительного образования детей в общей системе образования; • роль педагогических сообществ в системе дополнительного образования детей; • способы взаимодействия руководителей методических объединений с педагогами УДОД; • инновации в образовании; • результат и результативность в системе дополнительного образования детей; • методическая служба — педагогу дополнительного образования; • интерактивные методы в работе с педагогами. 	Среда
3.8.	Психологический мир ребенка	Педагоги дополнительного образования детей	<p>Цель: создание условий для обеспечения профессионального роста, повышения уровня психологической культуры и психолого-педагогической компетентности слушателей курсов.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психологические основы профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования; • дифференциация в обучении и развитии; • коммуникации и взаимодействие в образовательном процессе; • методы профилактики девиантного поведения детей и подростков; • методы психологической помощи семье и подросткам в кризисных ситуациях; • особенности возрастной психологии. 	Пятница

3.9.	Художественно-эстетическое развитие детей и подростков средствами дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования (направление «баян»)	<p>Цель: теоретическая и практическая подготовка специалистов к обновлению содержания образовательного процесса.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • культурология; • литературное образование как возможная дорога в культуру и включение в культурный процесс в ДО; • самореализация ребенка через творческий процесс в системе ДО; • методика написания научно-исследовательских работ; • музыка как установка на гармонизацию личности подростка в системе ДО; • методика редактирования и обучение написанию статьи. 	Четверг
3.10.	Дополнительное образование в школе (организация досуговой деятельности)	Педагоги-организаторы, руководители ОДОД, педагоги дополнительного образования ОДОД	<p>Цель: повышение квалификации педагогов дополнительного образования общеобразовательных учреждений, обеспечение условий для формирования у них системы знаний о специфике дополнительного образования.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовой аспект деятельности, особенности учебно-воспитательного процесса в дополнительном образовании; • создание условий для развития творческого потенциала педагога; • формирование навыков осознанного использования методического и диагностического инструментария; • развитие умений анализировать учебное занятие и проектировать образовательную программу; разрабатывать УМК. 	Понедельник
3.11.	Теория и практика организации воспитательного процесса в детских коллективах	Вожатые; методисты по работе с детскими объединениями; руководители детских клубных объединений; педагоги-организаторы УДОД и ОДОД	<p>Цель: совершенствование воспитательного процесса, активизация деятельности детских объединений, развитие самоуправления в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитательная служба в школе; • детские общественные объединения и движения на современном этапе; • социализация личности в условиях детского коллектива «воспитывающий потенциал созидательного взаимодействия»; • коллективное творческое дело; • игровые технологии в практике работы с детским коллективом; • методическое обеспечение педагогической деятельности. 	1, 3 среда
3.12.	Совершенствование профессиональной деятельности педагогов музыкального направления	Педагоги дополнительного образования музыкального направления (направление «гитара»)	<p>Цель: теоретическая и практическая подготовка педагогов дополнительного образования к обновлению содержания образовательного процесса в УДОД, повышение профессионального мастерства.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные тенденции развития дополнительного образования; • формирование «инновационного человека»; • современные педагогические технологии; • программное обеспечение образовательного процесса; • возрастная психология. 	Пятница

3.13.	Организация детского дизайн-образования	Педагоги дополнительного образования («дизайн»-направление)	<p>Цель: теоретическая и практическая подготовка специалистов к обновлению содержания образовательного процесса, повышение профессионального мастерства в области дизайн-образования.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • система основных понятий дизайна; • концепция и структура детского дизайн-образования в ДДЦ; • презентации ДДЦ; • подготовительный курс — творческая инициация; • основной курс — ступени мастерства; • специализированный курс — профессиональная ориентация; • адаптированные блоки комплексной программы ДДЦ в системе школьного образования. 	Сессионно: октябрь-ноябрь 2013, март 2014 1 среда
3.14.	Совершенствование профессионального мастерства педагогов по хореографии	Педагоги дополнительного образования и руководители детских хореографических объединений	<p>Цель: теоретическая и практическая подготовка педагогов хореографии к обновлению содержания образовательного процесса в УДОД, повышение профессионального мастерства педагогов.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовая база деятельности педагога дополнительного образования; • классический метод - основа хореографического искусства; • педагогические технологии в совершенствовании образовательной деятельности детского коллектива; • особенности психологического развития детей; • искусство балетмейстера. 	3 четверг, 3 пятница
3.15.	Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	<p>Цель: создание условий для повышения уровня педагогического и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • система дополнительного образования детей; • методическое обеспечение образовательной программы; • результативность образовательной программы; • учебное занятие в системе дополнительного образования детей. 	Вторник
3.16.	Повышение профессиональной компетентности педагогов УДОД, ОДОД	Педагоги дополнительного образования (направление «спортивное ориентирование», «спортивный туризм»)	<p>Цель: повышение квалификации педагогов дополнительного образования общеобразовательных учреждений, обеспечение условий для формирования у них системы знаний о специфике дополнительного образования.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовой аспект деятельности, особенности учебно-воспитательного процесса в дополнительном образовании; • создание условий для развития творческого потенциала педагога; • формирование навыков осознанного использования методического и диагностического инструментария; • развитие умений анализировать учебное занятие и проектировать образовательную программу; разрабатывать УМК. 	Понедельник

3.17.	Профессионально-педагогическая деятельность педагогов дополнительного образования «Введение в профессию»	Педагоги дополнительного образования детей со стажем работы до 2-х лет	<p>Цель: развитие профессиональной компетенции педагога дополнительного образования детей путем освоения им знаний и умений, обеспечивающих готовность к решению задач в сфере педагогической деятельности в контексте современного образования в целом.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные тенденции развития дополнительного образования; • особенности педагогического процесса в УДОД; • основные профессиональные требования к педагогу дополнительного образования; • проблемы современного детства; • психолого-педагогические основы образовательного процесса в УДОД; • педагогические технологии дополнительного образования. 	Среда
3.18.	Повышение профессиональной компетентности в области мировой художественной культуры	Педагоги декоративно-прикладного творчества	<p>Цель: теоретическая и практическая подготовка специалистов к обновлению содержания образовательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов.</p> <p>Содержание программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные тенденции развития дополнительного образования; • Эрмитаж - собрание памятников мировой художественной культуры; • искусство Египта, Средних веков, Итальянского возрождения, Голландии, Византии, Франции, Германии, Нидерландов. 	Четверг, пятница