

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Центр образования  
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»  
Городской центр развития дополнительного образования

**Аналитический отчёт**  
о деятельности учреждений  
дополнительного образования детей  
Санкт-Петербурга  
в 2013/2014 учебном году

Санкт-Петербург  
2014

В 2014 году Комитетом по образованию Санкт-Петербурга проведен сбор информационно-отчетного материала о деятельности учреждений дополнительного образования детей за 2013-2014 учебный год по состоянию на 15 мая 2014 года. Городской центр развития дополнительного образования ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ» проанализировал полученные материалы и подготовил анализ о деятельности системы дополнительного образования детей города.

## **Раздел 1. Характеристика системы дополнительного образования детей**

В 2013-2014 учебном году в Санкт-Петербурге насчитывается 58 учреждений дополнительного образования детей (далее – УДОД). Из них 4 учреждения городского подчинения и 54 учреждения, учредителями которых являются администрации 18 районов города. Распределение количества учреждений по районам города представлено ниже в таблице.

№ п/п	Районы	Количество УДОД в 2013-2014 уч.г.
1	УДОД городского подчинения	4
2	Адмиралтейский	3
3	Василеостровский	3
4	Выборгский	5
5	Калининский	3
6	Кировский	3
7	Колпинский	2
8	Красногвардейский	3
9	Красносельский	2
10	Кронштадтский	2
11	Курортный	2
12	Московский	3
13	Невский	5
14	Петроградский	1
15	Петродворцовый	3
16	Приморский	5
17	Пушкинский	3
18	Фрунзенский	3
19	Центральный	3
<b>ИТОГО</b>		<b>58</b>

Количество учреждений дополнительного образования детей, находящихся в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга по сравнению с предыдущим годом не изменилось.

По данным 2012-2013 учебного года типовое распределение учреждений дополнительного образования детей следующее:

- Центры – 24 (41,38%);
- Дома – 21 (36,21%);
- Дворцы – 12 (20,69%);
- Школа искусств – 1 (1,72%).

Распределение учреждений дополнительного образования детей по типологии представлено на диаграмме 1.

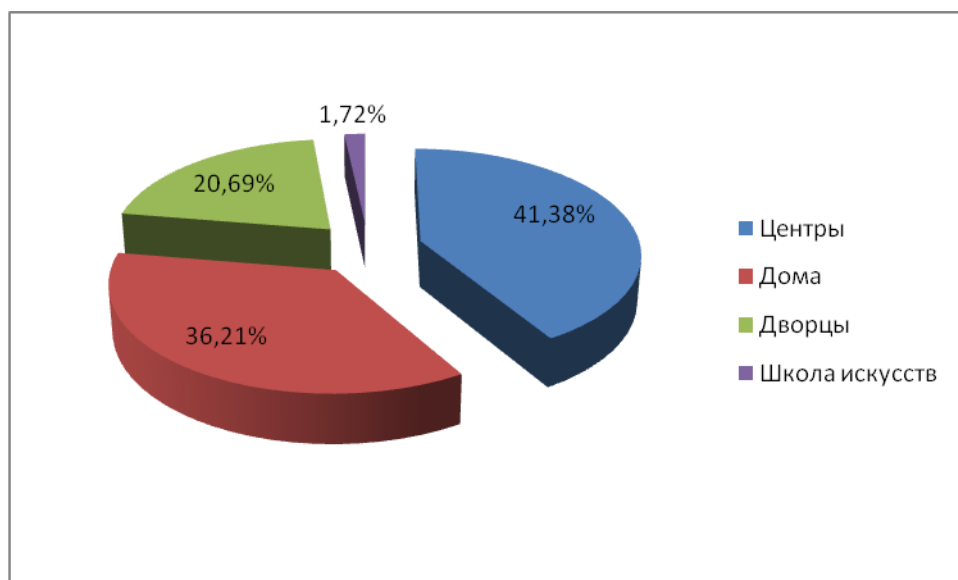


Диаграмма 1. Количественное соотношение типов УДОД (по состоянию на май 2014 г.)

По сравнению с 2012-2013 учебным годом изменилось количественное соотношение типов УДОД.

	2012-2013 уч.г.		2013-2014 уч.г.	
Центры	25	43,1%	24	41,38% (-1,72%)
Дома	21	36,21%	21	36,21%
Дворцы	11	18,7%	12	20,69% (+1,72%)
Школа искусств	1	1,72%	1	1,72%

ГБОУ ДОД «Молодёжный творческий Форум «Китеж плюс» получил статус Дворца.

### Характеристика педагогических кадров учреждений дополнительного образования детей

В 2013-2014 учебном году в учреждениях дополнительного образования работали 7524 специалиста, из них:

- руководящие работники – 751 человек (9,98%);
- педагогические работники – 4750 человек (63,13%);
- учебно-вспомогательный персонал – 452 человека (6%);
- обслуживающий персонал – 1571 человек (20,88%).

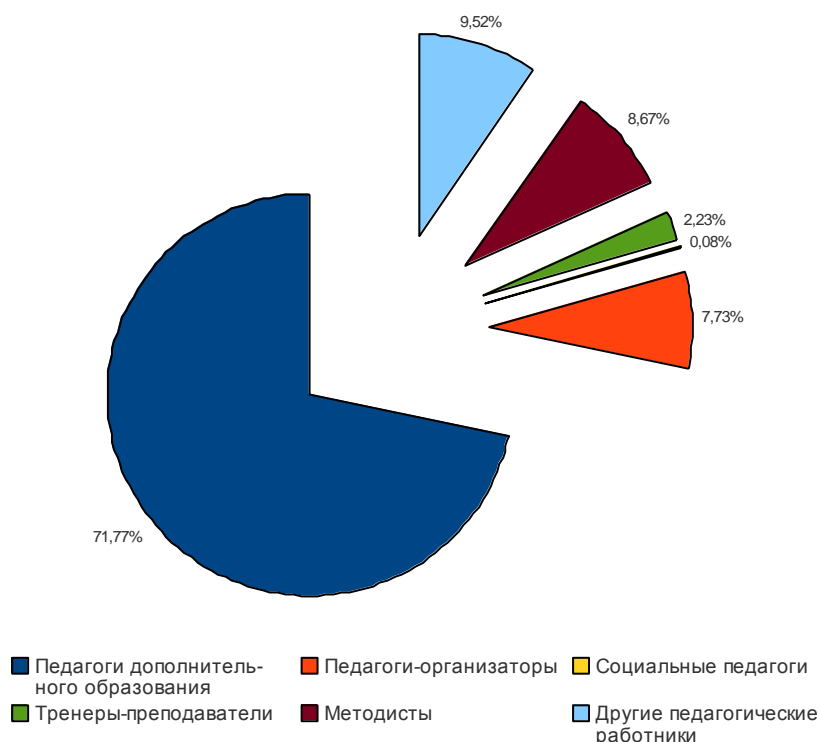
По сравнению с 2012-2013 учебным годом численность педагогических работников уменьшилась на 1,3% (в 2012-2013уч.г. - 4813 человек).

В 2013-2014 учебном году распределение педагогических работников по должностям выглядит следующим образом:

- педагоги дополнительного образования – 3409 человек (71,77%);
- педагоги-организаторы – 367 человек (7,73%);

- социальные педагоги – 4 человека (0,08%);
- тренеры-преподаватели – 106 человек (2,23%);
- методисты – 412 человек (8,67%);
- другие педагогические работники – 452 человека (9,52%).

Распределение количества педагогических работников по должностям представлено на диаграмме 2.



*Диаграмма 2. Количественное соотношение педагогических работников по должностям (по состоянию на май 2014 г.)*

Большая часть педагогических работников имеет высшую и первую квалификационные категории.

По данным на 01.01.2014 г. в учреждениях дополнительного образования:

- высшую квалификационную категорию имеют 1857 человек – 39,09% (в 2012-2013-уч.г. – 2013 человек);
- первую квалификационную категорию имеют 776 человек – 16,34% (в 2012-2013-уч.г. – 861 человек),
- вторую квалификационную категорию имеют 232 человека – 4,88% (в 2012-2013-уч.г. – 389 человек),
- не имеют квалификационной категории 1891 человек – 39,81% (в 2012-2013-уч.г. – 1550 человек).

Сравнительное соотношение количества педагогических работников учреждений дополнительного образования детей по наличию квалификационной категории представлено на диаграмме 3.

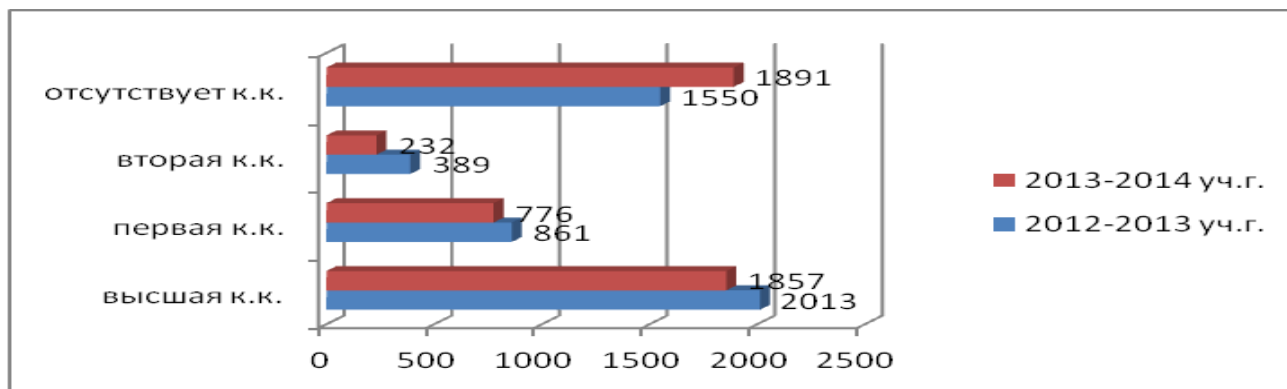


Диаграмма 3. Количественное соотношение педагогических работников по наличию квалификационной категории (по состоянию на май 2014 г.)

Наблюдается тенденция уменьшения количества педагогических работников, имеющих квалификационную категорию.

В 2013-2014 учебном году профессиональную переподготовку и **повышение квалификации** прошли 1290 специалистов учреждений дополнительного образования детей. За последние три года количество прошедших обучение увеличивается (диаграмма 4). Из 1290 специалистов 810 человек прошли обучение на базе ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ».

Одновременно наблюдается устойчивый рост услуг по повышению квалификации, оказываемых иными учреждениями, осуществляющими профессиональную переподготовку и повышение квалификации педагогических кадров.

К таким учреждениям относятся:

- районные ГБОУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр»,
- РЦОКОиИТ,
- СПб АППО,
- ФГБОУ ВПО «Российский педагогический университет имени А.И. Герцена»,
- ФГБОУ ВПО «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»,
- ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет информационных технологий, механики и оптики»,
- Учебный центр по охране труда «Прогресс»,
- НОУ ДПО «Санкт-Петербургский социально-экономический институт»,
- Областной учебно-методический центр культуры и искусства, и др.

В 2013-2014 учебном году общее количество специалистов, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации в иных учреждениях, составило 480 человек. Расширение спектра учреждений высшего профессионального образования в качестве базы для повышения квалификации специалистов системы дополнительного образования детей может быть обусловлено двумя причинами: несоответствием количества мест слушателей (всего 810) в ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ» и количеством поступающих заявок на курсы повышения квалификации от учреждений (ежегодно их более 2 тысяч), а также введением системы персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников государственных образовательных учреждений.

При положительной динамике в целом, за три года наблюдается постепенное уменьшение количества специалистов, прошедших обучение на базе Регионального центра оценки качества образования и информационных технологий (с 92 до 36 человек), что связано с уменьшением количества мест, предоставляемых для обучения педагогическим кадрам учреждений дополнительного образования детей. Наряду с этим в РЦОКОиИТ отмечается отсутствие организации отдельных групп для специалистов системы дополнительного образования. В связи с этим сотрудники УДОД оказываются записанными на свободные места и проходят обучение совместно с учителями общеобразовательных учреждений. Принимая во внимание специфику работы в учреждениях дополнительного образования, нахождение специалистов УДОД в смешанных группах затрудняет процесс обучения.

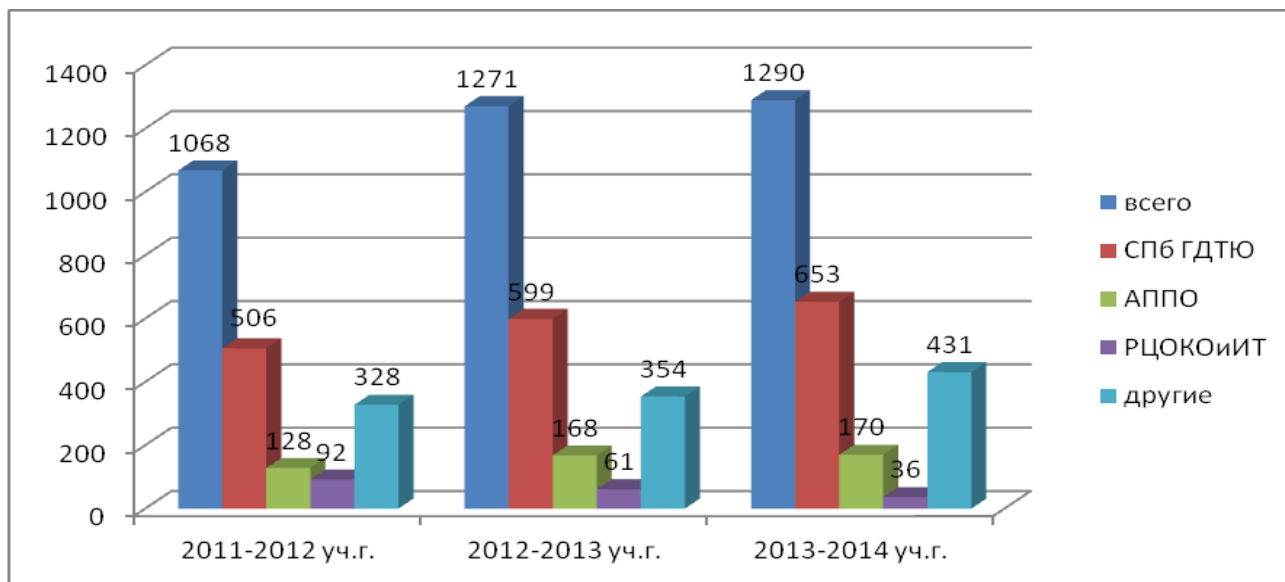


Диаграмма 4. Количество педагогических работников УДОД, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации (в динамике за три учебных года)

Сравнение **уровня образования** педагогических кадров позволяет сделать вывод о том, что 79,89% специалистов (3795 человек) имеют высшее профессиональное образование. При этом педагогическое образование из них имеет около 51% педагогических работников. Среднее профессиональное образование имеет 765 (16%) педагогических работников, начальное профессиональное образование – 57 человек (1,2%) и среднее (полное) образование – 129 человек (2,72%).

Соотношение уровня образования специалистов УДОД отражено на диаграмме 5.

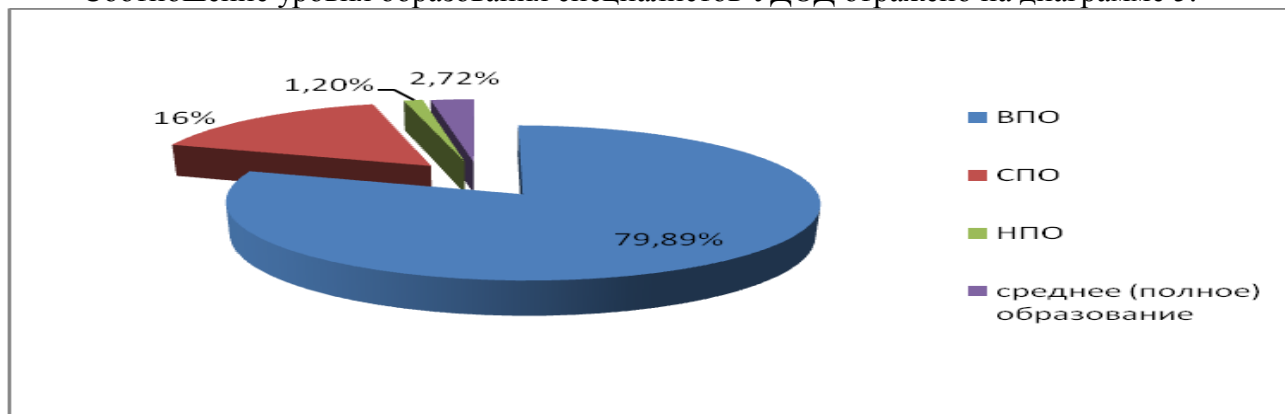


Диаграмма 5. Соотношение уровня образования педагогических работников УДОД

Распределение педагогических работников **по стажу** выглядит следующим образом:

	2012-2013 уч.г.		2013-2014 уч.г.	
	Чел	Процент	Чел	Процент
Стаж работы менее 2-х лет	422 чел	8,76%	465 чел	9,79% (+1,03%)
Стаж работы от 2-х до 5 лет	587 чел	12,19%	496 чел	10,44% (-1,75%)
Стаж работы от 5 до 10 лет	735 чел	14,71%	656 чел	13,81% (-0,9%)
Стаж работы от 10 до 20 лет	1201 чел	24,95%	1122 чел	23,62% (-1,33%)
Стаж работы более 20 лет	1896 чел	39,39%	2011 чел	42,34% (+2,95%)

В системе дополнительного образования среди педагогических кадров больше всего работников, имеющих стаж более 20 лет, и самая малочисленная группа – работники со стажем менее 2-х лет.

Самую многочисленную группу составляют педагогические работники, имеющие стаж более 20 лет. Суммарно 65,96% составляет доля педагогических работников со стажем более 10 лет. Исходя из этих данных, можно сделать вывод о том, что в учреждениях дополнительного образования детей работают компетентные специалисты с большим опытом работы.

**Возрастной состав** педагогических кадров неоднороден. В 2013-2014 учебном году в учреждениях дополнительного образования детей работали 10,31% педагогических работников моложе 25 лет, 37% - пенсионного возраста. Самая многочисленная группа - педагогические работники в возрасте от 25 до 60 лет. На их долю приходится 52,69% всех работающих.

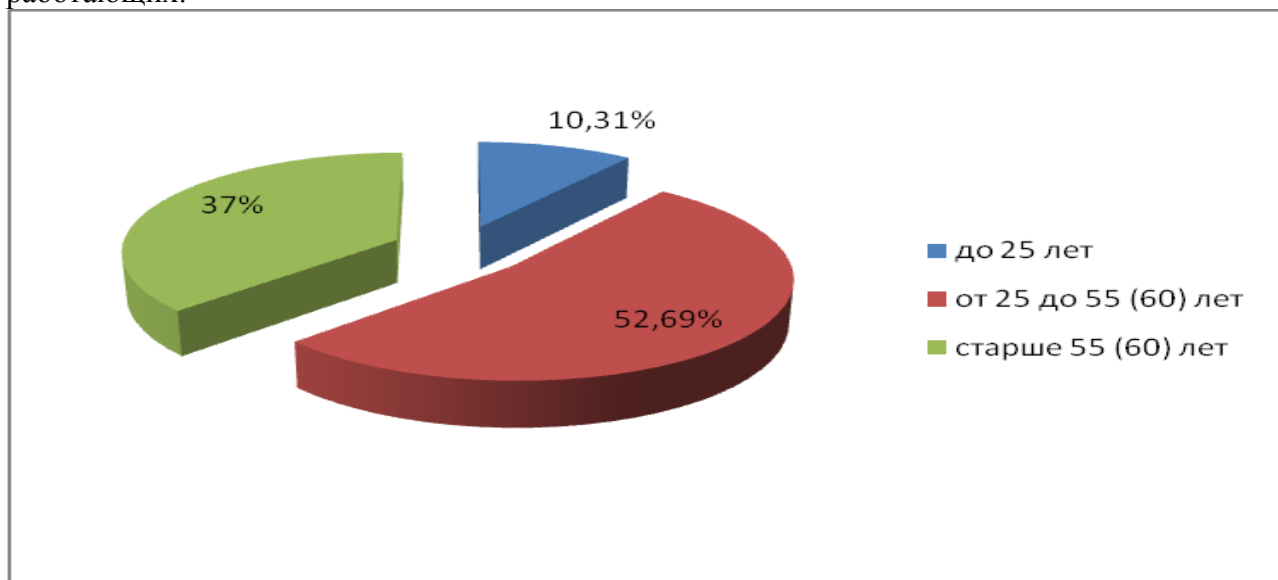


Диаграмма 6. Возрастной состав педагогических сотрудников учреждений дополнительного образования детей

По данным, представленным в отчётах учреждений, число педагогических работников учреждений дополнительного образования детей, имеющих **награды и звания**, по состоянию на 15.04.2014 года составляет более 1780 человек. В системе дополнительного образования детей работают специалисты, награжденные:

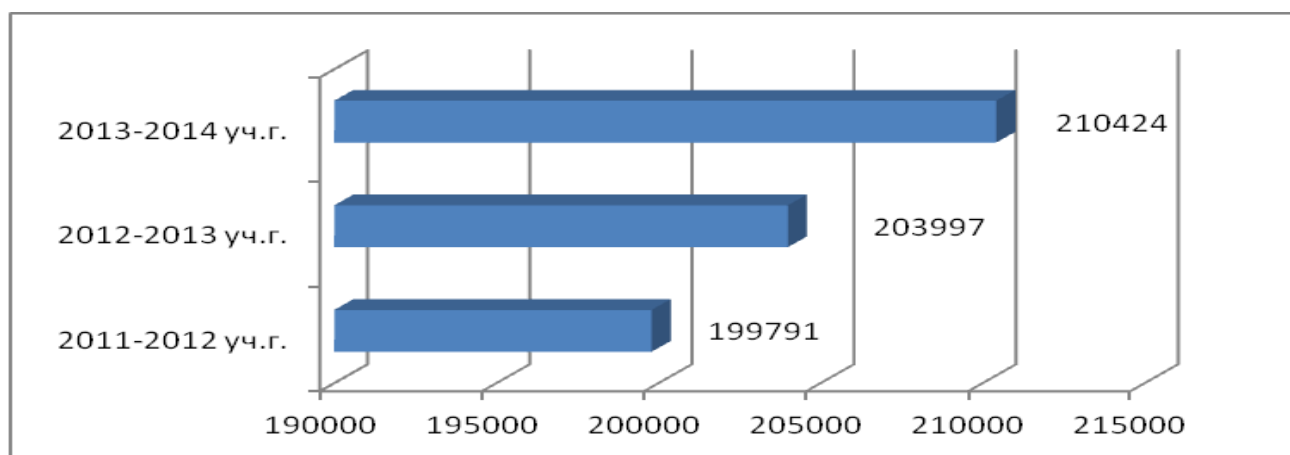
- Знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 116 человек;

- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 507;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки - 309;
- Мастер спорта России - 81;
- Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» присвоено 20 специалистам дополнительного образования детей;
- Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ» имеет 51 педагогический работник;
- Прочие награды и звания - 527 человек.

170 педагогических работников учреждений дополнительного образования детей награждены премией «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга».

В 2013-2014 учебном году в учреждениях дополнительного образования детей Санкт-Петербурга работали **15559 детских творческих объединений**, в которых занималось **210424 детей**, что превышает показатели прошлого года. Сравнительная динамика количества обучающихся за последние три года выглядит следующим образом:

2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
199791 человек	203997 человек (+2%)	210424 человек (+3%)



*Диаграмма 7. Сравнительная динамика количества обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей*

Количество детских творческих объединений в 2013-2014 учебном году по направленностям распределено следующим образом:

- Техническое творчество – 1531 объединение (18215 обучающихся);
- Спортивно-техническая – 760 (11081 обучающийся);
- Эколого-биологическая - 651 (9002 обучающихся);
- Туристско-краеведческая – 644 (8997 обучающихся);
- Спортивная – 1645 (21797 обучающихся);
- Художественное творчество – 7506 (102366 обучающихся);
- Культурологическая – 798 (10100 обучающихся);
- Другие – 2024 (28866 обучающихся).

Динамика изменения показателей за текущий учебный год, по сравнению с аналогичными за 2012-2013 учебный год, представлена на диаграмме 8.



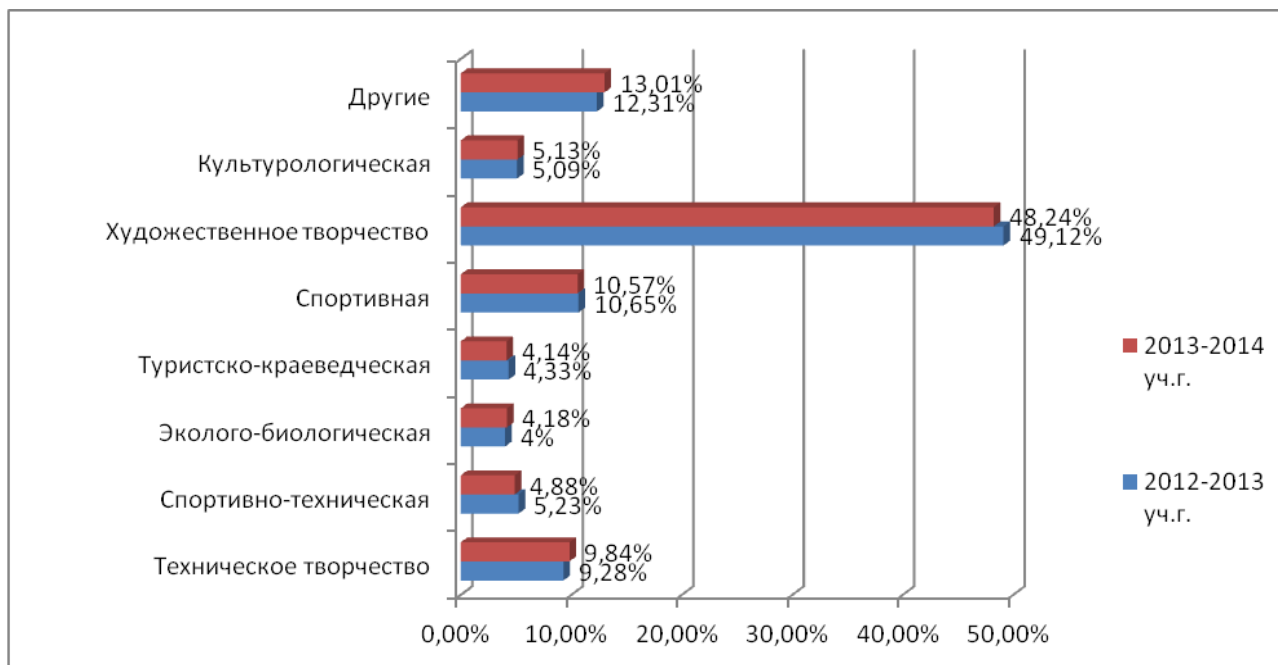


Диаграмма 8. Динамика изменения количества объединений по направленностям за два года

Из 15559 детских творческих объединений 1380 (8,87%) работают на платной основе. В них занимались 14571 обучающийся. По данным ежегодных отчетов в 2012-2013 уч.г. на платной основе в учреждениях дополнительного образования Санкт-Петербурга были открыты 1333 детских творческих объединения (8,67% от общего количества объединений). Таким образом, наблюдается незначительное увеличение количества объединений, открытых на платной основе.

## Раздел 2. Анализ деятельности учреждений дополнительного образования детей

### Развитие технического творчества

Одной из главных задач, стоящих перед учреждениями системы дополнительного образования детей в 2012-2013 учебном году являлось развитие **технического творчества**. В учреждениях дополнительного образования детей планомерно продолжается развитие научно-технического творчества. Количество объединений учащихся по научно-техническому творчеству составляет **1531 объединение** (9,84 % от общего количества творческих объединений). Количество обучающихся в них выросло по сравнению с прошлым учебным годом и составляет **18215 человек** (8,65% от общего количества детей, занимающихся в УДОД города). Для сравнения, в 2012-2013 учебном году в объединениях научно-технического творчества занимались **17326 человек** (8,41 % от общего количества детей, занимающихся в УДОД города). В 28 УДОД созданы 123 новые дополнительные образовательные программы технической направленности.

Для реализации новых образовательных программ УДОД приобретает современное оснащение и оборудование в рамках реализации Плана мероприятий по развитию ДОД в сфере научно-технического творчества в Санкт-Петербурге на 2012-2015 годы.

На выделенные средства в первой половине календарного года приобретены: современная компьютерная техника для оборудования компьютерных классов, программное обеспечение, наборы конструкторов «ЛЕГО» для занятий робототехникой, комплекс позиционирования для занятий робототехникой, комплект оборудования с наружными

антеннами для детской коллективной радиостанции, учебная линия по монтажу радиоэлектронных устройств для занятий радиоэлектроникой и многое др.

### Мероприятия, организованные учреждениями для обучающихся

В 2013-2014 учебном году на базе УДОД города было организовано и проведено 6054 мероприятия для обучающихся: смотры, конкурсы, фестивали и др.. Из них: 5822 - районного и городского уровня; 55 — регионального; 57 — всероссийского и 120 — международного уровня.

Всего в мероприятиях приняли участие 567605 школьников Санкт-Петербурга. Количественное соотношение мероприятий, проведенных для обучающихся за три учебных года представлено на диаграмме 9.

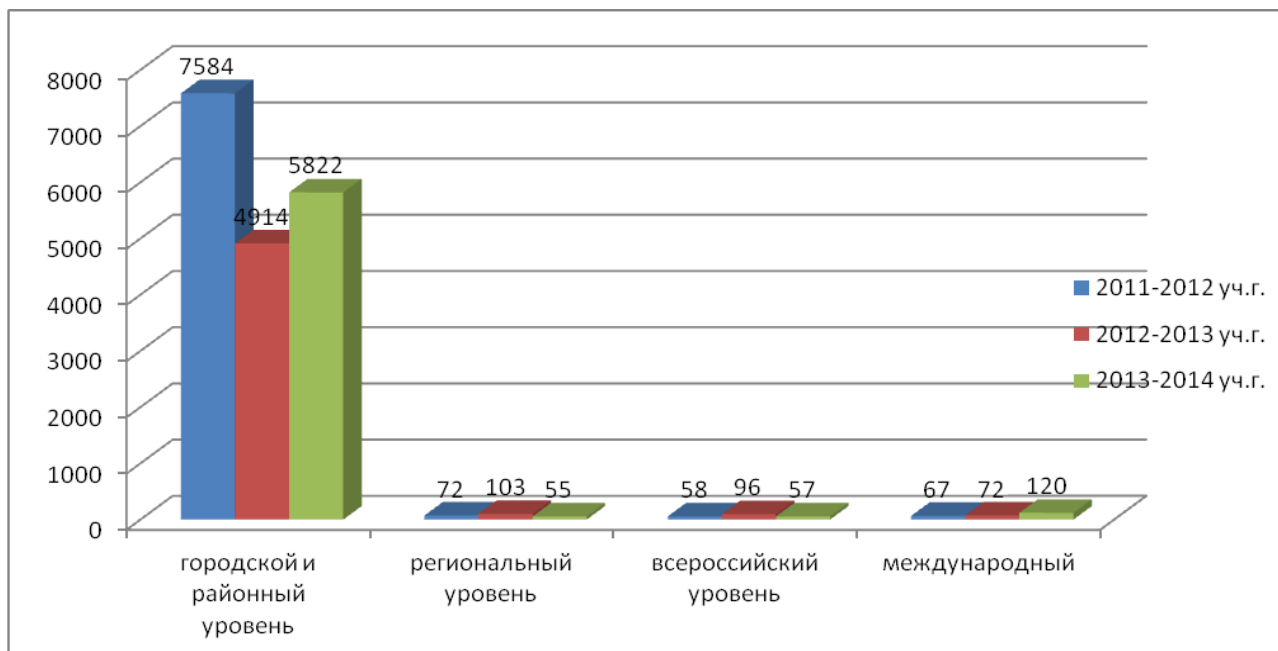


Диаграмма 9. Количественное соотношение мероприятий для обучающихся, проведенных в 2011-2014 гг.

### Мероприятия, организованные на базе учреждений для педагогических работников

В 2013-2014 учебном году для педагогических работников на базе учреждений дополнительного образования детей организовано и проведено **232** мероприятия городского, регионального, всероссийского и международного уровней. Для сравнения, в 2012-2013 учебном году для педагогических работников на базе учреждений дополнительного образования детей организовано и проведено **209** подобных мероприятий. По данным 2011-2012 учебного года было организовано **195** мероприятий.

Количественное соотношение мероприятий, проведенных для педагогических работников за три учебных года, представлено на диаграмме 10, которое отражает увеличение, по сравнению с предыдущим годом, количества мероприятий по всем 4-м уровням: городской, региональный, всероссийский и международный.

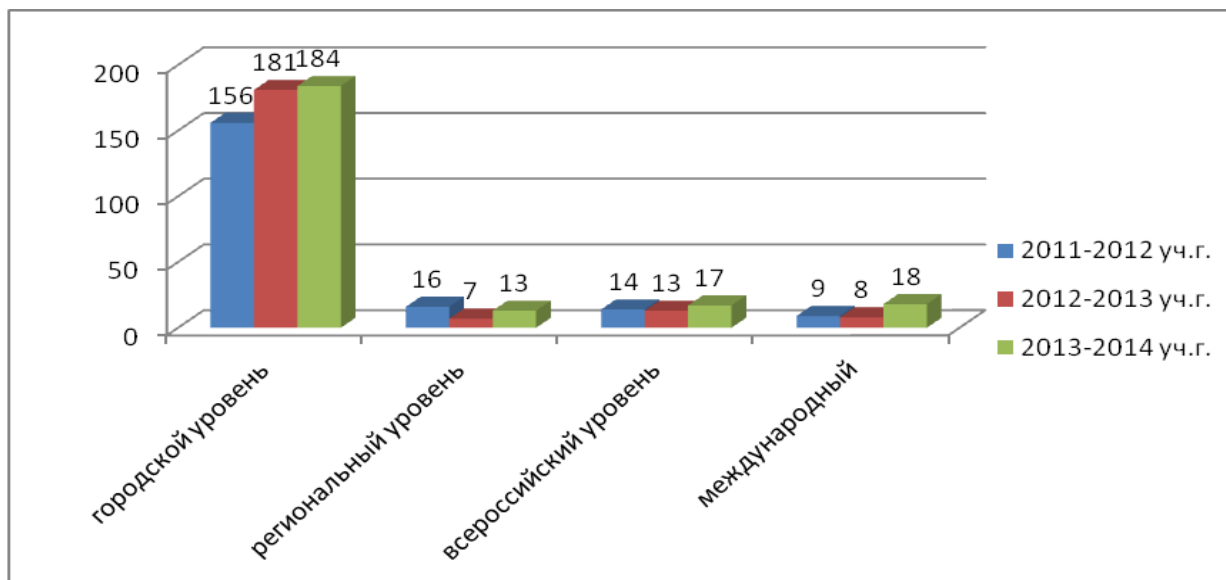


Диаграмма 10. Количество мероприятий, проведенных для педагогических работников в 2011-2014 гг.

### Экспериментальная и инновационная деятельность в УДОД

Одним из активно развивающихся направлений в содержании деятельности учреждений дополнительного образования детей является экспериментальная и инновационная деятельность.

Важным фактором, способствующим развитию экспериментальной и инновационной деятельности, является научный потенциал педагогических работников. По данным, представленным в отчётах, в системе дополнительного образования работают 195 специалистов, имеющих учёную степень доктора (7 человек) и 188 человек - кандидата наук (педагогических, психологических, социологических, экономических, философских, филологических, технических, биологических, географических, исторических, химических, военных, культурологии, искусствоведения).

К экспериментальной и инновационной деятельности в УДОД в качестве научных руководителей привлекаются специалисты РГПУ им. А.И.Герцена, СПб АППО, Университета МВД России, Института педагогического образования взрослых РАО, СПб ГУ, ЛЭТИ и др., а это в значительной степени влияет на повышение качества образования и методическое сопровождение деятельности УДОД. В 2013-2014 учебном году 22 учреждения имели научных руководителей.

По данным отчетов 2013-2014 учебного года экспериментальную и инновационную деятельность осуществляли 30 учреждений дополнительного образования детей, что на 4 больше по сравнению с предыдущим учебным годом и на 10 больше по сравнению с 2011-2012 учебным годом.

Федеральные экспериментальные площадки созданы:

- в ГБОУ ДОД ДДТ Невского района Санкт-Петербурга «Левобережный» по теме: «Сетевое взаимодействие в сфере дополнительного образования детей как фактор самоорганизации детей и молодежи: Учреждения дополнительного образования детей как центр организации сетевого взаимодействия исследовательских групп старшеклассников по духовно-нравственной проблематике»;
- в ГБОУ ДОД ДДТ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Измайловский» по теме: «Сетевое взаимодействие в сфере дополнительного образования детей как фактор самоорганизации детей и молодежи: Взаимодействие учреждений общего и дополнительного образования детей в музейной и краеведческой деятельности»;

- в ГБОУ ЦО "СПб ГДТЮ" по теме «Создание и апробация системы мониторинга результативности краеведческой деятельности в учреждениях дополнительного образования Санкт-Петербурга».
- в ГБОУ ЦО "СПб ГДТЮ" создана Федеральная стажировочная площадка по теме «Создание условий для распространения современных моделей успешной социализации детей (развитие техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей)».

В УДОД города функционируют 4 городских, 13 районных опорных (для сравнения: в 2012-2013 учебном году - 4 городских, 15 районных опорных центров); 2 городских и 20 районных опытно-экспериментальных площадок (для сравнения: в 2012-2013 учебном году - 3 городских, 19 районных опытно-экспериментальных площадок.); 2 районных ресурсных центра.

Тематика экспериментальной и инновационной работы в учреждениях дополнительного образования детей достаточно разнообразна и распространяется как на категорию обучающихся, так и на категорию педагогических работников. Основными направлениями экспериментальной и инновационной деятельности можно обозначить следующие:

- разработка модели педагогического взаимодействия образовательных учреждений района по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся;
- организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений района по профессиональной ориентации учащихся;
- педагогические условия организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений района по включению школьников в социальную практику;
- становление семейной культуры как фактор воспитания гражданина РФ;
- разработка комплексной модели сопровождения педагогических работников дополнительного образования при подготовке к аттестации;
- совершенствование системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах и др.

Весь спектр экспериментальной и инновационной деятельности УДОД представлен ниже в таблице.

№	Учреждение	Тема	Количество педагогических работников, участвующих в экспериментальной и инновационной работе
<b>Стажировочная площадка</b>			
<b>Федеральный уровень</b>			
1	ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»	Развитие техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей	
<b>Ресурсный центр</b>			
<b>Районный уровень</b>			
2	ГБОУ ДОД ДЮССТ Московского района	Деятельность «Молодежного центра социальной рекламы» как условие формирования социальной компетентности школьников Московского района	8
3	ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Московского района	Использование проектных образовательных технологий в учебной внеурочной деятельности для демократизации школьной жизни	66

<b>Опорный центр</b>			
<b>Районный уровень</b>			
4	ГБОУ ДОД ЦДЮТТ Московского района	Районный опорный центр по безопасности дорожного движения «Безопасный старт»	6
5	ГБОУ ДОД ЦТТ Приморского района	Районный опорный центр дополнительного образования по профилактике асоциальных явлений	4
6	ГБОУ ДОД ДДЮТ Выборгского района	Районный опорный центр по гражданско-патриотическому воспитанию	7
7	ГБОУ ДОД ДДЮТ Выборгского района	Районный опорный центр по организации деятельности детских общественных движений и объединений	6
8	ГБОУ ДОД ДДТ Калининского района	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	15
9	ГБОУ ДОД ЦД(Ю)ТТ Кировского района	Программа профессиональной ориентации учащихся Кировского района «Профориентация — Наш будущий выбор»	3
10	ГБОУ ДОД ДЮЦ Московского района ЦФКСиЗ	Профилактика асоциальных явлений (организация спортивно-массовой, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, военно-патриотической работы)	3
11	ГБОУ ДОД ДДТ Петроградского района	Гражданско-патриотическое воспитание учащихся ГБОУ Петроградского района	2
12	ГБОУ ДОД ДДТ Петроградского района	Развитие системы дополнительного образования в Петроградском районе	2
13	ГБОУ ДОД ДДТ Петроградского района	Профилактика асоциальных явлений среди учащихся ГБОУ Петроградского района путем вовлечения в туристскую и спортивно-оздоровительную деятельность	3
14	ГБОУ ДОД ДДТ Петроградского района	Олимпиадное движение школьников в Петроградском районе	2
15	ГБОУ ДОД ДДТ Петроградского района	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения среди обучающихся ГБОУ Петроградского района»	2
16	ГБОУ ДОД ДДЮТ Фрунзенского района	Гражданское и патриотическое воспитание и работа детских общественных объединений и движений	10
<b>Городской уровень</b>			
17	ГБОУ ДОД ДУМ СПб	Городской опорный центр по эколого-биологической направленности	3
18	ГБОУ ДОД ДУМ СПб	Городской опорный центр по социально-педагогической направленности	1
19	ГБОУ ДОД ДУМ СПб	Городской опорный центр по физкультурно-спортивной направленности	2
20	ГБОУ ДОД ДУМ СПб	Городской опорный центр по художественно-эстетической направленности	3
<b>Опытно-экспериментальная площадка</b>			
<b>Районный уровень</b>			
21	ГБОУ ДОД ЦТТиИТ Пушкинского района	Сетевые проекты как инструмент социального проектирования обучающихся в образовательном пространстве района	15
22	ГБОУ ДОД ДДТ Красносельского района	Развитие социальной креативности ребенка в условиях дополнительного образования детей	18
23	ГБОУ ДОД ДДТ «Фонтанка-32» Центрального района	Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений Центрального района Санкт-Петербурга по профессиональной ориентации учащихся	10
24	ГБОУ ДОД ДДТ «Фонтанка-32» Центрального района	Системный подход к формированию ценностей здорового образа жизни старших подростков	17
25	ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Московского района	Формирование семейных ценностей у подростков в условиях дополнительного образования детей	72

26	ГБОУ ДОД ДДТ Приморского района	Разработка комплексной модели сопровождения педагогических работников дополнительного образования детей при подготовке к аттестации	5
27	ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района	Внутренний аудит в образовательном учреждении как фактор развития профессиональной компетентности педагога	59
28	ГБОУ ДОД ЦД(Ю)Т «Охта» Красногвардейского района	Модель интеграции школьного и дополнительного образования для формирования транспортной культуры учащихся	5
29	ГБОУ ДОД ЦВР Фрунзенского района	Формирование социальной компетентности детей в дополнительном образовании	35
30	ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Фрунзенского района	Формирование инновационной культуры как условие профессиональной деятельности педагога	27
31	ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Кировского района	Становление культуры семьянина как фактор воспитания гражданина РФ	60
32	ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Кировского района	Модель учёта внеучебных достижений учащихся	40
33	ГБОУ ДОД ДДТ Петродворцового района	Формирование семейных ценностей у детей среднего школьного возраста средствами образовательной деятельности	35
34	ГБОУ ДОД ДДТ «Павловский» Пушкинского района	Построение вариативной модели сетевого взаимодействия учреждений образования культуры и социальной защиты в образовательном округе «Павловск» в процессе реализации проектной деятельности	38
35	ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Красногвардейского района «На Ленской»	Реализация социальных инициатив детей через сетевое взаимодействие учреждений района	5
36	ГБОУ ДОД СПб ЦДЮТТ	ТРИЗ как инновационная технология обучения творчеству	27
37	ГБОУ ДОД ДДТ Курортного района «На реке Сестре»	Использование дистанционных образовательных технологий в дополнительном образовании детей для различных категорий обучающихся	6
38	ГБОУ ДОД ЦВР Центрального района	Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в формируемой учреждением дополнительного образования сети	15
39	ГБОУ ДОД ДТДиМ «МТФ Китеж плюс» Приморского района	Психолого-педагогическое обеспечение программ и проектов духовно-нравственного развития и воспитания в условиях внеурочной деятельности средствами дополнительного образования	80
40	ГБОУ ДОД ЦДЮТТ Московского района	Сетевое взаимодействие образовательных организаций общего и дополнительного образования как условие для предпрофильной подготовки школьников в технических видах деятельности	11
<b>Городской уровень</b>			
41	ГБОУ ДОД ДДЮТ Выборгского района	Социальное проектирование в деятельности детских общественных объединений»	9
42	ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровского района	Балльно-рейтинговая система учета внеучебных достижений учащихся	12
<b>Федеральный уровень</b>			
43	ГБОУ ДОД ДДТ «Измайловский» Адмиралтейского района Федеральная экспериментальная	Сетевое взаимодействие в сфере дополнительного образования детей как фактор самоорганизации детей и молодежи: Педагогические условия взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей в музейной и краеведческой деятельности	3

	площадка ФГНУ Институт психолого-педагогических проблем детства Российской академии образования		
44	ГБОУ ДОД ДДТ «Левобережный» Невского района  Федеральная экспериментальная площадка ФГНУ Институт психолого-педагогических проблем детства Российской академии образования	Сетевое взаимодействие в сфере дополнительного образования детей как фактор самоорганизации детей и молодежи: Учреждения дополнительного образования детей как центр организации сетевого взаимодействия исследовательских групп старшеклассников по духовно-нравственной проблематике	25
45	ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»  Федеральная экспериментальная площадка ФГНУ Институт психолого-педагогических проблем детства Российской академии образования	Создание системы мониторинга результативности краеведческой деятельности УДОД Санкт-Петербурга	10

Начиная с 2011 года, учреждения дополнительного образования детей принимают участие в городском конкурсе инновационных продуктов. В городском конкурсе инновационных продуктов в 2011-2012 учебном году приняли участие **6** учреждений дополнительного образования:

1. ГБОУ ДОД ДДТ «На 9 линии» Василеостровского района Санкт-Петербурга;
2. ГБОУ ДОД ДДТ Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»;
3. ГБОУ ДОД ЦВР Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»;
4. ГБОУ ДОД ЦД(Ю)ТТ Кировского района Санкт-Петербурга;
5. ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга;
6. ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ».

В городском конкурсе инновационных продуктов в 2012-2013 учебном году приняли участие также **6** учреждений дополнительного образования:

1. ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ». Номинация «Доступность качества». Продукт - Методическое пособие «Мониторинг оценки качества образования в УДОД»;
2. ГБОУ ДОД ДТДиМ. «Молодежный творческий Форум «Китеж плюс». Номинация «Неформальное образование». Продукт «Уроки жизненного самоопределения для подростков и их наставников»;
3. ГБОУ ДОД ДДТ Петродворцового района. Номинация «Здоровье и школа». Продукт «Образовательная программа дополнительного образования детей «РИЛиЗ» («Развивающая информатика. Личность и Здоровье»);
4. ГБОУ ДОД ЦДЮТТ Московского района. Номинация «Неформальное образование». Продукт «Инновационная модель системы воспитания школьников в движении ЮИД (юных инспекторов движения);
5. ГБОУ ДОД ЦДЮТТ Кировского района. Номинация «Кадровый потенциал». Продукт «Профориентация — наш будущий выбор»;

6. ГБОУ ДОД ДДЮТ Кировского района. Номинация «Неформальное образование». Продукт «Методический комплект для специалистов воспитательных служб образовательных учреждений «Вместе с семьей».

В 2013-2014 учебном году в городском конкурсе инновационных продуктов приняли участие 4 учреждения дополнительного образования:

1. ГБОУ ДОД СПб центр детского (юношеского) технического творчества. Продукт «Методические рекомендации по использованию «Комплекса интерактивной автошколы» для обучения детей основам вождения и Правилам дорожного движения»;
2. ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т «У Вознесенского моста». Продукт «Учебно-методическое пособие «организация социальной практики школьников в учреждении дополнительного образования детей»;
3. ГБОУ ДОД ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ». Продукт «Балльно-рейтинговая технология оценивания достижений обучающихся в образовательном процессе учреждений дополнительного образования»;
4. ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ». Продукт «Учебно-методический комплекс к занятиям по музейной экспозиции «Выбери здоровье».

В 2013-2014 учебном году впервые *лауреатом* данного конкурса стало учреждение дополнительного образования — *ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»*, инновационный продукт «Учебно-методический комплекс к занятиям по музейной экспозиции «Выбери здоровье».

В учебно-воспитательном процессе учреждений дополнительного образования детей в зоне постоянного внимания находятся обучающиеся, имеющие **особые потребности в образовании**.

В 2013-2014 учебном году в УДОД города обучалось 9626 детей, имеющих особые потребности в образовании, из них более четырех тысяч – это дети с ограниченными возможностями здоровья.

Во всех учреждениях проводится диагностическая работа, направленная на изучение социально-психологического климата, мониторинг возрастных личностных особенностей обучающихся, их способностей, интересов, отношения к занятиям. Проводятся индивидуальные занятия и консультации с детьми, имеющими проблемы в адаптации, групповые тренинги. Учреждения практикуют проведение совместных мероприятий для детей и родителей. Педагоги-психологи в подавляющем большинстве УДОД проводят консультации по улучшению взаимоотношений с ребенком.

Количественное соотношение обучающихся, имеющих особые потребности в образовании представлено на диаграмме 11.

Ряд учреждений дополнительного образования детей в 2013-2014 учебном году являются районными опорными центрами и опытно-экспериментальными площадками по социализации детей и подростков:

- ГБОУ ДОД ДЮЦТТ Московского района;
- ГБОУ ДОД ДЮЦ Московского района ЦФКСИЗ;
- ГБОУ ДОД ДДТ Петроградского района;
- ГБОУ ДОД ДДТ «Фонтанка-32» Центрального района;
- ГБОУ ДОД ЦВР Фрунзенского района;
- ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Красногвардейского района «На Ленской»;
- ГБОУ ДОД ДДТ Курортного района «На реке Сестре»;
- ГБОУ ДОД ДДЮТ Выборгского района.



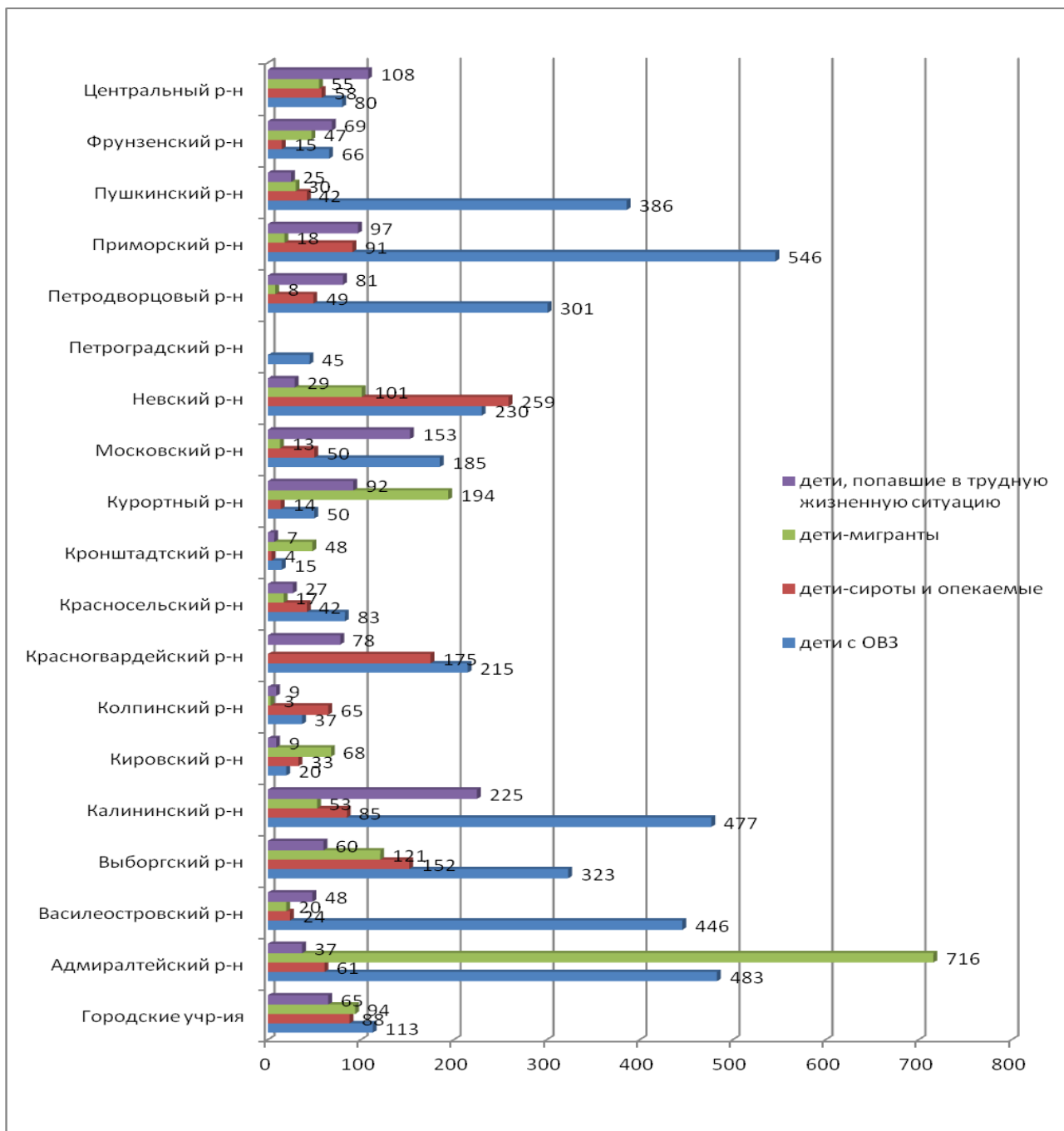


Диаграмма 11. Количественное соотношение обучающихся, имеющих особые потребности в образовании

**Работа с одаренными детьми** является одним из приоритетных направлений деятельности учреждений дополнительного образования. В 48 УДОД организована работа по выявлению одаренных детей, поддержке детей, проявивших выдающиеся способности и добившихся успехов в учебной, научно-исследовательской, творческой и физкультурно-спортивной деятельности. Для решения этой задачи организуются и проводятся олимпиады, иные интеллектуальные и творческие конкурсы, спортивные мероприятия.

В учреждениях дополнительного образования детей разработаны формы выявления одаренных детей, индивидуальные образовательные маршруты, образовательные программы, проекты. В ряде учреждений создана система работы с одаренными детьми.

Например, в ГБОУ ДОД ЦВР Фрунзенского района разработана и реализуется модель «Системное сопровождение развития одаренной личности», которая включает следующие направления:

- анализ социальной ситуации развития ребенка;
- выявление потенциальной одаренности;
- развитие и реализация потенциала актуальной одаренности; гармоничность развития одаренной личности;
- анализ факторов риска;
- прогнозирование развития;
- поддержка развития.

Среди широкого спектра методов и методик реализации модели большое внимание уделяется методам проектирования, интервью, экспертной оценки и др.

Участниками проекта являются как педагоги, так и учащиеся. Апробируются новые подходы к организации работы с родителями.

Во Дворце детского (юношеского) творчества Московского района была разработана система работы с одаренными и способными детьми, которая состоит из трех этапов. На первом этапе проводится выявление одаренных и способных детей с помощью проведения стартовой диагностики и составления портфолио достижений учащегося за предыдущий период, на втором этапе для способных учащихся составляется индивидуальный образовательный маршрут в рамках той или иной образовательной программы. На заключительном этапе портфолио одаренных и способных учащихся пополняется новыми достижениями и результатами деятельности. Все действия педагога на каждом этапе согласовываются с родителями. Если в течение года ребенок успешно развивается в соответствии со своими способностями, то индивидуальная работа с ним продолжается и в следующем учебном году. В том случае, если учащийся заканчивает занятия в условиях ДД(Ю)Т, педагог отслеживает и фиксирует его последующие успехи.

Однако далеко не все учреждения могут отметить наличие выстроенной и описанной системы работы в этом направлении. Чаще всего в учреждении работа с одаренными детьми проводится бессистемно и сводится к единичным мероприятиям.

Формы работы с одаренными детьми в учреждениях дополнительного образования (по данным отчетов за 2013-2014 учебный год) представлены в таблице ниже.

№	Учреждение	Вид творчества	Формы работы (индивидуальные образовательные маршруты, программы деятельности, модели выявления и т.п.)
<b>Техническая направленность</b>			
1	ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»	Информационные технологии, «Юношеский клуб космонавтики»	Образовательный проект «Парус моей мечты» (учебный спутник AnSat)
2	ГБОУ ДОД СПб ЦДЮТТ	ТРИЗ, робототехника, химико-техническое проектирование, компьютерные технологии, авиа-, авто-, судо-, ракето- моделирование, автоспорт, мотоспорт, картинг, радиосвязь,	Система конкурсов и олимпиад. Проблемное ведение занятий. Работа над исследовательскими проектами. Дифференцированный подход при подборе заданий для обучающихся. Система соревнований технических видов спорта различного уровня. Индивидуальная работа с

		спортивное ориентирование	перспективными юными спортсменами, анализ выступлений на соревнованиях. Занятия в сборных командах школьников по направлениям деятельности. Учебно-тренировочные сборы. Педагогическое наблюдение.
3	ГБОУ ДОД ДДТ "На 9-й линии" Василеостровского района	Медиатворчество (студия «Юнтеле»), квантовая электроника и оптика, радиоконструирование, робототехника	Индивидуальный образовательный маршрут. Проведение научного исследования, подготовка и выступление с докладами на научных конференциях школьников
4	ГБОУ ДОД ДДЮТ Выборгского района		Программа развития ДДЮТ «Одаренные дети» (разработка индивидуальных образовательных маршрутов, апробация методик выявления творчески одаренных детей, обучающие семинары и круглые столы для педагогов)
5	ГБОУ ДОД ДДТ "Современник" Выборгского района	Фото-видео творчество	Таблицы наблюдений (мониторинг по выявлению одарённых детей), индивидуальные образовательные маршруты
6	ГБОУ ДОД ДДТ Калининского района	Информационные технологии, оригами	Индивидуальные образовательные маршруты, модель выявления, индивидуальный учёт достижений, индивидуальная проектная деятельность
7	ГБОУ ДОД ЦВР "Академический" Калининского района	Радиоэлектроника, основы информационных технологий	Индивидуальные образовательные маршруты
8	ГБОУ ДОД ЦЭВ "Центр на Брянцева" Калининского района	Дизайн	Программа «Основы дизайна, архитектуры и композиции»
9	ГБОУ ДОД ЦДЮТТ Кировского района	Юный астроном	Модель выявления – квалификационные турниры, участие в соревнованиях различного уровня городских, консультации ведущих гроссмейстеров. Научно-исследовательская лаборатория старшеклассников «Земля и вселенная». Индивидуальные маршруты обучения.
10	ГБОУ ДОД ДДЮТ Кировского района		Индивидуально-образовательные маршруты, внутренние конкурсы в объединениях по направлению

			<p>деятельности.</p> <p>Проведение диагностики одарённых детей.</p> <p>Создание банка данных одарённых детей.</p> <p>Создание системы психологического сопровождения одарённых детей.</p>
11	ГБОУ ДОД ДТДиМ Колпинского района	Журналистика, гонки трассовых автомоделей, «Технарики», видеомастерство	<p>Дистанционное обучение в Федеральной заочной школе одарённых детей «Ступени творчества».</p> <p>Внедрение «Карты ребенка с особыми образовательными потребностями и талантами» при реализации индивидуального образовательного маршрута.</p>
12	ГБОУ ДОД ДДЮТ "На Ленской" Красногвардейского района	Информатика	<p>Индивидуальные образовательные маршруты, подготовка и участие в конкурсах, работа с одаренными детьми вне учебных занятий</p>
13	ГБОУ ДОД ЦДЮТТ "Охта" Красногвардейского района	<p>«Автомоделизм»,</p> <p>«Судомоделизм»,</p> <p>«Робототехника»,</p> <p>«Спортивное радиоориентирование»,</p> <p>«Авиамоделизм»,</p> <p>«НТМ»,</p> <p>«Компьютерные технологии»</p> <p>«Трассовый автомоделлизм»,</p> <p>«Фото»,</p> <p>«Шахматы»,</p> <p>«Картинг»,</p> <p>«Автовождение»,</p> <p>«Настольный хоккей»</p>	<p>Индивидуальные образовательные маршруты.</p> <p>Каникулярные мастерские.</p> <p>Проектная деятельность.</p> <p>Совместное участие педагогов и воспитанников в экспериментальной деятельности.</p> <p>Создание портфолио обучающихся.</p> <p>Конференции для учащихся.</p> <p>Ведение дневников достижений.</p> <p>Конкурсы, соревнования (при поддержке родителей и социальных партнеров).</p> <p>Выдвижение на получение грантов.</p> <p>Освещение успехов: размещение информации на стенде «Ими гордится Центр», «Наши достижения», на сайте и социальных сетях учреждения, СМИ, собственной газете «Планета Умельцев».</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение, анкетирование.</p> <p>Выезды в ДОЛ «Зеркальный», смена «Техностарт»</p>
14	ГБОУ ДОД ДДТ Красносельского района	<p>Радиоэлектроника,</p> <p>робототехника,</p> <p>судомоделизм,</p> <p>ракетомоделизм,</p> <p>авиамоделизм,</p> <p>компьютерный дизайн,</p>	<p>Индивидуальные образовательные маршруты, организация проектно-исследовательской деятельности, выставка творческих работ в коллективе, презентация творческих работ на конкурсах городского и</p>

		фототворчество	регионального значения.
15	ГБОУ ДОД ДМЦ "Юный моряк" Кронштадтского района	Начальное техническое моделирование, судомоделирование, резьба по дереву, компьютерные технологии	Индивидуальная работа, персональные выставки детского творчества, проведение мастер классов, оформление портфолио достижений, пропаганда достижений детей в СМИ и на сайте учреждения
15	ГБОУ ДОД ЗДТ Курортного района		Разработана и ведётся индивидуальная образовательная карта учащегося
17	ГБОУ ДОД ДДТ "На реке Сестре" Курортного района	Радиолобитель, бумажное конструирование, компьютерные технологии в ВИА	Индивидуальный образовательный маршрут, мотивация на исследовательский творческий труд. интеграция знаний из области нескольких наук
18	ГБОУ ДОД ЦДЮТТ Московского района	Информационные технологии (программирование, flash-технологии, 3D-моделирование, робототехника и др.), техническое моделирование, радиоспорт, начальное техническое творчество, видеотехнологии, радиоэлектроника	Создаются новые образовательные программы, соответствующие запросам одаренных обучающихся (например, «3D-моделирование»). Организована система конкурсов на уровне учреждения и района, являющихся начальным этапом городских конкурсов, соревнований и др. Проводится целенаправленная подготовка обучающихся к участию в мероприятиях высокого уровня: тренинги, репетиции защиты конкурсных проектов, учебно-тренировочные сборы. Поддерживаются традиционные и устанавливаются новые социальные связи с различными партнерами, что позволяет расширить пространство для предъявления результатов детского творчества. Создана и поддерживается электронная База данных детских достижений «Достижения воспитанников». Создание и поддержание соответствующей материальной базы и компьютерного программного обеспечения.
19	ГБОУ ДОД ДДТ "Левобережный" Невского района	Информатика	Широкий спектр программ по освоению компьютерных и интернет-технологий, индивидуальные образовательные маршруты
20	ГБОУ ДОД ДДТ Петроградского района	Судомоделизм, авиамоделизм	Индивидуальные образовательные маршруты

21	ГБОУ ДОД ДДТ Петродворцового района	Информационные технологии	Индивидуальный подход на занятиях. Дифференцированное обучение. Нестандартные формы занятия. Дополнительные занятия с одарёнными детьми. Участие в конкурсах разных уровней. Проектная деятельность. Детские портфолио. Диагностические методики для выявления и отслеживания различных типов одарённости.
22	ГБОУ ДОД ДДЮТ Пушкинского района	Фото-журналистика	Проект «Ступени достижений». Тематические и индивидуальные выставки, конкурсы, конференции. Фестиваль победителей.
23	ГБОУ ДОД ДДТ «Павловский» Пушкинского района	ТРИЗ	Модель выявления одарённых детей
24	ГБОУ ДОД ЦТТиИТ Пушкинского района	«Основы 3D- конструирования в AutoDesk Inventor», «Создаем сами flash- игру»	Индивидуальные образовательные маршруты
25	ГБОУ ДОД ДДЮТ Фрунзенского района	Авиамоделирование, судомоделирование, компьютерные технологии, робототехника	Индивидуальные образовательные маршруты, подготовка индивидуальных нестандартных заданий творческого характера. Творческие исследовательские проекты. Включение одаренных детей в оценку проектов и конкурсов, интеллектуальные марафоны, олимпиады. Проблемное ведение занятий, исследовательская деятельность, разноуровневые задания (проекты), участие в разработке критериев для оценки проектов и творческих заданий, подготовка заданий для стимулирования познавательных способностей, ранжирование проектов и заданий, участие в конференциях
26	ГБОУ ДОД ЦДЮТТ "Мотор" Фрунзенского района	Автомоделирование	Вариативность объектов творчества. Индивидуальные образовательные маршруты

<b>Естественнонаучная направленность</b>			
1	ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»	Научно-исследовательская деятельность	Групповые формы работы с индивидуальными заданиями отдельным учащимся. Конференция. Научное исследование. Семинары на базе вузов. Олимпиада, конкурс. Образовательные программы повышенного уровня сложности.
2	ГБОУ ДОД ДДЮТ "У Вознесенского моста" Адмиралтейского района	Исследовательская деятельность	Индивидуальные образовательные маршруты
3	ГБОУ ДОД ДЮЦ "Васильевский остров"	Естественнонаучная исследовательская деятельность	Индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные исследования и работы в малых группах
4	ГБОУ ДОД ДДЮТ Выборгского района	Естественнонаучная исследовательская деятельность, эколого-биологическое направление	Разработана программы развития ДДЮТ «Одаренные дети» (разработка индивидуальных образовательных маршрутов, апробация методик выявления творчески одаренных детей, обучающие семинары и круглые столы для педагогов)
5	ГБОУ ДОД ДДТ Калининского района	Экология	Индивидуальные образовательные маршруты, модель выявления одарённых детей индивидуальный учёт достижений, индивидуальная проектная деятельность
6	ГБОУ ДОД ДДЮТ Кировского района	Эколого-биологическое направление	Конкурсы в объединениях по направлению деятельности, проведение диагностики одарённых детей. Банк данных одарённых детей. Система психологического сопровождения одарённых детей.
7	ГБОУ ДОД ДТДиМ Колпинского района	Эколого-биологическое направление	Внедрение и работа с «Картой ребенка Курортного района с особыми образовательными потребностями и талантами» при реализации индивидуального образовательного маршрута
8	ГБОУ ДОД ДДЮТ "На Ленской" Красногвардейского района	Биология, экология	Индивидуальные образовательные маршруты, подготовка и участие в конкурсах, работа с одаренными детьми вне учебных занятий

9	ГБОУ ДОД ДДТ Красносельского района	Экология	Индивидуальные образовательные маршруты Выступления на районных, городских, международных конференциях
10	ЗГБОУ ДОД ДДТ Курортного района	Эколого-биологическое направление	Разработана индивидуальная образовательная карта учащегося
11	ГБОУ ДОД ДДТ "На реке Сестре" Курортного района	Экологическое исследование	Индивидуальные образовательные маршруты, модели выявления, построение проектов по решению экологических проблем, защита проектов на городских олимпиадах и конкурсах
12	ГБОУ ДОД ДДТ "Левобережный" Невского района	Эколого-биологическое направление	Дополнительная общеобразовательная программа углубленного уровня. Индивидуальные образовательные маршруты Участие в олимпиадной работе Участие в исследовательской деятельности, научно-практических конференциях юных исследователей
13	ГБОУ ДОД Правобережный ДДТ Невского района	Экологическое воспитание	Индивидуальные образовательные маршруты
14	ГБОУ ДОД ДДТ Петроградского района	Экология.	Экологическая программа «Сохраним Санкт-Петербург для потомков»
15	ГБОУ ДОД ДДТ Петродворцового района	Экология	Образовательная программа Индивидуальные образовательные маршруты Исследовательские работы Использование материально-технической базы научно-исследовательского института биологии Детское портфолио
16	ГБОУ ДОД ДДЮТ Пушкинского района	Экология, вирусология.	Проект «Ступени достижений» Защита исследовательских работ Интегрированные занятия Акции Мониторинги Конференции, конкурсы, круглые столы Научно-практическая конференция
17	ГБОУ ДОД ДДТ «Павловский» Пушкинского района	Экология	Индивидуальные образовательные маршруты



18	ГБОУ ДОД ДДЮТ Фрунзенского района	«Исследователи природы»	Индивидуальные образовательные маршруты Исследовательские проекты
19	ГБОУ ДОД ДДТ "Преображенский" Центрального района	Клуб юннатов	Изучение интересов и наклонностей детей Уточнение критериев одаренности Мониторинг способностей детей, индивидуальные беседы Составление банка данных одаренных детей Подготовка исследовательских работ Участие в Открытом конкурсе «Ученик года - 2014» Подготовка к участию в городских предметных олимпиадах
20	ГБОУ ДОД ЦВР Центрального района	Экология	Индивидуальные образовательные маршруты
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>			
1	ГБОУ ДОД ДУМ СПб	Цирковая студия «Ровесник»	Наблюдение и фиксация способностей обучающихся в рамках творческих объединений: портфолио достижений, «карта способностей» Анкетирование обучающихся Внедрение в реализуемые программы заданий и форм занятий, направленных на выявление и развитие способностей обучающихся Индивидуальная работа
2	ГБОУ ДОД ДДТ "Измайловский" Адмиралтейского района	Шахматы	Выявление одаренных детей (1-2 год обучения) – по результатам тестирований и участия обучающихся в соревнованиях Индивидуальные планы подготовки и участия в соревнованиях (3-4 год обучения) Индивидуальные образовательные маршруты (5 год обучения)
3	ГБОУ ДОД ДДЮТ "У Вознесенского моста" Адмиралтейского района	Цирковое искусство Художественная гимнастика Шашки Шахматы	Индивидуальные образовательные маршруты

4	ГБОУ ДОД ДЮЦ "Васильевский остров" Василеостровского района	Шахматы	Модели выявления, рейтинговые таблицы шахматных игр, турниров на всех уровнях Индивидуальная подготовка, тренинги спарринги, игры с педагогом для соревнований высокого уровня
5	ГБОУ ДОД ДДЮТ Выборгского района		Программы развития ДДЮТ «Одаренные дети» (разработка индивидуальных образовательных маршрутов, апробация методик выявления творчески одаренных детей, обучающие семинары и круглые столы для педагогов)
6	ГБОУ ДОД ДДТ "Современник" Выборгского района	Общая физическая подготовка с элементами спортивных дисциплин, акробатика, современные спортивные танцы	Таблицы наблюдений (мониторинг по выявлению одарённых детей), индивидуальные образовательные маршруты
7	ГБОУ ДОД ДДТ „Союз“ Выборгского района		Вручение нагрудного знака «Лучший воспитанник», оформление страницы «Наша гордость» на сайте ДДТ «Союз», создание творческого портфолио воспитанника
8	ГБОУ ДОД ДДТ „Юность“ Выборгского района	Киокусинкай настольный хоккей аэробика	Выявление творческого потенциала обучающихся в ходе тренировочного процесса Разработка индивидуального образовательного маршрута, внимание к техничко-тактической подготовке Практическая реализация потенциала обучающихся через соревновательную практику Нацеленность на достижение спортивного результата, получение спортивного разряда в соответствии с уровнями подготовки
9	ГБОУ ДОД ДДТ Калининского района	Спортивное ориентирование, лыжные гонки, скалолазание, шахматы.	Индивидуальные образовательные маршруты, модель выявления, индивидуальный учёт достижений, индивидуальная проектная деятельность
10	ГБОУ ДОД ЦВР "Академический"	Спортивные бальные танцы	Индивидуальные образовательные маршруты.
11	ГБОУ ДОД ДДЮТ Кировского района		Соревнования в объединениях по направлению деятельности, проведение диагностики одарённых детей

			Создание банка данных одарённых детей Создание системы психологического сопровождения одарённых детей
12	ГБОУ ДОД ДТДиМ Колпинского района	Спортивное ориентирование.	Внедрение и работа с «Картой ребенка с особыми образовательными потребностями и талантами» при реализации индивидуального образовательного маршрута, совместная практическая деятельность, поддержка и поощрение Индивидуальные образовательные маршруты, карты детей с ООПТ, дневник тренировок ориентировщика (предназначен для совершенствования умений и навыков, а также для осуществления удалённого контроля выполнения практических заданий)
13	ГБОУ ДОД ДДЮТ "На Ленской" Красногвардейского района	Шахматы, шашки, бальные танцы	Индивидуальные образовательные маршруты, подготовка и участие в конкурсах, работа с одаренными детьми вне учебных занятий
14	ГБОУ ДОД ЦДЮТТ "Охта" Красногвардейского района	Настольный теннис	Ведение дневников достижений Психолого-педагогическое сопровождение, анкетирование
15	ГБОУ ДОД ДДТ Красносельского района	Шахматы	Рейтинговые турниры Компьютерные обучающие программы. Выезды в загородные оздоровительные лагеря (смены творческих коллективов)
16	ГБОУ ДОД ДМЦ "Юный моряк" Кронштадтского района	Художественная гимнастика	Индивидуальная работа, показательные выступления, оформление портфолио достижений, пропаганда достижений в СМИ и на сайте учреждения
17	ГБОУ ДОД ЗДТ Курортного района		Разработана индивидуальная образовательная карта учащегося
18	ГБОУ ДОД ДДТ "На реке Сестре" Курортного района	Шахматы	Индивидуальный образовательный маршрут, мотивация на исследовательский творческий труд: анализирование и прогноз ситуации Участие в городских и районных соревнованиях
19	ГБОУ ДОД ЦДЮТТ Московского района	Юнармейская подготовка Шашки	Создана и поддерживается электронная база данных детских достижений «Достижения воспитанников». Проводится целенаправленная подготовка обучающихся к участию в

			мероприятиях высокого уровня: тренировки и дополнительные занятия. Организуются учебно-тренировочные сборы в полевых условиях, и участие в специализированных сменах в летних загородных лагерях Организуется взаимодействие со спортивными Федерациями для оформления спортивных достижений
20	ГБОУ ДОД ДЮОЦ "ЦФКСиЗ" Московского района		Индивидуальные образовательные маршруты
21	ГБОУ ДОД ДДТ "Левобережный Невского района	Дзюдо, каратэ, аэробика, футбол	Дополнительная общеобразовательная программа углубленного уровня Индивидуальные тренировочные планы Участие в соревнованиях городского, межрегионального, международного уровней с присвоением высоких спортивных разрядов Модели выявления одаренности – сдача квалификационных экзаменов Участие в составе команд юниоров спортивных клубов.
22	ГБОУ ДОД Правобережный ДДТ Невского района	Спортивное ориентирование	Индивидуальные образовательные маршруты
23	ГБОУ ДОД ДДТ Петроградского района	Шашки, шахматы	Индивидуальные образовательные маршруты
24	ГБОУ ДОД ДДТ Петродворцового района	Шахматы	Индивидуальные образовательные маршруты Система клубных рейтингов Учебно-тренировочные сборы Разработка и исполнение годового календарного плана соревнований и мероприятий, в том числе выездов на Всероссийские и международные соревнования Дистанционное обучение и индивидуальное консультирование с использованием системы «Скайп»
25	ГБОУ ДОД ДДЮТ Пушкинского района	Айкидо, спортивные и бальные спортивные танцы	Проект «Ступени достижений». Семинары, соревнования Проект «Звезды Дворца» Индивидуальные образовательные маршруты Турниры

			Лагерные сборы Гала-концерт фестиваль победителей «Звезды Дворца»
26	ГБОУ ДОД ДДТ "Павловский" Пушкинского района	Шахматы	Модель выявления одарённых детей
27	ГБОУ ДОД ЦТТиИТ Пушкинского района	Автомоделизм	Индивидуальные образовательные маршруты
28	ГБОУ ДОД ДДЮТ Фрунзенского района	Детская аэробика, акробатический рок-н- ролл Шахматы	Индивидуальные образовательные маршруты, включение одаренных детей в разработку и воплощение проекта, привлечение в качестве члена жюри во внутренних конкурсах, привлечение детей на стадии обсуждения идеи проекта, составлении конкурсной программы, индивидуальные задания. Привлечение одаренных детей в качестве консультантов в процессе обучения, индивидуальные планы работы с одаренными детьми, разработка дифференцированных заданий, ранжирование проектов и заданий
29	ГБОУ ДОД ЦВР Центрального района	Цирк	Индивидуальные образовательные маршруты
<b>Художественная направленность</b>			
1	ГБОУ ЦО „СПб ГДТЮ“	Литературное творчество, музыка, вокал	Карты наблюдений Сборники детских работ Индивидуальные образовательные маршруты Концерты
2	ГБОУ ДОД ДУМ СПб	Оркестр баянистов им. П.И. Смирнова Школа вокального искусства Ирины Богачевой Вокально-хоровая студия «На Фонтанке» Детский оперный театр Ансамбль танца «Невская акварель» Студия пантомимы и пластики «Ателье» Студия «Степ-шоу»	Наблюдение и фиксация способностей обучающихся в рамках творческих объединений: портфолио достижений, «карта способностей» Анкетирование обучающихся Внедрение в реализуемые программы заданий и форм занятий, направленных на выявление и развитие способностей обучающихся Индивидуальная работа

3	ГБОУ ДОД ДДЮТ "У Вознесенского моста" Адмиралтейского района	Театр, музыка	Индивидуальные образовательные маршруты
4	ГБОУ ДОД ДДТ "На 9-й линии" Василеостровского района	Театр, вокал, танцы	Работа с родителями, беседы, педагогическое наблюдение, индивидуальная работа с одарёнными детьми
5	ГБОУ ДОД ДЮОЦ "Васильевский остров" Василеостровского района	Вокал, ИЗО и ДПИ	Индивидуальные образовательные маршруты (студия «Апрель») Написана углубленная программа для одаренных детей Индивидуальная работа
6	ГБОУ ДОД ЦТриГО "На Васильевском" Василеостровского района	Музыка, ИЗО и ДПИ	Модульные программы для индивидуальной образовательной работы с одаренными детьми в малочисленных группах Индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей (индивидуальные планы)
7	ГБОУ ДОД ДДЮТ Выборгского района		Программа развития ДДЮТ «Одаренные дети» (разработка индивидуальных образовательных маршрутов, апробация методик выявления творчески одаренных детей, обучающие семинары и круглые столы для педагогов)
8	ГБОУ ДОД ДДТ „Олимп“ Выборгского района	ИЗО	Образовательная программа «Этюд» по направлению изобразительная деятельность. Автор-составитель Ощепкова В.П., 2013г.
9	ГБОУ ДОД ДДТ "Современник" Выборгского района	Вокал	Таблицы наблюдений (мониторинг по выявлению одарённых детей), индивидуальные образовательные маршруты
10	ГБОУ ДОД ДДТ „Союз“ Выборгского района	Вокал, ИЗО и ДПИ, хореография	Вручение нагрудного знака «Лучший воспитанник», оформление страницы «Наша гордость» на сайте ДДТ «Союз», создание творческого портфолио воспитанника
11	ГБОУ ДОД ДДТ „Юность“ Выборгского района	Вокал, ИЗО и ДПИ, хореография	Выявление творческого потенциала обучающихся Разработка индивидуального образовательного маршрута Практическая реализация потенциала в концертной и конкурсной деятельности

			Использование социокультурной среды для развития индивидуальных особенностей одаренных обучающихся Саморазвитие и самосовершенствование одаренных обучающихся в ходе проектной деятельности
12	ГБОУ ДОД ДДТ Калининского района	Бальные танцы, хореография, ИЗО и ДПИ, эстрадный вокал, хор, театр, народный вокал, народные инструменты, фортепиано, гитара	Индивидуальные образовательные маршруты, модель выявления, индивидуальный учёт достижений, индивидуальная проектная деятельность
13	ГБОУ ДОД ЦВР Калининского района "Академический"	Художественное слово, вокал, ИЗО, фортепиано	Индивидуальные образовательные маршруты
14	ГБОУ ДОД ДДЮТ Кировского района		Индивидуально-образовательные маршруты, внутренние конкурсы в объединениях по направлению деятельности, проведение диагностики одарённых детей, создание банка данных одарённых детей, создание системы психологического сопровождения одарённых детей
15	ГБОУ ДОД ДТДиМ Колпинского района	ИЗО и ДПИ, музыкальное направление, инструментальное музицирование	Анкетирование, педагогическое наблюдение, анализ творческих работ, разноуровневые задания, индивидуальные творческие проекты и т.д. Заполнение карты педагогического сопровождения одаренных детей Диагностическая работа: наблюдение, анкетирование Разработка индивидуальных образовательных планов Педагогическое сопровождение одаренных через проект «Карта одаренного ребенка» Консультации Широкое использование в работе с одаренными интернет-ресурсов. Привлечение к активной концертной деятельности, участию в конкурсах, фестивалях

16	ГБОУ ДОД ДДЮТ "На Ленской" Красногвардейского района	Хореография, хор, музыка, декоративно- прикладное творчество	Индивидуальные образовательные маршруты, подготовка и участие в конкурсах, работа с одаренными детьми вне учебных занятий
17	ГБОУ ДОД ЦДЮТТ "Охта" Красногвардейского района	Вокал, хореография, театр, ДПИ	Мастер-классы Фестивали, конкурсы Конференции для учащихся Психолого-педагогическое сопровождение, анкетирование Проектная деятельность
18	ГБОУ ДОД ДДТ Красносельского района	Изобразительная деятельность, вокал, инструментальное музицирование, хореография, фольклор	Персональные выставки учащихся по направлениям художественной деятельности Подбор репертуара исполняемых произведений для каждого ребенка с учетом уровня его подготовки, природных данных и индивидуальных личностных особенностей Система индивидуальных творческих заданий Индивидуальные образовательные маршруты Создание условий для участия в конкурсах и смотрах Предъявление результатов педагогической и родительской общественности (массовые мероприятия)
19	ГБОУ ДОД ДДТ "Град Чудес" Кронштадтского района	Декоративно- прикладное творчество: флордизайн, бисероплетение, квиллинг, оригами	Индивидуальные образовательные маршруты (программы сопровождения)
20	ГБОУ ДОД ДМЦ "Юный моряк" Кронштадтского района	ИЗО	Индивидуальная работа, показательные выступления, оформление портфолио достижений, пропаганда достижений в СМИ и на сайте учреждения
21	ГБОУ ДОД ЗДТ Курортного района		Разработана индивидуальная образовательная карта учащегося
22	ГБОУ ДОД ДДТ "На реке Сестре" Курортного района	Музыкальное направление, ИЗО и ДПИ	Индивидуальные образовательные маршруты, программы деятельности, участие в Международных, Всероссийских, городских конкурсах.
23	ГБОУ ДОД ЦДЮТТ Московского района	Керамика, общехудожественное воспитание с компьютерной	Создана и поддерживается электронная база данных детских достижений «Достижения воспитанников». Организуются выставки детских работ



		поддержкой	на уровне учреждения и района Проводится целенаправленная подготовка обучающихся к участию в мероприятиях высокого уровня: тренинги, репетиции защиты конкурсных проектов
24	ГБОУ ДОД ДЮЦ "ЦФКСиЗ" Московского района		Индивидуальные образовательные маршруты
25	ГБОУ ДОД ДДТ „Левобережный“ Невского района	Хоровое пение, вокал, игра на музыкальных инструментах (фортепиано, баян, аккордеон, балалайка, домра, гитара), хореография, современный танец, ИЗО и ДПИ, театральное творчество	Индивидуальные образовательные маршруты Модели выявления одаренности – индивидуальная диагностика (тесты и прослушивание) зачеты и экзамены Участие в конкурсах разного уровня. Индивидуальные методики обучения Индивидуальный репертуар. Участие в проектной деятельности Дополнительная общеобразовательная программа углубленного уровня Система педагогических методик выявления и воспитания таланта, отслеживания результативности обучения Использование методики наставничества старших обучающихся над младшими, преемственность репертуара
26	ГБОУ ДОД ШИ „Театральная семья“ Невского района	Театральная деятельность, декоративно-прикладное творчество	Индивидуальные образовательные маршруты Районный фестиваль-конкурс «Грани-таланта» Модель выявления – специальные дипломы городского фестиваля детских театральных коллективов «Начало»
27	ГБОУ ДОД Правобережный ДДТ Невского района	Хоровое пение, инструментальное исполнение, хореография, фольклор, художественное слово, театр, бальные танцы, ИЗО и ДПИ	Индивидуальные образовательные маршруты, модель выявления
28	ГБОУ ДОД ДДТ Петроградского района	Академическое пение, эстрадный вокал, музыка, хореография, театр, ИЗО, ДПИ	Индивидуальные образовательные маршруты Программа «Воспитание юного петербуржца» (Фестиваль-проект «Таланты Петроградской стороны») Программа «Петроградская сторона сквозь призму культуры»

29	ГБОУ ДОД ДДТ Петродворцового района	Хореография, спортивные бальные танцы, театр, эстрадный вокал, хор	Индивидуальный творческий маршрут Диагностические карты педагогического сопровождения одаренных детей Индивидуальные занятия Дополнительные занятия, творческие публичные отчеты, сольные номера, индивидуальные задания
30	ГБОУ ДОД ДДТ „Ораниенбаум“ Петродворцового района	Вокал	Реализация образовательной программы, способствующей выявлению одаренных детей
31	ГБОУ ДОД ДДТ Приморского района	Эстрада, классы индивидуального обучения игре на музыкальных инструментах: фортепиано, баян, аккордеон, гитара, домра	Индивидуальные занятия в рамках образовательной программы студии «Форте», индивидуальные образовательные маршруты
32	ГБОУ ДОД ДДЮ Приморского района	Театральные коллективы	Индивидуальные образовательные маршруты
33	ГБОУ ДОД ЦМХИ "Эдельвейс" Приморского района	Хореография	Программа « Развитие творческих способностей у одаренных детей»
34	ГБОУ ДОД ДДЮТ Пушкинского района	ИЗО, ДПИ, театр, художественное творчество, хор, вокал, гитара	Проект «Звезды Дворца» Индивидуальный образовательный маршрут Фестивали, творческие смены в лагере, концерты, творческие встречи Мастер-классы, выставки Интегрированные занятия Праздники Гала-концерт фестиваль победителей «Звезды Дворца»
35	ГБОУ ДОД ДДТ "Павловский" Пушкинского района	Вокал, хореография, театр, ИЗО, ДПИ	Модель выявления одарённых детей
36	ГБОУ ДОД ДДЮТ Фрунзенского района	Вокально-хоровое, инструментальное творчество, цирковое творчество, театральное творчество, народное творчество	Конкурс самостоятельных работ «Свободный полёт» Дневник творческих достижений Творческие проекты совместно с духовно-просветительским центром «Святодуховский» Организация конкурсного и

			<p>фестивального движения в районе и городе</p> <p>Встречи с музыкантами</p> <p>Экскурсии</p> <p>Использование методов интегрирования с театрально-игровой, художественно-словесной, изобразительной видами деятельности</p> <p>Самостоятельная музыкальная деятельность</p> <p>Совместно-творческая деятельность педагога и детей, родителей и детей (совместные выступления)</p> <p>Ведение творческого дневника</p> <p>День жонглёра, день акробата – циклы тематических творческих концертов</p> <p>Участие в совместных проектах</p> <p>Росгосцирка</p> <p>Издание литературных творческих сочинений</p> <p>Сочинение импровизаций</p> <p>Индивидуальные образовательные маршруты</p> <p>Тетрадь юного композитора</p> <p>Циклы народных праздников «Картинки русского календаря»</p>
37	ГБОУ ДОД ДДТ „Преображенский“ Центрального района	ИЗО, бальные танцы, хореография	<p>Мониторинг состояния работы с одаренными детьми, изучение интересов и наклонностей детей, уточнение критериев одаренности по направленностям: вокал, танец, игра на инструментах, декламация</p> <p>Мониторинг способностей детей, индивидуальные беседы</p> <p>Составление банка данных одаренных детей</p> <p>Выставка Образцовой студии изобразительного искусства «Преображение» «Светлые краски детства» в рамках проекта СПб АППО «Творческий олимп»</p> <p>Выставка «Разноцветный мир», посвященная</p> <p>15-летию Образцовой студии изобразительного искусства «Преображение»</p> <p>Участие в записи детской радиопередачи «Серебряный колокольчик» на Радио «Детский остров» (Радио России)</p>

			Участие международных, всероссийских, межрегиональных, городских конкурсах и выставках Участие в Открытом конкурсе «Ученик года - 2014» Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности (обучающиеся из Образцового коллектива ансамбль танца «Балалаечка» и «Бальные танцы»)
38	ГБОУ ДОД ДДТ "Фонтанка-32" Центрального района	Театральное творчество	Проект «Театр всех возможностей» направлен на выявление и поддержку талантливых детей
39	ГБОУ ДОД ЦВР Центрального района	ДПИ, музыкальное искусство	Индивидуальные образовательные маршруты
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>			
1	ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»	Экскурсионная, научно-исследовательская деятельность	Индивидуальные образовательные маршруты Экспедиция Научное исследование Конференция Семинары на базе ВУЗов Олимпиада, конкурс
2	ГБОУ ДОД ДДТ «Союз» Выборгского района		Вручение нагрудного знака «Лучший воспитанник», оформление страницы «Наша гордость» на сайте ДДТ «Союз», создание творческого портфолио воспитанника
3	ГБОУ ДОД ДДТ Калининского района	Краеведение, туризм	Индивидуальные образовательные маршруты, модель выявления, индивидуальный учёт достижений, индивидуальная проектная деятельность
4	ГБОУ ДОД ДДЮТ Кировского района		Конкурсы в объединениях по направлению деятельности, проведение диагностики одарённых детей Создание банка данных одарённых детей Создание системы психологического сопровождения одарённых детей
5	ГБОУ ДОД ДТДиМ Колпинского района	Краеведение, туризм	Внедрение и работа с «Картой ребенка с особыми образовательными потребностями и талантами» при реализации индивидуального образовательного маршрута

6	ГБОУ ДОД ДДЮТ Красногвардейского района «На Ленской»	Подготовка краеведов-исследователей и экскурсоводов школьников	Индивидуальные образовательные маршруты, подготовка к конкурсам
7	ГБОУ ДОД ДМЦ "Юный моряк" Кронштадтского района	Краеведение	Индивидуальная работа, оформление портфолио достижений, пропаганда достижений в СМИ и на сайте учреждения
8	ГБОУ ДОД ЗДТ Курортного района		Индивидуальная образовательная карта учащегося
9	ГБОУ ДОД ДДТ «На реке Сестре»	Спортивный туризм	Индивидуальные образовательные маршруты, модели выявления: социальная одаренность коммуникбельность, участие в соревнованиях
10	ГБОУ ДОД ЦДЮТТ Московского района	Спортивное ориентирование	Электронная база данных «Достижения воспитанников» Целенаправленная подготовка обучающихся к участию в мероприятиях высокого уровня: тренировки и дополнительные занятия Организуются учебно-тренировочные сборы в полевых условиях и участие в специализированных сменах в летних загородных лагерях
11	ГБОУ ДОД ДЮОЦ «ЦФКСиЗ» Московского района		Индивидуальные образовательные маршруты
12	ГБОУ ДОД Правобережный ДДТ Невского района	Краеведение, спортивный туризм	Индивидуальные образовательные маршруты
13	ГБОУ ДОД ДДТ Петроградского района	Краеведение	Программа «Петроградская сторона сквозь призму культуры»
14	ГБОУ ДОД ДДТ Петродворцового района	Спортивное ориентирование	Рейтинговая система в соответствии с протоколами соревнований Нестандартные формы занятий Учебно-тренировочные сборы Разработка и исполнение годового календарного плана соревнований и мероприятий, в том числе выездов на всероссийские и международные соревнования

15	ГБОУ ДОД ДДЮТ Пушкинского района	Туризм, спортивное ориентирование, экскурсоведение, музееведение	Проект «Ступени достижений» Индивидуальные образовательные маршруты Учебно-тренировочные сборы Слеты, соревнования, мастер-классы, праздники, слет победителей
16	ГБОУ ДОД ДДТ «Павловский» Пушкинского района	Краеведение	Индивидуальные образовательные маршруты
17	ГБОУ ДОД ДДЮТ Фрунзенского района	Краеведение, туризм	Организация экскурсионных программ для учащихся ОУ района Подготовка исследовательских работ, авторских экскурсий для участия в городских конкурсах экскурсоводов и историко-краеведческих чтениях Привлечение детей к проведению районных туристских соревнований. Ведение книжки туриста
18	ГБОУ ДОД ДДТ «Фонтанка 32» Центрального района	Туризм	Проектная деятельность, подготовка к походу, как реализация индивидуального и группового проекта Индивидуальные образовательные маршруты (выбор вида и сложности похода в зависимости от способностей учащегося) Обучение и судейство соревнований различного уровня Индивидуальный подход, подготовка творческих проектов
19	ГБОУ ДОД ЦВР Центрального района	Туризм	Индивидуальные образовательные маршруты
<b>Социально-педагогическая направленность</b>			
1	ГБОУ ДОД ЦО «СПб ГДТЮ»	Журналистика, обществознание, право	Индивидуальные образовательные маршруты Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» Конкурсы Олимпиады
2	ГБОУ ДОД ДДЮТ Выборгского района		Программа развития ДДЮТ «Одаренные дети» (разработка индивидуальных образовательных маршрутов, апробация методик выявления творчески одаренных детей, обучающие семинары и круглые столы для педагогов)

3	ГБОУ ДОД ДДТ «Современник» Выборгского района	Фольклорный коллектив	Таблицы наблюдений (мониторинг по выявлению одарённых детей), индивидуальные образовательные маршруты
4	ГБОУ ДОД ДДТ «Юность» Выборгского района	Журналистика	Выявление творческого потенциала и заинтересованности обучающихся Индивидуальное педагогическое сопровождение и консультирование Саморазвитие и самосовершенствование одаренных обучающихся в ходе проектной деятельности Реализация потенциала посредством участия в литературных изданиях, участия в работе СМИ, успешной конкурсной деятельности
5	ГБОУ ДОД ДДТ Калининского района	Музееведение, экскурсоведение	Индивидуальные образовательные маршруты, модель выявления, индивидуальный учёт достижений, индивидуальная проектная деятельность
6	ГБОУ ДОД ЦВР «Академический» Калининского района	Английский язык	Индивидуальные образовательные маршруты
7	ГБОУ ДОД ДДЮТ Кировского района		Конкурсы в объединениях по направлению деятельности, проведение диагностики одарённых детей, создание банка данных одарённых детей, создание системы психологического сопровождения одарённых детей
8	ГБОУ ДОД ДТДиМ Колпинского района	Профилактика ДДТТ	Внедрение и работа с «Картой ребенка с особыми образовательными потребностями и талантами» при реализации индивидуального образовательного маршрута
9	ГБОУ ДОД ДДЮТ Красногвардейского района «На Ленской»	Журналистика, иностранные языки, психология	Индивидуальные образовательные маршруты, подготовка и участие в конкурсах, работа с одаренными детьми вне учебных занятий
10	ГБОУ ДОД ЦДЮТТ «Охта» Красногвардейского района	«Юный журналист»	Проектная деятельность, конкурсы Психолого-педагогическое сопровождение, анкетирование
11	ГБОУ ДОД ДДТ Красносельского района	Лидерство, организаторы досуга	Работа с социально одаренными детьми по программе «Хочу быть лидером» Работа ДОО «ПАРЛАМЕНТ»

			Районный конкурс лидеров детских общественных объединений и органов ученического самоуправления образовательных учреждений «Зажги свою звезду» Детское социальное проектирование
12	ГБОУ ДОД ДМЦ "Юный моряк" Кронштадтского района	Военно–патриотическое направление	Индивидуальная работа, проведение мастер классов, оформление портфолио достижений, пропаганда достижений в СМИ и на сайте учреждения
13	ГБОУ ДОД ЗДТ Курортного района		Разработана индивидуальная образовательная карта учащегося
14	ГБОУ ДОД ЦДЮТТ Московского района	Ученическое самоуправление, движение ЮИД	Для выявления и поддержки лидеров, развития ученического самоуправления реализуются проекты «Город Мастеров – территория социализации детей и подростков», «Школа КВН в городе Мастеров», «ЮИД.ru» Участие детей в смене «Техностарт» в Зеркальном Сопровождение реализуемых обучающимися проектов социальной направленности (газета «Будни», «Твори добро», «Видеолетопись города Мастеров», конкурс лидеров и др.) Организация районного конкурса социальной рекламы
15	ГБОУ ДОД ДЮОЦ "ЦФКСиЗ" Московского района		Индивидуальные образовательные маршруты
16	ГБОУ ДОД ДДТ Левобережныйна Невского района	Градоведение	Дополнительная общеобразовательная программа углубленного уровня Индивидуальные образовательные маршруты Организация исследовательской деятельности, участие в научно-практических конференциях Проектная деятельность
17	ГБОУ ДОД Правобережный ДДТ Невского района	Музееведение, развивающие занятия по подготовке к школе	Индивидуальные образовательные маршруты
18	ГБОУ ДОД ДДТ Петроградского района	Журналистика, литературное творчество	Программа «Петроградская сторона сквозь призму культуры»



19	ГБОУ ДОД ДДТ Петродворцового района	Детские общественные объединения	Организация и проведение районного этапа городского фестиваля-конкурса лидеров детских общественных объединений «Как вести за собой»; участие детей в открытом слете лидеров «В единстве наша сила»; участие детей в создании и реализации социальных проектов; организация и проведение он- лайн дискуссий, фотоконкурсов в социальных сетях; тестирование на выявление лидерских, организаторских, коммуникативных навыков
20	ГБОУ ДОД ДДЮТ Пушкинского района	Этикет Лидер	Проект «Ступени достижений» Конкурсы, тренинги, игры, праздники, фестивали, акции, конкурсы, мастер- классы, круглые столы, слет победителей
21	ГБОУ ДОД ДДТ "Павловский" Пушкинского района	Военно-патриотическое воспитание, культурология	Модель выявления одарённых детей
22	ГБОУ ДОД ЦТТиИТ Пушкинского района	Печатные СМИ для начальной школы, Спецкоры, Печатные и электронные СМИ, Школа телевидения	Образовательные программы для одарённых детей
23	ГБОУ ДОД ДДЮТ Фрунзенского района	Дошкольное образование Олимпиадная математика Военно-патриотическое направление	Образовательные праздники Выпускной спектакль Участие в городских конкурсах дошкольного творчества Участие в районной мини-олимпиаде для дошкольников «Познай-ка» Индивидуальные образовательные маршруты Участие в олимпиадах различного уровня Проведение социальных акций для учащихся ОУ района, ДДЮТ Подготовка к городским и районным соревнованиям
24	ГБОУ ДОД ЦВР Центрального района	Культурология	Индивидуальные образовательные маршруты

## Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся в УДОД

В 2013-2014 учебном году в учреждениях дополнительного образования города уделялось внимание организации учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В **41 учреждении** более **10500 обучающихся** занимаются учебно-исследовательской деятельностью по различным направлениям дополнительного образования. Наибольшее количество обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, обучаются по естественнонаучной (2911 чел.), туристско-краеведческой (2198 чел.), технической (1974 чел.) и социально-педагогической (662 чел.) направленностям.

## Организация летней оздоровительной кампании

Важным направлением деятельности учреждений дополнительного образования детей является организация летней оздоровительной кампании. Это - организация деятельности городских оздоровительных лагерей, исследовательских экспедиций и походов, участие обучающихся в творческих сменах загородных оздоровительных лагерей. В отчётах, представленных учреждениями, отражён количественный показатель охвата детей по итогам летней кампании 2012-2013 учебного года, составляющий 18993 человека, а так же планируемый показатель на летний период 2013-2014 учебного года – 18900 человек.

Форма работы	Количество детей (летний период 2012-2013 уч. год)	Количество детей (летний период 2013-2014 учебный год), планируемый показатель
Участие детских коллективов в творческих сменах загородных оздоровительных лагерей	9680	9613
Городской оздоровительный лагерь на базе УДОД	1635	2002
Участие в экспедициях	1033	1052
Участие в походах	6645	6233
Всего	18993	18900

## Повышение профессиональной компетентности педагогов

В учреждениях большое внимание уделяется повышению профессиональной компетентности педагогов. Как следует из отчётов, представленных учреждениями, с этой целью методическими службами разработаны системы обучения педагогических кадров. Для педагогов регулярно проводятся обучающие семинары, практикумы, мастер-классы, круглые столы, педагогические мастерские.

В ряде учреждений разработаны программы обучения педагогических кадров: ДДТ Петродворцового района, ЦВР Фрунзенского района, ЦМХИ «Эдельвейс», ДДТ «Ораниенбаум», ДДТ «На 9-й линии», ЦТриГО «На Васильевском», ДДЮТ Выборгского района, ЦВР «Академический», ЦДТТ Кировского района, ДДЮТ Кировского района, ДДЮТ «На Ленской», ДЮЦ «Красногвардеец», ЦДЮТТ «Охта», ДДТ «Измайловский», ДДЮТ «У Вознесенского моста».

В отдельных учреждениях дополнительного образования детей работают школы профессиональной компетентности:

- «Школа молодых педагогов», СПб ГДТЮ,

- Школа повышения компетентности «Специалист. Инноватор. Наставник», ДДТ «Союз»,
- «Школа педагогических знаний», ЦТТиИТ Пушкинского района,
- «Клуб начинающего педагога», ЦТТ Приморского района,
- «Школа педагогического мастерства», ДЮЦ «Петергоф»,
- «Школа педагогического мастерства», ДДЮТ Московского района,
- «Шаги в профессию» (для молодых педагогов), ДДТ «Фонтанка-32».

В 2013-2014 учебном году **38 учреждений** дополнительного образования детей имели единую **методическую тему** учреждения. Все методические темы актуальны, отражают современные тенденции развития дополнительного образования и освещают различные аспекты образовательной и методической деятельности учреждений. Это можно проследить из следующих примеров:

- Учебное занятие как технология самообразования и успешности педагога», (ГБОУ ДОД ДДЮТ Кировского района);
- Формирование семейных ценностей у детей у детей средствами образовательной деятельности (ГБОУ ДОД ДДТ Петродворцового района);
- Развитие технического мышления у обучающихся - основа повышения качества дополнительного образования детей (ГБОУ ДОД СПб ЦД(Ю)ТТ);
- Развитие профессиональной компетентности педагогов через реализацию инновационно ориентированных образовательных проектов (ГБОУ ДОД ЦТРИГО «На Васильевском» Василеостровского района);
- Формирование семейных ценностей у подростков в условиях дополнительного образования (ГБОУ ДОД ДДЮТ Московского района);
- Поддержка и развитие способных, талантливых и одаренных детей средствами дополнительного образования: проблемы и пути их решения (ГБОУ ДОД ДДТ «Измайловский» Адмиралтейского района);
- Современные образовательные технологии — путь к новому качеству образовательного процесса (ГБОУ ДОД ДДТ Калининского района);
- Освоение и внедрение эффективных образовательных технологий (ГБОУ ДОД ДДТ «На реке Сестре» Курортного района);
- Поиск и разработка форм фиксации личностных достижений воспитанников; Поиск новых форм взаимодействия с родителями для улучшения качества образовательного и воспитательного процесса (ГБОУ ДОД ДДЮТ «У Вознесенского моста» » Адмиралтейского района);
- Использование ресурсов современных образовательных технологий для обновления содержания и повышения качества дополнительного образования детей (ГБОУ ДОД Дворец учащейся молодёжи);
- Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в формируемой учреждением дополнительного образования образовательной сети (ГБОУ ДОД ЦВР Центрального района);
- Проектные технологии в дополнительном образовании детей (ГБОУ ДОД ДДТ «Союз» Выборгского района);
- Поиск эффективных приемов и технологий оценки результативности в предпрофильной подготовке (ГБОУ ДОД ЦДЮТТ Московского района) и др..

Решая задачу повышения качества образования, учреждения дополнительного образования детей используют научный и культурный потенциал города, активно развивая **сетевое и межведомственное взаимодействие**.

Учреждения активно сотрудничают с РГПУ им. А.И. Герцена, СПб ГУ, СПб ИТМО, СПб АППО, Русским музеем, Музеем Эрмитаж, Музеем политической истории Санкт-

Петербурга, Этнографическим музеем, театрами, общественными фондами, организациями и творческими союзами, муниципальными советами. Спектр сотрудничества широк.

Среди социальных партнёров можно назвать лишь некоторые:

- ФГБОУ ВПО Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения;
- ФГБОУ ВПО Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет;
- ФГБОУ ВПО Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики;
- ФГБОУ ВПО Санкт-Петербургский государственный морской технический университет;
- ФГОУ ВПО Санкт-Петербургский государственный университет водных коммуникаций;
- ГБОУ ВПО Российский государственный гидрометеорологический университет (РГГМУ);
- ОАО «Северная верфь»;
- ОАО «Адмиралтейские верфи»;
- Предприятие «Водоканал»;
- ФГУП «ЦНИИ им. Акад.А.Н. Крылова»;
- ОАО судостроительная фирма «Алмаз»;
- ОАО «Кировский завод»;
- ОАО «ГАЗ Обуховский завод»;
- ОАО «Октябрьский электровагонно - ремонтный завод»;
- ОАО «Электросила»;
- НГУФКиЗ им.П.Ф Лесгафта;
- СПНИИ Физической культуры и федерации Санкт-Петербурга и России по профильным видам спорта;
- ГУ МЧС России по Ленинградской области;
- Штаб Западного военного округа;
- Межрегиональная общественная организация героев Советского Союза, героев России и Санкт-Петербургское городское и Ленинградское областное отделения Всероссийской общественной организации «Всероссийское Общество Автомобилистов»;
- Санкт-Петербургское городское отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество кавалеров Орденов Славы Санкт-Петербурга и Ленинградской области»;
- РОО АМС СПб и итальянского института культуры в Санкт-Петербурге;
- Российский творческий союз работников культуры;
- Санкт-Петербургский Государственный Симфонический оркестр «Классика»;
- Государственный Пушкинский театральный центр;
- Фонд «Петербургское наследие и перспектива»;
- СПб ГУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»;
- Союз российских писателей;
- Информационный центр по атомной энергии Санкт-Петербурга;
- Международный благотворительный фонд «Открытый мир»;
- Фонд культуры и искусства Ирины Богачевой;
- Межрегиональная общественная организация «Международная Ассоциация по борьбе с наркоманией и наркобизнесом»;
- ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Санкт-Петербурга»;
- Французский институт при посольстве Франции в РФ, представительство в Санкт-Петербурге;

- Негосударственное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский институт права имени Принца П.Г. Ольденбургского»;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Большой Санкт-Петербургский государственный цирк»;
- Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»;
- Благотворительный Фонд Ростроповича-Вишневецкой «Во имя здоровья и будущего детей»;
- Санкт-Петербургское городское отделение Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд» (РДФ);
- АНО «Оргкомитет «Сочи 2014» и др..

Как показывают отчеты УДОД, параллельно с развитием образовательной деятельности, происходит укрепление и **совершенствование материально-технической базы** учреждений дополнительного образования детей. При существующих различиях, обусловленных спецификой разных типов учреждений дополнительного образования, направленностью их ведущей деятельности, уровнем материально-технического обеспечения и др., можно выделить основные направления в совершенствовании материально-технической базы УДОД города в текущем учебном году:

- расширение оснащения современным оборудованием, необходимым для занятий по новым образовательным программам, преимущественно научно-технической направленности;
- установка систем наружного видеонаблюдения;
- обновление компьютерного парка и пополнение информационно-технологических ресурсов;
- обновление компьютерного программного обеспечения
- замена системы пожарной сигнализации учреждения;
- проведение ремонтных работ в здании учреждения, включая реконструкцию здания с заменой кровли, внутренних инженерных сетей, ремонт фасадов;
- установление ограждения территории;
- приобретение выставочного и учебного оборудования;
- создание локальной компьютерной сети в учреждении;
- проведение ремонтных работ в учебных классах и актовых залах с оснащением последних новейшим свето-звукотехническим оборудованием;
- закупка новой мебели для учебных классов;
- приобретение концертных костюмов;
- оборудование тренажёрных залов и др.

Совершенствование материально-технической базы учреждений в перечисленных выше направлениях позволит вывести образовательный процесс на качественно новый уровень и сделает пребывание детей в учреждениях более комфортным.

### Раздел 3. Достижения и результаты участников образовательного процесса в УДОД

#### Творческие достижения обучающихся и коллективов

Значимыми достижениями коллективов учреждений является участие в международных, всероссийских, региональных и городских мероприятиях: смотрах, конкурсах, фестивалях.

В конкурсных мероприятиях различного уровня приняло участие **20333** обучающихся. Из них призёрами стали **6497** человек:

- городской уровень – 3525,
- региональный уровень – 373,
- всероссийский уровень – 894,
- международный уровень - 1705.

В качестве иллюстрации можно привести следующие примеры достижений обучающихся в международных конкурсах и соревнованиях разных направленностей:

**Котов Вячеслав** — победитель Всероссийских соревнований по спортивной радиопеленгации, Кубок России (ГБОУ ДОД ЦДЮТТ «Охта» Красногвардейского района);

**Сехпоян Мариам** — победитель Чемпионата мира по виндсерфингу (ГБОУ ДОД ДООТЦ «Балтийский берег»);

**Фокеева Наталия** — победитель Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (ГБОУ ДОД ДДЮТ Московского района);

**Ковальчик Аделина** - победитель Международного Фестиваля-Конкурса детского и молодежного творчества «Преображение» (ГБОУ ДОД Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга);

**Елизаров Данила** — победитель Международного открытого конкурса-фестиваля детского изобразительного и материально-художественного творчества "Я открываю мир" (ГБОУ ДОД ЦВР Калининского района «Академический»);

**Киченко Валерия** - победитель Всероссийского фотоконкурса «Яркий мир» (ГБОУ ДОД ДДЮТ Выборгского района);

**Федорова Елизавета** - победитель Международного Балтийского научно-инженерного конкурса (ГБОУ ДОД ДТДиМ «МТФ «Китеж плюс» Приморского района);

**Федотова Полина** - победитель Международного юношеского художественного конкурса им. И. Е. Репина (ГБОУ ДОД ЦТриГО «На Васильевском» Василеостровского района);

**Буссе Юрий** — победитель Первенства России среди юношей по спортивной гимнастике (ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»).

В сравнении за три учебных года динамика результативности участия воспитанников в конкурсных мероприятиях (кол-во призеров) представлена на диаграмме 12.

Как видно, в 2013-2014 учебном году наблюдается снижение количества участников в городских и международных мероприятиях и незначительный рост в региональных и всероссийских по сравнению с предыдущим учебным годом, что связано с изменением количества проводимых мероприятий.

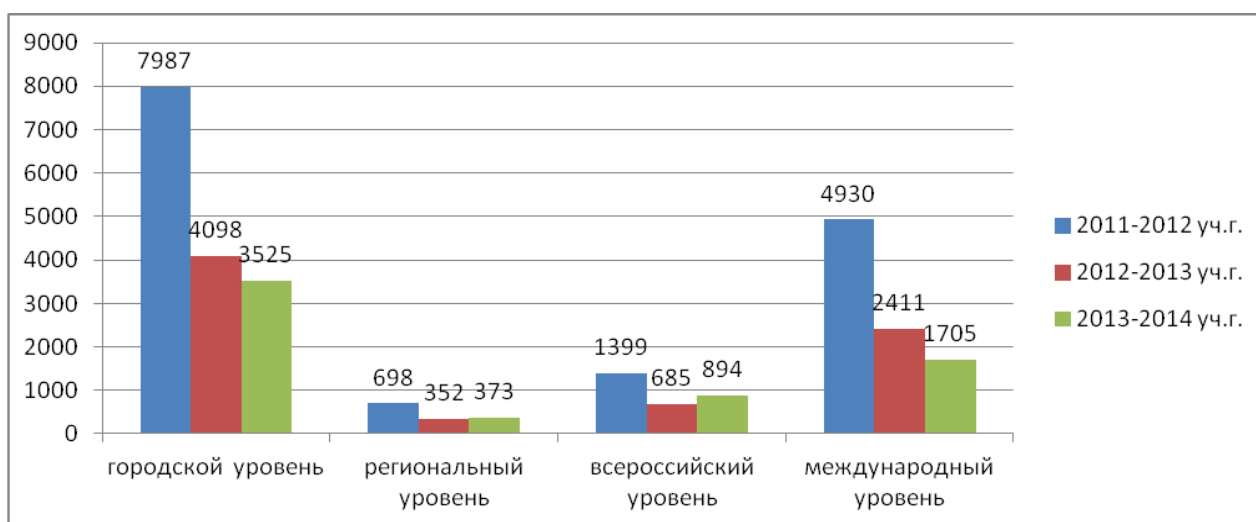


Диаграмма 12. Динамика результативности участия воспитанников в конкурсных мероприятиях (кол-во призеров)

Таким образом, при сравнении достижений обучающихся УДОД за три учебных года, наблюдается некоторое снижение количественных показателей результативности участия воспитанников в конкурсных мероприятиях.

Хотя количественные показатели результативности участия воспитанников снизились по сравнению с 2012-2013 учебным годом, в процентном соотношении наблюдается положительная динамика. Так, в 2013-2014 учебном году участники, занявшие призовые места, составили 31% от общего количества участников, в то время как в 2012-2013 учебном году - только 18%.

По результатам 2013-2014 учебного года **29 воспитанников** награждены **Премией Президента РФ** в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» в направлении государственной поддержки талантливой молодежи. Премии получили следующие воспитанники УДОД:

№	Учреждение	Фамилия, имя	Направление творчества
1.	ГБОУ ДОД ДДТ Петроградского района	Хлистун Михаил	Авиамodelьное объединение
2.	ГБОУ ДОД ДДТ Петроградского района	Синишин Андрей	Авиамodelьное объединение
3.	ГБОУ ДОД ДДТ Петроградского района	Волкова Алена	Образцовый коллектив Эстрадная студия «Фантазматика»
4.	ГБОУ ДОД ДДЮТ Московского района	Сафронов Роман	Лидеры нового поколения
5.	ГБОУ ДОД ДЮТ Московского района	Брейкина Анастасия	Социальное проектирование
6.	ГБОУ ДОД ДДЮТ Фрунзенского района	Копейна Анастасия	Образцовый детский коллектив студия детской моды «Фонтаневия»
7.	ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»	Кнохинова Елизавета	Клуб «Дерзание»
8.	ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»	Папков Михаил	Аничков лицей

9.	ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»	Тубольцева Дарья	Пресс-центр «Поколение»
10.	ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»	Сафронов Роман	Школа организаторского мастерства
11.	ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»	Образцов Никита	ЮКОН
12.	ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»	Меликова Юлия	Клуб «Дерзание»
13.	ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»	Горланова Ксения	Аничков лицей
14.	ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»	Веревкина Дарья	Аничков лицей
15.	ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»	Анисимов Роман	Клуб юных геологов им ак. В.А. Обручева
16.	ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»	Кондратьев Михаил	Юношеский университет Петербурга
17.	ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»	Ильин Федор	Юношеский университет Петербурга
18.	ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»	Ишбулдин Артем	ЮКОН
19.	ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»	Казакова Ольга	Юношеский университет Петербург
20.	ГБОУ ДОД СПб ЦДЮТТ	Сигов Никита	Объединение "Алгоритмы программирования"
21.	ГБОУ ДОД СПб ЦДЮТТ	Румянцева Мария	Объединение "Алгоритмы программирования"
22.	ГБОУ ДОД ЦДЮТТ "Охта" Красногвардейского района	Евтухович Евгений	Судомоделизм
23.	ГБОУ ДОД ЦДЮТТ "Охта" Красногвардейского района а"	Бельский Георгий	Автомодельный спорт
24.	ГБОУ ДОД ЦДЮТТ "Охта" Красногвардейского района "	Пузатых Варвара	Краеведческое объединение «Охта»
25.	ГБОУ ДОД ЦДЮТТ "Охта" Красногвардейского района	Родионов Богдан	Спортивное радиоориентирование
26.	ГБОУ ДОД ЦДЮТТ "Охта" Красногвардейского района	Писаренко Елена	Спортивное радиоориентирование
27.	ГБОУ ДОД ЦДЮТТ Московского района	Кривошеев Артем	Трассовый автомоделлизм
28.	ГБОУ ДОД ЦДЮТТ Московского района	Ильченко Светлана	Спортивное радиомногоборье
29.	ГБОУ ДОД ЦДЮТТ Московского района	Ильченко Николай	Спортивное радиомногоборье



Ещё **13 воспитанников** УДОД были отмечены другими премиями и грантами, данные представлены ниже в таблице.

№	Учреждение	Фамилия Имя	Вид творчества	Название премии
1	ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»	Котова Ольга	Клуб юных геологов им ак. В.А. Обручева	«Звезда Прометея»
2	ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»	Бивол Дмитрий	Отделение бокса СДЮСШОР№1	Молодежная премия Санкт-Петербурга за 2013 год в номинации «В области спорта»
3	ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»	Смирнов Иван	Струнный сектор Отдела художественного воспитания ГБОУ ЦО «СпбГДТЮ»	Премия губернатора Санкт-Петербурга «Юные дарования»
4	ГБОУ ДОД ДООТЦ СПб "Балтийский берег"	Засимовская Мария	Спортивное ориентирование	Грант «Талантливая молодежь России»
5	ГБОУ ДОД ДООТЦ СПб "Балтийский берег"	Сехпосян Мариам	Парусный спорт	Премия «За достижение высоких спортивных результатов на официальных Международных и Всероссийских соревнованиях» - дважды
6	ГБОУ ДОД ДДТ Приморского района	Кислова Мария	Вокально-хореографическая студия «Форте» (эстрада)	Грант на бесплатное участие в Международном конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества "Единая Европа-2014"
7	ГБОУ ДОД ДДТ "На 9-й линии" Василеостровского района	Макарова Клава	Авторский театр танца Аллы Словак «Мозаика»	Ежегодная премия Законодательного Собрания Санкт-Петербурга для талантливых детей и молодежи среди победителей конкурса «Восходящая звезда» - Гран-при
8	ГБОУ ДОД ДДТ Петродворцового района	Федосеев Владимир	Шахматный клуб «Петровская Ладья»	Премия ОАО «Газпром» за 1 место на чемпионате Европы по шахматам среди юношей до 18 лет 2013 года

9	ГБОУ ДОД ДДТ Петродворцового района	Чигаев Максим	Шахматный клуб «Петровская Ладья»	Премия ОАО «Газпром» за 3 место на чемпионате Европы по шахматам среди юношей до 18 лет 2013 года
10	ГБОУ ДОД ДДТ "Фонтанка-32" Центрального района	Пещарская Даша	Фотостудия «Окно.spb»	Сертификат на 5000 рублей
11	ГБОУ ДОД ДДЮТ "На Ленской" Красногвардей- ского района	Павлова Алина	Студия "ЮнКор"	Сертификат на оплаченные курсы "Социальная журналистика" городского Молодежного конкурса «Социальный объектив».
12	ГБОУ ДОД ДДЮТ "На Ленской" Красногвардей- ского района	Озерова Вероника	Студия "ЮнКор"	Сертификат на оплаченные курсы "Социальная журналистика" городского Молодежного конкурса «Социальный объектив».
13	ГБОУ ДОД ЦВР Центрального района	Полубесова М.	«Юный информатик»	Стипендиат программы «Талантливая Молодежь России»

Кроме того:

- Образцовый детский хореографический коллектив «Грация» ГБОУ ДОД ЦВР Фрунзенского района удостоен денежной премии в размере 10000 рублей от благотворительного фонда «Наше будущее»;
- Вокальный ансамбль «Фазтон» ГБОУ ДОД ДДТ «Олимп» Выборгского района стал обладателем Премии ЗАКС Санкт-Петербурга для талантливых детей, молодежи и творческих коллективов;
- Вокально-хореографическая студия «Форте» ГБОУ ДОД ДДТ Приморского района получила Грант на посещение мастер-класса народного артиста России Бедрова Киркорова.

## Достижения работников в педагогических мероприятиях

В текущем учебном году **375** специалистов учреждений дополнительного образования детей приняли участие в **90** конкурсных мероприятиях различного уровня. Ими было завоевано **285** призовых мест. Результативность участия педагогических работников УДОД в конкурсных мероприятиях (в сравнении за три учебных года) представлена на диаграмме 13.

Снижение количества конкурсных мероприятий в 2013-2014 учебном году может быть объяснено двумя причинами. Во-первых, цикличностью проведения (один раз в два года) конкурса педагогического мастерства для педагогов дополнительного образования детей. Во-вторых, уменьшением количества конкурсных мероприятий районного уровня, организованных для педагогических работников на базе учреждений дополнительного образования (по данным отчетов за текущий учебный год). Это можно объяснить тем, что функцию проведения районных конкурсов профессионального мастерства в большинстве районов взяли на себя ИМЦ.

Сокращение количества мероприятий не оказало негативного влияния на активность и результативность участия педагогических работников УДОД в конкурсных мероприятиях. В процентном соотношении количество призеров составило 76% от общего числа участников, что на 25% превышает аналогичный показатель 2012-2013 учебного года, и на 16% - показатель 2011-2012 учебного года.

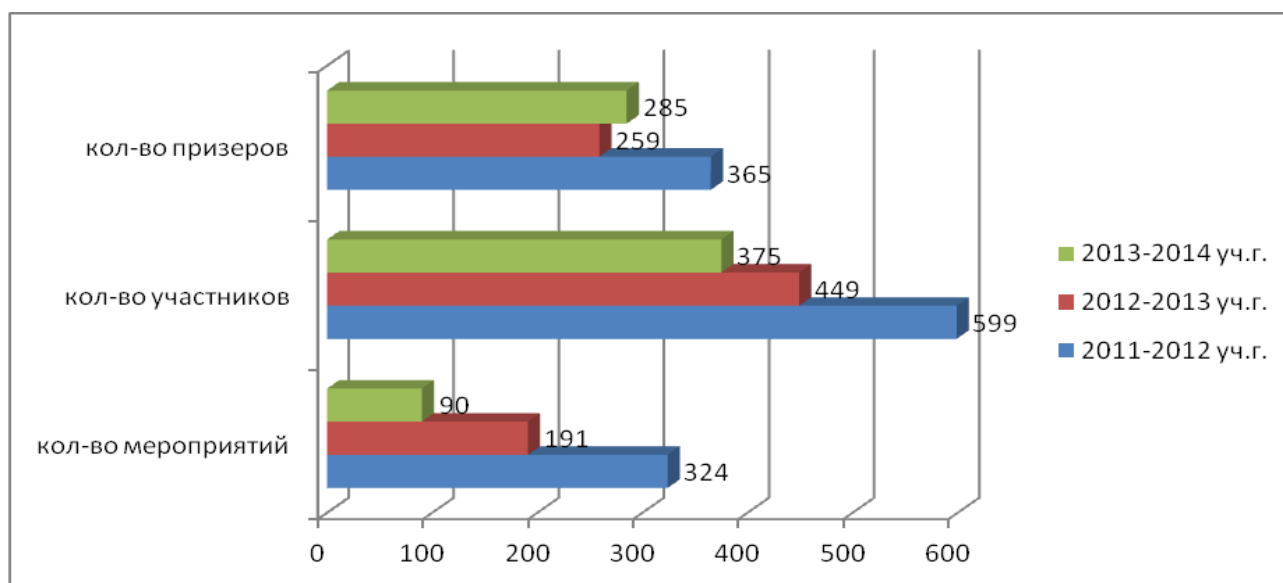


Диаграмма 13. Результативность участия педагогических работников УДОД в конкурсных мероприятиях (в сравнении за три учебных года)

## Педагогические работники, удостоенные премий и грантов

В 2013-2014 учебном году **50** педагогических работников учреждений дополнительного образования детей были удостоены Премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга».

Кроме того, педагогические работники УДОД были награждены другими премиями и грантами:

- Премия Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» (Самсонова Н.Е., ГБОУ ДОД ДТДиМ Колпинского района);
- Государственная награда за заслуги в области культуры и искусства - Орден Екатерины Великой (Питериш О.И., ГБОУ ДОД ДДЮТ Московского района);

- Молодежная премия администрации Московского района Санкт-Петербурга в номинации «Наставник молодого поколения» (Белевский В.А., ГБОУ ДОД ДДЮТ Московского района);
- Молодежная премия администрации Московского района Санкт-Петербурга в номинации «Образование» (Щетникова Т.С., ГБОУ ДОД ЦДЮТТ Московского района);
- Премия Российской шахматной федерации (Евсеев Д.С., ГБОУ ДОД ДДТ Петродворцового района);
- Грант на посещение мастер-класса народного артиста России Бедраса Киркорова (Елантьева С.В., ГБОУ ДОД ДДТ Приморского района);
- Грант на посещение мастер-класса народного артиста России Бедраса Киркорова (Уфимцева Т.И., ГБОУ ДОД ДДТ Приморского района).

*Примечание:* аналитический отчет составлен на основе отчетов УДОД за 2013-2014 учебный год и статистических данных Комитета по образованию.