

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО ИТОГАМ ОРГАНИЗАЦИИ ГОРОДСКИХ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В 2013-2014 УЧЕБНОМ ГОДУ**

В рамках организации курсового обучения специалистов системы дополнительного образования детей в 2013-2014 учебном году было принято 1123 заявки из 142 образовательных учреждений города, из них 51 — УДОД, 91 — ОДОД.

В 2013-2014 учебном году прошло обучение 27 групп - 810 слушателей.

Состав слушателей распределился следующим образом:

- руководящие работники — 16,5%;
- методисты — 8,8%;
- педагоги дополнительного образования — 65,1%;
- концертмейстеры — 4,4%;
- педагоги-организаторы — 5,2%.

270 человек — специалисты ОДОД, что составляет 33,3% от общего числа слушателей.

В целях удовлетворения спроса на обучение специалистов образовательных учреждений в План-заказ были включены наиболее актуальные и востребованные образовательные программы для различных категорий специалистов:

- для концертмейстеров: «Современные требования к профессиональной деятельности концертмейстеров в УДОД»;
- для специалистов направления ИЗО и ДПИ: «Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования детей в области мировой художественной культуры»;
- для специалистов ОДОД: «Развитие дополнительного образования в школе»; «Дополнительное образование в школе»;
- для педагогов дополнительного образования технической направленности: «Технология развития творческого мышления»; «Современные технологии видеотворчества»;
- для педагогов дополнительного образования по флордизайну: «Развитие творческих способностей детей»;
- для педагогов дополнительного образования музыкального направления: «Художественно-эстетическое развитие детей и подростков средствами дополнительного образования (баян)»; «Совершенствование профессиональной деятельности педагогов музыкального направления (гитара)».

В 2013-2014 учебном году занятия на курсах повышения квалификации проходили на базе ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ» (отделы: ГЦРДО, отдел художественного воспитания, отдел гуманитарных программ и детских социальных инициатив; отдел техники, СДЮСШ ОР № 2, ЗЦДЮТ «Зеркальный»). Также Городской Центр развития дополнительного образования совместно реализовывал программы с ГБОУ ДОД СПб Центр детского (юношеского) технического творчества; ГБОУ ДОД Дом детского творчества «Левобережный»; ГБОУ ДОД Центр внешкольной работы Фрунзенского района; ГБОУ ДОД Дворец учащейся молодежи СПб; ГБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района; Государственным Эрмитажем.

Санкт-Петербургский городской Дворец, организуя курсы повышения квалификации, сотрудничает со многими учреждениями города. В 2013-2014 учебном году выездные занятия проходили на базе: Института дизайна и искусств СПбГУТД, Санкт-Петербургской Государственной Художественно-промышленной Академии им. А.Л. Штиглица, в Центре психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

В качестве лекторско-преподавательского состава на разных направлениях курсов выступили педагоги-практики, методисты и другие специалисты учреждений дополнительного образования детей Санкт-Петербурга, научные сотрудники

Государственного Эрмитажа, ученые, преподаватели из РГПУ им. А.И.Герцена и СПб АППО, СПб Государственной Консерватории им. Н.А. Римского-Корсакова, Института дизайна и искусств СПбГУТД, СПб Государственной Художественно-промышленной Академии им. А.Л. Штигица, Военного Института физической культуры, СПб Государственного Университета Культуры и Искусств, «Межрегионального института экономики и права», ЛГУ им. А.С. Пушкина, руководители ГМО и т.д.

В 2013-2014 учебном году к курсовому обучению специалистов дополнительного образования были привлечены 3 доктора наук, 48 кандидатов наук, что составило 41,5% от всех привлеченных специалистов (в прошлом учебном году - 29 % кандидатов наук).

С целью оценки результативности работы курсов повышения квалификации и эффективности использования полученных знаний в дальнейшей работе по итогам учебного года был проведен мониторинг оценки качества повышения квалификации. В мониторинге участвовало более 400 слушателей курсов повышения квалификации.

Основные направления мониторинга:

- определение потребностей в обучении специалистов системы дополнительного образования детей;
- определение степени удовлетворенности слушателей курсов повышения квалификации;
- оценка продуктивности различных форм и видов занятий;
- выявление сильных и слабых сторон курсов повышения квалификации;
- отношение к обучению на курсах повышения квалификации специалистов дополнительного образования детей;
- оценка результативности обучения на курсах повышения квалификации.

Анализируя итоги проведенного мониторинга, основываясь на ответах слушателей, можно сделать вывод, что основной причиной, побудившей прийти на курсы повышения квалификации, слушатели отмечают:

- распоряжение руководителя (43,4 %);
- необходимость прохождения аттестации (34,2%);
- дефицит профессиональных компетенций, желание получить новые знания, повысить свою квалификацию (22,4%).

Слушатели курсов повышения квалификации указывают на следующие результаты, которые произошли за время обучения: 28 % слушателей отмечают пересмотр собственных методов работы; 23,3 % слушателей отмечают, что расширили кругозор и получили новые знания; 43 % - систематизировали уже имевшиеся знания; 25% слушателей отмечают новые знакомство с коллегами.

Наиболее продуктивными формами обучения для повышения квалификации слушатели отметили практические занятия, круглые столы и выездные занятия; а лекции и семинары, по мнению слушателей, полезны лишь отчасти.

При ответе на вопрос: «Удалось ли на занятиях рассмотреть проблемы, которые имеют практическое значение для Вашей работы?», 39,8 % слушателей отмечают, что удалось в полной мере; 23,4% - скорее удалось; 11% слушателей ответить затруднились.

Более 83 % слушателей удовлетворены, в целом, обучением на данных курсах, отмечают высокий профессиональный уровень лекторско-преподавательского состава, предметной и методической компетенции преподавателей, их педагогического мастерства, понятные и доступные формы изложения, актуальность рассматриваемой проблемы.

Большинство слушателей отмечают воздействие курсового обучения на развитие их профессиональных качеств: расширили свой профессиональный кругозор и получили новые знания, систематизировали уже имевшиеся знания, пересмотр новых методов работы.

В целом отмечается большой процент удовлетворенности слушателей результатами обучения на курсах повышения квалификации. Подавляющее большинство слушателей уже применяют полученные знания в своей работе.

За сотрудничество и содействие в организации и проведении курсов повышения

квалификации Городской Центр развития дополнительного образования выражает благодарность руководителям и педагогическому коллективу Учреждений, на базе которых реализовались программы курсового обучения:

- ГБОУ ДОД Санкт-Петербургский Центр детского (юношеского) технического творчества;
- ГБОУ ДОД ДДТ «Левобережный» Невского района;
- ГБОУ ДОД ЦВР Фрунзенского района;
- ГБОУ ДОД Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга;
- ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Фрунзенского района.

Кудряшова М.В.,
методист ГЦРДО ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»