

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение  
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

Городской центр развития дополнительного образования

# **Аналитический отчёт**

о деятельности учреждений  
дополнительного образования детей  
Санкт-Петербурга  
в 2014/2015 учебном году

Санкт-Петербург  
2015

В 2015 году Комитетом по образованию Санкт-Петербурга проведен сбор информационно-отчетного материала о деятельности учреждений дополнительного образования детей за 2014-2015 учебный год по состоянию на 1 июня 2015 года. Городской центр развития дополнительного образования ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» проанализировал полученные материалы и подготовил анализ о деятельности системы дополнительного образования детей города.

## Раздел 1. Характеристика системы дополнительного образования детей

В 2014-2015 учебном году в Санкт-Петербурге насчитывается 59 учреждений дополнительного образования детей (далее – УДОД). Из них 5 учреждения городского подчинения и 54 учреждения, учредителями которых являются администрации 18 районов города. В 2015 году в состав системы дополнительного образования Санкт-Петербурга вошло государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия талантов» как учреждение городского подчинения. Таким образом, количество учреждений дополнительного образования детей, находящихся в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга по сравнению с предыдущим годом увеличилось.

Распределение количества учреждений по районам города представлено ниже в таблице.

*Таблица 1. Распределение количества учреждений дополнительного образования детей по районам Санкт-Петербурга*

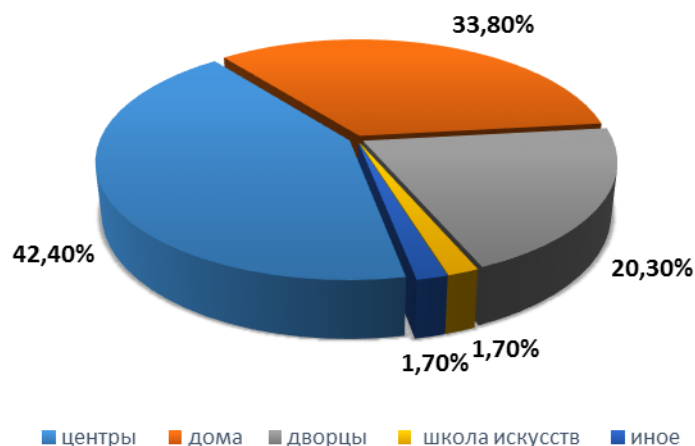
№ п/п	Районы	Количество УДОД в 2014-2015 уч.г.
1	УДОД городского подчинения	5
2	Адмиралтейский	3
3	Василеостровский	3
4	Выборгский	5
5	Калининский	3
6	Кировский	3
7	Колпинский	2
8	Красногвардейский	3
9	Красносельский	2
10	Кронштадтский	2
11	Курортный	2
12	Московский	3
13	Невский	5
14	Петроградский	1
15	Петродворцовый	3
16	Приморский	5
17	Пушкинский	3
18	Фрунзенский	3
19	Центральный	3
ИТОГО		59

По данным 2014-2015 учебного года типовое распределение учреждений дополнительного образования детей следующее:

- центры – 25 (42,4%);
- дома – 20 (33,8%);
- дворцы – 12 (20,3%);
- школа искусств – 1 (1,7%);
- иное – 1 (1,7%)/

Распределение учреждений дополнительного образования детей по типологии представлено на диаграмме 1.

Диаграмма 1. Количественное соотношение типов УДОД  
(по состоянию на май 2015 года)



### Характеристика педагогических кадров учреждений дополнительного образования детей

В 2014-2015 учебном году профессиональную переподготовку и *повышение квалификации* прошли 1401 специалист учреждений дополнительного образования детей. Из них - 608 человек прошли обучение на базе ГБНОУ «СПб ГДТЮ».

Одновременно наблюдается устойчивый рост услуг по повышению квалификации, оказываемых иными учреждениями, осуществляющими профессиональную переподготовку и повышение квалификации педагогических кадров. К таким учреждениям относятся:

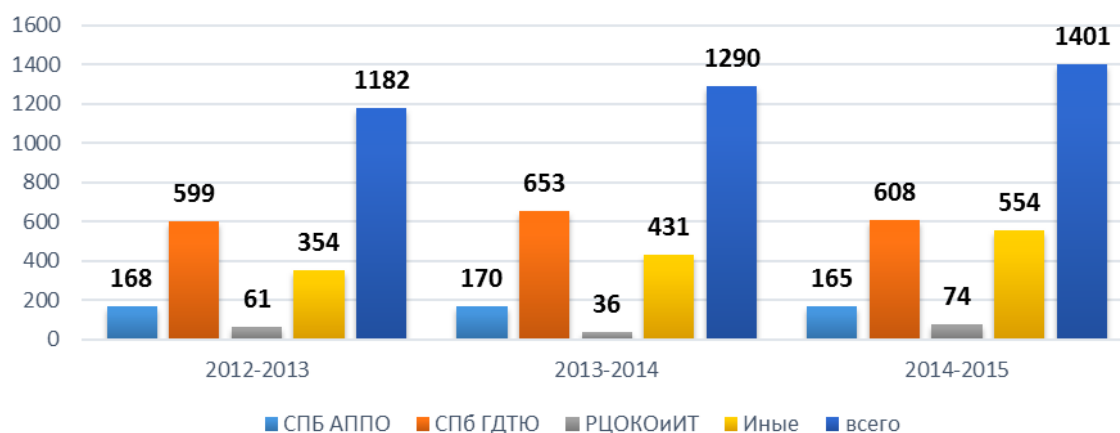
1. АНО «Культурный центр Елены Образцовой»;
2. ГБОУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» районов города;
3. ГБПОУ Педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга;
4. ГКОУ ДПО специалистов «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности»;
5. ГОБУ ВПО «Московский государственный институт музыки им. А.Г. Шнитке»;
6. ГОУ «Санкт-Петербургский институт дополнительного профессионального образования службы занятости»;
7. ГУМС СПб ГУЦТМО;
8. Зональный учебно-методический центр профсоюзов Санкт-Петербурга;
9. Институт безопасности дорожного движения СПб ГАСУ;
10. Институт биоинформатики СПб АУ РАН;
11. НОУ «Союз педагогов»;
12. НОУ ВПО «Институт дизайна, прикладного искусства и гуманитарного образования»;
13. НОУ ДО «Архитектура будущего»;
14. НОУ ДПО «Институт промышленной безопасности, охраны труда и социального партнерства»;
15. НОУ ДПО «Учебный центр «Выставочно-производственный комплекс»;
16. НП «Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис»;
17. ФГАОУ ВО «СПб НИУ ИТМО»;
18. ФГАОУ ВПО «Российский университет дружбы народов»;
19. ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова»;
20. ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет кино и телевидения»;
21. ФГБОУ ВПО «Санкт - Петербургский государственный академический институт живописи, скульптуры и архитектуры имени И.Е. Репина»;
22. ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет»;

23. ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный технологический университет растительных полимеров»;
24. ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна»;
25. ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»;
26. ФГБОУ ВПО Академия русского балета им. А.Я. Вагановой;
27. ФГБОУ ВПО Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта;
28. ЧОУ ДПО «Институт прикладной автоматизации и программирования» и др.

В 2014-2015 учебном году общее количество специалистов, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации в иных учреждениях, составило 554 человека. Расширение спектра учреждений высшего профессионального образования в качестве базы для повышения квалификации специалистов системы дополнительного образования детей может быть обусловлено двумя причинами: несоответствием количества мест слушателей (всего 810) в ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» и количества поступающих заявок на курсы повышения квалификации от учреждений (ежегодно их более 2 тысяч), а также введением системы персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников государственных образовательных учреждений.

Количественные показатели за последние три года приведены на диаграмме 2. Согласно диаграмме, прослеживается стабильная положительная динамика по количеству специалистов, прошедших повышение квалификации, а также постепенное стабильное увеличение доли специалистов, прошедших повышение квалификации в сторонних организациях.

Диаграмма 2. Количество педагогических работников УДОД, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации (в динамике за три учебных года)



По данным, представленным в отчётах учреждений, число педагогических работников учреждений дополнительного образования детей, имеющих *награды и звания*, по состоянию на 1 июня 2015 года составляет более 1609 человек. В системе дополнительного образования детей работают специалисты, имеющие:

- Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 113 человек;
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 538;
- Почетную грамоту Министерства образования и науки - 333;
- Звание «Мастер спорта России» - 86;
- Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» - 28;
- Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ» - 56;
- Звание «Заслуженный тренер России» - 19;
- Звание «Почетный спортивный судья России» - 2;
- прочие награды и звания - 221.

По состоянию на 1 июля 2015 года премией «Лучший педагог дополнительного

образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» награждены 192 педагогических работника учреждений дополнительного образования детей.

За 2014-2015 учебный год обладателями наград и званий стали 94 специалиста учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга. Среди них:

- Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 5 человек;
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 13;
- Почетную грамоту Министерства образования и науки - 17;
- Звание «Мастер спорта России» - 8;
- Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» - 1;
- Звание «Заслуженный тренер России» - 2.

## **Раздел 2.**

### **Анализ деятельности учреждений дополнительного образования детей**

#### **Развитие технического творчества**

Одной из главных задач, стоящих перед учреждениями системы дополнительного образования детей в 2014-2015 учебном году являлось *развитие технического творчества*. В учреждениях дополнительного образования детей планомерно продолжается развитие научно-технического творчества. Количество объединений учащихся по научно-техническому творчеству за 2014-2015 учебный год увеличилось на 7%. Количество обучающихся в них по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 20% и составляет 22770 человек. В 40 учреждениях дополнительного образования детей созданы 119 новых объединений учащихся и 36 дополнительных образовательных общеразвивающих программ технической направленности.

Для реализации новых образовательных программ УДОД приобреталось современное оснащение и оборудование в рамках реализации плана мероприятий по развитию дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества в Санкт-Петербурге на 2012-2015 годы.

На выделенные средства были приобретены: современная компьютерная техника для оборудования компьютерных классов, программное обеспечение, наборы конструкторов «LEGO», «TETRIX™», «ПервоРобот WeDo», «Знаток», «РОБОМАСТЕР» для занятий робототехникой, комплекс позиционирования для занятий робототехникой, комплекты датчиков для занятий робототехникой, комплект оборудования с наружными антеннами для детской коллективной радиостанции, комплекты оборудования для изучения нанотехнологий, обучающего класса радиоэлектроники, объединения авиамоделирования и приборостроения, комплект интерактивного лабораторного и цифрового оборудования для научно-технической лаборатории, учебная линия по монтажу радиоэлектронных устройств для занятий радиоэлектроникой, мобильные комплекты видео- и звукового оборудования, 3D-принтеры и др.

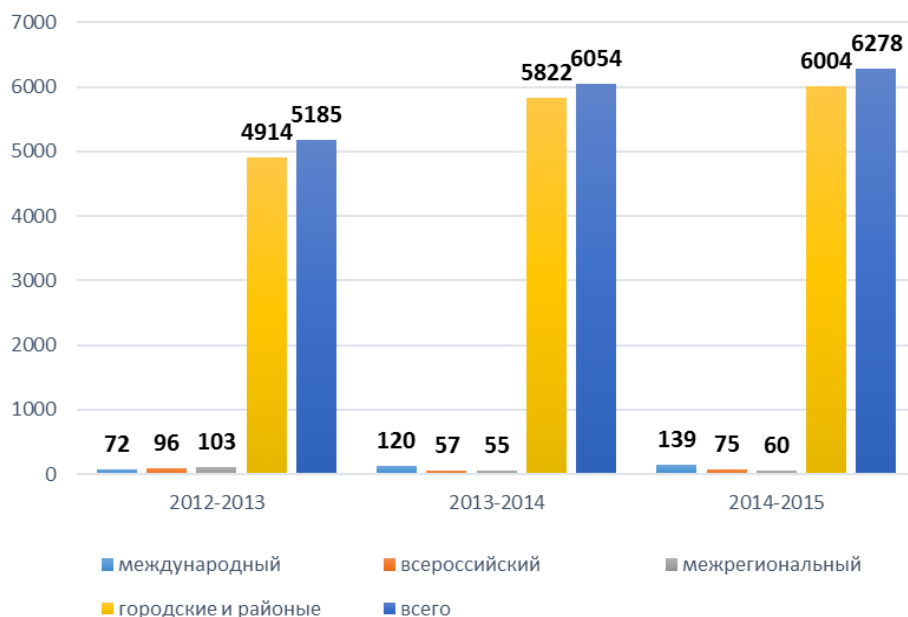
#### **Мероприятия, организованные учреждениями для обучающихся**

В 2014-2015 учебном году на базе учреждений дополнительного образования детей города было организовано и проведено 6278 смотров, конкурсов, фестивалей и других мероприятий для обучающихся, из них: 6004 — районного и городского уровня; 60 — регионального; 75 — всероссийского и 139 — международного уровня.

В сравнении с аналогичным показателем по предыдущим годам наблюдается стабильное увеличение количества мероприятий для учащихся, в основном за счет увеличения количества мероприятий районного и городского уровня.

Всего в мероприятиях приняли участие 622762 школьников Санкт-Петербурга. Количественное соотношение мероприятий, проведенных за три учебных года для обучающихся представлено на диаграмме 3.

Диаграмма 3. Количественное соотношение мероприятий, проведенных за три учебных года для обучающихся



### Мероприятия, организованные на базе учреждений для педагогических работников

В 2014-2015 учебном году для педагогических работников на базе учреждений дополнительного образования детей организовано и проведено 388 мероприятий городского, регионального, всероссийского и международного уровней. Для сравнения, в 2013-2014 учебном году для педагогических работников на базе учреждений дополнительного образования детей организовано и проведено 232 подобных мероприятия.

Количественное соотношение мероприятий, проведенных за три учебных года для педагогических работников представлено на диаграмме 4, которая отражает увеличение, по сравнению с предыдущими годами, количества мероприятий по всем уровням.

Диаграмма 4. Количество мероприятий, проведенных для педагогических работников УДОД (в сравнении за три учебных года)



## Экспериментальная и инновационная деятельность

Одним из активно развивающихся направлений в содержании деятельности учреждений дополнительного образования детей является *экспериментальная и инновационная деятельность*.

К экспериментальной и инновационной деятельности в учреждениях дополнительного образования в качестве научных руководителей привлекаются специалисты ФГБОУ ВПО «РГПУ им. А.И.Герцена», ГБОУ ДПО(ПК)С «СПб АППО», ФГКОУ ВО «СПБУ МВД России», Института педагогического образования и образования взрослых ФГБОУ «Российская академия образования», АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» и др., а это в значительной степени влияет на повышение качества образования и методическое сопровождение деятельности учреждений дополнительного образования детей. В 2014-2015 учебном году 26 учреждений имели научных руководителей.

По данным отчетов 2014-2015 учебного года экспериментальную и инновационную деятельность в дополнительном образовании детей осуществляли 45 учреждений дополнительного образования детей, что на 15 больше по сравнению с предыдущим учебным годом и на 19 больше по сравнению с 2012-2013 учебным годом.

В учреждениях дополнительного образования детей города функционируют 4 городских и 17 районных опорных центров (для сравнения в 2013-2014 учебном году - 4 городских, 13 районных опорных центров); 4 городских и 20 районных опытно-экспериментальных площадок. В опытно-экспериментальной и инновационной деятельности учреждений дополнительного образования детей в течение года было задействовано 780 педагогических работников.

Тематика экспериментальной и инновационной работы в учреждениях дополнительного образования детей достаточно разнообразна и распространяется как на категорию обучающихся, так и на категорию педагогических работников. Основными направлениями экспериментальной и инновационной деятельности можно обозначить следующие:

–«Формирование педагогических условий развития техносферы в образовательном учреждении дополнительного образования»;

–«Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в формируемой учреждением дополнительного образования образовательной сети» разработка комплексной модели сопровождения педагогических работников дополнительного образования при подготовке к аттестации»;

–«Формирование семейных ценностей у детей среднего школьного возраста средствами образовательной деятельности»;

–«Построение вариативной модели сетевого взаимодействия учреждений образования, культуры и социальной защиты в образовательном округе «Павловск» в процессе реализации проектной деятельности»

–«Разработка модели социального партнерства обеспечивающей успешную социализацию обучающихся» и др.

Ряд учреждений дополнительного образования детей в 2014-2015 учебном году являются опытно-экспериментальными площадками и опорными центрами городского и районного уровней по социализации детей и подростков:

–ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Выборгского района Санкт-Петербурга;

–ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Кировского района Санкт-Петербурга;

–ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»;

–ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга;

–ГБОУ ДОД ДДТ Невского района Санкт-Петербурга «Левобережный»;

–ГБОУ ДОД ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга;

–ГБОУ ДОД ДДТ Центрального района г. Санкт-Петербурга «Преображенский»;

–ГБОУ ДОД ДДТ Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32»;

–ГБОУ ДОД ЦД(Ю)ТТ Кировского района Санкт-Петербурга;

–ГБОУ ДОД Центр внешкольной работы Фрунзенского района Санкт-Петербурга;

–ГБОУ ДОД Центр внешкольной работы Центрального района Санкт-Петербурга;

–ГБОУ ДОД ЦТТ Приморского района Санкт-Петербурга.

Весь спектр экспериментальной и инновационной деятельности учреждений дополнительного образования детей представлен ниже в таблице.

Таблица 2. Тематика экспериментальной и инновационной деятельности в УДОД Санкт-Петербурга

№	Учреждение	Тема	Кол-во пед. раб-в, уч-щих в эксп. и иннов. работе
<b>Стажировочная площадка</b>			
<b>Федеральный уровень</b>			
1.	ГБНОУ «СПб ГДТЮ»	Развитие техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей	
<b>Опытно-экспериментальная площадка</b>			
<b>Федеральный уровень</b>			
2.	ГБОУ ДОД ДДТ Невского района Санкт-Петербурга «Левобережный»	Сетевое взаимодействие в сфере дополнительного образования детей как фактор самоорганизации детей и молодежи: Учреждения дополнительного образования детей как центр организации сетевого взаимодействия исследовательских групп старшеклассников по духовно-нравственной проблематике	25
<b>Городской уровень</b>			
3.	ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Выборгского района Санкт-Петербурга	Социальное проектирование в деятельности детских общественных объединений	9
4.	ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Создание модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ	34
5.	ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровского района Санкт-Петербурга	Балльно-рейтинговая система учета внеучебных достижений учащихся	14
6.	ГБОУ ДОД ЦД(Ю)ТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»	Формирование педагогических условий развития техносферы в образовательном учреждении дополнительного образования	11
<b>Районный уровень</b>			
7.	ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Внутренний аудит в образовательном учреждении как инструмент оценки профессиональной компетентности педагога	55
8.	ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»	Реализация социальных инициатив детей через сетевое взаимодействие учреждений района	3
9.	ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга	Формирование семейных ценностей у подростков в условиях дополнительного образования детей	72



10.	ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Формирование инновационной культуры как условие профессиональной деятельности педагога	13
11.	ГБОУ ДОД ДДТ Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре»	Использование дистанционных образовательных технологий в дополнительном образовании детей для различных категорий обучающихся	6
12.	ГБОУ ДОД ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга	Формирование семейных ценностей у детей среднего школьного возраста средствами образовательной деятельности	35
13.	ГБОУ ДОД ДДТ Приморского района Санкт-Петербурга	Разработка комплексной модели сопровождения педагогических работников образования при подготовке к аттестации	5
14.	ГБОУ ДОД ДДТ Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»	Построение вариативной модели сетевого взаимодействия учреждений образования, культуры и социальной защиты в образовательном округе «Павловск» в процессе реализации проектной деятельности»	38
15.	ГБОУ ДОД ДДТ Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»	Построение вариативной модели сетевого взаимодействия учреждений образования, культуры и социальной защиты в образовательном округе «Павловск» в процессе реализации проектной деятельности»	38
16.	ГБОУ ДОД ДДТ Центрального района г. Санкт-Петербурга «Преображенский»	Разработка модели социального партнерства обеспечивающей успешную социализацию обучающихся	5
17.	ГБОУ ДОД ДДТ Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32»	Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений Центрального района Санкт-Петербурга по профессиональной ориентации учащихся	12
18.	ГБОУ ДОД ДДТ Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32»	Системный подход к формированию ценностей здорового образа жизни старших подростков (на примере детско-юношеского туризма)	18
19.	ГБОУ ДОД ДТДиМ «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга	Психолого-педагогическое обеспечение программ и проектов духовно-нравственного развития и воспитания в условиях внеурочной деятельности средствами дополнительного образования	80
20.	ГБОУ ДОД Санкт-Петербургский ЦД(Ю)ТТ	Формирование основ инженерного мышления обучающихся средствами детского технического творчества	15
21.	ГБОУ ДОД ЦД(Ю)ТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»	Модель интеграции школьного и дополнительного образования как условие формирования транспортной культуры учащихся	8
22.	ГБОУ ДОД ЦД(Ю)ТТ Московского района Санкт-Петербурга	Сетевое взаимодействие образовательных организаций общего и дополнительного образования как условие для предпрофильной подготовки школьников в технических видах деятельности	11

23.	ГБОУ ДОД Центр внешкольной работы Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Становление социальной компетентности в процессе социализации детей в дополнительном образовании	35
24.	ГБОУ ДОД Центр внешкольной работы Центрального района Санкт-Петербурга	Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в формируемой учреждением дополнительного образования образовательной сети	15
25.	ГБОУ ДОД ЦТТиИТ Пушкинского района Санкт-Петербурга	Сетевые проекты как инструмент социального проектирования в образовательном пространстве района	20
<b>Опорный центр</b>			
<b>Городской уровень</b>			
26.	ГБОУ ДОД ДУМ Санкт- Петербурга	Эколого-биологическая направленность	3
27.	ГБОУ ДОД ДУМ Санкт- Петербурга	Социально-педагогическая направленность	1
28.	ГБОУ ДОД ДУМ Санкт- Петербурга	Физкультурно-спортивная направленность	2
29.	ГБОУ ДОД ДУМ Санкт- Петербурга	Художественно-эстетическая направленность	3
30.	ГБОУ ДОД ЦТТ Приморского района Санкт-Петербурга	Развитие одаренности обучающихся как потенциал дополнительного образования	4
31.	ГБОУ ДОД ЦТТ Приморского района Санкт-Петербурга	Профессиональное самоопределение обучающихся в условиях непрерывного образования и построения профессионального маршрута	3
32.	ГБОУ ДОД ЦТТ Приморского района Санкт-Петербурга	Формирование благоприятной среды, способствующей социализации в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья	5
<b>Районный уровень</b>			
33.	ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Выборгского района Санкт-Петербурга	Опорный центр по гражданско- патриотическому воспитанию	5
34.	ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Выборгского района Санкт-Петербурга	Опорный центр по организации деятельности детских общественных движений и объединений	6
35.	ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Выборгского района Санкт-Петербурга	Опорный центр по воспитательной работе и развитию дополнительного образования детей	11
36.	ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Кировского района Санкт- Петербурга	Создание комплекса дополнительных мер по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних	50
37.	ГБОУ ДОД ДДТ Калининского района Санкт-Петербурга	Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма	15
38.	ГБОУ ДОД ЦД(Ю)ТТ Кировского района Санкт- Петербурга	Программа профессиональной ориентации учащихся Кировского района «Профориентация - наш будущий выбор»	2
39.	ГБОУ ДОД ЦД(Ю)ТТ Кировского района Санкт-	Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма пропаганда	5

	Петербурга	безопасности дорожного движения	
40.	ГБОУ ДОД ЦД(Ю)ТТ Московского района Санкт-Петербурга	Районный опорный центр по безопасности дорожного движения «Безопасный старт»	6
41.	ГБОУ ДОД ЦТТ Приморского района Санкт-Петербурга	Слагаемые успеха профессионального самоопределения школьников	2
42.	ГБОУ ДОД ЦТТ Приморского района Санкт-Петербурга	Алгоритм оказания помощи учащимся в выборе профиля обучения и будущей профессии	2
43.	ГБОУ ДОД ЦТТ Приморского района Санкт-Петербурга	Формирование познавательных и творческих способностей школьников в интерактивном пространстве	2
44.	ГБОУ ДОД ЦТТ Приморского района Санкт-Петербурга	Возрастные особенности подростков. Подростковая среда - что это такое?	2
45.	ГБОУ ДОД ЦТТ Приморского района Санкт-Петербурга	Эффективные способы взаимодействия с детьми подросткового возраста и их родителями	2
46.	ГБОУ ДОД ЦТТ Приморского района Санкт-Петербурга	Современный рынок труда и его требования к подготовке претендентов на вакансии	2
<b>Лаборатория</b>			
<b>Городской</b>			
47.	ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Кировского района Санкт-Петербурга	Модель учета внеучебных достижений учащихся	70

Начиная с 2011 года, учреждения дополнительного образования детей принимают участие в городском конкурсе инновационных продуктов.

В городском конкурсе инновационных продуктов в 2012-2013 учебном году приняли участие 6 учреждений дополнительного образования:

1. ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ». Номинация «Доступность качества». Продукт - Методическое пособие «Мониторинг оценки качества образования в УДОД»;

2. ГБОУ ДОД ДТДиМ. «Молодежный творческий Форум Китеж плюс». Номинация «Неформальное образование». Продукт «Уроки жизненного самоопределения для подростков и их наставников»;

3. ГБОУ ДОД ДДТ Петродворцового района. Номинация «Здоровье и школа». Продукт «Образовательная программа дополнительного образования детей «РИЛиЗ» («Развивающая информатика. Личность и Здоровье»);

4. ГБОУ ДОД ЦДЮТТ Московского района. Номинация «Неформальное образование». Продукт «Инновационная модель системы воспитания школьников в движении ЮИД (юных инспекторов движения);

5. ГБОУ ДОД ЦДЮТТ Кировского района. Номинация «Кадровый потенциал». Продукт «Профорентация — наш будущий выбор»;

6. ГБОУ ДОД ДДЮТ Кировского района. Номинация «Неформальное образование». Продукт «Методический комплект для специалистов воспитательных служб образовательных учреждений «Вместе с семьей».

В 2013-2014 учебном году в городском конкурсе инновационных продуктов приняли участие 4 учреждения дополнительного образования:

1. ГБОУ ДОД СПб ЦД(Ю)ТТ, продукт «Методические рекомендации по использованию «Комплекса интерактивной автошколы» для обучения детей основам вождения и Правилам дорожного движения»;

2. ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-

Петербурга, продукт «Учебно-методическое пособие «Организация социальной практики школьников в учреждении дополнительного образования детей»;

3. ГБОУ ДОД ДЮЦ Петродворцового района Санкт-Петербурга «ПЕТЕРГОФ», продукт «Балльно-рейтинговая технология оценивания достижений, обучающихся в образовательном процессе учреждений дополнительного образования»;

4. ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ», продукт «Учебно-методический комплекс к занятиям по музейной экспозиции «Выбери здоровье».

В 2014-2015 учебном году в *городском конкурсе инновационных продуктов* приняли участие 6 учреждений дополнительного образования детей:

1. ГБОУ ДОД ЦД(Ю)ТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта», продукт «Дорожная безопасность: от азбуки для детей до руководства для профессионалов»;

2. ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Кировского района Санкт-Петербурга, продукт «Сборник методических материалов «Становление культуры семьянина как фактора воспитания гражданина Российской Федерации»;

3. ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга, продукт «Сборник «Модель формирования семейных ценностей у детей и подростков»;

4. ГБОУ ДОД ЦД(Ю)ТТ Московского района Санкт-Петербурга, продукт «Сборник методических материалов и разработок «Молодежный центр социальной рекламы. Сделаем мир лучше!»;

5. ГБОУ ДОД ДЮЦ Петродворцового района Санкт-Петербурга «ПЕТЕРГОФ», продукт «Балльно-рейтинговая технология оценивания достижений обучающихся»;

6. ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, продукт «Учебно-методическое пособие «Организация социальной практики школьников в учреждении дополнительного образования детей».

### Работа с детьми с особыми потребностями в образовании

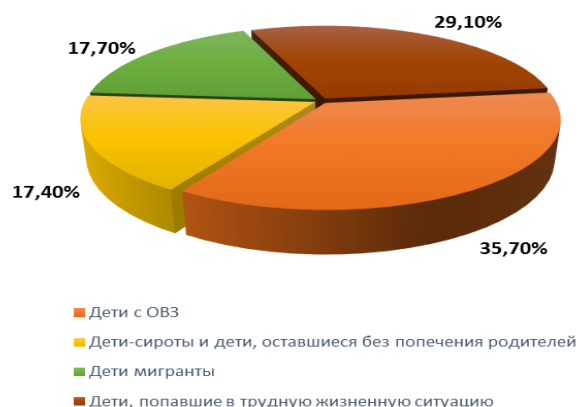
В учебно-воспитательном процессе учреждений дополнительного образования детей в зоне постоянного внимания находятся обучающиеся, имеющие *особые потребности в образовании*.

В 2014-2015 учебном году в УДОД города обучалось 8025 детей, имеющих особые потребности в образовании, из них 2865 – это дети с ограниченными возможностями здоровья.

Во всех учреждениях проводится диагностическая работа, направленная на изучение социально-психологического климата, мониторинг возрастных личностных особенностей обучающихся, их способностей, интересов, отношения к занятиям. Проводятся индивидуальные занятия и консультации с детьми, имеющими проблемы в адаптации, групповые тренинги. Учреждения практикуют проведение совместных мероприятий для детей и родителей. Педагоги-психологи в подавляющем большинстве УДОД проводят консультации по улучшению взаимоотношений с ребенком.

Количественное соотношение обучающихся, имеющих особые потребности в образовании представлено на диаграмме 5.

Диаграмма 5. Процентное соотношение обучающихся, имеющих особые потребности в образовании



По сравнению с аналогичным показателем 2013-2014 учебного года численность обучающихся, имеющих особые потребности в образовании, снизилась на 2,5%. В процентном соотношении почти на треть сократилась численность обучающихся с ОВЗ и вдвое увеличилась численность воспитанников, переживающих трудную жизненную ситуацию.

### **Организация летней оздоровительной кампании**

Важным направлением деятельности учреждений дополнительного образования детей является организация летней оздоровительной кампании. Эта деятельность включает в себя: организацию деятельности городских оздоровительных лагерей, исследовательских экспедиций и походов, участие обучающихся в творческих сменах загородных оздоровительных лагерей. В отчётах, представленных учреждениями отражён количественный показатель охвата детей по итогам летней кампании 2013-2014 учебного года составляющий 20803 человека (что выше аналогичного показателя за 2012-2013 уч.год на 9,5%), а также планируемый показатель на летний период 2014-2015 учебного года – 20689 человек.

*Таблица 3. Динамика участия обучающихся в летней оздоровительной кампании*

Форма работы	Количество детей (летний период 2012-2013 уч. г.)	Количество детей (летний период 2013-2014 уч. г.)	Количество детей (летний период 2014-2015 уч. г.), планируемый показатель
Участие детских коллективов в творческих сменах загородных оздоровительных лагерей	9680	5991	6071
Городской оздоровительный лагерь на базе УДОД	1635	6295	6337
Участие в экспедициях	1033	6858	6585
Участие в походах	6645	1659	1696
<b>ВСЕГО</b>	<b>18993</b>	<b>20803</b>	<b>20689</b>

### **Повышение профессиональной компетентности педагогов**

В учреждениях дополнительного образования детей города большое внимание уделяется *повышению профессиональной компетентности педагогов*. Как следует из отчётов, представленных учреждениями, с этой целью методическими службами разработаны системы и модели обучения педагогических кадров. Для педагогов регулярно проводятся обучающие мероприятия в различных формах:

- вебинары;
- выставки методической продукции;
- групповые консультации;
- деловые игры;
- индивидуальные консультации;
- информационно-методические совещания;
- конкурсы;
- конференций;
- краткосрочные курсы;
- круглые столы;
- лекции;
- мастер-классы;
- методические объединения;
- открытые занятия;

- педагогические «гостиные»;
- педагогические проекты;
- педагогические советы;
- педагогические чтения;
- практикумы;
- презентации педагогического опыта;
- семинары;
- смотри-конкурсы;
- мастерские;
- тренинги;
- фестивали и др.

В ряде учреждений:

- разработаны программы обучения педагогических кадров:
  - ГБОУ ДОД ДУМ Санкт-Петербурга, Программа повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования;
  - ГБОУ ДОД ДДТ Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре», Программа обучения педагогов дополнительного образования детей «Актуальные вопросы современного обучения и воспитания детей»;
  - ГБОУ ДОД ДДТ Невского района Санкт-Петербурга «Левобережный», Программа обучения педагогических кадров «Современные подходы к презентации педагогического опыта»;
  - ГБОУ ДОД ДДТ Петроградского района Санкт-Петербурга, Программа обучения педагогических кадров;
  - ГБОУ ДОД ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга «Ораниенбаум», Программа обучения педагогических кадров «Совершенствование профессиональной деятельности педагогов и специалистов дополнительного образования детей»;
  - ГБОУ ДОД ДЮЦ Петродворцового района Санкт-Петербурга «ПЕТЕРГОФ», Программа обучения педагогических кадров «Внутрифирменное повышение квалификации педагогов в условиях учреждения дополнительного образования детей»;
  - ГБОУ ДОД ДТДиМ «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга, Программам обучения педагогических кадров;
  - ГБОУ ДОД ЦВР Фрунзенского района Санкт-Петербурга, «Программа обучения педагогических кадров»;
  - ГБОУ ДОД ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга, программа профессионально-личностного роста «От творчества к профессионализму»;
  - ГБОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», программа «Молодой педагог»;
  - ГБОУ ДОД ПДДТ Невского района Санкт-Петербурга, целевая программа «Кадровый капитал»
- функционируют школы педагогического мастерства:
  - ГБОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», «Школа компетентности»;
  - ГБОУ ДОД ДДТ «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга, Школа «Специалист. Инноватор. Наставник»;
  - ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровского района Санкт-Петербурга, «Школа педагогического мастерства»;
  - ГБОУ ДОД ЦВР Калининского района Санкт-Петербурга «Академический», «Школа педагогического мастерства»;
  - ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Фрунзенского района Санкт-Петербурга, Школа педагогического мастерства;
  - ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга, Школа педагогического мастерства;
  - ГБОУ ДОД ПДДТ Невского района Санкт-Петербурга, Школа педагогического

мастерства «Учиться, чтобы учить...»;

- ГБОУ ДОД ЦТТиИТ Пушкинского района Санкт-Петербурга, Школа педагогического мастерства.

Кроме того, в учреждениях реализуются такие формы работы с педагогическими кадрами как:

-система наставничества молодых кадров (ГБОУ ДООТЦ Санкт-Петербурга «Балтийский берег», ГБОУ ДОД ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга, ГБОУ ДОД ДДТ Центрального района Санкт-Петербурга «Преображенский», ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»);

-школа инструкторов детско-юношеского туризма (ГБОУ ДООТЦ Санкт-Петербурга «Балтийский берег»);

-школа вожатых (ГБОУ ДООТЦ Санкт-Петербурга «Балтийский берег»);

-педагогические проекты по повышению профессиональной компетентности педагогов (ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Выборгского района Санкт-Петербурга, ГБОУ ДОД ДДТ Центрального района Санкт-Петербурга «Преображенский», ГБОУ ДОД ЦД(Ю)ТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»);

-обучение начинающих педагогов (ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Выборгского района Санкт-Петербурга, ГБОУ ДОД ЦМХИ «Эдельвейс» Приморского района Санкт-Петербурга, ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»);

-ведение рабочей тетради/блокнота педагога (ГБОУ ДОД ДДТ «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга, ГБОУ ДОД ДДТ Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град Чудес», ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Кировского района Санкт-Петербурга)

-школа компетентности – ежегодные циклы семинаров по актуальным вопросам совершенствования образовательной деятельности (ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»);

-слеты педагогов дополнительного образования (ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»)

В 36 учреждениях дополнительного образования детей в 2014-2015 учебном году осуществлялась работа над единой методической темой. В ГБНОУ ДООТЦ «Балтийский берег» и ГБОУ ДОД ЦТриГО «На Васильевском» Василеостровского района работали в течение учебного года над несколькими различными темами. Спектр методических тем затрагивает различные стороны деятельности системы дополнительного образования детей: повышение качества и результативности образовательного процесса, повышение профессиональной компетентности педагогов, работа с детьми с особыми образовательными потребностями, воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся, социализация и профориентация детей и др. ГБОУ ДОД ДТДиМ Колпинского района посвятил работу теме 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. Полный перечень единых методических тем учреждений дополнительного образования детей представлена в таблице 4.

Таблица 4. Перечень единых методических тем УДОД в 2014-2015 учебном году

№	Учреждение	Методическая тема
1.	ГБНОУ ДООТЦ Санкт-Петербурга «Балтийский берег»	«Повышение массовости занятий школьниками физической культурой и спортом через популяризацию широкого спектра видов спорта в общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга» «Коррекция психофизических особенностей обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии с целью повышения качества процесса их обучения и способности активной жизни в обществе в рамках реализации авторской образовательной программы «Адаптивный яхтинг» «Смотры-конкурсы походов и экспедиций в системе образования» «Использование комплексных подходов при

		разработке технологии реабилитации подростков, склонных к аддитивному поведению» «Воспитание духовно–нравственного поколения и формирование гражданско-правовой культуры обучающихся, овладение ими навыками здорового образа жизни» «Технологии реализации тематических смен, направленных на формирование способности к личностному самоопределению и социализации детей в организациях отдыха и оздоровления»
2.	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	«Формы диагностики результативности образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей»
3.	ГБОУ ДОД Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга	«Инновационный потенциал педагога дополнительного образования»
4.	ГБОУ ДОД Санкт-Петербургский центр детского (юношеского) технического творчества	«Развитие технического мышления у обучающихся - основа повышения качества дополнительного образования детей»
5.	ГБОУ ДОД Дом детского творчества Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Измайловский»	«Формирование социальной активности детей и подростков в учреждении дополнительного образования детей»
6.	ГБОУ ДОД Центр творческого развития и гуманитарного образования «На Васильевском» Василеостровского района Санкт-Петербурга	«Обеспечение качества образовательного процесса и его результативности» «Анализ комплексного подхода к социализации обучающихся в Центре»
7.	ГБОУ ДОД Дом детского творчества «Современник» Выборгского района Санкт-Петербурга	«Проектная деятельность в воспитательном пространстве учреждения»
8.	ГБОУ ДОД Дом детского творчества «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга	«Организация сопровождения одаренных детей в системе дополнительного образования»
9.	ГБОУ ДОД центр внешкольной работы Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»	«Организация совместной деятельности детей и взрослых в рамках воспитательной системы ЦВР»
10.	ГБОУ ДОД Центр эстетического воспитания детей Калининского района Санкт-Петербурга «Центр на Брянцева»	«Через образовательные достижения к личностным достижениям воспитанников»
11.	ГБОУ ДОД Дом детского творчества Калининского района Санкт-Петербурга	«Оценка результативности образовательного процесса как необходимое условия повышения качества образования»
12.	ГБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества Кировского района Санкт-Петербурга	«Учебное занятие как технология организации качественного образовательного процесса в творческих объединениях»
13.	ГБОУ ДОД Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга	«70-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.»



14.	ГБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»	«Методические подходы к оценке результативности»
15.	ГБОУ ДОД центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»	«Самообразование обучающихся и профессиональный рост педагогов ЦДЮТТ «Охта» через внедрение в образовательный процесс технологии проектно-исследовательской деятельности»
16.	ГБОУ ДОД детско-юношеский центр Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Красногвардеец»	«Создание организационно-педагогических условий в системе дополнительного образования детей для повышения результативности гражданско-патриотического воспитания»
17.	ГБОУ ДОД Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга	«Обобщение и распространение опыта педагогических работников по использованию педагогических технологий в работе с одаренными и талантливыми детьми»
18.	ГБОУ ДОД детский морской центр Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Юный моряк»	«Воспитание духовно–нравственных качеств личности ребёнка»
19.	ГБОУ ДОД Дом детского творчества Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре»	«Освоение и внедрение новых эффективных технологий в практику дополнительного образования детей как основного фактора повышения качества обучения»
20.	ГБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга	«Формирование семейных ценностей у подростков в условиях дополнительного образования»
21.	ГБОУ ДОД Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга	«Углубления профориентационной составляющей дополнительных образовательных программ, предлагаемых в рамках предпрофильной подготовки»
22.	ГБОУ ДОД Дом детского творчества Невского района Санкт-Петербурга «Левобережный»	«Эффективность образовательной деятельности: условия и пути достижения»
23.	ГБОУ ДОД Правобережный дом детского творчества Невского района Санкт-Петербурга	«Выявление и поддержка одаренных и мотивированных к обучению детей»
24.	ГБОУ ДОД Центр технического творчества Невского района Санкт-Петербурга «Старт+»	«Профессиональный рост педагогов как необходимое условие эффективности образовательного процесса»
25.	ГБОУ ДОД Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга «Ораниенбаум»	«Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс»
26.	ГБОУ ДОД Детско-юношеский центр Петродворцового района Санкт-Петербурга «ПЕТЕРГОФ»	«Современные образовательные технологии для обеспечения эффективности педагогической практики»
27.	ГБОУ ДОД Дом детского творчества Приморского района	«Повышение профессиональной компетентности педагогических работников ГБОУ ДОД ДДТ

	Санкт-Петербурга	Приморского района и системы дополнительного образования детей Приморского района, в условиях современной образовательной политики государства»
28.	ГБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга	«Личностно-ориентированное обучение»
29.	ГБОУ ДОД Центр детского (юношеского) технического творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Мотор»	«Личностно-ориентированные технологии на занятиях по дополнительным образовательным программам»
30.	ГБОУ ДОД Дом детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Преображенский»	«Разработка модели социального партнерства обеспечивающей успешную социализацию обучающихся»
31.	ГБОУ ДОД Центр внешкольной работы Центрального района Санкт-Петербурга	«Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор совершенствования воспитательной среды ЦВР»
32.	ГБОУ ДОД ЦТТ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	«Методическая подготовка педагога как условие повышения результативности образовательного процесса»
33.	ГБОУ ДОД ДДТ «Павловский» Пушкинского района Санкт-Петербурга	«Метод проектов в организации образовательного процесса, ориентированный на развитие детей, их самореализацию в творческой деятельности»
34.	ГБОУ ДОД ЦМХИ «Эдельвейс» Приморского района Санкт-Петербурга	«Современные образовательные технологии как фактор совершенствования форм и методов учебно-воспитательного процесса»
35.	ГБОУ ДОД ЦТТ и ИТ Пушкинского района Санкт-Петербурга	«Совершенствование методической подготовки и повышение профессионального уровня педагогов дополнительного образования, усиление мотивации педагогической инициативы и творческого поиска»
36.	ГБОУ ДОД ЦТТ Приморского района Санкт-Петербурга	«Профессиональная компетентность педагога – залог качества образовательно-воспитательной деятельности ЦТТ»

С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников в ряде учреждений в течение учебного года реализовывались педагогические проекты различной тематики (таблица 5). Проекты реализовывались как самостоятельные мероприятия, так и в рамках реализации Программ развития УДОД.

Таблица 5. Педагогические проекты, реализуемые в УДОД в 2014-2015 учебном году

№	Учреждение	Тема педагогического проекта
1.	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	«Шаг вперед» (предъявление достижений обучающихся и педагогов в структурных подразделениях Дворца)
2.	ГБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества Выборгского района Санкт-Петербурга	«Территория здоровья» (повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах психологии, воспитания и обучения детей, профилактики нарушений детско-родительских отношений, формирования навыков ЗОЖ)

3.	ГБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества Кировского района Санкт-Петербурга	«От качества управления к качеству образования» «Социальное партнерство учреждения дополнительного образования, семьи и школы» «Дворец – центр повышения педагогического и профессионального мастерства воспитательных служб района, ОДОД» «Электронно-образовательные ресурсы» «Дворец – центр досуга и отдыха детей, подростков и жителей района» «Фирменный стиль учреждения как фактор повышения качества образовательных услуг»
4.	ГБОУ ДОД Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Приморского района Санкт-Петербурга	«Тезаурус антропопрактики» «Возрастно-педагогическое консультирование»
5.	ГБОУ ДОД Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга	«Новое педагогическое образование» (оптимизация методического сервиса в соответствии с вызовами современного образования)
6.	ГБОУ ДОД Детская школа искусств Невского района Санкт-Петербурга «Театральная Семья»	«Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный и воспитательный процесс ГБОУ ДОД ДШИ «Театральная семья» «Перспективы развития инклюзивного образования в ГБОУ ДОД ДШИ «Театральная семья»
7.	ГБОУ ДОД Детско-юношеский центр Петродворцового района Санкт-Петербурга «ПЕТЕРГОФ»	«Ораниенбаумская палитра» (завершен) (созданы условия для формирования позитивной образовательной среды и консолидации усилий образовательных учреждений, учреждений культуры, общественных организаций и СМИ в совершенствовании и развитии краеведческой, музейно-экскурсионной, поисково-исследовательской, туристской и экологической деятельности как важнейших элементов гражданско-патриотического и духовно-нравственно-воспитания и социализации обучающихся)
8.	ГБОУ ДОД Дом детского творчества Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Измайловский»	«От толерантности к поликультурности» (дистанционные семинары по этнокалендарю «Осенняя обрядность», «Осенне-зимняя обрядность», «Зимняя обрядность», «Весенняя обрядность») «Школа и музей» (проекты Программы развития образовательной системы Адмиралтейского района СПб)
9.	ГБОУ ДОД Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга	«Созвездие талантов» (создание системы работы с талантливыми и одаренными детьми) «Развитие социальной креативности ребенка в условиях дополнительного образования» (создание условий для включения детей и молодежи в общественно-значимую деятельность) «Путевка в будущее» (содействие в профессиональном самоопределении) «Современный мир технического творчества» (обновление содержательных и технологических

		аспектов деятельности детских объединений технического творчества) «Мир единства» (развитие системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания) «Современному ребенку – современный педагог» (модернизация системы обучения и повышения квалификации педагогических кадров) «Информационно пространство ДДТ» (объединение информационных ресурсов в единый информационно-методический центр)
10.	ГБОУ ДОД Дом детского творчества Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес»	«ДДТ – районный методический центр по дополнительному образованию» «ДДТ – пространство развития и творчества» «ДДТ – пространство технического творчества» «ДДТ – центр просвещения по безопасности движения»
11.	ГБОУ ДОД Дом детского творчества Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре»	«Эффективное сотрудничество» (повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, совершенствование качества воспитательной работы и повышение значимости педагогического труда)
12.	ГБОУ ДОД Дом детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Преображенский»	«Профессионализм педагога – успешное образование» (организация непрерывной системы повышения квалификации педагогических кадров) «Правовое воспитание» (формирование и расширение правовой культуры педагогов дополнительного образования, формирование правового сознания и активной гражданской позиции)
13.	ГБОУ ДОД Правобережный дом детского творчества Невского района Санкт-Петербурга	«Мастерская будущего – 2014-2015» (развитие кадрового потенциала в области выявления и поддержки одарённых и талантливых детей)
14.	ГБОУ ДОД Санкт-Петербургский центр детского (юношеского) технического творчества	«ТРИЗ как инновационная технология обучения творчеству»
15.	ГБОУ ДОД Центр внешкольной работы Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»	«Одарённые дети и подростки» (реализация модели выявления и сопровождения одарённых детей)
16.	ГБОУ ДОД Центр внешкольной работы Центрального района Санкт-Петербурга	«Неделя психологии»
17.	ГБОУ ДОД Центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»	«Эффективное управление» «Детская общественная организация» «Мониторинг качества образования» «Дошкольник: познание, общение, игра» «Доступная среда дополнительного образования для детей с ОВЗ» «Одарённые дети» «Виртуальный методический кабинет» «Школа молодого педагога»

	<p>«Проектные технологии в дополнительном образовании»</p> <p>«Музейная экспозиция «развитие технического творчества в образовании»</p> <p>«Интеграция школьного и дополнительного образования как условие формирования транспортной культуры учащихся»</p> <p>«Формирование педагогических условий развития техносферы в образовательном учреждении дополнительного образования»</p>
--	---

Согласно отчетам, **органы государственно-общественного управления** созданы в 28 учреждениях дополнительного образования детей Санкт-Петербурга. Формами реализации государственно-общественного управления являются:

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- медико-педагогический консилиум;
- методический совет;
- молодежное правительство (детское самоуправление);
- общее собрание трудового коллектива;
- общественная (внешняя) экспертиза;
- общественная комиссия;
- педагогический совет (в том числе педагогический совет структурного подразделения);
- первичная профсоюзная организация;
- попечительский совет;
- рабочие группы (в составе администрации, представителей педагогического совета, представителей детских общественных организаций и представителей муниципальных образований);
- редакционно-издательский совет;
- родительский актив;
- родительский клуб;
- родительский комитет;
- совет образовательного учреждения;
- совет обучающихся;
- совет развития учреждения;
- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- управляющий совет;
- художественный совет;
- экспертно-методический совет.

В 2014-2015 учебном году учреждения дополнительного образования детей активно расширяли спектр своих **социальных связей**. На договорной основе осуществлялось сотрудничество с образовательными организациями Санкт-Петербурга (дошкольного, среднего общего, среднего профессионального, высшего профессионального, дополнительного образования), со специальными (коррекционными) образовательными организациями, с общественными организациями и объединениями, с некоммерческими организациями и благотворительными фондами, с коммерческими организациями (ЗАО, ОАО, ООО), с учреждениями науки, культуры и искусств, с административными и социальными учреждениями районов города. Приведем только некоторые из них:

- МК «Kaissa» (г. Нарва, Эстония);
- Автомобильный завод «Хендэ Мотор Мануфактуринг Рус» (Hyundai Motor Manufacturing Rus);
- Администрация г. Нарва, Эстония;
- АНО «Женщины за безопасность»;
- АНО «Информационный центр по атомной отрасли»;
- АНО «Новые перспективы»;
- АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина»;

- Ассоциация «Италия – Россия (г. Модена, Италия);
- Воскресная школа при Иоанно-Кронштадтском женском монастыре;
- ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»;
- ГБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования Санкт-Петербурга»;
- ГБОУ ДОД «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» Краснодарского края (г. Краснодар);
- ГБОУ ДПО(ПК)С «СПб АППО»;
- ГБПОУ «Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга»;
- ГБПОУ Педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга;
- ГБС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) школа № 7 Красносельского района Санкт-Петербурга;
- ГБС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VI вида) специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 9 Калининского района Санкт-Петербурга);
- ГДС(К)ОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечительства родителей № 40 Василеостровского района Санкт-Петербурга;
- ГИБДД УМВД по Василеостровскому району;
- ГКОУ ЛО «Ефимовская коррекционная школа-интернат для детей-сирот»;
- ГБОУ СПО «Ленинградский областной колледж культуры и искусства»;
- Государственный Русский музей;
- Государственный Эрмитаж;
- ГОО ВПО «МГИРЭА(ТУ)»;
- ГУ «Центр социальной помощи семье и детям Центрального района Санкт-Петербурга»;
- ГУК «Дворец культуры области» (г. Могилев, Республика Беларусь);
- ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга»;
- ДК «Канутиайя» (г. Таллин, Эстония);
- ЗАО «Ветеринарный центр «Вирион»;
- ЗАО «Завод Лиссант»;
- Комитет по природопользованию Правительства Санкт-Петербурга;
- КРВУЗ «Центр детского и юношеского творчества» (г. Симферополь, Республика Крым);
- МБОУ ДОД «Дом детского творчества» (г. Ижевск);
- Межрайонная ЦБС им. М.Ю. Лермонтова;
- НО «Благотворительный фонд спасения тяжелобольных детей «Линия Жизни»;
- ОАО «Большой Гостиный Двор»;
- ОАО «Ижорские заводы»;
- ОАО «Петрохолод»;
- ОАО «РЖД»;
- Общественная организация «Друзья Балтики»;
- Общественная организация «Душа ребенка»;
- Общественная организация «Клуб «Старое Колпино»;
- Общественная организация «Общество инвалидов в защиту семьи «Аревик»;
- Общественная региональная организация «Память Балтики»;
- ООО «Астмал-Декор»;
- ООО «ИжораРемСервис»;
- ООО «Издательский Дом «Медиа Глобус»;
- ООО «ИРИСОФТ»;
- ООО «Российская шахматная федерация»;
- Поисковое объединение «Малая Охта»;
- РОО «Ассоциация дирижеров детских и молодежных хоров Северо-Западного региона»;
- РОО Ветеранов МВД Афганской и Чеченской войн;
- Санкт-Петербургского городского и Ленинградское областное отделения

Всероссийского Общества Автомобилистов;

- Санкт-Петербургское отделение Союза художников России;
- СПб ГБПОУ «Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец»;
- СПб ГБУ «Краеведческий музей г. Ломоносова»;
- СПб ГБУ «СОК «Дружных»;
- СПб ГБУ «Центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 11

Фрунзенского района»;

- СПбГУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт»;
- Телеканала «100 ТВ»;
- ФГАОУ ВПО «СПб ГУАП»;
- ФГБОУ ВО «СПб ГИК»;
- ФГБОУ ВПО «РАНХиГС» при Президенте РФ;
- ФГБОУ ВПО «СПб ГУГА»;
- ФГБОУ ВПО «СПГХПА им. А.Л. Штиглица»;
- ЦБС Московского района Санкт-Петербурга Детская библиотека №7 «Спутник»;
- ЦБС Московского района Санкт-Петербурга ЦДБ им. С.Я. Маршака;
- Центральная Городская Детская Библиотека им. А.С.Пушкина и др.

Как показывают отчеты УДОД, параллельно с развитием образовательной деятельности, происходит укрепление и *совершенствование материально-технической базы* учреждений дополнительного образования детей. При существующих различиях, обусловленных спецификой разных типов учреждений дополнительного образования, направленностью их ведущей деятельности, уровнем материально-технического обеспечения и др., можно выделить основные направления в совершенствовании материально-технической базы УДОД города в 2014-2015 учебном году:

-расширение оснащения современным оборудованием, необходимым для занятий по новым образовательным программам, преимущественно технической и спортивной направленностей:

- закупка оборудования для занятий в объединениях (гончарный круг, оверлок, оркестровый класс, оборудование для лаборатории, образовательный класс «ТрансФорс», мольберт, мольберт-хлопушка, хореографический класс, хоровой класс, швейные машины, танцевальный зал, театральный зал, телевизор, токарный станок, оборудование для рисования песком, станки для судомодельных и авиамодельных объединений, сверлильный станок, интерактивная доска верстак столярный, интерактивный лазерный тир, аппаратура для лазертага и др.);
- закупка спортивного оборудования и снаряжения (акробатическая дорожка, беговая дорожка, велосипед, велотренажер, беговые лыжи, гимнастический мат, гребной тренажер, скейт-площадка уличная, снаряжение для прыжков на лыжах с трамплина, спортивный зал, тренажер, аппаратура для спортивного ориентирования и радиопеленгации, гриф для штанги, подставка под гриф и др.);
- закупка туристического оборудования и снаряжения (туристический инвентарь, навигатор, рафт и др.);
- закупка автомобилей и автозапчастей;
- закупка музыкальных инструментов (синтезатор, гитара, рояль, цифровое пианино, баян и др.);
- закупка реквизита (костюмы, декорации, реквизит для жонглирования);
- закупка расходных материалов (бумага, пластилин, канцелярские товары);

-обновление компьютерного парка и свето-звукотехнического оборудования, пополнение информационно-технологических ресурсов:

- закупка компьютеров и периферийных устройств (3D-принтер, ИБП, монитор, моноблок, ноутбук, мультимедийный проектор, МФУ, принтер и др.);
- закупка нового программного обеспечения (операционная система, офисное программное обеспечение, программное обеспечение для реализации программ по 3D-моделированию, программное обеспечение для реализации программ по

мультипликации и анимации и др.);

- заупка фото-, видео- и звукового оборудования и сопутствующих товаров (мобильного, стационарного) (микрофон, микшерный пульт, музыкальный центр, фотоаппарат, штатив, экран и др.);

–приобретение выставочного оборудования;

–приобретение новой мебели для учебных классов (стулья для хора, специализированная мебель для создания и хранения судо- и авиамоделей, инструментов и материалов судо- и авиамоделных объединений, игры и игрушки (развивающие, обучающие) для отделов дошкольного образования).

Также во всех учреждениях дополнительного образования детей города в различной степени осуществлялись работы по капитальному и текущему ремонту помещений и фасадов, благоустройству территорий, оснащению зданий современными системами видеонаблюдения и пожарной сигнализации, оснащению помещений общего пользования (рекреации) и рабочих кабинетов.

Совершенствование материально-технической базы учреждений в перечисленных выше направлениях позволит вывести образовательный процесс на качественно новый уровень и сделает пребывание детей в учреждениях более комфортным.

### **Раздел 3.**

## **Достижения и результаты участников образовательного процесса в УДОД**

### **Творческие достижения обучающихся и коллективов**

Значимыми достижениями коллективов учреждений является участие в международных, всероссийских, региональных и городских мероприятиях: смотрах, конкурсах, фестивалях.

В 2014-2015 учебном году на базе УДОД города было организовано и проведено 5978 смотров, конкурсов, фестивалей и других массовых мероприятий для обучающихся, из них: 5704 — районного и городского уровня; 60 — регионального; 75 — всероссийского и 139 — международного уровня.

Всего в массовых мероприятиях приняли участие 622762 школьников Санкт-Петербурга.

В конкурсных мероприятиях различного уровня приняло участие 59692 обучающихся. Из них стали призерами 19667 человек:

- районный уровень – 4613;
- городской уровень – 6563;
- региональный уровень – 792;
- всероссийский уровень – 2121;
- международный уровень — 5578.

В качестве иллюстрации можно привести следующие примеры достижений обучающихся в международных конкурсах и соревнованиях разных направленностей:

–Андреева Дарья, Международный конкурс «Инструментальные исследования окружающей среды», ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»;

–Бакустин Кирилл, Всероссийский фестиваль мехатроники и робототехники, ГБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга;

–Воробьева Валерия, X Шахматный фестиваль команд школьников стран Балтийского моря, ГБОУ ДОД Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга;

–Гурлев Кирилл, Гурская Елена, Всероссийские соревнования по ориентированию, ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»;

–Демьянчук Степан, Первенство России по автомногоборью, ГБОУ ДООТЦ Санкт-Петербурга «Балтийский берег»;

–Згода Юрий, IX Всероссийская конференция «Будущее сильной России – в высоких технологиях» (Программирование. 3D-моделирование), ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»;



–Зеленина Валерия, Первенство России по киокусинкай среди юниоров, ГБОУ ДОД Дом детского творчества Выборгского района Санкт-Петербурга «Юность»;

–Иванов Данила, Международный конкурс научно-технического творчества учащихся Союзного государства «Таланты XXI века», ГБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества Выборгского района Санкт-Петербурга;

–Илькухин Григорий, Всероссийский конкурс детского художественного творчества «Этот день Победы» ГБОУ ДОД Дворец детского творчества Петроградского района Санкт-Петербурга;

–Ковальчик Аделина, XIV Молодёжные Дельфийские игры России, ГБОУ ДОД Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга;

–Котюргин Александр, IX Всероссийская олимпиада по нанотехнологиям «Нанотехнологии - прорыв в будущее», ГБОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»;

–Лукина Юлия, Всероссийский турнир по спортивному и боевому самбо, ГБОУ ДОД Дом детского творчества Невского района Санкт-Петербурга «Левобережный»;

–Макаревич Никита, Титков Георгий, Титков Александр, Международный конкурс по радиоэлектронике и робототехнике, ГБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества Выборгского района Санкт-Петербурга;

–Немков Сергей, Первенство России по трассовым автомобилям, ГБОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»;

–Орехов Руслан, Франк Сергей, Международный фестиваль по робототехнике «Робофинист», ГБОУ ДОД Центр технического творчества и информационных технологий Пушкинского района Санкт-Петербурга;

–Петров Станислав, Международный конкурс детского творчества «Маленький Моцарт», ГБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга;

–Терешонкова Любовь, Международный вокальный фестиваль-конкурс «Премьера», ГБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга.

–Трегубова Любовь, Первенство России по спортивному туризму среди обучающихся, ГБОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»;

–Шимко Дмитрий, Первенство России по судомоделизму среди обучающихся, ГБОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»;

В сравнении, динамика результативности участия воспитанников в конкурсных мероприятиях (кол-во призеров) за три учебных года представлена на диаграмме 6. Как видно, в прошлом (2013-2014) учебном году наблюдается снижение количества участников и, соответственно, призеров городских и международных мероприятий и незначительный рост - региональных и всероссийских по сравнению с 2012-2013 и 2014-2015 учебным годом, что связано с изменением количества проводимых мероприятий. Однако, в процентном соотношении участники/призеры за три года наблюдается стабильное увеличение призовых мест (диаграмма 7).

Диаграмма 6. Динамика результативности участия воспитанников в конкурсных мероприятиях (кол-во призеров)

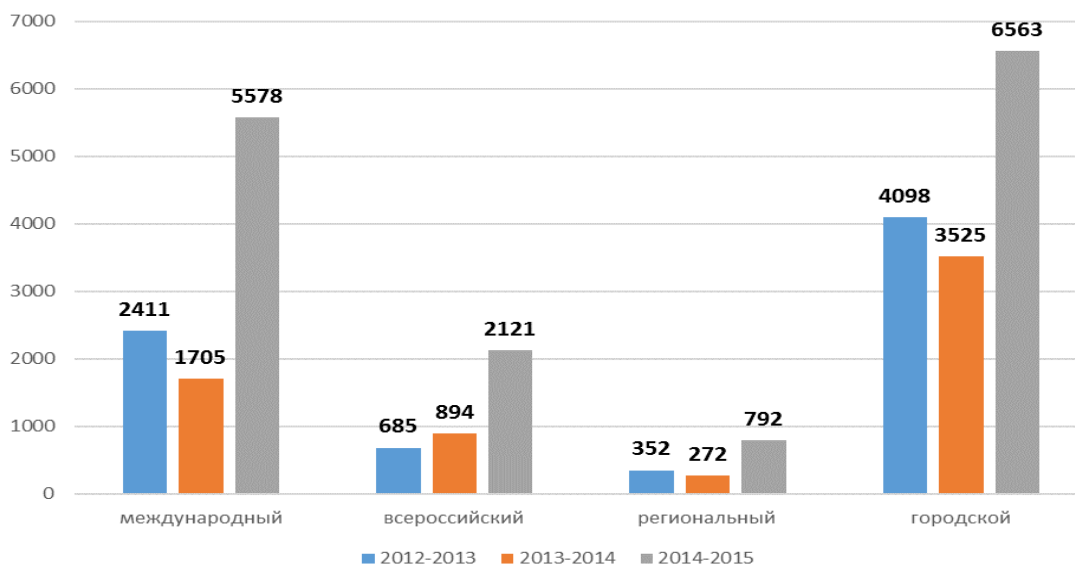
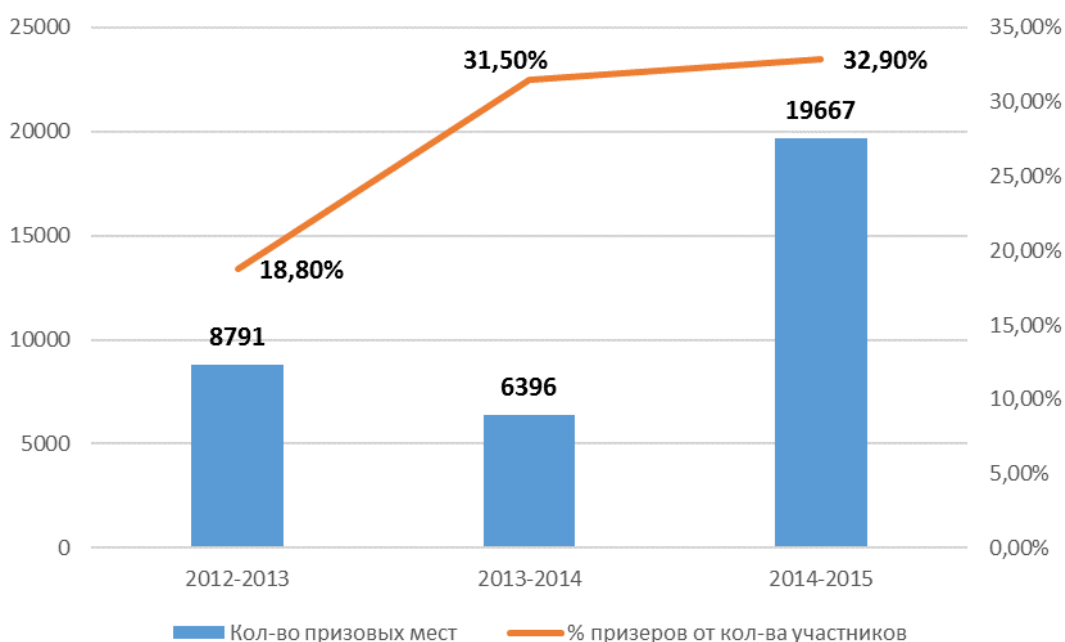


Диаграмма 7. Динамика результативности участия воспитанников в конкурсных мероприятиях (в процентном выражении)



По результатам 2014-2015 учебного года 48 обучающихся награждены Премией Президента РФ в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» в направлении государственной поддержки талантливой молодежи (таблица 6).

Таблица 6. Обучающиеся, удостоенные Премии Президента РФ в рамках ПНП "Образование" в направлении государственной поддержки талантливой молодежи

1.	Беклямишев Владимир	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Юношеский клуб общественных наук
2.	Белкова Анна	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Аничков лицей
3.	Билая Наталья	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Лаборатория экологии животных и биомониторинга «ЭФА»
4.	Блюмина Лилия	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Аничков лицей
5.	Васильева Елизавета	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Аничков лицей

6.	Веревкина Дарья	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Аничков лицей
7.	Генералова Елизавета	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Аничков лицей
8.	Дмитриева Анастасия	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Аничков лицей
9.	Елисеева Виталия	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Юношеский клуб общественных наук
10.	Зубкова Алевтина	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Клуб «Дерзание»
11.	Иванова Антонина	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Лаборатория экологии животных и биомониторинга «ЭФА»
12.	Иванова Ксения	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Лаборатория экологии животных и биомониторинга «ЭФА»
13.	Константинов Илья	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Аничков лицей
14.	Косонина София	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Аничков лицей
15.	Котова Ольга	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Аничков лицей
16.	Курпас Павел	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Аничков лицей
17.	Лезжов Арсений	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Аничков лицей
18.	Морозов Александр	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Лаборатория экологии животных и биомониторинга «ЭФА»
19.	Неуймина Татьяна	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Аничков лицей
20.	Платонова Татьяна	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Юношеский Университет Петербурга
21.	Притчина Вероника	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Лидер движения «Союз юных петербуржцев»
22.	Рябкова Варвара	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Лаборатория «Малый медицинский факультет»
23.	Сафонов Павел	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Лаборатория экологии морского бентоса
24.	Семенова Александра	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Клуб «Дерзание»
25.	Соколова Ольга	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Юношеский Университет Петербурга
26.	Стерник Александр	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Аничков лицей
27.	Стрелков Дмитрий	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Судомодельная лаборатория
28.	Сыхраннов Никита	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Аничков лицей
29.	Третьякова Весна	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Клуб «Дерзание»
30.	Чистякова Альвина	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Аничков лицей
31.	Чубарова Юлия	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Лаборатория экологии животных и биомониторинга «ЭФА»
32.	Шимко Дмитрий	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	судомодельная лаборатория
33.	Шушкова Ольга	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Петрополь, Юношеский Университет Петербурга
34.	Щербова Арина	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Пресс-центр «Поколение»
35.	Юрченко Анна	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Аничков лицей
36.	Ярошенко Владислав	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Отделение общей биологии и предметных олимпиад
37.	Фокеева Наталия	ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга	Объединение «Мир экологии»
38.	Павшук Кристина	ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Образцовый детский коллектив Студия детской моды «Фонтаневия»

39.	Басина Раиса	ГБОУ ДОД ДДТ Петроградского района Санкт-Петербурга	Авиамодельное объединение (техническая)
40.	Колесов Владислав	ГБОУ ДОД ДУМ Санкт-Петербурга	Творческое объединение «Я – Лидер», социально-педагогическая направленность
41.	Лазоренко Юрий	ГБОУ ДОД ДЮЦ Петродворцового района Санкт-Петербурга «ПЕТЕРГОФ»	«Основы научного исследования»
42.	Румянцева Мария	ГБОУ ДОД СПб ЦД(Ю)ТТ	Алгоритмы программирования (техническая)
43.	Евтухович Евгений	ГБОУ ДОД ЦД(Ю)ТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»	Судомоделизм
44.	Иванов Никита	ГБОУ ДОД ЦД(Ю)ТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»	Спортивное радиоориентирование
45.	Родионов Богдан	ГБОУ ДОД ЦД(Ю)ТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»	Спортивное радиоориентирование
46.	Заграничный Александр	ГБОУ ДОД ЦД(Ю)ТТ Московского района Санкт-Петербурга	Спортивное радиомногоборье (техническая)
47.	Ильченко Николай	ГБОУ ДОД ЦД(Ю)ТТ Московского района Санкт-Петербурга	Спортивное радиомногоборье (техническая)
48.	Ильченко Светлана	ГБОУ ДОД ЦД(Ю)ТТ Московского района Санкт-Петербурга	Спортивное радиомногоборье (техническая)

Ещё 28 воспитанников УДОД были отмечены другими премиями и грантами, данные представлены ниже в таблице.

Таблица 7. Обучающиеся, удостоенные иных премий и грантов

1.	Дегтярева Анастасия	Лауреат Международного конкурса особо одаренной молодежи «Созвездие талантов»	Клуб «Дерзание»	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
2.	Еремина Аполлинария	Лауреат Международного конкурса особо одаренной молодежи «Созвездие талантов»	Клуб «Дерзание»	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
3.	Иваровская Мария	Дипломант Международного конкурса особо одаренной молодежи «Созвездие талантов»	Клуб «Дерзание»	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
4.	Ильин Федор	Лауреат Международного конкурса особо одаренной молодежи «Созвездие талантов»	Юношеский Университет Петербурга	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

		талантов»		
5.	Коромысличенко Ольга	Дипломант Международного конкурса особо одаренной молодежи «Созвездие талантов»	Клуб «Дерзание»	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
6.	Гуляева Анастасия	Лауреат Международного конкурса юных талантов «Звезда Прометея»	Клуб «Дерзание»	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
7.	Притчина Вероника	Лауреат Международного конкурса юных талантов «Звезда Прометея»	Лидер движения «Союз юных петербуржцев»	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
8.	Шушкова Ольга	Лауреат Международного конкурса юных талантов «Звезда Прометея»	Петрополь, Юношеский Университет Петербурга	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
9.	Дегтярева Анастасия	Лауреат премии им. Д.С. Лихачева	Клуб «Дерзание»	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
10.	Еремина Аполлинария	Лауреат премии им. Д.С. Лихачева	Клуб «Дерзание»	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
11.	Ильин Федор	Лауреат премии им. Д.С. Лихачева	Юношеский Университет Петербурга	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
12.	Семенов Анна	Лауреат премии им. Д.С. Лихачева	Клуб «Дерзание»	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
13.	Мыльникова Анастасия	Премия им.Вернадского фонда Д.С. Лихачева	Лаборатория экологии и биомониторинга «ЭФА»	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
14.	Резников Виктор	Премия им.Вернадского фонда Д.С. Лихачева	Лаборатория ботаники	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
15.	Ильин Федор	Лауреат премии им. П.Н. Демидова	Юношеский Университет Петербурга	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
16.	Грибанова Ирина	Поездка в ДОЛ «Артек»	Юный музейвед	ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»
17.	Петрова Анна	Поездка в ДОЛ «Артек»	ОФП с элементами спортивных дисциплин (бадминтон) /физкультурно-спортивная	ГБОУ ДОД ДДТ Выборгского района Санкт-Петербурга «Юность»
18.	Рыжов Валерий	Поездка в ДОЛ «Артек»	ОФП с элементами спортивных дисциплин (восточные единоборства) /физкультурно-	ГБОУ ДОД ДДТ Выборгского района Санкт-Петербурга «Юность»

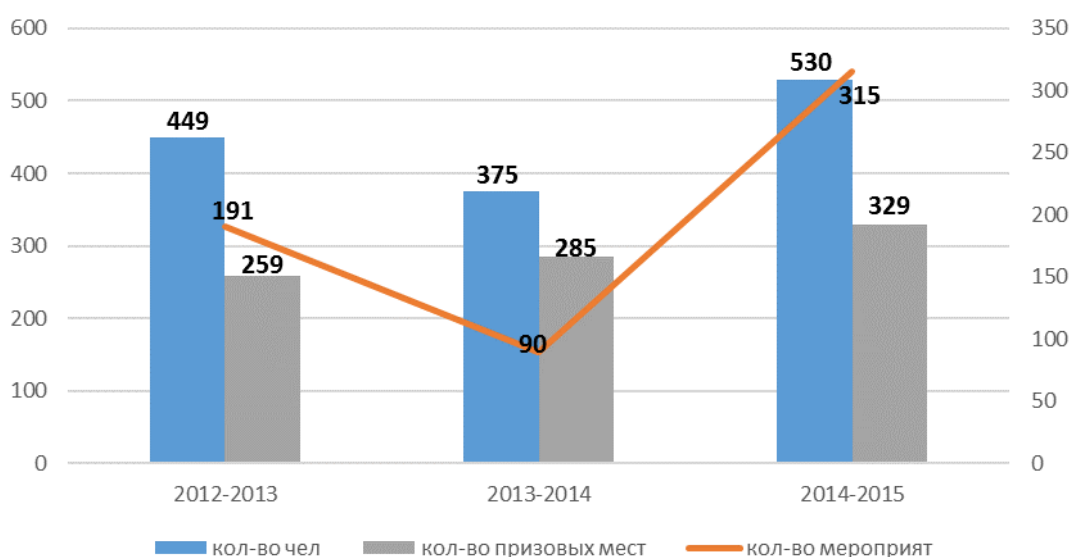
			спортивная	
19.	Никитина Александра	Премия Законодательного Собрания СПб для талантливых детей, молодежи и творческих коллективов «Гран-при «Восходящая звезда»	Авторский театр танца Аллы Словак «Мозаика»	ГБОУ ДОД ДЮЦ «Васильевский остров» Санкт-Петербурга
20.	Рашевский Илья	Премия Законодательного Собрания СПб для талантливых детей, молодежи и творческих коллективов «Гран-при «Восходящая звезда»	Эстрадный вокальный ансамбль «Созвучие»	ГБОУ ДОД ДДТ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Измайловский»
21.	У Алексей	Премия Законодательного Собрания СПб для талантливых детей, молодежи и творческих коллективов «Гран-при «Восходящая звезда»	Вокальный ансамбль «Фантазия»	ГБОУ ДОД ДДТ «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга
22.	Иванова Ксения	Стипендия банка «Русский стандарт» по программе «Талантливая молодежь России»	Лаборатория экологии и биомониторинга «ЭФА»	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
23.	Иванова Любовь	Стипендия банка «Русский стандарт» по программе «Талантливая молодежь России»	Лаборатория экологии и биомониторинга «ЭФА»	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
24.	Каменева Виктория	Стипендия банка «Русский стандарт» по программе «Талантливая молодежь России»	Отделение общей биологии	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
25.	Кушнир Ольга	Стипендия банка «Русский стандарт» по программе «Талантливая молодежь России»	Отделение общей биологии	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
26.	Чигаев Максим	Стипендия Комитета по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга	Петровская Ладья, шахматы	ГБОУ ДОД ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга
27.	Забирова Екатерина	Премия Администрации Невского района города Санкт-Петербурга «Молодой лидер Невского района-2014»	Творческое объединение «Я – Лидер», социально-педагогическая направленность	ГБОУ ДОД ДУМ Санкт-Петербурга
28.	Колесов Владислав	Премия Администрации Невского района города Санкт-Петербурга «Молодой лидер Невского района-2014»  Премия первой степени в номинации «Студент-патриот» в конкурсе «Студент года – 2014»	Творческое объединение «Я – Лидер», социально-педагогическая направленность	ГБОУ ДОД ДУМ Санкт-Петербурга

Кроме того, Образцовый коллектив вокальный ансамбль «Фаэтон» ГБОУ ДОД ДДТ «Олимп» Выборгского района Санкт-Петербурга был удостоен Премии Законодательного Собрания СПб для талантливых детей, молодежи и творческих коллективов «Гран-при «Восходящая звезда»

### Достижения работников в педагогических мероприятиях

В текущем учебном году 530 специалистов учреждений дополнительного образования детей приняли участие в 315 конкурсных мероприятиях различного уровня. Ими было завоевано 329 призовых мест. Результативность участия педагогических работников УДОД в конкурсных мероприятиях (в сравнении за три учебных года) представлена на диаграмме 8.

Диаграмма 8. Результативность участия педагогических работников УДОД в конкурсных мероприятиях (в сравнении за три учебных года)



### Педагогические работники, удостоенные премий и грантов

В 2014-2015 учебном году 50 педагогических работников системы дополнительного образования детей были удостоены Премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» (таблица 8).

Таблица 8. Педагогические работники, удостоенные Премии Правительства Санкт-Петербурга  
"Лучший педагог дополнительного образования  
государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга"

1.	Ананьев Андрей Сергеевич	- педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД Дома детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32»
2.	Антоневич Дмитрий Борисович	- педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД Дворца детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»
3.	Ашик Евгения Владимировна	- педагог дополнительного образования ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
4.	Баученкова Татьяна Николаевна	- педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД Дома детского творчества Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре»
5.	Бирюков Александр Валерьевич	- педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД Центра музыкально-хореографического искусства «Эдельвейс» Приморского района Санкт-Петербурга
6.	Болотникова Татьяна Георгиевна	- педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД Дома детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Преображенский»
7.	Браилица Елена Ивановна	- педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД Санкт-Петербургского Центра детского (юношеского) технического творчества
8.	Варик Виктор Анатольевич	- педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД Дома детского творчества Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Измайловский»
9.	Василькова Лилия Игоревна	- педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД Дворца детского (юношеского) творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
10.	Ващенко Ольга Юрьевна	- педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД Дворца детского творчества Петроградского района Санкт-Петербурга
11.	Веселова Татьяна Николаевна	- педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга
12.	Видясов Антон Германович	- педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД Дома детства и юношества Приморского района Санкт-Петербурга
13.	Винниченко Нина Александровна	- педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга
14.	Волков Алексей Михайлович	- педагог дополнительного образования ГБНОУ ДООТЦ Санкт-Петербурга «Балтийский берег»
15.	Гребенщикова Юлия Евгеньевна	- педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД Центра внешкольной работы Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»
16.	Демидова Мария Андреевна	- педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД Центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
17.	Ильина Анастасия Владимировна	- педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД Дворца детского (юношеского) творчества



		Кировского района Санкт-Петербурга
18.	Каманина Вера Алексеевна	- педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД Дворца детского (юношеского) творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
19.	Качалова Елена Викторовна	- педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД Дома детского творчества «Олимп» Выборгского района Санкт-Петербурга
20.	Киселев Павел Павлович	- педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД Дома детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
21.	Кляцко Константин Александрович	- педагог дополнительного образования ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
22.	Ковалевская Елена Владимировна	- педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД Дома детского творчества Калининского района Санкт-Петербурга
23.	Коваленко Ирина Алексеевна	- педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД Детской школы искусств Невского района Санкт-Петербурга «Театральная Семья»
24.	Кожина Любовь Николаевна	- педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД Центра внешкольной работы Фрунзенского района Санкт-Петербурга
25.	Концевенко Олег Васильевич	- педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ №51 Петроградского района Санкт-Петербурга
26.	Кузякина Екатерина Александровна	- педагог дополнительного образования ГБОУ «Академическая гимназия №56» Санкт-Петербурга
27.	Курчавова Наталья Ивановна	- педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД Дома детского творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга «Павловский»
28.	Логонова Наталья Павловна	- педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД Центра детского (юношеского) технического творчества Колпинского района Санкт-Петербурга
29.	Маркевич Наталья Викторовна	- педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД Дома детского творчества «Олимп» Выборгского района Санкт-Петербурга
30.	Мартынова Ольга Юрьевна	- педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД Дворца детского (юношеского) творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга
31.	Масальская Марина Анатольевна	- педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД Дома детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга
32.	Мельников Дмитрий Александрович	- педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД Дворца детского (юношеского) творчества Выборгского района Санкт-Петербурга
33.	Новичкова Татьяна Алексеевна	- педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД Дворца творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга
34.	Пахомов Александр Евгеньевич	- педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД Дома детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32»
35.	Пензина Виктория Александровна	- педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД Дворца детского (юношеского) творчества

		Выборгского района Санкт-Петербурга
36.	Петренко Елена Валериевна	- педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД Дворца детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга
37.	Пономарев Андрей Анатольевич	- педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД Правобережного дома детского творчества Невского района Санкт-Петербурга
38.	Птюшкина Галина Николаевна	- педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД Детско-юношеского центра Петродворцового района Санкт-Петербурга «ПЕТЕРГОФ»
39.	Самойлова Марина Игоревна	- педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД Детско-юношеского центра Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Красногвардеец»
40.	Сидорова Юлия Сергеевна	- педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД центра внешкольной работы Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»
41.	Смирнова Наталья Алексеевна	- педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД Дворца творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга
42.	Соколова Елена Юрьевна	- педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД Дома детского творчества «Юность» Выборгского района Санкт-Петербурга
43.	Технорядова Анна Михайловна	- педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД Центра детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга
44.	Туркина Елена Владимировна	- педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга
45.	Федотов Олег Александрович	- педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»
46.	Федотова Елена Юрьевна	- педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД Центра внешкольной работы Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»
47.	Филиппова Лилия Владимировна	- педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД Центра внешкольной работы Центрального района Санкт-Петербурга
48.	Цыплаков Валерий Витальевич	- педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД Дворца детского (юношеского) творчества Кировского района Санкт-Петербурга
49.	Шалаева Виктория Вячеславовна	- педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД Дворца детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга
50.	Шевченко Алексей Анатольевич	- педагог дополнительного образования ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

Кроме того, 17 педагогических работников учреждений дополнительного образования детей города были награждены другими премиями и грантами (таблица 9).

Таблица 9. Педагогические работники, удостоенные иных премий и грантов

1.	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Матвеева А. Г.	Тренер-преподаватель	Грант молодым тренерам и специалистам Федерации фехтования России
2.	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Веселовский Ф.Г.	Тренер-преподаватель	Грант молодым тренерам и специалистам Федерации фехтования России
3.	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Аксельрод В.И.	Методист	Грант на издательскую деятельность пособия «Введение в экскурсоведение. Учебное пособие для юных экскурсоводов»
4.	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Савельева О.И.	Педагог-организатор	Грант на издательскую деятельность пособия «Введение в экскурсоведение. Учебное пособие для юных экскурсоводов»
5.	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Суханов Л.С.	Педагог дополнительного образования	Грант на издательскую деятельность пособия «Введение в экскурсоведение. Учебное пособие для юных экскурсоводов»
6.	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Архипова Э.И.	Заведующий методическим кабинетом	Грант на издательскую деятельность пособия «Введение в экскурсоведение. Учебное пособие для юных экскурсоводов»
7.	ГБОУ ДОД Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга «Ораниенбаум»	Новикова Е.С.	Педагог дополнительного образования	Денежная премия за победу в районном конкурсе педагогических достижений в номинации "Сердце отдаю детям" (подноминация "Мастер")
8.	ГБОУ ДОД Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга	Щетникова Т.С.	Зав. районным опорным центром по безопасности дорожного движения	Молодежная премия администрации Московского района, номинация «Образование»
9.	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец	Царев В.А.	Педагог дополнительного образования	Национальный приоритетный проект по поддержке

	творчества юных»			талантливой молодежи «Образование»
10.	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Филиппов Д.М.	Педагог дополнительного образования	Национальный приоритетный проект по поддержке талантливой молодежи «Образование»
11.	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Филиппов К.М.	Педагог дополнительного образования	Национальный приоритетный проект по поддержке талантливой молодежи «Образование»
12.	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Ашик Е.В.	Заведующий лабораторией, педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров Всероссийских олимпиад школьников
13.	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Ляндзберг А.Р.	Директор ЭБЦ «Крестовский остров», педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров Всероссийских олимпиад школьников
14.	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Крюкова А.С.	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров Всероссийских олимпиад школьников
15.	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Дубенская Г.И.	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров Всероссийских олимпиад школьников
16.	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец	Кривошеев Р.С.	Руководитель клуба	Присвоение звания «Образцовый детский коллектив»

	творчества юных»			
17.	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	Шевченко А.А.	Педагог дополнительного образования	Присвоение звания «Образцовый детский коллектив»

## Раздел 4.

### Организационно-методическое обеспечение деятельности системы дополнительного образования детей

В целях методического и организационного сопровождения системы дополнительного образования Городским центром развития дополнительного образования были организованы и проведены ряд мероприятий.

1. В сентябре 2014 года состоялся Городской семинар руководителей методических служб и методистов УДОД «Приоритетные задачи работы методических служб УДОД в 2014-2015 учебном году», где были определены задачи по развитию дополнительного образования Санкт-Петербурга на новый учебный год. В семинаре приняли участие 87 специалистов из 47 учреждений города.

В рамках семинара организовано участие специалистов методических служб УДОД Санкт-Петербурга в межрегиональном семинаре по обсуждению моделей эффективного взаимодействия организаций, реализующих программы дополнительного образования (Федеральный институт развития образования, г. Москва).

2. 8 октября 2014 года состоялся Городской праздник системы дополнительного образования Санкт-Петербурга «День внешкольного работника», где были подведены итоги прошедшего года и определены дальнейшие перспективы.

По итогам прошедшего учебного года учреждения дополнительного образования детей Санкт-Петербурга получили награды:

- За развитие традиционной культуры и воспитание патриотизма — ГБОУ ДОД Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга, ГБОУ ДОД Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Приморского района;

- За развитие имиджевой культуры Учреждения — ГБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества Московского района;

- За развитие международных отношений в области образования и культуры — ГБОУ ДОД Центр внешкольной работы «Академический» Калининского района, ГБОУ ДОД Дом детского творчества Петродворцового района;

- За сохранение культурно-исторического наследия — ГБОУ ДОД Центр технического творчества и информационных технологий Пушкинского района №

- За реализацию проектов, направленных на развитие исследовательской деятельности обучающихся в области науки и техники — ГБОУ ДОД Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского района, ГБОУ ДОД Санкт-Петербургский центр детского (юношеского) технического творчества;

- За реализацию проектов, направленных на развитие исследовательской деятельности обучающихся в области истории и культуры — ГБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района «На Ленской», ГБОУ ДОД Дом детского творчества «Современник» Выборгского района;

- За развитие культурно-познавательного туризма — ГБОУ ДОД Дом детского творчества Адмиралтейского района «Измайловский», ГБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества Выборгского района;

- За реализацию культурно-познавательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья — ГТБНОУ детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег»;

- За реализацию общественно-значимых проектов — ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», ГБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района.

Так же в рамках праздника прошло награждение лучших педагогов дополнительного образования города и социальных партнеров Почетным знаком «За вклад в развитие творчества и таланта юных петербуржцев».

3. С целью развития направлений в дополнительном образовании детей и презентации творческих достижений и результатов деятельности специалистов дополнительного образования детей в течение учебного года работали 70 Городских методических объединений. В 2014-2015 учебном году были созданы 3 новых Городских методических объединения:

–ГМО кураторов органов ученического самоуправления;

–ГМО педагогов дополнительного образования детей по направлению «инженерное 3-D моделирование»;

–ГМО организаторов работы в образовательных учреждениях по профилактике асоциальных явлений.

4. В 2014-2015 учебном году для специалистов системы дополнительного образования детей был организован и проведен Городской Фестиваль педагогических идей «Современные подходы к оценке достижений обучающихся». В рамках Фестиваля состоялись следующие мероприятия:

–Цикл презентационно-обучающих семинаров, подготовленных специалистами пяти учреждений дополнительного образования детей Санкт-Петербурга:

– ГБОУ ДОД ДТДиМ Колпинского района (тема «Умения и личностное развитие. Надо ли оценивать ЗУН в системе дополнительного образования?»);

– ГБОУ ДОД ДДЮТ Кировского района (тема «Система оценки и учета образовательных результатов. Универсальные формы фиксации»);

– ГБОУ ДОД ДДЮТ Выборгского района (тема «Опыт работы ДДЮТ по оценке достижений обучающихся: формы, способы, методики»);

– ГБОУ ДОД ДЮЦ «Петергоф» Петродворцового района (тема «Возможности использования балльно-рейтинговой технологии оценивания достижений обучающихся в системе дополнительного образования»);

– ГБОУ ДОД ДДТ «Левобережный» Невского района (тема «Учет внеучебных достижений обучающихся как способ организации саморазвития личности»);

–Городская выставка методических и диагностических материалов, где были представлены диагностические методики к конкретным образовательным программам, модели системного подхода к оценке достижений обучающихся, методические рекомендации по разработке диагностических материалов.

5. 4 декабря 2014 года состоялся круглый стол для специалистов системы дополнительного образования детей по теме «Модели взаимодействия общего и дополнительного образования в рамках реализации программ внеурочной деятельности». В работе круглого стола приняло участие 65 специалистов отделений дополнительного образования детей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей из 17 районов города.

В рамках профессионального диалога участникам круглого стола удалось выявить проблемы и обозначить подходы для их решения:

–в общеобразовательных организациях необходимы грамотно составленные локальные документы, регламентирующие деятельность внеурочной деятельности и отделения дополнительного образования детей;

–формирование единого понимания специалистами главной задачи реализации программ внеурочной деятельности - повышения качества результативности освоения основных общеобразовательных программ;

–с целью обмена опытом и согласованности действий педагогических работников общеобразовательных организаций на внеурочную деятельность необходима организация и проведение тематических семинаров, круглых столов и пр. мероприятий.

6. 11 декабря 2014 года состоялась Городская культурологическая встреча для специалистов системы дополнительного образования детей «Санкт-Петербургский государственный Политехнический университет: инновационные технологии в образовании». В рамках мероприятия представители 27 учреждений дополнительного образования детей

получили возможность познакомиться с материально-технической базой СПбПУ, позволяющей реализовывать дополнительные общеобразовательные программы для старших школьников и осуществлять образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и потребностями подрастающего поколения.

7. В феврале 2015 года прошла Городская выставка аттестационных работ слушателей курсов повышения квалификации для специалистов системы дополнительного образования детей по итогам 2013-2014 учебного года «Маршрутами профессионального роста», где была представлена 71 работа по 16 курсам повышения квалификации. В работах представлены разработки занятий и электронных образовательных ресурсов к дополнительным общеобразовательным программам, возможности использования различных приёмов и техник в работе с детьми на занятиях, диагностические методики, опыт разработки наглядных пособий и др.

В рамках выставки состоялось Модульное занятие для слушателей курсов повышения квалификации «Презентация аттестационных работ курсов повышения квалификации», где были представлены подходы к подготовке и написанию итоговой работы и многообразие форм аттестационных работ.

В рамках модульного занятия выступили:

–Грецкова Мария Константиновна, заведующий Информационно-методическим кабинетом ГЦРДО ГБНОУ «СПб ГДТЮ»;

–Дударева Марина Федоровна, методист, педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т «На Ленской» Красногвардейского района Санкт-Петербурга;

–Ефимова Мария Александровна, заведующий методическим отделом ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;

–Забалканцева Елена Валерьевна, заведующий методическим отделом ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Выборгского района Санкт-Петербурга;

–Колганова Алла Ивановна, заведующий Городским центром развития дополнительного образования ГБНОУ «СПб ГДТЮ»;

–Корнева Галина Михайловна, педагог дополнительного образования ГБНОУ «СПб ГДТЮ», куратор курса «Организация детского дизайн-образования»;

–Ларионова Лариса Георгиевна, педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД ДДТ «Преображенский» Центрального района Санкт-Петербурга;

–Панкратова Людмила Павловна, методист ГБОУ ДОД ДД(Ю)Т Фрунзенского района Санкт-Петербурга;

–Пивоварова Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД ДДТ «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга.

8. 25 марта в рамках VI Петербургского образовательного форума состоялась интерактивная конференция «Петербургский вектор дополнительного образования детей». В рамках Конференции специалисты системы дополнительного образования приняли участие:

–в работе интерактивных площадок по теме «Возможности неформального и информального образования в Санкт-Петербурге», где познакомились с разнообразными интерактивными программами организаций образования, культуры и науки, предлагаемыми для детей и подростков Санкт-Петербурга;

–в пленарном заседании, где обсуждались основные векторы развития дополнительного образования Петербурга.

Основными векторами развития дополнительного образования в Санкт-Петербурге названы:

- сохранение традиций;
- социальное творчество;
- игра и развитие;
- социальный лифт;
- профориентация;
- раскрытие талантов;
- современное искусство;
- историко-культурное образование;
- междисциплинарность;

- здоровый образ жизни;
- умные каникулы;
- развитие адаптивных программ;
- математическое образование.

9. В 2014-2015 учебном году работала комиссия по выдвижению творческих коллективов на звание «Образцовый детский коллектив». На соискание Звания подано 24 заявки: 20 коллективов уже имели его и 4 коллектива впервые претендуют на звание «Образцовый детский коллектив». 19 заявок подали учреждения дополнительного образования детей и 5 заявок — от ОДОД. Всего приняло участие 15 образовательных учреждений из 12 районов города, из них 3 городских.

По результатам экспертизы документов на выдвижение детских объединений на звание «Образцовый детский коллектив» 23 коллектива соответствуют званию «Образцовый детский коллектив».

10. В 2014 - 2015 учебном году состоялся Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «Сердце отдаю детям». Конкурс проводился по 8 подноминациям:

- «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество»;
- «Научно-техническая»;
- «Художественная»;
- «Эколого-биологическая»;
- «Туристско-краеведческая»;
- «Физкультурно-спортивная»;
- «Социально-педагогическая»;
- «Дебют».

Для участия в Конкурсе подали документы 63 педагога дополнительного образования, из них:

- 37 — педагоги районных учреждений дополнительного образования детей;
- 8 — педагоги учреждений, подведомственных Комитету по образованию Санкт-Петербурга;
- 15 — педагоги дополнительного образования общеобразовательных учреждений, из них:
  - 14 — из отделений дополнительного образования детей;
  - 1 — из профессионального образовательного учреждения;
  - 2 — из негосударственного образовательного учреждения.

В Конкурсе принимали участие педагоги дополнительного образования следующих образовательных учреждений:

- учреждения дополнительного образования детей:
  - ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (3 участника);
  - ГБОУ ДОД «Санкт-Петербургский Центр детского (юношеского) технического творчества» (1 участник);
  - ГБНОУ Детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег» (1 участник);
  - ГБОУ ДОД «Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга» (2 участника);
  - ГБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «У Вознесенского моста» (2 участника);
  - ГБОУ ДОД Дом детского (юношеского) творчества Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Измайловский» (1 участник);
  - ГБОУ ДОД Дом детского творчества «На 9-ой линии» (1 участник);
  - ГБОУ ДОД Детско-юношеский центр Василеостровского района Санкт-Петербурга «Васильевский остров» (2 участника);
  - ГБОУ ДОД Центр творческого развития и гуманитарного образования «На Васильевском» Василеостровского района Санкт-Петербурга (1 участник);
  - ГБОУ ДОД Дом детского творчества «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга (2 участника);



- ГБОУ ДОД Центр внешкольной работы Калининского района Санкт-Петербурга «Академический» (1 участник);
  - ГБОУ ДОД центр эстетического воспитания детей «Центр на Брянцева» Калининского района Санкт-Петербурга (1 участник);
  - ГБОУ ДОД Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга (1 участник);
  - ГБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества Кировского района Санкт-Петербурга (1 участник);
  - ГБОУ ДОД Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга (1 участник);
  - ГБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской» (3 участника);
  - ГБОУ ДОД центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» (2 участника);
  - ГБОУ ДОД Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга (1 участник);
  - ГБОУ ДОД детский морской центр Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Юный моряк» (1 участник);
  - ГБОУ ДОД Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга (1 участник);
  - ГБОУ Правобережный дом детского творчества Невского района Санкт-Петербурга (1 участник);
  - ГБОУ ДОД детская школа искусств Невского района Санкт-Петербурга "Театральная Семья" (1 участник);
  - ГБОУ ДОД Дворец детского творчества Петроградского района Санкт-Петербурга (1 участник);
  - ГБОУ ДОД Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга «Ораниенбаум» (1 участник);
  - ГБОУ ДОД Центр музыкально-хореографического искусства «Эдельвейс» Приморского района Санкт-Петербурга (1 участник);
  - ГБОУ ДОД Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга (3 участника);
  - ГБОУ ДОД Центр технического творчества и информационных технологий Пушкинского района Санкт-Петербурга (2 участника);
  - ГБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга (1 участник);
  - ГБОУ ДОД Центр внешкольной работы Фрунзенского района Санкт-Петербурга (1 участник);
  - ГБОУ ДОД Дом детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32» (1 участник);
  - ГБОУ ДОД Центр внешкольной работы Центрального района Санкт-Петербурга (2 участника);
- учреждения общего образования:
- ГБОУ СОШ № 494 Выборгского района Санкт-Петербурга (1 участник);
  - ГБОУ лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга (1 участник);
  - ГБОУ СОШ № 456 Колпинского района Санкт-Петербурга (1 участник);
  - ГБОУ СОШ с углубленным изучением иностранных языков № 233 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (1 участник);
  - ГБОУ лицей № 369 Красносельского района Санкт-Петербурга (1 участник);
  - ГБОУ СОШ № 285 Красносельского района Санкт-Петербурга (1 участник);
  - ГБОУ СОШ № 495 Московского района Санкт-Петербурга (1 участник);
  - ГБОУ СОШ № 23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга (1 участник);
  - ГБОУ СОШ № 20 Невского района Санкт-Петербурга (2 участника);
  - ГБОУ СОШ № 339 Невского района Санкт-Петербурга (1 участник);

- ГБОУ гимназия № 85 Петроградского района Санкт-Петербурга (1 участник);
  - ГБОУ СОШ № 320 Приморского района Санкт-Петербурга (1 участник);
  - ГБОУ начальная общеобразовательная школа № 300 Центрального района Санкт-Петербурга (1 участник);
  - ГБОУ СОШ № 222 с углубленным изучением немецкого языка «Петришуле» Центрального района Санкт-Петербурга (1 участник).
  - профессиональные образовательные учреждения:
    - СПб ГБПОУ «Лицей сервиса и промышленных технологий» (1 участник);
  - дошкольные учреждения:
    - ГБОУ начальная школа-детский сад № 437 Курортного района Санкт-Петербурга (1 участник);
  - негосударственные образовательные учреждения:
    - НОУ СОШ – Гуманитарно-художественный центр «МИРТ» (2 участника).
- В конкурсе приняли участие 52 педагога дополнительного образования:
- 19 человек в подноминации «Дебют»;
  - 33 – в следующих подноминациях:
    - «Художественная» - 11 участников;
    - «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество» - 5 участников;
    - «Социально-педагогическая» - 3 участника;
    - «Естественнонаучная» - 5 участников;
    - «Физкультурно-спортивная» - 5 участников;
    - «Техническая» - 3 участника;
    - «Туристско-краеведческая» - 1 участник.

Наиболее многочисленной стала подноминация «Художественная». Уменьшилось количество участников в подноминациях «Техническая» (в 2013 году – 4 участника, в 2011 – 6 участников) и «Туристско-краеведческая» (в 2013 году – 4 участника, в 2011 – 5 участников).

Впервые в этом году в содержание конкурса введены конкурсные испытания: «Моя инициатива в образовании», «Публичное выступление», «Дискуссионный круглый стол», «Проведение мастер-класса».

Победителем Конкурса педагогических достижений в номинации «Сердце отдаю детям» стала Седова Наталия Анатольевна, педагог дополнительного образования ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»; лауреатами стали: Гребенкина Екатерина Викторовна, педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД Центра внешкольной работы Калининского района Санкт-Петербурга «Академический» и Зюзин Станислав Александрович, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 495 Московского района Санкт-Петербурга. В подноминации «Дебют» победителем стал Романчук Алексей Андреевич, педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД Детского морского центра Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Юный моряк»; лауреатами – Махрова Вероника Владимировна, педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД Санкт-Петербургский центр детского (юношеского) технического творчества и Никаноров Рудольф Владимирович, педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД Дома детского творчества «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга.

11. С целью совершенствования и поиска эффективных форм работы, способствующих развитию инновационной деятельности учреждений дополнительного образования детей в прошедшем учебном году был организован и проведен смотр-конкурс достижений учреждений дополнительного образования детей по теме «Дополнительное образование – пространство успешной социализации детей».

В смотре-конкурсе приняли участие 46 учреждений дополнительного образования детей.

2 и 3 июня 2015 года состоялся 2-й этап смотра-конкурса, в рамках которого 25 УДОД, набравшие более 50% от максимально возможного количества баллов по результатам 1-го этапа, выступили с публичной презентацией опыта работы:

- ГБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района;
- ГБОУ ДОД Дом детского творчества «Измайловский» Адмиралтейского района;

- ГБОУ ДОД Центр творческого развития и гуманитарного образования «На Васильевском» Василеостровского района;
  - ГБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества Выборгского района;
  - ГБОУ ДОД Центр внешкольной работы «Академический» Калининского района;
  - ГБОУ ДОД Дом детского творчества Калининского района;
  - ГБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества Кировского района;
  - ГБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества «На Ленской» Красногвардейского района;
  - ГБОУ ДОД центр детского (юношеского) технического творчества «Охта» Красногвардейского района;
  - ГБОУ ДОД Дом детского творчества Красносельского района;
  - ГБОУ ДОД Дом детского творчества «На реке Сестре» Курортного района;
  - ГБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества Московского района;
  - ГБОУ ДОД Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района;
  - ГБОУ ДОД Дом детского творчества «Левобережный» Невского района;
  - ГБОУ ДОД Правобережный Дом детского творчества Невского района;
  - ГБОУ ДОД Дворец детского творчества Петроградского района;
  - ГБОУ ДОД Дом детского творчестваПетродворцового района;
  - ГБОУ ДОД Детско-юношеский центр «Петергоф» Петродворцового района;
  - ГБОУ ДОД Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Приморского района;
  - ГБОУ ДОД Дом детского творчества «Павловский» Пушкинского района;
  - ГБОУ ДОД Центр технического творчества и информационных технологий Пушкинского района;
  - ГБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района;
  - ГБОУ ДОД Центр внешкольной работы Фрунзенского района;
  - ГБОУ ДОД Центр внешкольной работы Центрального района;
  - ГБОУ ДОД Дом детского творчества «Фонтанка-32» Центрального района.
- В результате профессиональной экспертизы, по итогам 2-го этапа, определились финалисты смотра-конкурса:
- ГБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества Выборгского района;
  - ГБОУ ДОД Центр внешкольной работы Калининского района «Академический»;
  - ГБОУ ДОД Центр детского (юношеского) технического творчества «Охта» Красногвардейского района;
  - ГБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества Московского района;
  - ГБОУ ДОД Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Приморского района;
  - ГБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района.
- В результате профессиональной экспертизы, по итогам 2-го этапа, определились финалисты смотра-конкурса:
- ГБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества Выборгского района
  - ГБОУ ДОД Центр внешкольной работы Калининского района «Академический»
  - ГБОУ ДОД Центр детского (юношеского) технического творчества «Охта» Красногвардейского района
  - ГБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества Московского района
  - ГБОУ ДОД Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Приморского района
  - ГБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района.