

## ГОРОДСКОЙ ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ»: ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ

*Грецкова М.К., заведующий ИМК, методист ГЦРДО ГБНОУ «СПб ГДТЮ»*

Качественные изменения, происходящие сегодня в системе образования, проявляющиеся в изменении целей обучения, в усилении внимания к личности ребенка, в важности конечного результата (компетентность выпускника), повлекли и изменение, совершенствование подходов, методов и приемов обучения. Изменение стратегии обучения сопровождается и совершенствованием способов оценки достижений обучающихся.

С особой остротой встает вопрос о необходимости отслеживания индивидуального продвижения ребенка в процессе освоения знаний, умений, навыков, развития личностных процессов, формирования личностных образований. Организовать учебно-познавательную деятельность без оценки невозможно: она является одним из компонентов деятельности, ее регулятором, показателем результативности.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов, связанной с освоением современных форм, способов, методов оценки достижений обучающихся Городской центр развития дополнительного образования предлагает образовательным учреждениям, реализующим программы дополнительного образования детей, стать участниками городского Фестиваля педагогических идей «Современные подходы к оценке достижений обучающихся».

Как в системе педагогической деятельности реализуется такой компонент, как диагностика? Какие задачи ставит педагог по изучению своих воспитанников? Какие формы организации диагностических исследований наиболее эффективны и доступны для него? Какими методами педагог может инструментировать этот процесс? Ответы на эти и другие вопросы можно получить, посетив мероприятия Фестиваля.

Основные идеи Фестиваля:

- предоставить возможность широкому кругу педагогической общественности познакомиться с разнообразием форм, способов, методик, наработанных педагогическими коллективами УДОД СПб по оценке достижений обучающихся;
- привлечь внимание к вопросу разработки системного подхода к данной теме;
- опубликовать наиболее востребованные материалы, отвечающие современным требованиям науки и практики.

Со 2 по 30 октября 2014 года прошел цикл презентационно-обучающих семинаров. Главной задачей семинаров стало дать возможность специалистам рассказать о своем опыте, о многолетних наработках в области оценки достижений обучающихся. Ведущие семинаров – специалисты пяти учреждений дополнительного образования детей Санкт-Петербурга:

- ГБОУ ДОД ДТДиМ Колпинского района «Умения и личностное развитие. Надо ли оценивать ЗУН в системе дополнительного образования?»;
- ГБОУ ДОД ДДЮТ Кировского района «Система оценки и учета образовательных результатов. Универсальные формы фиксации»;
- ГБОУ ДОД ДДЮТ Выборгского района «Опыт работы ДДЮТ по оценке достижений обучающихся: формы, способы, методики»;
- ГБОУ ДОД ДЮОЦ «Петергоф» «Петродворцового района Возможности использования балльно-рейтинговой технологии оценивания достижений обучающихся в системе дополнительного образования»;
- ГБОУ ДОД ДДТ «Левобережный» Невского района «Учет внеучебных достижений обучающихся как способ организации саморазвития личности».

Всего на семинарах выступило 33 человека, среди которых были как руководящие работники УДОД, так и педагоги дополнительного образования. Были рассмотрены подходы к оценке

различных достижений обучающихся: система оценки и учета образовательных результатов, формы, способы и методики оценки достижений, возможности использования балльно-рейтинговой технологии оценки достижений обучающихся, а также взаимосвязь оценки достижений обучающихся и их личностного развития.

Семинары посетило более 360 человек из 47 образовательных организаций города: педагогов, методистов, руководящих работников не только учреждений дополнительного образования, но и общего и высшего профессионального образования. Учреждения подошли к участию в семинарах по-разному: кто-то посетил все пять семинаров, кто-то выбрал наиболее интересную для себя тему и пришел с коллегами из своего учреждения, кто-то распределил посещение семинаров среди специалистов своего учреждения.

Цикл семинаров не только получил много положительных отзывов, где внимание акцентировалось на актуальности выбранной темы и высоком профессиональном уровне, как выступлений, так и организации семинаров. Некоторые темы, затронутые на семинарах, вызвали активное обсуждение, и даже готовность слушателей к конструктивному спору.

С 1 по 26 декабря 2014 года на базе Информационно-методического кабинета ГЦРДО проходила выставка диагностических и методических материалов в рамках городского Фестиваля педагогических идей «Современные подходы к оценке достижений обучающихся».

На выставке были представлены диагностические методики к конкретным образовательным программам, модели системного подхода к оценке достижений обучающихся, методические рекомендации по разработке диагностических материалов.

Более 120 специалистов системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга (педагоги, методисты, руководители) из 34 УДОД представили свои разработки по направленностям: художественная, изобразительная деятельность и декоративно-прикладное творчество, техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, эколого-биологическая, а также социально-педагогическая, психолого-педагогическая деятельность и диагностические материалы к досуговым программам. Всего 69 работ.

За время работы выставки с материалами познакомилось более 160 человек из 56 образовательных учреждений города.

9 декабря 2014 года в СПб ГДТЮ в рамках работы городской выставки методических и диагностических материалов прошла публичная презентация опыта работы учреждений дополнительного образования детей по оценке достижений обучающихся.

Для публичной презентации экспертной группой отобраны 12 работ, раскрывающие различные подходы к оценке достижений:

- Программа «Система оценки и учёта достижений воспитанников» ГБОУ ДОД ЦДЮТТ «Охта», Ефимова Л.Н., ГБОУ ДОД ЦДЮТТ «Охта» Красногвардейского района;
- Технология мониторинга освоения учащимися образовательных программ, Сеничева И.О., ГБОУ ДОД ДДТ Красносельского района;
- Подходы к построению единого диагностического аппарата комплексной дополнительной общеобразовательной программы Юношеского клуба общественных наук, Авинская Е.В., ГБНОУ «СПб ГДТЮ»;
- Оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, Давыдова В.Ю., ГБОУ ДОД СПб ЦДЮТТ;
- Дневник «Я – житель ТехноАрта» как компонент балльно – рейтинговой системы учета внеучебных достижений обучающихся, Гурнова В.В., ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», Василеостровского района;
- Комплексный подход к оценке достижений обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Лозоплетение как творчество», Соболева А.В., ГБОУ ДОД «Молодежный творческий Форум, Китеж плюс» Приморского района;
- Сборник диагностических материалов как средство выявления уровня освоения программы «Мастерская моды», Соколова Е.Ю., ГБОУ ДОД ДДТ «Юность», Выборгского района;
- Система разноуровневых творческих заданий для диагностики освоения программы «Мой стиль», Ананьева Е.Ю., ГБОУ ДОД ДДТ «Союз» Выборгского района;

- Учет универсальных учебных действий при разработке диагностических материалов к дополнительной общеобразовательной программе «Ансамбль спортивных бальных танцев «Родничок», Орлова Н.С., ГБОУ ДОД ДДЮТ «На Ленской», Красногвардейского района;
- Система рангов как средство оценки результата освоения программы «Командно-тактическое фехтование «Ратник», Рябцева А.В., ГБОУ ДОД ДДЮТ «Олимп», Выборгского района;
- Диагностика креативности обучающихся как одного из показателей результативности освоения образовательных программ художественной направленности, Станкевич У.В., ГБОУ ДОД ДТДиМ Колпинского района;
- Диагностика уровня социальной воспитанности на примере дополнительной общеобразовательной программы «Сказка дерева», Логинова Н.Н., ГБОУ ДОД ЦВР «Академический» Калининского района.

В состав экспертной группы вошли:

- Агапова Е.А., заведующий сектором ГЦРДО ГБНОУ «СПб ГДТЮ»
- Грецкова М.К., заведующий информационно-методическим кабинетом ГЦРДО ГБНОУ «СПб ГДТЮ»
- Грецкова С.А., методист ГЦРДО ГБНОУ «СПб ГДТЮ»
- Любогор О.В., методист ГБОУ ИМЦ Курортного района
- Сеничева И.О., заместитель директора ГБОУ ДОД ДДТ Красносельского района
- Тимофеева Л.Н., заведующий методическим отделом ГБОУ ДОД ПДДТ Невского района

Презентацию посетило более 70 человек. Гости мероприятия отметили актуальность и своевременность данного педагогического события для специалистов системы дополнительного образования детей. Были отмечены интересные подходы, нестандартные формы, глубокая научно-методическая проработка представленных методик. Особо были выделены материалы ГБОУ ДОД ДДТ Красносельского района, как универсальный хорошо структурированный инструмент диагностики, и материалы ГБОУ ДОД ДДЮТ «Олимп», демонстрирующие нестандартный подход к форме отслеживания и предъявления результатов освоения образовательной программы.

В рамках ФПИ были проведены экспресс-семинары «Школа компетентности» по запросам отделов ГДТЮ:

- Аничков лицей (22.01.2015), 8 участников;
- Отдел техники (03.02.2015), 15 участников;
- Отдел гуманитарных программ и детских социальных инициатив и Отдел дошкольного образования (04.02.2015), 33 участника.

По итогам работы Фестиваля в 2015 издан электронный сборник методических материалов из опыта работы учреждений дополнительного образования детей Санкт-Петербурга по представленной теме. В сборник вошли материалы семинаров и публичной презентации опыта работы учреждений дополнительного образования детей по оценке достижений обучающихся, а также наиболее интересные и востребованные посетителями выставки разработки.

По отзывам посетителей мероприятий Фестиваля это очень нужные и важные для педагогов материалы, раскрывающие реальные возможности диагностики образовательных достижений воспитанников в условиях системы дополнительного образования детей.