

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
О ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА В 2014-2015 УЧЕБНОМ ГОДУ
В НОМИНАЦИИ «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»**

В 2014-2015 учебном году состоялся Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «Сердце отдаю детям». Для участия в Конкурсе подали документы 63 педагога дополнительного образования. Из них 37 педагогов — представители районных учреждений дополнительного образования детей, 8 педагогов – представители учреждений, подведомственных Комитету по образованию Санкт-Петербурга, 15 педагогов из общеобразовательных учреждений (14 - из отделений дополнительного образования детей, 1 - из профессионального образовательного учреждения) и 2 - из негосударственного образовательного учреждения.

В Конкурсе принимали участие педагоги дополнительного образования следующих образовательных учреждений:

Учреждения дополнительного образования детей (31):

- ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (3 участника);
ГБОУ ДОД Санкт-Петербургский Центр детского (юношеского) технического творчества (1 участник);
ГБНОУ Детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег» (1 участник);
ГБОУ ДОД Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга (2 участника);
ГБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «У Вознесенского моста» (2 участника);
ГБОУ ДОД Дом детского творчества Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Измайловский» (1 участник);
ГБОУ ДОД Дом детского творчества «На 9-ой линии» Василеостровского района Санкт-Петербурга (1 участник);
ГБОУ ДОД Детско-юношеский центр Василеостровского района Санкт-Петербурга «Васильевский остров» (2 участника);
ГБОУ ДОД Центр творческого развития и гуманитарного образования «На Васильевском» Василеостровского района Санкт-Петербурга (1 участник);
ГБОУ ДОД Дом детского творчества «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга (2 участника);
ГБОУ ДОД Центр внешкольной работы Калининского района Санкт-Петербурга «Академический» (1 участник);
ГБОУ ДОД центр эстетического воспитания детей «Центр на Брянцева» Калининского района Санкт-Петербурга (1 участник);
ГБОУ ДОД Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга (1 участник);
ГБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества Кировского района Санкт-Петербурга (1 участник);
ГБОУ ДОД Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга (1 участник);
ГБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской» (3 участника);
ГБОУ ДОД центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» (2 участника);
ГБОУ ДОД Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга (1 участник);
ГБОУ ДОД детский морской центр Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Юный моряк» (1 участник);
ГБОУ ДОД Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга (1 участник);
ГБОУ ДОД Правобережный дом детского творчества Невского района Санкт-Петербурга (1 участник);
ГБОУ ДОД детская школа искусств Невского района Санкт-Петербурга "Театральная Семья" (1 участник);

ГБОУ ДОД Дворец детского творчества Петроградского района Санкт-Петербурга (1 участник);
ГБОУ ДОД Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга «Ораниенбаум» (1 участник);
ГБОУ ДОД Центр музыкально-хореографического искусства «Эдельвейс» Приморского района Санкт-Петербурга (1 участник);
ГБОУ ДОД Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Приморского района Санкт-Петербурга (3 участника);
ГБОУ ДОД Центр технического творчества и информационных технологий Пушкинского района Санкт-Петербурга (2 участника);
ГБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга (1 участник);
ГБОУ ДОД Центр внешкольной работы Фрунзенского района Санкт-Петербурга (1 участник);
ГБОУ ДОД Дом детского творчества Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32» (1 участник);
ГБОУ ДОД Центр внешкольной работы Центрального района Санкт-Петербурга (2 участника);

Учреждения общего образования (14 ОДОД):

ГБОУ СОШ № 494 Выборгского района Санкт-Петербурга (1 участник);
ГБОУ лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга (1 участник);
ГБОУ СОШ № 456 Колпинского района Санкт-Петербурга (1 участник);
ГБОУ СОШ с углубленным изучением иностранных языков № 233 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (1 участник);
ГБОУ лицей № 369 Красносельского района Санкт-Петербурга (1 участник);
ГБОУ СОШ № 285 Красносельского района Санкт-Петербурга (1 участник);
ГБОУ СОШ № 495 Московского района Санкт-Петербурга (1 участник);
ГБОУ СОШ № 23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга (1 участник);
ГБОУ СОШ № 20 Невского района Санкт-Петербурга (2 участника);
ГБОУ СОШ № 339 Невского района Санкт-Петербурга (1 участник);
ГБОУ гимназия № 85 Петроградского района Санкт-Петербурга (1 участник);
ГБОУ СОШ № 320 Приморского района Санкт-Петербурга (1 участник);
ГБОУ начальная общеобразовательная школа № 300 Центрального района Санкт-Петербурга (1 участник);
ГБОУ СОШ № 222 с углубленным изучением немецкого языка «Петришуле» Центрального района Санкт-Петербурга (1 участник);

Профессиональные образовательные учреждения (1):

СПб ГБПОУ «Лицей сервиса и промышленных технологий» (1 участник);

Дошкольные учреждения (1):

ГБОУ начальная школа-детский сад № 437 Курортного района Санкт-Петербурга (1 участник);

Негосударственные образовательные учреждения (2):

НОУ СОШ – Гуманитарно-художественный центр «МИРТ» (2 участника).

Согласно положению, педагоги в этом году участвовали в городском Конкурсе в 8 подноминациях:

- «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество»;
- «Научно-техническая»;
- «Художественная»;
- «Эколого-биологическая»;
- «Туристско-краеведческая»;
- «Физкультурно-спортивная»;
- «Социально-педагогическая»;
- «Дебют».

В подноминации «Дебют» приняли участие 19 педагогов, 33 педагога дополнительного образования приняли участие в следующих подноминациях:

- «Художественная» - 11 участников,
- «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество» - 5 участников,

- «Социально-педагогическая» - 3 участника,
- «Естественнонаучная» - 5 участников,
- «Физкультурно-спортивная» - 5 участников,
- «Техническая» - 3 участника,
- «Туристско-краеведческая» - 1 участник.

Наиболее многочисленной, традиционно, является подноминация «Художественная», уменьшилось количество участников в подноминациях «Техническая» (в 2013 году – 4 участника, в 2011 – 6 участников) и «Туристско-краеведческая» (в 2013 году – 4 участника, в 2011 – 5 участников).

В этом году изменилось содержание конкурсных испытаний. Для подноминации «Дебют» были опробованы новые формы, которые полностью соответствуют Всероссийскому конкурсу «Педагогический дебют».

Подноминация «Дебют» проводилась в три тура: первый тур включает в себя 2 конкурсных испытания - «Моя инициатива в образовании» и «Проведение урока (занятия) по предмету». По итогам первого тура были определены 6 финалистов Конкурса, они и продолжили выступления во втором и третьем турах. Второй тур состоял из конкурсного испытания «Публичное выступление»; третий - «Дискуссионный круглый стол».

Конкурсное испытание «Моя инициатива в образовании» побуждает участников представить проект, который был ими инициирован и включен в педагогическую деятельность, «Публичное выступление» - дает возможность высказать свою гражданскую и педагогическую позицию, а «Дискуссионный круглый стол» - это способ ее отстоять и аргументировать. Тур «Открытое занятие» остался неизменным, и позволил участникам в полной мере продемонстрировать педагогические умения.

Конкурсные испытания в остальных подноминациях проводились согласно положению в четыре тура. Впервые был введен заочный тур, благодаря которому жюри смогло познакомиться с предоставленными материалами участников Конкурса, получить первое впечатление о конкурсантах еще до начала конкурсных испытаний. «Описание опыта работы» и знакомство с образовательной программой, по которой работает педагог, дало возможность оценить личность конкурсанта и его педагогические взгляды.

Тур «Моя образовательная программа» был исключен из Конкурса. Традиционным остался тур «Открытое занятие «Я приглашаю вас в свой мир», дающий конкурсанту возможность ярко проявить себя в работе с детьми, показать грамотное использование современных форм и приёмов работы с детским коллективом.

По итогам 2-го (очного) тура «Открытое занятие «Я приглашаю Вас в свой мир» был проведен еще один отбор участников, по результатам которого выявились 15 финалистов конкурса, они и боролись за лидерство в 2-х заключительных турах.

Третий тур - Мастер-класс «Применение современных образовательных технологий в образовательной деятельности» - также впервые использованная в этом году форма проведения одного из туров Конкурса, позволяет педагогу убедительно продемонстрировать свое профессиональное мастерство и умение представить свой инновационный опыт коллегам.

Четвертый тур - «Дискуссионный круглый стол», цель которого – оценить профессионально-коммуникативную компетентность конкурсанта.

По итогам конкурса члены жюри отметили следующие положительные тенденции:

- заочный тур позволил оценить уровень профессиональной компетентности участника еще до начала конкурсных испытаний;
- мастер-класс «Применение современных образовательных технологий в образовательной деятельности» является удачной формой, которая позволяет конкурсанту ярко продемонстрировать профессиональное мастерство;
- повысился профессиональный имидж педагога-конкурсанта;
- вырос уровень профессиональной подготовки конкурсантов в подноминации «Дебют» и конкурсантов - представителей отделений дополнительного образования детей;
- отмечено уместное и уверенное использование участниками различных информационных технологий на всех этапах конкурса;

- большинство участников на всех турах конкурса сопровождали профессиональные команды, сформированные из методистов и опытных педагогов;
- зафиксирована общая благоприятная творческая атмосфера конкурса, позволяющая вести профессиональный диалог.

В то же время, при организации и проведении конкурса был выявлен ряд проблем:

- во время проведения заочного тура, анализируя заявочные материалы, жюри выявило отсутствие знания конкурсантами положения о конкурсе;
- отдельные участники были плохо ознакомлены с требованиями к процедуре проведения конкурсных испытаний;
- не все этапы конкурса были одинаково подготовлены участниками, поэтому некоторым не удалось через все выступления красной нитью провести свою педагогическую позицию;
- уровень профессиональной подготовки некоторых конкурсанта, их педагогическая компетентность не всегда соответствовали требованиям, предъявляемым к участникам городского Конкурса;
- в недостаточной мере конкурсанты в образовательном процессе используют современные педагогические технологии;
- проблемной зоной для конкурсанта стал тур «Открытое занятие «Я приглашаю Вас в свой мир». Отдельные участники вместо формы конкурсного открытого занятия использовали форму школьного урока с монологом педагога. Большой проблемой остается умение педагогов включить всех детей в творческий процесс, организовать практическую деятельность обучающихся. Не всем конкурсантам удалось объективно оценить и проанализировать проведенное занятие.
- отсутствует методическое сопровождение конкурсанта — представителей ОДОД.

Организаторами и членами жюри конкурса были высказаны следующие предложения:

- необходимо повысить уровень информированности участников конкурса - представителей ОДОД, негосударственных образовательных учреждений;
- методическим службам районов необходимо более тщательно отбирать претендентов на конкурс педагогических достижений и нести ответственность за их профессиональную подготовку;
- методическим службам УДОД необходимо усилить методическую подготовку конкурсанта, шире использовать опыт лауреатов и победителей конкурса педагогических достижений в номинации «Сердце отдаю детям», активизировать работу по созданию системы посещения учебных занятий педагогов с дальнейшим анализом и оказанием методической помощи;
- в районах необходимо усовершенствовать работу по проведению районных конкурсов педагогических достижений в номинации «Сердце отдаю детям», скорректировать систему выдвижения конкурсанта с учетом положения о городском конкурсе;
- шире использовать опыт лауреатов и победителей городского и Всероссийского конкурсов «Сердце отдаю детям», организовать творческие мастерские, семинары-практикумы для педагогов и методистов.

Победителем Конкурса педагогических достижений в номинации «Сердце отдаю детям» стала *Седова Наталья Анатольевна*, педагог дополнительного образования ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»; лауреатами стали: *Гребенкина Екатерина Викторовна*, педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД Центра внешкольной работы Калининского района Санкт-Петербурга «Академический» и *Зюзин Станислав Александрович*, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 495 Московского района Санкт-Петербурга.

В подноминации «Дебют» победителем назван *Романчук Алексей Андреевич*, педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД Детского морского центра Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Юный моряк»; лауреатами стали: *Махрова Вероника Владимировна*, педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД Санкт-Петербургский центр детского (юношеского) технического творчества и *Никаноров Рудольф Владимирович*, педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД Дома детского творчества «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга.