**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О РАБОТЕ ГОРОДСКИХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГА В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ**

В 2015-2016 учебном году распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 06.07.215 № 3312-р было утверждено новое положение о деятельности городских учебно-методических объединений (ГУМО) специалистов системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга. Согласно положению, целью деятельности ГУМО является привлечение педагогических работников к осуществлению координации действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня специалистов системы дополнительного образования детей, поддержке их творческих инициатив, обеспечению качества и развития содержания дополнительного образования, с учетом социальных и экономических потребностей города, запросов личности, общества и государства, на основе стратегии развития образования Санкт-Петербурга.

В 2015-2016 учебном году в городе работало 64 городских учебно-методических объединения. По составу специалистов и содержанию деятельности они классифицированы следующим образом:

административно-методические ГУМО – 12,

ГУМО художественной направленности – 23,

ГУМО технической направленности – 14,

ГУМО естественнонаучной направленности – 2,

ГУМО туристско-краеведческой направленности – 3,

ГУМО физкультурно-спортивной направленности – 6,

ГУМО социально-педагогической направленности – 4.

Перед городскими учебно-методическими объединениями в начале года на городском установочном семинаре «Приоритетные задачи методических служб на 2015-2016 г.» были поставлены актуальные задачи:

* анализ состояния и развития направления деятельности городских учебно-методических объединений в системе дополнительного образования Санкт-Петербурга;
* изучение и обобщение и презентация передового педагогического опыта, технологий, методик по профилю методического объединения;
* расширение социальных связей и социального партнерства в целях совершенствования деятельности ГУМО;
* организационно-методическое сопровождение городских массовых мероприятий с детьми и специалистами системы дополнительного образования, направленных на выявление лучшего педагогического опыта и выявления талантливых детей и молодежи;
* расширение информационной открытости и доступности деятельности ГУМО;
* обновление содержания образовательной деятельности по направлению ГУМО.

Городские учебно-методические объединения закреплены за учреждениями дополнительного образования, подведомственными Комитету по образованию, которые являются организационно-методическими центрами дополнительного образования по различным направлениям деятельности. Это ГБУ ДОДВ «Дворец учащейся молодежи», ГБОУ «Балтийский берег», ГБНОУ «СПБ ГДТЮ». В Санкт-Петербургском городском Дворце творчества юных ежемесячно проводились тематические встречи для всех руководителей ГУМО. В рамках этих встреч были организованы городские семинары по следующим темам:

* «Особенности реализации задачи учебно-методического объединения по распространению передовых практик дополнительного образования детей» (25 ноября 2015г.);
* «Мотивация педагогических работников к инновационному поиску, исследовательской и экспериментальной деятельности» (18 февраля 2016г.);
* «Опыт эффективного взаимодействия с ОДОД по выявлению и поддержке талантливых детей» (27 апреля 2016 г.)

Проводились городские тематические консультации и собеседования:

* «Современные требования к созданию и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
* «Правила оформления наградной продукции»;
* «Требования к разработке положений о массовых мероприятиях»;
* Собеседования по результатам деятельности ГУМО (совместно с представителями Комитета по образованию).

Система городских учебно-методических объединений охватывает около 3000 постоянных участников ГУМО - педагогических работников из учреждений дополнительного образования и отделений дополнительного образования общеобразовательных школ из всех районов Санкт-Петербурга. С учетом организации массовых мероприятий, количество опосредованных участников, охваченных деятельностью ГУМО, еще выше.

В 2015-2016 уч.году ряд руководителей ГУМО курировали городские курсы повышения квалификации по 13 дополнительным профессиональным программам, реализуемым на базе Городского центра развития дополнительного образования. Около 400 специалистов системы дополнительного образования прошло обучение на данных курсах. Руководителями ГУМО были обновлены одиннадцать и разработаны две новые дополнительные профессиональные программы повышения квалификации «Художественное слово в культуре педагога дополнительного образования» (рук. Белощенко С.Н.) и «Современные тенденции и технологии в дополнительном образовании по направлению дизайн и моделирование одежды» (рук. Ковальчук Е.В.).

Городским учебно-методическим объединением педагогов – исследователей государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в 2015-2016 году по заданию Комитета по образованию Санкт-Петербурга в рамках реализации задачи диссеминации технологии оценки качества дополнительного образования в деятельность учреждений дополнительного образования и отделений дополнительного образования детей общеобразовательных учреждений было проведено городское согласованное исследование по выявлению степени удовлетворенности детей и родителей услугами дополнительного образования детей. Результатом организационно-методической работы по проведению городского согласованного исследования стало участие в нем 9653 учащихся, а также 10138 родителей из 31 УДОД и 27 ОДОД общеобразовательных школ. Объем данной выборки дает основание сделать в следующем учебном году объективные выводы по теме исследования.

Анализ деятельности ГУМО показал, что формы работы с педагогическими кадрами традиционно отличаются разнообразием: это и творческие лаборатории, и выставки творческих работ педагогов, мастер-классы, обучающие семинары, литературные и педагогические гостиные, пленэры.

За отчетный период в рамках деятельности ГУМО было организовано более 300 мероприятий для специалистов системы дополнительного образования Санкт-Петербурга и других регионов. Наиболее значимыми педагогическими событиями в этом учебном году стали:

* городская научно-практическая конференция «Опыт, проблемы и перспективы развития обучения игре на клавишных инструментах в системе дополнительного образования»;
* 2-ая открытая научно-практическая конференция «Развитие детского дизайн – образования»;
* педагогическая конференция "Актуальные педагогические и художественные аспекты материально-художественного творчества детей в системе дополнительного образования. Профессиональная ориентация";
* городской конкурс старших вожатых, руководителей ДОО «Рядом и чуть впереди». Этап «Я и мое детское общественное объединение»;
* круглый стол по теме: «Создание и развитие культурной образовательной и воспитательной среды, способствующей формированию творческой личности с активной жизненной позицией». Презентация мероприятий проекта «Концертный зал «Карнавал» - «Территория творчества» в 2015-2016 уч.г.;
* семинар «Позитивная педагогика и толерантность». Мастер-классы специалистов по хоровому искусству в рамках проекта «Фейерверк национальных культур»;
* **городская педагогическая конференция «Педагогические технологии, методы и приёмы для развития творческих способностей детей на занятиях по дизайну одежды»;**
* городской педагогический проект «Дизайн-мышление в образовательном процессе»;
* городской этап Всероссийского конкурса музеев образовательных учреждений на лучшую организацию образовательно-просветительской деятельности;
* городской круглый стол «Город в наследство», посвященный 25 - летию реализации городской комплексной программы по краеведению «Наследники Великого города»;
* городской научно-практический семинар «Векторы развития школьных музеев»;
* обучающие семинары по особенностям реализации соревнований по видам спорта, включенным в Спартакиаду Минобрнауки России; спортивным танцам; спортивному ориентированию, физической подготовленности. Наиболее востребованными стали темы: «Организация школьных и районных этапов «Спартакиады Минобрнауки России среди обучающихся образовательных организаций», «Организация школьных этапов «Президентских спортивных игр», «Президентских состязаний» и «Декады ГТО»»;
* городской семинар «Работа в социальном проекте «ЕжеДневник младшего школьника – инструмент социализации личности ребенка и формирования технического мышления».

Ряд ГУМО организует профильные смены для обучающихся и педагогов своего направления на базе ЗЦ ДЮТ «Зеркальный**» и других ДОЛ. Так, например, ГУМО** по направлению «дизайн одежды» осенью 2015 года провело смену **«Дизайн и традиции».** Выездной семинар старших вожатых и руководителей детских общественных объединений организовало ГУМО руководителей и методистов – координаторов детских общественных объединений. ГУМО педагогов дополнительного образования вокально-эстрадных коллективов проводило масштабный детский творческий фестиваль «Зеркальное созвездие» на базе ЗЦ ДЮТ «Зеркальный». Это была тематическая творческая смена, объединившая детей и педагогов не только Санкт-Петербурга, но и Ленинградской области. ГУМО руководителей и педагогов театральных коллективов и ГУМО руководителей школьных театров традиционно организует творческий театральный фестиваль «Россонь». В этом году он проходил на базе ДОЛ «Молодежный», в нем значительно выросло количество театральных коллективов, принявших участие в фестивале. По сравнению с прошлым годом их число выросло в 2 раза (в фестивале приняло участие более 400 участников).

ГУМО методистов, ответственных за работу с классными руководителями, стало соорганизаторами выездного семинара – практикума для классных руководителей общеобразовательных учреждений, который прошел на базе ДООЛ «Заря» с 29 по 31 октября 2015. В нем приняло участие 202 человека, входящих в Ассоциацию классных руководителей в Санкт-Петербурге.

Ежегодно городскими учебно-методическими объединениям, выпускается большой спектр различной методической продукции. Это материалы, которые обобщают, демонстрируют и пропагандируют лучший педагогический опыт: информационно-методические бюллетени, журналы, сборники статей, буклеты, учебные и тематические пособия, каталоги, рабочие тетради, материалы интернет – семинаров, конференций, путеводители для школьников, рекламно-информационная продукция. В 2015-2016 уч. году ГУМО было выпущено около более 130 методических и рекламных материалов по различным направлениям деятельности. Вот лишь некоторые примеры: «Детско-юношеский спорт: потенциал развития» (материалы интернет-конференции), «Туристско-краеведческая деятельность вчера и завтра» (материалы пленарного заседания Всероссийской педагогической конференции «Смотры-конкурсы походов и экспедиций в отечественной системе образования»), «Из опыта работы педагогов по шашкам. Вопросы теории и практики внедрения», «Школьный музей открывает двери (в помощь юным экскурсоводам и их руководителям)», «Путешествуй, исследуй, побеждай! Юным краеведам, их наставникам и родителям», «Введение в экскурсоведение – рабочая тетрадь для юных экскурсоводов» и многое другое.

Работа над созданием методической продукции – процесс сложный и трудоемкий, позволяющий педагогу и методисту встать на более высокую ступень профессиональной деятельности, успешно пройти аттестацию на квалификационную категорию. Выпускаемые материалы востребованы педагогическим сообществом не только Санкт-Петербурга, но и других регионов России.

В этом учебном году ГУМО педагогов – организаторов провело городской смотр методической продукции «Верны России», результатом которой стал выпуск электронного диска с 40 лучшими методическими материалами. ГУМО педагогов дополнительного образования вокально-эстрадных коллективов в мае 2016 г. на базе КЗ «Карнавал» организовало городскую выставку методической и информационной продукции по своему направлению деятельности, сквозной темой которой стала работа с семьей и творческими детьми.

Традиционно городские учебно-методические объединения выступают организаторами смотров, конкурсов, фестивалей, олимпиад, соревнований, выставок, конференций с огромным охватом детей из учреждений дополнительного образования, общеобразовательных школ. Городские учебно-методические объединения проводят большую работу по выявлению и поддержке талантливых детей и молодежи. Вопросы по поддержке и выявлению одаренных детей обсуждались на тематических встречах практически всех ГУМО. В рамках деятельности ГУМО художественной направленности организуются масштабные творческие фестивали такие как, «Россонь», «Театральный марафон», «Начало», «На Бис», охватывающие около 500 детей. В 2015-2016 году ГУМО по направлению «история и теория музыки» совместно с Санкт-Петербургской консерваторией и Комитетом по культуре Санкт-Петербурга проводило II Всероссийский конкурс «Музыкальные диалоги», где обучающиеся демонстрировали высочайшее мастерство. Высокий уровень исполнительского мастерства позволяет руководителям ГУМО при организации детских фестивалей и конкурсов выходить на новый уровень площадок города, которые предоставляют для этого свои сцены и залы (БКЗ, Санкт-Петербургская консерватория, выставочный зал Союза художников и др.). Ежегодно ГУМО по направлению ИЗО и «декоративно-прикладное творчество» организуют городские творческие выставки «Рождество в Петербурге», «Дорога творчества», на которые представляют более 500 лучших творческих работ учащихся из 57 УДОД и ОДОД Санкт-Петербурга.

Практически в каждом направлении ГУМО наблюдается положительная динамика в росте охвата детей при проведении массовых мероприятий, в качественном изменении организации и проведении таких мероприятий. Так, например, деятельность ГУМО по направлению «дизайн одежды» способствовала переходу на новый уровень от «кружков кройки и шитья» к дизайн-образованию. В рамках деятельности ГУМО впервые были организованы крупные городские выставках детских творческих работ «Белый бал», «Первое дефиле», «Футболка превращается...».

Ряд ГУМО организуют региональные этапы Всероссийских конкурсов по своему направлению деятельности, таких например как Всероссийский конкурс методических разработок естественнонаучной направленности, Всероссийский конкурс «Музыкальные диалоги», Всероссийская олимпиада по экологии, Всероссийский конкурс походов и экспедиций «По родной стране», Региональная олимпиада по краеведению школьников СПБ и др.

Новым в направлении деятельности ГУМО стала работа с детьми с ОВЗ. Так ГУМО по направлению ТРИЗ разрабатывает дистанционный курс обучения для обучающихся с ОВЗ. ГУМО по направлению «информационные технологии» разрабатывает проект по созданию центра дистанционного обучения. ГУМО заведующих и тренеров преподавателей плавательных бассейнов при сотрудничестве с АППО и кафедрой гидрореабилитации Национального государственного университета физической культуры и здоровья им. П.Ф. Лесгафта разработала оздоровительный проект для детей с ОВЗ. Ряд ГУМО поднимал на своих тематических встречах вопросы по возможности организации мероприятий для детей с ОВЗ, об особенностях преподавания таким детям.

При проведении собеседования по итогам года с руководителями ГУМО обозначился ряд **проблем**:

* для проведения крупных городских выставок по изобразительному и декоративно-прикладному искусству нет необходимого выставочного пространства;
* из-за увеличения количества желающих принять участие в городских выставках, конкурсах возникает сложность при организации районных отборочных этапов этих конкурсов;
* существует запрос на проведение обучающих и практических семинаров для специалистов дополнительного образования из других регионов (ГУМО по направлению «краеведение») с целью распространения передового опыта, но ресурсов и возможностей для их организации нет;
* в 2015-2016 учебном году только 25 % ГУМО проводили мероприятия по методическому сопровождению дополнительных общеобразовательных программ;
* при проведении массовых мероприятий с детьми возникали единичные ситуации в расхождении с положением и реальным проведением мероприятий, что приводило к конфликтным ситуациям;
* Только 5 % ГУМО начали прорабатывать концептуальные подходы к организации деятельности педагогических кадров при работе с детьми с ОВЗ.

**Подводя итоги 2015-2016 учебного года следует отметить:**

1. Для достижения наилучших результатов при организации и проведении массовых мероприятий практикуется объединение усилий различных ГУМО, что позволяет расширять творческие связи и содержание мероприятий. Так, например, активную совместную деятельность практикуют ГУМО по направлению «История и теория музыки» и «Фортепиано и электронные клавишные инструменты», ГУМО руководителей изостудий и ГУМО по направлению «Декоративно-прикладное искусство», ГУМО театральных коллективов ГОУ ДОД и руководителей школьных театров, ГУМО руководителей школьных спортивных клубов и ГУМО специалистов, организующих работу по физкультурно-спортивной деятельности.

2. Вопросы по поддержке и выявлению одаренных детей – одни из самых актуальных. Все ГУМО в течение года проводили тематические встречи и мероприятия на эту тему.

3. К содержательной деятельности ГУМО привлекаются специалисты различных областей знаний высокого уровня: ученые, преподаватели высших учебных заведений, люди творческих специальностей, спортсмены и др., что позволяет расширять спектр профессионального содержания деятельности ГУМО, привлекать специалистов в экспертные советы, жюри.

4. Для расширения информационной открытости все ГУМО использую интернет-ресурсы. Основными из них являются сайт anickhov.ru, vk.com (администрируемые руководителями ГУМО группы), balticbereg.ru, centr-tvorchestva.ru, ряд ГУМО разработали и поддерживают собственные сайты (ГУМО педагогов и тренеров-преподавателей по спортивному ориентированию, ГУМО педагогов по шашкам, ГУМО по истории и теории музыки, ГУМО дирижеров и педагогов оркестров народных инструментов, ГУМО по направлению «оригами и начальное техническое моделирование", ГУМО по направлению «автомоделизм и трассовый автомоделизм».

5. Необходимо усилить аналитическую деятельность ГУМО и проводить мониторинг эффективности их деятельности, а также оценку степени удовлетворенности педагогических потребностей по каждому направлению ГУМО для корректировки содержания тематических встреч.

6. В следующем учебном году целесообразно проводить встречи руководителей ГУМО по отдельным направленностям для решения задач, стоящих перед ними по развитию художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленностей дополнительного образования в Санкт-Петербурге.

7. Практически все ГУМО активно привлекают к своей деятельности педагогов дополнительного образования из отделений дополнительного образования общеобразовательных школ. Около 25 % постоянных членов ГУМО являются педагогическими работниками из ОДОД общеобразовательных школ, что позволяет им активнее включаться в городские мероприятия, организуемые для системы дополнительного образования Санкт-Петербурга.

***Якушева Е.Л.,***

*заместитель генерального директора ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»*

***Бабич Е.Н.,***

*методист ГЦРДО ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»*