

СОДЕРЖАНИЕ

АКТУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Об утверждении Плана мероприятий, посвященных празднованию 100-летия системы внешкольного (дополнительного) образования в России// Распоряжение Комитета по образованию от 13.02.2018 № 416-р
- Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства // Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240
- Об утверждении Плана мероприятий на 2018-2020 годы по реализации в Санкт-Петербурге Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»// Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 24.04.2018 № 24-рп
- План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства //Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.06.2018 № 1375-р

АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- Аналитический отчет о деятельности системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга в 2017-2018 учебном году
- Результаты мониторинга оценки качества курсового обучения в 2017-2018 учебном году
- Информационно-аналитическая справка о деятельности городских учебно-методических объединений в 2017-2018 учебном году
- Информационно-аналитическая справка о проведении научно-практической конференции «Потенциал дополнительного образования для личностного самоопределения юных петербуржцев» в рамках ПМОФ-2018
- Информационно-аналитическая справка о проведении городского конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2017-2018 учебном году
- Информационно-аналитическая справка о проведении Фестиваля-конкурса лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга «Вершины мастерства» в номинациях «Практики методического обеспечения образовательного процесса» и «Педагогические практики»
- Информация о проведении городского фестиваля отделений дополнительного образования детей общеобразовательных организаций «Отделения дополнительного образования - эффективная петербургская модель доступного дополнительного образования»
- Информация о проведении городской конференции «Возможности дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях в решении проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся Санкт-Петербурга»
- Информационно-аналитическая справка о проведении конкурса игровых программ «Созвездие игры»

ПРИГЛАШЕНИЕ К УЧАСТИЮ

- План массовых мероприятий для педагогических работников дополнительного образования в 2018-2019 учебном году
- План работы по координации деятельности городских учебно-методических объединений
- План проведения массовых мероприятий с обучающимися на 2018-2019 учебный год
- Информационное письмо о проведении Форума «Система дополнительного образования в Санкт-Петербурге: история, современность, перспективы»
- Информационное письмо о проведении Фестиваля лучших практик дополнительного образования Санкт-Петербурга «Вершины мастерства» в номинациях «Практики организации социально-досуговой деятельности детей» и «Практики психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса»

- Информация о проведении VII городской выставки аттестационных работ слушателей КПК «Маршрутами профессионального роста»
- Информационное письмо о проведении городской научно-практической конференции «Социальная практика школьников в дополнительном образовании: от традиций к инновациям»
- Информационное письмо о проведении городской научно-практической конференции «Современные педагогические подходы к формированию экологической культуры участников образовательной деятельности»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Материалы к проекту «Цифровое образование: новый вектор развития дополнительного образования»

Нормативная часть

- Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий // Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, гл.2, ст. 16
- Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ// Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08. 2017 № 816
- Паспорт Приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»
- О направлении методических рекомендаций // Письмо Минобрнауки России от 10.04.2014 № 06-381 (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»)
- О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ" (вместе «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме» // Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06

Методическая часть

- Характеристика дистанционного обучения
- Хуторской А.В. Модели дистанционного обучения
- Информационные источники по теме



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

ОКУЛ А 02512218

13.02.2018

№ 416-Р

Об утверждении Плана мероприятий,
посвященных празднованию 100-летия
системы внешкольного (дополнительного)
образования в России

В целях выполнения пункта 5.2 и пункта 7.6 Комплекса мер по реализации в Санкт-Петербурге Концепции развития дополнительного образования детей на 2015-2020 годы, утвержденных распоряжением Комитета по образованию от 25.06.2015 № 3075-р

1. Утвердить План мероприятий, посвященных празднованию 100-летия системы внешкольного (дополнительного) образования в России, в учреждениях Санкт-Петербурга, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, согласно Приложению.

2. Администрациям районов Санкт-Петербурга обеспечить реализацию Плана мероприятий посвященных празднованию 100-летия системы внешкольного (дополнительного) образования в России, в учреждениях Санкт-Петербурга, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

3. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Берщевского А.А.

Председатель Комитета



Ж.В.Воробьева

Приложение к распоряжению
Комитета по образованию
№ 446-Р от 13.02.2018

**План мероприятий посвященных празднованию 100-летия системы внешкольного
(дополнительного) образования в России**

Общегородские мероприятия		
Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	Ответственные
Городской фестиваль отделений дополнительного образования детей	14.02.2018 10.30 ГБНОУ СПб ГДТЮ, Концертный зал «Карнавал», Невский пр., д.39	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Городская конференция «100-летие дополнительного образования в России: история и современность»	21.02.2018 ГБПОУ Педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова ул. Примакова д.10	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Городская педагогическая конференция «Мотивационный потенциал системы дополнительного образования»	Февраль-март ул. Наличная, д. 55, лит. А	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» 2017/18 учебного года посвященные 100-летию дополнительного образования в России	до 01.03.2018 школьный этап до 07.04.2018 районный этап до 01.06.2018 городской этап образовательные учреждения Санкт-Петербурга	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Городской конкурс вокального творчества «Поющие сердцем»	02.03.2018 ГБНОУ «Академия талантов» Набережная реки Малой Невки, д.1, лит.А.	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Полукарова Е.А.
Гала-концерт городского конкурса вокального творчества «Поющие сердцем»	09.03.2018 ГБНОУ «Академия талантов» Набережная реки Малой Невки, д.1, лит.А.	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Полукарова Е.А.
Научно-практическая конференция «Потенциал дополнительного образования детей Санкт-Петербурга для личностного самоопределения юных петербуржцев» в рамках Петербургского международного образовательного форума	27.03.2018 по отдельному плану	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
Городской фестиваль лучших практик дополнительного образования Санкт-Петербурга «Вершины мастерства»	Март-октябрь ГБНОУ СПб ГДТЮ, Невский пр., д.39	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
Городская конференция для работников системы дополнительного образования «Возможности дополнительного образования	10.04.2018 10.30 ГБНОУ СПб ГДТЮ, Невский пр., д.39	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.

проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся Санкт-Петербурга»		
Городской праздник «День космонавтики»	12.04.2018 17.00 ГБНОУ СПб ГДТЮ, Невский пр., д.39	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
Выставка «Перспективы развития детских общественных объединений в Санкт-Петербурге»	16.04.2018-17.04.2018 «Центр импортозамещения и локализации Санкт-Петербурга» Большой проспект Васильевского острова, д.103, Павильон 4	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Городская научно-практическая конференция «Традиции и новаторство в дополнительном образовании»	19.04.2018 11.00 ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Ленинский пр., д.133, корп. 4	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Международная научно-практическая конференция по вопросам развития дополнительного и профессионального образования	19.04.2018-20.04.2018 11.00 ГБНОУ ДУМ СПб, ул. Малая Конюшенная, д.1-3, литер В	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Еселева Л.А.
Городской информационно-методический семинар «Инновационные образовательные технологии в проектной деятельности образовательного учреждения»	25.04.2018 14.00 ГБНОУ ДУМ СПб, ул. Малая Конюшенная, д.1-3, литер В, гостиная 2 этажа	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Еселева Л.А.
Городская научно – практическая конференция «Обновление содержания детского технического творчества – важный фактор интенсификации развития инженерного мышления учащихся»	26.04.2018 11.00 СПб ГБНОУ ЦДТТ 6-ая Советская, д.3	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Думанский А.Н.
VIII Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества»	Апрель по отдельному плану	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Жолован С.В.
Городской информационно-методический семинар «Лидерство и командообразование: включение обучающихся в проектную деятельность образовательного учреждения»	21.05.2018 15.00 ГБНОУ ДУМ СПб, ул. Малая Конюшенная, д.1-3, литер В, гостиная 2 и 3 этажа	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Еселева Л.А.
Городской праздник «Морская столица»	26.05.2018 ГБНОУ «Академия талантов» Набережная реки Малой Невки, д.1, лит.А.	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Полукарова Е.А.

Отчетный концерт творческих коллективов учреждений дополнительного образования на Дворцовой площади «Пусть всегда буду я!»	Май Дворцовая площадь	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Шахматный фестиваль «Петровская Ладья»	Март, август, ноябрь ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района, г.Петергоф, Санкт-Петербургский пр., д. 4а, лит. Б	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Научно-практический семинар «Педагогическое взаимодействие в образовании: дидактика дополнительного образования»	06.06.2018 по отдельному плану	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
Городской конкурс-трудова акция «Сорнякиада-2018»	13.09.2018 15.00 ГБОУ лицей № 389 ЦЭО ул. Кронштадтская, д.7	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Городской образовательный форум, посвященный 100-летию дополнительного образования «Выбери свое будущее»	27.09.2018-28.09.2018 ГБУ ДО ДДТ «На 9-й линии» Василеостровского района 9 линия В.О. д. 8, лит. А	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Городская научно-практическая конференция «Новые пути развития дополнительного образования»	Сентябрь ГБУ ДО ЦВР «Академический» Калининского района ул. Вавиловых, 13/3	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
«Технофест на Васильевском» - городской фестиваль технического творчества	20.10.2018 ГБУ ДО ДДТ «На 9-й линии» Василеостровского района 9 линия В.О. д. 8, лит. А	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Выставка «Система дополнительного образования в Санкт-Петербурге: история, современность, перспективы»	22.10.2018-24.10.2018 «Центр импортозамещения и локализации Санкт-Петербурга» Большой проспект Васильевского острова, д.103, павильон 4	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Праздник, посвященный Дню внешкольного работника. Награждение Премией Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»	Октябрь БКЗ «Октябрьский»	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
IV открытый городской слет педагогов дополнительного образования	01.11.2018-02.11.2018 ГБУ ДО ДДИОТ «На Ленской» Красногвардейского района ул. Ленская, д.2, к.2	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.

Социально-педагогическая направленность		
Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	Ответственные
XVI городская военно-историческая конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград»	03.02.2018 10.30 ГБНОУ СПб ГДТЮ, Невский пр., д.39	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
Городской смотр-конкурс «Равнение на знамена», среди обучающихся государственных образовательных учреждений, в рамках направления «Я-Защитник Отечества!»	03.02.2018-04.02.2018 09.30 ГБОУ Лицей № 40 Приморского района, Комендантский пр. д.223, кор.3 лит. А	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Зубрилова Н.А.
Городской смотр-конкурс «Статен в строю, силен в бою!», среди обучающихся государственных образовательных учреждений, в рамках направления «Я-Защитник Отечества!»	03.02.2018-04.02.2018 09:30 ГБОУ Лицей № 40 Приморского района, Комендантский пр. д.223, кор.3 лит. А	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Зубрилова Н.А.
Городской конкурс школьных проектов	08.02.2018 ГБНОУ «Академия талантов» Набережная реки Малой Невки, д.1, лит.А.	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Полукарова Е.А.
Организация и проведение Всероссийской акции «Подари книгу» участниками «Российского движения школьников»	14.02.2018 согласно Всероссийскому Положению	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
Городская интеллектуально-творческая игра-конкурс по праву для старшеклассников города «Фемида»	28.02.2018 17.00 ГБНОУ СПб ГДТЮ, Невский пр., д.39	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
Городской конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия»	Март ГБОУ СОШ №102 Выборгского района Санкт-Петербурга ул. Поклонногорская, 17/2 литера А	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Еселева Л.А.
Фестиваль «Безопасные каникулы» для обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга	23.03.2018 13.00 ГБОУ ЦДЮТТ «Охта» Красногвардейского района ул. Панфилова, д. 23	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Городская познавательная игра для школьников «Космос – 2018»	03.04.2017, 04.04.2017 16.30 ГБНОУ СПб ГДТЮ, Невский пр., д.39	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
Фестиваль детской тележурналистики «Телестарт»	Апрель ГБУ ДО ДДТ «На 9-й линии» Василеостровского района 9 линия В.О. д. 8, лит. А	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Районный праздник «Территория детства», посвященный 100-летию дополнительного образования	Апрель кинотеатр «Курортный» Курортного района, пл. Свободы, д. 1	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.

XXX Районная научно-практическая конференция «Развитие дополнительного образования в Адмиралтейском районе. Опыт. Проблемы. Перспективы»	Апрель ГБУ ДО ДДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Гражданская ул., д. 26	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Квалификационный конкурс на звание «Экскурсовод-школьник»	10.05.2018 15.30 ГБНОУ СПб ГДТЮ, Невский пр., д.39	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
Международные молодежные дебаты для учащихся образовательных учреждений	17.05.2018-18.05.2018 10.00 ГБНОУ СПб ГДТЮ, Невский пр., д.39	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
Праздник «Мы - будущее России», посвященный 100-летию дополнительного образования	18.05.2018 парковая площадка Сад «Олимпия» Адмиралтейского района, Батайский пер.д. 1	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Городской семейный конкурс «Дружная семья знает ПДД от А до Я»	Май по отдельному плану	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Зубрилова Н.А.
Районный праздник «Юность района – Юность России»	Май ГБУ ДО ДДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Измайловский пр., д. 10	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Интерактивный праздник «Безопасное детство»	Июнь Директор ГБУ ДО ДДТ «На 9-й линии» Василеостровского района 9 линия В.О. д. 8, лит. А	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Педагогическая мастерская для педагогических работников дополнительного образования города «Эффективный опыт дополнительного образования детей в ГБУ ДО ЦДЮТТИТ Пушкинского района Санкт-Петербурга	Июнь ГБУ ДО ЦДТТИТ Пушкинского района г. Пушкин, ул. Набережная, д.12	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Ковалев Д.С.
Городской слет актива военно-патриотических клубов и объединений Санкт-Петербурга «Слет юных патриотов»	Сентябрь ГБНОУ «Балтийский берег» ДООЛ «Заря»	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Зубрилова Н.А.
Фестиваль лучших педагогических практик «Творчество в профессии»	Сентябрь-январь Директор ГБУ ДО ДДТ «На 9-й линии» Василеостровского района 9 линия В.О. д. 8, лит. А	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Слет Детских общественных объединений школ Пушкинского района «Пульс времени»	24.10.2018-25.10.2018 ГБУ ДО ДТ Пушкинского района г. Пушкин, Пушкинская улица, д. 28/21	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Городская конференция «Патриотическое воспитание	Октябрь ГБУ ДО ПДДТ	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.

в системе дополнительное образование детей. Вчера. Сегодня завтра»	Невского района ул. Новоселов, д.59	
Всероссийский педагогический форум «Парадигма современного дополнительного образования»	Октябрь ГБНОУ СПб ГДТЮ, Невский пр., д.39	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
IV открытый слет педагогов дополнительного образования	01.11.2018-02.11.2018 ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» Красногвардейского района ул. Ленская, д.2, к.2	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Техническая направленность		
Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	Ответственные
Открытый детский проект-конкурс «День детских изобретений»	17.01.2018–20.02.2018 ГБНОУ СПб ГДТЮ, Невский пр., д.39, отдел техники	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
Состязания среди школьников по робототехнике «Юный конструктор»	28.01.2018 10.00 ГБНОУ СПб ГДТЮ, Невский пр., д.39, отдел техники	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
III Межрегиональный фестиваль научно-популярного фильма «ТехноФест»	13.02.2018-17.02.2018 ГБНОУ «Академия талантов» Набережная реки Малой Невки, д.1, лит. А	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Полукарова Е.А.
V городской фестиваль «Технические профессии XXI века»	27.02.2018 ГУ МРФ им. адмирала С.О. Макарова ул. Двинская, д. 5/7	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Еселева Л.А.
XII Открытая юношеская научно-практическая конференция «Будущее сильной России – в высоких технологиях», совместно с ОАО «НПП «Радар ММС»	28.02.2018–02.03.2018 ГБНОУ СПб ГДТЮ, концертный зал «Карнавал», Невский пр., д.39	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
Фестиваль технических идей «Кулибин – fest»	Февраль ГБУ ДО ЦДЮТТ г. Колпино, Тверская ул., д. 23, литера А	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Городской конкурс компьютерной графики «Питерская мышь»	20.03.2018 ГБНОУ СПб ЦДТТ 6-ая Советская, д.3	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Думанский А.Н.
Научно-практическая конференция «Новые подходы и механизмы работы с одаренными детьми в сфере детского технического творчества»	28.03.2018 10.00 Центральный музей связи имени А.С. Попова, Почтамтский пер., д. 4	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Думанский А.Н.
Городской конкурс среди школьников по программированию и компьютерным работам	Март ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района ул. Маршала Говорова, д. 34, лит. 3	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.

Районная выставка детского прикладного и технического творчества «Невская мозаика», посвященная 100-летию дополнительного образования	Март ГБУ ДО ЛДТ «Левобережный» Невского района ул. Бабушкина, д.56	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Фестиваль детского технического творчества «Техностарт»	04.04.2018-14.04.2018 ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» пос. Зеркальный, ул. Зеркальная	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Думанский А.Н.
Весенние открытые состязания среди школьников по робототехнике	07.04.2018, 08.04.2018 ГБНОУ СПб ГДТЮ, Невский пр., д.39 Концертный зал «Карнавал»	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
Городской конкурс среди школьников по компьютерному моделированию и черчению	28.04.2018 ГБНОУ СПб ГДТЮ, Невский пр., д.39, отдел техники	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
Городской конкурс среди школьников по программированию и компьютерным работам	Апрель ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» Красногвардейского района ул. Ленская, д.2, кор.2	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
XXX Традиционные показательные старты моделей ракет	Апрель Петропавловская крепость, вертолётная площадка	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
Молодежный фестиваль транспорта «Fast wheels»	01.05.2018 ГБНОУ «Академия талантов» Набережная реки Малой Невки, д.1, лит.А	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Полукарова Е.А.
Первенство по автомногоборью среди образовательных учреждений Санкт – Петербурга	13.05.2018 10.00 ЦДЮТТ «Мотор», пр. 9 января, д.15	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Думанский А.Н.
Городской фестиваль научно-технического творчества детей и молодежи «PLAY & USE»	Май ГБУ ДО ЦДЮТТ Невского района «Старт+» ул. Ивановская д.11	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Всероссийский научно-технический фестиваль «ИКАРиада»	13.10.2018–15.10.2018 ГБНОУ СПб ЦДТТ 6-ая Советская, д.3	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Думанский А.Н.
Фестиваль «Ралли на Охте»	Ноябрь ТРК «Охта Молл», Якорная улица, д. 5А	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Районный конкурс проектов и разработок в области технического творчества «Твори, выдумывай, пробуй!»	Ноябрь-декабрь по отдельному плану	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Художественная направленность		
Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	Ответственные
Выставка изобразительного творчества и декоративно-прикладного искусства в рамках городского смотра детского творчества детей дошкольного возраста «Мир моего детства»	Январь СПб ГУПТД ул. Ивана Черных, д.4	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.

Городской конкурс детского творчества «Цвет музыки»	Январь ГБНОУ «Академия талантов» Набережная реки Малой Невки, д.1, лит.А.	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Полукарова Е.А.
Открытый Районный Фестиваль-конкурс детских творческих коллективов и исполнителей «Невская чайка», посвященный 100-летию дополнительного образования	Январь-март ГБУ ДО ДДТ «Левобережный» Невского района ул. Бабушкина, д.56	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Районные мастер-классы «Поздравляем с праздником...» педагогов дополнительного образования декоративно-прикладного творчества	Январь-декабрь Библиотека семейного чтения г. Ломоносов, ул. Победы, д.1	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Городской конкурс детских хореографических коллективов «Танцующий Петербург»	03.02.2018, 04.02.2018 12.00 ГБНОУ СПб ГДТЮ, Невский пр., д.39 Концертный зал «Карнавал»	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
XXIV городской фестиваль художественного творчества «Созвездие»	08.02.2018 ГБНОУ ДУМ СПб, ул. Малая Конюшенная, д.1-3, литер В	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Еселева Л.А.
Городской смотр-конкурс творческих коллективов «Родина моя»	17.02.2018, 18.02.2018 15.00 ГБНОУ СПб ГДТЮ, Невский пр., д.39 Концертный зал «Карнавал»	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
Концертная программа ко Дню защитника Отечества «Наш город может спать спокойно»	22.02.2018 ГБНОУ «Академия талантов» Набережная реки Малой Невки, д.1, лит.А.	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Полукарова Е.А.
Городской конкурс детских исследовательских работ и творческих проектов «Искусство – видеть, знать, любить»	Февраль ГБУ ДО ДДИОТ Фрунзенского района ул. Будапештская, д.30, корп.2	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
Городская выставка-конкурс работ коллективов моделирования одежды «Этнографика»	Февраль по отдельному плану	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
Хоровая олимпиада «Невские голоса» среди обучающихся образовательных учреждениях Невского района	Февраль ГБУ ДО ПДДТ Невского района ул. Новоселов, д.59	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Городской конкурс-фестиваль актерской песни «Журавль по небу летит...», посвященный памяти народного артиста России А.Ю. Хочинского»	01.03.2018–11.04.2018 ГБУ ДО ДТЦ «Театральная Семья» I тур - пр. Обуховской обороны, д. 121 А СПб ГБОУ «Лицей искусств «Санкт-Петербург» II тур – ул. Доблести, д. 34	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.

Городской концерт, посвященный Международному женскому дню	07.03.2018 17.00 ГБНОУ СПб ГДТЮ, Концертный зал «Карнавал», Невский пр., д.39	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
Городской фестиваль Детского кино и видеотворчества и телевидения «КИНОШАГ»	12.03.2018-18.03.2018 ГБОУ СОШ № 238 Адмиралтейского района ул. Галерная, д. 36-38	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Региональный фестиваль школьных театров на немецком языке	15.03.2018-17.03.2018 12.00 ГБНОУ СПб ГДТЮ, Невский пр., д.39 Театр юношеского творчества	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
Районный фестиваль творчества юных «Люблю тебя, Петра творенье»	19.03.2018-28.04.2018 16.00 ГБУ ДО ДДТ «Град чудес», пр. Ленина, д. 51	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Городской праздник детских и юношеских театров кукол «День кукольника»	24.03.2018 17.00 ГБНОУ СПб ГДТЮ, Невский пр., д.39	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
Проведение недели творческих мастерских «Дом творчества-Созвездие мастеров»	26.03.2018-31.03.2018 13.00 ГБУ ДО ДДТ «Град чудес», пр. Ленина, д. 51	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Городской конкурс творческих объединений дизайна одежды «Первое дефиле»	28.03.2018 14.00 ГБНОУ СПб ГДТЮ, Невский пр., д.39	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
Городской фотоконкурс «Отцы театра»	Март ГБНОУ «Академия талантов» Набережная реки Малой Невки, д.1, лит.А.	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Полукарова Е.А.
Презентация и концерт музыкально-хоровой студии «Кампанелла» «Музыкальная летопись»	Март ГБУ ДО ДДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Гражданская ул., д. 26	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Санкт-Петербургский турнир познавательно-развлекательной игры «Клуб веселых и находчивых»	Март по отдельному плану	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Зубрилова Н.А.
Организация выставки из фондов творческих работ «Вознесенский вернисаж» в выставочном зале Русского музея	Март Государственный Русский музей ул. Инженерная, д. 4	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
XV Городская выставка творчества учащихся из цикла «От мастерства учителя к мастерству ученика»	Март-апрель ГБУ ДО ДТ «Измайловский» Адмиралтейского района ул. Егорова, д. 26а	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Выставка фото и прикладного творчества классных руководителей	Март-май ГБНОУ «Академия талантов» Набережная реки Малой Невки, д.1, лит.А.	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Полукарова Е.А.

Гала-концерт городского фестиваля исполнителей на русских народных инструментах	01.04.2018 11.00 ГБНОУ СПб ГДТЮ, Невский пр., д.39	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
Городской конкурс дизайна костюма «Первое дефиле»	04.04.2018-06.04.2018 ГБУ ДО ДДТ «Союз» Выборгского района пр. Раевского д.5, корп.2	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
Открытый фестиваль жестового пения «Поющие руки»: «Парус мечты», посвящается Десятилетию детства	10.04.2018-13.04.2018 ГБНОУ ДУМ СПб, ул. Малая Конюшенная, д.1-3, литер В	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Еселева Л.А.
Фестиваль-конкурс детской прессы «Чтоб услышали голос поколения»	14.04.2018, 15.04.2018 10.00 ГБНОУ СПб ГДТЮ, Невский пр., д.39	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
Городской конкурс-концерт детского творчества «Гран-при «Восходящая звезда»	15.04.2018 ГБНОУ СПб ГДТЮ, Невский пр., д.39	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
VII Всероссийский конкурс игровых программ «Созвездие игры»	15.04.2018-20.04.2018 ГБНОУ СПб ГДТЮ, Невский пр., д.39	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
Городской фестиваль детских хоровых коллективов «Зеркало времени»	15.04.2018-22.04.2018 Государственная Академическая Капелла Санкт-Петербурга наб. реки Мойки, д. 20	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
Концерт творческого коллектива «Музыкальный серпантин»	17.04.2018 Концертный зал «У Финляндского вокзала» КДЦ Калининского района Арсенальная наб., д. 13/1	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Концерт творческих коллективов ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста», посвященный 100-летию системы дополнительного образования детей	19.04.2018 ГБУ ДО ДДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Гражданская ул., д. 26	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Юбилейный концерт театральной студии «Маска»	19.04.2018 18.00 ГБУ ДО ДТ Пушкинского района г. Пушкин, ул. Пушкинская, д.28	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Открытый городской смотр-конкурс солистов и фольклорных ансамблей малых форм «Голоса молодых»	22.04.2018 11.00 ГБНОУ СПб ГДТЮ, Невский пр., д.39	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
Городской конкурс детских творческих объединений моделирования одежды «Мода. Стиль. Творчество»	24.04.2018 14.00 ГБНОУ СПб ГДТЮ, Невский пр., д.39	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
Фестиваль детского творчества «Радуга талантов» для обучающихся образовательных учреждений	Апрель ГБОУ СОШ № 461 Колпинского района	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.

Санкт-Петербурга		
Концерт классической музыки и академического вокала «Филармонический бум»	Апрель СПб ГБУ «Дом молодежи Василеостровского района Санкт-Петербурга», Большой пр. В.О. д. 65, Голубой зал	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Городской фестиваль-конкурс инструменталистов «Музыкальная радуга»	Апрель по отдельному плану	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
XIII открытый районный фестиваль-конкурс хореографических коллективов образовательных учреждений, отделений дополнительного образования детей и учреждений дополнительного образования детей «Золотая туфелька»	Апрель ГБУ ДО ПДДТ Невского района ул. Новоселов, д.59	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Концертные программы хореографических коллективов «Островок» и «Активный проект»	Апрель ГБУ ДО ЦТРГ «На Васильевском» Василеостровского района Средний пр. д. 55, лит. Б	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Выставка творческих работ учащихся и педагогов ГБУ ДО ДТ «Измайловский» «Радость творчества»	Апрель-сентябрь ГБУ ДО ДТ «Измайловский» Адмиралтейского района ул. Егорова, д. 26а	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Организация и проведение II Международного кинофорума «Десятая Муза в Санкт-Петербурге»	02.05.2018-08.05.2018 ГБНОУ «Академия талантов» Набережная реки Малой Невки, д.1, лит.А.	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Полукарова Е.А.
Концерт «Непокорённый Ленинград» Ансамбля песни и танца имени И.О. Дунаевского СПб ГДТЮ	09.05.2018 15.00 Монумент героическим защитникам Ленинграда на площади Победы	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
Городской фестиваль-конкурс детского и молодежного творчества «Открытие»	12.05.2018-13.05.2018 15.00 ГБНОУ СПб ГДТЮ, Невский пр., д.39 Концертный зал «Карнавал»	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
Открытый Кубок Чемпионов КВН	16.05.2018 17.00 ГБНОУ СПб ГДТЮ, Невский пр., д.39 Концертный зал «Карнавал»	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
Городской творческий конкурс Бренд-бук моей семьи, посвященный Международному дню семьи	16.05.2018 ГБНОУ «Академия талантов» Набережная реки Малой Невки, д.1, лит.А.	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Полукарова Е.А.
Городской открытый конкурс «ЕжеДневник младшего школьника»	17.05.2018 15.00 ГБНОУ СПб ЦДТТ 6-ая Советская, д.3	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Думанский А.Н.

Гала-концерт городского фестиваля-конкурса детского и молодежного творчества «Открытие»	20.05.2018 15.00 ГБНОУ СПб ГДТЮ, Невский пр., д.39 Концертный зал «Карнавал»	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
XXIV Международный фестиваль детского и юношеского киновидеотворчества «Петербургский экран»	28.05.2018–02.06.2018 ГБНОУ СПб ЦДТТ 6-ая Советская, д.3	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Думанский А.Н.
Праздничный концерт «Юность моя, ты гори не сгорай»	Май СПб ГБУ «Дом молодежи Василеостровского района Санкт-Петербурга» Большой пр. В.О. д. 65	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Фестиваль творческих коллективов учреждений дополнительного образования и отделений дополнительного образования детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, посвященный 100-летию системы дополнительного образования детей «Ярмарка талантов»	Май ГБУ ДО ДДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Гражданская ул., д. 26	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Районный фестиваль детско-юношеского экранного искусства «Майский кинофестиваль»	Май по отдельному плану	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Районный Фотоконкурс «Вместе мы - сила!», посвященный 100-летию системы дополнительного образования	Май ГБУ ДО ЦГПВ «Взлет» Невского района Товарищеский пр. д. 28	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Концертная программа, посвященная 100-летию дополнительного образования «Как зажигаются звезды»	Май ГБУДО ЦЭВ «Центр на Брянцева» Калининского района ул. Ольги Форш, д.17	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Городской интерактивный фестиваль детского дизайна «Перпетуум-мобиле»	Май ГБНОУ СПб ГДТЮ, Невский пр., д.39, отдел техники	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
Городская Выставка рисунков арт объекта для Санкт-Петербурга «Современный арт объект»	Май ГБНОУ «Академия талантов» Набережная реки Малой Невки, д.1, лит.А.	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Полукарова Е.А.
Танцевальный флеш-моб РДШ «Радуга творчества»	Июнь ГБУ ДО ДДТ «На 9-й линии» Василеостровского района 9 линия В.О. д. 8, лит. А	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Конкурс творческих работ «В мире увлечений»	Июнь городские оздоровительные лагеря	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
II Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс детско-юношеских и молодежных цирковых коллективов «Новые	Июнь-ноябрь по отдельному плану	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.

звезды 2018»		
Интерактивные площадки по ретрансляции лучшего педагогического опыта «Все Дело в опыте!»	02.07.2018 ГБУ ДО ДДТ «Град чудес» пр. Ленина, д.51	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Праздничная программа и выставка творческих работ «По дорожкам творчества и знаний»	Сентябрь-октябрь ГБУ ДО ДДТ «Павловский» Пушкинского района г. Павловск, ул. Просвещения, 3А	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Выставка-конкурс детского творчества «Тебе - дополнительное образование!»	01.10.2018-07.10.2018 ГБУ ДО ДМЦ «Юный моряк», ул. Советская, д. 39	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
III Городской фестиваль кино-и видеотворчества «Снимаем шляпу!», посвященный 100-летию системы дополнительного образования	Октябрь ГБНОУ «Академия талантов» Набережная реки Малой Невки, д.1, лит.А	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Полукарова Е.А.
Выставка детского изобразительного творчества	Октябрь ГБУ ДО ДДТ «На 9-й линии» Василеостровского района 9 линия В.О. д. 8, лит. А	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Районный фестиваль «Век внешкольного времени»	Октябрь по отдельному плану	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Выставка декоративно-прикладного творчества работников образования «Современность. Творчество. Мастерство»	Октябрь ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Ленинский пр., д.133 корп. 4	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Городской конкурс стендовых докладов о творческом объединении «Моя визитная карточка» для педагогов дополнительного образования	Октябрь ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ Невского района «Старт+» ул. Ивановская д.11	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Выставка творческих работ «Наш подарок к юбилею»	Октябрь – декабрь ГБУДО ЦВР «Академический» Калининского района ул. Вавиловых, д. 13/3	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Праздничный концерт, посвященный 100-летию системы дополнительного образования	02.11.2018 ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» Красногвардейского района ул. Ленская, д.2, кор.2	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Детский конкурс эстрадной песни «Звонкие голоса»	Ноябрь ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района г. Петергоф, Санкт-Петербургский пр., д. 4а, лит.Б	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Праздник «100 гостей на юбилей»	Ноябрь ГБУ ДО ДТДиМ Колпинского района Стахановская улица, д. 14А	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Совместный проект Дворца Творчества Пушкинского района	Ноябрь ГБУ ДО ДТ	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.

и Дома творчества Павловска «Выставка детского творчества и Концерт» к 100-летию системы доп. образования	Пушкинского района г. Пушкин, Пушкинская улица, д. 28	
Фестиваль творческих коллективов «Мы зажигаем звёзды»	Ноябрь ГБУ ДО ДДИУТ Кировского района Ленинский пр., д.133 корп. 4	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Межрегиональный молодежный фестиваль «Бал культур»	Декабрь по отдельному плану	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Спектакли детско-юношеского театра-студии «Дуэт» - «Изумрудный город», «Тимур и его команда»	в течение года по отдельному плану	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Естественнонаучная направленность		
Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	Ответственные
Региональный этап Всероссийского национального конкурса водных ресурсов	Январь-февраль ГБНОУ «СПБ ГДТЮ, ЭБЦ «Крестовский остров» Крестовский пр., д.19	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
Санкт-Петербургский конкурс школьных экологических проектов «Энергия и среда обитания»	09.02.2018 ГБУ ДО ДЮЦ «Петергоф» г. Петергоф, Санкт-Петербургский пр., д. 61А, МЭО «Друзья Балтики»	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
Городской квест-турнир для школьников «В лабиринтах природы»	16.02.2018-17.02.2018 ГБУ ДО ДДТ Калининского района пр. Мечникова, д.2	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
Городской экологический проект «Исчезающая планета»	28.02.2018 15.30 ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» Центрального района ул. Рылеева, д.9	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
«Лаборатория занимательных опытов из первых уст» ко Дню российской науки	Февраль ГБНОУ «Академия талантов» Набережная реки Малой Невки, д.1, лит.А.	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Полукарова Е.А.
Районная эколого-биологическая конференция «Юные исследователи»	Февраль ГБУ ДО ДДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Гражданская ул., д. 26	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Городской научно-познавательный конкурс «Микромир»	02.03.2018 14.00 ГБНОУ «СПБ ГДТЮ, ЭБЦ «Крестовский остров» Крестовский пр., д.19	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
Городской конкурс «Новый век – новые ресурсы»	14.03.2018 15.00 ГБНОУ «СПБ ГДТЮ, ЭБЦ «Крестовский остров» Крестовский пр., д.19	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
Открытая региональная эколого-биологическая конференция «Юные исследователи»	15.03.2018-16.03.2018 12.30 ГБУ ДО ДДТ	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.

	«У Вознесенского моста» Адмиралтейского района ул. Гражданская, д. 26	
«Лаборатория занимательных опытов» к Всемирному дню водных ресурсов	Март ГБНОУ «Академия талантов» Набережная реки Малой Невки, д.1, лит.А.	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Полукарова Е.А.
Открытая XII городская эколого-биологическая конференция «Юные исследователи»	Март ГБУ ДО ДДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Гражданская ул., д. 26	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Открытая региональная олимпиада школьников по геологии «Геосфера»	05.04.2018-08.04.2018 10.00 ГБНОУ СПб ГДТЮ, Невский пр., д.39	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
Городская выставка творческих работ детских коллективов флористического дизайна «Радуга цветов»	09.04.2018-13.04.2018 по отдельному плану	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
Открытый дистанционный научно-практический конкурс школьников эколого-краеведческого направления «Экополис – вектор в будущее»	09.04.2018-14.04.2018 ГБУ ДО ДДТ «Павловский» г. Павловск, ул. Просвещения, д.3	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
Городская экологическая ассамблея «День Земли»	20.04.2018 14.00 ГБНОУ СПб ГДТЮ, ЭБЦ «Крестовский остров», Крестовский пр., д.19	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
Районная эколого-биологическая конференция «Мои первые открытия»	Апрель ГБУ ДО ДДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Гражданская ул., д. 26	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Выставка творческих работ городского конкурса «Картина из мусорной корзины»	10.05.2018-18.05.2018 ГБУ ДО ДДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Гражданская ул., д. 26	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
Городское семейное ориентирование «БИО-Питер»	13.05.2018 10.30 ГБНОУ СПб ГДТЮ, ЭБЦ «Крестовский остров», Крестовский пр., д.19	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
Интерактивная игра «У природы нет плохой погоды» к Всемирному дню окружающей среды	05.06.2018 ГБНОУ «Академия талантов» Набережная реки Малой Невки, д.1, лит.А.	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Полукарова Е.А.
Выставка рисунков (макетов) дизайна комнаты в Эко стиле: «Эко стиль в интерьере моей комнаты», к всемирному дню окружающей среды	Июнь ГБНОУ «Академия талантов» Набережная реки Малой Невки, д.1, лит.А.	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Полукарова Е.А.
«Лаборатория занимательных опытов» к Всемирному дню окружающей среды	Июнь ГБНОУ «Академия талантов» Набережная реки Малой Невки, д.1, лит.А.	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Полукарова Е.А.

Лагерная смена «Эколята – молодые защитники природы»	Июнь-август СПБ ГБУ ЦОО «Молодежный»	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Короткова Ю.В.
Мастер – класс для педагогов дополнительного образования и учителей «Исследуем окружающую среду»	Октябрь-ноябрь ГБОУ лицей № 389 ЦЭО Кировского района ул. Кронштадтская, д.7	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Организация и проведение мероприятий по социально-образовательным проектам «Эколята-дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники природы» в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга	в течение года образовательные учреждения Санкт-Петербурга	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Физкультурно-спортивная направленность		
Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	Ответственные
Городской турнир по русским шашкам среди первоклассников «Кубок первоклассника»	04.02.2018 13.30 ГБОУ ДОД ДЮЦ «Красногвардеец» Большеохтинский пр., д.11, корп. 2	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
Соревнования обучающихся Санкт-Петербурга на лыжном контрольном туристском маршруте «Туристская лыжня здоровья», посвященные Дню защитника Отечества	23.02.2018-24.02.2018 по отдельному плану Ленинградская обл.	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Зубрилова Н.А.
Санкт-Петербургский этап Всероссийских соревнований «Чудо-шашки» среди учащихся общеобразовательных школ	24.02.2018 16.30 ГБОУ ДОД ДЮЦ «Красногвардеец» Большеохтинский пр., д.11, корп. 2 25.02.2018 10.30 ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», СДЮСШ ОР № 2 Невский пр., 39	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
Городские лично-командные соревнования «Стрелковое многоборье»	Февраль ГБОУ СОШ № 305 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Зубрилова Н.А.
Первенство по самбо среди обучающихся школьных спортивных клубов образовательных учреждений Санкт-Петербурга и школ-участниц проекта «Самбо в школы Санкт-Петербурга»	Февраль по отдельному плану	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Зубрилова Н.А.
Турнир по шахматам «Кубок Аничкова дворца. Этап Весна – 2018»	20.03.2018-23.03.2018 16.00 ГБНОУ СПБ ГДТЮ,	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.

	СДЮСШ ОР № 2 Невский пр., д.39	
Городские лично-командные соревнования по пожарно-прикладному спорту среди подразделений пожарной охраны Главного управления МЧС России по Санкт-Петербургу и Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности Правительства Санкт-Петербурга, с участием дружин юных пожарных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	Март СПб ЦСК МЧС РФ УТК ГУ МЧС РФ, ул. Фучика, д. 10 кор. 2	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Зубрилова Н.А.
Первенство среди обучающихся школьных спортивных клубов образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Балтийские старты» по настольному хоккею	Март по отдельному плану, образовательные учреждения Санкт-Петербурга	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Зубрилова Н.А.
Городские командные соревнования санитарных постов гражданской обороны	Март ГБОУ СОШ №484 Московского района Санкт-Петербурга	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Зубрилова Н.А.
Городской турнир по шашкам среди школьников «Петербургская весна»	08.04.2018, 15.04.2018, 22.04.2018 10.30 21.04.2018 16.00 ГБНОУ СПб ГДТЮ, СДЮСШ ОР № 2 Невский пр., д.39	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
Спортивный праздник для учащихся с ограниченными возможностями здоровья «Победы на водных дорожках»	11.04.2018 10.00 бассейн ГБОУ СОШ № 235 наб. реки Пряжки, д. 4-6	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
Городские соревнования по синхронному плаванию среди учащихся общеобразовательных учреждений	14.04.2018 15.00 ГБНОУ СПб ГДТЮ бассейн учебно-оздоровительного отдела наб. р. Фонтанки, д.37	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
Спортивный праздник для дошкольников «Я умею плавать!»	15.04.2018 15.00 ГБНОУ СПб ГДТЮ бассейн учебно-оздоровительного отдела наб. р. Фонтанки, д.37	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
Всероссийский турнир по фехтованию на саблях «Белые ночи» памяти Олимпийского чемпиона Э.Т. Винокурова	10.05.2018-13.05.2018 10.00 ГБНОУ СПб ГДТЮ, СДЮСШ ОР № 1, Невский пр., д.39	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
Открытые соревнования по плаванию «Невские встречи»	12.05.2018, 13.05.2018 15.00 ГБНОУ СПб ГДТЮ, бассейн учебно-	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.

	оздоровительного отдела наб. р. Фонтанки, д.37	
Городской праздник шашек для школьников и их родителей «Папа, мама, я – интеллектуальная семья»	13.05.2018 13.30 ГБОУ ДОД ДЮЦ «Красногвардеец» Большеохтинский пр., д. 11, корп.2	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
Всероссийские соревнования обучающихся по рафтингу	Июнь-июль Республика Карелия, река Шуя	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Зубрилова Н.А.
Первенство Московского района по городошному спорту среди школьников	Октябрь по отдельному плану	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Спартакиада среди обучающихся школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию Санкт-Петербурга и администрациям районов Санкт-Петербурга	в течение года образовательные учреждения Санкт-Петербурга	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Зубрилова Н.А.
Соревнования по спортивному ориентированию «Кубок школьного двора»	в течение года ГБУ ДО ПДДТ Невского района ул. Новоселов, д.59	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Соревнования по спортивному ориентированию «Невский лабиринт»	в течение года ГБУ ДО ПДДТ Невского района ул. Новоселов, д.59	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Туристско-краеведческая направленность		
Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	Ответственные
Первенство юных туристов Санкт-Петербурга по музейному ориентированию в 2018 году	Январь-май Станция юных туристов ул. Черняховского, 49А	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Зубрилова Н.А.
Городской смотр-конкурс спортивных походов и экспедиций обучающихся Санкт-Петербурга «По родной стране» в 2018 году	Январь-август по отдельному плану	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Зубрилова Н.А.
Смотр-конкурс на лучшую организацию туристско-краеведческой работы с учащимися Санкт-Петербурга, посвященный 100-летию государственной системы дополнительного образования в России	Январь-ноябрь по отдельному плану	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Зубрилова Н.А.
Первенство юных туристов Санкт-Петербурга по музейному ориентированию в 2018 году	Январь-декабрь Музей истории детско-юношеского и молодежного туризма в России, станция юных туристов, ул. Черняховского, 49А	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Зубрилова Н.А.

Интерактивная экскурсия для команд – участниц городского военно-исторического музейно-краеведческого конкурса «Ленинград – город-герой»	28.02.2018 13.30, 16.00 Военно-медицинский музей Лазаретный пер., д.2	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
Туристско-краеведческая игра «Люди идут по свету», среди учащихся образовательных и подростковых клубов Невского района	Февраль ГБУ ДО ПДДТ Невского района ул. Новоселов, д.59	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Соревнования обучающихся Санкт-Петербурга на горном контрольном туристском маршруте в программе «Туристского кубка здоровья»	13.04.2018-15.04.2018 по отдельному плану Ленинградская область	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Зубрилова Н.А.
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся	15.04.2018-21.04.2018 Федеральный центр Детско-юношеского туризма и краеведения г. Москва	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Катунова М.Р.
Соревнования на пешеходном контрольном туристском маршруте, ночной кросс-поход «Кубок юных защитников Ленинграда» в программе «Туристского кубка здоровья»	12.05.2018, 13.05.2018 по отдельному плану Ленинградская область	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Зубрилова Н.А.
Фестиваль экскурсионных краеведческих объединений «Юные экскурсоводы – родному городу»	12.05.2018-25.05.2018 по отдельному плану	Борщевский А.А. Спасская Е.Б. Зубрилова Н.А.
Открытый туристский слет детских общественных объединений Красногвардейского района, посвященный 100-летию системы дополнительного образования детей	14.09.2018-15.09.2018 Ленинградская область, Всеволожский район	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Туристический слет, посвященный 100-летию системы дополнительного образования	Сентябрь по отдельному плану	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.
Городской краеведческий конкурс младших школьников «Петербургский навигатор»	в течение года ГБУ ДО ПДДТ Невского района ул. Новоселов, д.59	Борщевский А.А. Спасская Е.Б.



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства

В целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства, учитывая результаты, достигнутые в ходе реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, постановляю:

1. Объявить 2018 - 2027 годы в Российской Федерации Десятилетием детства.
2. Правительству Российской Федерации в 3-месячный срок утвердить план основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.
3. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
29 мая 2017 года
№ 240



2 100032 86060 8



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 6 июля 2018 г. № 1375-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемый план основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства (далее - план).

2. Федеральным органам исполнительной власти и организациям, ответственным за реализацию мероприятий плана:

осуществлять реализацию мероприятий плана в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных им в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год;

ежегодно, до 25 марта года, следующего за отчетным периодом, представлять в Минтруд России информацию о ходе реализации мероприятий плана.

3. Минтроду России:

ежегодно, до 25 апреля года, следующего за отчетным периодом, представлять в Правительство Российской Федерации доклад о ходе реализации плана на основе информации, полученной от федеральных органов исполнительной власти и организаций, ответственных за реализацию мероприятий плана;

в 3-месячный срок разработать и утвердить план публичных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства.

совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти в месячный срок подготовить и внести в Правительство Российской Федерации предложения о составе Координационного совета при Правительстве Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства и проект положения об указанном Координационном совете.

4. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации при осуществлении своей деятельности обеспечить реализацию мероприятий плана.

Председатель Правительства
Российской Федерации

Д.Медведев

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 6 июля 2018 г. № 1375-р

П Л А Н
основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
I. Повышение благосостояния семей с детьми			
1. Проведение анализа эффективности комплекса мер социальной поддержки семей, имеющих детей, в том числе многодетных семей, и подготовка предложений по его совершенствованию	II квартал 2019 г.	Минтруд России, Минфин России, Минэкономразвития России, органы государственной власти субъектов Российской Федерации	предложения по обеспечению достойного уровня жизни семей, имеющих детей
2. Совершенствование механизма оказания государственной социальной помощи семьям с детьми на основе социального контракта и ее приоритизация в системе мер государственной поддержки семей	2018 - 2020 годы	Минтруд России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	увеличение доли получивших государственную социальную помощь на основе социального контракта семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
3. Обобщение и распространение опыта работы органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по предоставлению услуг организаций спорта, дополнительного образования и детского творчества на безвозмездной основе для использования детьми из многодетных и малообеспеченных семей, детьми-инвалидами, детьми с единственным родителем, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, переданными на воспитание в семью	2018 - 2020 годы	Минспорт России, Министерство просвещения Российской Федерации, Минкультуры России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	обеспечение возможности для детей из многодетных и малообеспеченных семей, семей с детьми-инвалидами, детей с единственным родителем, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, бесплатного доступа к занятиям в спортивных секциях, домах и кружках детского художественного и технического творчества
4. Мониторинг формирования региональных сводных реестров граждан, имеющих трех и более детей, которые включены в списки граждан, имеющих право на бесплатное предоставление земельных участков на территории субъектов Российской Федерации	2018 - 2020 годы	Минстрой России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	обеспечение однократного бесплатного предоставления гражданам, имеющим трех и более детей, земельных участков, а также осуществление мониторинга обеспечения таких граждан земельными участками
5. Разработка и реализация "дорожных карт" по предоставлению многодетным семьям земельных участков, обеспеченных инженерной инфраструктурой	2018 - 2020 годы	Минстрой России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	сокращение для многодетных семей срока ожидания предоставления земельных участков в собственность бесплатно

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
6. Анализ и распространение в субъектах Российской Федерации наиболее успешных региональных практик по предоставлению семьям с тремя и более детьми с их согласия иных мер социальной поддержки по обеспечению жилыми помещениями взамен предоставления им земельного участка в собственность бесплатно	2018 - 2020 годы	Минстрой России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	обеспечение для многодетных семей доступности иных мер социальной поддержки по обеспечению жилыми помещениями взамен предоставления им земельного участка в собственность
7. Повышение эффективности исполнения судебных актов и нотариальных соглашений об уплате алиментов на содержание несовершеннолетних детей и защиты прав получателей алиментов	2018 - 2020 годы	Минюст России, ФССП России	снижение количества исполнительных производств о взыскании алиментов, не оконченных на конец отчетного периода; снижение размера задолженности по алиментам на несовершеннолетних детей
8. Создание условий для совмещения обязанностей по воспитанию детей с трудовой деятельностью и организация профессионального обучения (переобучения) женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет	2018 - 2020 годы	Минтруд России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	увеличение числа имеющих несовершеннолетних детей родителей, трудоустроенных или открывших собственное дело при содействии органов службы занятости, и женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, прошедших профессиональное обучение и (или) получивших дополнительное профессиональное образование
9. Проведение в субъектах Российской Федерации акции "Подарок новорожденному" совместно с производителями товаров для новорожденных и руководителями	2018 - 2020 годы	Минпромторг России, Минздрав России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	оказание помощи матерям, выписывающимся из родильных домов (отделений)

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
<p>субъектов Российской Федерации (каждой роженице при выписке из родильного дома предоставлять набор для новорожденного с необходимыми предметами ухода преимущественно российского производства)</p>			
<p>10. Обеспечение субсидирования процентной ставки по ипотечным (жилищным) кредитам (займам), выданным семьям с двумя или тремя детьми российскими кредитными организациями на приобретение жилых помещений</p>	<p>2018 - 2020 годы</p>	<p>Минфин России, Минстрой России, Минэкономразвития России, Минтруд России</p>	<p>улучшение материального положения семей, имеющих двух или трех детей, путем уменьшения процентной ставки по ипотечным (жилищным) кредитам (займам) на приобретение жилья на первичном рынке до уровня 6 процентов годовых в случае рождения второго или третьего ребенка в период с 1 января 2018 г. по 31 декабря 2022 г. (сроком на три года в случае рождения второго ребенка и на пять лет в случае рождения третьего ребенка)</p>
<p>11. Совершенствование направлений использования средств материнского (семейного) капитала</p>	<p>IV квартал 2020 г.</p>	<p>Минтруд России, Минфин России, Минстрой России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>обеспечение повышения уровня жизни семей, имеющих двух и более детей, за счет расширения направлений использования средств материнского (семейного) капитала</p>
<p>12. Формирование информации об объемах бюджетных ассигнований бюджетов бюджетной системы, направляемых на государственную поддержку семьи и детей, за отчетный период</p>	<p>ежегодно, 2019 - 2020 годы</p>	<p>Минфин России, Минэкономразвития России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, государственные</p>	<p>повышение уровня информированности заинтересованных должностных лиц и граждан о проводимой бюджетной политике в сфере поддержки семьи и детей</p>

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
внебюджетные фонды Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации			
II. Современная инфраструктура детства			
13. Разработка и утверждение приоритетного проекта "Формирование нового качества товаров и услуг для инфраструктуры детства"	III квартал 2018 г.	Минпромторг России, Минэкономразвития России, Министерство просвещения Российской Федерации, Минсельхоз России, Минспорт России, Минкультуры России, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Минфин России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти с участием заинтересованных организаций	повышение качества, расширение номенклатуры и увеличение объемов производства товаров и услуг для обеспечения модернизации и поддержания современного уровня оснащения инфраструктуры детства
14. Определение содержания услуги по присмотру и уходу за детьми, установление требований к специалистам по присмотру и уходу за детьми	III квартал 2018 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Минтруд России, Минэкономразвития России, Минфин России,	разработка механизма сертификации услуг работников по присмотру и уходу за детьми; утверждение профессионального стандарта "Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)";

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
		органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	установление требований к содержанию и качеству профессиональной деятельности работников по уходу за детьми дошкольного возраста и детьми школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью
15. Организация проведения научных исследований современного детства, включая физиологический, психологический и социальный портреты ребенка (популяционных, лонгитюдных), а также состояния социальной инфраструктуры детства и прогнозную оценку перспектив и направлений ее развития	2019 - 2020 годы	Министерство просвещения Российской Федерации, Минобрнауки России, Минпромторг России, Минздрав России, Роспотребнадзор, Российская академия наук, Российская академия образования	предложения по развитию социальной инфраструктуры детства на основании научных исследований
16. Реализация ведомственного проекта "Создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в организациях, реализующих программы дошкольного образования на 2018 - 2020 годы"	2018 - 2020 годы	Министерство просвещения Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	повышение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет: 2018 год - 84,77 процента; 2019 год - 94,02 процента; 2020 год - 100 процентов
17. Реализация мероприятий приоритетного проекта "Создание современной образовательной среды для школьников"	2018 - 2020 годы	Министерство просвещения Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	обеспечение к 2020 году создания более 150 тысяч новых мест в общеобразовательных организациях

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
18. Реализация мероприятий приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей"	2018 - 2020 годы	Министерство просвещения Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	обеспечение к 2020 году охвата не менее 70 - 75 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами
19. Обеспечение условий оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся и детям раннего возраста	2018 - 2020 годы	Министерство просвещения Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	создание сети региональных и муниципальных центров (служб) психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся и детям раннего возраста из расчета не менее, чем 1 центр на 5 тыс. детей
20. Расширение возможностей использования школьных автобусов для доставки детей в организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, дополнительные общеобразовательные программы, на спортивные, культурно-массовые и иные мероприятия	2018 - 2020 годы	Министерство просвещения Российской Федерации, Минпромторг России, Минфин России, Минтранс России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	повышение транспортной доступности объектов социальной сферы для детей дошкольного и школьного возраста; обеспечение возможности использования школьных автобусов для организации внеурочной деятельности
21. Создание ресурсных методических центров и базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов	2018 - 2020 годы	Министерство просвещения Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	создание не менее 3 федеральных ресурсных методических центров по организации комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; создание не менее 85 базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку инклюзивного профессионального образования инвалидов; создание на базе образовательных организаций

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
			высшего образования не менее 21 ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
22. Разработка предложений по развитию инфраструктуры организаций отдыха детей и их оздоровления, в том числе в федеральных детских центрах	2018 - 2020 годы	Министерство просвещения Российской Федерации, Минздрав России, Минфин России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	увеличение охвата детей услугами организаций отдыха детей и их оздоровления, а также обеспечение качества и безопасности указанных услуг
23. Разработка и реализация программы развития инфраструктуры региональных центров детско-юношеского туризма и туристских клубов по месту жительства	2018 - 2020 годы	Министерство просвещения Российской Федерации, Росмолодежь, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	создание к 2020 году во всех субъектах Российской Федерации центров детско-юношеского туризма
24. Создание и развитие региональных центров по работе с одаренными детьми с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех"	2018 - 2020 годы	Министерство просвещения Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, Образовательный Фонд "Талант и успех"	создание к 2020 году в 60 субъектах Российской Федерации центров выявления и поддержки одаренных детей
25. Совершенствование форм статистического наблюдения за состоянием инфраструктуры детства в	I квартал 2020 г.	Минтруд России, органы исполнительной власти субъектов	подготовка национального доклада о состоянии, доступности и комплексности

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
целях мониторинга ее развития, распространения эффективных практик содержания, развития и использования указанной инфраструктуры, снятия барьеров для использования социальной инфраструктуры в интересах детей		Российской Федерации, заинтересованные организации	инфраструктуры для детей в Российской Федерации
26. Обеспечение инфраструктурной поддержки Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников"	IV квартал 2020 г.	Росмолодежь, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	создание во всех субъектах Российской Федерации ресурсных центров "Российского движения школьников"
III. Обеспечение безопасности детей			
27. Разработка рекомендаций по обеспечению антитеррористической защищенности организаций отдыха детей и их оздоровления палаточного типа и мест массовых мероприятий с детьми, проводимых в природной среде	IV квартал 2018 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, ФСБ России, МВД России	повышение уровня обеспечения безопасности детей при организации их отдыха и оздоровления, в том числе в местах проведения массовых мероприятий с детьми в природной среде
28. Проведение мероприятий, направленных на формирование культуры безопасности жизнедеятельности детей	2018 - 2020 годы	Министерство просвещения Российской Федерации, МЧС России, Минздрав России, Минтруд России, МВД России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	повышение уровня подготовленности детей к поведению в условиях чрезвычайных ситуаций

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
29. Разработка механизма контроля за перемещением организованных детских туристских групп, в том числе с применением информационных технологий, обеспечивающих возможность незамедлительного реагирования подразделений МЧС России в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	I квартал 2019 г.	МЧС России, Минкультуры России, Министерство просвещения Российской Федерации	обеспечение повышения безопасности детского активного туризма; предложения по механизмам учета и контроля организованных групп детей, обеспечивающих возможность незамедлительного реагирования подразделений МЧС России
30. Разработка и внедрение типовых решений по обеспечению доступности и безопасности эвакуационных выходов в образовательных организациях	IV квартал 2019 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, МЧС России, ФСБ России, МВД России, Минфин России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	оснащение образовательных организаций устройствами, позволяющими в случае необходимости обеспечить открытие всех эвакуационных выходов (с учетом требований к антитеррористической защищенности объектов)

IV. Здоровый ребенок

31. Реализация системы мер по профилактике искусственного прерывания беременности, отказов от новорожденных, медико-социальному сопровождению беременных женщин, находящихся в трудной жизненной ситуации	2018 - 2020 годы	Минздрав России, Минфин России, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	совершенствование оказания психологической поддержки женщинам в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Акушерство и гинекология", а также в организациях, оказывающих услуги беременным женщинам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, с целью снижения количества абортов и отказов от новорожденных
---	------------------	--	--

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
32. Реализация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у детей и молодежи, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний	2018 - 2020 годы	Министерство просвещения Российской Федерации, Минздрав России, Минспорт России, Роспотребнадзор, Росмолодежь, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	увеличение числа детей и молодежи, которые охвачены мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни; рост вовлеченности обучающихся в деятельность общественных объединений, ориентированных на формирование здорового образа жизни (включая волонтерские отряды)
33. Мониторинг обеспечения здоровья и организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях	2018 - 2020 годы	Министерство просвещения Российской Федерации, Минздрав России, Минэкономразвития России, Роспотребнадзор, Росстат, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях
34. Разработка нормативной правовой базы, регулирующей вопросы медицинской реабилитации детей, с учетом результатов реализации пилотного проекта по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы (утверждена постановлением	I квартал 2019 г.	Минздрав России, Минтруд России	совершенствование нормативной правовой базы, регулирующей организацию медицинской реабилитации детей: подготовка приказа Минздрава России "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей", подготовка предложений о дополнении номенклатуры медицинских услуг медицинскими услугами по медицинской реабилитации детей, проработка вопросов о кадровом составе специалистов, осуществляющих медицинскую реабилитацию

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
<p>Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы")</p>			<p>детей (мультидисциплинарных бригад), подготовка и утверждение профессиональных стандартов специалистов, осуществляющих медицинскую реабилитацию детей, корректировка тарифов на оказание медицинской помощи для всех этапов медицинской реабилитации по 5 основным профилям заболеваний</p>
<p>35. Разработка долгосрочной комплексной программы фундаментальных и поисковых научных исследований в сфере охраны здоровья детей и профилактики детской инвалидности</p>	<p>I квартал 2019 г.</p>	<p>Минздрав России, Минобрнауки России, Российская академия наук</p>	<p>повышение качества и доступности медицинской помощи детям</p>
<p>36. Подготовка предложений по организации производства на территории Российской Федерации вакцин для профилактики ветряной оспы, ротавирусной и гемофильной инфекций</p>	<p>II квартал 2019 г.</p>	<p>Минпромторг России, Минздрав России, Роспотребнадзор</p>	<p>организация производства на территории Российской Федерации вакцин для профилактики ветряной оспы, ротавирусной и гемофильной инфекций</p>
<p>37. Разработка требований к здоровому, безопасному и физиологически полноценному питанию детей в оздоровительных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>II квартал 2019 г.</p>	<p>Роспотребнадзор, Минздрав России, федеральное государственное бюджетное учреждение науки "Федеральный исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи"</p>	<p>снижение числа заболеваний, связанных с неправильным питанием детей</p>

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
38. Расширение национального календаря профилактических прививок	III квартал 2020 г.	Минздрав России, Минпромторг России, Роспотребнадзор	включение в национальный календарь профилактических прививок от ветряной оспы, ротавирусной и гемофильной инфекций
V. Всестороннее образование - детям			
39. Обеспечение функционирования открытой информационно-образовательной среды "Российская электронная школа"	IV квартал 2018 г.	Министерство просвещения Российской Федерации	использование элементов открытой информационно-образовательной среды "Российская электронная школа": не менее, чем 15 процентами общеобразовательных организаций, не менее, чем 18 процентами педагогических работников; не менее, чем 20 процентами обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями в общем количестве обучающихся в форме семейного образования и (или) самообразования
40. Разработка примерных рабочих программ учебных предметов, курсов изучения родных языков, основ финансовой грамотности, игры в шахматы, хорового пения, а также предложений по включению в образовательные программы вопросов формирования знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия	2018 - 2019 годы	Министерство просвещения Российской Федерации, Минкультуры России	примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, предложения по включению в образовательные программы вопросов формирования знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
41. Разработка и реализация региональных планов мероприятий по экологическому просвещению школьников и пропаганде бережного отношения к окружающей среде	2018 - 2019 годы	Минприроды России, Министерство просвещения Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	разработка и внедрение дидактических материалов по подготовке экологических уроков по тематике раздельного накопления твердых коммунальных отходов и пропаганда потребления биоразлагаемой тары и упаковки для учебных организаций дошкольного и школьного образования; проведение конкурсов среди образовательных организаций по накоплению вторичных ресурсов
42. Реализация мероприятий приоритетного проекта "Цифровая школа", включая меры по созданию образовательных ресурсов с использованием средств анимации	2018 - 2020 годы	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Минздрав России, Минфин России, Минэкономразвития России, Минпромторг России, Рособрнадзор, Роспотребнадзор, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, "Ассоциация организаций индустрии анимационного кино", федеральное государственное унитарное предприятие	развитие информационно-образовательной среды в общеобразовательных организациях

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
43. Осуществление мер по поддержке общеобразовательных организаций, реализующих инновационные программы, обеспечивающие отработку новых технологий и содержания обучения и воспитания	2018 - 2020 годы	"Творческо-производственное объединение "Киностудия "Союзмультфильм" Министерство просвещения Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	поддержка не менее 5 конкурсов образовательных инноваций по актуальным проблемам развития образования; создание сетевых методических объединений в целях распространения инновационных образовательных технологий
44. Реализация Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Министром образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 г.)	2018 - 2020 годы	Министерство просвещения Российской Федерации, Минздрав России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	создание условий для психологического сопровождения обучающихся в образовательных организациях; обеспечение функционирования федерального ресурсного центра развития психологической службы в системе образования
45. Реализация мероприятий по поддержке и развитию детей, проявивших выдающиеся способности, в рамках Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827) и комплекса мер по ее реализации (утвержден Правительством Российской Федерации 27 мая 2015 г. № 3274п-П8)	2018 - 2020 годы	Министерство просвещения Российской Федерации, Минкультуры России, Минспорт России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, заинтересованные организации	обеспечение к 2020 году участия в олимпиадах, конкурсах, иных мероприятиях, направленных на выявление одаренных детей, не менее 50 процентов обучающихся в общеобразовательных организациях

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
46. Совершенствование нормативно-правового регулирования вопросов профильной и предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе вне общеобразовательных организаций	2018 - 2020 годы	Министерство просвещения Российской Федерации, заинтересованные организации	обеспечение к 2020 году охвата не менее 30 - 35 процентов детей в возрасте 12 - 18 лет профильным образованием с использованием научно-технической и технологической базы компаний и организаций вне общеобразовательных организаций
47. Совершенствование нормативно-правового регулирования вопросов реализации в общеобразовательных организациях индивидуальных образовательных программ, в том числе предусматривающих учет результатов освоения обучающимися образовательных программ в иных организациях	IV квартал 2019 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Минкультуры России, Минспорт России	правовые акты по вопросам обучения детей в общеобразовательных организациях по индивидуальным образовательным программам
48. Создание и поддержка детского телевидения в общеобразовательных организациях	второе полугодие 2020 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Минфин России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	функционирование специализированного телевизионного канала с возможностью подключения трансляции в общеобразовательных организациях, ориентированного на детей в возрасте 8 - 16 лет и нацеленного на информирование, расширение кругозора, формирование активной гражданской позиции, развитие творческих способностей детей
VI. Культурное развитие детей			
49. Проведение международных и всероссийских мероприятий в области музыкального, хореографического,	2018 - 2020 годы	Минкультуры России	осуществление не менее 300 творческих проектов с участием одаренных детей и молодежи ежегодно

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
изобразительного, театрального искусства, киноискусства и народного творчества			
50. Разработка учебно-методических пособий по учебным предметам дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств	2018 - 2020 годы	Минкультуры России	разработка ежегодно не менее 6 учебно-методических пособий по учебным предметам дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств
51. Создание новых современных детских школ искусств по видам искусств	2019 - 2020 годы	Минкультуры России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	создание условий для обеспечения доступности детских школ искусств и охвата к 2020 году 12 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет деятельностью детских школ искусств
52. Разработка и реализация концепции развития хорового пения в общеобразовательных организациях	2018 - 2020 годы	Министерство просвещения Российской Федерации, Минкультуры России	увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых функционируют школьные хоры
53. Оказание государственной поддержки организациям, осуществляющим производство (выпуск), распространение и (или) тиражирование социально значимых проектов в области печатных и электронных средств массовой информации, посвященных теме детства	2018 - 2020 годы	Роспечать	обеспечение производства (выпуска), распространения и тиражирования социально значимых проектов в области печатных и электронных средств массовой информации, ориентированных на детей, в том числе на темы культурных, нравственных, семейных ценностей и безопасности жизнедеятельности

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
54. Оказание содействия освещению в государственных средствах массовой информации мероприятий по укреплению института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений, а также патриотическому воспитанию детей и молодежи, пропаганде нравственных ценностей, популяризации здорового образа жизни и пропаганде культуры безопасности жизнедеятельности детей и подростков	2018 - 2020 годы	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	повышение доли граждан, испытывающих гордость за страну, увеличение количества детей, ведущих здоровый образ жизни, а также повышение уровня знакомства детей и молодежи с традиционными духовно-нравственными ценностями, уровня их знаний в области пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности
55. Реализация Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 г. № 1155-р)	2018 - 2020 годы	Министерство просвещения Российской Федерации, Минкультуры России, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Роспечать, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	повышение статуса чтения в российском обществе, в том числе среди детей, и читательской активности российских граждан, в том числе детей
56. Оснащение детских школ искусств современным оборудованием (музыкальными инструментами, медиа- и кинооборудованием, специальным сценическим оборудованием, техническими	2018 - 2020 годы	Минкультуры России, Минпромторг России, Минтруд России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	оснащение современным оборудованием не менее 10 процентов детских школ искусств в каждом субъекте Российской Федерации ежегодно

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
<p>средствами обучения), в том числе оборудованием с учетом особых потребностей детей-инвалидов</p>			
<p>57. Проведение интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсов, фестивалей, мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>2018 - 2020 годы</p>	<p>Министерство просвещения Российской Федерации, Минспорт России, Минкультуры России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, общероссийские спортивные федерации, Общероссийская общественная организация "Национальный Дельфийский Совет России"</p>	<p>участие в 2020 году не менее 50 процентов детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах, фестивалях, мероприятиях, повышение возможностей интеллектуального и физического развития таких детей</p>
<p>58. Разработка стратегии развития промышленности музыкальных инструментов на период до 2030 года и комплексного плана по ее реализации на период 2019 - 2021 годов, в том числе с учетом повышения доступности музыкального образования для детей посредством увеличения объемов производства отечественных музыкальных инструментов, а также потребительских предпочтений в образовательной среде</p>	<p>II квартал 2019 г.</p>	<p>Минпромторг России, Минкультуры России, Министерство просвещения Российской Федерации, Минэкономразвития России, Минфин России, Росстандарт, ФТС России</p>	<p>стратегия развития промышленности музыкальных инструментов на период до 2030 года и план ее реализации на период 2019 - 2021 годов, предусматривающие мероприятия, направленные на повышения доступности музыкального образования для детей</p>

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
59. Производство игровых и анимационных фильмов для детей при поддержке Минкультуры России и Федерального фонда социальной и экономической поддержки отечественной кинематографии	2019 - 2020 годы	Минкультуры России, Минфин России, Федеральный фонд социальной и экономической поддержки отечественной кинематографии	производство дополнительно не менее 10 игровых и полнометражных анимационных фильмов, а также 50 часов сериальной анимационной продукции для детей* (2017 год - 17 фильмов, 2016 год - 21 фильм)
60. Реализация анимационных проектов, направленных на приобщение детей к шедеврам российской музыки, литературы и художественного творчества	2019 - 2020 годы	Минкультуры России, Минфин России, Министерство просвещения Российской Федерации	осуществление не менее 20 анимационных проектов, направленных на приобщение детей к шедеврам российской музыки, литературы и художественного творчества*
61. Проведение тематических детских анимационных и кинематографических смен (фестивалей) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении "Международный детский центр "Артек"	2019 - 2020 годы	Минкультуры России, Министерство просвещения Российской Федерации, Минфин России	обеспечение участия не менее 5 тыс. детей ежегодно в тематических анимационных и кинематографических сменах (фестивалях)
62. Разработка стратегии развития индустрии анимационного кино в Российской Федерации на период до 2030 года	IV квартал 2020 г.	Минкультуры России, некоммерческое партнерство содействия развитию анимационного кино "Ассоциация анимационного кино"	утверждение стратегии развития индустрии анимационного кино в Российской Федерации на период до 2030 года

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
VII. Развитие физкультуры и спорта для детей			
63. Развитие детско-юношеского спорта, создание школьных спортивных лиг и организация физкультурных мероприятий среди школьных спортивных клубов по видам спорта, наиболее популярных среди детей, обеспечение доступности инфраструктуры физической культуры и спорта для детей и молодежи	2018 - 2020 годы	Минспорт России, Министерство просвещения Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	вовлечение школьников в систематические занятия физической культурой и спортом; формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни; выявление лучших школьных спортивных клубов, развивающих различные виды спорта
64. Совершенствование системы медицинского сопровождения занятий физической культурой и спортом, проведения среди детей физкультурных и массовых спортивных мероприятий	2018 - 2020 годы	Минспорт России, Минздрав России, Министерство просвещения Российской Федерации	улучшение качества медицинского обеспечения участия детей в физкультурных и спортивных мероприятиях
65. Разработка нормативных основ кадрового обеспечения физкультурно-спортивной работы по месту жительства детей	IV квартал 2019 г.	Минспорт России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	повышение качества предоставляемых детям услуг в области физической культуры и спорта
VIII. Безопасный детский отдых			
66. Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере организации отдыха и оздоровления детей, включая отдых детей с родителями	IV квартал 2018 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Минтруд России, Минспорт России, Минкультуры России, МЧС России,	нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации отдыха и оздоровления детей

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
		МВД России, Минздрав России, Минфин России Роспотребнадзор, Рособрнадзор, Росгвардия	
67. Ведение реестров организаций отдыха детей и их оздоровления	2018 - 2020 годы	Министерство просвещения Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	обеспечение информирования граждан об организациях отдыха детей и их оздоровления, функционирующих на территории субъекта Российской Федерации
68. Реализация программ развития федеральных детских центров "Артек", "Орленок", "Смена", "Океан"	2018 - 2020 годы	Министерство просвещения Российской Федерации, Минфин России, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение "Международный детский центр "Артек", федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение "Всероссийский детский центр "Смена", федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение "Всероссийский детский центр "Орленок", федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение "Всероссийский детский центр "Океан"	увеличение охвата детей отдыхом и оздоровлением на базе федеральных детских центров "Артек", "Орленок", "Смена", "Океан"*

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
69. Формирование предложений по организации совместного семейного отдыха детей с родителями, в том числе путем введения сертификатов на семейный отдых детей с родителями	I квартал 2019 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Минтруд России, Минфин России, Ростуризм, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, Общероссийская общественная организация "Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей"	увеличение числа детей, отдохнувших вместе с родителями, в том числе из семей, относящихся к категориям многодетных, семей с низким уровнем доходов, неполных, имеющих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; увеличение числа семей, которым были оказаны услуги по совместному семейному отдыху и оздоровлению детей и родителей, подготовка предложений по введению сертификатов на семейный отдых детей с родителями, направленных на обеспечение доступности совместного отдыха детей и родителей
IX. Доступный детский туризм			
70. Проведение междисциплинарного научного исследования сферы детского туризма в Российской Федерации	IV квартал 2018 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Минкультуры России	разработка концептуальных подходов и методологических основ развития сферы детского туризма, а также классификация его видов
71. Разработка, производство и внедрение типовых средств, применяемых при организации палаточных лагерей (палатки, мобильные пункты организации питания и санитарно-бытового обеспечения)	IV квартал 2018 г.	Минпромторг России, Министерство просвещения Российской Федерации, Роспотребнадзор, Росстандарт, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	увеличение количества палаточных лагерей как доступной формы детского туризма, отдыха и оздоровления, улучшение их материально-технического обеспечения

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
72. Разработка предложений по субсидированию организаций, реализующих турпродукты или оказывающих услуги в сфере детского туризма	IV квартал 2018 г.	Минкультуры России, Министерство просвещения Российской Федерации, Минэкономразвития России, Минфин России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	увеличение количества детей, путешествующих по регионам России и занимающихся туризмом, детей, получающих услуги в этой сфере
73. Проведение Года детского туризма в России, включая разработку и утверждение плана мероприятий по его проведению	IV квартал 2018 г. - 2019 год	Минкультуры России, Министерство просвещения Российской Федерации, Минспорт России, Росмолодежь, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	популяризация детского туризма в России, создание условий для занятий детей туризмом, формирование у них навыков здорового образа жизни, активной гражданской позиции, приобщение детей к историко-культурному наследию, природным ценностям регионов России; увеличение количества детей, принимающих участие в походах и экскурсиях, на 300 тыс. к 2021 году по сравнению с 2017 годом (по данным формы статистической отчетности 1-ДО)
74. Разработка и реализация туристских проектов для детей, включающих туристско-спортивные слеты, сборы, экскурсии, в том числе в формате "Национальной программы детского туризма"	2018 - 2020 годы	Министерство просвещения Российской Федерации, Минкультуры России, Ростуризм, Роспотребнадзор, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	вовлечение детей в туристско-краеведческую деятельность; приобщение детей к историко-культурным ценностям России; участие в мероприятиях "Национальной программы детского туризма" не менее 20 тыс. детей ежегодно в 2018 - 2019 годах

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
75. Проведение ежегодного конкурса по выявлению лучших практик развития детского туризма в регионах России	2018 - 2020 годы	Минкультуры России, Министерство просвещения Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	выявление и распространение лучшего опыта по развитию детского туризма в регионах России. Формирование рейтинга субъектов Российской Федерации по основным показателям развития детского туризма
76. Обеспечение повышения квалификации специалистов в сфере детского туризма	2018 - 2020 годы	Минкультуры России, Министерство просвещения Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	повышение квалификации не менее 500 специалистов в сфере детского туризма ежегодно
77. Совершенствование статистического учета в сфере детского туризма и отдыха	2018 - 2020 годы	Минкультуры России, Министерство просвещения Российской Федерации, Росстат, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	обеспечение статистического наблюдения по учету числа туроператоров, реализующих турпродукты для детей, и количества детей, обслуженных ими, численности детей, занимающихся туризмом в образовательных организациях и организациях отдыха детей и их оздоровления
78. Разработка и реализация комплекса мер по развитию инфраструктуры детского активного туризма на особо охраняемых природных территориях, в том числе путем создания сети национальных и региональных троп	2018 - 2020 годы	Минприроды России, Ростуризм, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	увеличение числа посещений детскими туристскими группами объектов природного наследия, расположенных на особо охраняемых территориях

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
79. Разработка и реализация туристских экскурсионных проектов для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и инклюзивных проектов в сфере детского туризма	2018 - 2020 годы	Минкультуры России, Министерство просвещения Российской Федерации, Минтруд России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	увеличение числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, вовлеченных в детский туризм
80. Организация выполнения детьми нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО, в том числе испытания "Туристский поход с проверкой туристских навыков"	2018 - 2020 годы	Минспорт России, Министерство просвещения Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	увеличение до 70 процентов к 2020 году доли детей в возрасте до 18 лет, выполнивших нормативы испытаний комплекса ГТО на знак отличия комплекса ГТО, в том числе испытания "Туристский поход с проверкой туристских навыков"
81. Разработка стратегии развития детского туризма и отдыха в Российской Федерации до 2030 года, включающей меры по снижению стоимости услуг в сфере детского туризма	IV квартал 2020 г.	Минкультуры России, Министерство просвещения Российской Федерации, Минздрав России, Минэкономразвития России, Минфин России, Роспотребнадзор, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	определение основных задач по развитию детского туризма и мер по их реализации, направленных на увеличение числа детей, путешествующих по регионам России и занимающихся туризмом, привлечение инвесторов в развитие инфраструктуры детского туризма и в проведение походов и экскурсий, снижение стоимости услуг в сфере детского туризма и повышение его доступности

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
X. Безопасное информационное пространство для детей			
82. Реализация плана мероприятий по реализации Концепции информационной безопасности детей на 2018 - 2020 годы (утвержден приказом Минкомсвязи России от 27 февраля 2018 г. № 88)	2018 - 2020 годы	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Роспотребнадзор, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	повышение уровня медиаграмотности детей, увеличение числа просветительских мероприятий, направленных на ознакомление родителей и преподавателей с новейшими техническими и программными средствами защиты детей от негативной информации, а также проведение исследований по оценке эффективности политики по защите детей от негативной информации
83. Реализация мероприятий, направленных на профилактику рисков и угроз для детей, связанных с использованием современных информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	2018 - 2020 годы	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации с участием Общероссийской общественной организации "Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей"	повышение уровня информированности детей, их родителей (законных представителей) о рисках и угрозах, существующих в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
84. Организация широкомасштабной работы с родителями (законными представителями) с целью разъяснения им методов обеспечения защиты детей в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	2018 - 2020 годы	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, МВД России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	увеличение доли родителей, осведомленных о методах обеспечения защиты детей в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
85. Проведение исследования влияния компьютерных технологий и электронного обучения на здоровье и качество образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	IV квартал 2019 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Минздрав России	нормативы и рекомендации по использованию компьютерных технологий и электронного обучения в работе с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
XI. Ребенок и его право на семью			
86. Разработка комплекса мер по предоставлению жилья детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа	III квартал 2018 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Минфин России, Минстрой России, Минтруд России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	совершенствование механизмов предоставления жилья детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
87. Разработка единых нормативов финансового обеспечения дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета	III квартал 2018 г.	Минобрнауки России, Министерство просвещения Российской Федерации, Минфин России	совершенствование финансового обеспечения социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам
88. Совершенствование нормативно-правового регулирования вопросов реализации услуги по уходу и присмотру за воспитанниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с инвалидностью при их помещении в медицинские организации	IV квартал 2018 г.	Минздрав России, Минтруд России, Министерство просвещения Российской Федерации	определение порядка организации присмотра и ухода за воспитанниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на период их помещения в медицинские организации, оказывающие медицинскую помощь в стационарных условиях
89. Совершенствование порядка ограничения родителей в их правах, лишения их родительских прав, отобрания детей при непосредственной угрозе жизни ребенка, выявления	IV квартал 2018 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Минтруд России, МВД России, Минюст России,	предложения, направленные на сокращение численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сокращение количества случаев необоснованного лишения родителей родительских прав и ограничения

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
беспризорного или безнадзорного ребенка		органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, заинтересованные организации	их в родительских правах, уклонения родителей от воспитания своих детей
90. Совершенствование мер по профилактике социального сиротства, устройству на воспитание в семьи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также по постинтернатному сопровождению лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2018 - 2020 годы	Министерство просвещения Российской Федерации, Минтруд России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	предложения по снижению численности детей, оставшихся без попечения родителей, а также по повышению эффективности постинтернатного сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
91. Совершенствование системы взаимодействия органов и организаций по защите прав детей	2018 - 2020 годы	Министерство просвещения Российской Федерации, Минтруд России, Минюст России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, заинтересованные организации	предложения по совершенствованию системы взаимодействия органов и организаций по защите прав детей

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
92. Реализация мер по обеспечению психологической помощи обучающимся в образовательных организациях, применению восстановительных технологий и методов профилактической работы с детьми и их семьями, поддержке служб медиации (примирения) в системе образования и деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав	2018 - 2020 годы	Министерство просвещения Российской Федерации, Минюст России	обеспечение доступности психологической помощи в образовательных организациях
93. Организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов органов и организаций, действующих в сфере защиты прав детей	2018 - 2020 годы	Министерство просвещения Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	подготовка, переподготовка и повышение квалификации ежегодно не менее 10 тыс. (20 процентов общего числа) специалистов в сфере защиты прав детей
94. Разработка предложений, направленных на реформирование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	II квартал 2019 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, МВД России, Минтруд России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, Общественная палата Российской Федерации	снижение числа беспризорных и безнадзорных детей
95. Проработка критериев доступности социальных услуг для семей с детьми при предоставлении указанных услуг	I квартал 2019 г.	Минтруд России	повышение доступности социальных услуг для семей с детьми

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
XII. Социальная защита детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и их интеграция в современное общество			
96. Подготовка предложений о механизмах поддержки отечественных производителей технических средств реабилитации с целью обеспечения детей-инвалидов техническими средствами реабилитации российского производства	III квартал 2018 г.	Минпромторг России, Минтруд России	стимулирование отечественных производителей к расширению производства технических средств реабилитации, предназначенных для реабилитации детей-инвалидов
97. Совершенствование нормативно-правового регулирования организации обучения детей, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому и в медицинских организациях	IV квартал 2018 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Минздрав России, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования	внесение изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в части определения порядка обучения на дому, в медицинских организациях
98. Мониторинг соблюдения прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на получение качественного доступного образования	2018 - 2020 годы	Министерство просвещения Российской Федерации, Общероссийская общественная организация "Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей", общероссийские общественные организации	обеспечение 100-процентного охвата детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью образованием всех уровней; подготовка предложений по внесению изменений в законодательство Российской Федерации

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
99. Реализация мероприятий, направленных на организацию инклюзивного общего и дополнительного образования детей инвалидов, внедрение новых направлений профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	2018 - 2020 годы	Министерство просвещения Российской Федерации, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	обеспечение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, создание условий для получения детьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья качественного общего образования с использованием новых подходов к содержанию и форме организации обучения, независимо от состояния здоровья и места проживания
100. Развитие федерального центра комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов	2018 - 2020 годы	Минтруд России, Федеральное бюро медико-социальной экспертизы	повышение доступности реабилитационных услуг для детей-инвалидов с использованием современных реабилитационных и абилитационных технологий и методик, имеющих доказанную эффективность
101. Создание условий для обеспечения развития и воспитания детей-инвалидов, в том числе детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, в семье, включая разработку и реализацию программ обучения членов семей с детьми-инвалидами, предусматривающих психолого-педагогическое и правовое обучение, обучение подбору и использованию технических средств реабилитации,	2018 - 2020 годы	Минтруд России, Министерство просвещения Российской Федерации, Минздрав России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	обеспечение для семей, в которых воспитываются дети-инвалиды, доступности услуг, предоставляемых детям-инвалидам, в том числе детям с тяжелыми и множественными нарушениями развития; рост числа прошедших психолого-педагогическое и правовое обучение, обучение подбору и использованию технических средств реабилитации, реабилитационным навыкам, а также навыкам ухода за детьми-инвалидами и общению с ними членов семей с детьми-инвалидами

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
<p>реабилитационным навыкам, а также навыкам ухода за детьми-инвалидами и общению с ними</p>			
<p>102. Создание для детей-инвалидов условий комфортного пребывания в бюро медико-социальной экспертизы педиатрического профиля</p>	<p>2018 - 2020 годы</p>	<p>Минтруд России</p>	<p>оснащение бюро медико-социальной экспертизы педиатрического профиля оборудованием для объективизации степени выраженности нарушенных функций с учетом возрастных особенностей, в том числе в игровой форме</p>
<p>103. Создание условий для обучения навыкам самостоятельного или сопровождаемого проживания детей-инвалидов и инвалидов молодого возраста, в том числе проживающих в стационарных организациях социального обслуживания</p>	<p>2018 - 2020 годы</p>	<p>Минтруд России, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>развитие у детей-инвалидов навыков самостоятельного проживания после выхода из стационарных организаций социального обслуживания; организация для инвалидов молодого возраста по окончании их проживания в стационарных организациях социального обслуживания учебного (тренировочного) проживания, сопровождаемого проживания</p>
<p>104. Создание условий для повышения доступности для детей-инвалидов массового спорта, а также возможностей реабилитации посредством адаптивной физической культуры и спорта</p>	<p>2018 - 2020 годы</p>	<p>Минспорт России, Минпромторг России, Минтруд России, Министерство просвещения Российской Федерации</p>	<p>обеспечение детям-инвалидам условий для реабилитации и участия в массовых физкультурных и спортивных мероприятиях</p>
<p>105. Внедрение эффективных практик оказания комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, а также</p>	<p>2018 - 2020 годы</p>	<p>Минтруд России, Министерство просвещения Российской Федерации, органы исполнительной власти</p>	<p>обеспечение на основе системного комплексного подхода условий для повышения качества жизни и интеграции в общество детей с ограниченными</p>

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
детям с ранним детским аутизмом, расстройствами аутистического спектра		субъектов Российской Федерации, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный психолого-педагогический университет"	возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также детей с ранним детским аутизмом, расстройствами аутистического спектра
106. Анализ и распространение лучших региональных практик по развитию стационарозамещающих технологий предоставления социальных услуг в сфере социального обслуживания детям-инвалидам и их семьям	2018 - 2020 годы	Минтруд России, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	внедрение оптимальных видов и форм стационарозамещающих технологий предоставления социальных услуг в сфере социального обслуживания детям-инвалидам и их семьям
107. Обеспечение повышения квалификации по вопросам работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	2018 - 2020 годы	Министерство просвещения Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	повышение квалификации педагогических работников по вопросам работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: не менее 4 тыс. человек в 2018 году, не менее 4 тыс. человек в 2019 году, не менее 5 тыс. человек в 2020 году

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
108. Подготовка предложений по рациональному подбору технических средств реабилитации детям-инвалидам, включая инновационные технические средства реабилитации	I квартал 2019 г.	Минтруд России, Минздрав России, Минпромторг России, автономная некоммерческая организация "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"	методические рекомендации учреждениям медико-социальной экспертизы по подбору технических средств реабилитации (включая инновационные) детям-инвалидам с учетом возрастных и иных особенностей их развития
109. Проработка предложений по совершенствованию классификаций и критериев, используемых учреждениями медико-социальной экспертизы при освидетельствовании граждан в возрасте до 18 лет, порядка уточнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида	I квартал 2019 г.	Минтруд России, Минздрав России	нормативное обеспечение оценки нарушенных функций организма у детей с учетом их возрастного развития и течения заболевания и уточнение порядка корректировки индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида
110. Подготовка предложений о возможности обеспечения лекарственными препаратами и изделиями медицинского назначения детей, страдающих хроническими заболеваниями и нуждающихся в постоянном приеме лекарственных препаратов или заместительной терапии, независимо от наличия или отсутствия у них инвалидности	IV квартал 2020 г.	Минздрав России, Минпромторг России, Минтруд России, Минфин России, Минэкономразвития России, ФАС России	обеспечение лекарственными препаратами и медицинскими изделиями детей, страдающих хроническими заболеваниями и нуждающихся в постоянном приеме лекарственных препаратов или заместительной терапии, независимо от наличия или отсутствия у них инвалидности

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
111. Подготовка и реализация в субъектах Российской Федерации программ по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов	IV квартал 2020 г.	Минтруд России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	создание условий, позволяющих детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам получить комплексную реабилитацию по месту жительства; повышение уровня обеспеченности детей-инвалидов реабилитационными и абилитационными услугами
XIII. Обеспечение и защита прав и интересов детей			
112. Реализация Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г. № 520-р), включая мероприятия по противодействию криминализации подростковой среды	2018 - 2020 годы	Министерство просвещения Российской Федерации, МВД России, Минтруд России, Минздрав России, ФСИН России, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	реализация мероприятий, направленных на повышение доли несовершеннолетних, приступивших к обучению в общеобразовательных организациях, в общей численности несовершеннолетних, подлежащих обучению; реализация мероприятий, направленных на снижение доли несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних в возрасте от 14 до 17 лет
113. Организация взаимодействия уголовно-исполнительных инспекций с органами местного самоуправления, центрами социальной реабилитации, общественными организациями (объединениями), службами занятости и социальной поддержки населения, молодежными движениями, волонтерскими организациями и региональными отделениями Общероссийской общественной	I квартал 2019 г.	ФСИН России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, Общероссийская общественная организация "Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей"	увеличение до 55 процентов доли несовершеннолетних, осужденных к наказаниям без изоляции от общества, состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях, получивших социальную, психологическую и иную помощь; увеличение доли несовершеннолетних осужденных, состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях, вовлеченных в проекты, реализуемые общественными

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
<p>организации "Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей" по вопросам оказания социальной поддержки несовершеннолетним лицам, осужденным к наказаниям без изоляции от общества</p>			<p>организациями (объединениями), молодежными и волонтерскими движениями в общем числе несовершеннолетних, состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях</p>
<p>114. Проработка вопросов о необходимости внесения изменений в Семейный кодекс Российской Федерации, направленных на защиту интересов несовершеннолетних, а также о целесообразности закрепления статуса Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка федеральным законом</p>	<p>II квартал 2019 г.</p>	<p>Министерство просвещения Российской Федерации, Минюст России, Минтруд России</p>	<p>предложения по внесению изменений в законодательство Российской Федерации</p>
<p>115. Подготовка предложений по созданию условий для совместного проживания осужденных матерей с детьми</p>	<p>II квартал 2019 г.</p>	<p>Минюст России, ФСИН России</p>	<p>увеличение численности детей, проживающих совместно с осужденными матерями в домах ребенка и исправительных учреждениях</p>
<p>116. Проработка вопроса о расширении применения статьи 427 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации о применении принудительных мер воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних, впервые совершивших преступления небольшой и средней тяжести</p>	<p>IV квартал 2019 г.</p>	<p>МВД России, Министерство просвещения Российской Федерации, Минюст России</p>	<p>обеспечение гуманизации практики привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних, совершивших преступления небольшой и средней тяжести</p>

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
117. Обеспечение возможности участия несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в воспитательных колониях, в конкурсах, конференциях, олимпиадах, проводимых федеральными органами исполнительной власти, образовательными организациями, органами государственной власти субъектов Российской Федерации	IV квартал 2019 г.	ФСИН России, органы государственной власти субъектов Российской Федерации	увеличение до 20 процентов доли несовершеннолетних осужденных, участвующих в мероприятиях, проводимых федеральными органами исполнительной власти, образовательными организациями, органами государственной власти субъектов Российской Федерации
118. Разработка и реализация комплекса мер по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних	2019 - 2020 годы	Минздрав России, Министерство просвещения Российской Федерации, Минтруд России, МВД России, Минкультуры России, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Роспотребнадзор, Роскомнадзор, Росстат, ФСИН России, ФССП России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	снижение количества суицидов среди несовершеннолетних, а также количества суицидальных попыток среди несовершеннолетних

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
119. Разработка и внедрение программы профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в местах лишения свободы, и их родителями в целях ресоциализации, адаптации к семейной жизни	2019 - 2020 годы	ФСИН России, Общероссийская общественная организация "Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей"	обеспечение ресоциализации, адаптации к семейной жизни несовершеннолетних осужденных; восстановление социально полезных связей у не менее чем 60 процентов бывших несовершеннолетних осужденных после отбытия наказания
120. Разработка и внедрение программы профилактической работы с родителями, имеющими детей - несовершеннолетних правонарушителей, подвергшихся наказанию, не связанному с изоляцией от общества	2019 - 2020 годы	ФСИН России, Общероссийская общественная организация "Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей"	увеличение количества несовершеннолетних осужденных, состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях, и их родителей, участвующих в мероприятиях, проводимых Национальной родительской ассоциацией, до 20 процентов общей численности несовершеннолетних осужденных
XIV. Качественные детские товары и продукты питания			
121. Подготовка предложений по механизмам поддержки производителей детских товаров, использующих образы отечественной детской литературы и мультипликации	II квартал 2018 г.	Минпромторг России, Минфин России, Минэкономразвития России, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Минкультуры России с участием заинтересованных организаций	увеличение доли отечественных товаров для детей на российском и зарубежных рынках за счет реализации совместных программ с отечественными анимационными студиями и правообладателями

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
122. Подготовка предложений по стимулированию потребительского спроса на детские товары российского производства (включая книгопечатную продукцию)	I квартал 2019 г.	Минпромторг России, Минэкономразвития России, Минфин России, Минтруд России, Роспечать, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации с участием заинтересованных организаций	увеличение спроса на детские товары отечественного производства, в том числе через развитие механизма предоставления сертификатов на приобретение детских товаров отечественного производства семьям с детьми в целях оказания адресной помощи
123. Разработка стратегии развития индустрии детских товаров до 2030 года	III квартал 2019 г.	Минпромторг России, Минэкономразвития России, Минфин России, Министерство просвещения Российской Федерации, Минкультуры России, Минтруд России, Минспорт России, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Минздрав России, ФТС России, Роспотребнадзор, Росстат с участием заинтересованных организаций	повышение конкурентоспособности, устойчивости и структурной сбалансированности отечественной индустрии производства и продвижения, в том числе на зарубежные рынки, товаров для детей

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
124. Совершенствование системы организации питания детей в образовательных организациях, в том числе лечебного и профилактического питания для детей с хроническими заболеваниями	III квартал 2019 г.	Министерство просвещения Российской Федерации, Минздрав России, Минэкономразвития России, Минфин России, Роспотребнадзор, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	предложения по повышению качества и безопасности пищевой продукции для питания детей, расширению ее ассортимента и увеличению объемов производства и потребления, внесению изменений в санитарно-эпидемиологические правила и нормативы
XV. Организационные мероприятия			
125. Создание Координационного совета при Правительстве Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства	III квартал 2018 г.	Минтруд России, Министерство просвещения Российской Федерации с участием заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, представителей экспертного и научного сообществ, некоммерческих организаций	обеспечение координации проведения в Российской Федерации Десятилетия детства
126. Создание экспертных рабочих групп при Координационном совете при Правительстве Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства по тематическим разделам плана основных мероприятий до 2020 года,	2018 год	Координационный совет при Правительстве Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства	обеспечение реализации мероприятий в рамках Десятилетия детства

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
<p>проводимых в рамках Десятилетия детства, с привлечением некоммерческих организаций</p> <p>127. Рассмотрение на заседаниях Координационного совета при Правительстве Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства предложений, поступающих от палат Федерального Собрания Российской Федерации, Общественной палаты Российской Федерации, Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, федеральных органов исполнительной власти, автономной некоммерческой организации "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов", общественных организаций и экспертов по вопросам детства, органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>ежеквартально, начиная с III квартала 2018 г.</p>	<p>Координационный совет при Правительстве Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства</p>	<p>обеспечение взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, научных и других организаций при рассмотрении вопросов, связанных с реализацией мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства; внесение изменений в план основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства (при необходимости)</p>
<p>128. Организация и проведение мониторинга реализации плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства. Размещение итогов мониторинга на портале, открытом в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", посвященном Десятилетию детства</p>	<p>I квартал 2019 г.</p>	<p>Минтруд России, Министерство просвещения Российской Федерации, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, автономная некоммерческая организация "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов",</p>	<p>мониторинг реализации плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
		федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный психолого-педагогический университет"	
129. Создание реестра лучших практик, выявленных в ходе реализации мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на основе выработанных единых критериев оценки	2018 - 2020 годы	автономная некоммерческая организация "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов", заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный психолого-педагогический университет"	обеспечение тиражирования положительного опыта реализации мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства
130. Проведение публичных мероприятий, осуществляемых на федеральном уровне в рамках Десятилетия детства (по отдельному плану)	2018 - 2020 годы	Минтруд России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации,	проведение всероссийских конкурсов, фестивалей, смотров, олимпиад, спартакиад и иных мероприятий с участием детей

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
131. Разработка системы статистических показателей, характеризующих ход выполнения мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства	IV квартал 2020 г.	<p>заинтересованные научные, экспертные и общественные организации</p> <p>Минтруд России, Министерство просвещения Российской Федерации, Минздрав России, Минюст России, Минкультуры России, Минэкономразвития России, Росстат</p>	система статистических показателей, характеризующих ход выполнения мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства

* При условии выделения дополнительных ассигнований из федерального бюджета.

**Об утверждении Плана мероприятий на 2018-2020
годы по реализации в Санкт-Петербурге Указа
Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240
"Об объявлении в Российской Федерации
Десятилетия детства"**

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 28 апреля 2018 года N 24-рп

Об утверждении Плана мероприятий на 2018-2020 годы по
реализации в Санкт-Петербурге Указа Президента Российской
Федерации от 29.05.2017 N 240 "Об объявлении в Российской
Федерации Десятилетия детства"

В целях выполнения [Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"](#):

1. Утвердить План мероприятий на 2018-2020 годы по реализации в Санкт-Петербурге [Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"](#) (далее - План) согласно приложению.

2. Исполнительным органам государственной власти Санкт-Петербурга, являющимся исполнителями мероприятий Плана (далее - исполнители мероприятий Плана):

2.1. Обеспечить реализацию мероприятий Плана.

2.2. Ежегодно до 15 февраля начиная с 2019 года представлять в Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга отчеты о выполнении мероприятий Плана.

3. Комитету по социальной политике Санкт-Петербурга:

3.1. Осуществлять координацию деятельности исполнителей мероприятий Плана при его реализации.

3.2. Ежегодно до 1 апреля начиная с 2019 года формировать отчет о выполнении мероприятий Плана.

3.3. В трехмесячный срок разработать и утвердить форму отчета о выполнении мероприятий Плана.

4. Контроль за выполнением распоряжения возложить на вице-губернатора Санкт-Петербурга Митянину А.В.

Губернатор Санкт-Петербурга

Г.С.Полтавченко

Приложение. План мероприятий на 2018-2020 годы по реализации в Санкт-Петербурге Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"

Приложение

к распоряжению

Правительства Санкт-Петербурга

от 28.04.2018 N 24-рп

План мероприятий на 2018-2020 годы по реализации в Санкт-Петербурге Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"

N п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1. Мероприятия, направленные на развитие и совершенствование системы социальной поддержки семей с детьми в Санкт-Петербурге				
1.1	Мониторинг уровня жизни семей, имеющих детей, в целях формирования перечня мероприятий, направленных на повышение экономического состояния семей, а также предоставление дополнительных мер социальной поддержки	2018-2019 гг.	КСП АР	<p>Подготовлены информационно-аналитические материалы о положении детей и семей, имеющих детей в Санкт-Петербурге.</p> <p>Проанализированы потребности семей, имеющих детей в Санкт-Петербурге, в дополнительных мерах социальной поддержки исходя из соблюдения принципа адресности и применения критериев нуждаемости.</p> <p>Подготовлены предложения по формированию перечня мероприятий, направленных на повышение экономического состояния семей, имеющих детей в Санкт-Петербурге, в целях совершенствования системы предоставления мер социальной поддержки в Санкт-Петербурге.</p> <p>Дополнительно проработаны критерии нуждаемости семьи для получения мер социальной поддержки, в том числе в связи с приостановкой взыскания алиментных обязательств по решению суда</p>
1.2	Анализ и выработка мер, направленных на обеспечение единого порядка	2019-2020 гг.	КСП АР	Обеспечен единый подход в деятельности исполнительных органов государственной власти

	предоставления мер социальной поддержки для семей с детьми на территории Санкт-Петербурга			Санкт-Петербурга по предоставлению мер социальной поддержки
1.3	Разработка критериев эффективности мер по социальной поддержке семей с детьми	2019-2020 гг.	КСП	Разработаны критерии эффективности мер по социальной поддержке семей с детьми
1.4	Анализ оказания государственной социальной помощи семьям с детьми на основе социального контракта	2018-2019 гг.	КСП АР	Стабильно увеличивается количество семей с детьми. Снижается риск социального сиротства
1.5	Предоставление дополнительной меры социальной поддержки в виде единовременной компенсационной выплаты женщинам, родившим в возрасте от 20 до 24 лет включительно первого ребенка	2018-2020 гг.	КСП АР	Увеличивается количество женщин, родивших первого ребенка в возрасте от 20 до 24 лет включительно
1.6	Реализация мероприятий по содействию занятости родителей, воспитывающих несовершеннолетних детей, а также организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет	2018-2020 гг.	КТЗН	Создаются условия для совмещения обязанностей по воспитанию детей с трудовой деятельностью и организация профессионального обучения (переобучения) женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет
1.7	Организация мероприятий, направленных на улучшение жилищных условий многодетных семей, а также семей, имеющих в своем составе ребенка-инвалида	2018-2020 гг.	ЖК АР	Улучшены жилищные условия не менее 160 многодетным семьям, имеющим пять и более несовершеннолетних детей; имеющим трех и более несовершеннолетних детей, которые рождены одновременно; имеющим трех и более несовершеннолетних детей, в числе которых ребенок-инвалид (дети-инвалиды). Оказано содействие в улучшении жилищных условий, в том числе предоставлены жилые помещения и право на участие в целевых программах Санкт-Петербурга: 2018 г. - 300 семьям; 2019 г. - 850 семьям; 2020 г. - 800 семьям. Реализуется комплекс мер по улучшению жилищных условий семей, имеющих детей-инвалидов, в том числе: предоставление жилых помещений по договорам социального найма во внеочередном порядке гражданам, имеющим трех и более несовершеннолетних детей, в числе которых ребенок-инвалид (дети-инвалиды), семьям, имеющим

				детей, страдающих тяжелыми формами хронических заболеваний, указанных в предусмотренном в пункте 4 части 1 статьи 51 Жилищного кодекса Российской Федерации перечне, семьям, имеющим детей-инвалидов, пользующихся в связи с заболеванием креслом-коляской, проживающим в жилых помещениях, признанных в установленном порядке непригодными для проживания инвалидов и членов их семей и других маломобильных групп населения, а также проведение мероприятий по приспособлению с учетом потребностей инвалида жилых помещений, в которых проживают дети-инвалиды, пользующиеся в связи с заболеванием креслом-коляской
1.8	Реализация целевой программы Санкт-Петербурга "Молодежи - доступное жилье"	2018-2020 гг.	ЖК АР	Улучшаются жилищные условия молодых семей с детьми в Санкт-Петербурге
1.9	Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие системы духовно-нравственного воспитания граждан, пропаганду в обществе ценностей семейного образа жизни, позитивного отцовства и материнства	2018-2020 гг.	КСП КК КМПВОО КО КЗ КПВСМИ КЗАГС АР	<p>Проводятся городские мероприятия, посвященные Международному дню семьи, Международному дню защиты детей, Дню семьи, любви и верности, Дню матери, Дню отца.</p> <p>Регулярно организовывается и проводится региональный конкурс "Петербургская семья года"</p>
1.10	Организация и проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на формирование ответственности родителей за воспитание детей и их способности выполнять родительские обязанности	2019-2020 гг.	КСП КПВСМИ КИС	<p>Разработан и реализуется проект межведомственного информационно-просветительского портала для родителей "Семейный портал Санкт-Петербурга".</p> <p>Сокращается количество родителей, не исполняющих родительские обязанности по алиментным обязательствам.</p> <p>Совершенствуются мероприятия по профилактике безнадзорности несовершеннолетних.</p> <p>Укрепляется институт семьи и создаются равные возможности для всех детей</p>
1.11	Разработка условий для создания городского образовательного семейно-ориентированного телеканала	2020 г.	КПВСМИ	<p>Разработана концепция городского образовательного семейно-ориентированного телеканала.</p> <p>Реализуются задачи, направленные на просвещение и вовлечение этнокультурных и общественных объединений, религиозных организаций в деятельность по развитию межнационального и межконфессионального диалога,</p>

				возрождение семейных ценностей, противодействие экстремизму, национальной и религиозной нетерпимости
1.12	Подготовка проекта, направленного на повышение родительской компетентности	2019-2020 гг.	КСП КО КЗ КМПВОО АР	<p>Разработан проект "Ответственное родительство".</p> <p>Определены запросы целевых групп на формирование и повышение психолого-педагогической, медицинской и правовой компетентности родителей.</p> <p>Обеспечена координация городских служб и центров, деятельность которых направлена на работу с родителями.</p> <p>Развиваются программы ответственного отцовства и материнства - "Папа-школа", материнские школы, клубы.</p> <p>Разработаны программы формирования семейных ценностей и ответственного отношения к родительству, ориентированные на разные целевые группы.</p> <p>Реализуется работа по координации деятельности служб медиации и сопровождению семьи в ходе процессов расторжения браков и в постразводный период в случае возникновения семейных споров в целях защиты интересов детей и родителей</p>
1.13	Реализация программы "Интерактивно-информационная карта для семей с детьми"	2018 г.	КСП АР КИС	Повышается уровень социальной информированности граждан о деятельности социально значимых объектов на территории Санкт-Петербурга
2. Мероприятия, направленные на совершенствование инфраструктуры детства				
2.1	Предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся образовательных организаций, а также детям раннего возраста и их родителям (законным представителям)	2018-2020 гг.	КО АР	Реализуются мероприятия по организации работы специалистов центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга в работе с обучающимися образовательных организаций, детьми раннего возраста и их родителями (законными представителями) по повышению родительской ответственности за выбор образовательного маршрута для ребенка
2.2	Строительство новых и оптимизация деятельности существующих детских больниц и поликлиник, учреждений социального обслуживания населения и образовательных учреждений	2018-2020 гг.	КС КЗ КСП АР КО	Увеличивается количество медицинских учреждений амбулаторного звена, детских садов и школ, отделений центров социальной помощи семье и детям, центров социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов в районах активного строительства жилья.

				Завершена работа по проектированию новой детской многопрофильной больницы
2.3	Развитие материально-технической базы детских поликлиник и поликлинических отделений, в том числе стоматологических, медицинских организаций	2018-2019 гг.	КЗ АР	<p>Проведен анализ оснащенности детских, в том числе стоматологических, поликлиник (отделений).</p> <p>Реализуются мероприятия по дооснащению детских поликлиник и детских поликлинических отделений медицинских организаций медицинским оборудованием.</p> <p>Подготовлен отчет о состоянии, актуальных эксплуатационных характеристиках материально-технического обеспечения детской, в том числе стоматологической, службы.</p> <p>Сформирован план поэтапной замены оборудования, имеющего перспективу вывода из эксплуатации на 10-летний период.</p> <p>Обновлено оборудование, в том числе стоматологическое, срок эксплуатации которого составляет более 10 лет</p>
2.4	Разработка мер по созданию дополнительных мест в образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих программы дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет	2018-2020 гг.	КО АР КС	Созданы условия для получения дошкольного образования детьми в возрасте до трех лет, в том числе с использованием вариативных форм дошкольного образования
2.5	Реализация Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года , утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.08.2016 N 1839-р	2018-2020 гг.	КСП КЗ КО АР	<p>Разработан план-программа по взаимодействию учреждений, осуществляющих деятельность по оказанию ранней помощи детям в сфере здравоохранения, образования и социальной защиты.</p> <p>Определена стратегия развития ранней помощи ребенку и семье</p>
2.6	Развитие и модернизация сети детских учреждений санаторно-курортного и восстановительного лечения	2019-2020 гг.	КЗ КС КИС АР	<p>Подготовлены предложения для разработки региональной ведомственной программы, включающей в себя строительство новых и совершенствование материально-технической базы существующих санаторно-курортных и восстановительных центров.</p> <p>Обеспечена доступность санаторно-курортного лечения детей, подростков и детей-инвалидов в сопровождении взрослого.</p> <p>Привлекаются инвестиции в развитие и совершенствование детских санаторно-курортных учреждений.</p> <p>Создана информационная система, объединяющая все этапы восстановительного и санаторно-</p>

				курортного лечения детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов
2.7	Осуществление мониторинга и оценки уровня обеспеченности населения Санкт-Петербурга объектами социальной инфраструктуры, в том числе в отношении территорий с интенсивной застройкой, ранее не использовавшихся под жилищное строительство	2019-2020 гг.	КГА КО КЗ КФКС КСП КМПВОО КК КС КЭП	<p>Решаются проблемы неудовлетворительной обеспеченности потребностей населения в образовательных учреждениях, учреждениях здравоохранения, спортивных сооружениях, центрах семейного отдыха в районах новой застройки.</p> <p>Повышается доступность услуг в различных сферах обслуживания населения.</p> <p>Учитываются результаты проводимого мониторинга при корректировке государственных программ Санкт-Петербурга</p>
2.8	Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций (далее - НКО), осуществляющих деятельность в сфере образования, воспитания, социальной поддержки, организации отдыха, оздоровления и досуга детей	2018-2020 гг.	КСП КМПВОО КО КФКС	<p>Проведен мониторинг социально значимых программ, реализуемых НКО.</p> <p>Социально ориентированным НКО оказывается методическая и финансовая поддержка</p>
2.9	Ремонт и оснащение оборудованием внутридворовых спортивных площадок для занятий физической культурой и спортом населения	2018-2020 гг.	КФКС АР	<p>Создаются условия, обеспечивающие возможность для самостоятельных и организованных занятий физической культурой и спортом населения по месту жительства, с учетом потребностей детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Количество внутридворовых спортивных площадок на территориях районов Санкт-Петербурга, отремонтированных и оснащенных оборудованием:</p> <p>2018 г. - 58; 2019 г. - 54; 2020 г. - 54</p>
2.10	Совершенствование деятельности центров социальной помощи семье и детям	2018-2020 гг.	КСП АР	<p>Разработан единый регламент межведомственного взаимодействия всех исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга с иными службами сопровождения семьи, попавшей в кризисную ситуацию, а также НКО.</p> <p>Реализуются мероприятия, направленные на оптимизацию деятельности центров социальной помощи семье и детям в каждом районе Санкт-Петербурга в целях организации помощи женщинам с детьми, оказавшимся в кризисной ситуации, в том числе в стационарной форме</p>

				<p>стационарной форме.</p> <p>Расширяются возможности для оказания помощи женщинам с детьми в кризисной ситуации: предусмотрена возможность оказания помощи беременной женщине, женщине с ВИЧ-статусом, женщине с ребенком без определенного места жительства, находящейся в кризисной ситуации</p>
3. Мероприятия, направленные на совершенствование медицинской помощи детям, формирование основ здорового образа жизни и обеспечение качественным питанием				
3.1	Организация мероприятий, направленных на улучшение качества проведения медицинских профилактических осмотров несовершеннолетних	2018-2019 гг.	КЗ АР	<p>Организовано дополнительное информирование законных представителей несовершеннолетних в возрасте до 15 лет о целях, задачах и результатах медицинских профилактических осмотров.</p> <p>Организовано проведение анализа выполнения родителями рекомендаций предыдущего профилактического осмотра перед очередным профилактическим осмотром ребенка.</p> <p>Разработаны и распространяются информационные материалы о целесообразности профилактических осмотров</p>
3.2	Развитие и совершенствование службы охраны репродуктивного здоровья; обеспечение доступности и повышение качества комплексной (медицинской, психологической, социальной, духовной, информационной, правовой) помощи подросткам в целях охраны и укрепления репродуктивного здоровья	2018-2019 гг.	КЗ АР	<p>Проводится своевременная диагностика, лечение и реабилитация заболеваний репродуктивной системы (юношей и девушек) при проведении диспансеризации подростков в целях охраны репродуктивного здоровья.</p> <p>Реализуются мероприятия, направленные на развитие центров охраны репродуктивного здоровья подростков, молодежных консультаций: в каждом административном районе организована первичная медико-социальная помощь подросткам (медицинская, психологическая, социальная), направленная на охрану репродуктивного здоровья.</p> <p>Развивается методическое сопровождение сотрудников центров охраны репродуктивного здоровья подростков, молодежных консультаций: сотрудники центров охраны репродуктивного здоровья подростков, молодежных консультаций оказывают комплексную помощь с учетом единых подходов в рамках порядков и стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p>Реализуются мероприятия, направленные на усиление профилактической работы по</p>

				<p>предупреждению нежелательной беременности, включая профилактику подростковой беременности:</p> <p>снижение нежелательной беременности и аборт у подростков;</p> <p>комплексное оказание помощи подросткам, оказавшимся в состоянии репродуктивного выбора.</p> <p>Повышается уровень нравственного воспитания, ответственность за свое здоровье, снижаются инфекции, передающиеся половым путем, ВИЧ-инфекция среди подростков</p>
3.3	<p>Совершенствование системы раннего выявления и коррекции нарушений развития ребенка путем пренатальной (дородовой) диагностики нарушений развития ребенка, проведения неонатального скрининга новорожденных детей на наследственные и врожденные заболевания, а также аудиологического скрининга новорожденных детей и детей первого года жизни</p>	2019 г.	<p>КЗ</p> <p>АР</p>	<p>Проводится оптимизация возможностей медико-генетического центра, женских консультаций и стационарных медицинских учреждений по выявлению у детей нарушений.</p> <p>Разработана система маршрутизации и консультирования семей.</p> <p>Организовано эффективное межведомственное взаимодействие с медицинскими организациями федерального подчинения по вопросам диагностики и лечения несовершеннолетних с редкими (орфанными) заболеваниями</p>
3.4	<p>Проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и здорового питания для семей, имеющих детей</p>	2018-2020 гг.	<p>АР</p> <p>КЗ</p> <p>КО</p> <p>КФКС</p> <p>УСП</p> <p>КМПВОО</p> <p>КСП</p>	<p>Проводятся семинары, интерактивные уроки здоровья, тренинги, конкурсы по актуальным вопросам организации питания детей в учреждениях Санкт-Петербурга.</p> <p>Проводятся тематические родительские собрания, совместные детско-родительские мероприятия</p>
3.5	<p>Разработка мер по организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, страдающих хроническими заболеваниями, в том числе имеющих пищевую аллергию, заболевания желудочно-кишечного тракта и др.</p>	2018-2020 гг.	<p>КЗ</p> <p>УСП</p> <p>КО</p>	<p>Комитет по здравоохранению: формирование предложений по организации питания детей в общеобразовательных организациях с учетом специфики заболеваний, в том числе физиологических норм потребления продуктов питания.</p> <p>Управление социального питания: подготовка на основе сформированных предложений рекомендаций по корректировке меню рационов питания для обучающихся с ограничениями в питании, в том числе имеющих пищевую аллергию, заболевания желудочно-кишечного тракта и др.</p> <p>Комитет по образованию: реализация мероприятий, направленных на обеспечение условий для питания обучающихся.</p>

				страдающих хроническими заболеваниями, перечень которых устанавливается Правительством Санкт-Петербурга
3.6	Реализация мероприятий по профилактике и снижению числа искусственных прерываний беременности, отказов от новорожденных и проведение мониторинга деятельности центров медико-социальной поддержки беременных женщин, матерей с детьми до трех лет, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	2018-2020 гг.	КЗ КСП АР	<p>Проводятся мероприятия по профилактике и снижению числа искусственных прерываний беременности, отказов от новорожденных с учетом имеющихся данных научных исследований причин отказа от неродившихся и новорожденных детей.</p> <p>Разработан алгоритм взаимодействия между медицинскими, социальными и образовательными учреждениями Санкт-Петербурга по профилактике аборт, отказов от новорожденных, социально-медико-психологическому сопровождению беременных женщин и семей с детьми.</p> <p>Реализуются меры, направленные на планирование желаемой беременности, воспитание ответственного родительства</p>
3.7	Внедрение системы мониторинга здоровья обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга	2018-2020 гг.	КЗ КО АР	<p>Совершенствуется работа государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих общеобразовательные программы и адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья Санкт-Петербурга (далее - ГОО).</p> <p>Привлечено внимание специалистов системы образования к вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся.</p> <p>Формируется культура здорового и безопасного образа жизни обучающихся.</p> <p>Выявлены наиболее перспективные модели работы ГОО по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, методики и технологии здоровьесозидающего обучения и воспитания, построения здоровьесозидающей образовательной среды.</p> <p>Дети, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в государственных образовательных организациях, введены в систему мониторинга</p>
3.8	Анализ эффективности системы межведомственного взаимодействия при оказании медицинской помощи воспитанникам и обучающимся по основным общеобразовательным программам	2018 г.	КЗ КО АР КИС	Подготовлены предложения по совершенствованию системы межведомственного взаимодействия при оказании медицинской помощи воспитанникам и обучающимся системы образования Санкт-Петербурга.

				Разработаны регламенты межведомственного взаимодействия по организации вакцинации детей в образовательных учреждениях
3.9	Развитие системы оказания медицинской помощи детям, в том числе вакцинопрофилактики	2018-2020 гг.	КЗ АР	Разработаны предложения для подготовки программы дополнительной иммунизации населения Санкт-Петербурга на период до 2020 года. Организовано активное информирование родителей о значимости вакцинопрофилактики детей
3.10	Организация мероприятий, направленных на повышение качества диспансеризации пребывающих в стационарных государственных учреждениях Санкт-Петербурга детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся под опекой (попечительством), проживающих в семьях, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и последующим выполнением программ лечения и укрепления здоровья	2018-2020 гг.	КСП КЗ АР	Проведен мониторинг эффективности межведомственного взаимодействия при организации регулярной медицинской помощи детям, проживающим в стационарных учреждениях социального обслуживания. Проведен мониторинг качества исполнения программ лечения по итогам диспансеризации детей в стационарных учреждениях социального обслуживания, в домах ребенка, в центрах содействия семейному воспитанию
3.11	Совершенствование службы катамнестического наблюдения и реабилитации недоношенных детей	2018-2019 гг.	КЗ КСП АР	Разработан и внедрен единый регистр для недоношенных детей. Создана индивидуальная программа наблюдения, реабилитационных мероприятий и восстановительной терапии. Вакцинация детей проводится по индивидуальному графику и сверх национального календаря прививок. Реализуется профилактика отдаленных последствий перинатальной патологии, уменьшение хронических заболеваний, снижение инвалидизации детей
3.12	Анализ системы лекарственного обеспечения детей в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся по жизненным показаниям в лекарственных препаратах	2018 г.	КЗ КСП АР КО	Проведен мониторинг обеспечения лекарственными препаратами воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Разработан алгоритм взаимодействия администрации учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и медицинских учреждений по лекарственному обеспечению воспитанников
3.13	Разработка предложений по организации ухода за больными детьми из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. в	2019-2020 гг.	КСП КЗ АР	Разработан механизм обеспечения воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, индивидуальным уходом в период пребывания в больнице при участии

	условиях стационарного медицинского учреждения			НКО
3.14	Совершенствование оказания паллиативной медицинской помощи детям	2018-2020 гг.	КЗ АР КСП	Разработаны предложения по развитию паллиативной помощи детям в Санкт-Петербурге, включающие решение вопросов социализации детей, их образования, взаимодействия медицинских и социальных служб по сопровождению семьи
4. Мероприятия, направленные на повышение доступности образования детей				
4.1	<p>Проведение детских фестивалей, конкурсов, чемпионатов и учебно-тренировочных соревнований по стандартам JuniorSkills и WorldSkills и иных мероприятий, направленных:</p> <p>на гражданское воспитание;</p> <p>на патриотическое воспитание;</p> <p>на духовно-нравственное воспитание;</p> <p>на физическое воспитание;</p> <p>на трудовое воспитание;</p> <p>на приобщение детей к культурному наследию;</p> <p>на экологическое просвещение</p>	2018-2020 гг.	КО КФКС КК КМПВОО АР	<p>Реализуются мероприятия, направленные:</p> <p>на формирование гражданской идентичности личности обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга;</p> <p>на пропаганду здорового образа жизни в подростковой среде;</p> <p>на развитие экологической культуры детей;</p> <p>на развитие системы предпрофессиональной подготовки и профессиональной ориентации обучающихся;</p> <p>на выявление и сопровождение одаренных детей и молодежи.</p> <p>Реализуются Всероссийские природоохранные социально-образовательные проекты "Эколята-Дошколята", "Эколята" и "Молодые защитники природы"; увеличивается количество детей, участвующих в реализации проектов.</p> <p>Проводятся мероприятия, направленные на формирование гражданской идентичности личности обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга, в том числе детей-мигрантов, с включением вопросов, связанных с изучением истории, культуры и традиций Российского государства, а также государственных символов Российской Федерации и исторических символов Санкт-Петербурга, а также на поддержку одаренных детей и молодежи</p>
4.2	Разработка и реализация программ повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга, участвующих в обучении детей с особыми образовательными потребностями	2018-2020 гг.	КО КК КЗ КНВШ АР	<p>Реализуются мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, с детьми, воспитываемыми в приемных семьях, проживающими в учреждениях социальной защиты.</p> <p>Организована деятельность службы трудового посредничества</p>
4.3	Анализ эффективности	2018 г.	КЗ	Реализуются меры по обеспечению

	системы организации обучения детей, находящихся на длительном лечении в медицинских учреждениях Санкт-Петербурга		КО АР	прав ребенка на получение общего образования
4.4	Расширение спектра программ дополнительного образования, в том числе технической направленности	2018-2019 гг.	КО КНВШ АР	Реализуются меры, направленные на увеличение количества обучающихся по программам дополнительного образования, в том числе технической направленности. Сформирована необходимая материально-техническая база
4.5	Проведение эколого-просветительских мероприятий для детей, в том числе на особо охраняемых природных территориях Санкт-Петербурга	2018-2020 гг.	КПОСОЭБ	Реализуются мероприятия по повышению уровня экологической культуры и формированию у детей Санкт-Петербурга чувства ответственности за окружающую среду, обучению навыкам экологически-сознательного поведения в быту и на природе
4.6	Развитие системы образования для детей с ограниченными возможностями здоровья:			
4.6.1	Организация деятельности по предоставлению родителям (законным представителям) ребенка с ограниченными возможностями здоровья консультативной помощи по вопросам развития и обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья	2018-2020 гг.	КО АР	Реализуется система мер по информационной поддержке родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья по организации образовательного процесса
4.6.2	Организация деятельности по развитию в образовательных учреждениях системы психолого-педагогического сопровождения детей, перенесших операцию кохlearной имплантации	2018 г.	КО	Реализуются мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, перенесшими операцию кохlearной имплантации
4.6.3	Организация деятельности по развитию вариативных моделей организации обучения детей с расстройствами аутистического спектра	2018 г.	КО	Созданы условия для обучения детей с расстройствами аутистического спектра в условиях общеобразовательных учреждений (инклюзивное образование), а также в условиях общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Подготовлены педагогические кадры для работы с детьми с расстройствами аутистического спектра
4.7	Развитие региональной системы инклюзивного профессионального образования детей-инвалидов	2018-2020 гг.	КО	Создана и развивается базовая профессиональная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования
4.8	Проведение региональных конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью "Абилимпикс"	2018 г.	КО КСП КЗ	Реализуются меры, направленные на расширение компетенций и увеличение числа вовлеченных в движение инвалидов

4.9	Обучение детей иностранных граждан русскому языку в местах, наиболее приближенных к месту проживания, содействие адаптации детей иностранных граждан, проживающих на территории Санкт-Петербурга	2018-2020 гг.	КО АР КМОРМП	<p>Проведен мониторинг обученности детей иностранных граждан русскому языку, своевременного выявления проблем детей в образовательном процессе.</p> <p>Организована помощь и поддержка, связанные с содействием адаптации детей иностранных граждан, проживающих на территории Санкт-Петербурга</p>
4.10	Обеспечение реализации мероприятий, направленных на развитие медиации с участием детей и молодежи в Санкт-Петербурге	2018-2020 гг.	КМПВОО КО КНВШ КК КЗ КФКС КВЗПБ АР	<p>Разработана концепция развития служб медиации в Санкт-Петербурге.</p> <p>Реализуются меры по разрешению конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса.</p> <p>Предпринимаются меры по нормализации психологического состояния детей и молодежи</p>
4.11	Создание информационной системы, объединяющей данные о детях с ограниченными возможностями здоровья	2020 г.	КО КИС АР	Создана подсистема "Региональный банк данных о детях с ограниченными возможностями здоровья в системе образования Санкт-Петербурга" государственной информационной системы Санкт-Петербурга "Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга". Составлен прогноз потребности создания специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья на плановые периоды
5. Мероприятия, направленные на культурное и физическое развитие детей				
5.1	Проведение мероприятий по внедрению в Санкт-Петербурге Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) как средства приобщения детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом	2018-2020 гг.	КФКС АР КО	<p>Доля учащихся и студентов Санкт-Петербурга, выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне", в общей численности населения Санкт-Петербурга, принявшего участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне":</p> <p>2018 г. - 50%, 2019 г. - 60%, 2020 г. - 70%</p>
5.2	Организация и проведения физкультурных и спортивных мероприятий среди детей и молодежи, семейных команд в соответствии с Календарным планом официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Санкт-Петербурга на	2018-2020 гг.	КФКС КО	<p>Реализуются меры по повышению мотивации детей и молодежи Санкт-Петербурга к регулярным занятиям физической культурой и спортом и ведению здорового образа жизни.</p> <p>Реализуются меры, направленные на предупреждение и профилактику негативных социальных явлений и</p>

	соответствующий год			<p>правонарушений среди несовершеннолетних.</p> <p>Увеличивается доля учащихся и студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности учащихся и студентов:</p> <p>2018 г. - 80%,</p> <p>2019 г. - 82%,</p> <p>2020 г. - 84%</p>
5.3	Проведение интеллектуальных и творческих конкурсов, физкультурных мероприятий, в том числе с участием детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из приемных семей	2018-2020 гг.	<p>КО</p> <p>КК</p> <p>КФКС</p> <p>КСП</p> <p>АР</p>	<p>Проведены детские фестивали, конкурсы, соревнования и иные мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание.</p> <p>Реализуются меры, направленные на приобщение детей к культурному наследию</p>
5.4	Создание школьных спортивных клубов на базе государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга	2018-2020 гг.	<p>КО</p> <p>АР</p>	<p>Реализуются меры, направленные на формирование навыков здорового образа жизни у детей.</p> <p>Созданы школьные спортивные клубы для приобщения детей и подростков к спорту</p>
5.5	Организация и проведение смотра-конкурса школьных спортивных клубов Санкт-Петербурга; загородных спортивно-оздоровительных лагерей	2018-2020 гг.	<p>КО</p> <p>КФКС</p> <p>АР</p>	<p>Реализуются меры, направленные на стимулирование коллективов спортивно-оздоровительных лагерей и школьных спортивных клубов к расширению спектра и качества предоставляемых услуг.</p> <p>Обобщен и распространен положительный опыт физкультурно-оздоровительной спортивно-массовой работы среди учреждений Санкт-Петербурга</p>
5.6	Организация и проведение конкурса на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга одаренным детям-спортсменам и тренерам-преподавателям спортивных школ Санкт-Петербурга, тренерам спортивных сборных команд	2018-2020 гг.	КФКС	<p>Реализуются меры по повышению престижа и популяризации детского спорта.</p> <p>Повышается уровень спортивной подготовки детей-спортсменов Санкт-Петербурга</p>
5.7	Проведение детских фестивалей социальных проектов, городских игровых турниров, городских выставок и мастер-классов, направленных: <p>на привлечение внимания детей к проблеме сохранения объектов культурного наследия города;</p> <p>на воспитание у детей чувства гражданственности и патриотизма, уважения и бережного использования объектов культурного наследия</p>	2018-2020 гг.	КГИОП	<p>Реализуются меры, направленные:</p> <p>на популяризацию объекта всемирного наследия "Исторический центр Санкт-Петербурга и связанные с ним группы памятников";</p> <p>на популяризацию объектов культурного наследия Санкт-Петербурга;</p> <p>на повышение культурного и образовательного уровня детей.</p> <p>Введен интерактивный формат (в виде комиксов) изучения культурного и исторического наследия</p>

	Санкт-Петербурга; популяризацию объектов культурного наследия			
5.8	Разработка мер, направленных на привлечение детей к участию в культурно-образовательных проектах Санкт-Петербурга	2018-2020 гг.	АР	<p>Детские культурно-образовательные проекты поддержаны на конкурсной основе, в том числе в дистанционных формах и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>Разработаны рекомендации для родителей по культурному развитию детей в Санкт-Петербурге (культурно-образовательные маршруты для разных возрастных групп, оценка медиа-ресурсов и он-лайн игр)</p>
5.9	Проведение детских праздников, смотров-конкурсов, фестивалей детских творческих коллективов, фестивалей детских музейных программ, общегородских акций, музыкальных проектов, квестов для детей и с участием детей	2018-2020 гг.	КК	Проведены профессиональные конкурсы для культурно-досуговых учреждений, детских творческих студий, музеев, детских театров, детских библиотек в целях актуализации культурных программ и проектов для детей
6. Мероприятия, направленные на развитие системы детского отдыха и детского туризма				
6.1	Реализация комплекса мер по организации детского туризма	2018-2020 гг.	КРТ КО АР	<p>Проведено исследование проблем и запросов семей в области детского отдыха и туризма.</p> <p>Увеличивается количество детей, принимающих участие в мероприятиях сферы детского туризма, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Проведен конкурс проектов на лучший туристический маршрут.</p> <p>Предоставляется поддержка кампаниям, занимающимся детским туризмом, что позволяет детям приобщиться к культурному наследию Санкт-Петербурга,</p> <p>способствует развитию военно-патриотического воспитания</p>
6.2	Повышение качества предоставления услуг в сфере отдыха и оздоровления детей	2018-2020 гг.	КС КО КСП АР	<p>Реализованы мероприятия по ремонту и реконструкции организаций отдыха детей и их оздоровления, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, направленные на совершенствование инфраструктуры.</p> <p>Разработана и реализуется программа подготовки и повышения квалификации педагогического состава и других сотрудников организаций отдыха детей и их оздоровления. находящихся в</p>

				ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга
6.3	Организация и проведение конференций, семинаров, круглых столов по актуальным вопросам организации отдыха детей и их оздоровления	2018-2020 гг.	КО	Проведен смотр-конкурс на лучшую организацию отдыха детей и молодежи и их оздоровления в период летней оздоровительной кампании
6.4	Разработка и внедрение вариативных программ отдыха и оздоровления детей и молодежи	2018-2020 гг.	КО КСП АР	Внедрены организациями отдыха детей и молодежи и их оздоровления программы, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Организованы и проведены смены труда и отдыха для детей в возрасте от 14 лет в организациях отдыха детей и их оздоровления, подведомственных исполнительным органам государственной власти Санкт-Петербурга
7. Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности детей				
7.1	Реализация мероприятий по родительскому просвещению, направленных на профилактику рисков и угроз, связанных с использованием несовершеннолетними современных информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", и использованию "родительского контроля"	2018-2020 гг.	КПВСМИ КО КМПВОО КСП КК КИС АР	Проведен комплекс мероприятий, направленных на повышение информированности родителей по вопросам безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в связи с современными угрозами, о способах обеспечения защиты детей и профилактики их вовлечения в "группы смерти", криминальную деятельность и др.
7.2	Разработка и распространение аудио-, видео- и печатных информационных материалов для несовершеннолетних (брошюры, плакаты, комиксы, видеоролики и др.) по вопросам безопасности в связи с использованием современных информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	2018-2020 гг.	КПВСМИ КО КМПВОО КСП КК КИС	Разработаны материалы для повышения информированности несовершеннолетних по вопросам безопасности в связи с использованием современных информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
7.3	Анализ доступности служб детского телефона доверия с единым общероссийским номером	2018 г.	КЗ КСП КО КМПВОО	Реализованы меры по повышению качества работы детского телефона доверия. Разработан порядок межведомственной координации деятельности служб детского телефона доверия.
7.4	Проведение информационной кампании о работе детского телефона доверия с единым общероссийским номером	2018-2020 гг.	КПВСМИ КЗ КСП КМПВОО КО АР	Проведены мероприятия по информированности населения Санкт-Петербурга о работе детского телефона доверия. Создан рекламный продукт и проведены мероприятия по продвижению детского телефона доверия, отражающие возможные мотивы обращения на телефон

				доверия разных аудиторий
7.5	Создание на основе действующей службы телефона доверия модели "Горячей линии" и алгоритма межведомственного взаимодействия субъектов профилактики, направленных на экстренное реагирование на ситуации, угрожающие жизни и здоровью несовершеннолетних, с возможностью выезда на место происшествия специалиста по социальной работе с молодежью и психолога	2018 г.	КМПВОО	Реализованы меры, направленные на своевременное оказание помощи несовершеннолетним в кризисной ситуации, обратившимся на детский телефон доверия, в соответствии с межведомственным порядком взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению и сопровождению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации
7.6	Развитие на базе существующих служб онлайн-консультирования системы оказания психологической помощи несовершеннолетним и их законным представителям с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", мессенджеров (Viber, Telegram, WhatsUp)	2018-2019 гг.	КЗ КСП КО КМПВОО	Несовершеннолетние обеспечены своевременной профессиональной помощью в кризисных ситуациях. Реализованы меры по повышению доступности кризисной помощи для детей и подростков
7.7	Комплексное (психологическое, психолого-педагогическое, медицинское, социологическое) исследование особенностей развития ребенка в современных и перспективных условиях информационного общества	2019-2020 гг.	КО КЗ КИС	Подготовлен аналитический доклад о результатах комплексного исследования особенностей развития ребенка в современных и перспективных условиях информационного общества. Разработаны рекомендации по обеспечению информационной безопасности детей по результатам проведенного исследования. Разработаны программы для родителей по информационной безопасности детей в медиа- и интернет среде, профилактике суицидов. Организовано повышение квалификации специалистов, работающих с детьми, по теме информационной безопасности в социальных сетях, профилактике суицидов
7.8	Разработка предложений по оптимизации, снижению транспортных рисков передвижения детей с родителями в детские дошкольные и школьные учреждения	2018-2019 гг.	КО	Определены оптимальные маршруты передвижения детей с родителями для каждого дошкольного и школьного учреждения. Снижено количество происшествий с детьми на общественном транспорте, на переходах, улицах города
8. Мероприятия, направленные на обеспечение равных возможностей для детей, нуждающихся в особой заботе государства				
8.1. Мероприятия, направленные на обеспечение равных возможностей для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей				
8.1.1	Обеспечение преимущественно	2018-2020	КСП	Разработаны предложения для

	<p>семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе принятие мер по содействию семейному устройству детей с инвалидностью, включая детей с тяжелыми множественными нарушениями</p>	гг.	<p>КЗ АР</p>	<p>внесения изменений в законодательство, регулирующее вопросы подготовки приемных родителей.</p> <p>Организовано информирование населения о различных формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и о механизмах государственной поддержки семей, принимающих на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>
8.1.2	<p>Реализация комплекса мер по снижению "вторичного" сиротства, включая следующие мероприятия:</p> <p>совершенствование деятельности сети организаций, предоставляющих медицинскую, психологическую, педагогическую, юридическую, социальную помощь детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа, замещающим семьям в Санкт-Петербурге в целях профессионального и своевременного оказания помощи семье;</p> <p>совершенствование межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в части своевременного выявления детей и семей, находящихся в социально опасном положении, а также в целях профилактики отмен решений о передаче ребенка в семью опекуна, попечителя, приемного родителя</p>	2018-2020 гг.	<p>КСП АР</p>	<p>Реализуется субъектами системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних распоряжение Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности от 18.01.2016 N 2-р "Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Санкт-Петербурга при организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении", в том числе в целях профилактики отмен решений о передаче ребенка в семью опекуна, попечителя, приемного родителя.</p> <p>Снижаются показатели социального сиротства.</p> <p>Снижается количество случаев "вторичных отказов".</p> <p>Разработаны предложения по подготовке региональной модульной программы по комплексному сопровождению замещающих семей</p>
8.1.3	<p>Реорганизация и реформирование организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках исполнения требований постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 N 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей"</p>	2018-2020 гг.	<p>КСП КЗ КО АР</p>	<p>Созданы в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, условия, приближенные к семейным.</p> <p>Открыты группы дневного или пятидневного пребывания для детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в связи с трудной жизненной ситуацией, чьи родители не лишены родительских прав.</p> <p>Открыты отделения сопровождаемого проживания.</p> <p>Организована деятельность по подготовке приемных родителей и</p>

				(или) сопровождению приемных семей
8.1.4	Совершенствование системы постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 18 до 23 лет	2018-2020 гг.	КСП КО КТЗН АР	<p>Организован сбор и учет сведений о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, и лицах из их числа в автоматизированной информационной системе "Электронный социальный регистр населения Санкт-Петербурга".</p> <p>Развивается институт наставничества в сфере социализации и защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа.</p> <p>Организовано взаимодействие с негосударственными организациями, осуществляющими благотворительную, добровольческую деятельность в сфере социализации и защиты прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включая организацию подготовки и обучения добровольцев.</p> <p>Организовано информирование об услугах службы занятости, об осуществлении дополнительных гарантий социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 18 до 23 лет.</p> <p>Оказывается содействие в трудоустройстве, профессиональной ориентации в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного образования</p>
8.1.5	Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2018-2020 гг.	ЖК АР	Обеспечены порядка 500 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилыми помещениями специализированного жилищного фонда Санкт-Петербурга, включенных в список детей-сирот, подлежащих обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда Санкт-Петербурга
8.1.6	Разработка и проведение обучающих мероприятий для работников органов опеки и попечительства, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе специалистов, осуществляющих подготовку граждан, желающих принять на воспитание детей-сирот и	2018-2020 гг.	КСП КО	Реализуются меры, направленные на повышение профессиональной компетентности специалистов органов опеки и попечительства, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организаций, осуществляющих подготовку граждан, желающих принять на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

	детей, оставшихся без попечения родителей			<p>родителей, с использованием ресурсов образовательных организаций дополнительного профессионального образования, образовательных организаций высшего образования, в том числе в части:</p> <p>использования современных технологий работы по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>профилактики жестокого обращения с детьми;</p> <p>подготовки ребенка к воспитанию в семье.</p> <p>Организовано сотрудничество и взаимодействие с некоммерческими организациями, обмен опытом</p>
8.1.7	Развитие сети организаций (служб), осуществляющих подготовку и сопровождение замещающих семей, организаций, предоставляющих медицинскую, психологическую, педагогическую, юридическую, социальную помощь детям-сиротам, лицам из их числа, замещающим семьям в Санкт-Петербурге	2018-2020 гг.	КСП	<p>Увеличено количество организаций (служб), осуществляющих подготовку граждан и сопровождение замещающих семей.</p> <p>Совершенствуется система отбора лиц, изъявивших желание стать кандидатом в опекуны или попечители несовершеннолетнего гражданина либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.</p> <p>Совершенствуются формы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка с ограниченными возможностями здоровья, сиблингов, подростков, имеющих опыт зависимого поведения.</p> <p>Повышается качество работы школ приемных родителей, направленной не только на подготовку приемных родителей, но и на сопровождение приемных семей.</p> <p>Оказывается поддержка социально ориентированным некоммерческим организациям, оказывающим услуги по подготовке приемных родителей и сопровождению приемных семей</p>
8.2. Мероприятия, направленные на обеспечение равных возможностей для детей-инвалидов				
8.2.1	Развитие технологий сопровождаемого (поддерживаемого) проживания молодых инвалидов с отклонениями в умственном развитии, в том числе выпускников домов-интернатов для детей с отклонениями в	2018-2020 гг.	КСП АР	Реализуются на территории Санкт-Петербурга альтернативные формы сопровождаемого проживания инвалидов

	умственном развитии и организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			
8.2.2	<p>Подготовка предложений, направленных на обеспечение возможности лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с тяжелыми множественными и ментальными нарушениями проживать до 23 лет в детских домах-интернатах без перевода в психоневрологические интернаты.</p> <p>Совершенствование системы государственных стационарных учреждений социального обслуживания, направленное на обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с тяжелыми множественными нарушениями психофизического и умственного развития, достигших 18-летнего возраста, из числа выпускников домов-интернатов для детей с отклонениями в умственном развитии, путем создания в психоневрологических интернатах специальных отделений интенсивного развивающего ухода</p>	2018 г.	КСП	<p>Разработаны механизмы взаимодействия детских и взрослых стационарных учреждений социального обслуживания при осуществлении перевода воспитанников до 23 лет из детских домов-интернатов в психоневрологические интернаты.</p> <p>Открыты специальные отделения интенсивного развивающего ухода на базе психоневрологических интернатов в целях создания благоприятных условий жизнедеятельности лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с тяжелыми множественными нарушениями психофизического и умственного развития</p>
8.2.3	<p>Совершенствование системы государственных стационарных учреждений социального обслуживания, направленное на обеспечение преемственности предоставления социальных, медицинских и образовательных услуг</p> <p>молодым инвалидам, имеющим нарушения умственного и психофизического развития, из числа выпускников домов-интернатов для детей с отклонениями в умственном развитии путем создания в психоневрологических интернатах специальных условий для реализации их индивидуальных особенностей, развития творческого потенциала, активизации компенсаторных возможностей организма в рамках реабилитационных отделений в психоневрологических интернатах посредством</p>	2018-2020 гг.	КСП	<p>Открыты специальные реабилитационные отделения на базе психоневрологических интернатов в целях создания специальных условий для реализации индивидуальных особенностей молодых инвалидов, имеющих нарушения умственного и психофизического развития, из числа выпускников домов-интернатов для детей с отклонениями в умственном развитии, развития их творческого потенциала, активизации компенсаторных возможностей организма</p>

	создания оптимальных благоприятных социально-коммуникативных, психологически комфортных условий проживания, развития, занятости, обучения			
8.2.4	Создание условий для сохранения семейной среды развития и воспитания детей-инвалидов, в том числе детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, посредством обеспечения доступности предоставляемых им услуг	2019-2020 гг.	КСП КЗ КО АР	<p>Созданы в каждом районе Санкт-Петербурга условия для обучения детей-инвалидов, в том числе с тяжелыми и множественными нарушениями развития.</p> <p>Осуществляется государственными медицинскими организациями, образовательными организациями и организациями социальной защиты населения консультативная и практическая помощь семьям с детьми-инвалидами, позволяющая непрерывно повышать уровень родительских компетенций и дополнительные возможности в вопросах ухода, развития и воспитания детей-инвалидов, в том числе детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, а также получать поддержку в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Предоставлена детям-инвалидам, воспитываемым в семьях, возможность получать услуги медицинской реабилитации в домах ребенка; социальной реабилитации в центрах социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов и домах-интернатах для детей-инвалидов преимущественно в группах дневного или пятидневного пребывания.</p> <p>Стационарные формы обслуживания с круглосуточным проживанием ребенка вне семьи предоставляются преимущественно в трудной жизненной ситуации сроком не более 6 месяцев.</p> <p>Созданы условия для организации клубных сообществ семей, воспитывающих детей-инвалидов</p>
8.2.5	Информирование детей-инвалидов и их родителей, молодых инвалидов и их законных представителей по вопросам получения общего образования, профессионального образования и реабилитации инвалидов	2018-2019 гг.	КО КСП КЗ КФКС КТЗН АР	<p>Реализуются меры, направленные на осуществление информирования детей-инвалидов и их родителей, молодых инвалидов и их законных представителей по вопросам получения общего образования, профессионального образования и реабилитации инвалидов, в том числе с использованием информационных систем</p>
9. Мероприятия, направленные на совершенствование системы защиты и обеспечения прав и интересов детей				
9.1	Организация проведения в	2018-2020	КО	Реализуются меры, направленные на

	<p>государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга единых информационных дней по вопросам безопасности детей и подростков, информационно-просветительских мероприятий в целях формирования правовой культуры учащихся и родителей, борьбы с безнадзорностью, предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних, направленных на повышение педагогической культуры родителей</p>	гг.	<p>КСП КПВСМИ АР</p>	<p>формирование навыков безопасного поведения детей и подростков.</p> <p>Проведены мероприятия, направленные на повышение правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>Формируется законопослушное поведение в подростковой среде</p>
9.2	<p>Разработка методических рекомендаций по работе с родителями, имеющими детей, находящимися в конфликте с законом, направленных на профилактику повторных правонарушений среди несовершеннолетних и на устранение причин и условий, в том числе внутрисемейных, способствующих безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних</p>	2018 г.	<p>КВЗПБ КМПВОО КСП АР</p>	<p>Снижается число повторных правонарушений несовершеннолетних</p>
9.3	<p>Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время</p>	2018-2020 гг.	КТЗН	<p>Обеспечивается формирование трудовых навыков и положительного отношения к труду, адаптация в коллективе и знакомство с профессионально-деловым миром.</p> <p>Участие в профессиональной ориентации несовершеннолетних, а также содействие трудовому устройству несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства.</p> <p>Реализуются меры по социальной поддержке несовершеннолетних граждан, направленных на временное трудоустройство</p>
9.4	<p>Распространение на территории Санкт-Петербурга положительного опыта работы по созданию эффективных моделей профилактики социального сиротства, семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, функционирования организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социальной адаптации выпускников, указанных организаций</p>	2018-2020 гг.	<p>КСП КЗ АР</p>	<p>Снижается число выявленных детей, оставшихся без попечения родителей, увеличивается число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на семейные формы воспитания.</p> <p>Реализуется комплекс мер по развитию социального сопровождения приемных семей в целях профессионального и своевременного оказания помощи, повышению качества работы школ приемных родителей, совершенствованию отбора лиц, изъявивших желание стать опекуном (попечителем), приемным родителем либо усыновителем (удочерителем).</p>

				Созданы и совершенствуются в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, условия для полноценного их развития и образования
9.5	Проведение просветительской, информационно-разъяснительной работы с населением по вопросам профилактики социального сиротства и жестокого обращения с детьми	2018-2020 гг.	КСП АР	Создана система первичной профилактики семейного неблагополучия. Реализуются меры по информированию населения в вопросах создания семьи, укрепления ее потенциала, воспитания детей, профилактики жестокого обращения с детьми. Проведен комплекс мероприятий, направленных на развитие родительского просвещения, семейного воспитания, усиления воспитательной функции семьи
9.6	Обеспечение доступности бесплатной юридической помощи жителям Санкт-Петербурга, являющимся законными представителями детей, по вопросам, связанным с обеспечением и защитой прав и законных интересов детей	2018-2020 гг.	КСП АР	Проведены мероприятия, направленные на информирование граждан, имеющих право на получение бесплатной юридической помощи, о предоставлении бесплатной юридической помощи. Ежегодная актуализация адресного перечня адвокатских образований, предоставляющих бесплатную юридическую помощь в Санкт-Петербурге
9.7	Развитие службы по осуществлению регламентного индивидуального социального сопровождения несовершеннолетних и молодежи Санкт-Петербурга, находящихся в сфере уголовного преследования, осужденных к мерам наказания, не связанным с реальным лишением свободы, вышедших из мест лишения свободы	2018-2020 гг.	КМПВОО КВЗПБ АР	Развиваются технологии восстановительного правосудия. Обеспечивается досудебное и судебное сопровождение несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, а также несовершеннолетних, отбывающих или отбывших наказание в местах лишения и ограничения свободы. Предоставлена возможность всем несовершеннолетним жителям Санкт-Петербурга, вступившим в конфликт с законом, получить досудебное сопровождение. Создана система массового информирования несовершеннолетних и их законных представителей о возможности использования примирительных процедур и медиации для досудебного разрешения конфликта (в любом процессуальном статусе: как подозреваемых, так и потерпевших)
9.8	Анализ потребности создания служб кризисной социально-психологической помощи детям, пострадавшим от насилия. на базе детских	2018 г.	КЗ	Проведен анализ потребностей создания служб кризисной помощи и помощи в обеспечении безопасности для несовершеннолетних, пострадавших от различных форм

	городских больниц Санкт-Петербурга			насилия, с учетом потребности Санкт-Петербурга
9.9	Разработка методических рекомендаций: по реабилитации детей, пострадавших от насилия; по оказанию кризисной помощи; по сопровождению следственных действий; по социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от насилия	2018 г.	КСП	Реализованы меры, направленные на повышение качества реабилитации детей, пострадавших от различных форм насилия, в том числе с использованием опыта НКО. Реализованы мероприятия по повышению квалификации специалистов. Реализованы меры по повышению качества помощи детям, пострадавшим от насилия
9.10	Организация и проведение мероприятий, направленных на первичную профилактику немедицинского потребления наркотиков	2018-2020 гг.	КПВСМИ КМПВОО КЗ КО	Разработан комплекс профилактических мероприятий с учетом возрастных, социально-психологических, культурных особенностей целевой группы. Определены критерии оценки эффективности мероприятий антинаркотической пропаганды. Разработана концепция системы реабилитационных мероприятий для несовершеннолетних, имеющих опыт потребления психоактивных веществ в немедицинских целях

Принятые сокращения:

АР - администрации районов Санкт-Петербурга

ЖК - Жилищный комитет

КВЗПБ - Комитет по вопросам законности, правопорядка и безопасности

КГА - Комитет по градостроительству и архитектуре

КГИОП - Комитет по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры

КЗ - Комитет по здравоохранению

КЗАГС - Комитет по делам записи актов гражданского состояния

КИО - Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга

КИС - Комитет по информатизации и связи

КК - Комитет по культуре Санкт-Петербурга

КМОРМП - Комитет по межнациональным отношениям и реализации миграционной политики в Санкт-Петербурге

КМПВОО - Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями

КНВШ - Комитет по науке и высшей школе

КО - Комитет по образованию

КПВСМИ - Комитет по печати и взаимодействию со средствами массовой информации

КПОСОЗБ - Комитет по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности

КРТ - Комитет по развитию туризма Санкт-Петербурга

КС - Комитет по строительству

КСП - Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга

КТЗН - Комитет по труду и занятости населения Санкт-Петербурга

КФКС - Комитет по физической культуре и спорту

КЭП - Комитет по экономической политике и стратегическому планированию Санкт-Петербурга

УСП - Управление социального питания

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

Городской центр развития дополнительного образования

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
о деятельности системы
дополнительного образования детей
Санкт-Петербурга
в 2017/2018 учебном году

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ	3
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	3
ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	10
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.....	12
РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ	14
МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ, ОРГАНИЗОВАННЫЕ УДОД И ОДОД	14
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	16
РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА.....	17
РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ.....	19
ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ.....	20
ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	21
РАЗДЕЛ 3. ДОСТИЖЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	33
ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ И ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ.....	33
ДОСТИЖЕНИЯ РАБОТНИКОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ	40
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ, ИМЕЮЩИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ НАГРАДЫ И ПОЧЕТНЫЕ ЗВАНИЯ	48
РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ..	48
МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	48
ОРГАНИЗАЦИЯ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ	49
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОРОДСКИХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ	53

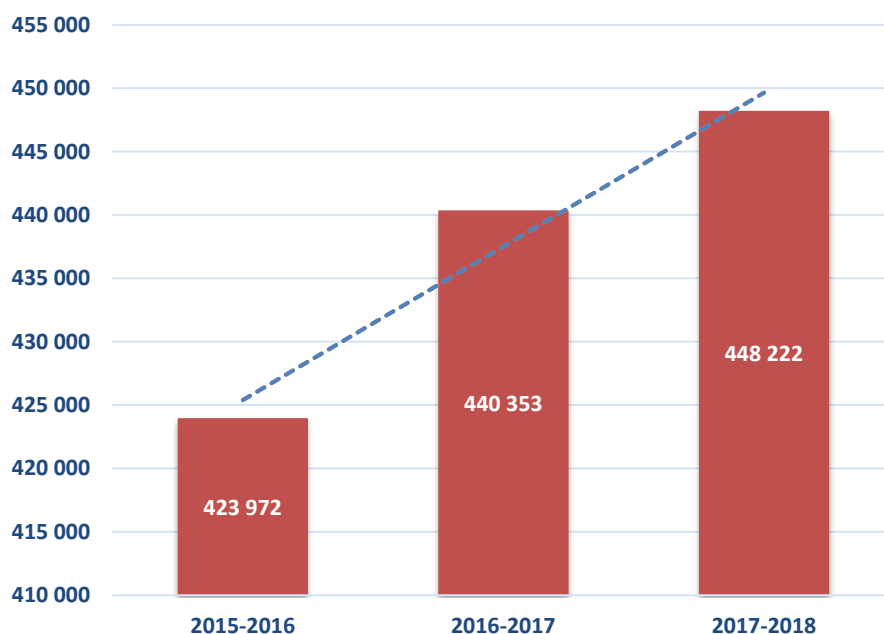
В 2018 году Комитетом по образованию Санкт-Петербурга был проведен сбор информационно-отчетного материала о деятельности образовательных организаций системы дополнительного образования детей в 2017-2018 учебном году. Информация предоставлена образовательными организациями по состоянию на 1 июня 2018 года. Городской центр развития дополнительного образования ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» проанализировал полученные материалы и подготовил аналитический отчет о деятельности системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга.

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

В 2017-2018 учебном году система дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге насчитывает 59 учреждений дополнительного образования детей (далее – УДОД) и 433 отделения дополнительного образования детей на базе общеобразовательных организаций (далее – ОДОД).

Согласно представленным в отчетах данным, общее количество учащихся, занимающихся в учреждениях и отделениях дополнительного образования детей в 2017-2018 учебном году составило 448 222 человека, что на 2% больше по сравнению с предыдущим учебным годом, когда охват учащихся дополнительным образованием составил 440 353 человека, и на 5% больше по сравнению с 2015-2016 учебным годом. Учитывая данные последних нескольких лет можно констатировать стабильное ежегодное увеличение охвата учащихся, занимающихся в учреждениях и отделениях дополнительного образования детей.



Гистограмма 1. Динамика изменения количества учащихся, занимающихся в УДОД и ОДОД за три учебных года

Распределение учащихся в дополнительном образовании детей по районам города представлено на Диаграмме 1.



Диаграмма 1. Процентное распределение учащихся в дополнительном образовании по районам Санкт-Петербурга в 2017-2018 учебном году (от общего числа учащихся в дополнительном образовании)

Распределение учащихся в системе дополнительного образования детей среди учреждений и отделений в текущем учебном году:

- в УДОД обучаются 230 318 человека (51% от общего количества учащихся в системе дополнительного образования);
- в ОДОД – 217 904 человек (49% от общего количества учащихся в системе дополнительного образования).

Как видно из Диаграммы 1 и далее из Таблицы 1, лидирующее место по охвату детей в учреждениях и отделениях дополнительного образования занимают Невский район (11%), Приморский район (11%), Фрунзенский район (7%), а также учреждения и отделения дополнительного образования детей, подведомственные Комитету по образованию (9%).

Таблица 1. Распределение учащихся в дополнительном образовании по районам Санкт-Петербурга в 2017-2018 учебном году (от общего числа учащихся в дополнительном образовании)

Район	Всего учащихся УДОД и ОДОД в районе	% от охвата уч-ся УДОД и ОДОД по городу	Из них			
			УДОД		ОДОД	
			Кол-во	% от охвата учащихся	Кол-во	% от охвата учащихся
Адмиралтейский	17449	3,9%	12555	2,8%	4894	1,1%
Василеостровский	19648	4,4%	9350	2,1%	10298	2,3%
Выборгский	27064	6,0%	17172	3,8%	9892	2,2%
Калининский	29278	6,5%	14058	3,1%	15220	3,4%
Кировский	29125	6,5%	8224	1,8%	20901	4,7%
Колпинский	18083	4,0%	8643	1,9%	9440	2,1%
Красногвардейский	25808	5,8%	11015	2,5%	14793	3,3%
Красносельский	21708	4,8%	6821	1,5%	14887	3,3%
Кронштадтский	3446	0,8%	2539	0,6%	907	0,2%
Курортный	5659	1,3%	3001	0,7%	2658	0,6%
Московский	26960	6,0%	12862	2,9%	14098	3,1%
Невский	49887	11,1%	29379	6,6%	20508	4,6%

Петроградский	10560	2,4%	4525	1,0%	6035	1,3%
Петродворцовый	11986	2,7%	7629	1,7%	4357	1,0%
Приморский	49609	11,1%	25506	5,7%	24103	5,4%
Пушкинский	12309	2,7%	7345	1,6%	4964	1,1%
Фрунзенский	31830	7,1%	14060	3,1%	17770	4,0%
Центральный	19221	4,3%	11217	2,5%	8004	1,8%
УДОД/ОДОД, подведомственные КО СПб	38592	8,6%	24417	5,4%	14175	3,2%
Всего	448222	100%	230318	51,38%	217904	48,62%

Учредителем пяти УДОД и четырех ОДОД является Комитет по образованию; учредителями 54-х УДОД и 429-ти ОДОД – администрации 18-ти районов Санкт-Петербурга.

Количество отделений дополнительного образования детей на базе общеобразовательных организаций ежегодно увеличивается. По состоянию на 1 июня 2018 года в Санкт-Петербурге функционирует 433 отделения дополнительного образования детей (в 2014-2015 – 405 ОДОД, в 2015-2016 – 431 ОДОД, в 2016-2017 – 431 ОДОД).

Распределение количества образовательных организаций системы дополнительного образования по районам города представлено в Таблице 2.

Таблица 2. Распределение количества УДОД и ОДОД и охвата детей, занимающихся в дополнительном образовании по районам Санкт-Петербурга в 2017-2018 учебном году

Районы	Кол-во УДОД	Кол-во ОДОД	Охват детей
Адмиралтейский	3	18	17449
Василеостровский	3	20	19648
Выборгский	5	27	27064
Калининский	3	34	29278
Кировский	3	38	29125
Колпинский	2	22	18083
Красногвардейский	3	35	25808
Красносельский	2	22	21708
Кронштадтский	2	4	3446
Курортный	2	9	5659
Московский	3	28	26960
Невский	5	30	49887
Петроградский	1	9	10560
Петродворцовый	3	13	11986
Приморский	5	36	49609
Пушкинский	3	26	12309
Фрунзенский	3	38	31830
Центральный	3	20	19221
УДОД и ОДОД, подведомственные КО СПб	5	4	38592
Всего	59	433	448 222

Около половины всех учреждений дополнительного образования детей занимают центры детского творчества (44% от общего количества). На втором месте – дома детского творчества (34%). Дворцы детского творчества составляют 20% от общего количества учреждений дополнительного образования. К иным отнесено ГБНОУ «Академия талантов». Распределение учреждений дополнительного образования детей по типу представлено на Диаграмме 2.



Диаграмма 2. Процентное соотношение УДОД по типу в 2017-2018 учебном году

Данные по типовому распределению учреждений дополнительного образования детей приведены в Таблице 3.

Таблица 3. Распределение УДОД по типу в 2017-2018 учебном году

Район	Центры	Дома	Дворцы	Иное
Адмиралтейский	1	1	1	
Василеостровский	2	1		
Выборгский		4	1	
Калининский	2	1	0	
Кировский	2		1	
Колпинский	1		1	
Красногвардейский	2		1	
Красносельский	1	1	0	
Кронштадтский	1	1	0	
Курортный		2		
Московский	2		1	
Невский	3	2		
Петроградский			1	
Петродворцовый	1	2		
Приморский	2	2	1	
Пушкинский	1	1	1	
Фрунзенский	2		1	
Центральный	1	2		
УДОД, подведомственные КО СПб	2		2	1
Всего	26	20	12	1
По отношению к общему числу УДОД	44%	34%	20%	2%

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2017-2018 учебном году в учреждениях и отделениях дополнительного образования реализовывалось 12 436 дополнительных общеобразовательных программ (на бюджетной основе), что на 8% больше по сравнению с предыдущим учебным годом, когда количество реализуемых программ составило 11 471.

На базе ОДОД реализовано 8 015 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (64% от общего количества) и в УДОД – 4 421 (36% от общего количества программ).

Распределение реализуемых программ по направленностям представлено на Диаграмме 3.

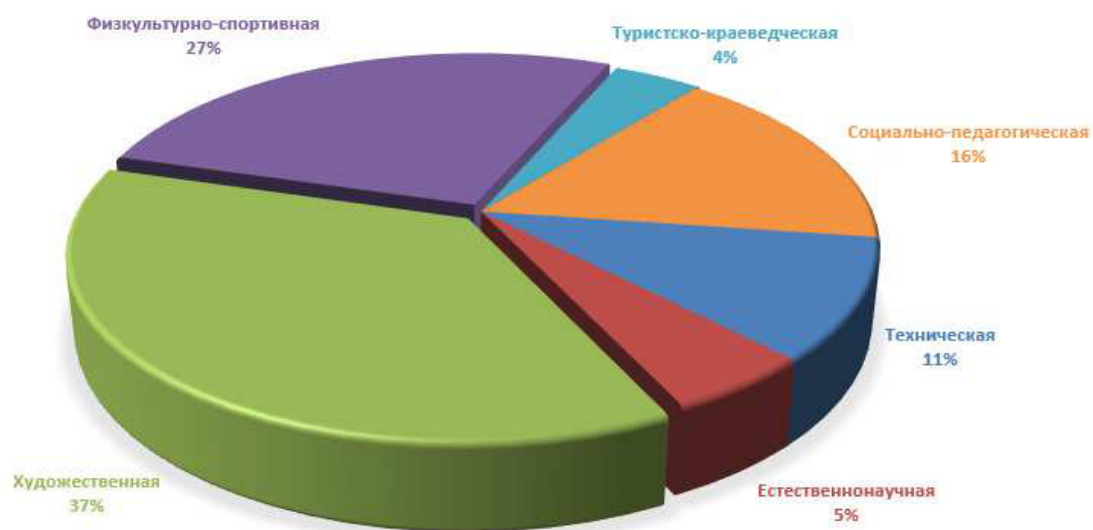
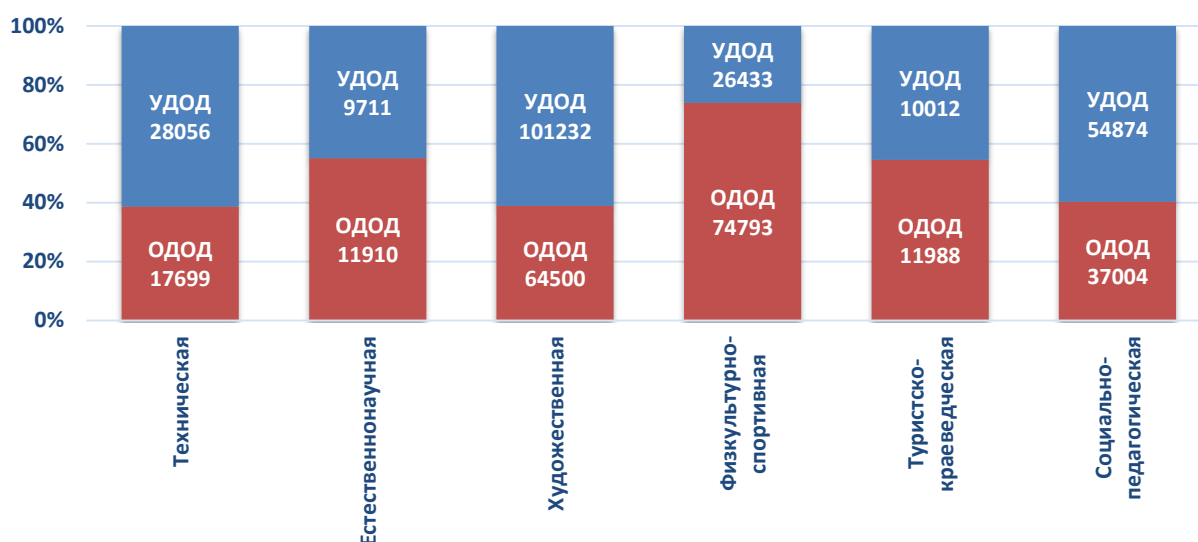


Диаграмма 3. Распределение дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в УДОД и ОДОД, по направленностям в 2017-2018 учебном году

Всего в системе дополнительного образования детей занимается 448 222 учащихся, из них на бюджетной основе занимаются 423 189 учащихся (94% от общего количества учащихся). В 2017-2018 учебном году отмечается изменение количества учащихся, занимающихся на бюджетной основе в сторону увеличения, по сравнению с 2016-2017 учебным годом, когда количество обучающихся составляло 413 196.

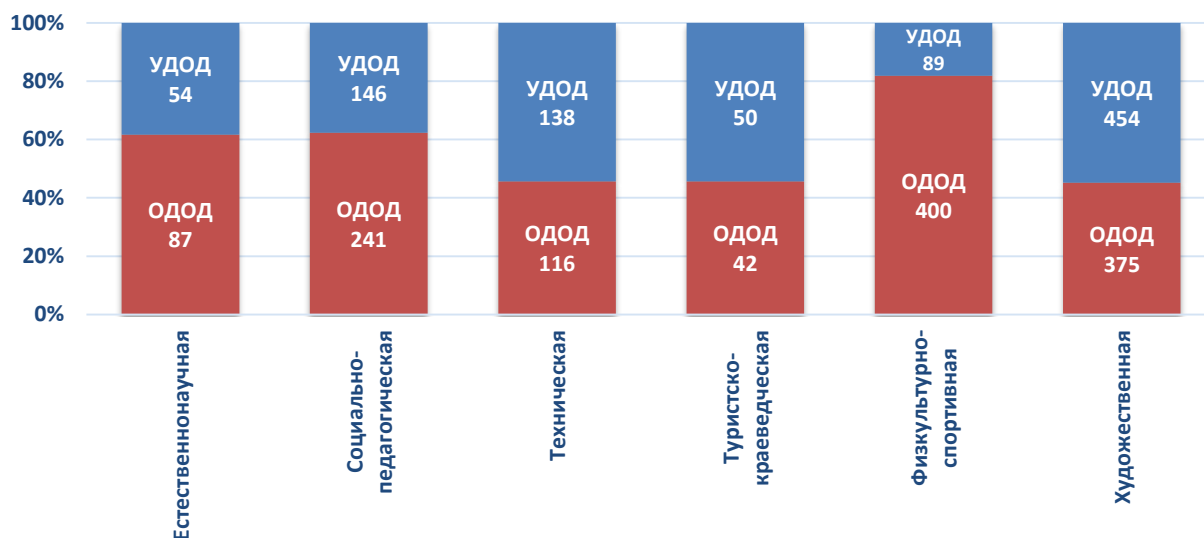
На Гистограмме 2 представлено распределение численности учащихся по направленностям в УДОД и ОДОД. Наиболее многочисленными являются художественная (165 732 человека), физкультурно-спортивная (101 226 человек) и социально-педагогическая (91 878 человек) направленности.



Гистограмма 2. Распределение численности учащихся в УДОД и ОДОД по направленностям в 2017-2018 учебном году

В учреждениях и отделениях дополнительного образования продолжается активная работа по обновлению содержания дополнительного образования. В 2017-2018 учебном году было создано 2 192 новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Наибольшее количество новых дополнительных общеобразовательных

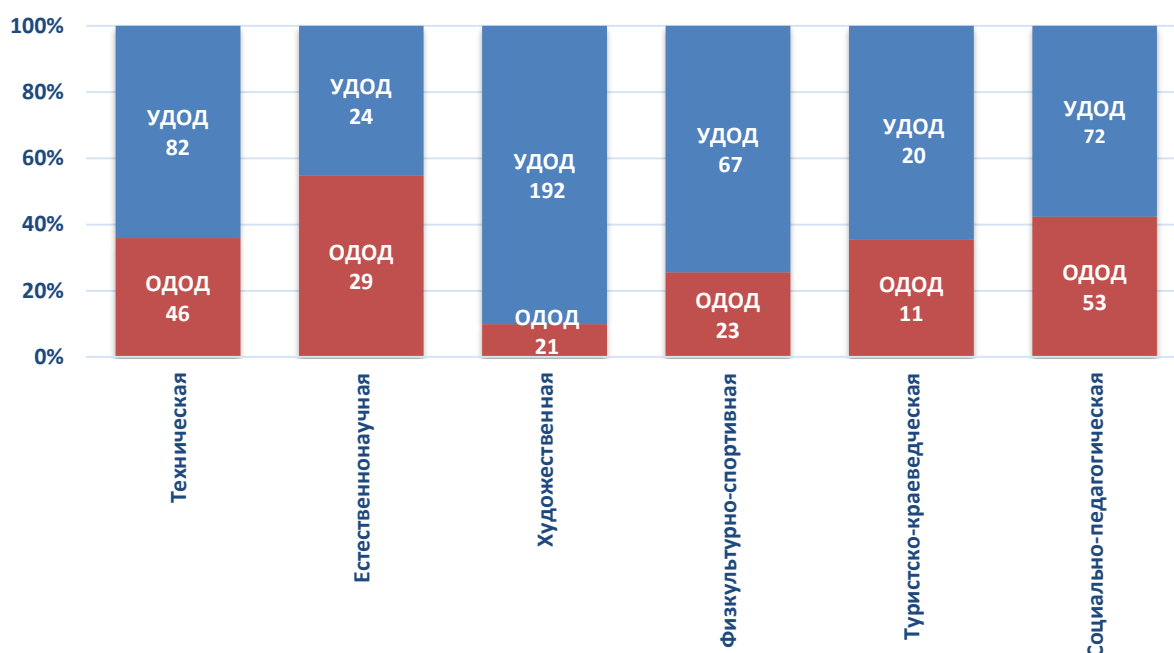
общеразвивающих программ реализовано или готовится к реализации в 2018-2019 учебном году в художественной (829 программ), физкультурно-спортивной (489 программ) и социально-педагогической (387 программ) направленностях, их распределение по направленностям представлено на Гистограмме 3.



Гистограмма 3. Распределение числа новых дополнительных общеобразовательных программ в УДОД и ОДОД (в т.ч. планируемых к реализации в 2018-2019 учебном году) по направленностям в 2017-2018 учебном году

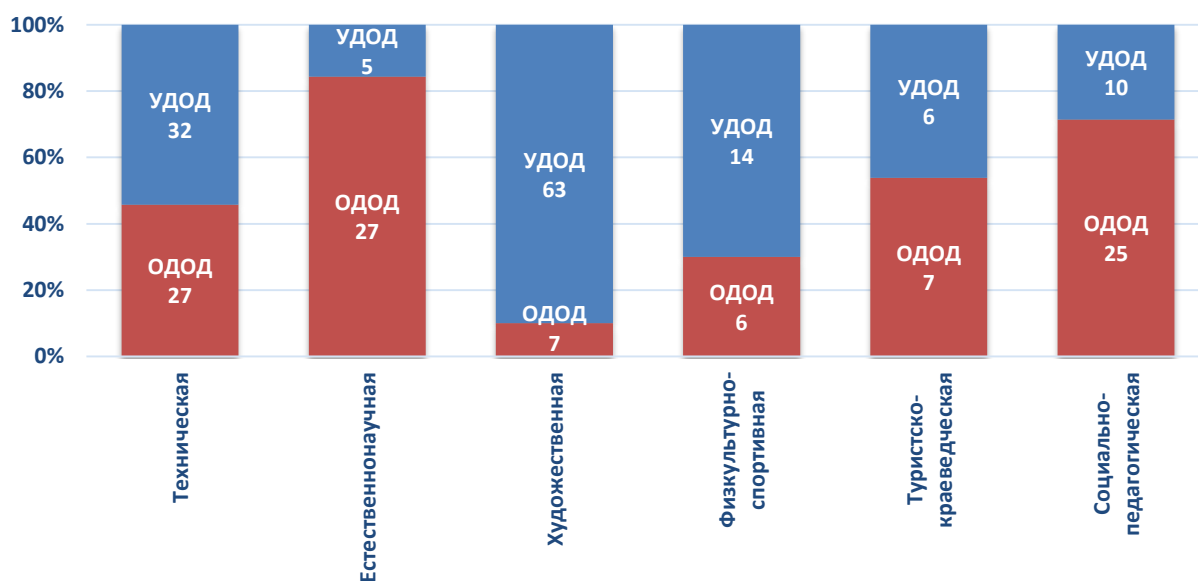
В 2017-2018 учебном году 640 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (5% от общего количества всех программ) реализовывалось с элементами дистанционного (229 программ) и сетевого (411 программ) обучения, их распределение по направленностям в УДОД И ОДОД представлено на Гистограмме 4.

Наибольшее количество программ с элементами дистанционного и сетевого обучения реализовано в художественной (213 программ), в технической (128 программ) и социально-педагогической (125 программ) направленностях.



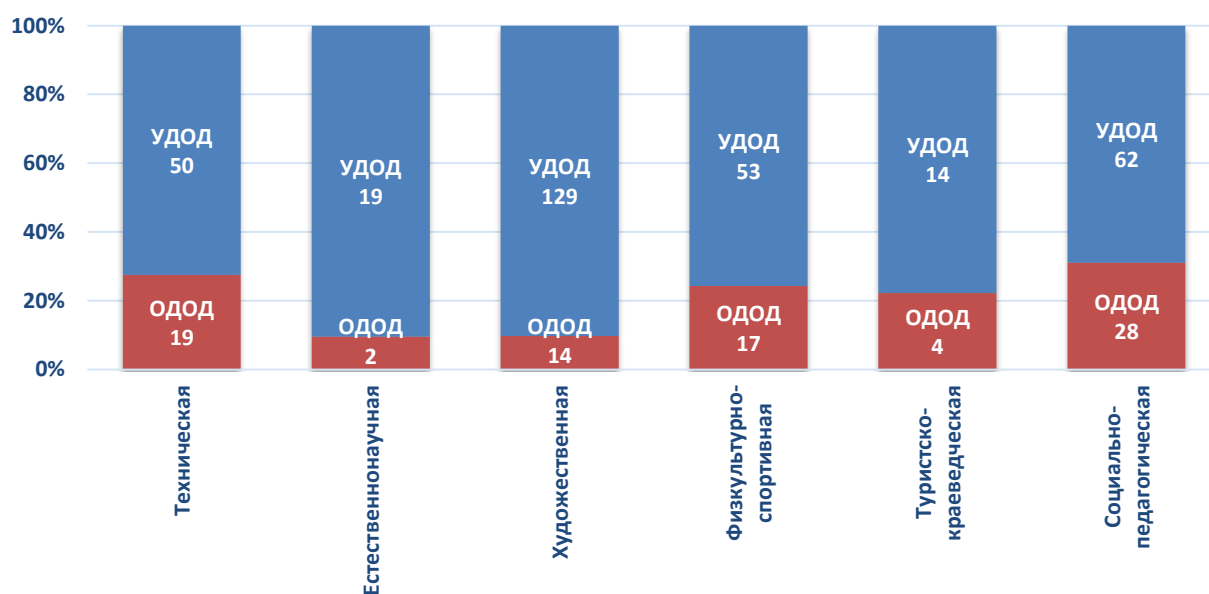
Гистограмма 4. Распределение численности дополнительных общеобразовательных программ с элементами дистанционного и сетевого обучения в УДОД и ОДОД в 2017-2018 учебном году

Распределение численности программ по направленностям с элементами дистанционного обучения в УДОД и ОДОД представлено на Гистограмме 5.



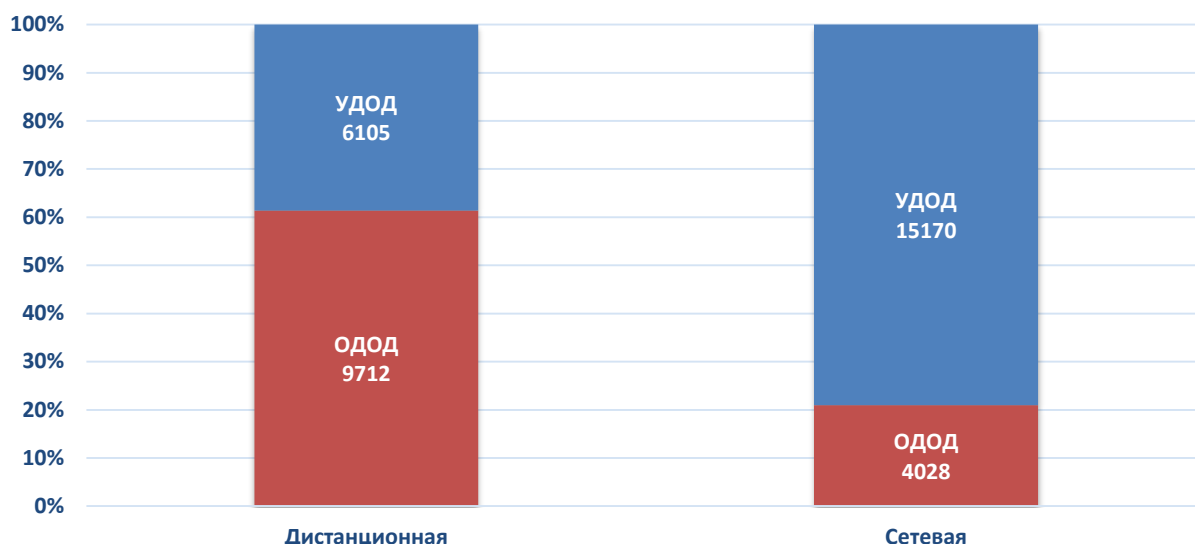
Гистограмма 5. Распределение численности дополнительных общеобразовательных программ с элементами дистанционного обучения в УДОД и ОДОД в 2017-2018 учебном году

Распределение численности программ по направленностям с элементами сетевого обучения в УДОД и ОДОД представлено на Гистограмме 6.



Гистограмма 6. Распределение численности дополнительных общеобразовательных программ с элементами сетевого обучения в УДОД и ОДОД в 2017-2018 учебном году

Согласно отчетам, в 2017-2018 учебном году, по дополнительным общеобразовательным программам с элементами дистанционного и сетевого обучения, занимались 35 015 человек, из них 633 человека – это дети с ОВЗ. Количественное распределение учащихся по данным программам приведено на Гистограмме 7.



Гистограмма 7. Распределение численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в УДОД и ОДОД с использованием дистанционной и сетевой форм обучения в 2017-2018 учебном году

Общее увеличение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, рост количества программ на бюджетной основе, а также расширение спектра программ по направленностям дополнительного образования характеризует увеличение доступности дополнительного образования для учащихся.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Численность педагогических работников системы дополнительного образования Санкт-Петербурга насчитывает 14 346 (6 093 в УДОД и 8 253 в ОДОД) специалистов различных должностей. Количественное распределение специалистов УДОД и ОДОД по должностям представлено в Таблице 4.

Таблица 4. Количественное распределение специалистов УДОД и ОДОД по должностям в 2017-2018 учебном году

Категория работников	УДОД	ОДОД	Всего
Администрация	681	460	1141
Концертмейстеры	411	128	539
Методисты	488	228	716
Педагоги дополнительного образования	3835	6795	10630
Педагоги-организаторы	456	446	902
Педагоги-психологи	55	38	93
Тренеры-преподаватели	154	154	308
Тьюторы	13	4	17
Всего	6093	8253	14346

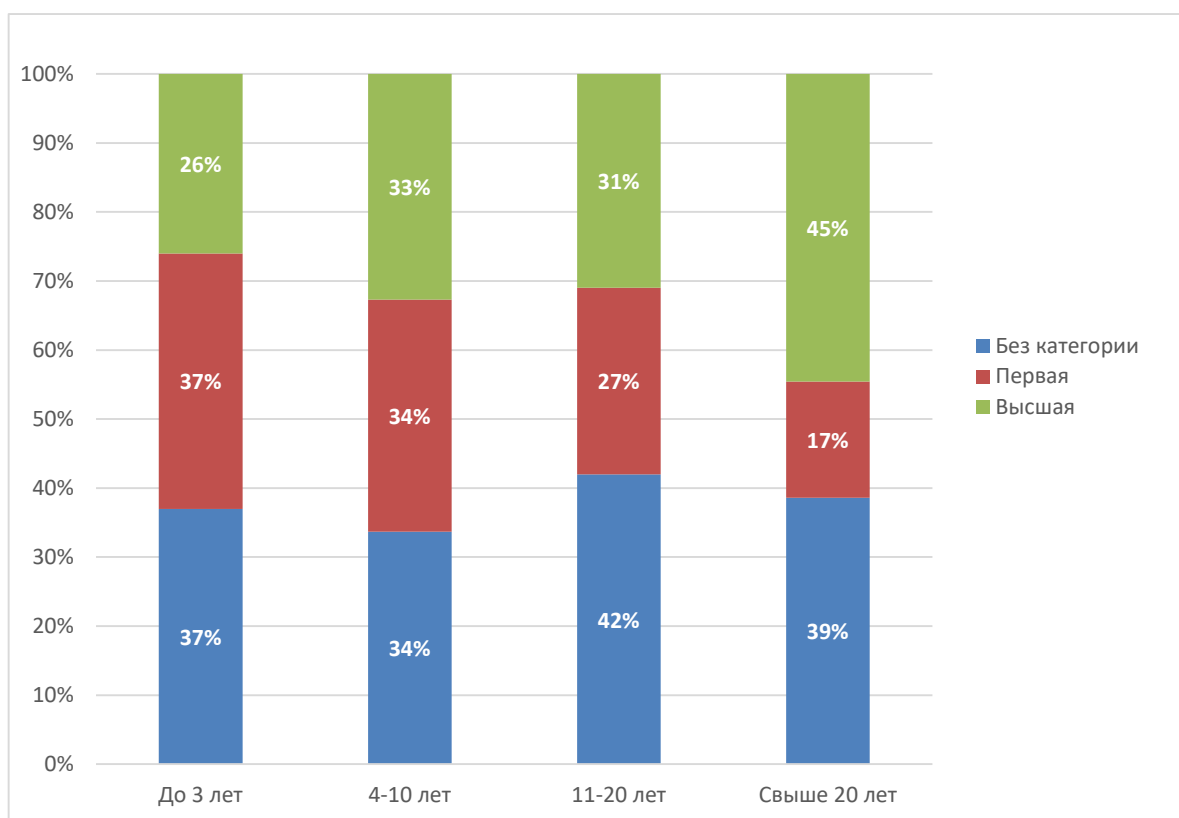
Процентное соотношение специалистов различных должностей приведено на Диаграмме 4.



Диаграмма 4. Процентное соотношение специалистов системы дополнительного образования различных должностей в 2017-2018 учебном году

Высшую и первую квалификационную категорию (за исключением административных работников) имеют 47% от общего числа педагогических работников системы дополнительного образования; 53% педагогических работников (из них 35% – специалисты ОДОД) не имеют квалификационной категории.

Соотношение педагогического стажа и квалификационной категории, можно проследить на Гистограмме 8.



Гистограмма 8. Соотношение педагогического стажа и квалификационной категории специалистов системы дополнительного образования

Из общего количества специалистов системы дополнительного образования подавляющее большинство составляют женщины (73%). Соотношение педагогических работников системы дополнительного образования по принадлежности к возрастной группе представлено на Диаграмме 5.

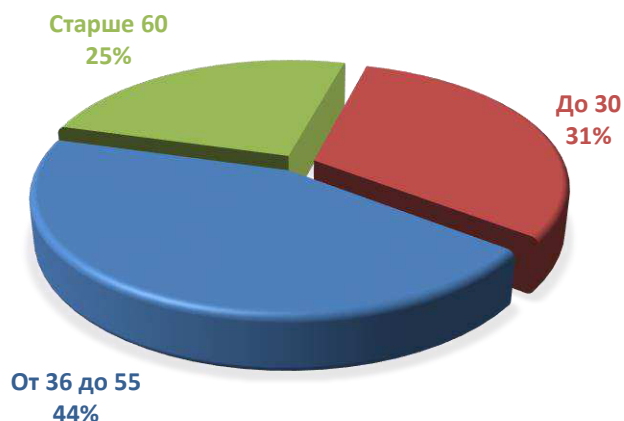
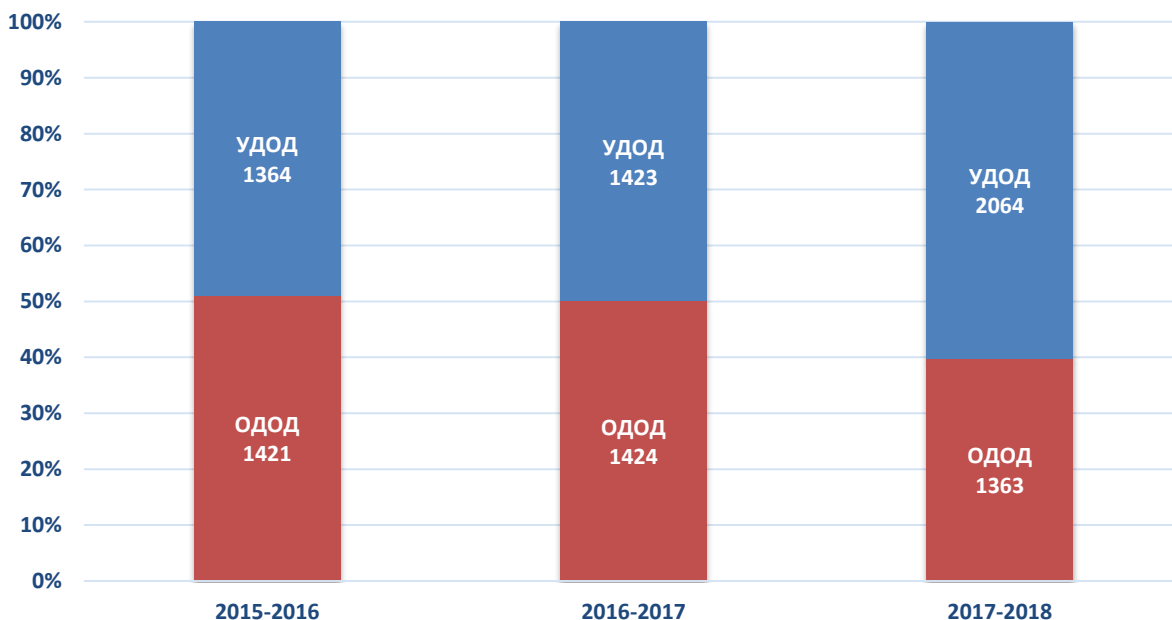


Диаграмма 5. Соотношение численности специалистов системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга по принадлежности к возрастной группе в 2017-2018 учебном году

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В 2017-2018 учебном году профессиональную переподготовку и повышение квалификации прошли 3 427 специалистов системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга (2847 человек – в 2016-2017). Обучение по таким актуальным направлениям развития дополнительного образования детей как работа с одарёнными детьми и работа с детьми с ОВЗ прошли 249 педагогических работников: 150 человек в УДОД и 99 человек в ОДОД. В области технического творчества курсы повышения квалификации прошли 307 человек (8,6%). Из общего числа обученных 431 человек (12,6%) специалистов системы дополнительного образования прошли обучение в дистанционной форме.



Гистограмма 9. Динамика численного соотношения специалистов УДОД и ОДОД, прошедших повышение квалификации в различных организациях за три учебных года

В 2017-2018 учебном году количество слушателей курсов повышения квалификации возросло среди представителей УДОД (2 064 человека) и незначительно снизилось среди ОДОД (1 363 человека).

Традиционно основной базой повышения квалификации специалистов системы дополнительного образования является ГБНОУ «СПБ ГДТЮ». В 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации по 35 дополнительным профессиональным программам прошли обучение 916 специалистов из 123 государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Также, реализацией дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров системы дополнительного образования детей занимаются Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования и Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий. На базе этих учреждений прошли повышение квалификации 864 специалиста (680 человек в СПб АППО и 184 человека в РЦОКОиИТ).

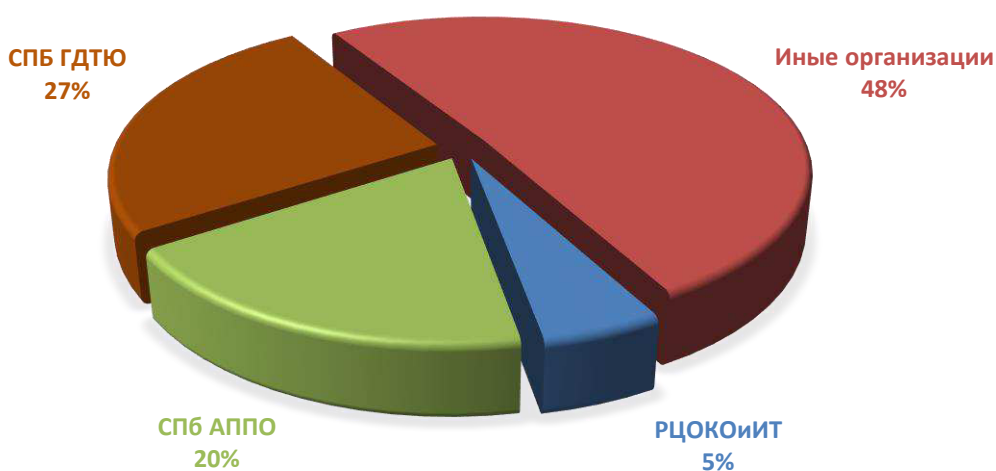


Диаграмма 6. Распределение охвата специалистов системы дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации в различных организациях в 2017-2018 учебном году

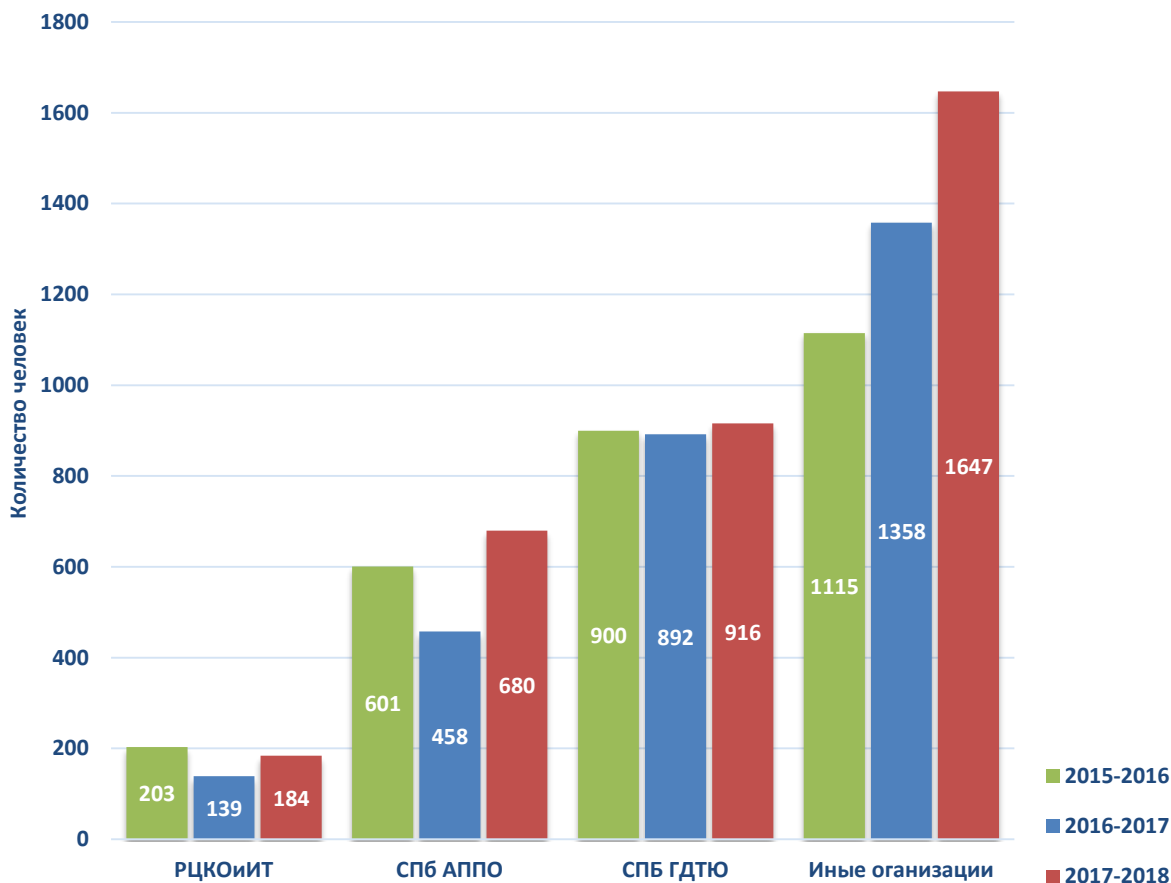
1 647 специалистов дополнительного образования прошли обучение по различным направлениям профессиональной деятельности в иных образовательных организациях, среди них:

- СПб ГАОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы»;
- РЦ ДО СПб "Поддержка детских и молодежных социальных инициатив";
- ФГБАОУ ВПО НИУ «Высшая школа экономики»;
- ЧУ ООДПО «Международная Академия Экспертизы и Оценки», г. Саратов;
- ГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет»;
- ГАОУ ДПО «Центр педагогического мастерства»;
- ГБОУ «Санкт-Петербургский государственный университет»;
- АНО ДПО «Московская Академия Профессиональных Компетенций»;
- ФГБОУ ВО «Академия Русского балета им. А.Я. Вагановой»;
- ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»;
- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» и др.

Введение профессионального стандарта повлияло на возрастание спроса к повышению квалификации и профессиональной переподготовке со стороны специалистов системы дополнительного образования детей. На приведенной ниже Гистограмме 10

видно значительное увеличение числа слушателей, прошедших обучение в текущем учебном году.

Следует отметить устойчивый рост численности педагогических работников, прошедших повышения квалификации и профессиональную подготовку. В сравнении с прошлым учебным годом количество педагогических работников, прошедших обучение, увеличилось на 17%.



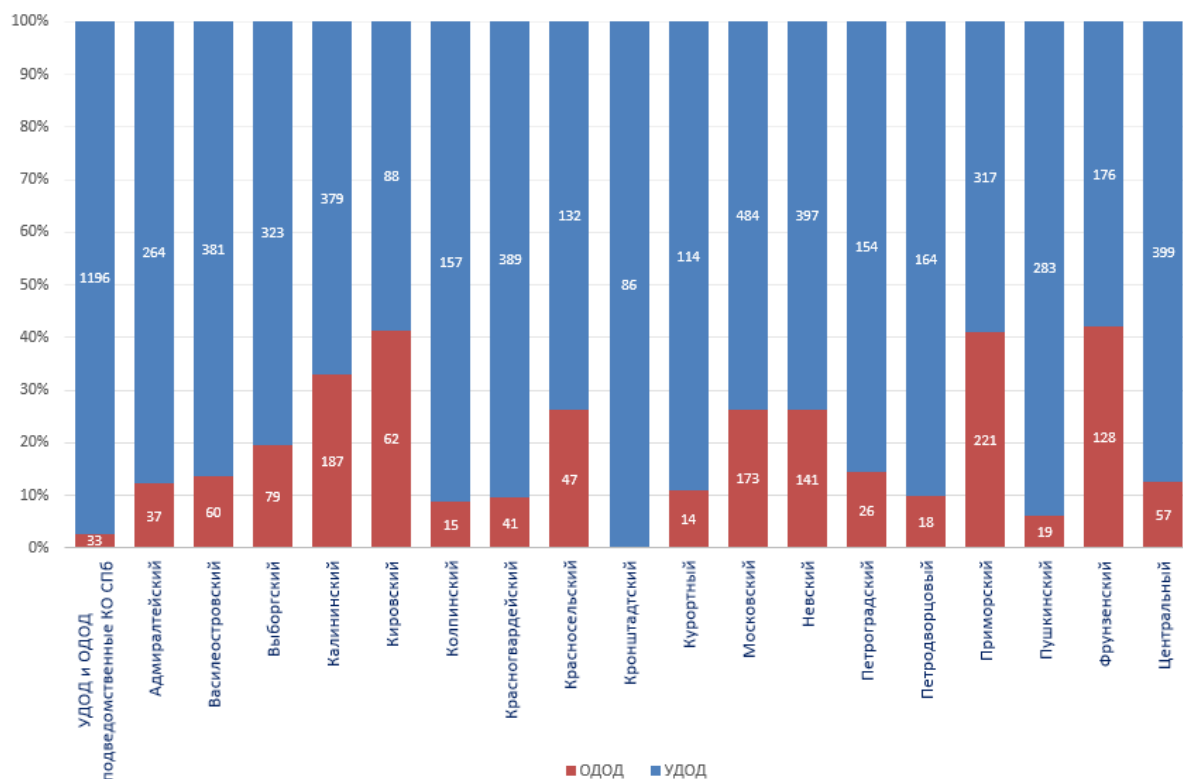
Гистограмма 10. Динамика изменения численности специалистов системы дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации в различных организациях

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ, ОРГАНИЗОВАННЫЕ УДОД И ОДОД

В 2017-2018 учебном году на базе УДОД и ОДОД города было организовано и проведено 7 241 мероприятие для учащихся с общим охватом 801 769 человек. В сравнении с прошлым годом численность учащихся – участников разного рода мероприятий выросла на 4%. Это связано с тем, что учреждениями организуются мероприятия с большим охватом учащихся. Одновременно с этим в сравнении с предыдущим годом наблюдается некоторое уменьшение общего количества мероприятий на 3% за счёт их укрупнения.

Распределение количества мероприятий для учащихся, организованных на базе УДОД и ОДОД, по районам Санкт-Петербурга в 2017-2018 учебном году представлено на Гистограмме 11.



Гистограмма 11. Распределение количества мероприятий для учащихся, организованных на базе УДОД и ОДОД, по районам Санкт-Петербурга в 2017-2018 учебном году

Количественное распределение мероприятий для учащихся, организованных на базе образовательных учреждений в 2017-2018 учебном году, по уровню проведения и охвату их участников представлено в Таблице 5.

Таблица 5. Количественное распределение мероприятий для учащихся, организованных на базе образовательных учреждений в 2017-2018 учебном году, по уровню проведения и охвату их участников

Уровень	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
Международный	70	8987
Всероссийский	49	7346
Межрегиональный	31	3358
Городской	1758	184138
Районный	5333	597940
Всего	7241	801769

Наибольшее количество мероприятий было организовано и проведено в социально-педагогической (2 971 мероприятие), художественной (1 444 мероприятий) и физкультурно-спортивной (1 217 мероприятий) направленностях.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из активно развивающихся направлений в деятельности учреждений дополнительного образования детей является инновационная деятельность. Развитие инновационной деятельности – это результат работы высококвалифицированных специалистов учреждений дополнительного образования детей по организации и проведению педагогических исследований во взаимосвязи с наукой.

В 2017-2018 учебном году в Санкт-Петербурге насчитывается 15 образовательных организаций, имеющих различный инновационный статус в области дополнительного образования детей. В их числе две федеральные инновационные площадки, тринадцать региональных инновационных площадок, из них две экспериментальные площадки и одиннадцать ресурсных центров (см. Таблицу 6).

Таблица 6. Количественное распределение инновационных и экспериментальных площадок на базе образовательных учреждений в районах Санкт-Петербурга, а также подведомственных Комитету по образованию

Статус	Федеральная инновационная площадка	Региональная инновационная площадка / Экспериментальная площадка	Региональная инновационная площадка / Ресурсный центр дополнительного образования
Район			
Адмиралтейский			1
Колпинский			1
Красногвардейский		1	1
Красносельский			1
Московский	1	1	
Петроградский			1
Приморский			1
Пушкинский			1
Фрунзенский	1		
ГБНОУ ДУМ СПб			1
ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»			1
ГБОУ школа-интернат № 1 имени К.К. Грота			1
ГБОУ «СПб губернаторский ФМЛ № 30»			1
Всего	2	2	11

Тематика инновационной деятельности в учреждениях дополнительного образования детей достаточно разнообразна и направлена как на учащихся, так и на педагогических работников. Приведем лишь некоторые примеры:

- «Инженерные 3D-технологии школьникам» (ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ Московского района);
- «Сетевое взаимодействие в дополнительном образовании: технология сетевой дополнительной общеразвивающей программы» (ГБУ ДО ДД(Ю)Т Фрунзенского района);
- «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса ГБУ ДО ДД(Ю)Т «На Ленской» (ГБУ ДО ДД(Ю)Т «На Ленской» Красногвардейского района);
- «Реализация дополнительных общеразвивающих программ по робототехнике» (ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»);

- «Формирование условий для развития социальной активности детей и подростков в деятельности клубного объединения в системе дополнительного образования детей» (ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района);
- Поддержка детских и молодежных социальных инициатив (ГБНОУ ДУМ СПб);
- «Реализация дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности как средство патриотического воспитания школьников» (ГБУ ДО ДТДиМ Колпинского района);
- «Проектирование моделей интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся в общеобразовательной организации» (ГБОУ «СПб губернаторский ФМЛ №30»);
- «Экологическое воспитание как важнейший механизм социализации детей и молодёжи» (ГБУ ДО ДДТ Петроградского района);
- «Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья» (ГБОУ школа-интернат №1 имени К.К. Грота);
- «Поддержка молодежных и социальных инициатив – «Развитие социальной креативности ребенка в условиях дополнительного образования» (ГБУ ДО ДДТ Красносельского района).

Комитетом по образованию в Санкт-Петербурге для образовательных организаций ежегодно проводится Конкурс инновационных продуктов (далее – Конкурс). В ноябре 2017 года были подведены итоги Конкурса, лауреатом которого в номинации «Образовательная деятельность» стало Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга с продуктом «Интернет-ресурс «Инженерные 3D-технологии школьникам». Лауреатом Конкурса в номинации «Управление образовательной организацией» стало Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской» с продуктом «Учебное пособие и виртуальный тренажер «Offline наставник».

РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Продолжается решение одной из приоритетных задач, поставленных перед учреждениями системы дополнительного образования детей в 2017-2018 учебном году, – развитие технического творчества. Численность учащихся в объединениях технической направленности в 2017-2018 учебном году составила 45 755 человек. Из них в УДОД занимаются 28 056 учащихся и в ОДОД – 17 699 учащихся. За текущий учебный год было реализовано 1 303 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы технической направленности: 727 в УДОД и 576 в ОДОД. Количество реализуемых программ в текущем учебном году увеличилось на 5% по сравнению с 2016-2017 учебным годом (679 в УДОД и 560 в ОДОД). По-прежнему, ведущие позиции в развитии данного направления занимают УДОД, поскольку обладают более совершенной материально-технической базой и высококвалифицированными специалистами.

В течение 2017-2018 учебного года в образовательных организациях системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга было проведено 450 мероприятий технической направленности: 403 – на базе УДОД, 47– на базе ОДОД, в которых приняли участие 28 544 школьника, из них 22 278 человек стали участниками мероприятий, организованных на базе УДОД и 6 266 учащихся – на базе ОДОД.

Для педагогических работников на базе УДОД и ОДОД было организовано и проведено 89 мероприятий в области развития технического творчества

международного, всероссийского, городского и районного уровней, в которых, согласно отчётам, приняли участие 2 742 специалиста.

Развитие технического творчества тесно связано с инновационной и исследовательской видами деятельности. В текущем учебном году в области развития технического творчества учреждениями и отделениями дополнительного образования детей был проведен ряд значительных мероприятий. Приведем некоторые примеры. На базе ГБОУ Президентский ФМЛ №239 прошла работа Всероссийской конференции "Школьная информатика. Проблемы устойчивого развития", секция робототехники, собравшая 70 участников. Большой интерес вызвала, ставшая уже традиционной, VII Всероссийская конференция "Современное технологическое обучение: от компьютера к роботу", участниками которой стали 63 человека (ГБОУ Президентский ФМЛ №239). Городская конференция «Техносфера – среда для развития инженерного мышления обучающихся» успешно прошла в ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта», объединившая в работе секций 80 участников. Большой интерес у специалистов системы дополнительного образования вызвала Городская научно-практическая конференция «Новые подходы в работе с одаренными детьми», организованная ГБОУ СПбГЦДТТ в рамках программы Петербургского международного образовательного Форума-2018. В ходе работы конференции были затронуты вопросы создания новых направлений детского технического творчества как условия активизации работы с одаренными детьми; использования современных методов и педагогических технологий в образовательном процессе для совершенствования работы с одаренными детьми.

В 2017-2018 учебном году в городе действуют региональные инновационные площадки и ресурсные центры по развитию детского технического творчества:

- ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ Московского района по теме «Инженерные 3D технологии школьникам»;
- ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТиИТ Пушкинского района по теме «Формирование предпрофессиональных компетенций учащихся на основе ресурсов дополнительного образования»;
- ГБОУ «Президентский ФМЛ №239» по теме «Реализация дополнительных общеобразовательных программ по робототехнике».

Уже несколько лет в Санкт-Петербургском городском Дворце творчества юных проводится конференция «Будущее сильной России – в высоких технологиях». Целью проведения конференции является актуализация условий для формирования мировоззрения юношества, ориентированного как на освоение фундаментальных наук, так и на технологическое и промышленное освоение наукоемкой продукции. Конференция решает задачу не только демонстрации детских научно-технических достижений и талантов, но и развития детско-юношеского технического творчества в общеобразовательной школе с акцентом на продолжение обучения одаренной молодежи в технических ВУЗах и научно-исследовательской работе на предприятиях. В научно-практической конференции традиционно принимают участие учащиеся старших классов и студенты младших курсов средних и высших учебных заведений страны, специалисты системы общего и дополнительного образования, представители промышленных предприятий, директора и ведущие специалисты различных организаций Санкт-Петербурга, профессорско-преподавательский состав ВУЗов. В 2017-2018 учебном году участниками конференции стали 600 человек, 147 из них – выступили с докладами, проектами. Защиты проектов прошли по следующим направлениям: «Аэрокосмическая техника и технологии», «Фундаментальные науки», «Программирование», «Техника», «Краеведение», «Информационные технологии и компьютерное моделирование», «Высокие технологии в исследовании биологических процессов, протекающих в живых и социосистемах», «Химия и химические основы медицины». В рамках конференции участники посетили Научно-производственное предприятие «Радар ммс», одно из ведущих промышленных предприятий города.

РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

В учебно-воспитательном процессе учреждений дополнительного образования детей Санкт-Петербурга в зоне постоянного внимания находятся учащиеся, имеющие особые образовательные потребности: дети с ограниченными возможностями здоровья и дети, проявляющие высокие достижения в обучении.

В 2017-2018 учебном году количество детей с ОВЗ, занимающихся в творческих коллективах и объединениях составило 4 480 учащихся. В коллективах на базе ОДОД в 2017-2018 учебном году занимались 1 684 человека (38% от общего числа детей с ОВЗ в системе дополнительного образования) и в УДОД– 2 796 человек (62% от общего числа детей с ОВЗ в системе дополнительного образования).



Диаграмма 7. Распределение охвата учащихся с ОВЗ в УДОД и ОДОД по направленностям в 2017-2018 учебном году

Как видно из Диаграммы 7, лидирующие позиции по вовлечению детей с ОВЗ в дополнительное образование, занимают объединения художественной (33%), физкультурно-спортивной (27%) и социально-педагогической (20%) направленностей. Наименьшее количество детей с ОВЗ отмечается в туристско-краеведческой направленности.

С целью расширения доступности современных вариативных дополнительных общеобразовательных программ в Санкт-Петербурге внедряются в работу с детьми с ОВЗ дистанционные и сетевые формы реализации программ: 164 человека обучаются по программам с применением дистанционных технологий, 469 учащихся включены в освоение программ с сетевой формой реализации.

В большинстве учреждений дополнительного образования детей существует четко налаженная система по работе с детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями), включающая в себя:

- консультации педагога-психолога для родителей по вопросам взаимоотношений с ребенком;
- диагностическую работу, направленную на изучение социально-психологического климата в детских объединениях;
- мониторинг возрастных личностных особенностей учащихся с ОВЗ, их способностей, интересов, отношения к занятиям;

- индивидуальные занятия и консультации с детьми, имеющими проблемы в адаптации, групповые тренинги;
- проведение совместных массовых мероприятий для детей и родителей.

Другой категорией учащихся, требующей особого внимания со стороны педагогов, являются дети, проявляющие высокие достижения в обучении. По данным отчетов в системе дополнительного образования детей Санкт-Петербурга таких учащихся насчитывается 16 335 человек, что составляет 3,6% от общего количества учащихся учреждений и отделений дополнительного образования детей города. Для сравнения, в 2016-2017 учебном году количество детей, проявляющих высокие достижения в обучении, было выявлено 16 239 человек.

Количественное распределение учащихся, проявляющих высокие достижения в обучении по направленностям дополнительного образования представлено в Таблице 7.

Таблица 7. Количественное распределение по направленностям учащихся УДОД и ОДОД, проявляющих высокие достижения в обучении в 2017-2018 учебном году

Направленность	Кол-во в УДОД	Кол-во в ОДОД	Всего
Естественнонаучная	6622	264	6866
Социально-педагогическая	653	653	1813
Техническая	2278	538	2816
Туристско-краеведческая	457	143	600
Физкультурно-спортивная	1067	1141	2208
Художественная	6984	1048	8032
Всего	12568	3787	16335

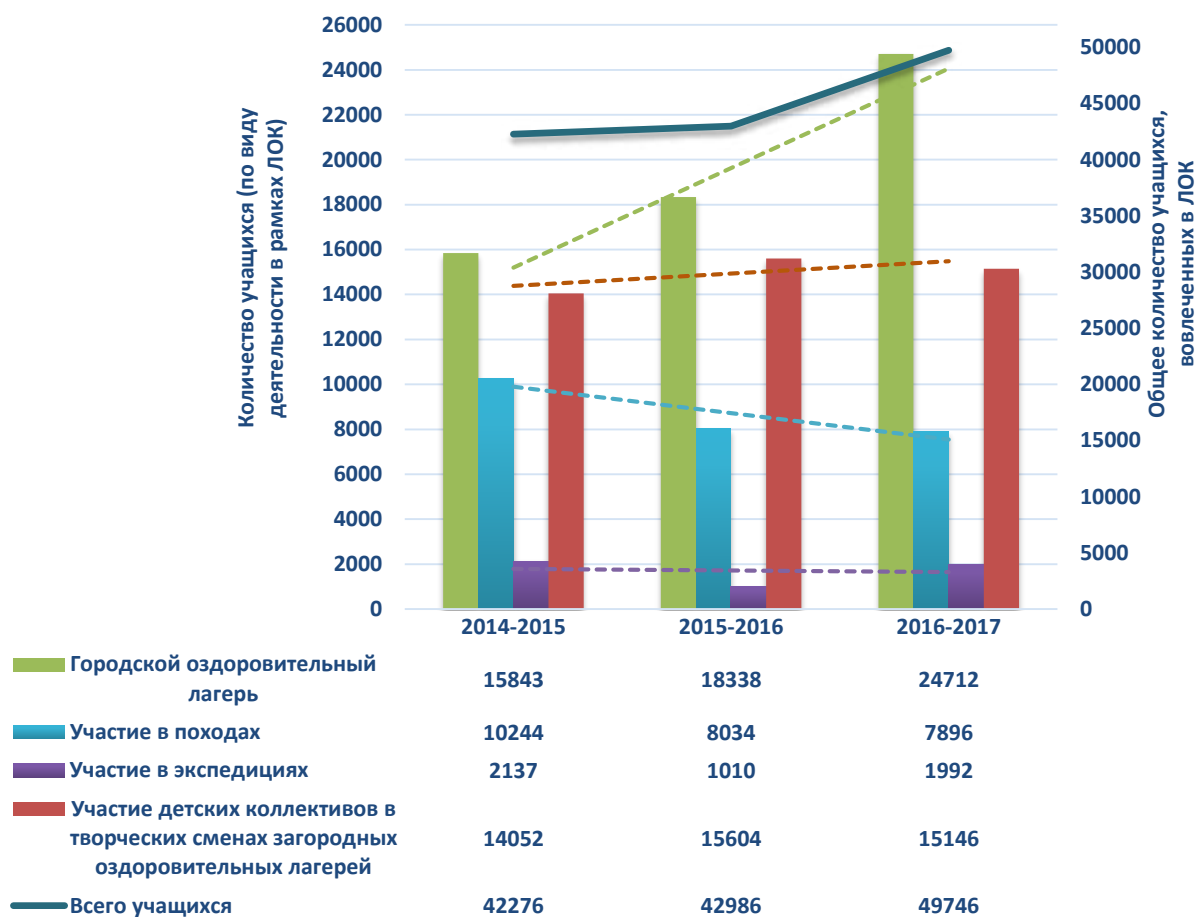
Из «одаренных детей» подавляющее большинство – 12 568 человек – учащиеся УДОД. Наибольшее количество детей данной категории занимается в художественной направленности.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ

Важным направлением деятельности учреждений дополнительного образования детей является организация летней оздоровительной кампании. Эта деятельность включает в себя: организацию городских оздоровительных лагерей, исследовательских экспедиций и походов, участие детских коллективов в творческих сменах загородных оздоровительных лагерей.

В 2016-2017 учебном году плановый показатель охвата детей летней оздоровительной кампанией был 46 023 учащихся, фактический показатель составил 49 746 учащихся.

На Гистограмме 12 приведены в динамике фактические данные по охвату мероприятиями летней оздоровительной кампании учащихся с 2014-2015 учебного года по 2016-2017 учебный год.



Гистограмма 12. Динамика изменения охвата учащихся УДОД и ОДОД летней оздоровительной кампанией за три учебных года (фактический показатель)

Ежегодно стабильно растет общая численность учащихся, вовлеченных в мероприятия летней оздоровительной кампании. Наблюдается стабильный рост количества учащихся, посещающих городские оздоровительные лагеря на базе УДОД и ОДОД. Одновременно с этим происходит снижение количества детей, участвующих в походах. Педагоги связывают этот факт с трудоемким оформлением документации на данную категорию мероприятий.

В отчётах, представленных учреждениями и отделениями дополнительного образования детей плановый количественный показатель охвата детей активным летним отдыхом в 2017-2018 учебном году составляет порядка 45 000 учащихся.

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В образовательных организациях системы дополнительного образования детей большое внимание уделяется повышению профессиональной компетентности педагогов. Как следует из представленных отчётов, с этой целью методическими службами УДОД регулярно проводятся обучающие мероприятия для педагогических кадров в самых различных формах. Одной из самых распространённых форм является реализация программ обучения педагогических кадров, способствующих повышению квалификации, совершенствованию профессиональной деятельности, профессионально-личностному росту. В ряде учреждений созданы и функционируют школы педагогического мастерства, школы профессиональной компетентности, школы инструкторов детско-юношеского туризма, школы вожатых и т.д. Кроме того, в учреждениях реализуются такие формы

работы с молодыми педагогическими кадрами, как система наставничества молодых кадров, обучение начинающих педагогов, программа «Молодой педагог» и др.

В 2017-2018 учебном году во всех районах города продолжалась работа по информационно-методическому сопровождению деятельности ОДОД. Согласно отчётам, в районах города в течение учебного года проводились семинары, круглые столы, мастер-классы и другие мероприятия для руководителей, методистов и педагогов дополнительного образования ОДОД. В районах функционируют районные учебно-методические объединения руководителей и методистов ОДОД, объединения педагогов дополнительного образования по различным направлениям профессиональной деятельности, районные курсы повышения квалификации.

В 2017-2018 учебном году для педагогических работников на базе учреждений дополнительного образования детей значительно возросло количество мероприятий: организовано и проведено 1 505 мероприятий различных уровней, из них 41 мероприятие международного уровня, 48 мероприятий всероссийского уровня.

Традиционно, ведущими организаторами мероприятий для специалистов системы дополнительного образования детей, являются учреждения и отделения дополнительного образования детей, находящиеся в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга; на их долю приходится (16%) всех педагогических мероприятий, организованных в городе в течение 2017-2018 учебного года. Помимо этого, большая работа в данном направлении ведётся в районах: Красногвардейском, Невском, Выборгском, Калининском, Московском, Фрунзенском (см. Диаграмму 8).

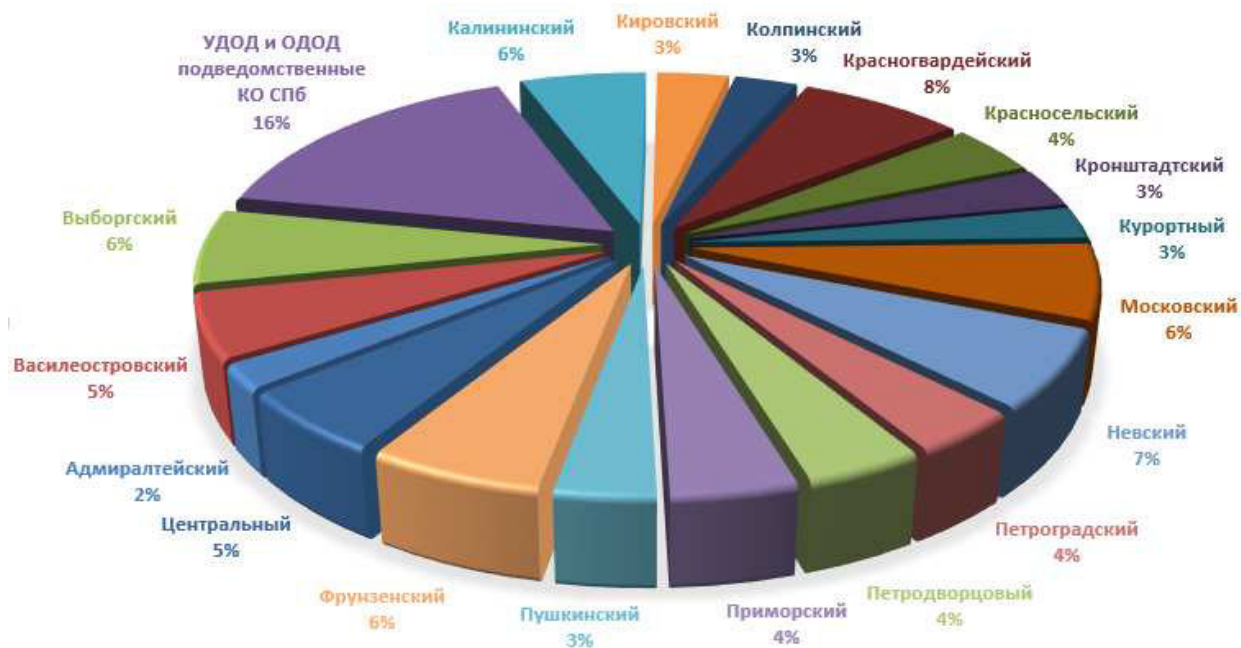
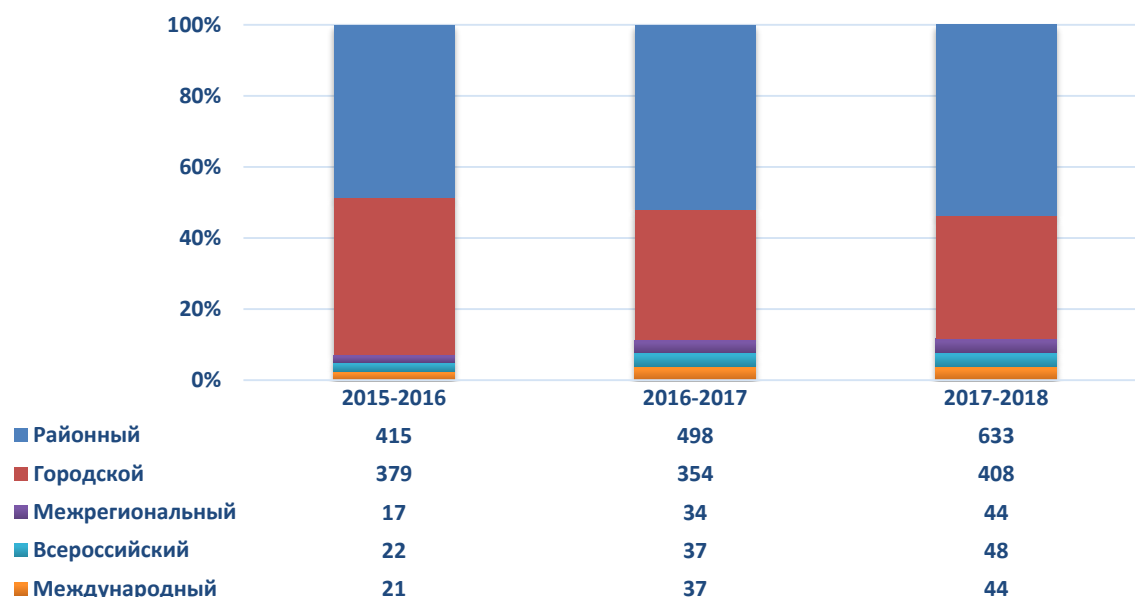


Диаграмма 8. Распределение численности мероприятий для специалистов системы дополнительного образования детей, организованных на базе УДОД и ОДОД, по районам Санкт-Петербурга в 2017-2018 учебном году

Количественное соотношение мероприятий, проведенных за три учебных года для педагогических работников, представлено на Гистограмме 13, которая отражает стабильный рост общего количества мероприятий. В 2017-2018 учебном году можно наблюдать увеличение количества мероприятий всех уровней.



Гистограмма 13. Процентное и количественное соотношение мероприятий для специалистов системы дополнительного образования детей, организованных на базе УДОД и ОДОД, по уровню за три учебных года

Согласно представленным в отчетах данным, охват участников в 2017-2018 учебном году составил 72 107 специалистов: 56 896 человек из УДОД и 15 211 человек из ОДОД. Для сравнения, в 2016-2017 учебном году для педагогических работников на базе УДОД и ОДОД было организовано и проведено 984 мероприятия с общим охватом 53 582 человека.

Количественные данные о мероприятиях для педагогических работников, организованных на базе УДОД и ОДОД в 2017-2018 учебном году, приведены в Таблице 8.

Таблица 8. Количественные данные о мероприятиях для педагогических работников, организованных на базе УДОД и ОДОД в 2017-2018 учебном году

Мероприятие	ОДОД		УДОД		Всего мероприятий	Всего участников
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников		
Конференция	30	3042	55	6005	85	9047
Круглый стол	4	73	43	1111	47	1184
Курсы повышения квалификации	5	130	69	2690	74	2820
Мастер-класс	31	845	49	984	80	1829
Методическое объединение (ГУМО, РУМО)	86	1938	317	10210	403	12148
Семинар	125	5373	405	15610	530	20983
Иные формы	64	3810	222	20286	286	24096
Всего	345	15 211	1 160	56 896	1 505	72 107

С целью повышения качества дополнительного образования в учреждениях и отделениях проводятся совместные мероприятия (семинары, совещания, консультации и пр.).

Анализируя тематику мероприятий, следует отметить, что в 2017-2018 учебном году значительное внимание было уделено темам развития профессиональной компетентности педагогов, оценке качества в дополнительном образовании детей,

повышения качества и результативности образовательного процесса, воспитания и духовно-нравственного развития учащихся.

В прошедшем учебном году в учреждениях шла работа над единой методической темой, их число составило 86. Полный перечень единых методических тем учреждений и отделений дополнительного образования детей представлен в Таблице 9.

Таблица 9. Перечень единых методических тем УДОД и ОДОД Санкт-Петербурга в 2017-2018 учебном году

№	Учреждение	Единая методическая тема
Адмиралтейский район		
1.	ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста»	«Модель по работе с родителями»
2.		«Модель диагностики освоения результативности образовательных программ»
3.	ГБУ ДО ДТ «Измайловский»	«Инновации в дополнительном образовании как условие повышения качества обучения»
4.	ГБУ ДО ЦТТ	«Активные формы и методы педагогической деятельности в объединениях»
Василеостровский район		
5.	ГБОУ СОШ №21 им. Э.П.Шаффе	«Образование вне урока»
6.	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»	«Профориентационные проекты как средство мотивации для личностного роста и самоопределения учащихся»
7.	ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	«Повышение эффективности деятельности руководящих и педагогических работников»
8.	ГБУ ДО ЦТриГО «На Васильевском»	«Алгоритм проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по новым требованиям»
9.		«Мотивационный потенциал системы дополнительного образования: обобщение опыта, перспективы»
Выборгский район		
10.	ГБУ ДО ДДТ «Современник»	«Проектная деятельность в воспитательном процессе учреждения»
11.	ГБУ ДО ДДТ «Союз»	«Новые вызовы – новые результаты»
Калининский район		
12.	ГБУ ДО ЦВР ДМ «Академический»	«Организация совместной деятельности детей и взрослых, направленной на формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и подростков»
13.	ГБУ ДО ДДТ	«Оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных программ»
14.	ГБУ ДО ЦЭВ «Центр на Брянцева»	«Развитие единого методического пространства педагогического коллектива ЦЭВ «Через образовательные достижения к личностным достижениям воспитанников 2015-2020»
15.	ГБОУ СОШ №68	«Я – патриот Родины»
Кировский район		
16.	ГБУ ДО ДД(Ю)Т	«Учебное занятие в системе дополнительного образования»
17.		«Взаимодействие с семьей в учреждении дополнительного образования»
18.	ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ	«Совершенствование системы дополнительного образования с целью развития творческого потенциала обучающихся и их самореализации»
19.	ГБОУ СОШ №277	«Образовательные технологии как средство формирования физически здоровой и социально активной личности»
20.	ГБОУ СОШ №386	«ФГОС как средство интеграции основного и

		дополнительного образования»
21.	ГБОУ СОШ №388	«Развитие творческой индивидуальности»
Колпинский район		
22.	ГБУДО ДТДиМ	«К новому уровню обеспечения качества доступности»
23.	ГБОУ школа №520	«Создание в ОУ единого образовательного пространства как основа успешной деятельности ученика»
Красногвардейский район		
24.	ГБУ ДО ДД(Ю)Т «На Ленской»	«Инновационная культура педагога»
25.	ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Охта»	«Компетентностный подход в дополнительном образовании»
26.	ГБОУ СОШ №196	«Здоровьесберегающие технологии»
Красносельский район		
27.	ГБУ ДО ДДТ	«Виды методической продукции педагогического сотрудника ДДТ, особенности их создания»
28.	ГБОУ СОШ №285	«Профориентация учащихся в условиях дополнительного образования»
Кронштадтский район		
29.	ГБУ ДО ДМЦ «Юный моряк»	«Повышение профессиональной компетентности педагогов как условие повышения качества образовательного процесса»
30.	ГБУ ДО ДДТ «Град Чудес»	«Диагностика результативности образовательного процесса и качество образовательной деятельности учащихся»
Курортный район		
31.	ГБУ ДО Зеленогорский ДДТ	«Обучение педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дополнительного образования»
Московский район		
32.	ГБУ ДО ДД(Ю)Т	«Формирование условий для развития социальной активности детей и подростков в деятельности клубного объединения в системе дополнительного образования детей»
33.	ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ	«Усиление профориентационной составляющей ДООП ЦДЮТТ»
Невский район		
34.	ГБУ ДО ДТЦ «Театральная Семья»	«Современные образовательные технологии в практике дополнительного образования детей в ОДОД»
35.	ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»	«Педагогические средства обеспечения качества дополнительного образования»
36.	ГБОУ СОШ №14	«Театрально-игровая деятельность в образовательной среде ОДОД»
37.	ГБОУ СОШ №20	«Проектирование мотивирующих образовательных сред»
38.	ГБОУ СОШ №323	«Петербургская школа 2020»
39.		«Архитектура диалога»
40.	ГБОУ СОШ №327	«Междисциплинарная проектная деятельность как средство обучения, развития и воспитания учащихся»
41.	ГБОУ СОШ №338	«Педагогическое сопровождение саморазвития и самоорганизации детей в детско-юношеских формальных и неформальных сообществах»
42.	ГБОУ СОШ №340	«Школьный музей как важнейший компонент в системе дополнительного образования школы»
43.	ГБОУ СОШ №346	«Формирование у учащихся жизненных планов и ориентация на карьеру средствами общего и дополнительного образования»
44.	ГБОУ СОШ №348	«Семья и школа: от диалога – к партнерству»
45.	ГБОУ СОШ №513	«Качество и результативность образовательной деятельности ОДОД»
46.	ГБОУ СОШ №516	«Современные образовательные технологии в практике

		дополнительного образования детей в ОДОД»
47.	ГБОУ СОШ №528	«Модернизация пространственно-предметной дидактической среды гимназии как основа развития способностей каждого учащегося»
48.	ГБОУ СОШ №569	«Внедрение системы мониторинга качества общего и дополнительного образования»
49.	ГБОУ СОШ №572	«Проектная и исследовательская деятельность на занятиях ОДОД как метод повышения мотивации учащихся к обучению»
50.	ГБОУ СОШ №574	«Модернизация пространственно-предметной дидактической среды гимназии как основа развития способностей каждого учащегося»
51.	ГБОУ СОШ №641	«Системно-деятельностный подход в реализации образовательной программы»
52.	ГБОУ СОШ №667	«Обеспечение качества образования – важнейшая задача современной школы»
53.	ГБОУ СОШ №690	«Высокотехнологичная среда как инструмент реализации ФГОС»
Петроградский район		
54.	ГБУ ДО ДДТ	«Формирование в учреждении пространства устойчивого развития, способствующего раскрытию творческого потенциала и успешной социализации учащихся»
55.	ГБОУ гимназия №85	«Создание условий для творческой самореализации и удовлетворения образовательных потребностей учащихся в области искусства, спорта, науки и техники, выявление и поддержка одарённых детей»
56.	ГБОУ СОШ №87	«Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования»
57.	ГБОУ СОШ №91	«Интеграция основного и дополнительного образования»
Петродворцовый район		
58.	ГБУ ДО ДДТ	«Обновление содержания образования в ДДТ в рамках программы развития «ДДТ-территория успешной социализации детей»
59.	ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	«Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс»
Приморский район		
60.	ГБУ ДО ДТДиМ «МТФ Китеж плюс»	«Интерактивный парк «Пространство воспитания»
61.	ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс»	«Современные образовательные технологии как фактор совершенствования форм и методов учебно-воспитательного процесса»
62.	ГБОУ СОШ №580	«Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»
63.	ГБОУ СОШ №582	«Реализация дополнительных общеобразовательных программ в условиях реализации ФГОС»
64.	ГБОУ СОШ №618	«Экологический туризм и проектно-исследовательская деятельность – многогранная основа метапредметных связей и удачная форма разработки здоровьесберегающих технологий»
65.	ГБОУ школа №634	«Формирование образовательного пространства на уроке (внеурочно или кружковой деятельности), обеспечивающего оптимальные условия для развития и самореализации одаренных обучающихся»
66.	ГБОУ СОШ №655	«Повышение качества и эффективности занятий по дополнительной образовательной программе посредством современных педагогических технологий»

Пушкинский район		
67.	ГБУ ДО ДДТ «Павловский»	«Одаренный ребенок: интеграция основного и дополнительного образования детей»
68.	ГБУ ДО ЦДЮТТиИТ	«Профессиональная компетентность педагога как источник повышения качества образования и совершенствования образовательного процесса»
69.	ГБОУ СОШ №406	«Формирование проектно–исследовательской компетенции обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»
70.	ГБОУ СОШ №511	«Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования»
71.	ГБОУ СОШ №530	«Отделение дополнительного образования детей - территория развития личности»
72.	ГБОУ СОШ №552	«Динамика результативности-один из факторов развития и самоопределения личности ребенка»
Фрунзенский район		
73.	ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Мотор»	«Вовлечение учащихся в соревновательную деятельность как фактор социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации личности учащегося»
74.	ГБУ ДО ЦТиО	«Современные образовательные технологии - педагогам, детям, родителям»
75.	ГБУ ДО ДДЮТ	«Методическое обеспечение реализации сетевого взаимодействия в дополнительном образовании»
76.	ГБОУ гимназия №205	«Формы организации традиционных мероприятий в учебно-воспитательном процессе ОДОД»
77.	ГБОУ СОШ №212	«Развитие информационно-образовательной среды ОДОД с целью повышения профессионального мастерства педагогических работников»
78.	ГБОУ СОШ №298	«Создание условий для формирования личности, сочетающей в себе культуру, нравственные качества, творческую индивидуальность, способность к развитию и самореализации»
79.	ГБОУ СОШ №312	«Использование потенциала дополнительного образования для создания возможности наиболее полной реализации способностей и склонностей одаренного ребенка»
80.	ГБОУ гимназия №587	«Социализация личности ребенка в процессе деятельности детских творческих объединений»
Центральный район		
81.	ГБУДО ЦВР	«Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения старшеклассников в учреждении дополнительного образования детей»
82.	ГБУ ДО ДДТ «Преображенский»	«Система повышения уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в условиях УДОД»
83.	ГБУ ДО ДДТ «Фонтанка-32»	«Создание условий для эффективного функционирования и развития учреждения, направленного на повышение качества и доступности»
Учреждения, подведомственные Комитету по образованию		
84.	ГБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ	«Формирование инженерного мышления учащихся средствами детского технического творчества»
85.	ГБНОУ ДУМ СПб	«Инновационный потенциал педагога дополнительного образования»
86.	ГБОУ «Балтийский берег»	«Профессиональный стандарт как средство управления саморазвитием педагога»

С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников в ряде учреждений и отделений дополнительного образования детей было реализовано 176 педагогических проектов.

Проекты реализовывались как самостоятельно учреждениями и отделениями дополнительного образования детей, так и совместно с другими образовательными организациями или социальными партнёрами. Полный перечень тем педагогических проектов учреждений и отделений дополнительного образования детей представлен в Таблице 10.

Таблица 10. Перечень педагогических проектов, реализуемых в УДОД и ОДОД в 2017-2018 учебном году

№	Учреждение	Педагогический проект
Адмиралтейский район		
1.	ГБУ ДО ДТ «Измайловский»	«От мастерства учителя к мастерству ученика»
2.		«Мы этой памяти верны»
3.		«Петербург шаг за шагом. Путешествуй вместе с нами»
4.		«Все вместе»
5.		«Школьный музей: современный взгляд»
6.		«Солнцеворот»
7.	ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста»	«Любовь и доброта не устареет»
8.	ГБОУ СОШ №281	«Развитие мотивационной одаренности учащихся средствами дополнительного образования в лицее»
Василеостровский район		
9.	ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»	«Профессия от А до Я»
10.		«КУБ»
11.	ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»	«Эко Форсаж»
12.	ГБОУ СОШ №21 им. Э.П.Шаффе	«Вторая половина дня – время развития»
13.		«Социальные инициативы учащихся»
14.		«Школа – пространство здоровьесбережения»
Выборгский район		
15.	ГБУ ДО ДДТ «Союз»	«Край родной, навек любимый...»
16.		«Социальное партнерство как ресурс повышения качества образования, развития и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья»
17.		«Наше культурное наследие. Достойный гражданин Санкт-Петербурга»
18.	ГБУ ДО ДД(Ю)Т	«Равные и разные»
19.		«Медиацентр ДДЮТ»
20.		«Одаренные дети»
21.		«Интеграция молодых педагогов в профессию»
22.		«Здоровая среда»
23.		«Ехал поезд с Ленинграда»
24.		«Русская традиционная культура в воспитании детей»
25.		«Детские посиделки»
26.		«Солнце внутри каждого»
27.		«Просветительская деятельность в образовательном учреждении - один из важнейших элементов борьбы с коррупцией»
28.		«Памятные даты России»
29.	«Социальное партнерство»	
Невский район		
30.	ГБОУ СОШ №323	«Школьный клуб как фактор интеграции основного и дополнительного образования»

31.	ГБОУ СОШ №14	«Театр-школа-вместе!»
32.		«Дети-детям»
33.		«Мы разные, но мы вместе»
34.	ГБОУ СОШ №627	«Мы разные, но мы вместе»
35.	ГБДОУ СОШ №5	«Мы разные, но мы вместе»
36.	ГБОУ СОШ №338	«Педагогическая риторика»
37.	ГБУ ДО ДТЦ «Театральная Семья»	«Развитие детей с ОВЗ посредством театральных технологий»
38.	ГБУ ДО «ПДДТ»	«Мастерская будущего - 2017-2018»
39.	ГБОУ гимназии №528	«Международное сотрудничество»
40.		«Одаренный ребенок»
41.		«Создание высокотехнологичной развивающей образовательной среды гимназии для повышения качества образования»
42.		«Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся»
43.		«Программа формирования здорового образа жизни учащихся»
44.		«Профессиональная ориентация и адаптация к рынку труда учащихся и выпускников образовательных учреждений»
45.		«Школьный театр»
46.		«Россия — Родина талантов»
47.		«Клуб юных экскурсоводов»
48.		«Экоклуб»
49.	ГБОУ СОШ №350	«В стремлении стать чемпионом»
50.		«Я, волонтер – умею сам, помогу другому»
51.		«Программа выявления талантов детей»
52.		«Я, лидер в своём деле»
53.	ГБОУ СОШ №569	«Нестандартное занятие»
54.		«Академия успеха»
55.	ГБОУ СОШ №690	«Легенды и мифы о Санкт-Петербурге»
56.		«Создание филвордов»
57.		«Из истории кукольного театра»
58.		«Музыка космоса»
59.		«Первые среди всех»
60.		«Исследовательская станция на Марсе»
61.		«Мобильное приложение по физике под ОС Андроид»
62.	ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+»	«Парад профессий»
63.	ГБУ ДО ДДТ «Левобережный»	«Создание оптимальной среды для успешной социализации обучающихся»
64.	ГБОУ СОШ №327	«Образовательная среда для воспитания социально-активной личности»
65.		«Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса»
66.		«Образование для развития личности»
67.		«Здоровье в школе»
68.	ГБОУ СОШ №348	«Самбо в школы Санкт-Петербурга»
69.		«Моя семья» в школьной газете «ОКО»
70.	ГБОУ СОШ №574	«Неделя педагогического мастерства»
71.		«Декада наук»
72.	ГБОУ СОШ №333	«Сознательное родительство»
73.	ГБОУ СОШ №527	«Образование на расстоянии»
74.	ГБОУ СОШ №346	«В прекрасное далеко мы начинаем путь»
Калининский район		
75.	ГБУ ДО ЦВР ДМ	«Педагог XXI века»

	«Академический»	
76.	ГБОУ СОШ №619	«Школьная Техносфера: развитие инновационного образовательного поведения»
77.	ГБУ ДО ДДТ	«От стандарта — к мастерству»
78.	ГБУ ДО ЦЭВ «Центр на Брянцева»	«Использование элементов танцетерапии на занятиях хореографии у учащихся младшего школьного возраста»
79.		«Студия художественного творчества»»
80.		«Профессии нашего города»
Кировский район		
81.	ГБУ ДО ДД(Ю)Т	«Учебное занятие в системе дополнительного образования»
82.		«Взаимодействие с семьёй в учреждении дополнительного образования»
83.	ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ	«Совершенствование системы дополнительного образования с целью развития творческого потенциала обучающихся и их самореализации»
84.		«Единение»
85.	ГБОУ СОШ №277	«Школа методического мастерства»
86.	ГБОУ СОШ №386	«Профилактика асоциального поведения средствами дополнительного образования»
Колпинский район		
87.	ГБУ ДО ЦДЮТТ	«Кадровый потенциал»
88.		«Эффективное качество обучения»
89.	ГБОУ школа №456	«Алло, таланты!»
90.		«Навстречу рекордам»
91.		«Ступени к пьедесталу»
92.	ГБОУ школа №520	«Как зажечь звезду»
Красногвардейский район		
93.	ГБУ ДО ДД(Ю)Т «На Ленской»	«Инновационная культура педагога»
94.		«Коммуникативные практики в современном образовании»
95.		«Идеи. Педагогическое мастерство. Инновации»
96.	ГБУ ДО ДЮЦ «Красногвардеец»	«Инструктор детско-юношеского туризма»
Красносельский район		
97.	ГБУ ДО ДДТ	«Поколение.RU»
98.		«Особенности оценивания результатов реализации дополнительных общеобразовательных программ»
99.	ГБОУ СОШ №285	«Мой талант залог успеха в будущей профессии»
100.	ГБОУ гимназия №293	«Культурно-образовательные практики как механизм развития интеллектуальных, культурных и духовных качеств личности обучающихся Санкт-Петербургской школы»
Кронштадтский район		
101.	ГБУ ДО ДМЦ «Юный моряк»	«Развитие инженерного мышления средствами робототехники». «Творческая мастерская, как форма взаимодействия с родителями»
102.	ГБУ ДО ДДТ «Град Чудес»	«Семья+»
103.		«Безопасный остров»
104.		«Образовательная мозаика»
105.		«Малая Филармония»
106.		«Мелодии танца»
107.		«Золотая нить»
108.		«День рождения ДДТ»
109.		«Любовь моя, театр!»
110.		«Люблю тебя, Петра творенье!»
111.		«Доступное образование: Русский музей- виртуальный филиал»

112.		«Мастерская чудес»	
Курортный район			
113.	ГБУ ДО ДДТ «На реке Сестре»	«Эффективное сотрудничество»	
Московский район			
114.	ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ	«Проект развития технического творчества школьников Московского района СПб»	
115.		«Лаборатория 3D-моделирования»	
116.		«Графический дизайн»	
117.		«Аэрокосмическая инженерия»	
118.		«Мультиварка»	
119.		«Газета в газете»	
Петродворцовый район			
120.	ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	«Совместное творчество - путь к успеху»	
121.		«Содружество»	
122.	ГБУ ДО ДДТ	«ПРОФИ»	
123.		«Открытый шахматный клуб «Петровская Ладья»	
124.		«Экспериментальный театр»	
125.		«Самодельный театр – это серьезно»	
Петроградский район			
126.	ГБУ ДДТ	«Праздничная мозаика»	
127.		«От всей души»	
128.		«Благотворительная деятельность семьи принца П.Г. Ольденбургского на Петроградской стороне»	
129.		«Античные сюжеты на фасадах домов Петроградской стороны»	
130.		«Таланты Петроградской стороны»	
131.		«Остров детства»	
Приморский район			
132.	ГБОУ СОШ №618	«Экологический туризм – школа жизни, знаний, здоровья через экологические акции, турпоходы, мониторинг и инструментальные исследование окружающей среды»	
133.	ГБУ ДО ДДТ	«Экологи и здоровье»	
134.		«Via est vita»	
135.		«Подготовка участников нестационарных мероприятий в рамках оздоровительной кампании детей и молодежи Приморского района Санкт-Петербурга»	
136.	ГБУ ДО ЦИ «Эдельвейс»	«Программа по работе с одаренными и мотивированными к обучению детьми»	
Пушкинский район			
137.	ГБУ ДО ДДТ «Павловский»	«Создание и расширение открытого образовательного пространства. Сетевое взаимодействие»	
138.		«Совершенствование качества образования»	
139.		«Выявление и поддержка одаренных детей»	
140.		«Развитие системы непрерывного экологического образования и воспитания»	
141.		«Развитие туристско-краеведческого движения в районе»	
142.		«Развитие гражданско-патриотического воспитания»	
143.		«Повышение доступности образовательного пространства»	
144.		«Организация досуга и взаимодействие с семьей»	
145.		ГБОУ гимназия №406	«Многофункциональное креативное пространство «Детский ботанический сад» как инновационный метод организации разнообразных форматов образовательных практик школьников на основе образовательного аутсорсинга»
146.		ГБОУ лицей №408	«Проект «Образовательное пространство школьника»»
147.	ГБОУ школа №530	«Одаренные дети»	

148.		«Педагогический профессионализм»
149.		«Мы в ответе»
150.		«Традиции школы»
Фрунзенский район		
151.	ГБУ ДО ДД(Ю)Т	«От увлечения к мастерству»
152.	ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Мотор»	«Мультимедиа-контент в педагогическом процессе»
153.	ГБОУ гимназия №205	«Современная оценка образовательных достижений обучающихся»
154.	ГБОУ СОШ №212	«Разработка материалов с использованием ИКТ для реализации дистанционных технологий в обучении»
155.	ГБОУ СОШ №298	«Молодой педагог»
Центральный район		
156.	ГБУ ДО ЦВР	«Использование дистанционного обучения в качестве формы инклюзии детей с ОВЗ в учреждении дополнительного образования»
157.		«Новогодняя сказка»
158.		«Патриотическое воспитание в учреждениях дополнительного образования»
159.	ГБУ ДО ДДТ «Фонтанка-32»	«Совершенствование кадрового потенциала»
160.		«Комплексная модель систематизации оценки уровня качества образования в ГБУ ДО ДДТ «Фонтанка-32»
161.		«Развитие и поддержка детских социальных инициатив «Активная позиция»
Учреждения, подведомственные Комитету по образованию		
162.	ГБОУ «Балтийский берег»	«Модернизация методического сопровождения образовательного процесса как фактор повышения профессиональной компетентности педагога»
163.		«Реабилитационный туризм»
164.		«Создание сети школьных спортивных клубов для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья образовательных учреждений Санкт-Петербурга»
165.		«Все зависит от нас самих. Газета в ДООЛ»
166.	ГБОУ ДО ЦД(Ю)ТТ	«Центр инженерных компетенций»
167.	ГБНОУ ДУМ СПб	«Школа педагога»
168.		«Поддержка и развитие социальных инициатив обучающихся средствами ресурсов дополнительного образования»
169.		«Технологии организации воспитательной работы в творческом объединении»
170.		«Актуальные вопросы теории, методики организации социально-педагогической деятельности в ГБПОУ»
171.		«Теория и методика дополнительного образования в современных условиях. Нормативно-правовые основы деятельности ОДОД»
172.		«Поддержка и развитие социальных инициатив обучающихся средствами ресурсов дополнительного образования»
173.		«Психолого-педагогические методики подготовки к конкурсам профессионального мастерства»
174.		«Психолого-педагогическая компетентность педагогов в реализации комплексной поддержки личности учащихся в условиях ГБПОУ»
175.	ГБНОУ СПб ГДТЮ	«Молодой педагог»
176.		«Методический ReСтарт»

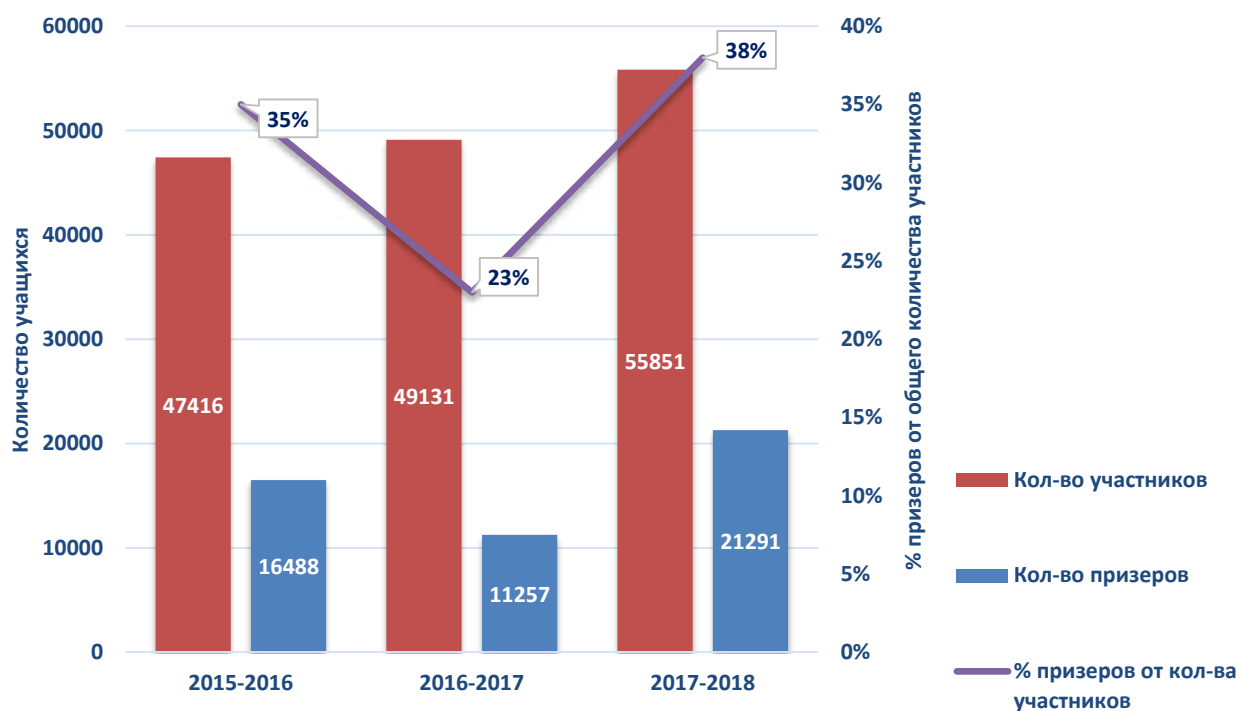
РАЗДЕЛ 3. ДОСТИЖЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ И ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ

Значимым достижением учреждений и отделений дополнительного образования является участие детских творческих коллективов в мероприятиях различного уровня: международных, всероссийских, межрегиональных и городских мероприятиях (смотре, конкурсах, фестивалях и т.п.).

В 2017-2018 учебном году 55 851 учащийся УДОД и ОДОД города приняли участие в 4 845 конкурсных мероприятий всех направленностей различного уровня как индивидуально, так и в составе творческих коллективов. В этом учебном году количество участников увеличилось на 12% в сравнении с предыдущим годом. 21 291 учащийся стал победителем, заняв первые места в различных конкурсах и соревнованиях, что составило 38% от общего количества участников мероприятий.

На Гистограмме 14 представлена динамика соотношения количества участников мероприятий для учащихся и количества победителей среди них.



Гистограмма 14. Динамика результативности участия учащихся УДОД и ОДОД в конкурсных мероприятиях за три учебных года

По результатам 2017-2018 учебного года 64 учащихся удостоены премий и грантов. Полный перечень учащихся, удостоенных премий и грантов представлен в Таблице 11.

Таблица 11. Учащиеся, удостоенные премий и грантов в 2017-2018 учебном году

№	Ф.И. учащегося	Учреждение	Направленность	Название премии/гранта
1.	Аббасова М.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Художественная	XXI Международный конкурс «Созвездие талантов» (Премия имени Д.С. Лихачева)

2.	Аверков Д.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Естественнонаучная	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
3.	Анисимов А.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Естественнонаучная	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
4.	Балбеков В.	ГБОУ школа-интернат №357	Физкультурно-спортивная	Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
5.	Бескровный И.	ГБОУ школа-интернат №357	Физкультурно-спортивная	Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
6.	Бухвалов Р.	ГБОУ СОШ №17	Социально-педагогическая	Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший молодежный проект 2017»
7.	Васькова В.	ГБОУ школа-интернат №357	Физкультурно-спортивная	Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
8.	Вейкум А.	ГБОУ СОШ №603	Художественная	Премия Законодательного собрания Санкт-Петербурга в номинации «Лучший вокальный ансамбль»
9.	Горбачев Е.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Естественнонаучная	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
10.	Горшков А.	ГБОУ школа-интернат №357	Физкультурно-спортивная	Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»

11.	Гребенников А.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Естественнонаучная	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
12.	Гулк Е.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Естественнонаучная	Международный конкурс юных талантов «Звезда Прометея»
13.	Джабер Ж.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Художественная	Всероссийская литературная премия «Молодой Петербург»
14.	Джабер Ж.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Художественная	XXI Международный конкурс «Созвездие талантов» (Премия имени Д.С. Лихачева)
15.	Дорохин А.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Естественнонаучная	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
16.	Жуков М.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Естественнонаучная	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
17.	Иванов М.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Естественнонаучная	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
18.	Иванов Н.	ГБОУ школа-интернат №357	Физкультурно-спортивная	Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
19.	Иванова А.	ГБОУ школа-интернат №357	Физкультурно-спортивная	Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
20.	Иванова Т.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Социально-педагогическая	Международный конкурс юных талантов «Звезда Прометея»
21.	Ильинский С.	ГБОУ школа-интернат №357	Физкультурно-спортивная	Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»

22.	Исправников Ф.	ГБОУ лицей №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»	Естественно-научная	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам международных олимпиад и всероссийской олимпиады школьников
23.	Карагодин Н.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Естественнонаучная	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
24.	Карпов В.	ГБОУ школа-интернат №357	Физкультурно-спортивная	Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
25.	Китаина М.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Художественная	Всероссийская литературная премия «Молодой Петербург»
26.	Китаина М.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Художественная	XXI Международный конкурс «Созвездие талантов» (Премия имени Д.С. Лихачева)
27.	Коллектив «Шахматный клуб «Петровская Ладья»	ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района	Физкультурно-спортивная	Грант Президента РФ «Шахматный маршрут здоровья: школы многократного чемпиона мира по шахматам А.Е. Карпова в 2018 году»
28.	Концевой А.	ГБОУ СОШ №323	Техническая	Победители Всероссийского конкурса на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Объединённые космосом»(грант – поездка в ФГБОУ ВДЦ «Орленок»)
29.	Кравченко Е.	ГБОУ «Президентский ФМЛ № 239»	Естественнонаучная	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
30.	Кудрявцев Н.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Физкультурно-спортивная	Международный конкурс юных талантов «Звезда Прометея»
31.	Левишск Л.	ГБОУ СОШ №603	Художественная	Премия Законодательного собрания Санкт-Петербурга в номинации «Лучший вокальный ансамбль»
32.	Лисоветин Н.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Естественнонаучная	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам

				Всероссийской олимпиады школьников
33.	Мастинен Н.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Естественнонаучная	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
34.	Махилева В.	ГБОУ СОШ №323	Техническая	Победители Всероссийского конкурса на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Объединённые космосом» (грант – поездка в ФГБОУ ВДЦ «Орленок»)
35.	Мельников О.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Естественнонаучная	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
36.	Мигрин В.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Естественнонаучная	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
37.	Мильшин В.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Естественнонаучная	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
38.	Миронова Л.	ГБОУ школа-интернат №357	Физкультурно-спортивная	Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
39.	Михайлова А.	ГБОУ «Вторая Санкт-Петербургская Гимназия»	Социально-педагогическая	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
40.	Мишура П.	ГБОУ «Президентский ФМЛ № 239»	Естественнонаучная	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
41.	Мовсин М.	ГБОУ лицей №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»	Естественно-научная	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам международных олимпиад и всероссийской олимпиады школьников
42.	Можаяев А.	ГБОУ «Президентский	Естественнонаучная	Премия Правительства Санкт-Петербурга

		ФМЛ №239»		победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
43.	Момот М.	ГБОУ школа-интернат №357	Физкультурно-спортивная	Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
44.	Николина В.	ГБОУ СОШ №323	Техническая	Победители Всероссийского конкурса на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Объединённые космосом» (грант – поездка в ФГБОУ ВДЦ «Орленок»)
45.	Новикова А.	ГБОУ СОШ №603	Художественная	Премия Законодательного собрания Санкт-Петербурга в номинации «Лучший вокальный ансамбль»
46.	Пекарев Н.	ГБОУ СОШ №603	Художественная	Премия Законодательного собрания Санкт-Петербурга в номинации «Лучший вокальный ансамбль»
47.	Петров В.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Естественнонаучная	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
48.	Поклонская А.	ГБОУ школа-интернат №357	Физкультурно-спортивная	Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
49.	Пономаренко Ю.	ГБОУ СОШ №603	Художественная	Премия Законодательного собрания Санкт-Петербурга в номинации «Лучший вокальный ансамбль»
50.	Портнов В.	ГБОУ СОШ №603	Художественная	Премия Законодательного собрания Санкт-Петербурга в номинации «Лучший вокальный ансамбль»
51.	Потехин А.	ГБОУ гимназия №610	Социально-педагогическая	Грант «Русский стандарт»
52.	Пурытин Д.	ГБОУ лицей №533 «Образовательный	Естественно-научная	Премия Правительства Санкт-Петербурга

		комплекс «Малая Охта»		победителям и призерам международных олимпиад и всероссийской олимпиады школьников
53.	Рошкетав Д.	ГБОУ школа-интернат №357	Физкультурно-спортивная	Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
54.	Сафонов И.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Естественнонаучная	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
55.	Сколота Н.	ГБОУ школа №455	Техническая	Президентский грант для одаренных детей
56.	Слюсаренко А.	ГБОУ СОШ №603	Художественная	Премия Законодательного собрания Санкт-Петербурга в номинации «Лучший вокальный ансамбль»
57.	Сударушкин Д.	ГБОУ СОШ №91	Художественная	Поездка в ФГБУ «МДЦ Артек»
58.	Твердой А.	ГБОУ школа-интернат №357	Физкультурно-спортивная	Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
59.	Терешин В.	ГБОУ школа-интернат №357	Физкультурно-спортивная	Премия правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
60.	Тыщук К.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Естественнонаучная	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
61.	Федоров Д.	ГБОУ лицей №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»	Естественно-научная	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам международных олимпиад и всероссийской олимпиады школьников
62.	Федоров Д.	ГБОУ лицей №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»	Техническая	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам международных олимпиад

				и всероссийской олимпиады школьников
63.	Чарковский Г.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Естественнонаучная	Премия Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников
64.	Шебшаевич П.	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Художественная	XXI Международный конкурс «Созвездие талантов» (Премия имени Д.С. Лихачева)

ДОСТИЖЕНИЯ РАБОТНИКОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ

По данным отчётов, в 2017-2018 учебном году 1 367 специалистов системы дополнительного образования детей стали участниками 601 конкурсного мероприятия различного уровня. Число победителей и призёров (занявших I–III места) составило 882 человека. Количественные показатели участия педагогических работников в профессиональных мероприятиях в 2017-2018 учебном году приведены в Таблице 12.

Таблица 12. Количественные показатели участия педагогических работников УДОД и ОДОД в профессиональных мероприятиях в 2017-2018 учебном году

Уровень	ОДОД			УДОД			Всего		
	Мероприятий	Участников	Призеров (I, II, III)	Мероприятий	Участников	Призеров (I, II, III)	Мероприятий	Участников	Призеров (I, II, III)
Международный	12	11	8	26	61	54	38	72	62
Всероссийский	24	29	13	97	233	168	121	262	181
Межрегиональный	7	8	7	12	27	24	19	35	31
Городской	84	106	61	152	435	250	236	541	311
Районный	126	277	159	61	180	138	187	457	297
Всего	253	431	248	348	936	634	601	1367	882

В 2017-2018 учебном году процент количества призеров среди педагогических работников высокий и составляет 65% от количества участников.

Премией Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения» награждены 50 педагогов дополнительного образования.

Различными премиями и грантами награждены 58 специалистов дополнительного образования, что на 35% больше по сравнению с 2016-2017 учебным годом в котором были награждены 37 человек.

Перечень педагогов, награждённых премиями и грантами представлен в Таблице 13.

Таблица 13. Педагогические работники, награжденные премиями и грантами в 2017-2018 учебном году

№	Ф.И.О.	Учреждение	Должность	Наименование премии / гранта
1.	Андреева И.А.	ГБОУ «Президентский ФМЛ № 239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим

				победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
2.	Антипов М.А.	ГБОУ лицей №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
3.	Арменшин А.С.	ГБОУ гимназии №528	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
4.	Ашик Е.В.	ГБНОУ «СПб ГДТЮ»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
5.	Белолипецкая А.Г.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
6.	Белоусова М.Р.	ГБОУ «Академическая гимназия №56»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший молодежный проект Санкт-Петербурга»
7.	Берлов С.Л.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
8.	Берлов С.Л.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
9.	Варшавчик Л.А.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад

10.	Васильев И.С.	ГБОУ школа-интернат №357	Тренер-преподаватель	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
11.	Ведерникова М.А.	ГБОУ лицей №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
12.	Веселова А.В.	ГБОУ лицей №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
13.	Волобуева М.И.	ГБОУ лицей №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
14.	Гурьянов И.А.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
15.	Давыдова А.В.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
16.	Дотдаев Р.Х.	ГБОУ школа-интернат №357	Тренер-преподаватель	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
17.	Зельдин Т.В.	ГБОУ школа-интернат №357	Тренер-преподаватель	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»

				всероссийских спортивных соревнованиях»
18.	Зильберборд И.М.	ГБОУ лицей №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
19.	Капитон В.О.	ГБНОУ «Балтийский берег»	Педагог дополнительного образования	Премия правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»
20.	Карпов Д.В.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
21.	Кокорева А.В.	ГБНОУ «СПб ГДТЮ»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
22.	Колодкина Н.А.	ГБОУ школа-интернат №357	Тренер-преподаватель	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
23.	Косовский Н.Н.	ГБОУ лицей №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
24.	Костина М.В.	ГБОУ лицей №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
25.	Краморенко В.А.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад

26.	Кузнецов А.Н.	ГБОУ школа-интернат №357	Тренер-преподаватель	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
27.	Куликов Е.К.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
28.	Кушпель Н.Н.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
29.	Лепина Н.А.	ГБНОУ «Балтийский берег»	Заведующий сектором	Премия правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»
30.	Максимов Д.В.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
31.	Маркозов И.Д.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
32.	Маркушев Д.С.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
33.	Маслова М.В.	ГБОУ лицей №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
34.	Машковцева Д.А.	ГБОУ школа-интернат №357	Тренер-преподаватель	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких

				спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
35.	Миссюль Б.В.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
36.	Михайлова С.В.	ГБОУ лицей №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
37.	Мишина М.Н.	ГБОУ школа-интернат №357	Тренер-преподаватель	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
38.	Пастор А.В.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
39.	Ростовский Д.А.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
40.	Рукшин С.Е.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
41.	Самойлов В.С.	ГБОУ лицей №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
42.	Самойлова О.Е.	ГБОУ лицей №533 «Образовательный	Педагог дополнительного	Премия Правительства Санкт-Петербурга

		комплекс «Малая Охта»	образования	педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
43.	Сахарова О.М.	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района	Заведующий отделом	Премия правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»
44.	Смирнов А.В.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
45.	Смирнов И.В.	ГБОУ школа-интернат №357	Тренер-преподаватель	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
46.	Станкевич А.С.	ГБНОУ «СПб ГДТЮ»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
47.	Сухов К.А.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
48.	Тараканов П.А.	ГБОУ лицей №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
49.	Томилов Н.С.	ГБОУ школа-интернат №357	Тренер-преподаватель	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
50.	Третьяков Н.Ю.	ГБОУ школа-интернат №357	Тренер-преподаватель	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на

				официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
51.	Третьякова С.В.	ГБОУ школа-интернат №357	Тренер-преподаватель	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
52.	Уткина К.Н.	ГБОУ школа №543	Заведующий отделом	Премия правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»
53.	Харитонов А.Д.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
54.	Хухнов А.С.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад
55.	Шахмаметьев Х.З.	ГБУ ДО ДТ Пушкинского района	Педагог дополнительного образования	Премия имени Екатерины Романовны Дашковой Петербургского библиотечного общества
56.	Шеляков К.С.	ГБОУ школа-интернат №357	Тренер-преподаватель	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
57.	Шумилов И.В.	ГБОУ школа-интернат №357	Тренер-преподаватель	Премия Правительства Санкт-Петербурга «За достижение высоких спортивных результатов на официальных международных и всероссийских спортивных соревнованиях»
58.	Эскин Б.Б.	ГБОУ «Президентский ФМЛ №239»	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ, ИМЕЮЩИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ НАГРАДЫ И ПОЧЕТНЫЕ ЗВАНИЯ

В системе дополнительного образования детей Санкт-Петербурга работают специалисты, имеющие звания, награды, учёные степени. По данным, представленным в отчётах учреждений, число педагогических работников учреждений дополнительного образования детей, имеющих награды и звания, по состоянию на 1 июня 2018 года составляет 3 870 человек. В учреждениях и отделениях дополнительного образования детей высок научный потенциал, в них работают 27 докторов наук и 294 кандидата наук.

В 2017-2018 учебном году наград и званий удостоены 299 специалиста дополнительного образования детей: 133 – представители УДОД, 96 – ОДОД. Среди них:

- Благодарность Законодательного собрания Санкт-Петербурга – 34 человека;
- Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» – 18 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 30 человек;
- Почетное звание (Нагрудный знак) «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 10 человек.

Премией Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения» награждены 50 педагогов дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2017-2018 учебном году в соответствии с планом работы были подготовлены и проведены следующие городские мероприятия для специалистов дополнительного образования детей.

19-21 сентября 2017 года состоялся выездной семинар для методических служб системы дополнительного образования детей «Современные формы сопровождения профессионального развития педагогических кадров сферы дополнительного образования детей», участниками которого стали 72 человека. Формат и содержание семинара способствовали решению задачи распространения опыта УДОД по развитию системы управления качеством образования.

В рамках решения одной из главных задач года - обновления содержания программного обеспечения образовательного процесса - в феврале-апреле этого учебного года был организован городской конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, который прошёл на качественно новом содержательном, организационном и информационном уровне. В конкурсе приняли участие 77 специалистов системы дополнительного образования, представивших на конкурс 47 образовательных программ. Победителями стали авторы 30 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В 2017-2018 гг. началась реализация большого педагогического проекта, рассчитанного на три учебных года: городской Фестиваль-конкурс лучших практик системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга «Вершины мастерства», направленный на распространение передового опыта работы в системе дополнительного образования детей и формирование банка лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга.

В текущем учебном году I этап Фестиваля-конкурса прошёл сразу в двух номинациях: «Практики методического обеспечения образовательного процесса»

(октябрь-декабрь 2017), участниками которого стали 203 человека, и «Педагогические практики» (март-май 2018), в двух турах которого приняли участие более 230 специалистов системы дополнительного образования. В следующем учебном году Фестиваль-конкурс продолжится в номинациях «Практики организации социально-досуговой деятельности детей» и «Практики психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса» для педагогов-организаторов и педагогов-психологов учреждений дополнительного образования детей.

Решению актуальной задачи, обозначенной в приоритетных документах федерального и регионального уровней, обновлению воспитательного процесса в системе дополнительного образования Санкт-Петербурга, был посвящён Круглый стол для специалистов системы дополнительного образования «Петербургские перспективы: духовно-нравственное развитие и воспитание детей, подростков и молодёжи; социально-культурная практика; выбор жизненного пути», состоявшийся 9 ноября 2017 года. В работе круглого стола приняли участие 147 человек из учреждений города.

Тема обновления воспитания нашла продолжение в научно-практической конференции «Потенциал дополнительного образования для личностного самоопределения юных петербуржцев», прошедшей в рамках ПМОФ-18 27 марта 2018 года. Об актуальности мероприятия и его масштабе можно судить по количеству участников; мероприятие посетило 632 человека.

Решение задачи по презентации лучшего опыта и достижений образовательных организаций системы дополнительного образования детей прошло красной нитью через ряд педагогических мероприятий:

- В марте-апреле 2018 года впервые был организован Фестиваль открытых занятий педагогов дополнительного образования образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию, участниками которого стали 24 педагога дополнительного образования.
- Для специалистов отделений дополнительного образования детей на базах школ 29 ноября 2017 года состоялся межрайонный семинар «Образовательная среда ОДОД - территория возможностей», продемонстрировавший потенциал и лучший опыт отделений дополнительного образования (120 участников).
- Городской Фестиваль отделений дополнительного образования детей «ОДОД-эффективная петербургская модель доступного дополнительного образования» (14 февраля 2018г.), участниками которого стали 428 человек из 165 школ Санкт-Петербурга.
- Городская конференция для специалистов ОДОД «Возможности дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях в решении проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся Санкт-Петербурга», которая состоялась 10 апреля 2018 года, привлекла к участию 91 представителя системы дополнительного образования детей.

ОРГАНИЗАЦИЯ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Реализацией дополнительных профессиональных программ повышения квалификации занимаются Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных, Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий, Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования и иные образовательные организации. За текущий учебный год повышение квалификации прошли 3 427 специалистов системы дополнительного образования детей.

Из них в ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» в рамках Плана-заказа прошли обучение 916 специалистов из государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих дополнительные образовательные программы. В процентном соотношении:

- УДОД (36% от общего числа ОО);
- ОДОД на базе СОШ (49%);
- ОДОД на базе Лицеев и Гимназий (14%);
- ОДОД на базе колледжей (1%).

В 2017-2018 учебном году по заявкам и приказам ОУ для обучения на курсах сформировано 35 учебных групп.

В числе слушателей курсов: руководители различного уровня, методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели, концертмейстеры, педагоги-психологи, старшие вожатые, вожатые загородных лагерей.

Согласно плану-заказу в течение 2017-2018 учебного года реализовано 35 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по 4 направлениям:

- Обеспечение нового качества образования;
- Развитие системы воспитательной деятельности в образовательных учреждениях;
- Модернизация экономических отношений в системе образования;
- Сохранение и развитие кадрового потенциала в системе образования.

Ежегодно, с целью удовлетворения потребностей специалистов системы дополнительного образования детей, на курсах повышения квалификации разрабатываются новые дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, расширяется спектр предлагаемых слушателям программ. Тематика и содержание дополнительных профессиональных программ повышения квалификации разрабатываются на основании аналитических материалов, получаемых в результате ежегодного мониторинга потребностей специалистов УДОД Санкт-Петербурга и мониторинга оценки качества курсового обучения.

На курсах повышения квалификации уделяется большое внимание содержательному обновлению дополнительных профессиональных программ. Изменения, происходящие в системе образования, диктуют новые требования к подготовке современного педагога и руководителя. Так, в прошедшем учебном году были переработаны и получили принципиально новое содержание программы повышения квалификации: «Воспитательный потенциал дополнительного образования», «Современные подходы к управлению структурным подразделением в системе дополнительного образования», «Основы стратегического менеджмента в учреждении дополнительного образования», «Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования театральных студий», «Современные психолого-педагогические технологии развития творческих способностей детей» и др.

В целях удовлетворения спроса образовательных учреждений на повышение квалификации за 2017 год были разработаны новые дополнительные профессиональные программы:

1. «Педагогические основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования».
2. «Лучшие педагогические практики дополнительного образования».
3. «Организация безопасности образовательного процесса».
4. «Правовая культура педагога».
5. «Коллекция как ресурс повышения дидактического уровня учебно-методического комплекса образовательной программы».
6. «Использование 3-D-технологий в дополнительном образовании детей».
7. «Петербургская школа экскурсоведения: традиции и инновации».
8. «Российское движение школьников» - единое воспитательное пространство социальной инициативы школьников».

В связи с введением профессионального стандарта, по заявкам от учреждений дополнительного образования детей в текущем учебном году в Городском центре развития дополнительного образования были организованы платные образовательные услуги по программе «Педагогические основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования». Обучение на внебюджетной основе прошли 66 специалистов из УДОД и ОДОД.

Для решения задачи повышения качества реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации Городским центром развития дополнительного образования постоянно обновляется и пополняется лекторско-преподавательский состав. Для проведения учебных занятий на курсах повышения квалификации были привлечены 118 научно-педагогических работников, из них 45 (38,2%) имеют ученые степени и звания. За 2017-2018 учебный год было зарегистрировано 210 контрактов на оказание преподавательских услуг, из них 52 контракта (24,76% от общего количества) с лицами, имеющими ученую степень и звание.

В качестве лекторов и преподавателей на разных направлениях курсов выступили научные сотрудники Государственного Эрмитажа, Русского музея, Государственного музея-заповедника "Гатчина", а также ученые и преподаватели из Санкт-Петербургского Государственного Университета, Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета, Санкт-Петербургской государственной консерватории им. Н.А. Римского-Корсакова, Санкт-Петербургской государственной художественно-промышленной академии имени Штиглица, Российского государственного института сценических искусств, Санкт-Петербургского государственного института культуры, Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики, Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна, Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина.

В ходе организации и проведения курсов повышения квалификации ГЦРДО осуществляется взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей на базе которых проводятся занятия курсов повышения квалификации:

- ГБУ ДО центр детского (юношеского) технического творчества «Охта»;
- ГБУ ДО Дворец творчества Пушкинского района;
- ГБУ ДО Дом творчества "Измайловский";
- ГБНОУ Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества;
- ГБУ ДО Дом детского творчества Приморского района;
- ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Выборгского района;
- ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района;
- ГБУ ДО Центр детско-юношеского технического творчества и информационных технологий Пушкинского района;
- ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района.

Также в 2017-2018 учебном году Санкт-Петербургский городской Дворец продолжил сотрудничество с Государственным Эрмитажем, на базе которого проходили выездные занятия по образовательной программе: «Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в области мировой художественной культуры».

С 4-мя УДОД были заключены соглашения о сотрудничестве по осуществлению совместного научно-методического и организационного взаимодействия в области совершенствования образовательного процесса и повышения качества образования в рамках реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации:

- 1) ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Охта» Красногвардейского района;
- 2) ГБУ ДО ДДЮТ Московского района;

- 3) ГБУ ДО СПБ ЦДЮТТ;
- 4) ГБУ ДО ДТ Пушкинского района.

В мае-июне 2018 года проведен мониторинг оценки качества курсового обучения, в котором приняло участие 887 слушателей курсов повышения квалификации. Особенности проведения мониторинга 2017-2018 учебного года:

- Исследование проводилось в два этапа: декабрь и май-июнь. Проведение исследования в два этапа обусловлено изменением порядка комплектования курсов повышения квалификации с 2017 года.
- Анкетирование проводилось не в анонимном режиме.
- Исследование включало в себя три процедуры: анкетирование входное и итоговое, экспресс-оценку каждого занятия и критериальную оценку выпускных аттестационных работ слушателей курсов.

По результатам исследования общая удовлетворённость слушателей курсов из года в год остается высокая: 94% слушателей курсов удовлетворены обучением. В итоговом анкетировании приняли участие более 400 слушателей повышения квалификации. Подавляющее большинство участников исследования – педагоги дополнительного образования и методисты (более 60% участников).

Участники исследования в качестве приоритетных стимулов к обучению на курсах повышения квалификации определили «Потребность в повышении профессиональной компетентности» (эту позицию выбрали 55% респондентов) и «Потребность в самосовершенствовании» (62%). Менее всего у слушателей является мотивом позиция «Перспективы увеличения заработка» (только 6,8% респондентов выбрали эту позицию в качестве мотива).

Новизна содержания курсов оценивается участниками исследования достаточно высоко (97%), 94% респондентов уверены, что они смогут использовать полученные знания и умения в практической деятельности; 86,8% респондентов считают, что на КПК удалось рассмотреть проблемы, которые имеют значение для их практической работы.

Высоко оценивается слушателями и изменение собственной квалификации, произошедшее по итогам обучения на курсах: существенное изменение квалификации фиксирует 51% слушателей, незначительное – 37,6 %, отсутствие изменений – только 7%, затруднились с оценкой – 5,3%.

В качестве ключевых результатов обучения на курсах слушатели обозначили систематизацию уже имевшихся знаний (64%) и получение новых знаний, расширение кругозора (69%).

Таким образом, на основании данных анкетирования можно сделать вывод о том, что наиболее существенно курсы повышения квалификации влияют на дальнейший профессиональный рост и способствуют развитию креативности, установки на творчество, инновационности.

Рейтинг изменений в профессиональной компетентности по отдельным вопросам содержания и технологий образования показывает, что в рамках курсов наиболее существенное внимание уделяется актуальным проблемам образования в целом, педагогическим технологиям и методической подготовке.

Результаты проводимой экспресс-оценки занятий на курсах повышения квалификации оказались высокими. В целом по курсам количество слушателей, максимально высоко оценивших занятия колебалось в диапазоне от 81% до 100%, что выше результатов прошлого года.

Итогом обучения на курсах повышения квалификации является подготовка слушателями аттестационных работ, содержание которых направлено на решение актуальных педагогических задач. В текущем учебном году актуальными темами выпускных работ можно назвать: «Особенности развития творческих способностей детей в дополнительном образовании», «Социально-культурное творчество как эффективное средство воспитания», «Безопасность образовательного процесса в свете современных

нормативно-правовых документов», «Проектная деятельность в коллективе декоративно-прикладного творчества как способ развития творческих способностей учащихся», «Образовательный процесс в детских оздоровительных лагерях», «Профилактика негативных факторов в образовательном учреждении дополнительного образования», «Воспитание гражданина» и др. Используются разнообразные формы защиты аттестационных работ: круглый стол, презентация, тестирование, портфолио слушателя, научно-практическая конференция и др. По итогам курсового обучения в качестве аттестационной работы слушателями курсов повышения квалификации были разработаны методические пособия к образовательным программам, программы обучения педагогических кадров, детские социальные проекты, проекты совершенствования системы управления образовательной организацией, портфолио профессиональной деятельности.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОРОДСКИХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Важную роль в развитии дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге выполняют Городские учебно-методические объединения специалистов системы дополнительного образования. В 2017-2018 учебном году на основании перечня, утвержденного Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, функционировало 62 городских учебно-методических объединения. ГУМО были закреплены за учреждениями дополнительного образования детей, находящимися в ведении Комитета по образованию, которые являются организационно-методическими центрами дополнительного образования по различным направлениям деятельности: Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных, Санкт-Петербургский центр детского (юношеского) технического творчества, «Академия талантов» Санкт-Петербурга, Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга, детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег», Санкт-Петербургский морской технический колледж.

По составу специалистов и содержанию деятельности ГУМО классифицированы следующим образом:

- 12 административно-методических ГУМО;
- 22 ГУМО художественной направленности;
- 15 ГУМО технической направленности;
- 2 ГУМО естественнонаучной направленности;
- 3 ГУМО туристско-краеведческой направленности;
- 6 ГУМО физкультурно-спортивной направленности;
- 2 ГУМО социально-педагогической направленности.

Основная функция городских учебно-методических объединений – содействие развитию системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга, выявление и продвижение основных векторов ее развития.

Охват постоянных участников ГУМО составляет около 2800 специалистов системы дополнительного образования. Это педагогические работники из учреждений дополнительного образования и отделений дополнительного образования общеобразовательных школ из всех административных районов Санкт-Петербурга.

В этом учебном году получили продвижение актуальные для системы дополнительного образования темы: внедрение профессионального стандарта, выявление и презентация лучших педагогических практик дополнительного образования, работа по поддержке и выявлению одаренных детей, создание условий по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров.

В особой зоне внимания остается вопрос организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями. Педагогическая лаборатория «Педагогические

технологии в работе с детьми с особыми образовательными потребностями» подготовила к печати сборник «Методические рекомендации по работе с детьми с особыми образовательными потребностями». ГУМО различных направленностей проводило мероприятия по представлению опыта работы с детьми с ОВЗ. Так, например, ГУМО физкультурно-спортивной направленности организовали Городской межсетевой семинар «Формирование здоровьесберегающих компетенций у младших школьников в процессе физического воспитания воспитанников с ОВЗ», провели X Международную научно-практическую конференцию «Актуальные проблемы коррекционной педагогики и специальной психологии», мастер-класс «Трейл-ориентирование как ресурс дополнительного образования лиц с ОВЗ», спортивный праздник для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-сирот «Победы на водных дорожках».

ГУМО заведующих отделами и методистов отделов изобразительного и декоративно-прикладного творчества провело педагогические семинары: «Детское изобразительное творчество в образовании и развитии детей с особыми образовательными потребностями», «Специфика коррекционной работы с детьми и подростками с особыми образовательными потребностями».

Городской семинар в рамках проекта «Дорогою добра» для педагогов, работающих в русле инклюзивной педагогики, был организован ГУМО заведующих отделами и методистов естественнонаучной направленности.

В рамках координации деятельности ГУМО всех направленностей ежемесячно проводились тематические встречи и городские семинары для руководителей ГУМО. Самыми крупными событиями года стали следующие городские семинары, организованные на базе ГБНОУ «СПБ ГДТЮ».

22 ноября 2017 года в Городском Дворце творчества юных прошел семинар для руководителей городских учебно-методических объединений по теме: «Роль дополнительного образования в работе с детьми с особыми образовательными потребностями». На семинаре присутствовали руководители ГУМО и методисты УДОД, был представлен обобщенный опыт работы педагогической лаборатории «Педагогические технологии в работе с детьми с особыми образовательными потребностями». Участниками лаборатории разработаны методические рекомендации для педагогов дополнительного образования по проектированию адаптированных дополнительных общеразвивающих программ и индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ.

22 февраля 2018 года прошел Городской семинар «Определение концептуальных задач в развитии содержания дополнительного образования по направлениям деятельности ГУМО». Программа семинара включала в себя 3 тематических блока:

- Пути развития содержания дополнительного образования в соответствии с современными концептуальными документами (Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации и Приоритетным проектом "Доступное дополнительное образование для детей».
- Обновление содержания образовательных программ, расширение их спектра в соответствии с современными запросами потребителей (детей и родителей).
- Готовность педагогических кадров, методических служб к новым требованиям и запросам по обновлению содержания дополнительного образования.

23 мая 2018 года в Санкт-Петербургском городском Дворце творчества юных состоялась презентация деятельности городских учебно-методических объединений. Целью презентации стало представление эффективного опыта деятельности ГУМО по существующим направленностям за 2017-2018 учебный год. Задачи презентации:

- демонстрация лучшего опыта в вопросах реализации программ и проектов, мероприятий ГУМО как для педагогических кадров, так и для учащихся;
- создание условий для организации профессионального взаимодействия и установления активного диалога между участниками ГУМО – специалистами

различных направленностей и видов деятельности.

Презентация деятельности ГУМО заключалась в представлении обобщенных материалов деятельности по направленностям (художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественнонаучной), а также административных ГУМО. В представленных материалах были отражены следующие ведущие направления деятельности ГУМО:

- эффективные формы работы по предъявлению и презентации достижений учащихся и детских коллективов;
- эффективные формы работы с педагогическими кадрами, в том числе для поддержки творческих инициатив педагогов;
- обобщение педагогического опыта, разработка методической продукции;
- новое в направлении деятельности ГУМО.

Выступления включали обобщенные статистические материалы (общий охват детей, педагогов, количество мероприятий, название самых крупных и ярких городских событий и др.). Представлены социальные эффекты, достигнутые в результате деятельности ГУМО.

Городские учебно-методические объединения традиционно являются координаторами, организаторами большинства крупнейших массовых мероприятий, как для учащихся, так и для педагогов в системе дополнительного образования. В 2017-2018 учебном году для учащихся было организовано более 300 городских, региональных, всероссийских мероприятий с охватом более 30000 человек, организовано и проведено около 200 крупных педагогических событий. В мероприятиях ГУМО в этом году принимали участие представители из 26 регионов РФ, 8-ми зарубежных стран. ГУМО активно презентовали лучший опыт в рамках Петербургского международного образовательного Форума-2018.

Получили развитие новые проекты, конкурсы и направления деятельности, как для учащихся, так и для педагогов:

- Международный театральный проект "Театр - перспектива отношений".
- Проект «Сольный выход», объединивший творческих педагогов, который продемонстрировал исполнительское мастерство педагогов по вокалу.
- Проект «Открытие» - эстрадный вокал.
- Проект по эстраднему вокалу «Дети – детям» совместно с детьми с ОВЗ.
- Электронная паспортизация школьных музеев.
- Внедрение в практику новых образовательных технологий. В практику дополнительного образования внедряются новые образовательные технологии, такие как образовательные квесты, новые технологии по оценке конкурсных работ по экскурсоведению - «Инстаграмм-жюри».

Усилена роль ГУМО в подготовке методических рекомендаций в помощь педагогам дополнительного образования. Ежегодно городскими учебно-методическими объединениями выпускается большой спектр различной методической продукции. Это материалы, которые обобщают, демонстрируют и пропагандируют лучший педагогический опыт: информационно-методические бюллетени, методические рекомендации, журналы, сборники статей, буклеты, учебные и тематические пособия, каталоги, рабочие тетради, материалы семинаров, конференций, путеводители для школьников, рекламно-информационная продукция. ГУМО всех направленностей работает над выпуском информационно-методической литературы. В 2017-2018 уч. году подготовлено около 50 информационно-методических изданий. Среди них:

- Сборник «Методические рекомендации по работе с детьми с особыми образовательными потребностями», в котором обобщен опыт работы педагогов дополнительного образования Санкт-Петербурга. В пособии представлена нормативная база реализации программ дополнительного образования с такими детьми, алгоритм написания адаптированной дополнительной общеразвивающей

программы, разработка индивидуального образовательного маршрута, психолого-педагогические технологии в работе с детьми с ОВЗ.

- Сборник №5 «Под созвездием игры» (Сценарии программ победителей конкурса «Созвездие игры»).
- Информационно-методический бюллетень №7 «Удовлетворенность учащихся и родителей услугами дополнительного образования» (по итогам городского согласованного исследования).
- Сборник тезисов и статей по итогам научно-практической конференции «Возможности дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях в решении проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся Санкт-Петербурга» (из опыта работы отделений дополнительного образования школ).
- Научно-методический журнал по итогам II Форума классных руководителей Санкт-Петербурга.
- Методический буклет «Практическое руководство к деятельности современного классного руководителя» (описание практического опыта классных руководителей Невского, Петродворцового, Красносельского, Калининского районов).
- Учебник в трех частях с рабочей тетрадью «Шахматы для детей и родителей».
- Комплекты спортивных и учебно-тренировочных карт по спортивному ориентированию.
- Методическое издание «На свидание с шашечным Петербургом».
- Сборник - тренажер «Задания по экскурсоведению».
- Сборник статей по материалам семинаров и конференций городских учебно-методических объединений естественнонаучной направленности «Шире круг! (от юннатского движения к экологическому образованию и просвещению: опыт Санкт-Петербурга).
- Сборник статей экологических проектов, исследовательских работ и творческих работ учащихся к году Экологии «Пристальный взгляд в природу».
- Авторское сочинение «Мечты» - журнал «Музыка в школе», г. Москва (Автор Бойко В.Я.) и др.

Статьи педагогов представлены в сборниках материалов научно-практических конференций: «Современное музыкальное образование», «Новые образовательные стратегии в современном информационном пространстве (E-learningMethodology)», «Праздник и повседневность: эвристический потенциал детства: сборник научных трудов», сборник Серии РОСТ, Всероссийский детский журнал «Костер».

Для достижения наилучших результатов при организации и проведении массовых мероприятий практикуется объединение усилий различных ГУМО, что позволяет расширять творческие связи, совершенствовать содержание и повышать качество мероприятий. Так, например, активную совместную деятельность по организации крупных городских массовых мероприятий практикуют ГУМО по направлению «История и теория музыки» и «Фортепиано и электронные клавишные инструменты», ГУМО руководителей изостудий, ГУМО по направлению «Декоративно-прикладное искусство», ГУМО по направлению «оригами» и «начальное техническое моделирование», ГУМО театральных коллективов ГОУ ДОД и руководителей школьных театров, ГУМО руководителей школьных спортивных клубов и ГУМО специалистов, организующих работу по физкультурно-спортивной деятельности.

Работа по поддержке и выявлению одаренных детей остается наиболее актуальной. Все ГУМО активно развивают это направление деятельности.

К деятельности ГУМО привлекаются специалисты высокого уровня различных областей знаний: ученые, преподаватели высших учебных заведений, люди творческих специальностей, спортсмены и др., что позволяет расширять спектр профессионального содержания деятельности ГУМО, привлекать специалистов высокого уровня в экспертные советы, жюри.

Практически все ГУМО активно привлекают к своей деятельности педагогов дополнительного образования из отделений дополнительного образования общеобразовательных школ. Специалисты и учащиеся ОДОД общеобразовательных школ все активнее принимают участие в крупных городских мероприятиях и достойно представляют свой опыт и результаты.

В этом учебном году проводился мониторинг эффективности деятельности ГУМО. Участникам ГУМО было предложено заполнить анкету в Google – форме, размещенной на официальном сайте ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» <http://www.anichkov.ru>. В электронном анкетировании приняло участие 780 специалистов из УДОД и ОДОД.

Подводя итоги 2017-2018 учебного года, необходимо отметить следующее: деятельность ГУМО содействует развитию системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга, способствует выявлению и продвижению новых педагогических практик, обобщению педагогического опыта. Большинству ГУМО успешно удается решать задачу по созданию атмосферы творческого союза, объединяющего педагогов, заинтересованных в постоянном творческом росте, стремлении к новым знаниям, готовых позиционировать себя, как активных и инициативных участников педагогического сообщества. ГУМО становятся необходимой структурой для продвижения и успешного осуществления интересных творческих идей и проектов в пространстве дополнительного образования города.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

В 2017-2018 учебном году в соответствии с Планом-заказом Комитета по образованию в ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» было проведено обучение по 35 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. За учебный год прошли обучение с получением удостоверений о повышении квалификации 916 специалистов системы дополнительного образования детей из 146 государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

В процентном соотношении состав слушателей распределился следующим образом:

- из УДОД – 36% от общего числа образовательных учреждений;
- ОДОД на базе школ – 49%;
- ОДОД на базе лицеев и гимназий – 14%;
- ОДОД на базе колледжей – 1%.

Ежегодно с целью удовлетворения потребностей специалистов системы дополнительного образования детей, на курсах повышения квалификации разрабатываются новые дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, расширяется спектр предлагаемых слушателям программ. Тематика и содержание дополнительных профессиональных программ повышения квалификации разрабатываются на основании аналитических материалов, получаемых в результате ежегодного мониторинга потребностей специалистов УДОД Санкт-Петербурга и мониторинга оценки качества курсового обучения.

В связи с введением профессионального стандарта по заявкам от образовательных учреждений дополнительного образования детей в текущем учебном году в Городском центре развития дополнительного образования были организованы платные образовательные услуги по программе «Педагогические основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования». Обучение на внебюджетной основе прошли 66 специалистов из УДОД и ОДОД.

По результатам реализации городских курсов повышения квалификации специалистов системы дополнительного образования детей (далее – КПК) в мае-июне 2018 года был проведен ежегодный мониторинг оценки качества курсового обучения. В исследовании приняли участие 887 человек, что составило 96,83% от общего числа слушателей курсов повышения квалификации.

Особенностями проведения мониторинга в 2017-2018 учебном году стало следующее:

- исследование проводилось в два этапа: декабрь и май-июнь. Это обусловлено изменением порядка комплектования учебных групп курсов повышения квалификации с 2017 года;
- анкетирование проводилось не в анонимном режиме, что позволило собрать большее количество ответов;
- исследование оценки качества курсового обучения включало в себя три процедуры: анкетирование входное и итоговое, экспресс-оценку каждого занятия и критериальную оценку выпускных аттестационных работ слушателей курсов.

По результатам исследования общая удовлетворенность слушателей курсов из года в год остается высокой: 94% слушателей курсов удовлетворены обучением. В итоговом анкетировании приняли участие более 400 слушателей курсов.

Подавляющее большинство участников исследования – это основные категории слушателей – педагоги дополнительного образования детей (58,7%), методисты (9,4%) и руководители различного уровня (7,1%).

Специалисты высшей категории составили 34% респондентов, первой категории - 28% и не имеющие квалификационной категории - 38% от общего числа участников. Такая пропорция соответствует результатам мониторинга за 2016 и 2017 годы. В сравнении с мониторингом прошлого года на 6% увеличилось число слушателей курсов повышения квалификации без категории. Возрастная характеристика участников исследования показывает, что в исследовании приняли участие специалисты всех возрастных групп. Наиболее многочисленна возрастная группа специалистов 45-49 лет – около 18% слушателей,

на 2 месте - возрастные группы 25-29 лет и 40-44 лет – по 12,9%. Самыми малочисленными оказались возрастные группы младше 25 лет и старше 65 лет (по 5,5%).

Участники исследования, независимо от возраста и должности, в качестве приоритетных стимулов к обучению определили «Потребность в повышении профессиональной компетентности» (эту позицию выбрали 55% респондентов) и «Потребность в самосовершенствовании» (62%). Менее всего является мотивом к обучению на КПК позиция «Перспективы увеличения заработка» (только 6,8% - аналогично с данными 2016-2017 учебного года).

Достаточно высоко слушатели курсов оценивают степень удовлетворенности обучением (таблица 1).

Таблица 1.

Степень удовлетворенности слушателей курсами повышения квалификации за два учебных года

Критерий удовлетворенности	2016-2017	2017-2018
Вполне удовлетворен (а)	69,0	73,7
Скорее, удовлетворен (а)	27,7	23,13
Скорее, не удовлетворен (а)	1,1	2,1
Совершенно не удовлетворен (а)	0,0	0,0
Затрудняюсь ответить	2,2	1,17

Новизна содержания курсов оценивается участниками исследования на 97%, что выше показателей 2017 и 2016 гг.

94% респондентов уверены, что смогут использовать полученные знания и умения в практической деятельности; 86,8 % слушателей считают, что в процессе обучения на курсах удалось рассмотреть проблемы, которые имеют значение непосредственно для их практической работы.

Высоко оценивается слушателями также и изменение собственной квалификации, произошедшее по итогам обучения на курсах:

- существенное изменение квалификации фиксируют 51% респондентов;
- незначительное – 37,6%;
- отсутствие изменений – только 7%;
- при этом затруднились с оценкой - 5,3%.

В качестве ключевых результатов обучения на курсах слушатели обозначили систематизацию уже имеющихся знаний (64%) и получение новых знаний и умений, расширение кругозора (69%).

Таким образом, на основании данных итогового анкетирования можно сделать вывод о том, что наиболее существенно курсы повышения квалификации влияют на дальнейшее профессиональное развитие, профессиональный рост и способствуют развитию креативности, установки на творчество, инновационности.

Рейтинг изменений в профессиональной компетентности по отдельным вопросам содержания и технологий образования показывает, что в рамках курсов повышения квалификации наиболее существенное внимание уделяется актуальным проблемам образования в целом, педагогическим технологиям и методической подготовке.

Результаты проводимой в 2017-2018 учебном году критериальной экспресс-оценки каждого занятия и критериальной оценки выпускной аттестационной работы следующие: в целом по курсам количество слушателей, максимально высоко оценивших занятия, колебалось в пределах от 81% до 100%, что выше результатов предыдущих лет. Проведение экспресс-оценки занятий показало, что по всем пяти предложенным критериям слушатели высоко оценивают проводимые занятия. Вместе с тем, экспресс-оценка позволила выявить возможности для повышения качества занятий. Для этого кураторам необходимо проанализировать цели занятий и соотнести их с полученными оценками слушателей, а при необходимости - скорректировать организацию занятий или содержание программы.

Итогом обучения на курсах повышения квалификации является подготовка слушателями выпускных аттестационных работ, содержание которых направлено на решение актуальных педагогических задач. В текущем учебном году актуальными для слушателей

стали темы, связанные с нормативно-правовыми документами, воспитательной работой, социально-культурным творчеством, безопасностью образовательного процесса в свете современных нормативно-правовых изменений и др.

В декабре 2017 года и апреле-июне 2018 года на курсах прошли традиционные зачетные мероприятия. Кураторами КПК используются разнообразные формы защиты выпускных аттестационных работ: круглый стол, презентация, создание портфолио слушателя, научно-практическая конференция, показ коллекции индивидуальных моделей и изделий, др. Для краткосрочных курсов кураторами разработаны диагностические материалы в форме тестов по основным разделам программы.

К началу 2018-2019 учебного года подготовлен аннотированный сборник «Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования детей», в который вошли программы, реализуемые на городских курсах повышения квалификации ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», разработанные на основании аналитических материалов, полученных в результате ежегодного мониторинга потребностей специалистов системы дополнительного образования детей. Сборник адресован широкому кругу педагогических и руководящих кадров учреждений и отделений дополнительного образования детей. Материалы сборника позволят специалистам дополнительного образования сориентироваться в спектре дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, выбрать программу, соответствующую своим образовательным потребностям и выстроить индивидуальный маршрут в повышении квалификации.

С целью дальнейшего совершенствования обучения специалистов дополнительного образования в информационно-методическом кабинете ГЦРДО действует раздел с материалами курсов повышения квалификации. В базе кабинета повышения квалификации хранятся электронные и печатные версии итоговых аттестационных работ слушателей.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОРОДСКИХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

Городские учебно-методические объединения специалистов системы дополнительного образования играют большую роль в развитии дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге. В 2017-2018 учебном году функционировало **62 городских учебно-методических объединения**. ГУМО закреплены за учреждениями дополнительного образования детей, находящимися в ведении Комитета по образованию, которые являются организационно-методическими центрами дополнительного образования по различным направлениям деятельности: Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных, Санкт-Петербургский центр детского (юношеского) технического творчества, «Академия талантов» Санкт-Петербурга, Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга, детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег», Санкт-Петербургский морской технический колледж. Охват постоянных участников ГУМО составляет более 3000 специалистов системы дополнительного образования города.

По составу специалистов и содержанию деятельности ГУМО классифицированы следующим образом:

- 12 административно-методических ГУМО,
- 22 ГУМО художественной направленности,
- 15 ГУМО технической направленности,
- 2 ГУМО естественнонаучной направленности,
- 3 ГУМО туристско-краеведческой направленности,
- 6 ГУМО физкультурно-спортивной направленности,
- 2 ГУМО социально-педагогической направленности.

Согласно положению, целью деятельности ГУМО является привлечение педагогических работников к осуществлению координации действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня специалистов системы дополнительного образования детей, поддержка их творческих инициатив, обеспечение качества и обновления содержания дополнительного образования с учетом социальных и экономических потребностей города, запросов личности, общества и государства.

В рамках координации деятельности ГУМО в ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» для руководителей ГУМО ежемесячно проводились информационно-тематические совещания и городские семинары.

22 ноября 2017 года в Санкт-Петербургском городском Дворце творчества юных прошел **семинар для руководителей городских учебно-методических объединений «Роль дополнительного образования в работе с детьми с особыми образовательными потребностями»**. На семинаре был представлен обобщенный опыт работы педагогической лаборатории «Педагогические технологии в работе с детьми с особыми образовательными потребностями». Участниками данной лаборатории разработаны методические рекомендации для педагогов дополнительного образования по проектированию адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ. Особое внимание было уделено специфике развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Руководители ГУМО, методисты и педагоги дополнительного образования презентовали различные педагогические подходы в работе с такими детьми. На семинаре был представлен опыт Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга ГБОУ школы-интерната № 1 им. К.К. Грота Красногвардейского района / «Программы повышения квалификации для педагогов, работающих с детьми и подростками с особыми образовательными потребностями»; ГУМО руководителей спортивных клубов государственных образовательных учреждений / «Актуальные направления деятельности школьных спортивных клубов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»; ГУМО педагогов дополнительного образования детей государственных образовательных учреждений по направлению «художественное слово»/ «Социализация слабослышащих детей средствами чтецких конкурсов»; ГУМО

заместителей директоров по воспитательной работе учреждений системы профессионального образования / «Организация работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях дополнительного образования: из опыта работы Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга»; ГУМО заведующих отделами и методистов естественнонаучной направленности государственных образовательных учреждений/ «Живая природа как ресурс для повышения мотивации особых детей».

28 февраля 2018 года *прошел Городской семинар для руководителей ГУМО «Определение концептуальных задач в развитии содержания дополнительного образования по направлениям деятельности ГУМО»*. Содержательно он включал в себя 3 тематических блока.

1 блок: «Пути развития содержания дополнительного образования в соответствии с современными концептуальными документами», в рамках которого обсуждались темы: «Актуальные нормативные документы, регламентирующие деятельность системы дополнительного образования» и «Разнообразие форм организации образовательного процесса, применяемых при реализации дополнительных общеобразовательных программах естественнонаучной направленности».

Во *2 блоке «Обновление содержания образовательных программ, расширение их спектра в соответствии с современными запросами потребителей (детей и родителей)»* были представлены темы: «Развитие модельных видов спорта в соответствии с современными запросами потребителей»; «Новые горизонты исполнительского мастерства: цифровые музыкальные инструменты в учреждениях дополнительного образования».

Содержание *3-го блока «Готовность педагогических кадров, методических служб к новым требованиям и запросам по обновлению содержания дополнительного образования»* было раскрыто в выступлениях по темам: «Проблемы организации выставок детских творческих работ по ИЗО и ДПИ в Санкт-Петербурге»; «Территория для творчества или творческая инициатива как средство развития системы дополнительного образования».

25 апреля 2018 года прошел городской *семинар для руководителей ГУМО «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании»*. На семинаре были даны качественные характеристики образовательных технологий и их классификации, раскрыты особенности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе.

23 мая 2018 года в Санкт-Петербургском городском Дворце творчества юных состоялась *презентация деятельности городских учебно-методических объединений*, целью которой стало представление эффективного опыта деятельности ГУМО в 2017-2018 учебном году. В рамках вступительного обсуждения была обозначена роль ГУМО в развитии системы дополнительного образования Санкт-Петербурга.

На презентации был представлен обобщенный опыт деятельности ГУМО разных направленностей (художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественнонаучной), а также административных ГУМО. В выступлениях были отражены обобщенные статистические данные (общий охват детей, педагогов, количество мероприятий), самые крупные и яркие городские события, представлены социальные эффекты, достигнутые в результате деятельности ГУМО. Руководители ГУМО представляли эффективные формы работы по предьявлению и презентации достижений учащихся и детских коллективов; различные формы работы с педагогическими кадрами, в том числе по поддержке творческих инициатив педагогов; обобщение педагогического опыта, разработку методической продукции; новое в направлении деятельности ГУМО.

В течение года для руководителей ГУМО были проведены **информационно-тематические совещания** по следующим темам:

- «Перспективные задачи деятельности ГУМО на 2017-2018 учебный год» (07.09.2017);
- Совещание руководителей ГУМО — кураторов курсового обучения (07.09.2017);
- Информационное совещание руководителей ГУМО (24.01.2018);
- Заседание рабочей группы по организации мониторинга эффективности деятельности ГУМО (16.03.2018);

- Тематическая консультация «Технология создания положения о массовом мероприятии» (01.03.2018).

В этом году проводился **мониторинг эффективности деятельности ГУМО**. Участникам ГУМО было предложено заполнить анкету в Google-форме, которая была размещена на сайте <http://www.anichkov.ru>. В электронном анкетировании приняло участие 780 человек из УДОД и ОДОД. По итогам анкетирования можно отметить следующее:

1. В профессиональном сообществе в сфере дополнительного образования в Санкт-Петербурге существует потребность профессионального общения в кругу специалистов своего направления деятельности и в повышении квалификации.
2. Деятельность ГУМО в высокой степени соответствует профессиональным запросам педагогического сообщества.
3. Уровень мероприятий, как для педагогических кадров, так и для детей удовлетворяет участников ГУМО.
4. Деятельность ГУМО имеет непосредственные результаты для участников.
5. Большинству ГУМО успешно удается решать задачу по созданию атмосферы творческого союза, объединяющего педагогов, заинтересованных в постоянном творческом росте, стремлении к новым знаниям, готовых позиционировать себя, как активных и инициативных участников педагогического сообщества. ГУМО становятся необходимой структурой для продвижения и успешного осуществления интересных творческих идей и проектов в пространстве дополнительного образования города.

В этом учебном году получили продвижение **актуальные для системы дополнительного образования города темы**: презентация лучших педагогических практик дополнительного образования, работа по поддержке и выявлению одаренных детей, создание условий по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров, внедрение профессионального стандарта. В зоне особого внимания остается вопрос **организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями**.

Педагогическая лаборатория «Педагогические технологии в работе с детьми с особыми образовательными потребностями» подготовила к печати сборник «Методические рекомендации по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья». ГУМО различных направленностей были проведены мероприятия по представлению опыта работы с детьми с ОВЗ. Так, например, ГУМО физкультурно-спортивной направленности организовали:

- городской межсетевой семинар «Формирование здоровьесберегающих компетенций у младших школьников в процессе физического воспитания учащихся с ОВЗ»;
- X Международную научно-практическую конференцию «Актуальные проблемы коррекционной педагогики и специальной психологии»;
- мастер-класс «Трейл-ориентирование как ресурс дополнительного образования лиц с ОВЗ»;
- спортивный праздник для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-сирот «Победы на водных дорожках».

ГУМО заведующих отделами и методистов отделов изобразительного и декоративно-прикладного творчества провело педагогический семинар «Детское изобразительное творчество в образовании и развитии детей с особыми образовательными потребностями». Городской семинар в рамках проекта «Дорогою добра» для педагогов, работающих в русле инклюзивной педагогики, был организован ГУМО заведующих отделами и методистов естественнонаучной направленности.

Для решения задач по **распространению и обобщению лучших практик дополнительного образования и созданию условий по совершенствованию профессионального мастерства** в 2017-2018 гг. началась реализация большого педагогического проекта, рассчитанного на три учебных года - **Фестиваль-конкурс лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга «Вершины мастерства»**. Фестиваль направлен на распространение передового опыта работы в системе дополнительного образования детей и формирование банка лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга.

В 2017-2018 учебном году I этап Фестиваля-конкурса прошёл в двух номинациях:

- «Практики методического обеспечения образовательного процесса» (октябрь-декабрь 2017), участниками которого стали 203 человека из 31 УДОД (в очный тур вышли 12 лучших практик).
- «Педагогические практики» (март-май 2018), в двух турах которого приняли участие 270 специалистов системы дополнительного образования. По итогам экспертизы 23 практики прошли на очный тур и были представлены широкой общественности.

Одним из самых значимых событий 2017-2018уч.г. в рамках деятельности двух ГУМО - заместителей директоров по организационно-массовой работе, заведующих культурно-досуговыми отделами учреждений дополнительного образования и ГУМО педагогов-организаторов, стал *VII Всероссийский конкурс игровых программ «Созвездие Игры»*. Конкурс прошёл в Санкт-Петербургском городском Дворце творчества юных с 12 по 21 апреля 2018 г. и был посвящен 100-летию системы дополнительного (внешкольного) образования детей. Целью Конкурса являлось формирование и развитие празднично-игровой культуры педагогов, детей и подростков; поиск и распространение инновационных форм игровой деятельности. Участниками конкурса стали 115 специалистов образовательных учреждений и дополнительного образования детей из различных регионов и городов Российской Федерации (г. Йошкар-Ола, г. Пермь, Республика Саха-Якутия, г. Суздаль, г. Орел, г. Воронеж, г. Ставрополь, г. Ярославль и др.) а также представители Республики Беларусь (г. Минск). На конкурс было предоставлено 37 программ. В течение всех конкурсных дней участниками конкурсных программ стали 925 детей (с 1 по 11 классы) ОУ Санкт-Петербурга.

В рамках мероприятий, посвященных 100-летию системы дополнительного образования детей, ГУМО методистов УДОД по работе с ОДОД общеобразовательных учреждений 14 февраля 2018г. организовало городской *Фестиваль отделений дополнительного образования детей общеобразовательных организаций «Отделения дополнительного образования - эффективная петербургская модель доступного дополнительного образования»*. Местом проведения мероприятия Фестиваля стал Театрально-концертный комплекс «Карнавал» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ».

Целью Фестиваля было представление эффективного опыта отделений дополнительного образования школ как открытого образовательного пространства для саморазвития и самореализации юных петербуржцев.

В рамках мероприятия прошли: пленарное заседание по теме «Дополнительное образование детей: возможности новой реальности» и интерактивная выставка «Дополнительное образование в школе: достижения и эффекты». На выставке был представлен опыт 165 ОДОД всех районов города. Более 450 специалистов системы дополнительного образования посетили Фестиваль. На интерактивной выставке материалы были представлены по следующим разделам «Творческое образование в ОДОД: модели для современных детей», «Социально-ориентированные проекты ОДОД»; «Организация практико-ориентированной деятельности в ОДОД для развития исследовательского мышления учащихся»; «Перспективы развития научно-технического направления и информационных технологий в ОДОД»; «Образовательная среда ОДОД: принципы организации и процессы формирования».

Яркими педагогическими событиями, организованными *ГУМО физкультурно-спортивной направленности* стали:

- Городской педагогический конкурс «Шашки – детям»;
- Участие во Всероссийском конкурсе «Шахматный всеобуч России»;
- Открытый Санкт-Петербургский интернет-семинар «Детско-юношеский спорт: потенциал развития».

Руководители *ГУМО туристско-краеведческой направленности* провели педагогические мастер-классы «От игры к познанию города».

ГУМО естественнонаучной направленности традиционно организует педагогические семинары, конференции, курсы повышения квалификации по своему профилю:

- «От юннатского движения к экологическому образованию и просвещению: опыт Санкт-Петербурга»;
- Семинар в рамках развития сетевого взаимодействия на базе Ресурсного центра "Культивирование микроорганизмов" СПбГУ (компания БиоКад) «Организация исследовательской деятельности учащихся на базе инновационных научных лабораторий в Санкт-Петербурге».

Для решения задачи по созданию условий для творческих профессиональных контактов, самореализации, обмена передовым опытом, непрерывного педагогического образования *ГУМО музыкального, театрального, танцевального направлений* проводили различные педагогические мероприятия: мастер-классы, семинары, в том числе с привлечением специалистов из СПб АППО. Самыми яркими из них стали:

- «Основы художественной работы с непряженой шерстью и преподавания войлоковаления детям» в рамках проекта «Войлочные сокровища России»;
- «Эстрадный вокал»;
- «Детский театр - свободная дискуссия»;
- Городской научно-практический семинар «Развитие речи обучающихся в процессе освоения жанра художественного слова»

Для решения задачи по совершенствованию профессионального мастерства *ГУМО* художественной направленности использовали различные формы работы:

Семинары-практикумы, мастер-классы:

- «Современные подходы в преподавании: использование технологии «квест» в образовательном пространстве»;
- «Развитие способностей ребенка в современных условиях»;
- «Популяризация и создание условий для декоративно-прикладного творчества»;
- Фестиваль мастер-классов «Мастерская успеха»;
- «Летняя школа дизайна».

Педагогические конференции, семинары:

- «Образовательные технологии в рамках детских выставочных проектов»;
- «Художественно-проектное мышление в системе дополнительного образования»;
- Выездной практический семинар в ДООЛ «Солнечный» *ГУМО* заведующих отделами и методистов отделов по теме «Психолого-педагогические аспекты работы с одаренными детьми в изобразительном творчестве»;
- Городская педагогическая конференция по оригами для педагогов, в которой приняли участие педагоги *ГУМО* оригами, а также представители дополнительного образования из других городов России: Великого Устюга, Тулы, Улан-Удэ;
- 11-й городской практический семинар по оригами «Школа +».

Городской Фестиваль педагогического мастерства «Дорога творчества» (*ГУМО заведующих отделами и методистов отделов изобразительного и декоративно-прикладного творчества*) включил в себя большое количество педагогических событий, в том числе выставку авторских творческих работ педагогов «Мастерство и творчество» по разделам:

- Живопись, графика (на базе ГБУ ДО ЦТРИГДО «На Васильевском»);
- Текстиль «За пределами рукоделия» (на базе ГБУ ДО ДДТ «Правобережный»);
- Керамика (на базе ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»);
- Флор-дизайн, оригами, бисер (на базе ГБУ ДО ДДЮТ Московского района).

В рамках Фестиваля была организована городская методическая выставка «Как выбрать и освоить свою технику», прошли семинары «Новые педагогические практики в работе с детьми разного возраста в изобразительном и декоративно-прикладном творчестве» и «Формы и методы воспитания интереса к истории и культуре Санкт-Петербурга средствами изобразительного творчества». Совместно с факультетом изобразительного искусства РГПУ им. А.И. Герцена был организован семинар «Педагогические и художественные аспекты детского творчества в системе дополнительного образования».

Масштабным проектом уже много лет является Городской Педагогический проект «Дизайн-мышление в образовательном процессе» (*ГУМО руководителей и педагогов*

дополнительного образования государственных образовательных учреждений по направлению «дизайн»). Одним из его результатов стали изменения в тематике выставочных работ: прослеживается тенденция к увеличению работ художественно-проектной и технической направленности, увеличение количества коллективных проектов.

Различные по содержанию городские конкурсы, проекты, фестивали для детей активизируют творческую инициативу педагогов. Педагогические проекты, выездные ГУМО, включение педагогов в рабочие группы, оргкомитеты по подготовке и проведению мероприятий, сопровождение методической продукцией обеспечивают устойчивое развитие направления, повышают профессиональное мастерство педагогов.

В 2017-2018 учебном году *ГУМО педагогов-исследователей* учреждений дополнительного образования провело городское согласованное исследование «Ценностные ориентации учащихся и педагогов в системе дополнительного образования детей Санкт-Петербурга». В пилотном исследовании в ноябре-феврале 2017-18 уч. года приняли участие 474 подростка в возрасте 12-16 лет и 76 педагогов дополнительного образования из УДОД Санкт-Петербурга. В апреле-мае 2018 года проведено итоговое исследование, в котором приняли участие более 1800 учащихся различных детских объединений УДОД в возрасте 12-16 лет и 360 педагогов дополнительного образования из 23 УДОД (39% от УДОД в Санкт-Петербурге). В настоящее время проводится обработка полученных данных и готовится к выпуску Информационно-методический бюллетень № 8 «Ценностные ориентации учащихся и педагогов в системе дополнительного образования детей Санкт-Петербурга». Завершена работа по подготовке к печати Информационно-методического бюллетеня № 7 «Удовлетворенность учащихся и родителей услугами дополнительного образования» по результатам предыдущего исследования.

Городские учебно-методические объединения традиционно являются **инициаторами проведения для учащихся крупных массовых мероприятий** городского, всероссийского и международного уровней. В этом учебном году охват участников таких мероприятий составил более 30000 человек.

В рамках деятельности *ГУМО физкультурно-спортивной направленности* было проведено свыше 40 различных мероприятий для учащихся, в том числе городские этапы всероссийских соревнований и первенств.

Самыми крупными из них стали:

- Городской этап Всероссийского первенства «Чудо-шашки»;
- Спартакиада среди обучающихся школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций, объединившая 7 видов спорта, свыше 1200 участников.
- Показательные выступления по синхронному плаванию «Новогодняя феерия»,
- Этапы Кубка Санкт-Петербурга по спортивному ориентированию «Снежная тропа» (более 2,5 тысяч участников).

Новыми направлениями в деятельности стали следующие:

- организация городских показательных выступлений по синхронному плаванию, что позволило учащимся, не стремящимся к выполнению спортивных нормативов, продемонстрировать свои достижения;
- реализация проекта «Ориентирование - в школу»;
- внедрение в учебный процесс педагогами дополнительного образования по шашкам компьютерных программ;
- развитие самбо и внедрение комплекса ГТО в образовательные организации Санкт-Петербурга.

ГУМО туристско-краеведческой направленности традиционно становятся организаторами большого количества мероприятий для учащихся. В этом учебном году для учащихся с 3-го по 11 класс было проведено 15 городских мероприятий, в которых приняло участие почти 1500 человек. Вот лишь некоторые из них:

- Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций РФ;
- Городской конкурс «Война. Блокада. Ленинград» 2018;

- 2х-летний городской проект-операция «От “Искры” к “Январскому грому”», посвященный 75-летию прорыва блокады Ленинграда и 75-летию полного освобождения нашего города от вражеской блокады;
- Конкурс «Лучший юный экскурсовод года»;
- XV городской конкурс авторских экскурсий;
- Конкурс экскурсоводов школьных музеев;
- Региональная олимпиада по краеведению (единственная олимпиада такого рода в Российской Федерации).

Особенностью деятельности ГУМО специалистов, организующих работу по туристско-спортивной и туристско-краеведческой деятельности среди обучающихся государственных образовательных учреждений, является активное участие в разработке проектов федеральных нормативных документов по детско-юношескому туризму. Эта работа проводится в составе рабочих групп Совета по развитию детского туризма при Правительстве РФ. В Санкт-Петербурге эту деятельность координирует руководитель ГУМО специалистов, организующих работу по туристско-спортивной и туристско-краеведческой деятельности среди обучающихся Губаненков С.М. ГУМО традиционно является со-организатором Всероссийского конкурса походов и экспедиций «По родной стране».

Новым в деятельности ГУМО в этом учебном году стало:

- проведение электронной паспортизации школьных музеев,
- внедрение в практику новых образовательных технологий, таких как образовательные квесты, и новой формы оценки конкурсных работ по экскурсоведению - «Инстаграмм-жюри».

ГУМО естественнонаучной направленности традиционно являются организаторами большинства городских мероприятий для обучающихся в системе дополнительного и основного образования по экологии и биологии. В 2017-2018 уч.г. было организовано 24 городских мероприятия для всех возрастных категорий обучающихся с 1 по 11 класс. Среди них:

- Городской конкурс юных натуралистов «Шесть континентов под одной крышей»;
- Турнир «Использование инструментальных методов исследования окружающей среды»;
- Конкурс видео-роликов «Быть здоровым – это классно!»;
- Познавательный конкурс знатоков природы «Листая зимние страницы»;
- Открытый дистанционный конкурс школьников эколого-краеведческого направления «Экополис- вектор в будущее»;
- Квест-турнир «В лабиринтах природы»;
- Городской конкурс для детей среднего школьного возраста «Под пологом русского леса» (совместно с Лесотехнической Академией);
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Экомониторинг малых рек и побережья Финского залива»;
- Городская конференция «Я познаю мир»;
- Конференция «Зоопарк в моем багаже»;
- Городская научно-практическая конференция юных натуралистов «Первые шаги естествоиспытателя» и другие.

Новыми направлениями в деятельности ГУМО в 2017-2018 уч.г. стали следующие проекты и педагогические мероприятия:

- Проект «Юннатский хронограф»;
- Проект «Друзья Летнего сада»;

Самые многочисленные по численности ГУМО художественной направленности составляют 35% от всех городских учебно-методических объединений. Одной из важнейших задач в деятельности этих ГУМО является организация мероприятий, направленных на предъявление творческих достижений учащихся и детских коллективов художественной направленности. Уровень ряда традиционных мероприятий достиг регионального и всероссийского. Все городские мероприятия очень масштабны и охватывают большинство учреждений и отделений дополнительного образования города.

ГУМО музыкального, театрального, танцевального направлений в этом учебном году организовали более 100 мероприятий с охватом участников около 16000 человек, среди которых лидером стало вокально-эстрадное направление. Крупнейшими мероприятиями стали:

Всероссийский уровень

- XV Открытый Санкт-Петербургский Всероссийский фестиваль детских и юношеских театров кукол «Букет марионеток»;
- Всероссийский фестиваль-конкурс «Музыкальные диалоги»;
- Всероссийский конкурс электроакустической музыки для одаренных детей «ДЕМО»;

Региональный уровень

- Гала-концерт Премии законодательного Собрания «Гран-При «Восходящая звезда»

Городской уровень

- Городской фестиваль-конкурс детских цирковых коллективов учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга «Соцветие талантов» 2018;
- XIX городской конкурс юных исполнителей на баяне и аккордеоне и фольклорных коллективов «Музыкальный калейдоскоп»;
- Городской конкурс исполнителей на русских народных инструментах;
- Городской конкурс «Юный пианист»;
- Городской фестиваль конкурс исполнителей на духовых и ударных музыкальных инструментах;
- IV творческий проект «На бис!»;
- Городской конкурс по сольфеджио;
- Городской конкурс «Звенит гитарная струна»;
- Городской конкурс бального танца по отечественной программе памяти з.р.к. РФ В.Ф.Смирнова;
- Городской конкурс младших хоров «Голос юности».

Новыми проектами, осуществленными в этом учебном году, стали:

- Международный театральный проект "Театр - перспектива отношений" (совместно с музыкантами из Дании);
- Проект «Сольный выход», объединивший творческих педагогов и продемонстрировавший исполнительское мастерство педагогов по вокалу;
- Проект «Открытие» (эстрадный вокал);
- Проект «Дети – детям» (эстрадный вокал совместно с детьми с ОВЗ);
- Экспериментальные спектакли в содружестве с детскими театральными коллективами России и Грузии.

Организация крупных массовых мероприятий для учащихся в рамках деятельности *ГУМО по прикладным и изобразительным видам творчества* направлена на развитие интереса к творчеству и дизайну, к деятельности интегрирующих достижений науки и техники, на возможность участвовать в массовых мероприятиях по созданию арт-объектов, знакомство с новыми технологиями в режиме «экспериментальной лаборатории» и «коллективного разума», творческих детских проектных бюро. Эти мероприятия позволяют детям приобрести практический опыт работы, используя социокультурное пространство города.

В числе самых крупных мероприятий для учащихся следует назвать следующие:

- Ежегодная городская выставка-конкурс детского творчества «Мозаика талантов» (бисер);
- XX ежегодная городская выставка творческих работ детских коллективов флористического дизайна «Радуга цветов» (280 работ, 275 участников, 33 детских творческих коллектива из 25 учреждений. В первом отборочном этапе приняли участие 1067 учащихся);
- Городская олимпиада для школьников «Шаг в профессию»;
- Открытый детский проект «День детских изобретений -2018» (представлено 387 проектов в 6-ти номинациях, 26 учреждений города и 3 коллектива из Новороссийска, Оренбурга и Новомосковска);

- Городской детский проект «Я дизайнер -100 идей!»;
- Городской детский интерактивный фестиваль «Перпетууммобиле!»;
- Городская выставка-конкурс «Человек и Земля» в выставочном центре СПб Союза художников (976 работ юных художников из 82 образовательных учреждений);
- Ежегодный городской фестиваль детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества “Рождество в Петербурге” (908 работ, 160 победителей в 4-х возрастных категориях в 6-и номинациях);
- Выставка «Рождество в Петербурге» в Большом Гостином Дворе в детской галерее «Линия жизни» (441 работа). Проведена детская благотворительная ярмарка;
- Выставка «Традиции новогоднего праздника» в Детской художественной галерее ГБУ ДО ЦТриГОД «На Васильевском» (156 детских работ);
- Выставки "Рождественская открытка» и «Символ года» в ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» (350 работ);
- Выставка-конкурс «Шире круг 2018» (240 работ из 86 учреждений, проведено 27 творческих мастерских);
- 17-й Городской открытый командный конкурс «Сердечный мир Оригами»;
- 12-я Международная выставка оригами «Четыре времени года» (более 500 работ (из них 135 коллективных) из 6 учреждений Санкт-Петербурга и Ленинградской области, 11 учреждений из 9-ти городов России и 29 организаций из 18-ти различных стран мира, 140 педагогов). Проведено 8 творческих мастерских по оригами для детей;
- 10-й городской конкурс детских изобретений и творческих работ «Оригами – придумываем сами» (98 учащихся, 350 моделей);
- Открытый городской конкурс дизайна одежды «Футболка превращается...»;
- Городской конкурс объединений дизайна и моделирования одежды «Розовая булавка»;
- Открытый городской конкурс дизайна одежды «Белый бал»;
- Городская выставка-конкурс юных дизайнеров «Этнографика»;
- Городской конкурс творческих объединений дизайна одежды «Первое дефиле»;
- Открытый городской конкурс дизайна одежды «Мода. Стиль. Творчество».

ГУМО руководителей изостудий государственных образовательных учреждений поддерживает проекты, организованные социальными партнёрами, и оказывают помощь в их проведении. В прошедшем учебном году были осуществлены:

- Всероссийский конкурс «Плывёт, плывёт кораблик» (Центр музейной педагогики и детского творчества ГРМ);
- Городской конкурс рисунков «Движение – кладовая здоровья» (Центр медицинской профилактики);
- XXI Международный конкурс «Комната моей мечты»;
- Выставка-презентация лучших студий Санкт-Петербурга в галерее благотворительного фонда «Линия жизни» в Большом Гостином Дворе.

ГУМО технической направленности традиционно становятся ведущими организаторами крупных массовых событий. В этом учебном году было организовано более 40 мероприятий с общим охватом детей более 6000 человек. ГУМО заведующих отделами технического творчества провело мониторинг состояния детского технического творчества в УДОД Санкт-Петербурга.

Крупными событиями года стали:

- Городская детско-юношеская Спартакиада по техническим видам спорта, в которую включены 12 видов: скоростная радиотелеграфия, радиосвязь, судомодельный спорт (яхты), судомоделизм, кордовые автомобили, трассовый автомоделлизм, авиамодельный спорт (свободнолетающие модели в закрытых помещениях), ракетомодельный спорт, автомобили с электродвигателями класса «ЭЛ-2», мотоспорт, картинг, автомногоборье. В спартакиаде приняли участие 1260 юных техников Санкт-Петербурга от 7 до 18 лет из 37 учреждений дополнительного образования детей;
- Первенство Санкт-Петербурга среди образовательных учреждений по автомногоборью;

- Городской конкурс проектов по техническому моделированию «От идеи до воплощения»;
- Городская открытая выставка технического творчества «Бумажная вселенная»;
- Очное первенство Санкт-Петербурга по радиосвязи на УКВ;
- Городской конкурс школьников по программированию и компьютерным работам;
- Фестиваль «Ралли на Охте», в котором были представлены все виды автомоделного спорта. В фестивале приняло участие более 1500 школьников. Данное мероприятие позволяет привлечь социальных партнеров, а именно «Всероссийское общество автомобилистов»;
- Вторая открытая распределенная городская олимпиада по инженерному 3D-моделированию (222 участника).

Подводя итоги работы в 2017-2018 учебном году необходимо отметить следующее:

1. Деятельность ГУМО содействует развитию системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга, способствует выявлению и продвижению новых педагогических практик, обобщению педагогического опыта.
2. Большинству ГУМО успешно удается решать задачу по созданию атмосферы творческого союза, объединяющего педагогов, заинтересованных в постоянном творческом росте, стремлении к новым знаниям, готовых позиционировать себя, как активных и инициативных участников педагогического сообщества. ГУМО становятся необходимой структурой для продвижения и успешного осуществления интересных творческих идей и проектов в пространстве дополнительного образования города. Для педагогической общественности города и других регионов в рамках деятельности ГУМО было организовано и проведено около 200 крупных педагогических событий.
3. В этом учебном году получили продвижение актуальные для системы дополнительного образования города темы: презентация лучших педагогических практик дополнительного образования, работа по поддержке и выявлению одаренных детей, создание условий по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров, внедрение профессионального стандарта. В зоне особого внимания остается вопрос организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями.
4. Решение задачи по поддержке и выявлению одаренных детей остается наиболее актуальной. ГУМО являются координаторами, организаторами большинства крупнейших массовых мероприятий для учащихся. В 2017-2018 учебном году для учащихся было организовано более 300 городских, региональных, всероссийских мероприятий с охватом более 30000 человек. В мероприятиях ГУМО в этом году принимали участие представители из 26 регионов РФ, 8-ми зарубежных стран.
5. Получили развитие новые проекты, конкурсы и направления деятельности, как для учащихся, так и для педагогов:
 - Международный театральный проект "Театр - перспектива отношений";
 - Проект для педагогов по вокалу «Сольный выход»;
 - Проект «Открытие» (эстрадный вокал);
 - Проект совместно с детьми с ОВЗ «Дети – детям» (эстрадный вокал);
 - Электронная паспортизация школьных музеев.
6. В практику внедряются новые образовательные технологии, такие как образовательные квесты, новые технологии по оценке конкурсных работ по экскурсоведению - «Инстаграмм-жюри».
7. Усилена роль ГУМО в подготовке методических рекомендаций в помощь педагогам дополнительного образования. Ежегодно городскими учебно-методическими объединениями выпускается большой спектр различной методической продукции. Это материалы, которые обобщают, демонстрируют и пропагандируют лучший педагогический опыт: информационно-методические бюллетени, методические рекомендации, журналы, сборники статей, буклеты, учебные и тематические пособия, каталоги, рабочие тетради, материалы семинаров, конференций, путеводители для

школьников, рекламно-информационная продукция. ГУМО всех направленностей работает над выпуском информационно-методической литературы. В 2017-2018 уч. году подготовлено около 47 информационно-методических изданий.

8. К организации деятельности ГУМО привлекаются специалисты высокого уровня различных областей знаний: ученые, преподаватели высших учебных заведений, люди творческих специальностей, спортсмены и др., что позволяет расширять спектр профессионального содержания деятельности ГУМО, привлекать специалистов высокого уровня в экспертные советы, жюри. Но не решен вопрос с оплатой членов жюри, экспертов, привлекаемых на оценку выступлений и конкурсных работ.
9. Многие ГУМО активно привлекают к своей деятельности педагогов дополнительного образования из отделений дополнительного образования общеобразовательных организаций. Специалисты и учащиеся ОДОД все активнее принимают участие в крупных городских мероприятиях и достойно представляют свой опыт и результаты.
10. Одним из показателей высокой эффективности работы ГУМО является рост авторитета системы дополнительного образования Санкт-Петербурга, востребованность опыта региона в других субъектах РФ. ГУМО становятся профессиональными объединениями, которым удается продвигать и успешно осуществлять интересные творческие идеи и проекты.

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
О ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«ПОТЕНЦИАЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЧНОСТНОГО
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ЮНЫХ ПЕТЕРБУРЖЦЕВ»
В РАМКАХ ПМОФ-2018**

В рамках Петербургского международного образовательного Форума 2018 «Современное образование - пространство возможностей» **27 марта 2018 года** в театральном концертном зале «Карнавал» Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных прошла научно-практическая конференция «**Потенциал дополнительного образования для личностного самоопределения юных петербуржцев**», посвящённая 100-летию системы дополнительного (внешкольного) образования, в которой приняли участие более 630 человек - специалистов системы общего и дополнительного образования, в том числе из других регионов: Республики Коми, Новосибирской области, Ленинградской области, Республики Беларусь (г. Минск).

Организаторы мероприятия - Городской центр развития дополнительного образования ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» совместно с Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, постарались предоставить возможность для осмысления опыта и профессионального общения широкому кругу специалистов, занимающихся проблемами воспитания подрастающего поколения:

- продемонстрировать спектр практик системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга, способствующих самоопределению личности юных петербуржцев и познакомить участников научно-практической конференции с наиболее эффективными практиками в данной области, реализуемыми в учреждениях дополнительного образования детей города;
- привлечь к обсуждаемой теме специалистов, представляющих различные сферы деятельности, заинтересованных во взаимодействии с учреждениями дополнительного

б Участниками конференции стали 39 учреждений дополнительного образования детей, из них - 4 учреждения, находящиеся в ведении Комитета по образованию (ГБНОУ детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег», ГБНОУ Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества, ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», ГБНОУ «Академия Талантов» Санкт-Петербурга) и 35 учреждений дополнительного образования детей, представивших все районы города: из них самым активным стал Выборгский район (5 УДО); по 3 участника представили Василеостровский, Калининский и Пушкинский районы; по 2 участника – Адмиралтейский, Кировский, Красногвардейский, Курортный, Московский, Петродворцовый и Фрунзенский районы; по одному – Колпинский, Красносельский, Кронштадтский, Невский, Петроградский, Приморский и Центральный районы.

с

а Для всех участников конференции на двух этажах фойе «Карнавала» было организовано образовательно-выставочное пространство «Самоопределение: процесс и результат выбора», представленное тремя содержательными разделами:

- **Социальное самоопределение:** формирование социальной ответственности;
- **Профессиональное самоопределение:** построение планов на будущее;
- **Личностное самоопределение:** поиск жизненной стратегии.

е Такая организация пространства предоставила возможность учреждениям дополнительного образования детей города представить свой опыт по теме конференции в различных формах:

- **Стендовые доклады**, представленные 31 учреждением;
- **Конференц-зоны** с представлением опыта 26-ю учреждениями;
- **Выставка методических изданий**, в которой свою продукцию представили 16 учреждений дополнительного образования;
- выставка работ городского конкурса социальной рекламы «Сделать мир лучше...».

Стендовые доклады учреждений с презентацией лучшего педагогического опыта стали площадками для общения, вопросов и ответов на самые актуальные темы, которые сегодня волнуют все педагогическое сообщество. Здесь можно было узнать о моделях сопровождения творческого самоопределения учащихся и о такой жизненной стратегии, как социальная креативность, об использовании медиаресурсов для формирования петербургской идентичности школьника и о социальной практике «Живи в движении!».

Модератором пленарного заседания стала Елена Витальевна Пискунова, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дидактики Института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена. Она приветствовала коллег, приехавших поделиться своим опытом из Беларуси, Новосибирска, Сыктывкара, Ленинградской области и из всех 18 районов Санкт-Петербурга. Во вступительном слове Елена Витальевна проанализировала видеосюжет с участием старшеклассников, которые прозвучали в документальном фильме, подготовленном городским Дворцом творчества юных, о том, что дали им занятия в кружках, секциях и объединениях дополнительного образования. Елена Витальевна акцентировала внимание зрительного зала на том, что проблема самоопределения у подростков сегодня усложнилась и для многих является процессом кризисным. «Именно нам, – продолжила она, – необходимо принимать решения о том, какими должны быть изменения в системе дополнительного образования».

Елена Борисовна Спасская, кандидат педагогических наук, начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования Комитета по образованию, в своем докладе затронула тему условий для развития личности детей и подростков и готовности системы дополнительного образования к изменениям. Она обратила внимание коллег на то, что педагогическое сообщество не может оставаться равнодушным к тому, что в приоритетах детей - их будущее благосостояние, а личная ответственность за результаты своей деятельности стоит на одном из последних мест.

Мария Ренгольдовна Катунцова, кандидат педагогических наук, генеральный директор Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных, осветила исторический ракурс системы дополнительного образования в России. Она провела параллели между педагогическими идеями, за каждой из которых стоят блестящие личности своего времени, и становлением системы дополнительного образования в целом. Мария Ренгольдовна вспомнила убежденность К.Д. Ушинского, русского педагога, писателя, основоположника научной педагогики в России, с которой нельзя не согласиться, в том, что педагогический опыт повторить невозможно - можно лишь взять идею, развить ее и идти дальше.

Галина Владимировна Данилова, кандидат технических наук, доцент Санкт-Петербургского государственного университета, эксперт Всероссийского образовательного центра по работе с одаренными детьми «Сириус», также затронула ряд проблемных тем современной педагогики. Она напомнила зрительному залу известный постулат «Выигрывает тот, кто формирует потребности» и задалась вопросами: «А формируем ли мы потребности наших детей?», «Являемся ли мы теми, с кем хотят говорить дети?». Галина Владимировна на основе последних исследований представила аудитории портрет современного подростка, который в корне отличается от детей предыдущих поколений. Вот лишь некоторые из черт новой личности: ориентация на успех, ощущение уникальности своего «Я» в мире, визуализация образов, клиповое сознание, ярко выраженный скептицизм и падение доверия к авторитетам, хорошая ориентация в меняющемся информационном и технологическом пространстве. Все это, безусловно, сигнал к системному анализу и неизбежным изменениям в системе образования в целом.

Завершилась конференция Круглым столом для специалистов дополнительного образования регионов России «Осмысление опыта: диалог профессионалов», в рамках работы которого была предоставлена возможность для профессионального общения и осмысления опыта деятельности в этом направлении участникам Форума из Беларуси, Новосибирска, Республики Коми и Ленинградской области.

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
О ПРОВЕДЕНИИ ГОРОДСКОГО КОНКУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ
В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ**

В соответствии с перспективным планом работы Комитета по образованию в феврале-апреле 2018 года состоялся городской конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - Конкурс), организатором которого стал Городской центр развития дополнительного образования ГБНОУ «СПБ ГДТЮ».

Цель Конкурса: обновление содержания дополнительного образования детей через модернизацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - ДООП) в контексте современности, социальной значимости и эффективности решения актуальных проблем подрастающего поколения.

Участниками Конкурса стали педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию.

И в содержательном, и в организационном плане Конкурс 2017-2018 учебного года во многом отличался от предыдущих:

- Одним из основных критериев оценки ДООП, представленных на конкурс, была *степень соответствия её оформления «Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»* (Распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р);
- Помимо самой ДООП, участникам было предложено представить *информационно-аналитические материалы, подтверждающие эффективность её реализации*, такие, как: данные мониторинга удовлетворённости качеством обучения по программе, данные о достижениях учащихся, отзывы родителей учащихся, внешние рецензии на программу;
- Конкурс *проводился в электронной форме*: сами ДООП и все конкурсные материалы, согласно Положению, были размещены на электронных ресурсах Учреждений-участников;
- Конкурс носил *«открытый» характер*: ссылки на конкурсные программы/материалы были опубликованы на сайте ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», что обеспечило широкий доступ, как членам профессионального жюри, так и представителям педагогической общественности;
- Листы рейтинговых оценок ДООП заполнялись профессиональными экспертами в google-форме;
- Наряду с профессиональной экспертизой, для специалистов системы дополнительного образования Санкт-Петербурга было организовано проведение общественной экспертизы конкурсных программ в электронном виде на сайте ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»;
- Участникам впервые были предложены следующие конкурсные номинации:
 - **«Образовательные альтернативы»:** программы, направленные на решение актуальных региональных задач образования для разных категорий детей;
 - **«Сотрудничество и сотворчество»:** программы по созданию условий для социально-культурной практики, обогащения опыта социального взаимодействия; программы, реализуемые в каникулярное время;
 - **«Реальное образование»:** программы по созданию условий для самоопределения, выбора жизненного пути;
- **«Инновационные практики»:** программы, способствующие адаптации подрастающего поколения к темпам социальных и технологических перемен в обществе: использование новых технологий/современных средств обучения /новые направления работы с детьми.

В связи с большим количеством нововведений, в сентябре-декабре 2017 года Городским центром развития дополнительного образования был проведён ряд консультаций для специалистов системы дополнительного образования города по подготовке к участию в Конкурсе и для членов профессиональной экспертной группы по обсуждению алгоритма работы.

На городской конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в январе 2018 года было принято **47 программ**. Из них 39 программ представили учреждения дополнительного образования детей из восемнадцати административных районов города, 4 программы – общеобразовательные учреждения, подведомственные Комитету по образованию, и 4 программы — 1 средняя общеобразовательная школа, 1 лицей и 2 гимназии.

УДОД, подведомственные Комитету по образованию:

- ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» - 3
- ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества» - 1

Административные районы Санкт-Петербурга:

Адмиралтейский
Василеостровский
Выборгский
Калининский
Кировский
Колпинский
Красногвардейский
Кронштадтский
Красносельский
Курортный
Московский-
Невский
Петроградский-
Петродворцовый
Приморский
Пушкинский
Фрунзенский
Центральный

Участниками Конкурса стали ДООП всех направленностей: художественной (20 программ), технической (14 программ), социально-педагогической (5 программ), естественнонаучной (4 программы), физкультурно-спортивной (3 программы), туристско-краеведческой (1 программа).

По участию в конкурсных номинациях ДООП распределились следующим образом:

- «Образовательные альтернативы» - 7 программ;
- «Сотрудничество и сотворчество» - 7 программ;
- «Реальное образование» - 22 программы;
- «Инновационные практики» - 11 программ.

По мнению организаторов и экспертов, проведение Конкурса в новом формате выявило следующие **положительные моменты**:

В организационном плане:

- открытость программ педагогической общественности: возможность не только познакомиться с ДООП, но и дать свою оценку (в общественной экспертизе приняли участие около 400 специалистов системы образования);
- возможность сравнить результаты профессиональной и общественной экспертизы;
- удобная форма работы с материалами, расположенными на сайтах учреждений;
- удобная форма заполнения листов экспертных оценок в google-форме.

В содержательном плане:

- в целом вырос уровень ДООП;
- большинство программ приведено в соответствие с нормативно-правовой базой;
- в большинстве программ качественно прописан раздел «Оценочные материалы».

Отмечены следующие **недостатки** (на методическом уровне сопровождения программ):

- в ряде программ ожидаемые результаты прописаны по-старому: на уровне знаний, умений и навыков;

- пояснительные записки в целом написаны хорошо, но далее в разделах программ либо нет подтверждения прописанному в пояснительных записках, либо нет соответствия содержанию, результативности и т.д.
- зачастую в программах не прослеживается цепочка «Цель-Задачи-Результат»;
- многие цели и задачи ДООП сформулированы так, что отследить их достижение/не достижение не представляется возможным;
- слабо используются современные образовательные технологии - зачастую только перечисляются в тексте программы или их описания скачаны из интернета;
- есть «невычитанные» программы (с грамматическими и стилистическими ошибками);
- в учебных планах программ обнаруживается несоответствие часов;
- много неточностей в разделе «Содержание» (что относится к теории, а что - к практике);
- в некоторых программах раздел «Содержание» отсутствует;
- указанные в ДООП вариативность или модульность ничем не подкреплены, непонятно, что авторы имели в виду;
- не все участники понимают значение термина «инновационность»: считают новизну программы во введении блока воспитательной работы! или проектной деятельности;
- для многих программ результативность представлена не в достаточной степени (только на уровне детей), либо представлена всего одной диаграммой без комментариев и цифр;
- есть программы, актуальные по своим целям и содержанию, но оформление не позволяет им быть конкурентоспособными.

Результаты городского конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Согласно сводному протоколу, 60 и более баллов набрали 30 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в четырёх конкурсных номинациях.

В соответствии с утверждённым оргкомитетом Конкурса рейтингом (3 место - программы, набравшие 60-67 баллов; 2 место - программы, набравшие 68-72 балла; 1 место - программы, набравшие 73-80 баллов), определились победители конкурса, удостоенные дипломов 1, 2 и 3 степени:

В номинации «Инновационные практики»

I место: «InnoLab - инновационная лаборатория», ГБУ ДО центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта», авторы-составители Карзин В.В., Азнабаева А.Н.

II место: «Удачный кадр», ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской», автор-составитель Дрозд Е.П.

III место:

– «Ансамбль классической гитары», ГБУ ДО Дом детского творчества Калининского района Санкт-Петербурга, автор-составитель Паскина И.Е.;

– «Программирование и Интернет-технологии», ГБУ ДО Дом детского творчества «На 9-ой линии» Василеостровского района Санкт-Петербурга, автор-составитель Шкадов В.М.;

– «Фортепиано», ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга, автор-составитель Шваб Е.С.

В номинации «Образовательные альтернативы»

II место:

– «Яркий мир (изотерапия)», ГБУ ДО Дворец творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, авторы-составители Боброва И.В., Алексеева И.В., Пустовалова Е.Г.;

– «Хочу нарисовать тебя, МИР!», ГБУ ДО Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга, автор-составитель Афанасова Т.А.;

– «Ступени интеллекта. Шахматы», ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга, авторы-составители Нейзберг Г.А., Абрамов А.В., Зверев В.А., Луговой А.Д.

III место:

- «Логопедическая ритмика», ГБУ ДО Детско-юношеский творческий центр «Васильевский остров» Санкт-Петербурга, авторы-составители Вовк Н.В., Кондратович М.В.;
- «Хоровое воспитание. Младший хор», ГБУ ДО Дворец детского творчества Петроградского района Санкт-Петербурга, автор-составитель Картинцева А.А.;
- «Хор мальчиков», ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Выборгского района Санкт-Петербурга, автор-составитель Пензина В.А.;
- «Му-ми-соль», ГБУ ДО Дом детского творчества Приморского района Санкт-Петербурга, автор-составитель Петина Л.Н.

В номинации «Реальное образование»

I место:

- «Картинг», ГБНОУ Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества, авторы-составители Кириллова Е.В., Валюк А.Ю.;
- «Зоолог-исследователь», ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Выборгского района Санкт-Петербурга, автор-составитель Горин К.К.;
- «Создание сайтов и web-программирование», ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга, автор-составитель Боголюбов Д.А.;
- «Научная игрушка», ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга, автор-составитель Невидимова Т.И.;
- «Я в художники пойду...», ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга, автор-составитель Коровкина С.А.;
- «Моделирование и дизайн одежды», ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Кировского района Санкт-Петербурга, авторы-составители Семашко С.И., Веселова А.В.

II место:

- «Наши меньшие друзья», ГБУ ДО Дворец творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, авторы-составители Покровская Ю.В., Малышева З.В., Пустовалова Е.Г.;
- «Школа практического шитья», ГБУ ДО Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга «Ораниенбаум», автор-составитель Романычева Е.Н.

III место:

- «Тележурналистика», ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга, автор-составитель Кускова Д.И.;
- «Основы тележурналистики», ГБУ ДО Дворец творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, авторы-составители Тарасевич Л.Р., Волкова Л.В., Пустовалова Е.Г.;
- «Хор», ГБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга, авторы-составители Ильина М.А., Кустарева М.Г., Абилова Т.Л., Старовская Е.А.;
- «Основы издательского дела», ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга, автор-составитель Дудкина О.Б.;
- «Театр «Круг», ГБУ ДО Дом детского творчества «Олимп» Выборгского района Санкт-Петербурга, автор-составитель Решавская О.Р.

В номинации «Сотрудничество и сотворчество»

I место:

«Летняя гроссмейстерская шахматная школа», ГБУ ДО Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга, авторы-составители Другов П.И., Калямин А.А., Бескоровайная Ю.В.

II место:

«Школа вожатого», ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», авторы-составители Бондарик Н.М., Андреева А.Н.

III место:

- «Рапсодия», ГБУ ДО Дворец творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района

Санкт-Петербурга, авторы-составители Вагнер С.Н., Сташина Т.А., Пустовалова Е.Г.;

- «Этника», ГБУ ДО Центр творческого развития и гуманитарного образования детей «На Васильевском» Василеостровского района Санкт-Петербурга, автор-составитель Федосова И.В.;
- «Проза», ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», авторы-составители Кривошеев Р.С., Шаповалов С.А.

По результатам общественного голосования, помимо 26 программ, вошедших в число победителей по итогам профессиональной экспертизы, Диплома «Общественное признание» удостоены следующие участники Конкурса:

- «Робототехника», ГБУ ДО детский морской центр Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Юный моряк», автор-составитель Романчук А.А.;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по сольфеджио, ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга, авторы-составители Кот Е.М., Бибичина М.В.;
- «Спортивно-техническое авиамоделирование», ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга, автор-составитель Пушкин А.В.;
- «Пятнадцатилетний капитан», ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 291 Красносельского района Санкт-Петербурга, автор-составитель Фофашков А.Ю.;
- «Наша зоосфера», ГБОУ лицей № 389 «Центр экологического образования» Кировского района Санкт-Петербурга, автор-составитель Курчанова Г.Б.

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
О ПРОВЕДЕНИИ ФЕСТИВАЛЯ-КОНКУРСА ЛУЧШИХ ПРАКТИК
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
«ВЕРШИНЫ МАСТЕРСТВА» В НОМИНАЦИИ
«ПРАКТИКИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»**

В 2017-2018 учебном году к 100-летию системы дополнительного (внешкольного) образования детей в Российской Федерации впервые был организован городской фестиваль лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга «Вершины мастерства». Учредитель фестиваля-Комитет по образованию Санкт-Петербурга, организационно-методическое и информационное сопровождение обеспечивает государственное бюджетное негосударственное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных».

Цель организации Фестиваля - распространение передового опыта работы в системе дополнительного образования детей и формирование банка лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга.

Первый этап Фестиваля-конкурса «Вершины мастерства», рассчитанного на 3 года, стартовал в ноябре 2017 года номинацией «Практики методического обеспечения образовательного процесса».

Для участия в заочном туре фестиваля-конкурса было подано 48 заявок (82 педагогических работника из 31 учреждения дополнительного образования). В числе наиболее активных участников можно назвать Василеостровский, Выборгский, Калининский, Московский, Невский, Петродворцовый, Петроградский, Фрунзенский и Центральный районы, а также учреждения, находящиеся в ведении Комитета по образованию. Ряд учреждений представил более двух практик: ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района (4), ГБУ ДО ДДТ Приморского района (4), ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района (3) и ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района (3). Не приняли участие УДОД Кировского, Кронштадтского и Курортного районов.

Для оценивания практик была создана экспертная группа из 10-ти высококвалифицированных специалистов, представителей системы дополнительного образования детей и педагогической науки; 6 человек из членов экспертной группы имеют ученую степень.

Номинация «Практики методического обеспечения образовательного процесса» проходила в два тура: заочный – экспертиза описания представленных практик и очный тур, который заключался в публичной презентации практики, набравшей согласно положению 20 и более баллов в заочном туре.

Для получения достоверной оценки и далее – среднего балла каждая практика была оценена несколькими экспертами. Оценивание практик осуществлялось согласно установленной форме рейтинговой оценки по 5-ти критериям:

1. Направленность практики на решение актуальных задач системы ДОД Санкт-Петербурга.
2. Инновационный характер практики (форма, новизна, нестандартность).
3. Актуальность результатов, достигаемых при использовании практики.
4. Результативность реализации практики.
5. Возможность использования представленного материала в опыте работы ОО системы ДОД.

По итогам заочного тура в соответствии с результатами экспертной рейтинговой оценки, в очный тур вышли 12 практик из 40.

По окончании Фестиваля-конкурса «Вершины мастерства» 20 декабря 2017 года на заседании ГУМО заместителей директоров по НМР и заведующих методическими отделами государственных учреждений дополнительного образования состоялся профессиональный разговор членов экспертной группы с представителями методических служб учреждений.

По мнению организаторов и членов экспертной группы, материалы, представленные в номинации «Практики методического обеспечения образовательного процесса» в целом показали хороший уровень подготовки, вызвали профессиональный интерес. Вместе с этим членами экспертной группы было отмечено, что в заочном туре остальные практики не набрали достаточного количества баллов из-за *типичных ошибок и недочётов при описании*, а именно:

1. **Несоответствие номинации.** Некоторые из представленных практик не соответствуют номинации «Практики *методического* обеспечения образовательного процесса». Согласно оценкам экспертов, восемь практик, заявленных в данной номинации, были расценены как «практики, направленные на детскую аудиторию», а не на работу с педагогическими кадрами. Такие практики не получили оценки и были предложены к участию в номинации «Педагогические практики», которая посвящена именно педагогическим практикам дополнительного образования, т.е. работе с детьми.
2. **Несоответствие формы и содержания.** Заявленная форма представленной в описании практики не соответствовала содержанию. Например, заявлен «проект», в описании - «образовательная программа», про проект далее ни одного слова. Заявлена «среда», в описании - опыт работы учреждения, и т.д.
3. **Неполное описание практики.** Описание практики не было полным.
4. **Отсутствие результатов.** В большом количестве описаний практик отсутствовало описание результатов их реализации.
5. **Описание ожидаемых результатов.** Распространенная ошибка – *ожидаемые* результаты. У лучшей практики, претендующей на включение в банк лучших практик, должен быть подтвержденный стабильный результат. Это аксиома. О каком лучшем опыте может идти речь, если практика находится на стадии разработки? Это идея, а не практика.
6. В некоторых описаниях была представлена инновационность результата или продукта, а не самой практики методического обеспечения образовательного процесса.
7. Часть описаний практик были представлены на ½ страницы печатного текста. Эксперт не должен домысливать, что авторы имеют в виду.
8. Еще одна распространенная ошибка – описание практики представлено как научная работа, объемом более 20 страниц, без подразделения на критерии. Это существенно затруднило работу экспертов.
9. Не во всех практиках в описании четко прослеживалась логика изложения, соответственно, четкость изложения материала. При этом в описании было много слов, суть при таком описании оставалась непонятной. В основном, это были описания практик, в которых методика отсутствовала.

Анализируя проведение очного тура, эксперты обозначили следующие проблемные зоны:

1. Все проблемные зоны очного тура связаны с неумением публично выступать, отбирать материал для представления, говорить на зал(общаться с залом, а не с листком бумаги).
2. При отборе материала для выступления нужно ориентироваться на презентацию продукта, а не представление опыта работы (кто, сколько и когда сделал). Многие практики в итоге были сведены к презентации опыта деятельности учреждения в целом.
3. Традиционные проблемы с качеством презентаций и качеством их комментирования: озвучивается то, что написано на слайде или просто зачитывается текст со слайда.
4. Избыток информации на слайде, тексты и графики на слайде нечитабельны, количество слайдов зашкаливает (попытка в одну презентацию поместить весь опыт за последние пять лет).
5. Нет владения используемыми научными категориями, подмена их содержания - необходимо владеть терминологией, которая используется в выступлении.
6. Нет четкого понимания профессиональных компетенций педагогов, подлежащих формированию (или развитию) с помощью практики.

Согласно Положению о фестивале-конкурсе «Вершины мастерства» 12 лучших практик объявлены победителями фестиваля и будут представлены в Банке лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга. Это:

1. «Методическое обеспечение комплексной подготовки педагогов дополнительного образования к введению профессионального стандарта»/ Авторы-разработчики: Волкова Л.В., Ефимова М.А., Смирнова Н.В., Шапкина Е.Г., Шутов С.В., ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
2. «Технологическая карта проектирования игровых досуговых программ (методические рекомендации для педагогов, методистов, организаторов досуговой деятельности детей)» / Автор-разработчик: Карелова И.М., ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

3. «Информационно-творческий центр как методический и образовательный навигатор для педагогических кадров» / Автор-разработчик: Червоткина Е.А., ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга
4. Педагогическая мастерская «Инженерные 3D-технологии школьникам» в рамках проекта «Лаборатория 3D-моделирования» / Авторы-разработчики: Исаева Е.А., Назарова В.Г., Бондарь О.С., Евсеенко Е.В., Милькова Е.Ю., ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга
5. «МАРКЕР КАЧЕСТВА» (технология балльно-рейтингового оценивания как инструмент управления качеством образования в учреждениях дополнительного образования детей) / Авторы-разработчики: Сафонова О.В., Колесникова И.Н., Патрунова Я.А., Гурнова В.В., ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровского района Санкт-Петербурга
6. «Актуализация и развитие ключевых компетенций педагогов дополнительного образования детей Калининского района Санкт-Петербурга в соответствии с требованиями профессионального стандарта» / Авторы-разработчики: Логинова Н.Н., Панева Ю.В., ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»
7. «Система комплексной поддержки семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья посредством использования ресурсов дополнительного образования» / Авторы-разработчики: Худова В.В., Базанова Е.Е., Высоцкая З.С., Егорова А.И., Зайцева И.Ю., Корчуганова И.П., Кошелева А.Н., ГБУ ДО ЦТиОФрунзенского района Санкт-Петербурга
8. «Модель методической системы повышения педагогической компетентности в ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» / Авторы-разработчики: Угрюмова Е.Б., Кормазына Е.В., Лазоренко О.С., Борисова Е.С., Богатищева С.И., Артамонова Т.И., Басманова Г.П., ГБУ ДО ДЮЦ Петродворцового района Санкт-Петербурга «ПЕТЕРГОФ»
9. «Методическое сопровождение педагогических проектов как совершенствование содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» / Авторы-разработчики: Котова А.А., Василькова Ю.Ф., Давыдова В.Ю., ГБНОУ Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества
10. «Создание модели научно-методического сопровождения деятельности детского оздоровительно-образовательного лагеря по формированию единого образовательного пространства» / Авторы-разработчики: Полнер Т.Е., Ожиганова Ю.М., Мягкова Н.А., Вдовин В.А., Ефимова Е.А., Касимов Р.М., Мисько Ю.И., Овчаров В.А., Рублев Э.С., Шаулин А.П., ГБНОУ детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег»
11. «Нестандартные подходы в организации процесса обновления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» / Авторы-разработчики: Старовская Е.А., Грудцына Н.Л., Станкевич У.В., Тилькиева Е.А., ГБУ ДО ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга
12. «Инновационный проект «Формирование информационной образовательной среды педагога-музыканта системы дополнительного образования детей» / Автор-разработчик: Давлетова К.Б., ГБУ ДО ЦТРИГОД «На Васильевском» Василеостровского района Санкт-Петербурга

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
О ПРОВЕДЕНИИ ФЕСТИВАЛЯ-КОНКУРСА ЛУЧШИХ ПРАКТИК
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
«ВЕРШИНЫ МАСТЕРСТВА»
В НОМИНАЦИИ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ»**

Фестиваль-конкурс лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга «Вершины мастерства» в номинации «Педагогические практики» прошел в марте-мае 2018 года. Участниками номинации, согласно Положению, могли стать педагогические работники государственных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, при этом представляемые практики должны быть ориентированы на работу с детьми. Форма участия – как личная, так и коллективная.

На конкурс было подано 77 заявок на представляемые практики, участниками заочного тура стали 143 педагогических работника системы дополнительного образования.

В Конкурсе приняли участие педагогические работники трёх учреждений дополнительного образования детей, подведомственных Комитету по образованию: ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»; ГБНОУ Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества; ГБНОУ детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег» и 29 УДОД - представители шестнадцати районов города. В числе наиболее активных - Невский, Петродворцовый, Красносельский, Адмиралтейский, Василеостровский и Петроградский районы. Не подали заявки на участие в Фестивале УДОД Курортного и Центрального районов.

По итогам заочного тура для участия в очном туре были рекомендованы 23 педагогические практики. Их публичная презентация проходила в течение трёх дней: 15, 17 и 18 мая 2018 года в городском Дворце творчества юных, собрав в зале 127 специалистов сферы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга.

Содержание и формат представленных в очном туре педагогических практик был разнообразен, равно как и направленности, в рамках которых представленные практики реализуются: техническая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, художественная, естественнонаучная.

По мнению экспертов Фестиваля:

- проведение данной номинации характеризовалось большим количеством поданных заявок, и, соответственно, участников, по сравнению с номинацией «Практики методического обеспечения образовательного процесса», что говорит о заинтересованности педагогического сообщества;
- при описании содержания практик заметно, что они соотносятся с запросами родителей, государства, самих детей; педагоги знают и опираются на современные актуальные документы в области образования;
- в очном туре интересными и убедительными были практики, представляющие техническое творчество и средства массовой информации;
- практически во всех выступлениях прослеживалась тема профессионального самоопределения учащихся;
- сами педагоги при представлении практик выступали без заготовленных текстов, продемонстрировав погружённость в конкурсный материал, и это вызывало неподдельный интерес и оценку у собравшихся в зале.

Вместе с тем, публичная презентация педагогических практик выявила ряд моментов, над которыми нужно задуматься и организаторам и участникам:

- содержательно не все практики, презентованные в очном туре, соответствовали своему описанию, представленному и оцененному в заочном туре;
- педагогическую практику должен представлять сам педагог, а не методист или управленец;
- немногие педагогические практики представили новизну.

Согласно Положению, победителями Фестиваля-конкурса «Вершины мастерства» в номинации «Педагогические практики» стали 12 участников, заслужившие наивысшие оценки и занявшие в рейтинге первые 12 строк. Остальные 11 практик, представленные в очном туре, считаются Лауреатами. Все практики, представленные в очном туре, будут занесены в Банк лучших практик.

По итогам проведения I этапа Фестиваля-конкурса лучших практик дополнительного образования Санкт-Петербурга «Вершины мастерства», участниками и зрителями которого стали 473 человека, можно сделать вывод о его актуальности и востребованности у педагогической общественности Санкт-Петербурга.

ИНФОРМАЦИЯ О ПРОВЕДЕНИИ ГОРОДСКОГО ФЕСТИВАЛЯ ОТДЕЛЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ «ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ЭФФЕКТИВНАЯ ПЕТЕРБУРГСКАЯ МОДЕЛЬ ДОСТУПНОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

В рамках мероприятий, посвященных 100-летию системы дополнительного образования, в Санкт-Петербурге **14 февраля 2018 года** был организован городской Фестиваль отделений дополнительного образования детей общеобразовательных организаций **«Отделения дополнительного образования - эффективная петербургская модель доступного дополнительного образования»**. Местом проведения мероприятия стал Театрально-концертный комплекс «Карнавал» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ».

Целью Фестиваля было представление эффективного опыта отделений дополнительного образования общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга как открытого образовательного пространства для саморазвития и самореализации юных петербуржцев.

Задачи фестиваля:

1. поиск новых педагогических форм в организации деятельности ОДОД;
2. создание условий для предъявления, поддержки и презентации успешного педагогического опыта, накопленного в ОДОД;
3. повышение качества содержания дополнительного образования в ОДОД;
4. создание условий для поддержки педагогов в деятельности по выявлению талантливых детей, подростков, молодежи, для формирования позитивных интересов и социальных установок среди них.

Программа Фестиваля включала в себя интерактивную выставку **«Дополнительное образование в школе: достижения и эффекты»** и пленарное заседание **«Дополнительное образование детей: возможности новой реальности»**.

В рамках пленарного заседания прошли выступления по следующим темам:

- «Петербургская модель дополнительного образования детей: перспективы развития», Спасская Елена Борисовна, начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга
- «Дополнительное образование детей: цифровая реальность», Щербова Татьяна Вадимовна, к.п.н., доцент кафедры педагогики и андрагогики ГБУ ДПО СПб АППО
- «Взаимодействие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности – новая проблема или новая возможность?», Любогор Ольга Владимировна, к.п.н., заведующий структурным подразделением "Районный центр оценки качества образования", методист ГБУ ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга

В рамках интерактивной выставки «Дополнительное образование в школе: достижения и эффекты» был представлен эффективный опыт 161 ОДОД из 17-ти административных районов и 4-х ОДОД, находящихся в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга. Обобщенные материалы каждый район представлял по следующим разделам:

«Творческое образование в ОДОД: модели для современных детей»

В данном разделе общеобразовательные организации представили различные виды реализуемых актуальных программ и проектов, моделей, способствующих творческому развитию детей, краткосрочные и каникулярные, семейные, игровые, досуговые, программы, носящие открытый характер.

«Социально-ориентированные проекты ОДОД»

В этом разделе общеобразовательными организациями был представлен опыт работы по созданию и реализации межведомственных и сетевых проектов, проектов в рамках РДШ, детских общественных объединений, интеграции ресурсов различных организаций для расширения образовательного пространства: реализованные (или реализуемые) сетевые и иные проекты и программы для детей и взрослых, имеющие положительный образовательный эффект.

«Организация практико-ориентированной деятельности в ОДОД для развития исследовательского мышления учащихся»

В данном разделе был представлен опыт по эффективной реализации программ естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленности. Представлены результаты деятельности предметно-познавательного характера.

«Перспективы развития научно-технического направления и информационных технологий в деятельности ОДОД»

В данном разделе были продемонстрированы результаты проектов, программ технической направленности, включающие инновационные технологии, современное оборудование, программное обеспечение; представлены подтверждающие материалы по формированию современных образовательных сред, способствующих созданию открытого мотивирующего пространства в общеобразовательной организации.

«Образовательная среда ОДОД: принципы организации и процессы формирования»

В данном разделе были представлены модели интеграции основного и дополнительного образования; матрицы совмещения внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в ОДОД; условия по реализации программ инклюзивного образования и оздоровительных программ; эффективные формы работы с родителями.

Наивысшую экспертную оценку представленного опыта получили материалы ОДОД Невского, Петроградского, Красносельского районов.

В рамках Фестиваля работало две тематические площадки: «Презентация моделей организационно-методического сопровождения отделений дополнительного образования в административных районах Санкт-Петербурга» и «Презентация ресурсных центров ОДОД».

Методисты учреждений дополнительного образования, курирующие деятельность ОДОД в административных районах, презентовали **модели организационно-методического сопровождения ОДОД**. В презентациях было продемонстрировано разнообразие форм взаимодействия образовательных организаций района, системность работы с ними, информационная открытость и создание условий для поддержки педагогических инициатив.

Президентский ФМЛ № 239 презентовал **программы повышения профессионального мастерства** в рамках деятельности ресурсного центра по робототехнике, созданного на базе ОУ. Педагоги дополнительного образования познакомились с возможностью бесплатного прохождения курсов в данном ресурсном центре.

По итогам проведения мероприятия, участниками Фестиваля было отмечено следующее:

- Демонстрация представленного опыта ОДОД прошла на высоком профессиональном уровне.
- ОДОД занимают достойное место в системе дополнительного образования Санкт-Петербурга.
- В Санкт-Петербурге сложилась эффективная система взаимодействия между общеобразовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования, направленная на координацию усилий, согласование позиций, обобщение и презентацию лучшего опыта дополнительного образования города.

ИНФОРМАЦИЯ О ПРОВЕДЕНИИ ГОРОДСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ВОЗМОЖНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА»

10 апреля 2018 года в концертном зале ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» прошла городская конференция для специалистов отделений дополнительного образования детей **«Возможности дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях в решении проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся Санкт-Петербурга».**

Инициатором проведения городской конференции выступил Городской центр развития дополнительного образования и городское учебно-методическое объединение методистов государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей по работе с отделениями дополнительного образования детей государственных образовательных учреждений.

Целью конференции было выявление и распространение передового педагогического опыта работы в отделениях дополнительного образования детей по созданию условий для формирования культуры здоровья среди учащихся. В работе конференции приняло участие более 100 человек.

На пленарном заседании выступили *Колесникова Маргарита Георгиевна*, к.п.н., доцент СПб АППО и *Заозерский Юрий Александрович*, заведующий отделом координации организации профилактической работы женщинам и детям СПб ГКУЗ «ГЦМП».

Интересным и познавательным было для всех выступление Колесниковой Маргариты Георгиевны по теме: «Здоровьесозидающая деятельность в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга». Участники конференции узнали, что в основу реализации здоровьесозидающего подхода к образованию в школе положены следующие ключевые идеи: ценности безопасности и здоровья человека; ценности безопасной и здоровьесозидающей образовательной среды; доминирования педагогических механизмов и средств по сохранению, укреплению и развитию здоровья учащихся; ценности здорового и безопасного взаимодействия человека с образовательной средой. В 2017 г. в районах города работали 169 опорных учреждений по направлению «Здоровье в школе», из которых 13 – инновационные площадки регионального уровня, 21 – инновационные площадки районного уровня. Слушатели узнали, что ежегодно в Санкт-Петербурге проводятся мероприятия в области здоровьесозидающей деятельности: городские конкурсы, конференции и семинары, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров, издание научных и методических материалов, изучение результативности здоровьесозидающей деятельности.

В выступлении Заозерского Юрия Александровича «Межведомственное взаимодействие в формировании здорового образа жизни у детей и подростков» говорилось об информационной открытости, о росте физической подготовленности детей и снижении заболеваемости молодежи, формировании мотивации к здоровому образу жизни.

Выступления дали возможность слушателям поразмышлять о роли здоровьесозидающей деятельности в жизни каждого петербургского ребёнка и обозначить перспективы развития деятельности по сохранению и укреплению здоровья учащихся в образовательной системе Санкт-Петербурга.

В рамках городской конференции в Белоколонном зале Аничкова дворца была организована выставка информационно-методической литературы. Материалы на выставку предоставили медицинская библиотека Городского центра медицинской профилактики и библиотека ГБНОУ «СПБ ГДТЮ». Особый интерес вызвал стенд «Роль школьного музея спорта в пропаганде здорового образа жизни», который представила ГБОУ школа № 667 Невского района.

Работа конференции была продолжена на 3-х секциях.

Секция 1 - «Возможности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, использующих оздоровительные методы и приемы при проведении занятий в ОДОД», где слушатели познакомились с новыми нетрадиционными приемами и методами в решении проблем здоровьесберегающего образования. Все представленные программы, разработанные педагогами, содержат в себе здоровьесберегающий компонент, а используемые методики не только позволяют сохранять

и укреплять здоровье детей в процессе занятий, но и создавать предпосылки к формированию навыков и мотивации здорового образа жизни. Отметим такие программы, как «Улучшение двигательных способностей учащихся начальных классов на занятиях по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Подвижные игры» (педагог Прокофьева Алиса Александровна, ГБОУ гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Василеостровского района); «Особенности применения здоровьесберегающих образовательных технологий при реализации дополнительной общеразвивающей программы «Не болей-ка» (педагог Шевченко Елена Александровна, ГБУ ДО Дворец творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района); «Использование здоровьесберегающих технологий, способствующих нормализации физического и эмоционального состояния обучающихся на занятиях по хореографии» (педагог Нефедова Ольга Васильевна, ГБОУ Лицей № 369 Красносельского района).

Выступления показали, что в школах Санкт-Петербурга существует высокий потенциал в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области здоровьесбережения, что каждая область дополнительных образовательных программ, несмотря на разную специфику и направление, способна включать мероприятия, способствующие формированию культуры здоровья и безопасности детей и подростков.

На секции 2 - «Возможные подходы и готовность педагогов ОДОД к здоровьесберегающей педагогической деятельности» - выступающие говорили о том, что педагогика многое может сделать в области индивидуального здоровья: помочь ребенку осознать свою индивидуальность, раскрыть безграничные возможности организма, реализовать свои способности. Педагог может создать для ребенка условия, способствующие сохранению и укреплению его здоровья. Наиболее ярко эта тема прозвучала в выступлениях: «Образ педагога как фактор мотивации культуры здоровья» (Каныгина Анна Андреевна, педагог ГБОУ школы-интернат № 289 Красносельского района); «Педагогический инструментарий по формированию культуры здорового образа жизни» (Лозюк Любовь Федоровна, педагог ГБОУ СОШ № 391 Красносельского района). Завершило работу секции выступление Шарафиловой Натальи Владимировны, к.м.н., врача СПб ГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики» на тему «Здоровье педагога. Ценить и сохранить».

На секции 3 - «Повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры участников образовательного процесса» - запоминающимися и интересными были выступления:

- «Дневник здоровья» как педагогическая технология, способствующая формированию новой культуры отношения к своему здоровью» (Рудзит Ирина Анатольевна, заведующий ОДОД ГБОУ СОШ № 287 Адмиралтейского района);
- «Роль семьи и «умных гаджетов» в формировании культуры здоровья и пропаганде здорового образа жизни» (Пучкова Екатерина Александровна, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 29 Василеостровского района);
- «Родительская конференция «От здоровьесбережения к здоровьюобогащению» - как форма работы с родителями по обеспечению и укреплению здоровья детей» (Грязнова Ольга Николаевна, заведующий ОДОД, педагог дополнительного образования ГБОУ гимназия № 446 Колпинского района).

Все выступающие отметили, что здоровье молодого поколения должно стать заботой каждого взрослого и только объединенные усилия педагогов, родителей, подростков смогут дать положительные успехи в формировании навыков здорового образа жизни.

В работе секций принимали участие педагоги дополнительного образования, методисты, руководители отделений дополнительного образования детей и другие специалисты ОДОД.

Все выступления участников были содержательными и посвящены актуальным темам, разговор получился полезным, продуктивным, ориентированным на перспективную деятельность по созданию условий для адаптации обучающихся в современной жизни.

В качестве перспектив дальнейшего развития дополнительного образования в области формирования здоровьесбережения и культуры здоровья на секциях говорили о:

- государственной и региональной поддержке дополнительных образовательных программ, направленных на формирование культуры здоровья подрастающего поколения;
- проведение тематических конференций, круглых столов, кейс-лабораторий и пр. мероприятий для активного обмена опытом педагогической общественности в сфере образования, как на территории Санкт-Петербурга, так и всего Северо-Западного федерального округа.

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
О ПРОВЕДЕНИИ VII ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ИГРОВЫХ ПРОГРАММ
«СОЗВЕЗДИЕ ИГРЫ» 2018**

VII Всероссийский конкурс игровых программ «Созвездие Игры» прошел в ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» с 12 по 21 апреля 2018 года.

Целью Конкурса являлось формирование и развитие празднично-игровой культуры педагогов, детей и подростков; поиск и распространение инновационных форм игровой деятельности. В этом году Конкурс посвящен 100-летию системы дополнительного (внешкольного) образования детей. Учредителем Конкурса является Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

Конкурсные работы были представлены в следующих номинациях:

- «Открой для себя Россию»;
- «Ключ к здоровью»;
- «В кругу семьи»;
- «Парк развлечений»;
- «Мир открытий»;
- «Дети - детям»;
- «Играй-класс».

Участниками конкурса стали 115 специалистов системы образовательных учреждений и дополнительного образования детей из 15 регионов Российской Федерации (Республика Саха-Якутия, Республика Марий Эл, Пермский край, Ставропольский край, Владимирская область, Воронежская область, Орловская область, Ярославская область и др.), а также представители Беларуси (г. Минск).

Всего на конкурсе было предоставлено 37 программ. В течение всех конкурсных дней участниками конкурсных программ стало 925 детей (с 1 по 11 классы) ОУ Санкт-Петербурга (Адмиралтейский р-н: ГБОУ 241, 280, 281; Василеостровский р-н: ГБОУ 21, 11; Выборгский р-н: ГБОУ 83, 104, 517, 622; Калининский р-н: ГБОУ 72, 88, 653; Кировский р-н: ГБОУ 393; Московский р-н: ГБОУ 489; Центральный р-н: 171, 189, 209, 309; Аничков лицей ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», СПб ГБПОУ «Академия танца Бориса Эйфмана», СПб ГБУ ЦССВ №15 Фрунзенского района, ЦССВ №10 ЛО, Всеволожского района, Приветненская школа СОО Выборгского р-на ЛО, Гимназия при ГРМ, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»).

Мероприятия конкурса посетили более 250 специалистов: педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, руководители учреждений и структурных подразделений, специалисты по воспитательной работе.

Основные новшества и тенденции Конкурса 2018 года:

- в программе Конкурса успешно дебютировала номинация «Дети - детям», в которой ведущими игровых программ стали юные игротехники. Впервые были разыграны высшие награды Конкурса «Юный Маг игры» среди участников до 18 лет;
- больше всего программ было представлено в номинациях «Открой для себя Россию» и «Мир открытий», что свидетельствует об ориентации педагогов на раскрытие образовательного потенциала современной досуговой деятельности, утверждение позиций содержательного досуга (edutainment);
- расширилась география Конкурса;
- жюри Конкурса отметило возросший качественный уровень программ, их тематическое разнообразие, оригинальное высокохудожественное оформление;
- с целью пропаганды современного празднично-игрового досуга, практического опыта было организовано студенческое жюри, в котором на протяжении всего Конкурса активно работали студенты Педагогических колледжей № 4 и №8, СПб ГИК, РГИСИ;
- успешно реализованы курсы повышения квалификации, 51 слушатель получил свидетельство об прохождении обучения.

В рамках Конкурса состоялись обучающие мастер-классы, интерактивная выставка сценического костюма и игрового реквизита «Планета Праздник», практическая конференция «Подходы к реализации современных требований в программном обеспечении досуговой деятельности педагога-организатора», на которой был представлен опыт Санкт-Петербурга и

регионов России.

По итогам специального Импровизированного конкурса были определены абсолютные победители игрового марафона, которым были вручены мантии «Магистра Игры» и камзолы «Юный Маг Игры».

Дипломанты VII Всероссийского конкурса игровых программ «Созвездие Игры» (Санкт-Петербург)

Номинация «Играй класс»

Диплом I степени

Корякина Е.А., ГБОУ гимназия № 622 Выборгского района Санкт-Петербурга

Диплом II степени

Федотова Н.В., ГБОУ СОШ № 567 Санкт-Петербурга

Диплом III степени

Осипова С.А., ГБОУ СОШ №72 Калининского района Санкт-Петербурга

Номинация «Дети - детям»

Диплом I степени

Сафонова Н.А., Карабулина М.В., Степина Е., Баранюк Е., Андрющенко Я., Павленко А., ГБНОУ «Санкт-Петербургский Городской Дворец творчества юных»

Диплом II степени

- Соколова Е.И., Яблонская Е.Б., Смиронина Э., Потапов Н., Панфилов М., Балтабаев С., Голобурдин А., ГБУ ДО ДДТ Калининского района Санкт-Петербурга
- Ивина В.Ю., Пивonos О.В., Лучкина М.В., Ивина А., Сазонов Е., Лебедева К., Васюкова М., ГБУ ДО ДДТ «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга

Номинация «Открой для себя Россию»

Диплом II степени

- Плаум М.Г., Косачёва Е.Ю., Поликарпова С.И., Бурлакова Е.А., ГБУ ДО ДДТ «Измайловский» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- Петрова Д.С., Волегова Ю.В., Кудлис И.Я., Толстова М.А. Чернышов Н.Е., Сапрыкин С.С., ГБУ ДО ЦВР Центрального района Санкт-Петербурга

Диплом III степени

Рыбакова Е.А., Подсевакина Ю.Н., Ершова И.И., Фролов А.А., ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровского района Санкт-Петербурга

Номинация «Мир открытий»

Диплом I степени

Соколова Е.И., Филатов М.А., Щупак О.М., Яковлева Н.Ю., ГБУ ДО ДДТ Калининского района Санкт-Петербурга

Диплом II степени

Гладиборода И.В., ГБНОУ «Академия талантов» Санкт Петербурга

Афанасьева Н.В., Бревнов Н.С., Ломакина О.И., ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга

Номинация «В кругу семьи»

Диплом I степени

Калинчук К.С., Журавлев П.Б., Лелюк Н.Б., ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

Номинация «Парк развлечений»

Диплом III степени

Урусова Л.Г., Лелюк Н.Б., Елизаров О.А., ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

Номинации «Ключ к здоровью»

Диплом I степени

Вишневская С.Н., Лапенкова А.Д., Здунюк Г.В., ГБУ ДО ДДТ «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга

Обладатель **Гран-При конкурса «Магистр Игры»-2018:** Филатов М.А., ГБУ ДО ДДТ Калининского района Санкт-Петербурга

Титул **«Юный Маг игры»** присужден Павленко Андрею, учащемуся клуба «Тури», ГБНОУ «Санкт-Петербургский Городской Дворец творчества юных»

Сценарии программ победителей конкурса будут опубликованы в сборнике «Под созвездием игры», выпуск 5. Извещение о публикации будет выслано авторам дополнительно.

Конкурс проходил при поддержке УДОД Санкт-Петербурга, специалисты которых оказали помощь в организации видео и фотосъемки, обеспечении детской аудитории, предоставлении подарков для иногородних участников.

*Карелова И.М.,
заведующий КНМСДП ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»*

**ПЕРЕЧЕНЬ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ НА 2018-2019 ГОД**

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Время и место проведения
1.	Информационное совещание для руководителей городских учебно-методических объединений «Перспективные задачи деятельности ГУМО на 2018-2019 учебный год»	5 сентября	10.30, ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», Аничков дворец (Невский пр., д.39)
2.	Старт-сессия для руководящих работников и методических служб УДОД «Приоритетные направления деятельности в 2018-2019 учебном году»	6 сентября	10.30, ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», Аничков дворец (Невский пр., д.39)
3.	Объединенный педагогический совет педагогов-биологов и экологов учреждений дополнительного образования и школ города	11 сентября	11.00, ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», ЭБЦ «Крестовский остров» (Крестовский пр., д. 19)
4.	Городская консультация по подготовке интерактивной выставки-презентации в рамках Форума «Система дополнительного образования в Санкт-Петербурге: история, современность, перспективы» для представителей учреждений дополнительного образования и ответственных за организацию выставки	12 сентября	10.30, ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», Аничков дворец (Невский пр., д.39)
5.	Информационно-методический семинар для методистов по краеведению, педагогов-краеведов и руководителей школьных музеев «Основные направления городской комплексной программы дополнительного образования школьников «Наследники великого города» на 2018-2019 учебный год»	20 сентября	16.00, ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», Аничков дворец (Невский пр., д.39)
6.	Выездной семинар для методических служб системы дополнительного образования детей «Роль методической службы в организации участия педагогических кадров в инновационных проектах и практиках как одно из условий обновления содержания образования»	26-28 сентября	ГБОУ «Балтийский берег», ДООЛ «Солнечный» (Курортный район, пос. Молодежное, Приморское шоссе, 671)
7.	Городской фестиваль педагогического мастерства «Дорога творчества»	сентябрь-май	УДОД города
8.	Городской педагогический конкурс «Шашки – детям»	сентябрь-май	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», СДЮСШ ОР № 2 (Невский пр., д.39)
9.	Конференция для педагогов-биологов и экологов ОУ города «Юннатское движение и экологическое воспитание: вчера, сегодня, завтра»	2 октября	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» (Ленинградская область, Выборгский район, пос. Зеркальное)
10.	Городской семинар для педагогов-биологов и экологов учреждений дополнительного образования и школ города «Особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями» (в рамках проекта «Дорогою добра»)	10 октября	11.00, ГБОУ СОШ № 565 Кировского района (ул. Ивана Черных, д.11)
11.	Семинар-совещание для организаторов районных краеведческих олимпиад школьников «Олимпиадное движение в Санкт-Петербурге: проблемы и перспективы»	11 октября	16.00, ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», Аничков дворец (Невский пр., д.39)
12.	Открытие курсов повышения квалификации для специалистов системы дополнительного образования (1-й поток)	16 октября	10.30, ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», Аничков дворец (Невский пр., д.39)

13.	К 100 -летию системы дополнительного (внешкольного) образования детей РФ Форум «Система дополнительного образования в Санкт-Петербурге: история, современность, перспективы»	22-24 октября	Ленэкспо, Центр импортозамещения и локализации Санкт-Петербурга (Большой пр. Васильевского острова, д. 103, павильон 4)
14.	Городской праздник системы дополнительного образования Санкт-Петербурга «День внешкольного работника»	22 октября	17.00, БКЗ «Октябрьский», (Лиговский пр., д.6)
15.	Городской семинар-практикум для методистов по краеведению и школьному музееведению, педагогов-краеведов и руководителей школьных музеев	30 октября	10.00, ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», Аничков дворец (Невский пр., д.39)
16.	Научно-практическая конференция «Физическая культура в дополнительном образовании детей. Профессиональный диалог»	октябрь	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», Аничков дворец (Невский пр., д.39)
17.	Городская конференция «Фольклор и образование» для руководителей и педагогов детских фольклорных коллективов	16 ноября	11.00, ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», Аничков дворец (Невский пр., д.39)
18.	«Творческая лаборатория юных кукольников» ГУМО руководителей и педагогов детских и юношеских театров кукол	16 ноября	11.00, ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», Аничков дворец (Невский пр., д.39)
19.	12 городской практический семинар по оригами «Школа+»	17 ноября	ГБУ ДО ДДТ «Юность» Выборгского района (пр.Луначарского, д.1,к.2)
20.	Научно-практическая конференция «Социальная практика школьников в дополнительном образовании: от традиций к инновациям»	22 ноября	ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района (ул.Гражданская, д.26)
21.	Городская выставка аттестационных работ слушателей КПК «Маршрутами профессионального роста» (1-й поток)	26 ноября- 21 декабря	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», ГЦРДО (пл. Островского, д.2Б, каб.603)
22.	Игропрактикум «Игровые приемы у новогодней елки» для педагогов-организаторов УДОД и слушателей КПК	30 ноября	10.30, ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», Аничков дворец (Невский пр., д.39)
23.	Городской педагогический проект «Дизайн-мышление в образовательном процессе»	ноябрь-июнь	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», Отдел техники, Детский дизайн-центр (Невский пр., д.39)
24.	Городская культурологическая встреча работников системы дополнительного образования «Потенциал неформального образования в развитии творчества и таланта петербургских школьников»	ноябрь	по согласованию
25.	К 100 -летию системы дополнительного (внешкольного) образования детей РФ Городской фестиваль лучших практик дополнительного образования Санкт-Петербурга «Вершины мастерства» в номинациях: – «Практики социально-досуговой деятельности» (участники: педагоги-организаторы)	10, 11, 14 декабря	10.30, ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», Аничков дворец (Невский пр., д.39)

	– «Практики психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса» (участники: педагоги-психологи)	17, 18 декабря	
26.	Открытие курсов повышения квалификации для специалистов системы дополнительного образования (2-й поток)	15 января	10.30, ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», КЗ «Карнавал» (Невский пр., д.39)
27.	Городская выставка аттестационных работ слушателей КПК «Маршрутами профессионального роста» (2-й поток)	28 января- 28 февраля	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», ГЦРДО (пл. Островского, д.2Б, каб. 603)
28.	Городской педагогический проект для работников системы дополнительного образования «Цифровое образование: новый вектор развития дополнительного образования»	январь-май	по согласованию
29.	Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга. Номинация «Сердце отдаю детям»	январь-март	по согласованию с Комитетом по образованию
30.	<i>В год театра в России</i> Городской конкурс видеороликов среди специалистов досуговой деятельности образовательных учреждений «Притяжение Героя»	январь-апрель	По согласованию
31.	Городская научно-практическая конференция «Современное состояние и перспективы развития духовного жанра»	февраль	ГБУ ДО ДДТ Петроградского района (Каменноостровский пр., д.36/73)
32.	Научно-практическая конференция «Интеграция основного и дополнительного образования для формирования метапредметных компетентностей петербургских школьников» в рамках Петербургского международного образовательного форума	март	по согласованию с Комитетом по образованию
33.	Научно-практическая конференция «Современные педагогические подходы к формированию экологической культуры участников образовательной деятельности»	1 марта	11.00, ГБУ ДО ДДТ Петроградского района (Каменноостровский пр., д.36/73)
34.	Объединенная конференция педагогов-экологов «Актуальные проблемы экологического образования и воспитания»	17 апреля	11.00, ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», ЭБЦ «Крестовский остров» (Крестовский пр., д. 19)
35.	Межрайонный семинар для ОДОД «Совершенствование образовательного процесса в ОДОД: опыт предъявления достижений учащихся и педагогов дополнительного образования»	апрель	по согласованию
36.	Городской педагогический фестиваль-конкурс по народному творчеству «Мир без границ»	по согласо- ванию	по согласованию

**ПЛАН РАБОТЫ ПО КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОРОДСКИХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

Сроки	Содержание
05.09.2018	Информационное совещание «Перспективные задачи деятельности ГУМО на 2018-2019 учебный год»
сентябрь	Обновление баз данных по деятельности ГУМО
до 15.09.2018	Утверждение Планов работы ГУМО
06.09.2018	Совещание руководителей ГУМО — кураторов курсового обучения
26-28.09.2018	Семинар для методических служб системы дополнительного образования детей «Роль методической службы в организации педагогических кадров в инновационных проектах и практиках как одно из условий обновления содержания образования»
16.10.2018	Открытие курсов повышения квалификации для специалистов системы дополнительного образования (1-й поток)
22-24.10.2018	Форум «Система дополнительного образования в Санкт-Петербурге: история, современность, перспективы»
28.11.2018	Семинар «Актуальные вопросы введения профессионального стандарта»
декабрь 2018	Подготовка отчетов о деятельности ГУМО за 1 полугодие
15.01.2019	Открытие курсов повышения квалификации для специалистов системы дополнительного образования (2-й поток)
23.01.2019	Информационное совещание руководителей ГУМО
январь-март	Конкурс педагогических достижений в номинации «Сердце отдаю детям»
27.02.2019	Практическая конференция «Роль ГУМО в обновлении содержания дополнительного образования»
март 2019	Научно-практическая конференция «Интеграция основного и дополнительного образования для формирования метапредметных компетентностей петербургских школьников» в рамках Петербургского международного образовательного форума
24.04.2019	Консультация «Особенности проектирования образовательных программ»
апрель 2019	Организация и проведение мониторинга эффективности деятельности ГУМО
май 2019	Подготовка отчетов о деятельности ГУМО Индивидуальные собеседования с руководителями ГУМО по итогам работы Организация и проведение мониторинга эффективности деятельности ГУМО
22.05.2019	Открытая презентация деятельности ГУМО

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ГОРОДСКИХ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Дата	Содержание мероприятия	Время и место проведения
СЕНТЯБРЬ			
1.	28 августа – 5 сентября (кроме воскресенья)	Приём в детские объединения Городского дворца творчества юных	14.00 – 19.00, 28.08: 12.00 – 19.00, Аничков дворец, учебные корпуса
2.	1 сентября	Праздник «День знаний» для учащихся Аничкова лицея	10.00, КЗ «Карнавал»
3.	1 сентября	Ко Всероссийскому Дню знаний День открытых дверей Городского дворца творчества юных «Под парусом детства»	14.00 – 17.00, учебные корпуса, площадь перед Аничковым дворцом
4.	1 сентября	Открытие сезона музыкального эстрадного театра-студии «Розыгрыш»	15.00, УОО, помещения коллектива
5.	1 – 9 сентября	Общегородская библиотечная акция «Мир знаний открывает книгу»	14.00 – 19.00, Аничков дворец, УЧЗ, абонемент
6.	3 сентября	Акция «День памяти жертв терактов» для учащихся Аничкова лицея	13.30, Сервизный корпус
7.	3 сентября	Участие детско-юношеских объединений «Российского движения школьников» в общегородской Акции, посвященной Дню памяти жертв терроризма	15.00, памятник детям Беслана (Малоохтинский пр., д. 52)
8.	3 сентября	Родительское собрание клуба «Дружба» (3-й год обучения)	18.30, Аничков дворец, кабинеты № 110, 122, 320
9.	4 сентября	К 135-летию создания книги Роберта Льюиса Стивенсона «Остров сокровищ» Праздник детской книги «Тайны забытого сундука» для учащихся школ города	11.00, Аничков дворец, парадные залы 2-го этажа
10.	4 сентября	День дорожной безопасности для учащихся Аничкова лицея	Сервизный корпус
11.	5, 6 сентября	Ко Дню начала блокады Ленинграда Культурно-образовательные программы «Маршрутами памяти» для школьников города и учащихся учебных коллективов СПб ГДТЮ	13.00, 16.30, Невский проспект
12.	5 сентября	Первая встреча лаборатории Малого Медицинского Факультета	18.00, ЭБЦ «Крестовский остров»
13.	6, 7, 8 сентября	Конкурсный набор на Малый Медицинский Факультет (отделение общей биологии)	16.00, ЭБЦ «Крестовский остров»
14.	6, 7 сентября	Творческий конкурс для поступающих в Школу журналистики	16.30, Аничков дворец, гостиные 3-го этажа
15.	7 сентября	К 75-й годовщине со дня полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады Городская акция с участием школьников города, представителей ДОО и актива школьных музеев «Вспомним всех поименно»	15.00, Монумент героическим защитникам Ленинграда на площади Победы
16.	7 сентября	Родительское собрание клуба «Петрополь» (1-й год обучения)	18.00 – 19.30. Аничков дворец, концертный зал
17.	7 сентября	Родительское собрание клуба «Дружба» (1-й год обучения, ПОУ)	18.00, Аничков дворец, малая сцена, кабинеты №№ 110, 122, 320
18.	7 сентября	Родительское собрание клуба «Дружба» (2-й год обучения, ПОУ)	19.30, Аничков дворец, кабинеты № 110, 122, 320
19.	7 сентября	К 75-й годовщине со дня полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады Старт второго этапа городского проекта «От «Искры» к «Январскому грому» (историко-краеведческое ориентирование по городу)	Опубликование маршрутов в группе ВКонтакте
20.	8 сентября	Ко Дню начала блокады Ленинграда Почетный караул представителей детских общественных объединений регионального движения «Союз юных петербуржцев» и членов актива школьных музеев	12.00 – 16.30, Монумент героическим защитникам Ленинграда на площади Победы
21.	8 сентября	Родительское собрание Клуба юных геологов	18.00, Аничков дворец, концертный зал
22.	8 – 22 сентября	Участие ДОО «Российского движения школьников» в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Доброволец – 2018» (номинация «Доброволец»)	Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга (Малая Конюшенная ул., 1/3, лит. В)
23.	8 сентября	Праздник «Клуб открывает двери» в клубе «Стажер» (1-й год обучения)	16.00, Аничков дворец, малая сцена, гостиные 3-го этажа

24.	9 сентября	Родительское собрание для родителей учащихся клуба «Стажер»	18.00, Аничков дворец, малая сцена
25.	9 сентября	Родительское собрание для родителей учащихся ЮУП	19.30, Аничков дворец, малая сцена
26.	10, 12, 13 сентября	День открытых дверей в школе чародейства и мастерства «Нью-Хогвартс» (сектор природно-эстетического воспитания)	10.30 – 13.30, ЭБЦ «Крестовский остров»
27.	10 – 14 сентября	Ко Дню начала блокады Ленинграда Культурно-образовательные программы «Маршрутами памяти» для школьников города и учащихся учебных коллективов СПб ГДТЮ	13.00, 16.30 (по графику), Невский проспект
28.	10 сентября – 26 октября	Спортивные квалификационные турниры по классическим шахматам (спортсмены 3, 2, 1, КМС и юношеских разрядов)» СДЮСШ ОР №2 «СПб ГДТЮ» (1-я четверть)	16.00, СДЮСШ ОР №2, ауд.68
29.	10 сентября	Творческий конкурс для поступающих в Школу журналистики	16.30, Аничков дворец, гостиные 3-го этажа
30.	10 – 15 сентября	Родительские собрания в группах дополнительного образования Аничкова лицея (бюджет и ПОУ)	17.00, Сервизный корпус
31.	10 сентября	Концерт для родителей оркестра баянистов	18.00, отдел художественного воспитания, концертный зал
32.	10 сентября	Родительское собрание для родителей учащихся клуба «Дерзание»	18.30, Аничков дворец, концертный зал
33.	10 сентября	Родительское собрание Клуба спортивного бального танца «Ритм»	18.30, Аничков дворец, малая сцена
34.	11 сентября	Совместное заседание Детской и взрослой палат Регионального движения «Союз юных петербуржцев»	16.30, Аничков дворец, малая сцена, гостиные 3-го этажа
35.	11 сентября	Общее родительское собрание Аничкова лицея	18.00, 19.00 Аничков дворец, концертный зал
36.	11 сентября	Родительское собрание для родителей учащихся клуба «Тури»	19.00. Аничков дворец, малая сцена
37.	12 – 21 сентября	Выставка представителей группы ракообразных	11.00 – 19.00, ЭБЦ «Крестовский остров»
38.	12 сентября	Родительские собрания учащихся сектора археологии	17.00, 18.00 Аничков дворец, малая сцена
39.	13 сентября	Общий сбор Юношеского клуба космонавтики им. Г.С. Титова	16.00, Аничков дворец, концертный зал
40.	13 сентября	Консультация для руководителей команд городского краеведческого конкурса для младших школьников «Петербургский навигатор»	16.00, Аничков дворец, малая сцена
41.	13 сентября	Родительское собрание для родителей учащихся первого года обучения в пресс-центре «Поколение»	19.00, Аничков дворец, малая сцена
42.	14 сентября	Общее родительское собрание коллективов ЭБЦ «Крестовский остров»	18.00, ЭБЦ «Крестовский остров»
43.	14 сентября	Родительское собрание для родителей учащихся пресс-центра «Поколение». Курс журналистики (1-я ступень)	19.00, Аничков дворец, малая сцена
44.	15 сентября	Праздник-посвящение в школу-студию «Чудомир» (сектор природно-эстетического воспитания)	10.30 – 12.00, ЭБЦ «Крестовский остров»
45.	15 сентября	«АквариУмные игры» для учащихся ЭБЦ	15.00, ЭБЦ «Крестовский остров»
46.	15 сентября	К 206-й годовщине Бородинского сражения Городской ориентировочно-краеведческий командный конкурс-игра «Недаром помнит вся Россия...» по памятным местам, связанным с героями Отечественной войны 1812 года	14.00, старт в вестибюле Аничкова дворца
47.	15, 16, 22, 23 сентября	Первенство Санкт-Петербурга среди учащихся по русским шашкам	16.30 – 15.09, 22.09, 10.30 – 16.09, 23.09, СДЮСШ ОР № 2
48.	17 сентября	Открытие школы организаторского мастерства	17.00 Аничков дворец, малая сцена
49.	18 сентября	К 75-летию полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады «Здесь был остановлен враг» – Марш- бросок для актива школьных музеев и ДОО Регионального движения «Союз юных петербуржцев» по Аллее Славы Красносельского района (Урицкий рубеж обороны Ленинграда)	15.00, сбор в 14.00 у якоря на Аллее Славы или на станции метро «Автово»
50.	19, 20 сентября	Первенство отделения сноуборда СДЮСШ ОР № 2 ГБНОУ «СПб ГДТЮ» по общефизической подготовке	16.00, ЭБЦ «Крестовский остров»
51.	19, 20 сентября	Культурно-образовательная программа «Футбол, ещё футбол!» для учащихся школ города	10.30, 13.30; 16.30, Аничков дворец, малая сцена, гостиные 3-го этажа
52.	19 сентября	Квест-игра «Дворцовские тайны...» для учащихся	14.30 – 16.00, Аничков дворец,

		Аничкова лица	гостиные 2-го этажа
53.	19 сентября	Городская экологическая игра для школьников 3–4-х классов «Эколята открывают тайны городской природы»	15.00–17.00, ЭБЦ «Крестовский остров»
54.	19 сентября	Спортивный праздник отделения шахмат СДЮСШ ОР № 2, посвященный началу учебного года	16.30, СДЮСШ ОР № 2, ауд.62, 68
55.	21 – 24 сентября	Городские юношеские соревнования по спортивному ориентированию «Старты в «Зеркальном». Выезд учащихся отдела гуманитарных программ и детских социальных инициатив	ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»
56.	22, 23 сентября	Первенство СДЮСШ ОР № 2 по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	11.00, лыжная трасса «Райвола», Ленинград-ская область, Выборгский р-он, п. Роудино
57.	22 сентября	Презентация проекта «Дарим праздник» для учащихся первого года обучения клуба «Стажер»	17.00. Аничков дворец, малая сцена
58.	22 – 28 сентября	Всероссийский молодежный Форсайт-фестиваль «Право руля!»	Площадки города
59.	24 – 29 сентября	Традиционный турнир по фехтованию памяти В.Ф. Латернера	11.00, СДЮСШ ОР № 1
60.	24 сентября	Городской праздник «Профессии будущего» (в рамках Всероссийского молодежного Форсайт-фестиваля «Право руля!»)	13.00, КЗ «Карнавал»
61.	24 сентября	В год театра и русского балета «Театральный Петербург». Старт городского открытого командного историко-краеведческого конкурса	16.30. Аничков дворец, концертный зал
62.	24 сентября	Открытие выставки работ победителей конкурса дизайн-проектов «Формула полёта» (в рамках Всероссийского молодежного Форсайт-фестиваля «Право руля!»)	17.30, Аничков дворец
63.	25 – 28 сентября	К 135-летию создания книги Роберта Льюиса Стивенсона «Остров сокровищ» Праздник детской книги «Тайны забытого сундука» для учащихся школ города	11.00, 13.30, Аничков дворец, парадные залы 2-го этажа
64.	25 – 29 сентября	Участие актива школьных музеев во Всероссийском конкурсе музеев образовательных учреждений	Федеральный центр Детско-юношеского туризма и краеведения (г. Москва)
65.	26 сентября	К 135-летию создания книги Роберта Льюиса Стивенсона «Остров сокровищ» Праздник детской книги «Тайны забытого сундука» для учащихся СПб ГДТЮ	16.30, Аничков дворец, парадные залы 2-го этажа
66.	26 сентября	Лекторий для школьников «Наука в лицах»	17.00, ЭБЦ «Крестовский остров»
67.	26, 27 сентября	Академические концерты классов сектора фортепиано истории музыки	18.00, отдел художественного воспитания, концертный зал
68.	27 сентября	Городской слет членов детских общественных объединений – участников движения «Союз юных петербуржцев»	16.00, КЗ «Карнавал»
69.	29 сентября	Закрытие Всероссийского конкурса «Учитель года»	КЗ «Карнавал»
70.	29 сентября	Клубный день участников движения «Юные за возрождение Петербурга»	16.30, Аничков дворец, малая сцена
71.	29 сентября	Музыкальная гостиная сектора фортепиано и теории музыки	18.00, отдел художественного воспитания, концертный зал
72.	30 сентября	Первенство СДЮСШ ОР № 2 по кёрлингу среди юниоров	11.00, ТРК «Меркурий», ул. Савушкина, д.141
73.	30 сентября	Игра-знакомство для учащихся 1го года обучения ЮКК	11.00 – 15.00, Аничков дворец, малая сцена, гостиные 3-го этажа
74.	сентябрь – октябрь	Общегородская открытая выставка-конкурс детского художественного творчества «Петербургские музы»	Выставочный зал СПб отделения Союза художников России (ул. Б. Морская, д.38)
ОКТАБРЬ			
75.	1 – 14 октября	Спортивные квалификационные турниры по русским и шотландским шашкам (спортсмены 3, 2, 1, КМС и юношеских разрядов)» СДЮСШ ОР №2 «СПб ГДТЮ» (1-я четверть)	16.00, СДЮСШ ОР № 2, ауд.71
76.	2 октября	Заседание детской палаты Регионального движения «Союз юных петербуржцев»	16.30, Аничков дворец, малая сцена, гостиные 3-го этажа
77.	4 октября	К 75-летию полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады Старт открытого городского командного историко-	16.00, Мультимедийный исторический парк «Россия – моя история» (Бассейная ул., д.32)

		краеведческого музейного конкурса «Во Славу Отечества. Ленинградская Победа». «Музейная встреча-десант» команд актива школьных музеев и ДОО движения «Союз юных петербуржцев»	
78.	5 октября	«День Учителя» в Аничковом лицее	14.00, Аничков дворец, малая сцена
79.	5 октября	Интеллектуальный турнир для учащихся клуба «ЮКОН» «ЮКОНИАДА» (1-й тур)	17.30, Аничков дворец, малая сцена, гостиные 3-го этажа
80.	6 октября	«День здоровья» для учащихся Аничкова лица	Аничков лицей
81.	6 октября	Программа «Я – дворецовец» Праздники для учащихся отдела дошкольного образования «Здравствуй, сказочный Дворец!» и концертного хора (16.30)	12.00, 14.00, 16.30, Аничков дворец, концертный зал, гостиные 2-го этажа
82.	7 октября	Концертный зал «Карнавал» – Территория творчества Городской социальный проект «Дети – детям»	КЗ «Карнавал»
83.	8, 9 октября	Традиционный турнир по фехтованию на рапирах «Дебют» (1-й тур)	10.00, СДЮСШ ОР № 1
84.	8, 11 – 12, 15 – 19, 22 – 26 октября	Ко Дню лицейской годовщины Игровые программы для учащихся школ города «Посвящение в лицеисты и гимназисты»	11.00, 13.30 (по графику), Аничков дворец, концертный зал, гостиные 2-го этажа
85.	9 октября	«Аничковские встречи» для учащихся Аничкова лица	14.30 – 16.00, Аничков дворец, концертный зал
86.	9 – 10 октября	Открытое первенство СДЮСШ ОР № 1 по боксу памяти заслуженного тренера России А.С. Гусева	16.30, СДЮСШ ОР № 1
87.	10 октября	Программа «Я – дворецовец» Праздник для учащихся СПб ГДТЮ первого года обучения «Здравствуй, сказочный Дворец!» (1-4-е классы)	16.30, КЗ «Карнавал»
88.	11 октября	Консультация для юных генеалогов и руководителей исследовательских работ по теме «Родословные петербургских семей в истории России и города»	16.00, Аничков дворец, ауд. № 128
89.	10 – 11 октября	Первенство СДЮСШ ОР № 2 по быстрым шахматам	16.00, СДЮСШ ОР № 2, ауд. № 68
90.	12 октября	Круглый стол для педагогов – руководителей экскурсионных групп «Перспективы развития городского конкурса экскурсоводов»	16.00, Аничков дворец, ауд. 128
91.	12, 13, 14 октября	К 100-летию окончания Первой мировой войны Городской открытый командный конкурс «Первая мировая. Городское ориентирование»	15.30, г. Пушкин, Ратная Палата
92.	12, 19 октября	Обзорные экскурсии по Аничковому дворцу для родителей учащихся отдела дошкольного образования	12.00, Аничков дворец, парадные гостиные 2-ого этажа, парадные залы 2-ого этажа, библиотека, комнаты Сказок
93.	13 октября	Абонемент «Сказочный Эрмитаж» для учащихся отдела дошкольного образования	11.00, Государственный Эрмитаж
94.	13 октября	Праздник, посвящённый дню рождения музыкального эстрадного театра-студии «Розыгрыш»	17.00, КЗ «Карнавал»
95.	13 октября	Городской конкурс по биологии «Биопрактикум». Отборочный (теоретический) тур	15.00, ЭБЦ «Крестовский остров»
96.	14 октября	Городские соревнования в классах моделей ЭЛ-2 «Фигурный спринт»	12.00, ЦДЮТТ «Охта» Красногвардейского района (ул. Панфилова, д.23)
97.	14 октября	«Навстречу!» Марафон педагогического взаимодействия в рамках ГУМО педагогов художественного слова	12.00, Аничков дворец, малая сцена
98.	14 октября	Творческий вечер студии танца и пластики «Метаморфозы»	17.00, КЗ «Карнавал»
99.	15 октября	День рождения Юношеского клуба космонавтики им. Г.С. Титова	15.30 – 20.00, Аничков дворец, парадные залы 2-го этажа
100.	16 октября	Открытие сезона театра кукол ГДТЮ	17.00, Аничков дворец, малая сцена
101.	16 октября	Презентация 26-го сборника школьных краеведческих работ «Наследники великого города»	16.00, Аничков дворец, УЧЗ
102.	17 октября	Программа для учащихся среднего и старшего возраста «Живая газета» выпуск №10	Аничков дворец
103.	17 октября	Старт открытого городского межмузейного проекта учащихся «Музей открывает фонды»	16.00, Музей А.А. Ахматовой в Фонтанном доме (Литейный пр., д. 53)
104.	17 октября	Праздник, посвященный итогам летних экспедиций «Лето – это маленькая жизнь...», для учащихся ЭБЦ	16.30, ЭБЦ «Крестовский остров»
105.	17 октября	Праздник «Мы знакомимся друг с другом» для учащихся в клубе «Дружба»	17.00, Аничков дворец, малая сцена, гостиные 3-го этажа

106.	18 октября	День рождения кабинета научно-методического сопровождения культурно-образовательных программ	11.00, Аничков дворец, концертный зал, гостиные 2-го этажа
107.	18 октября	Концерт-встреча с выпускниками студии художественного слова Ансамбля песни и танца им. И.О. Дунаевского	17.00, отдел художественного воспитания, концертный зал
108.	18 – 27 октября	Профильная смена членов актива ДОО «Я – гражданин России»	ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»
109.	19 октября	Консультация для руководителей исследовательских работ учащихся. «Выбор темы исследования и алгоритм выполнения работы»	16.00. Аничков дворец, библиотека Александра III
110.	19 октября	Праздник «Посвящение в лицеисты» для учащихся Аничкова лицея	13.30, Аничков дворец, малая сцена
111.	19 октября	Городской конкурс по биологии «Биопрактикум». Лабораторный практикум	9.30, ЭБЦ «Крестовский остров»
112.	19 октября	Академический концерт струнного сектора	18.00, отдел художественного воспитания, концертный зал
113.	20 октября	Организационное собрание педагогов города по проведению городского геологического конкурса	17.00, Аничков дворец, 1-ая гостиная 3-го этажа
114.	20, 21, 27, 28 октября	Первенство Санкт-Петербурга среди учащихся по столклеточным шашкам	16.30 – 20.10, 27.10, 10.30 – 21.10, 28.10, СДЮСШ ОР № 2 ауд.71
115.	20 октября	Праздник осени в школе-студии «Чудомир»	10.30, ЭБЦ «Крестовский остров»
116.	20 октября	Межрегиональная научно-практическая конференция старшекласников «Экомониторинг рек и побережья Финского залива»	ДЮЦ «Петергоф» Петродворцового района (ул. Разводная, д.27А), МЭО «Друзья Балтики»
117.	20 октября	Образовательный проект для юных чтецов «Литературная гостиная. От рождения к бессмертию»	18.00, отдел художественного воспитания, концертный зал
118.	21 октября	Абонемент театра кукол ГДТЮ «Азбука театра кукол»	12.30, отдел художественного воспитания, класс №15
119.	21 октября	Праздник учащихся клуба «Петрополь» «С днем рождения, родной клуб!»	16.00, Аничков дворец, концертный зал, гостиные 2-го этажа, малая сцена (12.00 –репетиция)
120.	21 – 27 октября	Всероссийская олимпиада школьников по краеведению	Федеральный Центр Детско-юношеского туризма и краеведения (ФЦДЮТиКМосква)
121.	22 октября	День внешкольного работника и праздничный концерт, посвященный 100-летию системы дополнительного образования	17.00, БКЗ «Октябрьский»
122.	22, 21 октября	Городские соревнования по трассовому автомоделлизму среди школьников в классе моделей F1–24	10.00, ЦДЮТТ Московского района (ул. Ленсовета, д.35)
123.	23 – 25 октября	Турнир по шахматам «Кубок Аничкова дворца. Этап Осень – 2018»	16.00, СДЮСШ ОР № 2, ауд. № 68
124.	24, 25 октября	Академические концерты сектора фортепиано и теории музыки	18.00, отдел художественного воспитания, концертный зал
125.	24-30 октября	Участие во Всероссийской Детско-юношеской творческой школе «Теремок»	ГБОУ ДОД «Охтинский центр эстетического воспитания»
126.	25 октября	Подведение итогов летней оздоровительной компании	16.00, КЗ «Карнавал»
127.	25 октября	Программа «Я – дворцовец» «Осенний бал в Аничковом» для учащихся ЭБЦ «Крестовский остров»	11.00, Аничков дворец, концертный зал, гостиные 2-го этажа
128.	25 октября	Городской конкурс по биологии «Биопрактикум». Награждение	16.30-18.00, ЭБЦ «Крестовский остров»
129.	26 октября	Открытый фестиваль КВН сезона 2018-2019 Школьной Лиги КВН Санкт-Петербурга	КЗ «Карнавал»
130.	26 октября	Лекторий для старшекласников «Наука в лицах»	17.00, ЭБЦ «Крестовский остров»
131.	26 октября	Вечер английской культуры для учащихся клуба «Дружба»	17.00, Аничков дворец, малая сцена, гостиные 3-го этажа
132.	26 октября	Праздничный вечер – знакомство учащихся I года обучения с МК «Юнга» «Осенний шквал»	17.00, отдел техники, помещения МК «Юнга»
133.	27 октября	«День прессы» для юных журналистов города	10.00 – 21.00. Аничков дворец, малая сцена, гостиные 3-го этажа
134.	27 октября	Музыкальная гостиная сектора фортепиано и теории музыки	18.00, отдел художественного воспитания, концертный зал
135.	27 октября	День рождения «Российского движения школьников»	15.00, Сервизный корпус
136.	27 – 28 октября	Городской конкурс юных чтецов «Мудрости начало»	11.00 – 17.00, Аничков дворец, малая сцена, гостиные 3-го этажа
137.	27, 28 октября	VI городской турнир юных биологов Санкт-Петербурга	16.00, ЭБЦ «Крестовский остров»
138.	28 октября	Концерт ГУМО цирковых коллективов города к 100-	16:00, КЗ «Карнавал»

		летию системы дополнительного образования	
139.	30 октября	Тематическая встреча юных краеведов в музее Л.Н. Гумилёва, посвящённая Дню памяти жертв политических репрессий	15.30, Музей Л.Н. Гумилёва (Коломенская ул., д.1/15)
140.	29 октября – 2 ноября	Культурно-образовательная программа для школьников города «Каникулы в Аничковом»	09.30 – 18.00, Аничков дворец, гостиные 3-го этажа
141.	30 октября – 7 ноября	Программа «Я – дворецовец» Смена членов актива учебных коллективов СПб ГДТЮ «Мы – дворцовцы»	ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»
142.	октябрь – май	Репертуарные спектакли Театра юношеского творчества*	Сцена ТЮТа
НОЯБРЬ			
143.	2 ноября	Международный музыкальный фестиваль «Земля детей»	КЗ «Карнавал»
144.	3 ноября	День рождения Клуба юных геологов им. академика В.А. Обручева	16.00, Аничков дворец, концертный зал, малая сцена, гостиные 2-го и 3-го этажей
145.	3 ноября	Абонемент «Планета Эрмитаж» для учащихся отдела дошкольного образования	11.00, Государственный Эрмитаж
146.	3, 5 ноября	Концертный зал «Карнавал – территория творчества» Городской фестиваль творческих коллективов «Фейерверк национальных культур». Конкурсная часть	КЗ «Карнавал»
147.	6 ноября – 21 декабря	Спортивные квалификационные турниры по классическим шахматам (спортсмены 3, 2, 1, КМС и юношеских разрядов)» СДЮСШ ОР №2 (2-ая четверть)	16.00, СДЮСШ ОР №2, ауд.68
148.	7 ноября	Интерактивная экскурсия «Секрет Тайной комнаты» для учащихся отдела дошкольного образования и их родителей	17.30, Аничков дворец, парадные гостиные 2-ого этажа, УЧЗ, комнаты Сказок
149.	7 – 28 ноября	Первенство СДЮСШ ОР № 2 по классическим шахматам	16.00, СДЮСШ ОР №2, ауд.68
150.	9 ноября	Концерт солистов и ансамблей Русского народного оркестра	15.00, отдел художественного воспитания, концертный зал
151.	10 ноября	«АквариУмные игры» для учащихся ЭБЦ «Крестовский остров»	15.00, ЭБЦ «Крестовский остров»
152.	11 ноября	Абонемент «Музыкальная азбука» для учащихся отдела дошкольного образования и их родителей	12.00, отдел художественного воспитания
153.	11 ноября	Концерт Ансамбля и песни им. И.О. Дунаевского	Государственная академическая капелла Санкт-Петербурга
154.	11 ноября	Концертный зал «Карнавал – территория творчества» Гала-концерт городского фестиваля творческих коллективов «Фейерверк национальных культур»	КЗ «Карнавал»
155.	11 ноября	Концерт классов сольного пения Ансамбля песни и танца им. И.О. Дунаевского «Я выпускница»	14.00, отдел художественного воспитания, концертный зал
156.	12 ноября	Городской конкурс детских коллективов моделирования одежды «Футболка превращается...»	14.00, Аничков дворец, Белоколонный зал
157.	13, 15, 16 ноября	Программа «Здоровьесбережение» Культурно-образовательная программа «Здорово здоровым быть» для учащихся школ города	11.00, 13.30, Аничков дворец, малая сцена, гостиные 2-го этажа
158.	13 ноября	Совместное заседание детской и взрослой палат Регионального движения «Союз юных петербуржцев»	16.30, Аничков дворец, малая сцена
159.	13 ноября	Интеллектуальный турнир для учащихся клуба «ЮКОН» «ЮКОНИАДА» (2-й тур)	17.30, Аничков дворец, малая сцена, гостиные 3-го этажа
160.	14 ноября	Программа «Я – дворецовец» Программа «Здоровьесбережение» Культурно-образовательные программы «Здорово здоровым быть» для учащихся СПб ГДТЮ	13.30, 16.30, Аничков дворец, малая сцена, гостиные 2-го этажа
161.	14 ноября	Игровая программа «Здорово здоровым быть» для учащихся отдела дошкольного образования и их родителей	13.30, Аничков дворец, малая сцена
162.	14 ноября	Интерактивная экскурсия «Секрет Тайной комнаты» для учащихся отдела дошкольного образования и их родителей	17.30, Аничков дворец, парадные гостиные 2-ого этажа, УЧЗ, комнаты Сказок
163.	14 ноября	Городской открытый командный конкурс по оригами среди младших школьников «Живой мир оригами»	15.00, ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» (ул. Панфилова, д.23)
164.	14 ноября	«Клуб путешественников Аничкова дворца» для учащихся клуба «Дружба»	17.00, Аничков дворец, концертный зал
165.	15 ноября	Академический концерт Духового сектора	18.00, Отдел художественного воспитания, концертный зал

166.	15 ноября	Городская конференция юных генеалогов «Родословные школьников Петербурга в истории России и города»	15.30, Аничков дворец, УЧЗ
167.	15 ноября	Академический концерт духового сектора	18.00, отдел художественного воспитания, концертный зал
168.	16 ноября	«Знания, мастерство, творчество»: мастер-классы для экскурсоводов школьных музеев 5-7-х классов	16.00, Аничков дворец, малая сцена, гостиные 3-го этажа
169.	16 ноября	К Международному дню толерантности Встреча-консультация для участников городской историко-краеведческой конференции «Многонациональный и поликонфессиональный Петербург»	15.30, Музей истории Религии, научная библиотека (Почтамтская ул., 14)
170.	16 ноября	Академический концерт солистов и ансамблей струнного сектора	18.00, отдел художественного воспитания, концертный зал
171.	17 ноября	Праздник для учащихся клуба «Стажер» «С днем рождения, клуб!»	16.30, Аничков дворец, концертный зал
172.	17 ноября	Абонемент «Сказочный Эрмитаж» для учащихся отдела дошкольного образования	12.00, Государственный Эрмитаж
173.	17 ноября	Образовательный проект для юных чтецов «Литературная гостиная «От рождения – к бессмертию»	18.00, отдел художественного воспитания, концертный зал
174.	17 ноября	Музыкальный спектакль МЭТС «Розыгрыш»	КЗ «Карнавал»
175.	17, 18 ноября	Городские соревнования по трассовому автомоделлизму в классе моделей: ТА-24	10.00, ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» (ул. Панфилова, д.23)
176.	18 ноября	Городской праздник для учащихся 3-х классов коллективов бального танца «Мы танцуем»	10.00, Аничков дворец, Белоконный зал
177.	18 ноября	Концерт, посвященный 90-летию ЦВР ДМ «Академический» Калининского района	15.00, КЗ «Карнавал»
178.	18 ноября	К годовщине начала работы Ледовой трассы на Ладожском озере Выезд представителей ДОО Регионального движения «Союз юных петербуржцев» и актива школьных музеев на Дорогу жизни мемориального комплекса «Зеленый Пояс Славы»	10.00, сбор участников у Аничкова дворца
179.	18 ноября	Клубный день Клуба юных геологов	17.30, Аничков дворец, КЮГ
180.	18 ноября	Праздник газеты «Поколение» «С Днем рождения, любимая газета!»	11.00, Аничков дворец, малая сцена, гостиные 3-го этажа
181.	18 ноября	Городские соревнования в классах моделей ЭЛ-2 «На точность хода»	12.00, ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» (ул. Панфилова, д. 23)
182.	18 ноября	Абонемент театра кукол ГДТЮ «Азбука театра кукол»	12.30, отдел художественного воспитания, кл. №15
183.	18 ноября	Концерт учащихся класса гитары «Нашим мамам»	15.00, Аничков дворец, концертный зал
184.	18 – 24 ноября	Участие во Всероссийских краеведческих чтениях в рамках туристско-краеведческого движения «Отечество»	Федеральный центр детско-юношеского туризма (ФЦДЮТ) г. Москва
185.	19, 20 ноября	Академические концерты сектора фортепиано и теории музыки	18.00, отдел художественного воспитания, концертный зал
186.	19 – 22 ноября	Выставка творческих работ городского конкурса «Картина из мусорной корзины». Награждение – 22.11	ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста» (ул. Гражданская, д. 26)
187.	20 ноября	Городская игра по охране окружающей среды «Берегиня» для школьников в рамках просветительского проекта «Лишь вместе мы сможем планету спасти!»	14.00, ГБУ ДО ДТДиМ Колпинского района (ул. Стахановская, д.14)
188.	20 ноября	X Всероссийский конкурс «Ветер Надежды»: конкурсный просмотр Гала-концерт	КЗ «Карнавал» 10.00 17.30
189.	20 ноября	«Футболка превращается...» – Торжественное награждение победителей Городского конкурса ГУМО моделирования одежды	16.00, Аничков дворец, Белоконный зал
190.	20 ноября	Клубный конкурс клуба «Петрополь»	17.00, Аничков дворец, малая сцена
191.	20, 21 ноября	Городской конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Открытый мир»	ГБУ ДО ДТДиМ «МТФ Китеж Плюс» (ул.Торжковская, д.30А)
192.	21 ноября	К 75-летию полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады и к 77-й годовщине начала работы Ледовой трассы на Ладожском озере «Музейная встреча- десант» команд-участниц городского историко-краеведческого музейного конкурса «Во Славу Отечества: Ленинградская Победа» Второй конкурсный этап	15.30, ЦВММ или один из филиалов Подводная лодка Д-2 «Народоволец» (Шкиперский проток, д.10) или Центральный музей железнодорожного транспорта (Садовая ул., д.50)
193.	21 – 24 ноября	Социально-культурное сотрудничество	10.00 – 18.00,

		Международный детско-юношеский музыкальный конкурс «ТеремОК!»	Аничков дворец, концертный зал, гостиные 2-го этажа, малая сцена
194.	21 ноября	Вечер-воспоминание «Тургенев и Россия» к 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева для учащихся клуба «Дружба»	17.00, Аничков дворец, УЧЗ
195.	22 – 28 ноября	Смена членов актива «Российского движения школьников»	ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»
196.	23 ноября	Консультация для руководителей исследовательских работ учащихся по теме «Работа с источниками и литературой»	16.00. Аничков дворец, библиотека Александра III
197.	23, 24 ноября	Концерт Ансамбля песни и танца им. И. О. Дунаевского	17.00, КЗ «Карнавал»
198.	24 ноября	Музыкальная гостиная сектора фортепиано и теории музыки	18.00, отдел художественного воспитания, концертный зал
199.	24 ноября	День открытых дверей в Аничковом лицее. Родительские собрания	14.00 – 16.00, малая сцена
200.	24 ноября	Личное первенство города по простейшим судомоделям «Моя первая модель»	10.00, бассейн отдела техники
201.	24 ноября	Открытый конкурс юных натуралистов «Шесть континентов под одной крышей»	15.30, ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» (ул. Рылеева, д. 9)
202.	25 ноября	Социально-культурное сотрудничество Гала-концерт Международного детско-юношеского музыкального конкурса «ТеремОК!»	КЗ «Карнавал»
203.	25 ноября	Праздник для учащихся Школы организаторского мастерства, посвященный Дню матери	16.00, Аничков дворец, малая сцена, гостиные 3-го этажа
204.	25 – 29 ноября	Всероссийский музыкальный фестиваль-конкурс «Музыкальные диалоги»	10.00, Аничков дворец, Белоколонный зал
205.	26 ноября	Бенефис оркестра баянистов	18.30, Аничков дворец, Белоколонный зал
206.	27 ноября	Отчётный концерт Русского народного оркестра	18.30, Аничков дворец, Белоколонный зал
207.	27 ноября	«Аничковские игры» для учащихся Аничкова лицея, посвященные Международному дню толерантности	14.00, Аничков дворец, гостиные 3-го этажа
208.	28 ноября	Программа для учащихся среднего и старшего возраста «Живая газета» (выпуск № 7)	КЗ «Карнавал»
209.	28 ноября	Клубный день ДОО Регионального движения «Союз юных петербуржцев»	16.30, Аничков дворец, гостиные 2-го и 3-го этажей, малая сцена
210.	28 ноября	Городской конкурс на звание «Лучший юный экскурсовод года». Отборочный тур	16.00, Аничков дворец, концертный зал, парадные гостиные 2-го этажа, УЧЗ
211.	28 ноября	Программа для учащихся среднего и старшего возраста «Живая газета» выпуск №11	КЗ «Карнавал»
212.	28 ноября	Городской фотоконкурс «Открытый Мир»	18.30, отдел техники, фотостудия «Силуэт»
213.	29 ноября	Юбилейный концерт Дома детского творчества «Юность» Выборгского района	17.00, КЗ «Карнавал»
214.	29 ноября	Юбилейный концерт Дома детского творчества «Юность» Выборгского района	17.00, КЗ «Карнавал»
215.	29 ноября	Консультация для руководителей школьных музеев по подготовке к городскому конкурсу экскурсоводов школьных музеев	16.00, Аничков дворец, малая сцена
216.	29 ноября	Городской конкурс «Статус Кво» по обществознанию (право, международные отношения, социология) для старшеклассников школ города	17.00, Аничков дворец, малая сцена, гостиные 2-го и 3-го этажей
217.	30 ноября	Городской конкурс юных зоологов «Соседи по планете»	14.00, ЭБЦ «Крестовский остров»
218.	30 ноября	Концерт солистов и ансамблей струнного сектора	18.00, Аничков дворец, Белоколонный зал
219.	ноябрь	Городской конкурс-викторина объединений дизайнера и моделирования одежды «Розовая булавка 2018»	
220.	ноябрь	Городская выставка-конкурс текстильной игрушки «Герои любимых книг», посвященная Всемирному дню ребёнка	ГБУ ДО ДДТ «Современник» Выборгский района (ул. Жени Егоровой, д.10, к.3)
ДЕКАБРЬ			
221.	1 декабря	Торжественная церемония закрытия конкурсов профессионального мастерства «Молодые профессионалы», «Шаг в профессию»	КЗ «Карнавал»
222.	1 декабря	Научная конференция краеведов-исследователей	10.00 – 18.00, Аничков дворец,

		«Анциферовские чтения» (совместно с Международным благотворительным фондом им. Д.С. Лихачева и СПб отделением Союза краеведов России)	концертный зал гостиные 2-го этажа, УЧЗ, музей
223.	1 декабря	Концерт студии художественного слова Ансамбля песни и танца им. И.О. Дунаевского	14.00, отдел художественного воспитания, концертный зал
224.	1, 2 декабря	Первенство СДЮСШ ОР № 2 по спортивному туризму (дистанция пешеходная – связка – короткая)	01.12 в 16.00, 02.12 в 11.00, школа №312
225.	1 – 16 декабря	Спортивные квалификационные турниры по шашкам (спортсмены 3, 2 и юношеских разрядов)» СДЮСШ ОР № 2 (2-ая четверть)	16.00, СДЮСШ ОР №2, ауд.71
226.	1 декабря	Отчетный концерт сектора фортепиано и теории музыки	18.00, Аничков дворец, Белоколонный зал
227.	2, 3 декабря	Мастер-классы для руководителей школьных музеев	16.00 Государственный музей истории Санкт-Петербурга, Петропавловская крепость
228.	2 декабря	Городской конкурс бального танца для начинающих «Бал в Аничковом»	10.30, Аничков дворец, Белоколонный зал, гостиные 2-го и 3-го этажей
229.	2 декабря	День рождения Клуба бального танца «Ритм»	15.00, Аничков дворец, концертный и Белоколонный залы, гостиные 2-го этажа
230.	3 декабря	Отчетный концерт духового оркестра	18.00, Аничков дворец, концертный зал (репетиция с 15.00)
231.	4 декабря	Заседание детской палаты Регионального общественного движения «Союз юных петербуржцев»	16.30, Аничков дворец, малая сцена, гостиные 3-го этажа
232.	4, 5 декабря	Ко Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата Культурно-образовательные программы «Отечеством своим горжусь» для членов актива школьных музеев и учащихся СПб ГДТЮ (05.12 в 16.30)	11.00, 13.30, Аничков дворец, малая сцена, гостиные 3-го этажа
233.	4 декабря	Городские соревнования по плаванию среди учащихся 8-10-х классов образовательных учреждений	11.00, бассейн УОО
234.	5 декабря	День информации «Витамин роста» к 75-летию питерского поэта и художника Олега Григорьева) для учащихся клуба «Петрополь»	17.00, Аничков дворец, УЧЗ
235.	5 декабря	Клубный день учащихся клуба «Дерзание»	18.30, Аничков дворец, малая сцена, гостиные 3-го этажа
236.	5 декабря	Городская конференция«Я познаю мир» для учащихся 1-5-х классов	ГБУ ДО ДТДиМ Колпинского района (г. Колпино, ул. Стахановская, д. 14, лит. А)
237.	5,6 декабря	Городской историко-краеведческий конкурс «Оборонное зодчество Северо-запада Руси»	16.00, ДД(Ю)Т Выборгского района (ул. Сантьяго-де-Куба, д.4, корп. 2)
238.	6, 7 декабря	Ко Дню Героев Отечества Культурно-образовательная программа «Отечеством своим горжусь» для школьников города	11.00, 13.30, Аничков дворец, малая сцена, гостиные 3-го этажа
239.	6, 8 декабря	Городская игра для старших дошкольников и младших школьников: «Добрая планета»	ГБУ ДО ДТДиМ «МТФ Китеж Плюс» (ул.Торжковская, д.30А)
240.	8 декабря	Абонемент «Планета Эрмитаж» для учащихся отдела дошкольного образования и их родителей	11.00, Государственный Эрмитаж
241.	8, 9 декабря	Открытые состязания Санкт-Петербурга по робототехнике	КЗ «Карнавал»
242.	8, 15 декабря	Первенство СДЮСШ ОР № 2 по русским шашкам	16.00 (по субботам), 11.00 (по воскресеньям), СДЮСШ ОР № 2, ауд.71
243.	9 декабря	Абонемент «Музыкальная азбука» для учащихся отдела дошкольного образования и их родителей	12.00, отдел художественного воспитания
244.	9 декабря	К Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества в России «Их именами названы улицы» – городская акция детских общественных объединений и актива школьных музеев.	15.00, районы города
245.	9 декабря	Отчетный концерт классов сольного пения Ансамбля песни и танца им. И. О. Дунаевского	14.00, отдел художественного воспитания, концертный зал
246.	10 декабря	Консультация для участников фестиваля-конкурса лидеров детских общественных объединений «Как вести за собой»	17.00, Аничков дворец, малая сцена, гостиные 3-го этажа
247.	9 декабря	Абонемент театра кукол ГДТЮ «Азбука театра кукол»	12.30, отдел художественного

			воспитания, класс № 15
248.	11 декабря	«Аничковские встречи» для учащихся Аничкова лицея «Правовое государство»	14.00, Аничков дворец, малая сцена,
249.	12 – 14 декабря	Первенство СДЮСШ ОР № 2 по теннису на крытых кортах (до 13 лет, до 19 лет)	9.00, Петербургский теннисный клуб им. В.И.Никифорова» (наб. Мартынова, д.40)
250.	12 декабря	Викторина для учащихся клуба «Дружба» «Знаешь ли ты, где говорят по-английски?»	17.00. Аничков дворец, малая сцена, гостиные 3-го этажа
251.	12 декабря	Фестиваль школьных театров на французском языке	10.00 – 16.00 Аничков дворец, малая сцена
252.	13 декабря	Открытая Санкт-Петербургская научно-практическая конференция учащихся «Человек и космос»	17.00, Сервизный корпус, ЮКК
253.	13 декабря	Отчетно-выборная конференция движения «Юные за возрождение Петербурга»	16.00. Аничков дворец, малая сцена
254.	13 декабря (дата и время по согласованию)	К 75-летию полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады «Музейная встреча-десант» команд-участниц городского историко-краеведческого музейного конкурса «Во Славу Отечества: Ленинградская Победа» Третий конкурсный этап	11.00, 14.00, 15.30, Музей истории Обуховского завода (пр. Обуховской обороны, д.120)
255.	13, 14 декабря	Городской турнир по фехтованию на саблях памяти Н.Н. Енацкого	11.00, СДЮСШОР № 1
256.	14 декабря	Рождественский концерт Академии талантов	КЗ «Карнавал»
257.	14 декабря	Подведение итогов историко-краеведческого проекта «Путешественники и географы Петербурга» для учащихся 6-11-х классов	15.00, Русское географическое общество (пер. Гривцова, д.10)
258.	14 декабря	«Бал литературных героев» для учащихся клуба «Петрополь»	17.00, Аничков дворец, малая сцена, гостиные 3-го этажа
259.	14 декабря	Академический концерт струнного сектора	18.00, отдел художественного воспитания, концертный зал
260.	14, 20 декабря	Традиционные соревнования по спортивной гимнастике «Надежды Дворца»	16.00, СДЮСШ ОР № 1
261.	15 декабря	Абонемент «Сказочный Эрмитаж» для учащихся отдела дошкольного образования и их родителей	11.00, Государственный Эрмитаж
262.	15 декабря	Соревнования по мотоциклетному кроссу «Кубок городского Дворца творчества юных» памяти заслуженного тренера СССР К.А.Демянского (1-й этап)	16.00, СДЮСШ ОР № 1
263.	15 декабря	Турнир для школьников «Аквариумные игры»	15.00, ЭБЦ «Крестовский остров»
264.	15 декабря	Литературная гостиная «От рождения – к бессмертию» Образовательный проект	18.00, Отдел художественного воспитания, концертный зал
265.	15 декабря	«Первокурсная битва»: конкурсная программа клуба «Стажер»	17.00. Аничков дворец, малая сцена, гостиные 3-го этажа
266.	16 декабря	Городские соревнования в классах моделей ЭЛ-2 «Двоеборье»	12.00, ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» (ул. Панфилова, д. 23)
267.	16 декабря	Отчетный концерт хоровых коллективов Ансамбля песни и танца им. И.О. Дунаевского	Кафедральный собор св. Петра и Павла (Невский пр., д. 22/24)
268.	17, 20 декабря	Праздники Новогодней ёлки в Школе чародейства и волшебства «Нью-Хогвардс»	10.30, ЭБЦ «Крестовский остров»
269.	17 декабря	К году театра и русского балета Подведение итогов городского открытого командного историко-краеведческого конкурса «Театральный Петербург»	16.00, Аничков дворец, малая сцена
270.	18 – 20 декабря	Традиционный турнир по шахматам «Кубок Аничкова Дворца. Этап «Зима – 2019»	16.00, СДЮСШ ОР № 2, ауд.68
271.	19 декабря	Отборочный тур городского историко-краеведческого командного конкурса «Знатоки Петербурга»	16.00, Аничков дворец, малая сцена
272.	20 декабря	Открытие городской новогодней выставки работ учащихся студий флордизайна «К нам приходит Рождество»	16.00, ЭБЦ «Крестовский остров»
273.	20 декабря	«Новогодний калейдоскоп» – праздник сектора фортепиано и теории музыки	18.00, отдел художественного воспитания, концертный зал
274.	20 декабря – 27 января	Открытая городская выставка-конкурс детских дизайн-проектов «Новый год – 2019»	Аничков дворец, гостиные Открытие – 20 декабря 17.00 Закрытие – 27 января 17.00
275.	21 декабря	Рождественский концерт солистов и ансамблей Русского народного оркестра	18.30, отдел художественного воспитания, концертный зал
276.	21 декабря	Праздничный вечер «Зимняя сказка» – общий сбор Совета клуба «Юнга»	17.00, отдел техники, помещения МК «Юнга»

277.	22 декабря	Праздник Нового года для младших учащихся ЭБЦ	15.00, ЭБЦ «Крестовский остров»
278.	22 декабря	Спортивный праздник для школьников «Снежная русалочка»	15.00, бассейн УОО
279.	22 декабря	Музыкальная гостиная концерт сектора фортепиано и теории музыки	18.00, отдел художественного воспитания, концертный зал
280.	22 – 30 декабря	Праздники Новогодней ёлки для детей дошкольного и младшего школьного возраста	(по графику) Аничков дворец, концертный и Белоколонный залы, гостиные 2-го этажа
281.	22 – 30 декабря	Праздники Новогодней ёлки для детей среднего школьного возраста	(по графику) КЗ «Карнавал»
282.	22, 23 декабря	Городские соревнования по трассовому автомоделизму в классе моделей F1-24	10.00, ДДТ «На 9-й линии» Василеостровского района
283.	22 декабря	Личное первенство города по судомодельному спорту (радиоуправляемые модели класса F2-E, F4-A и F2-Ю)	10.00, бассейн отдела техники
284.	23 декабря	Открытый городской конкурс «55-я городская олимпиада школьников по биологии». Теоретический тур	12.00, СПбГУ (Университетская наб., д. 7/9)
285.	23 декабря	Новогодний спектакль для учащихся ЮКК	11.00 – 20.00, Аничков дворец, малая сцена
286.	23 декабря	Клубный день Клуба юных геологов	17.30, Аничков дворец, КЮГ
287.	24 декабря	Благотворительная елка для детей, чьи родители – сотрудники силовых и правоохранительных структур погибли при исполнении служебного долга или находятся в длительных служебных командировках	16.00, КЗ «Карнавал»
288.	24 декабря	Концерт выпускников оркестра баянистов	18.00, отдел художественного воспитания, концертный зал
289.	24 декабря	Интеллектуальный турнир для учащихся клуба «ЮКОН» «ЮКОНИАДА» (3-й тур)	17.30, Аничков дворец, малая сцена, гостиные 3-го этажа
290.	25 – 27 декабря	Первенство СДЮСШ ОР № 2 по сноуборду	11.00, ГК «Золотая Долина», Ленинградская область, Приозерский район, д. Васильево
291.	25 декабря	Праздник Нового года для старших учащихся ЭБЦ	17.00, ЭБЦ «Крестовский остров»
292.	26 декабря	Концерт студии художественного слова Ансамбля песни и танца им. И.О. Дунаевского	14.00, отдел художественного воспитания, концертный зал
293.	26 декабря	Новогодний вечер клуба «Петрополь»	17.00, Аничков дворец, малая сцена,
294.	26 декабря	Социально-культурное сотрудничество Новогодний прием друзей и партнеров Дворца	18.00, Аничков дворец, концертный и Белоколонный залы
295.	27 декабря	Новогодний праздник для учащихся Аничкова лицея	14.00-15.30, Аничков дворец, малая сцена
296.	27 декабря	Новогодний вечер учащихся клуба «Дружба»	17.00, Аничков дворец, гостиные 3 этажа, малая сцена
297.	28 декабря	Новогодний праздник учащихся пресс-центра «Поколение»	14.00, Аничков дворец, малая сцена, гостиные 3-го этажа
298.	декабрь	Региональный конкурс по отбору исследовательских работ на Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды	15.00, ЭБЦ «Крестовский остров»
299.	декабрь	Открытый городской конкурс «55-я Городская олимпиада школьников по биологии». Приём работ	15.00–19.00, ЭБЦ «Крестовский остров», biolimp.spb.ru
300.	декабрь	Прием экологических проектов участников городского этапа 25-й олимпиады по экологии «Первый шаг» (7–8-е классы)	14.00, ЭБЦ «Крестовский остров»
301.	декабрь – январь	Общероссийской Фестиваль детского творчества «Рождество в Петербурге»	Галерея благотворительного фонда «Линия жизни» («Большой Гостиный двор», Невский пр. д. 35, Садовая линия)
302.	декабрь	Городской фестиваль детских хоровых коллективов «С Новым годом, Петербург!»	Государственная академическая капелла Санкт-Петербурга (наб. реки Мойки, д. 20)
ЯНВАРЬ			
303.	2 – 6 января	Праздники Новогодней ёлки для детей дошкольного и младшего школьного возраста	(по графику) Аничков дворец, концертный зал, гостиные 2-го этажа
304.	2 – 4 января	Праздники Новогодней ёлки для детей среднего школьного возраста	(по графику) КЗ «Карнавал»
305.	9 – 11 января	Открытый Городской конкурс «55-я Городская олимпиада школьников СПб по биологии» Защита работ	15.00, ЭБЦ «Крестовский остров»
306.	9 января – 22 марта	Спортивные квалификационные турниры по классическим шахматам (спортсмены 3, 2, 1, КМС и юношеских разрядов)» СДЮСШ ОР №2 (3-я четверть)	16.00, СДЮСШ ОР №2, пом.68

307.	11 января – 19 марта	Спортивные квалификационные турниры по русским и шашкам (спортсмены 3, 2, 1, КМС и юношеских разрядов)» СДЮСШ ОР №2 (3-я четверть)	16.00, СДЮСШ ОР №2, пом.71
308.	11 января	Консультация для руководителей исследовательских работ учащихся по теме «Защита исследовательской работы»	16.00, Аничков дворец, библиотека Александра III
309.	13 января	Городской праздник детских фольклорных коллективов «Васильев вечер»	15.00, фойе КЗ «Карнавал»
310.	14 января	Приём заявок на открытую городскую научно-практическую конференцию старшеклассников «Ученые будущего»	ЭБЦ «Крестовский остров»
311.	14 января – 28 июня	Городской интерактивный детский фестиваль дизайна «Перпетууммобиле»	18.00, отдел техники, помещения Детского дизайн-центра
312.	14 – 23 января	Смена членов актива школьных музеев и учащихся отдела гуманитарных программ и детских социальных инициатив «Наследники Великого города»	ЗЦ ДЮТ «Зеркальный
313.	15 – 18 января	Культурно-образовательные программы «О чём молчат грифоны» для школьников города и учащихся СПб ГДТЮ (17.01)	10.30, 13.30, Аничков дворец, малая сцена, гостиные 3-го этажа
314.	15 января	Совместное заседание детской и взрослой палат Регионального общественного движения «Союз юных петербуржцев»	16.30, Аничков дворец, малая сцена, гостиные 3-го этажа
315.	15, 16 января	Традиционный турнир по фехтованию на рапирах «Дебют» (2-й тур)	10.00, СДЮСШ ОР №1
316.	16 января	Открытый городской конкурс дизайна одежды «Белый бал»	16.00, Аничков дворец, Белоколонный зал
317.	17 января	Городской конкурс школьников по программированию и компьютерным работам. Номинация «Дебют. Мультимедиа»	16.00, отдел техники
318.	17 января	Городской конкурс школьников по программированию и компьютерным работам-номинация «Дебют» (мультимедиа)	16.00, отдел техники
319.	17 января – 17 февраля	Открытый детский проект-конкурс «День детских изобретений»	Электронные ресурсы https://vk.com/detskieizobreteniya2017
320.	18 января	Конкурс видеороликов «Быть здоровым – это классно!» для учащихся 1-11-х классов	ГБУ ДО ДДТ Калининского района (ул. Мечникова, д. 2)
321.	18 – 27 января	К дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Акция школьных музеев «Ждем друзей к себе в музей»: дни открытых дверей школьных музеев	14.00 – 16.00 <i>дата посещения музеев по согласованию</i>
322.	19 января	Абонемент «Сказочный Эрмитаж» для учащихся отдела дошкольного образования	11.00, Государственный Эрмитаж
323.	19, 20 января	Городские соревнования по трассовому автомоделлизму в классе моделей: ТА-24	10.00, отдел техники
324.	19, 20 января	Традиционный городской турнир «Стоклеточные надежды Санкт-Петербурга»	19.01 – 16.30, 20.01– 10.30, СДЮСШ ОР №2, ауд.71
325.	19 января	Литературная гостиная «От рождения – к бессмертию» Образовательный проект	18.00, отдел художественного воспитания, концертный зал
326.	20 января	Городские соревнования в классах моделей ЭЛ-2 «Прямой привод»	12.00, ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» (ул. Панфилова, д. 23)
327.	21 – 25 января	Программа для старших школьников Культурно-образовательные программы «По следам бродячей собаки» для учащихся школ города и СПб ГДТЮ (23.01 в 16.30)	10.30, 13.30 (по графику), Аничков дворец, концертный зал, малая сцена, гостиные 3-го этажа
328.	21 – 31 января	Экскурсия-игра для участников городского краеведческого конкурса младших школьников «Петербургский навигатор» (2-й этап)	15.00, Детская библиотека истории и культуры Петербурга (ул. Марата, д.72)
329.	21, 22, 28, 29 января	Городской фестиваль-конкурс лидеров детских общественных объединений «Как вести за собой»	16.30, Аничков дворец, малая сцена, гостиные 3-го этажа
330.	21, 22 января	Академические концерты сектора фортепиано	18.00, отдел художественного воспитания, концертный зал
331.	22 января	К дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Аничковские встречи» для учащихся Аничкова лицея	14.30, Аничков дворец, концертный зал
332.	22 января	Клуб путешественников Аничкова дворца для учащихся клуба «Дружба»	17.00, Аничков дворец, концертный зал
333.	23, 24 января	Родительские собрания в Аничковом лицее	18.00, Аничков дворец, малая сцена
334.	23 января	Интерактивная экскурсия «Секрет Тайной комнаты» для учащихся отдела дошкольного образования и их	17.30, Аничков дворец, парадные залы 2-го этажа, УЧЗ

		родителей	
335.	24 января	К дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Концерт «Ленинградский День Победы»	15.00, КЗ «Карнавал»
336.	24 января	Программа «Я – дворецовец» Программа для старших школьников Культурно-образовательная программа «По следам бродячей собаки» для учащихся 10-х классов Аничкова лицея	10.30, Аничков дворец, концертный зал, малая сцена, гостиные 3-го этажа
337.	25 января	Подведение итогов городского проекта «От «Искры» к «Январскому грому»	16.00, Аничков дворец, Белоколонный зал
338.	25 января	К дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Городская Акция «Свеча памяти»	18.00, площадь перед Аничковым дворцом
339.	25 января	К дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Вечер памяти Ленинградской блокады учащихся клуба «Петрополь»	17.00, Аничков дворец, кабинет № 119
340.	26 января	Турнир для школьников «АквариУмные игры»	15.00, ЭБЦ «Крестовский остров»
341.	26 января	К дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Ленинградская сюита» учащихся клуба «Стажер»	16.00, Аничков дворец, малая сцена
342.	26 января	Музыкальная гостиная сектора фортепиано и теории музыки	17.00, отдел художественного воспитания, концертный зал
343.	26 – 31 января	Смена учащихся коллективов хореографии ОУ города «В ритме танца»	ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»
344.	27 января	Праздник бального танца «Мы танцуем» для учащихся вторых классов	10.00, Аничков дворец, концертный и Белоколонный залы
345.	27 января	К дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Почетный караул участников Регионального общественного движения «Союз юных петербуржцев» и членов активов школьных музеев	12.00 – 16.00, Монумент героическим защитникам Ленинграда (площадь Победы)
346.	27 января	Концерт хореографического ансамбля «Созвездие»	КЗ «Карнавал»
347.	28 января	К дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Концерт оркестра баянистов «Мы помним о вас»	18.30, отдел художественного воспитания, концертный зал
348.	29 января	«Путешествие вокруг света», игра для учащихся 1-4-х классов	15.00, ЭБЦ «Крестовский остров»
349.	30 января	Торжественное награждение и гала-показ работ победителей городского конкурса «Белый бал»	16.00, Аничков дворец, Белоколонный зал
350.	31 января	Программа для учащихся среднего и старшего возраста «Живая газета». Выпуск №12	КЗ «Карнавал»
351.	31 января	Городской конкурс ГУМО студий художественного слова «Ветры горы разрушают – слово народы подымает»	11.00 – 18.00, Аничков дворец, малая сцена
352.	январь – февраль	Региональный этап Всероссийского национального конкурса водных ресурсов	ЭБЦ «Крестовский остров»
353.	январь	Отборочные встречи городского командного конкурса знатоков этикета.	14.00, 16.00, ГБУ ДО ЦВР Центрального района (ул. Правды, д.8)
354.	январь	Выставка изобразительного творчества и декоративно-прикладного искусства в рамках ГУМО городского смотра детского творчества детей дошкольного возраста	Санкт-Петербургский государственный технологический университет растительных полимеров
355.	январь – февраля	Первенство СДЮСШ ОР №2 по спортивному ориентированию на лыжах	По назначению
356.	январь – апрель	XX Городской конкурс исполнителей на баяне и аккордеоне (солисты, ансамбли, оркестры) и фольклорных ансамблей разных составов	ГБНОУ ДУМ СПб (ул. Малая Конюшенная 1-3)
ФЕВРАЛЬ			
357.	1, 8 февраля	Театрализованная досуговая программа «Спасите Сказку!» для учащихся отдела дошкольного образования и их родителей	13.30, Аничков дворец, малая сцена, гостиные 3-го этажа
358.	1 февраля	Конференция экскурсоводов и исследователей клуба «Петрополь»	17.00, Аничков дворец, Белоколонный и концертный залы, парадные залы 2-го этажа
359.	1 февраля	Академический концерт классов струнного сектора	18.00, отдел художественного воспитания, концертный зал

360.	2 февраля	К Дню полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады XVII городская военно-историческая конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград»	10.30, Аничков дворец, концертный зал, малая сцена, гостиные 2-го и 3-го этажей, УЧЗ
361.	2 февраля	Городской этап «Первый шаг» 25-й экологической олимпиады. Защита экологических проектов учащимися 7-8-х классов (конференция)	12.00, ЭБЦ «Крестовский остров»
362.	2 февраля	Программа «Я – дворец» «Зимний бал в Аничковом» для учащихся ЭБЦ «Крестовский остров» (15.00) и клуба «Стажер» (17.00)	15.00, 17.00, Аничков дворец, Белоколонный зал, гостиные 2-го этажа
363.	2 февраля	Городской экологический проект «Исчезающая планета». Конференция	15.30, ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» (ул. Рылеева, д.9)
364.	2, 9 февраля	Первенство СДЮСШ ОР № 2 по стоклеточным шашкам	16.00, СДЮСШ ОР № 2, ауд.71
365.	2 февраля	День рождения лаборатории «Малый Медицинский факультет»	16.00, ЭБЦ «Крестовский остров»
366.	2 февраля	Клубный день участников движения «Юные за возрождение Петербурга»	16.30, Аничков дворец, малая сцена
367.	2, 3 февраля	Городские соревнования по трассовому автомоделлизму в классе моделей F1-24	10.00, ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района (ул. Сантьяго-де-Куба, д. 4, корп. 2)
368.	3 февраля	Городской конкурс среди ансамблей бального танца и танцевальных шоу-программ «Танцевальная метель»	10.00, КЗ «Карнавал»
369.	4 февраля	Прием заявок на участие в городском конкурсе «Микромир»	eco-bio.spb.ru /contests/konkurs-mikromir
370.	4, 9 февраля	«Как вести за собой» городской фестиваль-конкурс лидеров детских общественных объединений	16.30, Аничков дворец, малая сцена, гостиные 3-го этажа.
371.	5 февраля	Всемирный день безопасности в сети Интернет для учащихся Аничкова лица	Сервизный корпус
372.	6 февраля	День информации «Книжкин Дом» для учащихся клуба «Петрополь» младшего школьного возраста	17.00 – 18.00, Аничков дворец, УЧЗ
373.	5 февраля	Городские соревнования по плаванию среди учащихся 6-7-х классов образовательных учреждений	11.00, бассейн УОО
374.	5 февраля	Заседание детской палаты Регионального общественного движения «Союз юных петербуржцев»	16.30, Аничков дворец, малая сцена, гостиные 3-го этажа,
375.	7 февраля	Программа «Я – дворец» Торжественная церемония присвоения звания «Звезда Аничкова дворца – 2018» лучшим учащимся СПб ГДТЮ	17.00, КЗ «Карнавал», 18.00, Аничков дворец
376.	7 февраля	Городская игра «Серебряное копытце» для учащихся 3-4-х классов	ГБУ ДО ДТДиМ Колпинского района (г.Колпино, ул. Стахановская, д.14)
377.	8 февраля	Концерт солистов и ансамблей струнного сектора	18.00, Аничков дворец, концертный зал
378.	9 февраля	Финал городского конкурса экскурсоводов школьных музеев	9.30, Аничков дворец, парадные залы 2-го этажа, гостиные 3-го этажа
379.	9,17 февраля	Абонемент «Сказочный Эрмитаж» для учащихся отдела дошкольного образования	11.00, Государственный Эрмитаж
380.	9 февраля	Городской познавательный конкурс знатоков природы «Листая зимние страницы», посвященный дню рождения В.В. Бианки	11.00, ГБУ ДО ДДТ «Павловский», (г. Павловск, ул. Просвещения, д. 3)
381.	9 февраля	Санкт-Петербургский конкурс школьных экологических проектов «Энергия и среда обитания» (итоговая конференция)	12.00, ГБУ ДО ДЮЦ «Петергоф» (г. Петергоф, Санкт-Петербургский пр., д. 61А)
382.	9 февраля	Городской историко-краеведческий командный конкурс «Знатоки Петербурга». Финал	16.30, Аничков дворец, концертный зал
383.	9 февраля	Театрализованный концерт выпускников музыкально-эстрадного театра танца «Розыгрыш»	18.00, КЗ «Карнавал»
384.	9 февраля	Музыкальная гостиная сектора фортепиано и теории музыки	17.00, отдел художественного воспитания, концертный зал
385.	10 февраля	III Городской фестиваль-конкурс детских цирковых коллективов «Соцветие талантов – 2019»	10.00, КЗ «Карнавал»
386.	10 февраля	Городской конкурс чтецов «Ветры горы разрушают – слово народы подымает» для детей-инофонов	10.00, Аничков дворец, концертный зал
387.	10 февраля	I тур городского конкурса юных чтецов «Мой малый – мой огромный мир»	10.00, Аничков дворец, малая сцена
388.	10 февраля	Городской фестиваль ансамблевой музыки на фортепиано «Играем вместе»	12.00, отдел художественного воспитания, концертный зал

389.	10 февраля	Городские соревнования по автомобильному спорту «Большой приз» памяти В.В. Кашиńskiego в классах моделей ЭЛ-2	12.00, ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» (ул. Панфилова, д. 23)
390.	12 февраля	«День рождения Дворца» – праздник для сотрудников Дворца	КЗ «Карнавал»
391.	13 февраля	«Аничковские встречи» для учащихся Аничкова лица	14.30, Аничков дворец, концертный зал
392.	13 февраля	Концерт хора выпускников Ансамбля песни и танца им. И.О. Дунаевского	18.30, Аничков дворец, концертный зал (репетиция с 15.00)
393.	14 февраля	Праздник для учащихся клуба «Дружба», посвященный юбилейному Дню рождения клуба (60 лет)	17.00, Аничков дворец, концертный зал (репетиция с 15.00)
394.	14 февраля	Игра для кружковцев отдела художественного воспитания «У Аничкова моста»	17.00, отдел художественного воспитания, концертный зал
395.	15 февраля	Конференция экскурсоводов и исследователей клуба «Петрополь»	17.00, Аничков дворец, концертный и Белоколонный залы, гостиные 2-го этажа
396.	15 февраля	Подведение итогов Городского этапа Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве»	17.00, Аничков дворец, концертный зал, гостиные 2-го этажа
397.	15 февраля	К 30-летию вывода советских войск из Афганистана Митинг участников ДОО, посвященный памяти воинов-интернационалистов	16.00, Памятник воинам-интернационалистам (пр. Славы, д.45)
398.	16 февраля	Городской конкурс по геологии для учащихся 5-7-х классов	10.00, Аничков дворец, концертный зал, малая сцена, гостиные 2-го и 3-го этажей
399.	16 февраля	Клубный день учащихся клуба «Стажер» «Я, ты, он, она – мы дворцовская семья»	17.00, Аничков дворец, малая сцена, гостиные 3-го этажа
400.	16, 17 февраля	Городские соревнования по трассовому моделизму в классе моделей ТА-24	10.00, ГБУ ДО ДТДиМ «МТФ Китеж Плюс» (ул. Торжковская, д.30А)
401.	16, 17 февраля	Концертный зал «Карнавал» – территория творчества Городской смотр-конкурс творческих коллективов «Родина моя»	КЗ «Карнавал»
402.	16, 17 февраля	Санкт-Петербургский этап Всероссийских соревнований «Чудо-шашки» среди учащихся общеобразовательных учреждений	16.02 – 16.30, 17.02 – 10.30, СДЮСШ ОР № 2, ауд.71
403.	16 февраля	Образовательный проект «Литературная гостиная «От рождения – к бессмертию»	18.00, отдел художественного воспитания, концертный зал
404.	17 февраля	Абонемент театра кукол ГДТЮ «Азбука театра кукол»	12.30, отдел художественного воспитания, кл. №15
405.	17 февраля	Конкурс средних хоров ГУМО хоровых коллективов	11.00 – 16.00, Аничков дворец, концертный зал
406.	17 февраля	Гала-концерт победителей городского фестиваля ансамблевой музыки на фортепиано «Играем вместе»	18.00, Аничков дворец, Белоколонный зал (репетиция с 17.00)
407.	18 – 22, 26 – 28 февраля	Игра-путешествие в историю возникновения цифр и букв для первоклассников «Праздник Букваря, или Аз, Буки и другие науки»	11.00, 13.30 (18.02 в 13.30), Аничков дворец, концертный зал, малая сцена, гостиные 3-го этажа
408.	19 февраля	Праздничный вечер «День рождения морского клуба «Юнга». Торжественная церемония «Посвящение в юнги» для учащихся 1-го года обучения клуба	17.00, КЗ «Карнавал»; 18.00, Аничков дворец, Белоколонный зал
409.	19 февраля	Программа «Я – дворецовец» Бал, посвященный Дню рождения морского клуба «Юнга»	17.30, Аничков дворец, концертный зал, гостиные 2-го этажа
410.	20 февраля	Городской конкурс школьников по программированию и компьютерным работам. Номинация «Компьютерная открытка «Иллюстрация к сказке»	11.30, ГБУ ДО ДТДиМ Колпинского района (г.Колпино, ул. Стахановская, д. 14, лит. А)
411.	20 – 21 февраля	Турнир по боксу, посвященный памяти заслуженного тренера РСФСР В. М. Скотникова	16.00, СДЮСШ ОР № 1
412.	20, 21 февраля	Городской литературный конкурс «Северная муза»	18.30, Аничков дворец, концертный зал
413.	21 февраля	Соревнования по мотоциклетному кроссу «Кубок городского Дворца творчества юных», посвященные памяти заслуженного тренера СССР К.А. Демянского (2-й этап)	16.00, СДЮСШ ОР № 1
414.	21 февраля	Церемония награждения по итогам открытого детского	18.00, Аничков дворец, концертный

		проекта-конкурса «День детских изобретений»	зал
415.	21 февраля	Клубный день ДОО движения «Союз юных петербуржцев»	16.30, Аничков дворец, малая сцена, гостиные 3-го этажа
416.	22 февраля	Абонемент «Планета Эрмитаж» для учащихся отдела предшкольного образования	11.00, Государственный Эрмитаж
417.	22 февраля	Праздник «День рождения гимназии №73 «Ломоносовская гимназия» Выборгского района	12.00, КЗ «Карнавал»
418.	22 февраля	Городская историко-краеведческая конференция «Многонациональный и поликонфессиональный Петербург»	15.00, Музей истории религии (Почтамтская ул., д.14)
419.	22 февраля	Подведение итогов городского конкурса по геологии для учащихся 5-7-х классов	16.00, Аничков дворец, малая сцена
420.	24 февраля	Концертный зал «Карнавал» – территория творчества Гала-концерт победителей смотра- конкурса творческих коллективов «Родина моя»	КЗ «Карнавал»
421.	24 февраля	Первый (письменный) тур Школьной биологической олимпиады МГУ	10.30, ЭБЦ «Крестовский остров»
422.	24 февраля	Клубный вечер учащихся ЮКК, посвященный Дню защитника Отечества	11.00 – 20.00, Аничков дворец, концертный зал, гостиные 2-го этажа
423.	24 февраля	Открытая конференция «Зоопарк в моем багаже», посвященная Джеральду Дарреллу	ДТДиМ «МТФ «Китеж плюс» (ул. Торжковская 30а)
424.	25 февраля – 2 марта	«Неделя здоровья» для учащихся Аничкова лицея	Сервизный корпус
425.	26 февраля – 7 марта	Музыкальный фестиваль вокальных и эстрадных коллективов «Зеркальное созвездие»	ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»
426.	26 февраля	Подведение итогов городского конкурса экскурсоводов школьных музеев	16.00, Аничков дворец, малая сцена
427.	26 февраля	Родительское собрание для поступающих в 8-й класс Аничкова лицея	18.00, КЗ «Карнавал»
428.	27 февраля	Финал городского командного конкурса знатоков этикета	14.00, 16.00, Аничков дворец, концертный зал, гостиные 2-го этажа
429.	27 февраля	Творческие мастерские МЭТС «Розыгрыш»	16.00, КЗ «Карнавал»
430.	27 февраля	Городской экологический проект «Исчезающая планета». Итоговая встреча	12.00, ГБУ ДО ДДТ «Преображенский» (ул. Рылеева, д.9)
431.	28 февраля	Городской профессиональный конкурс-игра «Сад на окне»	14.00, СПб ГБ ПОУ С-АК ОДО лицея № 113 (ул. Кольцова, д. 8)
432.	28 февраля	Консультация для финалистов городского конкурса на звание «Лучший экскурсовод года»	16.00, Аничков дворец, концертный зал
433.	февраль	Городской конкурс по сольфеджио	ГБУ ДО ЦТР и ГО «На Васильевском» (ул. Наличная, д.48)
434.	февраль	Городская методическая выставка ГУМО ИЗО и ДПИ «Как выбрать и освоить свою технику» в рамках ежегодного проекта «Передовые педагогические практики»	11.00, ГБУ ДО ДДТ «Преображенский»
435.	февраль	Городской конкурс детских исследовательских работ и творческих проектов по направлению «искусствоведение» «Искусство – видеть, знать, любить»	ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района (ул. Будапештская, д.30, к.2)
436.	февраль	Городской фестиваль начинающих исполнителей на электронных музыкальных инструментах «Крошка ЭМИ»	ГБУ ДО ЦТР и ГО «На Васильевском» (ул. Наличная, д.48)
437.	февраль	Городской квест-турнир для школьников «В лабиринтах природы»	ГБУ ДО ДДТ Калининского района (пр. Мечникова, д. 2)
МАРТ			
438.	1, 4 – 6 марта	Игра-путешествие в историю возникновения цифр и букв для первоклассников «Праздник Букваря, или Аз, Буки и другие науки»	11.00, 13.30, Аничков дворец, концертный зал, малая сцена, гостиные 3-го этажа
439.	1 марта	Городской конкурс для школьников «Микромир»	14.00, ЭБЦ «Крестовский остров»
440.	1 марта	Городской конкурс для школьников «Фемида»	17.00, Аничков дворец, малая сцена, гостиные 3-го этажа
441.	1 марта	Академический концерт струнного сектора	18.00, отдел художественного воспитания, концертный зал
442.	2, 3 марта	Городской конкурс учащихся студий художественного слова «Мой малый – мой огромный мир» (2-й тур)	10.00, Аничков дворец, малая сцена
443.	2 марта	Городской конкурс школьников по геологии для учащихся 8-9-х классов	11.00, Аничков дворец, концертный зал
444.	2 марта	Первенство СДЮСШ ОР №2 по блиц-шахматам	16.30, СДЮСШ ОР № 2, ауд.68

445.	2 марта	Турнир для школьников «АквариУмные игры»	ЭБЦ «Крестовский остров»
446.	2 марта	Концерт хора «Капельки» Ансамбля песни и танца им. И.О. Дунаевского	17.00, Аничков дворец, концертный зал
447.	2 марта	Музыкальный спектакль музыкально-эстрадного театра танца Розыгрыш	18.00, КЗ «Карнавал»
448.	3 марта	Гала-концерт III Городского фестиваля-конкурса детских цирковых коллективов «Соцветие талантов» 2019	10.00, КЗ «Карнавал»
449.	3 марта	Устный тур открытого городского конкурса «55-я городская олимпиада по биологии» (7-11-е классы)	11.00, биологический факультет СПбГУ (Университетская наб., д.7/9)
450.	3 марта	Городской конкурс гитарной музыки «Звонит гитарная струна»	10.00, отдел художественного воспитания, концертный зал
451.	3 марта	Отчетный концерт подготовительного хора «7 веселых нот» Ансамбля песни и танца им. И.О. Дунаевского	11.00 Аничков дворец, концертный зал (репетиция в 10.00)
452.	4, 5 марта	Городская историко-краеведческая конференция юных исследователей «Старт в науку» для учащихся 5-8-х классов	10.30, Аничков дворец, концертный зал, гостиные 2-го и 3-го этажей, малая сцена, УЧЗ, музей
453.	4 марта	Концерт оркестра баянистов «Мы поздравляем наших мам»	18.00, отдел художественного воспитания, концертный зал
454.	5 марта	Городские соревнования по плаванию среди учащихся 5-х классов образовательных учреждений	11.00, бассейн УОО
455.	5 марта	Заседание взрослой и детской палат Регионального общественного движения «Союз юных петербуржцев»	17.00, Аничков дворец, малая сцена, гостиные 3-го этажа
456.	5 марта	Вечер для учащихся Аничкова лицея «23 + 8»	14.00, Аничков дворец, малая сцена
457.	5 марта	Родительское собрание для поступающих в 10-й класс Аничкова лицея	18.00, КЗ «Карнавал»
458.	5 марта	Концерт солистов Русского народного оркестра	18.30, отдел художественного воспитания, концертный зал
459.	6 марта	Праздник для учащихся пресс-центра «Поколение» «Здравствуй, весна!»	14.00, Аничков дворец, малая сцена, гостиные 3-го этажа
460.	6 марта	Концерт для мам сектора фортепиано и теории музыки	18.00, отдел художественного воспитания, концертный зал
461.	7 марта	Праздничный концерт к Международному женскому дню	КЗ «Карнавал»
462.	9 марта	Концерт хора «Смена» Ансамбля песни и танца им. И.О. Дунаевского	17.00, Аничков дворец, концертный зал
463.	9 марта	Праздник весны в школе-студии «Чудомир»	10.30, ЭБЦ «Крестовский остров»
464.	10 марта	Концерт солистов классов сольного пения Ансамбля песни и танца им. И.О. Дунаевского «Я – выпускница!»	14.00, отдел художественного воспитания, концертный зал
465.	10 марта	Клубный праздник для учащихся ЮКК, посвященный 8 марта	14.00, Аничков дворец, концертный зал
466.	10 – 20 марта	Тематическая смена активных участников Регионального движения «Союз юных петербуржцев»	ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»
467.	12, 13 марта	Городской интеллектуальный турнир «Азбука спорта» для школьников города и учащихся СПб ГДТЮ (13.03 в 16.30)	11.00, 13.30, Аничков дворец, малая сцена, гостиные 3-го этажа
468.	12 марта	Городской экологический форум талантливой молодежи «Санкт-Петербургу – зеленый свет»	ЭБЦ «Крестовский остров»
469.	12 марта	«Аничковские игры» для учащихся Аничкова лицея	15.00, Аничков дворец, гостиные 3-го этажа
470.	13 марта	Программа для учащихся среднего и старшего возраста «Живая газета» выпуск №13	КЗ «Карнавал»
471.	11 марта	Игра для школьников города «Путешествие в мир архитектуры»	16.30, Аничков дворец, концертный и Белоколонный залы, гостиные 2-го этажа
472.	13 марта	Финал городского конкурса на звание «Лучший юный экскурсовод года»	15.00, Аничков дворец, концертный зал, гостиные 2-го и 3-го этажей, УЧЗ, музей, малая сцена
473.	13 марта	Городской конкурс школьников по программированию и компьютерным работам. Номинация «3D компьютерная графика и анимация»	11.00, ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района (ул. Будапештская, д.30, корп.2, лит.А)
474.	13 марта	День библиографии «Петербургские повести Гоголя» к 210-летию со дня рождения Н.В. Гоголя для учащихся клуба «Петрополь»	17.00 – 18.00, Аничков дворец, УЧЗ
475.	14 марта	Городской смотр дошкольных творческих коллективов учреждений дополнительного образования «Весёлая карусель»	11.00, Аничков дворец, парадные гостиные 2-го этажа, УЧЗ

476.	14 – 15 марта	ХIII открытая региональная эколого-биологическая конференция «Юные исследователи» для школьников 1–4-х классов	ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста» (ул. Гражданская, д. 26)
477.	15 – 17 марта	Региональный фестиваль школьных театров на немецком языке	ТЮТ, Аничков дворец, гостиные 3-го этажа
478.	15 марта	Консультация для руководителей команд-участниц городского историко-краеведческого конкурса «Петербургский навигатор» для 2–4-х классов	16.00. Аничков дворец, УЧЗ
479.	16 марта	Праздник бального танца «Мы танцуем» для учащихся первых классов	10.00, Аничков дворец, Белоколонный зал
480.	16 марта	Личное первенство города по судомоделизму памяти Д.Г.Блоштейна	10.00, бассейн отдела техники
481.	16, 17 марта	Открытый фестиваль-конкурс исполнителей на русских народных инструментах (оркестры, ансамбли, солисты)	11.00, отдел художественного воспитания, концертный зал
482.	16 марта	«Город в наследство»-городской командный открытый конкурс-игра для краеведческих объединений школ.Отборочный тур	16.00, Аничков дворец, малая сцена
483.	17 марта	Абонемент театра кукол ГДТЮ «Азбука театра кукол»	12.30, отдел художественного воспитания, класс № 15
484.	17 марта	Праздник «День науки»: подведение итогов 55-й городской олимпиады по биологии, городского этапа олимпиады по экологии «Первый шаг» и конкурса «Микромир»	16.00, ЭБЦ «Крестовский остров»
485.	17 марта	Городской праздник юных кукольников «День кукольника»	17.00, Аничков дворец, малая сцена (репетиция с 15.00)
486.	17 марта	Творческий вечер студии танца и пластики «Метаморфозы» «Традиции. Классика. Современность»	17.00, КЗ «Карнавал»
487.	11 – 17 марта	Открытый городской конкурс по компьютерному моделированию и черчению в компас 3D (заочный этап)	12.00, отдел техники
488.	18 марта	Квест для учащихся клуба «Петрополь» «Повсюду отблеск вдохновенных слов»	17.30, Аничков дворец, УЧЗ
489.	18 марта	Всероссийский день баяна, аккордеона и гармоники	18.00, отдел художественного воспитания, концертный зал
490.	18 марта	Подведение итогов городской историко-краеведческой конференции юных исследователей «Старт в науку» (5-8-е классы)	16.30, Аничков дворец, концертный зал
491.	18 – 30 марта	13-я Международная выставка Оригами «Четыре времени года»	ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района (ул. Маршала Говорова, д. 34, лит.3)
492.	19 – 23 марта	В рамках Недели детской и юношеской книги Городские культурно-образовательные программы для школьников города и учащихся СПб ГДТЮ (20.03 в 16.30)	10.30, 13.30 (по графику), Аничков дворец, малая сцена, Белоколонный зал, гостиные 2-го этажа
493.	19 марта	Подведение итогов городского командного историко-краеведческого музейного конкурса «Во славу Отечества: Ленинградская Победа»	16.30, Аничков дворец, концертный зал
494.	19, 20 марта	Академические концерты сектора фортепиано и теории музыки	18.00, отдел художественного воспитания, концертный зал
495.	19 – 21 марта	Традиционный турнир по шахматам «Кубок Аничкова дворца. Этап «Весна – 2019»	16.30, СДЮСШ ОР № 2, ауд.68
496.	20 – 29 марта	Городской конкурс для школьников «Пристальный взгляд»	12.00, ГБУ ДО ДДТ «Павловский» (г. Павловск, ул. Просвещения, д.3)
497.	21 марта	Городской конкурс для школьников «Новый век – новые ресурсы»	15.00, ЭБЦ «Крестовский остров»
498.	21 марта	Городской этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»	16.00, Аничков дворец, концертный и Белоколонный залы, гостиные 2-го этажа
499.	21 марта	Академический концерт духового сектора	18.00, отдел художественного воспитания, концертный зал
500.	23 марта	Абонемент «Планета Эрмитаж» для учащихся отдела дошкольного образования	11.00, Государственный Эрмитаж
501.	23 марта	Городской смотр коллективов ритмики общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования	10.00, фойе КЗ «Карнавал»
502.	23 марта	Городской командный конкурс-игра «Город в наследство» для краеведческих объединений (9-10-е классы). Финал	16.00, Аничков дворец, концертный зал
503.	23 марта	Образовательный проект «Литературная гостиная «От рождения – к бессмертию»	18.00, отдел художественного воспитания, концертный зал
504.	23 марта	Городской смотр коллективов	10.00, КЗ «Карнавал»

		отделений дополнительного образования общеобразовательных школ и УДОД по программе «Ритмика»	
505.	23 марта	Открытый городской детский проект «Я дизайнер – 100 идей!»	ГБУ ДО ЦДТТ Колпинского района (г. Колпино, ул. Стахановская, д. 14, лит. А)
506.	23 – 31 марта	Городской фестиваль детских театральных коллективов «Дни театра в Зеркальном»	ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»
507.	24 марта	Открытый региональный конкурс «Санкт-Петербургская медико-биологическая олимпиада школьников», I этап	9.30, школа № 193 (Гродненский пер., д. 8-10, лит. А)
508.	24 марта	Абонемент «Музыкальная азбука» для учащихся отдела дошкольного образования и их родителей	11.00, отдел художественного воспитания, концертный зал
509.	25 – 29 марта	Культурно-образовательная программа для школьников «Каникулы в Аничковом»	09.30 – 18.00, Аничков дворец, гостиные 3-го этажа
510.	25 марта	Городской конкурс школьников по программированию и компьютерным работам. Номинация «2D компьютерная графика»	14.00, ГБУ ДО ЦВР ДМ Калининского района «Академический» (ул. Вавиловых, д. 13, корп. 3)
511.	25 – 29 марта	Прием работ на региональный этап Всероссийского форума «Зеленая планета»	ЭБЦ «Крестовский остров»
512.	29 марта	Академический концерт струнного сектора	18.00, отдел художественного воспитания, концертный зал
513.	30 марта	Городской конкурс бального танца памяти заслуженного работника культуры РФ В.Ф. Смирнова (отечественная программа)	10.00, фойе КЗ «Карнавал»
514.	30 марта	Музыкальная гостиная сектора фортепиано и теории музыки	18.00, отдел художественного воспитания, концертный зал
515.	31 марта	Городской конкурс-концерт детского творчества «Гран-при «Восходящая звезда»	КЗ «Карнавал»
516.	март	Участие во Всероссийской музыкально-теоретической олимпиаде по сольфеджио и музыкальной литературе	ЦВР Центрального района (ул. Правды, д.8)
517.	март – апрель	Городская выставка работ учащихся студий кружево- и бисероплетения УДОД города «Мозаика талантов»	
518.	март	Городской конкурс исполнителей на электронных клавишных инструментах «Мой электронный мир»	
519.	март	Городская выставка-конкурс юных дизайнеров «Этнографика»	
АПРЕЛЬ			
520.	1 – 3 апреля	К Всемирному Дню авиации и космонавтики Городская познавательная игра для школьников «Космос – 2019»	15.00, Аничков дворец, концертный зал, гостиные 2-го этажа
521.	1 – 5 апреля	Приём заявок на участие в городском конкурсе «Картина из мусорной корзины». Приём работ с 08.04 по 20.04	ДД(Ю)Т «У Вознесенского моста», (ул. Гражданская, д. 26)
522.	1 апреля – 24 мая	Спортивные квалификационные турниры по классическим шахматам (спортсмены 3, 2, 1, КМС и юношеских разрядов) СДЮСШ ОР №2 (4-ая четверть)	16.00, СДЮСШ ОР № 2, ауд.68
523.	2 апреля	Подведение итогов городского командного конкурса юных знаковок этикета	16.30, Аничков дворец, малая сцена
524.	4 – 5 апреля	Традиционный турнир по боксу на призы В.И. Федорова	16.00, СДЮСШ ОР №1
525.	5 – 6 апреля	Открытая городская научно-практическая конференция старшеклассников по биологии «Ученые будущего»	13.00, ЭБЦ «Крестовский остров»
526.	5 апреля	Городской конкурс школьников по программированию и компьютерным работам. Номинация «Веб-дизайн»	15.30, ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» (ул. Ленская, д. 2, корп. 2, лит. А)
527.	6 апреля	Региональная олимпиада школьников по краеведению (9-11-е классы). Защита работ и тестирование	10.30, Аничков дворец, концертный зал, гостиные 2-го и 3-го этажей, малая сцена, УЧЗ
528.	6 апреля	«Мир моих увлечений»: клубный день учащихся клуба «Стажер»	17.00, Аничков дворец, концертный зал
529.	6 апреля	Городской конкурс школьников по программированию и компьютерным работам. Номинация «Программирование»	15.00, ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района (ул. Маршала Говорова, д. 34, лит. 3)
530.	6 – 7 апреля	Открытые состязания Санкт-Петербурга по робототехнике	10.00, КЗ «Карнавал»
531.	7, 14, 20, 21 апреля	Городской турнир по шашкам «Петербургская весна»	16.00 – по субботам, 10.30 – по воскресеньям,

			СДЮСШ ОР № 2, пом.71
532.	7 апреля	Городской фестиваль «Юный пианист»	11.00, отдел художественного воспитания, концертный зал
533.	7 апреля	Торжественное награждение победителей и лауреатов городских конкурсов чтецов	16.00, Аничков дворец, концертный зал
534.	8 апреля	Абонемент «Музыкальная азбука» для учащихся отдела дошкольного образования и их родителей	11.00, отдел художественного воспитания, концертный зал
535.	8 – 12 апреля	Родительские собрания учащихся Аничкова лицея	18.00, Сервизный корпус
536.	8 апреля	Праздник «День рождения Союза юных петербуржцев»	КЗ «Карнавал»
537.	8 апреля	Участие вокального ансамбля «Теремок» в международном детском конкурсе «Светлячок»	
538.	8 апреля	Участие вокального ансамбля «Теремок» в Международном детском конкурсе «Светлячок»	КЗ «У Финляндского» (Арсенальная наб., д. 13/1)
539.	9 апреля	Отчетный концерт классов сольного пения Ансамбля песни и танца им. И.О. Дунаевского	17.00, отдел художественного воспитания, концертный зал
540.	9 апреля	«Клуб путешественников Аничкова дворца» для учащихся клуба «Дружба»	17.00, Аничков дворец, УЧЗ
541.	9 апреля	Городские соревнования по плаванию среди учащихся 3-4-х классов ОУ	11.00, бассейн УОО
542.	10 апреля	Праздник, посвященный Дню рождения Регионального движения «Союз юных петербуржцев»	16.00, КЗ «Карнавал»
543.	10 апреля	Городская краеведческая игра для дошкольников «Петербургские приключения»	11.00, Аничков дворец, парадные гостиные 2-ого этажа, УЧЗ, комнаты Сказок
544.	10 апреля	Подведение итогов городского конкурса на звание «Лучший юный экскурсовод года»	15.00, Аничков дворец, концертный зал
545.	10, 11, 13 апреля	Игра-квест для школьников «В погоне за Синей птицей»	ЭБЦ «Крестовский остров»
546.	10 – 12 апреля	XIII Открытая юношеская научно-практическая конференция «Будущее сильной России – в высоких технологиях»	Аничков дворец (по плану проведения конференции)
547.	11, 12, 17 апреля	Первенство СДЮСШ ОР №1 по спортивной гимнастике, посвященное Дню Победы	16.00, СДЮСШ ОР № 1
548.	12 апреля	55-й выпуск ЮОК, посвященный Всемирному дню авиации и космонавтики	15.00, КЗ «Карнавал»
549.	12 апреля	Фестиваль театральных постановок на английском языке	17.00, Аничков дворец, малая сцена
550.	13 апреля	Абонемент «Сказочный Эрмитаж» для учащихся отдела дошкольного образования	11.00, Государственный Эрмитаж
551.	13 апреля	Малая конференция краеведческих презентаций клуба «Петрополь»	17.00, Аничков дворец, Красная гостиная
552.	13 апреля	Историко-археологический конкурс «Культурный слой»	10.00, Аничков дворец, гостиные 3-го этажа
553.	13 апреля	Региональная олимпиада по краеведению для учащихся 8-9-х классов. Тестирование, мини-исследование, атрибуция музейных предметов	10.00, школа № 107 (Выборгская ул., д.3)
554.	13, 14 апреля	Городские соревнования по трассовому автомоделлизму в классе моделей F1-24	10.00, отдел техники
555.	13 апреля	Гала-концерт городского конкурса «Юный пианист»	18.00, Аничков дворец Белоколонный зал (репетиция с 16.00)
556.	14 апреля	Итоговый городской концерт учащихся по классу гитары «Звенит гитарная струна»	15.00, Аничков дворец, концертный зал
557.	14 апреля	Отчетный концерт Симфонического оркестра Ансамбля песни и танца им. И.О. Дунаевского	18.00, КЗ «Карнавал»
558.	13, 14 апреля	Фестиваль-конкурс детской прессы «Чтоб услышали голос поколений»	9.30 (по графику), Аничков дворец, концертный зал, малая сцена, гостиные 2-го и 3-го этажей
559.	14 апреля	Вступительные испытания в 10-й класс Аничкова лицея	10.00, Аничков дворец, гостиные 3-го этажа
560.	14 апреля	Отчетный концерт хоровых коллективов Ансамбля песни и танца им. И.О. Дунаевского	15.00, Кафедральный собор Святых Петра и Павла (Невский пр., д.22/24)
561.	14 апреля	Спортивный праздник для дошкольников «Я умею плавать!»	15.00, бассейн УОО
562.	14 – 20 апреля	Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся	ФЦДЮТиК, г.Москва
563.	15, 16 апреля	Отчетные концерты студии художественного слова Ансамбля песни и танца им. И.О. Дунаевского	18.00, Аничков дворец, концертный зал

564.	16 апреля	Программа для учащихся среднего и старшего возраста «Живая газета» выпуск №14	КЗ «Карнавал»
565.	16 апреля	«Аничковские встречи» для учащихся Аничкова лица	14.30, Аничков дворец, концертный зал
566.	16 апреля	Заседание взрослой и детской палат Регионального общественного движения «Союз юных петербуржцев»	17.00. Аничков дворец, малая сцена, гостиные 3-го этажа
567.	16 – 17 апреля	Открытый турнир по фехтованию на рапирах «Дебют» (3-й тур)	10.00, СДЮСШ ОР №1
568.	16 – 19 апреля	Культурно-образовательные программы «В некотором царстве, в некотором государстве...» для школьников города	11.00, 13.30, Аничков дворец, малая сцена, гостиные 3-го этажа
569.	17 апреля	Спортивный праздник для учащихся с ограниченными возможностями здоровья «Победы на водных дорожках»	10.00, бассейн школы № 235 (наб. р. Пряжки, д.4-6)
570.	17 апреля	Концерт детского хореографического ансамбля «Фантазия» ГБУДО ДДТ Приморского района	15.00, КЗ «Карнавал»
571.	17 апреля	Программа «Я – дворецовец» Культурно-образовательная программа «В некотором царстве, в некотором государстве...» для учащихся СПб ГДТЮ	16.30, Аничков дворец, малая сцена, гостиные 3-го этажа
572.	18 апреля	Отчетный концерт хореографической студии "Grand" ДЮТЦ "Васильевский остров"	КЗ «Карнавал»
573.	18 апреля	11-й городской конкурс детских изобретений и творческих работ «Оригами – придумываем сами»	10.30, Городской методический кабинет оригами (Трамвайный пр., д. 20)
574.	19 апреля	Праздничный концерт, посвященный 90-летию ДДЮТ Выборгского района	КЗ «Карнавал»
575.	19 апреля	Торжественное награждение лауреатов городского литературного конкурса «Творчество юных»	18.00, Аничков дворец, малая сцена
576.	19 апреля	Соревнования по мотоциклетному кроссу «Кубок городского Дворца творчества юных» памяти заслуженного тренера СССР К.А. Демянского	16.00, СДЮСШ ОР № 1
577.	19 апреля	Программа «Я – дворецовец!» Открытое Первенство Аничкова дворца по плаванию	17.00, бассейн УОО
578.	19 апреля	Отчетный концерт Русского народного оркестра	18.30, Аничков дворец, концертный зал
579.	19 апреля	Городской конкурс школьников по программированию и комп работам-номинация «2 D-анимация»	15.00, ГБУ ДО ДТДиМ «МТФ Китеж Плюс» (ул. Торжковская, д.30А)
580.	20 апреля	Юбилейный Отчетный концерт Образцового детского хореографического ансамбля «Сюрприз» ДДТ Приморского района	КЗ «Карнавал»
581.	20 апреля	Городские соревнования по синхронному плаванию «Невские узоры»	15.00, бассейн УОО
582.	20 апреля	К годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. Трудовой десант ДОО Регионального движения «Союз юных петербуржцев» к памятникам и памятным местам Санкт-Петербурга и Ленинградской области	11.00
583.	20 апреля	Отчётный концерт учащихся отдела предшкольного образования	12.00, Аничков дворец, парадные гостиные 2-го этажа
584.	20 апреля	Фестиваль театральных постановок на английском языке	15.00, Аничков дворец, малая сцена
585.	20 апреля	Региональная олимпиада по краеведению. Игра-путешествие по улицам города для учащихся 8-9-х классов	15.00, Аничков дворец, сбор в вестибюле
586.	20 апреля	Образовательный проект «Литературная гостиная «От рождения – к бессмертию»	18.00, отдел художественного воспитания, концертный зал
587.	20 апреля	День рождения клуба «ЮКОН»	15.00, Аничков дворец, малая сцена, гостиные 3-го этажа
588.	20 – 28 апреля	Весенняя итоговая выставка работ студии флордизайна	ЭБЦ «Крестовский остров»
589.	21 апреля	Городской конкурс-концерт детского творчества «Гран-при «Восходящая звезда»	КЗ «Карнавал»
590.	21 апреля	Вступительные испытания в 8-й класс Аничкова лица	10.00, Аничков дворец, гостиные 3-го этажа
591.	21 апреля	Клубный день Клуба юных геологов	17.30, Аничков дворец, КЮГ
592.	21 апреля	Открытый городской смотр-конкурс солистов и фольклорных ансамблей малых форм «Голоса молодых»	11.00, Аничков дворец, концертный зал
593.	21 апреля	Абонемент театра кукол ГДТЮ «Азбука театра кукол»	12.30, отдел художественного воспитания, класс № 15

594.	21 апреля	Городские соревнования по автомоделному спорту «Первенство среди юношей в классах моделей с ДВС»	12.00, СПб ГБУ СОК «Ижорец» (г. Колпино, Саперный пер., д. 13)
595.	22 апреля	Программа «Я – дворецовец» «Весенний бал в Аничковом» для учащихся ЭБЦ «Крестовский остров»	17.00, Аничков дворец, Белоколонный зал, гостиные 2-го этажа
596.	22 апреля	Городская экологическая ассамблея «День Земли»	14.00 – 18.00, ЭБЦ «Крестовский остров»
597.	22 апреля	Отчетный концерт оркестра баянистов	18.30, Аничков дворец, Белоколонный зал
598.	22 – 27 апреля	«Неделя добра» для учащихся Аничкова лицея	Сервизный корпус
599.	23 – 26 апреля	Программа «Здоровьесбережение» Интерактивная программа «Здорово здоровым быть» для школьников города	11.00, 13.30, Аничков дворец, малая сцена, гостиные 3-го этажа
600.	23 – 24 апреля	XV Открытая научно-практическая конференция учащихся, студентов и аспирантов «Информационные технологии в области науки и техники»	17.00, Сервизный корпус, ЮКК
601.	23 апреля	Финальная игра КВН среди юниор-команд Школьной Лиги КВН Санкт-Петербурга	КЗ «Карнавал»
602.	23 апреля	Подведение итогов Открытого регионального конкурса «Санкт-Петербургская медико-биологическая олимпиада»,	17.00, ЭБЦ «Крестовский остров»
603.	23 апреля	Подведение итогов региональной олимпиады по краеведению для учащихся 9-11-х классов	16.00, Аничков дворец, малая сцена
604.	23 апреля	Концерт солистов и ансамблей музыкальных коллективов отдела художественного воспитания	18.30, Аничков дворец, Белоколонный зал
605.	24 апреля	Танцевальный праздник клуба «Ритм»	18.00, КЗ «Карнавал»
606.	24 апреля	Программа «Я – дворецовец» Интерактивная программа для учащихся 9-х классов Аничкова лицея «Будущее начинается сегодня» (в рамках профориентации старших школьников)	10.30, Аничков дворец, малая сцена, гостиные 3-го этажа
607.	24 апреля	Итоговый краеведческий конкурс учащихся клуба «Петрополь»	17.00. Аничков дворец, красная гостиная.
608.	24 апреля	Отчетный концерт духового оркестра	18.00, Аничков дворец, концертный зал
609.	24 апреля	Танцевальный праздник Клуба «Ритм», посвященный Всемирному Дню танца и закрытию танцевального сезона	18.00, КЗ «Карнавал»
610.	25 апреля	Городской конкурс школьников по программированию и компьютерным работам. Номинация «Компьютерная открытка «Салют, Победа!»	11.30, ДТДиМ Колпинского района (г. Колпино, ул. Стахановская, д. 14, лит. А)
611.	25, 26 апреля	Городская научно-практическая конференция школьников «Музей открывает фонды»	15.00, Музей АА Ахматовой в Фонтанном доме (Литейный пр., д.53)
612.	25 апреля – 16 сентября	XI Открытая городская выставка-конкурс детских дизайн-студий	18.00, отдел техники, помещения Детского дизайн-центра
613.	25 апреля	Отчетный концерт сектора фортепиано и теории музыки	18.00, Аничков дворец, концертный зал
614.	26 апреля	Отчетный концерт музыкально-эстрадного театра-студии «Розыгрыш»	17.00, КЗ «Карнавал»
615.	26 апреля	Отчетный концерт солистов и ансамблей струнного сектора	18.00, Аничков дворец, концертный зал
616.	27 – 28 апреля	Городские соревнования по трассовому автомоделлизму в классе моделей ТА-24	10.00, ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района (ул. Сантьяго-де-Куба, д. 4, корп. 2)
617.	27 апреля	Музыкальная гостиная сектора фортепиано и теории музыки	18.00, отдел художественного воспитания, концертный зал
618.	28 апреля	Отчетный концерт коллектива хореографии Ансамбля песни и танца им. И.О. Дунаевского	17.00, КЗ «Карнавал»
619.	30 апреля	Концерт детского хореографического ансамбля «Калинка» ДД(Ю)Т Московского района	16.00, КЗ «Карнавал»
620.	апрель	Открытый городской театральный марафон детских и юношеских театров «В Счастливой долине у Красненькой речки»	
621.	апрель	Городской фестиваль-конкурс исполнителей на духовых и ударных музыкальных инструментах (солисты, ансамбли, оркестры)	ГБУ ДО ДДТ Петроградского района (П.С. Большой пр., д. 73)
622.	апрель	Общегородская выставка-конкурс детского материально-художественного творчества «Шире круг 2019»	Галерея благотворительного Фонда «Линия жизни», Большой Гостиный Двор

623.	апрель	Городской конкурс творческих объединений дизайна костюма «Первое дефиле»	ГБУ ДО ДДТ «Союз» Выборгского района (пр. Раевского д.5, к.2)
624.	апрель	XXI ежегодная городская выставка творческих работ детских коллективов флористического дизайна «Радуга цветов»	
625.	апрель	Участие ИЗО студии в подготовке и проведении Международного конкурса детского творчества «Комната моей мечты»	
626.	апрель	Всероссийский конкурс электроакустической музыки «ДЕМО»	ГБУ ДО ЦТР и ГО «На Васильевском» (13-я линия В.О., д.40)
627.	апрель	Городской конкурс по музыкальной литературе «Музыкальные лабиринты»	ЦТР и ГО «На Васильевском» (ул. Наличная, д.48, корп.3)
628.	апрель	Городской фестиваль детских хоровых коллективов «Зеркало времени»	Государственная академическая капелла Санкт-Петербурга
629.	апрель	Гала-концерт победителей городского смотра дошкольных творческих коллективов УДОД «Весёлая карусель»	11.00, ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста» (ул. Гражданская, д.26)
630.	апрель	Участие ИЗО-студии в Международном конкурсе детского творчества «Комната моей мечты»	По назначению
631.	апрель	Первенство СДЮСШ ОР № 2 по сноуборду	11.00, ГК «Золотая Долина», Ленинградская обл., Приозерский р-н, д. Васильево
632.	апрель – май	Первенство СДЮСШ ОР № 2 по спортивному ориентированию	По назначению
МАЙ			
633.	4 мая	Городской конкурс школьников по программированию и компьютерным работам. Номинация «Информационный калейдоскоп»	13.00, ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района (г. Петродворец, Санкт-Петербургский пр., д. 4А)
634.	4, 5 мая	Концертный зал «Карнавал» – Территория творчества» Городской фестиваль-конкурс детского и молодежного творчества «Открытие» (Вокал)	КЗ «Карнавал»
635.	6 мая	К годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. Городская акция с участием учащих образовательных учреждений города «Памяти павших будьте достойны»	12.00, Пискаревское мемориальное кладбище (пр. Непокоренных, д.74)
636.	6 мая	Ко Дню города Квалификационный конкурс на звание «экскурсовод-школьник»	15.30, Аничков дворец, малая сцена, гостиные 3-го этажа
637.	7 мая	К годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. Культурно-образовательная программа «Маршрутами памяти» для школьников города	11.00, Невский проспект
638.	7 мая	К годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. Городской праздник-встреча поколений «Этот День Победы»	15.00, КЗ «Карнавал»
639.	8 мая	Отчетный концерт Образцового детского коллектива студии танца «Глобус» ЦВР ДМ «Академический» Калининского района	КЗ «Карнавал»
640.	9 мая	К годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. Вахта памяти и Почетный караул членов детских общественных объединений регионального движения «Союз юных петербуржцев» и активы школьных музеев	12.00 – 16.30, Монумент героическим защитникам Ленинграда на площади Победы
641.	10 – 13 мая	Традиционный турнир по фехтованию на саблях «Белые ночи», памяти двукратного олимпийского чемпиона Э. Винокурова	10.00, СДЮСШОР № 1
642.	10 – 14 мая	Всероссийский конкурс музеев образовательных учреждений и экскурсоводов школьных музеев	ФЦДЮТи К, г.Москва
643.	10 мая	Концерт студии «Фантазеры» ДДЮТ «На Ленской» Красногвардейского района	КЗ «Карнавал»
644.	11 мая	Выпускной вечер клуба «Стажер»	16.00, Аничков дворец, малая сцена, (репетиция с 15.00)
645.	11 мая	Клубный день краеведческих объединений движения «Юные за возрождение Петербурга»	16.00, Аничков дворец, концертный зал
646.	11 – 12 мая	Открытые соревнования по плаванию «Невские встречи».	15.00, бассейн УОО

647.	11, 12 мая	Концертный зал «Карнавал» – территория творчества Городской фестиваль-конкурс детского и молодежного творчества «Открытие». Хореография	15.00, КЗ «Карнавал»
648.	12 мая	Концерт концертного хора Ансамбля песни и танца им. И.О. Дунаевского	18.00, Аничков дворец Белоколонный зал
649.	13 – 14, 16, 20 – 25 мая	«Выпускные балы в Аничковом». Праздники для учащихся школ города	11.00, 13.30, Аничков дворец, Белоколонный зал, гостиные 2-го этажа
650.	13 – 17 мая	Выставка творческих работ городского конкурса «Картина из мусорной корзины». Награждение 18.05.	ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста» (ул. Гражданская д. 26)
651.	13 мая	Ко Дню города Подведение итогов региональной олимпиады по краеведению для учащихся 8-9-х классов	16.00, Аничков дворец, концертный зал
652.	13 мая	Игра-конкурс для учащихся клуба «Петрополь» «Тайны площади Островского»	17.00, площадь Островского
653.	14 мая	Праздник для выпускников отдела дошкольного образования и их родителей	12.00, ОПО
654.	14 мая	К Дню города Городской конкурс юных генеалогов «Родословные петербургских семей»	15.00, Аничков дворец, малая сцена, гостиные 3-го этажа
655.	14 мая	Выпускной экзамен учащихся пресс-центра «Поколение»	16.00, Аничков дворец, Красная гостиная
656.	15 мая	Лицейский кинофестиваль	13.30, Аничков дворец, малая сцена
657.	15 мая	Награждение регионального этапа экологического движения «Зелёная планета», подведение итогов городского конкурса «Мистер Лис»	17.00, ЭБЦ «Крестовский остров»
658.	15 мая	День информации «История письменности» для учащихся клуба «Петрополь»	17.00, Аничков дворец, УЧЗ
659.	15 мая	Программа «Я – дворецовец» Вручение сертификатов о дополнительном образовании	17.00, КЗ «Карнавал», 18.00, Аничков дворец
660.	15 мая	Концерт сектора фортепиано и теории музыки	18.00, отдел художественного воспитания, концертный зал
661.	15 – 25 мая	Ко Дню города Фестиваль экскурсионных краеведческих объединений «Юные экскурсоводы – родному городу»	16.00, по согласованию
662.	16 мая	Журфиксы для учащихся клуба «Петрополь» 1-го года обучения и их родителей	17.30, Аничков дворец, каб. №119, Красная гостиная
663.	16 мая	Экскурсии для учащихся отдела дошкольного образования и их родителей	11.00, 12.00, ЭБЦ «Крестовский остров»
664.	16 мая	Награждение победителей и призеров регионального этапа всероссийских олимпиад по биологии и экологии	16.30, ЭБЦ «Крестовский остров»
665.	16 мая	Отчетно-выборная конференция Регионального движения «Союз юных петербуржцев»	16.30, Аничков дворец, малая сцена, гостиные 3-го этажа
666.	16 мая	Городской конкурс школьников по программированию и компьютерным работам. Номинация «Мозаика презентаций»	16.00, ДДТ Красносельского района (ул. Пограничника Гарькавого, д. 36, корп. 6, лит. А)
667.	17 мая	Городской конкурс коллективов моделирования одежды «Мода. Стиль. Творчество»	14.00, Аничков дворец, Белоколонный зал
668.	17 мая	Закрытие сезона театра кукол ГДТЮ	17.00, Аничков дворец, малая сцена
669.	17 мая	Торжественная церемония награждения победителей призеров Всероссийской олимпиады школьников	КЗ «Карнавал»
670.	17, 18, 20 мая	Первенство СДЮСШОР №1 по фехтованию, посвященное Дню Победы	10.00, СДЮСШОР №1
671.	18 мая	Музыкальная гостиная сектора фортепиано и теории музыки	18.00, отдел художественного воспитания, концертный зал
672.	18 мая	Концертный зал «Карнавал» – Территория творчества» Гала-концерт Городского фестиваля-конкурса детского и молодежного творчества «Открытие»	КЗ «Карнавал»
673.	18 мая	Подведение итогов историко-археологического конкурса «Культурный слой»	10.00, Аничков дворец, малая сцена
674.	18 мая	Городской фестиваль «День растений»	ЭБЦ «Крестовский остров»
675.	18 мая	Лично-командное первенство Санкт-Петербурга по радиоуправляемым судомоделям. I этапклассам F3E, Eco Expert и Mini Eco Expert	10.00, Ольгинский карьер
676.	18 мая	Программа «Я – дворецовец» День открытых дверей СПб ГДТЮ	15.00, площадь перед Аничковым дворцом, КЗ «Карнавал»
677.	18 мая	Городской фестиваль творческих постановок на английском языке	16.00, Аничков дворец, малая сцена

678.	19 мая	Итоговый праздник городского конкурса детских творческих объединений моделирования одежды «Мода. Стиль. Творчества»	16.00, Аничков дворец, Белоколонный зал
679.	19 мая	Вечер закрытия сезона студии танца и пластики «Метаморфозы»	17.00, КЗ «Карнавал»
680.	19 мая	Бал учащихся школы организаторского мастерства и воспитанников Суворовского училища	16.00, Аничков дворец, концертный зал, Белоколонный зал
681.	19 мая	Открытый Чемпионат города по автомоделльному спорту в классах моделей с ДВС	12.00, СОК «Ижорец» (г. Колпино, Саперный пер. д.13)
682.	20, 22 мая	Праздники знаний в школе Чародейства и Мастерства «Нью-Хогвардс»	10.30, ЭБЦ «Крестовский остров»
683.	21 мая	Церемония награждения победителей призеров Всероссийской олимпиады школьников	КЗ «Карнавал»
684.	21 мая	Программа «Я – дворецовец» Праздник для учащихся отдела дошкольного образования «Выпускной бал в Аничковом»	13.30, Аничков дворец, парадные гостиные 2-го этажа
685.	21 мая	Выпускной вечер клуба «Петрополь»	17.00, Аничков дворец, малая сцена
686.	21 мая	Концерт хора выпускников Ансамбля песни и танца им. И.О. Дунаевского	18.30, Аничков дворец, Белоколонный зал
687.	22 мая	Выпускной вечер учащихся клуба «Дружба»	17.00, Аничков дворец, малая сцена
688.	22 мая	Подведение итогов городского краеведческого конкурса для младших школьников «Петербургский навигатор»	15.00, Аничков дворец, малая сцена
689.	23 мая	Итоговый конкурс «Что? Где? Когда?» для учащихся ЮКК	17.00, Аничков дворец, концертный зал
690.	24 мая	Концерт студии художественного слова Ансамбля песни и танца им. И.О. Дунаевского	14.00, отдел художественного воспитания, концертный зал
691.	24 мая	К Дню города Прием юных краеведов на Детской Ассамблее Всемирного клуба петербуржцев	16.00, Дом архитектора (ул. Большая Морская, д.52)
692.	24 мая	Праздничный вечер для учащихся, выпускников и родителей морского клуба «Юнга» «Весенний бриз», посвященный окончанию учебного года	17.00, отдел техники, помещения МК «Юнга»
693.	25 мая	Праздник «Последний звонок» для выпускников Аничкова лицея	11.30, Аничков дворец, малая сцена
694.	25 мая	Лично-командное первенство города по радиоуправляемым судомоделям классов F2-A, F2-B и F4-C (II этап). Открытое личное первенство города по судомоделльному спорту в классах моделей секции NS	10.00, Ольгинский карьер, ул. Жака Дюкло
695.	25 мая	Выпускной праздник в школе студии «Чудомир» (сектор природно-эстетического воспитания)	10.30, ЭБЦ «Крестовский остров»
696.	25 мая	Праздник окончания учебного года для учащихся ЭБЦ	16.00, ЭБЦ «Крестовский остров»
697.	25 мая	Концерт симфонического оркестра выпускников Ансамбля песни и танца им. И.О. Дунаевского	18.30, Аничков дворец, Белоколонный зал
698.	25 мая	Заключительный городской концерт хореографических коллективов образовательных учреждений	КЗ «Карнавал»
699.	27 мая	Концерт для родителей оркестра баянистов	18.00, отдел художественного воспитания, концертный зал
700.	27 мая	Итоговый сбор Юношеского клуба космонавтики	17.00, Аничков дворец, концертный зал
701.	28 мая	Развлекательно-познавательная игра «В поисках клада» для учащихся отдела дошкольного образования и их родителей	12.00, ЦПКиО им. Кирова
702.	28 мая	Праздник окончания учебного года на Малом медицинском факультете	16.00, ЭБЦ «Крестовский остров»
703.	30 мая	Выпускной вечер учащихся пресс-центра «Поколение»	16.00, Аничков дворец, концертный зал
704.	30 мая	Собрание родителей детей, рекомендованных к зачислению в Аничков лицей на 2018 – 2019 учебный год	18.00, Аничков дворец, малая сцена
705.	май	Традиционный турнир по шахматам «Кубок Аничкова Дворца. Этап «Май – 2019»	16.00, СДЮСШ ОР №2, ауд.68
706.	май	Первенство СДЮСШ ОР № 2 ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» по кёрлингу среди юниоров (до 19 лет)	11.00, ТРК «Меркурий», (ул. Савушкина, д.141)
707.	май – июнь	Первенство СДЮСШ ОР № 2 по теннису на открытых кортах (до 13 лет, до 19 лет)	Петербургский теннисный клуб им. В.И.Никифорова» (наб.Мартынова, д.40)
708.	май	Международные молодежные дебаты для учащихся образовательных учреждений (совместно с институтом	10.00, Аничков дворец, концертный зал, гостиные 2-го этаж

		Гёте)	
ИЮНЬ – ИЮЛЬ			
709.	14 июня	Городская акция для школьников – воспитанников летних лагерей дневного пребывания «Город за здоровый образ жизни»	11.00, территория перед Аничковым дворцом
710.	19 июня	Городская акция для школьников «Движение с уважением»	площадь перед Аничковым дворцом
711.	25 июня	Выпускной вечер для выпускников 9-х классов Аничкова лицея	15.00, Аничков дворец, концертный зал
712.	26 июня	Выпускной вечер для выпускников 11-х классов Аничкова лицея	15.00, Аничков дворец, концертный зал

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО
О ПРОВЕДЕНИИ ФОРУМА
«СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ:
ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОСТЬ, ПЕРСПЕКТИВЫ»**

На основании Распоряжения Комитета по образованию от 29.05.2018 № 1641-Р **22-24 октября 2018 года** в Санкт-Петербурге состоится Форум «Система дополнительного образования в Санкт-Петербурге: история, современность, перспективы», посвящённый 100-летию системы дополнительного (внешкольного) образования детей в Российской Федерации.

Организаторы:

- Комитет по образованию Санкт-Петербурга,
- Государственное бюджетное негиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных».

Цель Форума: осмысление исторической роли и представление потенциала дополнительного образования детей Санкт-Петербурга в формировании открытого образовательного пространства.

Место проведения: выставочный комплекс «Ленэкспо», павильон 4, Центр импортозамещения локализации (Васильевский остров, Большой пр., д.103).

Программа Форума

22-24 октября 2018 года

Работа интерактивной Выставки-презентации «Инновационный характер развития дополнительного образования Санкт-Петербурга», в рамках которой все административные районы Санкт-Петербурга представят опыт работы образовательных учреждений по реализации успешных педагогических практик, социальных проектов для детей и подростков Санкт-Петербурга, реализуемых в сетевом взаимодействии с социальными партнёрами.

22 октября 2018 года

13.30-15.00

Торжественная церемония открытия Форума

Работа интерактивной Выставки-презентации

17.00-19.00

Концерт лучших детских творческих коллективов Санкт-Петербурга в БКЗ «Октябрьский»

Торжественное награждение обладателей Премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» в 2018 году

23 октября 2018 года

10.00-12.00

Мастер-классы лучших педагогов дополнительного образования Санкт-Петербурга, презентации проектов, реализуемых совместно с социальными партнёрами, презентации педагогических практик, реализуемых учреждениями дополнительного образования детей Санкт-Петербурга (проводят победители всероссийских и региональных конкурсов).

12.00-13.00

Церемония награждения победителей городских педагогических мероприятий 2017-2018 учебного года:

- Городского конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Городского Фестиваля-конкурса лучших практик дополнительного образования Санкт-Петербурга «Вершины мастерства».

Награждение социальных партнёров образовательных учреждений

14.00-17.30

Научно-практическая конференция «Парадигмы дополнительного образования»

14.00-15.30 Пленарное заседание

16.00-17.30 Диалоговые площадки с победителями всероссийского конкурса «Дебют»

Открытая лекция

Круглый стол с представителями негосударственных образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы

24 октября 2018

10.00-13.00

Интерактивная Выставка-презентация «Инновационный характер развития дополнительного образования Санкт-Петербурга»

В рамках интерактивной Выставки-презентации может быть представлен успешный опыт по созданию и реализации:

- разнообразных проектов, технологий, программ с привлечением ресурсов культурной, научной, производственной и др. сфер;
- спектра инновационных технологий, новых образовательных форм, современного оборудования, программного обеспечения и т.д., способствующих созданию мотивирующего пространства в дополнительном образовании;
- межведомственных и сетевых проектов, интеграции ресурсов различных организаций для расширения образовательного пространства;
- форм привлечения организаций негосударственного сектора, государственно-частного партнёрства, научно-производственной кооперации в сфере разработки развивающих предметно-пространственных сред и продукции для оснащения образовательного процесса;
- образовательных комплексов, сетевых форм реализации образовательных программ, обеспечивающих доступность и вариативность образовательных траекторий;
- разнообразных программ и проектов по определению деловых интересов, профессиональных наклонностей, мотивации к выбору трудовой деятельности учащихся;
- различных видов проектов и программ предметно-познавательного характера (краткосрочные, каникулярные, оздоровительные программы, программы инклюзии, семейные и социально-значимые программы), носящих открытый характер;
- практик взаимодействия со средствами массовой коммуникации, медийного пространства, направленных на личностное, профессиональное самоопределение детей и подростков, формирование у них активной жизненной позиции;
- практик гражданско-патриотического воспитания, организации волонтерства, добровольчества, работы с социально одарёнными детьми, проявляющими лидерские качества и т.д.

Внимание!

12 сентября 2018 года в 11.00 на Малой сцене Аничкова Дворца (Невский пр., д.39) состоится городская консультация по подготовке интерактивной Выставки-презентации, на которую приглашаются ответственные за организацию выставки от районов и представители учреждений дополнительного образования детей.

Для участия в мероприятиях Форума необходимо пройти электронную регистрацию **с 8 по 15 октября 2018 года** на сайте www.anichkov.ru.

Контакты:

Колганова Алла Ивановна, Якушева Евгения Леонидовна
Трошина Ольга Владимировна

телефон: (812) 310-68-92
телефон: (812) 314-94-55
e-mail: gzrdo@anichkov.ru

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО
О ПРОВЕДЕНИИ ФЕСТИВАЛЯ-КОНКУРСА ЛУЧШИХ ПРАКТИК
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
«ВЕРШИНЫ МАСТЕРСТВА»
В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

В соответствии с перспективным планом работы Комитета по образованию в рамках 100-летия системы дополнительного (внешкольного) образования детей РФ в 2018-2019 учебном году проводится II этап городского Фестиваля-конкурса лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга «Вершины мастерства». Учредителем Фестиваля-конкурса является Комитет по образованию Санкт-Петербурга; организационно-методическое и информационное сопровождение обеспечивает государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных».

Положение о городском Фестивале-конкурсе «Вершины мастерства» размещено на сайте ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» www.anichkov.ru / Городской центр развития дополнительного образования / Городские педагогические события.

Под лучшими практиками дополнительного образования детей понимается апробированный универсальный профессиональный опыт, направленный на совершенствование образовательного процесса и дающий стабильно высокий результат в реализации целей и задач современной образовательной политики в области дополнительного образования детей.

Цель Фестиваля-конкурса: создание условий для выявления и распространения лучших практик дополнительного образования детей, способствующих развитию системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга.

Фестиваль-конкурс «Вершины мастерства» проводится с 2017 по 2020 год в несколько этапов. В октябре-декабре 2018 года будет организовано проведение II этапа в духе номинациях:

- номинация **«Практики организации социально-досуговой деятельности детей»**, к участию в которой приглашаются педагоги-организаторы государственных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. В этой номинации могут быть представлены социально-досуговые проекты, длительные досуговые программы, программы для детей с особыми потребностями, программы семейной направленности, программы и проекты, реализуемые в каникулярное время и т.д.
- номинация **«Практики психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса»**, к участию в которой приглашаются педагоги-психологи государственных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. В этой номинации могут быть представлены практики по диагностике освоения образовательных программ, по работе с одарёнными детьми и детьми с особыми потребностями, по работе с родителями, с педагогическими кадрами, по профессиональному самоопределению и другие.

Участие в Фестивале-конкурсе может быть как личным, так и командным.

Условия участия

1. Для участия в Фестивале-конкурсе образовательная организация представляет следующие документы (два отдельных файла):
 - Заявка на участие (Приложение 1);
 - Описание представляемой практики (Приложение 2).

При описании практики рекомендуется ориентироваться на критерии оценки в заочном туре (Приложение 3).

Технические требования к оформлению материалов – в Положении о Фестивале-конкурсе.

2. Документы заполняются в электронном виде и высылаются на адрес электронной почты Городского центра развития дополнительного образования gzrdo@anichkov.ru **25 и 26 октября 2018 года** с теме письма - «Вершины мастерства_2».

Файлы подписываются следующим образом:

заявка - «заявка_название (аббревиатура) УДОД»,

описание – «краткое название практики».

Фестиваль-конкурс проводится в два тура:

1 тур – заочный - экспертиза описания представляемой практики (ноябрь 2018 г.)

2 тур – очный - публичная презентация практик, прошедших в очный тур.

Место проведения: ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», Аничков дворец, Малая сцена (Невский пр., 39).

Сроки проведения:

10, 11 и 14 декабря 2018 года - номинация «Практики организации социально-досуговой деятельности детей»

17-18 декабря 2018 года – номинация «Практики психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса»

Для участников номинации «Практики организации социально-досуговой деятельности детей» **27.09.2018 года** в СПБ ГДТЮ состоится обучающий семинар «Эффективность организации социально-досуговой деятельности детей».

Контакты:

Колганова Алла Ивановна, заведующий ГЦРДО, тел. 310-68-92

Трошина Ольга Владимировна, заведующий сектором ГЦРДО, тел. 314-94-55

Пермякова Ольга Викторовна, методист ГЦРДО, тел. 314-94-55

**Заявка на участие в фестивале-конкурсе лучших практик
дополнительного образования детей Санкт-Петербурга
«Вершины мастерства» в номинации**

Сведения об организации	
Полное наименование организации	
Ф.И.О руководителя	
Телефон	
E-mail	
Контактное лицо	
Ф.И.О., должность	
Телефон	
E-mail	
Сведения о представляемой практике	
Автор(ы) (разработчики, проектная команда, творческая группа)	
Название практики/форма/сроки реализации	
Цель и задачи	
Аннотация (краткое содержание практики) <i>половина печатной страницы формата А4</i>	
Для кого данный опыт может представлять интерес	
Ссылка на размещенные материалы	
Где и когда данный опыт был представлен: выступления, публикации, рецензии, экспертиза и т.д., (если есть)	

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель
образовательной организации
М.П.

_____ /

/

**Описание практики, участвующей в фестивале-конкурсе
лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга
«Вершины мастерства» в номинации**

№	Разделы, обязательные для заполнения	Содержание раздела
1	Название практики/форма	
2	Направленность практики на решение актуальных задач системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга	
3	Инновационный характер практики/элементов практики (форма, новизна, нестандартность)	
4	Содержание практики	
5	Условия реализации (нормативные, материально-технические, информационно-методические, финансовые, кадровые и иные ресурсы)	
6	Актуальность результатов, достигаемых при использовании представляемой практики	
7	Результативность реализации практики (уровень, стабильность, подтверждение результатов)	
8	Возможность использования представленного материала в опыте работы образовательных организаций системы дополнительного образования детей	

**Критерии оценки
практики дополнительного образования детей Санкт-Петербурга (заочный тур)**

- Направленность практики на решение актуальных задач системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга
- Инновационный характер практики (форма, новизна, нестандартность)
- Актуальность результатов, достигаемых при использовании практики
- Результативность реализации практики
- Возможность использования представленного материала в опыте работы образовательных организаций системы дополнительного образования детей

**Критерии оценки
практики дополнительного образования детей Санкт-Петербурга (очный тур)**

- Целостность представления предлагаемой практики
- Обоснованность эффективности / результативности практики
- Реальность внедрения практики в образовательную деятельность
- Степень компетентности при ответах на вопросы
- Культура презентации (доступность изложения материала, способность к импровизации при ответах на вопросы, презентабельность выступления)

**ИНФОРМАЦИЯ О РАБОТЕ ВЫСТАВКИ
АТТЕСТАЦИОННЫХ РАБОТ СЛУШАТЕЛЕЙ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ «МАРШРУТАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА» 2018**

В 2018-2019 учебном году Информационно-методический кабинет Городского центра развития дополнительного образования приглашает вас познакомиться с материалами 7-ой городской выставки аттестационных работ слушателей курсов повышения квалификации **«Маршрутами профессионального роста»**.

На выставке будут представлены лучшие работы слушателей курсов повышения квалификации за прошедший учебный год, выполненные в различных формах и отражающие современные образовательные технологии, модели системного подхода к оценке достижений обучающихся, методические разработки учебных занятий.

В 2018-2019 учебном году выставка будет работать в два потока:

1-й поток – с **26 ноября по 21 декабря** 2018 года;

2-й поток – с **28 января по 28 февраля** 2019 года.

Материалы выставки адресованы слушателям и кураторам КПК, методистам, педагогическим и административным работникам системы дополнительного образования детей.

Для организованных групп предварительная запись обязательна!

Заявки на посещение выставки принимаются по телефону: **(812) 310-43-67**

Контакты:

Зиньковская Валентина Ивановна, заведующий методическим кабинетом ГЦРДО
т. (812) 310-43-67, e-mail: imk@anichkov.ru

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО
О ПРОВЕДЕНИИ ГОРОДСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА ШКОЛЬНИКОВ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: ОТ
ТРАДИЦИЙ К ИННОВАЦИЯМ»

22 ноября 2018 года в 12.00 в ГБУ ДО Дворец творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (ул. Гражданская, д.26) состоится городская научно-практическая конференция «Социальная практика школьников в дополнительном образовании: от традиций к инновациям».

Организаторы конференции:

- Институт педагогики Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»;
- Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический Центр» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

К участию в конференции ***приглашаются*** специалисты дополнительного образования и воспитательных служб образовательных организаций.

В рамках конференции предлагается обсудить проблемы, опыт и перспективы работы образовательных организаций в области организации социальной практики школьников, а также познакомиться с инновационным опытом ресурсных центров дополнительного образования по теме «Поддержка детских и молодежных социальных инициатив».

На конференции планируется проведение пленарного заседания, мастер-классов и стендовых докладов, работа диалоговых площадок по тематике конференции.

Тематика диалоговых площадок

- Социальная практика школьников в современном образовании как педагогический феномен
- Воспитательная среда образовательного учреждения как фактор развития социальной активности школьников
- Российское движение школьников – площадка для осуществления детских и молодежных социальных инициатив
- Развитие социальной активности школьников как условие становления гражданского общества
- Внеурочная деятельность и социальные инициативы: грани пересечения

Для участия в различных формах работы конференции (представление опыта образовательных организаций в форме мастер-классов, стендовых докладов, выступлений на диалоговых площадках) необходимо пройти ***электронную регистрацию*** на сайте ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста» в срок до **11 ноября 2018 года по ссылке:** http://ddtvm.ru/?page_id=11067

По итогам конференции все участники получают сертификаты, а участники, проводившие мастер-классы, стендовые доклады и выступающие на диалоговых площадках, получают сертификаты с указанием формы и темы представляемого опыта.

По итогам конференции планируется издание сборника статей, включенного в РИНЦ. Требования к оформлению статей указаны на странице конференции на сайте ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста» (см. ссылку выше).

Оргкомитет оставляет за собой право отбора материалов для очной презентации опыта и публикаций.

Оргкомитет конференции

**ГОРОДСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАСТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1 марта 2019 года ГБУ ДО Дворец детского творчества Петроградского района Санкт-Петербурга проводит городскую научно-практическую конференцию **«Современные педагогические подходы к формированию экологической культуры участников образовательной деятельности»**, организованную в рамках деятельности Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга «Экологическое воспитание как важнейший механизм социализации детей и молодежи» ГБУ ДО ДДТ Петроградского района.

Адрес проведения: г. Санкт-Петербург, Каменноостровский пр., д.36/73, ГБУ ДО ДДТ Петроградского района.

Начало работы конференции в **11.00**.

Цель конференции: обсуждение стратегии достижения качественно нового уровня экологической культуры подрастающего поколения через создание эффективных технологий в системе современного образования и координацию действий всех структур общества по реализации государственной политики в интересах устойчивого развития России.

Целевая аудитория: специалисты в области экологического образования, мониторинга окружающей среды, здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности; преподаватели вузов, учителя школ, педагоги дополнительного и дошкольного образования, организаторы экологической и эколого-краеведческой работы, специалисты территориальных отделов образования Санкт-Петербурга.

В программе Конференции:

- Пленарное заседание «Экологическая культура – главный ресурс гармоничного существования природы и общества»
- Работа профильных секций, на которых пройдет обсуждение актуальных проблем экологического образования и просвещения
- Мастер-классы педагогов Ресурсного центра ГБУ ДО ДДТ Петроградского района

На Конференции состоится обмен мнениями и выработка рекомендаций по обсуждаемым проблемам. Материалы участников Конференции войдут в итоговый сборник.

Контакты

Подробная информация на сайте <http://petroddt.ru>

Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в **порядке**, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Перечень **профессий, специальностей** и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом **тайну**.

Зарегистрировано в Минюсте России 18 сентября 2017 г. N 48226

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 23 августа 2017 г. N 816

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА
ПРИМЕНЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

В соответствии с [частью 2 статьи 16](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2930, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, N 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; N 14, ст. 2008; N 18, ст. 2625; N 27, ст. 3951, ст. 3989; N 29, ст. 4339, ст. 4364; N 51, ст. 7241; 2016, N 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 72, ст. 78; N 10, ст. 1320; N 23, ст. 3289, ст. 3290; N 27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4245, ст. 4246, ст. 4292; 2017, N 18, ст. 2670; N 31, ст. 4765) и [подпунктом 5.2.5](#) Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776; 2015, N 26, ст. 3898; N 43, ст. 5976; N 46, ст. 6392; 2016, N 2, ст. 325; N 8, ст. 1121; N 28, ст. 4741; 2017, N 3, ст. 511; N 17, ст. 2567; N 25, ст. 3688), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый [Порядок](#) применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

2. Признать утратившим силу [приказ](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 апреля 2014 г., регистрационный N 31823).

Министр
О.Ю.ВАСИЛЬЕВА

Приложение

Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 23 августа 2017 г. N 816

**ПОРЯДОК
ПРИМЕНЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

1. Настоящий Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ устанавливает правила применения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы).

2. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяется Министерством образования и науки Российской Федерации <1>.

<1> **Часть 3 статьи 16** Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2930, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, N 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; N 14, ст. 2008; N 18, ст. 2625; N 27, ст. 3951, ст. 3989; N 29, ст. 4339, ст. 4364; N 51, ст. 7241; 2016, N 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 72, ст. 78; N 10, ст. 1320; N 23, ст. 3289, ст. 3290; N 27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4245, ст. 4246, ст. 4292; 2017, N 18, ст. 2670; N 31, ст. 4765) (далее - Федеральный закон N 273).

3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность (далее - организации), реализуют образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным **законом** от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

4. Организации доводят до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся <2>;

<2> **Часть 4 статьи 16** Федерального закона N 273.

организации обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

организации самостоятельно определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий <3>;

<3> **Часть 1 статьи 28** Федерального закона N 273.

организации самостоятельно определяют соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

6. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся <4>;

<4> [Часть 3 статьи 16](#) Федерального закона N 273.

обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

7. Организации вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

8. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

Организация, которой обучающимся представлен документ об образовании и (или) о квалификации либо документ об обучении, подтверждающий освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных организацией самостоятельно <5>, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

<5> [Часть 1 статьи 28](#), [пункт 7 части 1 статьи 34](#) Федерального закона N 273.

9. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организации ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями [Закона](#) Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "О государственной тайне" <6>, [Федерального закона](#) от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ "О персональных данных" <7>, [Федерального закона](#) от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ "Об архивном деле в Российской Федерации" <8>.

<6> [Собрание законодательства Российской Федерации](#), 1997, N 41, стр. 8220 - 8235, ст. 4673; 2003, N 27, ст. 2700; N 46, ст. 4449; 2004, N 27, ст. 2711; N 35, ст. 3607; 2007, N 49, ст. 6055, ст. 6079; 2009, N 29, ст. 3617; 2010, N 47, ст. 6033; 2011, N 30, ст. 4590, ст. 4596; N 46, ст. 6407; 2013, N 51, ст. 6697; 2015, N 10, ст. 1393.

<7> [Собрание законодательства Российской Федерации](#), 2006, N 31, ст. 3451; 2009, N 48, ст. 5716; N 52, ст. 6439; 2010, N 27, ст. 3407; N 31, ст. 4173, ст. 4196; N 49, ст. 6409; 2011, N 23, ст. 3263; N 31, ст. 4701; 2013, N 14, ст. 1651; N 30, ст. 4038; N 51, ст. 6683; 2014, N 23, ст. 2927; N 30, ст. 4217, ст. 4243; 2016, N 27, ст. 4164; 2017, N 9, ст. 1276; N 27, ст. 3945; N 31, ст. 4772.

<8> Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, N 43, ст. 4169; 2006, N 50, ст. 5280; 2007, N 49, ст. 6079; 2008, N 20, ст. 2253; 2010, N 19, ст. 2291; N 31, ст. 4196; 2013, N 7, ст. 611; 2014, N 40, ст. 5320; 2015, N 48, ст. 6723; 2016, N 10, ст. 1317; N 22, ст. 3097; 2017, N 25, ст. 3596.

УТВЕРЖДЕН
президиумом Совета
при Президенте Российской Федерации
по стратегическому развитию
и приоритетным проектам
(протокол от 25 октября 2016 г. № 9)

П А С П О Р Т

приоритетного проекта "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"

1. Основные положения

Наименование направления	Образование		
Краткое наименование проекта	Современная цифровая образовательная среда	Срок начала и окончания проекта	25.10.2016 г. - 01.02.2021 г.
Куратор	Голодец О.Ю., Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации		
Старшее должностное лицо (СДЛ)*	-		
Функциональный заказчик	Министерство образования и науки Российской Федерации Васильева О.Ю., Министр образования и науки Российской Федерации		
Руководитель проекта	Огородова Л.М., заместитель Министра образования и науки Российской Федерации		

Ключевые участники проекта	Министерство образования и науки Российской Федерации. Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти, имеющие подведомственные образовательные организации высшего образования. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Образовательные организации. АНО "Институт Развития Интернета". Ассоциация "Национальная платформа открытого образования".
----------------------------	---

2. Содержание приоритетного проекта

Цель проекта	Создать к 2018 году условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства и увеличения числа обучающихся образовательных организаций, освоивших онлайн-курсы до 11 млн. человек к концу 2025 года.
--------------	---

Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год					
			2017	2018	2019	2020	2025	
План достижения показателей проекта	Число обучающихся образовательных организаций, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального и неформального обучения, тыс. чел., в том числе:	основной	35	140	1520	3050	6000	11000
	- учащиеся общеобразовательных организаций, тыс. человек;	аналитический	5	50	600	1500	2900	6000
	- студенты профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, тыс. человек.	аналитический	30	90	920	1550	3100	5000
	Число обучающихся по основным или дополнительным образовательным программам, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального образования с получением документа, подтверждающего результаты обучения, тыс. обучающихся.	аналитический	2	20	100	200	300	1000

Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год				
			2017	2018	2019	2020	2025
Количество онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ среднего, высшего и дополнительного образования, доступных для освоения в текущем году, единиц.	аналитический	100	450	1500	2500	3500	4000

<p>Результаты проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создан информационный ресурс (портал), доступный всем категориям граждан и обеспечивающий для каждого пользователя по принципу "одного окна" доступ к онлайн-курсам для всех уровней образования и онлайн-ресурсам для освоения общеобразовательных предметов, разработанным и реализуемым разными организациями на разных платформах онлайн-обучения. 2. Создана система оценки качества онлайн-курсов и онлайн-ресурсов общего образования, сочетающая автоматическую и экспертную оценку, обеспечивающая формирование рейтинга. 3. Портал интегрирован с Единой системой идентификации и аутентификации и ГИС "Контингент", за счет чего обеспечивается хранение и передача в электронном виде информации об образовательных достижениях (формирование цифрового портфолио). 4. Создано программное обеспечение с открытыми исходными кодами, повышающее качество онлайн-обучения и обеспечивающее достоверную оценку результатов обучения на платформах онлайн-обучения. 6. Приняты нормативные акты, позволяющие осваивать размещенные на портале курсы как части основных и дополнительных профессиональных образовательных программ. 7. Созданы обучающие онлайн-курсы в области образовательных технологий, обучение не менее 10 000 преподавателей и экспертов. 8. Создано и поддерживается 3 500 онлайн-курсов за счет средств, привлеченных из разных источников.
<p>Описание модели функционирования результатов проекта</p>	<p>Достижение перечисленной совокупности результатов позволит снизить риски вложения средств в создание онлайн-курсов, вовлечь в создание онлайн-курсов широкий круг участников, образовательных и иных организаций, частных инвесторов, авторов, для создания и поддержки онлайн-курсов и онлайн-ресурсов для освоения общеобразовательных предметов привлечь средства образовательных организаций, частных инвесторов, заинтересованных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Увеличение количества доступных курсов, повышение эффективности онлайн-обучения, расширение возможностей по освоению онлайн-курсов в системе формального образования позволит к 2025 году достигнуть увеличения количества обучающихся на онлайн-курсах более чем в 300 раз.</p> <p>Технологические условия (отечественное программное обеспечение). Параллельно развиваются различные платформы, сервисы, способствующие повышению качества онлайн-обучения, которые могут быть интегрированы в общую цифровую образовательную среду, чему способствует наличие</p>

информационных стандартов для интеграции с информационными системами образовательных организаций, требований к использованию единых средств идентификации и аутентификации обучающихся и типовых программных решений с открытыми исходными кодами, обеспечивающих достоверную оценку результатов обучения (в том числе контроль прохождения процедуры оценки результатов обучения), передачу достоверных результатов обучения в электронные информационно-образовательные среды вузов, различные виды коммуникации между обучающимися, реализацию симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий, проектной работы и т.п.

Организационные, финансовые и правовые условия. Принцип свободы выбора онлайн-курсов образовательными организациями или обучающимися обеспечивает мотивацию образовательных организаций к разработке и поддержке качественных и востребованных онлайн-курсов за счет собственных или привлеченных средств. В системе формального образования онлайн-курсы используются при освоении основных профессиональных образовательных программ и дополнительного профессионального образования. В системе неформального образования созданные онлайн-курсы обеспечивают свободный доступ к знаниям и компетенциям от лучших преподавателей страны, обучение в течение всей жизни, самоопределение и профессиональную ориентацию учащихся, выявление талантливых детей.

Система оценки качества онлайн-курсов. Созданная система оценки качества онлайн-курсов обеспечит постоянное повышение качества онлайн-курсов при сохранении конкуренции на рынке онлайн-обучения и вовлечении широкого круга участников. Наличие системы оценки качества и потенциал окупаемости инвестиций позволит привлечь бизнес и работодателей, что позволит гражданам получить доступ к новым, востребованным компетенциям и способствовать успешному трудоустройству.

Кадровые условия. Результатом проекта станет создание условий для непрерывного развития компетенций преподавателей и специалистов. В рамках индивидуальных траекторий подготовки преподавателей и специалистов будут использоваться онлайн-курсы. На постоянной основе будет осуществляться обмен опытом разработки и использования онлайн-курсов.

Востребованность онлайн-курсов и доверие к технологиям онлайн-обучения. Граждане проинформированы о возможностях онлайн-обучения, что увеличит уровень востребованности онлайн-обучения. В частности, учащиеся и их родители, учителя проинформированы о возможности использования онлайн-ресурсов при изучении предметов и освоения учащимися онлайн-курсов с целью

	<p>профессионального самоопределения, профессиональной ориентации и подготовки к освоению программы высшего образования. До студентов и преподавателей доведена информация о возможности освоения онлайн-курсов как части основных профессиональных образовательных программ с последующим зачетом результатов обучения по решению образовательной организации. Работодателям будет доведена информация о возможности их участия в процесс разработки цифрового контента, что приведет к повышению качества подготовки выпускников.</p>
--	---

3. Этапы и контрольные точки

№ п/п	Наименование	Тип (завершение этапа / контрольная точка)	Срок
	Утвержден паспорт проекта	Контрольная точка	25 октября 2016 г.
	Сводный план утвержден	Контрольная точка	25 декабря 2016 г.
	Определен нормативный статус информационного ресурса, обеспечивающего по принципу "одного окна" доступ к качественным онлайн-курсам	Контрольная точка	1 февраля 2017 г.
	Утверждение финансовых средств на реализацию проекта в рамках приоритизации расходов Минобрнауки России	Контрольная точка	28 февраля 2017 г.
	Определены источники и механизмы финансирования, сформирована рабочая группа проекта, определен нормативный статус информационного ресурса, реализующего принцип "одного окна"	Завершение этапа	28 февраля 2017 г.
	Разработаны и введены в действие нормативные правовые акты, обеспечивающие возможность зачета результатов обучения на онлайн-курсах в рамках освоения образовательных программ высшего образования и регулирующие механизм финансового обеспечения реализации соответствующих образовательных программ с использованием результатов обучения на онлайн-курсах; разработаны и распространены методические рекомендации по реализации образовательных программ в сетевой форме с использованием онлайн-курсов	Контрольная точка	1 апреля 2017 г.

№ п/п	Наименование	Тип (завершение этапа / контрольная точка)	Срок
	Уточнение целевых показателей и механизмов реализации онлайн-обучения в общем образовании	Контрольная точка	15 июля 2017 г.
	Создана и введена в действие система оценки качества онлайн-курсов, обеспеченная соответствующими нормативными правовыми актами	Контрольная точка	30 сентября 2017 г.
	Созданы базовые условия, обеспечивающие создание и использование онлайн-курсов при реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, а также передачу электронных документов, подтверждающих результаты обучения, между образовательными организациями	Завершение этапа	1 января 2018 г.
	По завершению осеннего семестра 2017/2018 учебного года 20 тыс. студентов успешно освоили онлайн-курсы и получили документы, подтверждающие результаты обучения, которые зачитываются образовательными организациями при реализации основной образовательной программы	Контрольная точка	1 февраля 2018 г.
	Регистрация обучающихся как минимум на одной платформе онлайн-обучения доступна с применением Единой системы идентификации и аутентификации и ГИС "Контингент"	Контрольная точка	1 сентября 2018 г.
	Обеспечено привлечение средств для создания онлайн-курсов, используемых в образовательных программах среднего профессионального образования	Контрольная точка	15 марта 2019 г.

№ п/п	Наименование	Тип (завершение этапа / контрольная точка)	Срок
	<p>Реализована интеграция платформы онлайн-обучения с информационными системами с целью автоматизированной передачи информации об учебных достижениях, создания единой информационно-образовательной среды для обучающихся при одновременном обучении в нескольких образовательных организациях</p>	Контрольная точка	15 сентября 2019 г.
	<p>Завершены задачи по созданию технологической инфраструктуры онлайн-обучения, связанные с формированием "одного окна" доступа, в том числе через мобильные устройства, к цифровому образовательному контенту, включая онлайн-курсы, интерактивные игровые ресурсы и симуляторы, онлайн-ресурсы образовательных мероприятий (турниров, состязаний, олимпиад, учебных проектов и т.п.)</p>	Контрольная точка	15 июня 2020 г.
	<p>Итоговый отчет сформирован, проведен анализ результатов проекта, его влияния на систему формального образования, на развитие индустрии электронного обучения, активность бизнеса в части развития технологий онлайн-обучения и создания цифрового образовательного контента; определены перспективы развития проекта</p>	Контрольная точка	15 ноября 2020 г.
	<p>Достигнуты целевые показатели проекта, обеспечивающие системное влияние на качество образования на всех уровнях образования - на онлайн-курсах обучается не менее 6 млн. человек, из них не менее 300 тыс. человек осваивают курсы с целью формального образования. Отчет утвержден.</p>	Завершение этапа	31 декабря 2020 г.
	<p>Проект завершен (итоговый отчет утвержден)</p>	Завершение этапа	1 февраля 2021 г.

4. Бюджет приоритетного проекта

Источники финансирования		Год реализации				Всего, млн. рублей
		2017	2018	2019	2020	
Бюджетные источники, млн. рублей	Федеральные*	400	300	300	300	1 300
	Субъектов Российской Федерации	0	0	0	0	0
	Местные	0	0	0	0	0
Внебюджетные источники, млн. рублей		400	500	500	500	1 900
Итого, млн. рублей		800	800	800	800	3 200

* Средства федерального бюджета будут изысканы за счет приоритизации расходов Минобрнауки России.

5. Описание приоритетного проекта

Связь с государственными программами Российской Федерации	Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295. Федеральная целевая программа "Развитие образования" на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497.
Формальные основания для инициации	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014 - 2020 годы и на перспективу до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-р. Развитие концепции непрерывного образования через модернизацию заочного образования, создание национального портала "Открытое образование" установлено в рамках "Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (новая редакция)", утвержденных Правительством Российской Федерации 14 мая 2015 г. Протокол заседания Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 13 июля 2016 г. № 1. Протоколы заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 1 августа 2016 г. № 1 и от 24 августа 2016 г. № 2.
Ключевые риски и возможности	Риски: Низкий уровень доверия и готовности студентов и академического сообщества к использованию современных образовательных технологий, основанных на онлайн-курсах и цифровом контенте, приведет к не достижению плановых показателей по числу студентов, приступивших к освоению онлайн-курсов. Мероприятия по предупреждению наступления риска: а) реализация мероприятий по продвижению возможностей онлайн-обучения; б) развитие системы повышения квалификации в области образовательных технологий, повышающий заинтересованность преподавателей в использовании онлайн-курсов.

Низкая эффективность применяемых методов онлайн-обучения для некоторых групп результатов обучения приведет к не достижению плановых показателей по количеству студентов, успешно завершивших обучения на онлайн-курсах, либо результаты обучения окажутся неудовлетворительными. Мероприятия по предупреждению наступления риска: а) обеспечение возможностей платформы по реализации смешанного обучения; б) развитие возможностей технологической платформы в области совершенствования методов онлайн-обучения, в частности коммуникаций, виртуальных практикумов; в) проведение оценки эффективности применяемых методов обучения, уровня удовлетворенности качеством онлайн-курсов, реализация мероприятий по обмену лучшими практиками онлайн-обучения.

Консервативная позиция образовательных организаций будет препятствовать широкому использованию онлайн-курсов, особенно замещению традиционных методов обучения с высвобождением преподавателей университетов. Мероприятия по предупреждению наступления риска: а) вовлечение преподавателей в оценку и доработку контента, обеспечение различных вариантов использования контента, включая смешанное обучение; б) передача инициативы по выбору курсов как альтернативы традиционным методам обучения самим студентам.

Отсутствие у образовательных организаций свободных средств для создания онлайн-курсов. Мероприятия по предупреждению наступления риска: а) обеспечение административной и информационной поддержки проекта со стороны органов власти; б) привлечение грантовой поддержки создания онлайн-курсов со стороны фондов развития образования.

Низкая активность работодателей и инвесторов по поддержке разработки качественного цифрового контента. Мероприятия по предупреждению наступления риска: а) обеспечение реальных возможностей участия работодателей в формировании траекторий обучения студентов и реализации образовательных программ; б) формализация и распространение лучших практик участия работодателей в разработке онлайн-курсов и цифрового контента, демонстрирующих высокую эффективность такого участия.

Отсутствие механизмов интеграции между уровнями образования - общим, средним профессиональным, высшим и дополнительным профессиональным образованием - может привести к возникновению сложностей при использовании онлайн-курсов одновременно на всех уровнях образования. Мероприятия по предупреждению наступления риска: а) привлечение

регионов к участию в проекте; б) технологическая интеграция электронных сред для всех уровней образования, включая общее.

Отсутствие дополнительного финансирования в необходимом объеме в 2017 году или последующих годах не только не позволит создать необходимые условия для масштабирования проекта, что снизит значения показателей от плановых как минимум в 5 раз, но и создаст угрозу снижения качества онлайн-обучения в связи с отсутствием информационного ресурса, обеспечивающего использование онлайн-курсов по принципу "одного окна" и системы оценки качества онлайн-курсов. Мероприятия по предотвращению: 1) при формировании проекта федерального бюджета на 2017 - 2020 финансовые года предусматривать бюджетные ассигнования Минобрнауки России на данный проект или изыскать за счет приоритизации расходов Минобрнауки России.

Возможности:

При реализации проекта будет использован опыт проектов создания в Российской Федерации порталов онлайн-образования, таких как "Национальная платформа открытого образования", "Универсариум", "Лекториум", "Российская электронная школа" и других. Мероприятия по реализации возможности: а) использование кадрового ресурса платформ при реализации проекта; б) реализация на базе проекта "Национальная платформа открытого образования" базовой площадки для апробации разрабатываемых в рамках проекта технологических и организационных решений.

При реализации проекта может быть использован опыт ведущих университетов Российской Федерации по работе с глобальными платформами открытого образования, что позволяет организовать трансфер лучших мировых наработок и практик в области онлайн-обучения.

Мероприятия по реализации возможности:

а) развитие сотрудничества с глобальными платформами открытого образования в рамках Проекта повышения конкурентоспособности ведущих российских университетов среди ведущих мировых научно-образовательных центров;

б) включение онлайн-курсов, реализуемых на глобальных платформах открытого образования в создаваемые механизмы зачета результатов обучения.

При создании системы профессионально-общественной оценки онлайн-курсов может быть

	<p>использован результат проведенной экспертами АНО "Институт Развития Интернета" работы по выработке критериев качества онлайн-курсов на основе российских и зарубежных исследований. Мероприятия по реализации возможности: а) включение АНО "Институт Развития Интернета" в состав участников проекта.</p>
Дополнительная информация	<ol style="list-style-type: none">1. В рамках проекта не рассматривается вопрос развития инфраструктуры образовательных организаций, необходимой для широкого использования цифрового контента.2. Дополнительным результатом проекта станет интеграция цифровой образовательной среды между уровнями образования, формирования единого цифрового портфолио обучающегося, начиная с обучения в общеобразовательной организации.3. По результатам первых этапов реализации проекта возможен выход на новые модели организации образовательного процесса и присвоения квалификаций, в перспективе позволяющие дополнить существующие формы получения образования.4. На начальном этапе проекта перечень организаций, участвующих в разработке онлайн-курсов, доступных в рамках информационного сервиса, будет ограничен образовательными организациями, реализующими имеющие государственную аккредитацию образовательные программы и имеющими высокую репутацию в образовательном сообществе.5. Реализация данного проекта не распространяется на образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ
ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ КАДРОВ И ДПО

ПИСЬМО
от 10 апреля 2014 г. N 06-381

О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО в целях реализации пункта 7.2 поэтапного плана мероприятий Минобрнауки России, содержащих ежегодные индикаторы, обеспечивающие достижение установленных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" важнейших целевых показателей, и предусматривающего периодическую отчетность, утвержденный Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец 22 сентября 2012 г. N 5195п-П8, направляет методические **рекомендации** по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

Предложения по содержанию методических **рекомендаций** просим направить в срок до 30 апреля 2014 года по адресу электронной почты: levchenko-an@mon.gov.ru.

Директор департамента
Н.М.ЗОЛОТАРЕВА

Приложение

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Введение

Организации, осуществляющие образовательную деятельность (далее - организации), в соответствии с положениями Федерального **закона** от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" вправе при реализации образовательных программ использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных

программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования <1>.

<1> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 г. N 22 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий" (зарегистрирован в Минюсте России от 21 февраля 2014 г. N 31377).

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту **сведений**, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

Данные методические рекомендации освещают основные вопросы реализации организациями образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с **Порядком** применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 2).

Модели внедрения и использования (реализации) электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации могут быть применены следующие модели:

полностью дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучаемого (слушателя);

частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучаемого (слушателя).

Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается организацией. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий, реализует образовательную программу, при которой очные занятия чередуются с дистанционными.

Применение (использование) этих моделей организацией обуславливается в каждом конкретном случае условиями, имеющимися у самих организаций, а именно наличием:

разработанной нормативной базы (локальные акты организации, регламентирующие порядок и особенности реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий);

необходимой материально-технической базы (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся);

соответствующего уровня кадрового персонала организации (наличие у административных и педагогических работников соответствующего основного или дополнительного профессионального образования);

организации обучения и методического сопровождения педагогических работников, использующих электронное обучение, дистанционные образовательные технологии (повышение квалификации педагогических работников, осуществляющих обучение по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

Нормативная правовая база применения электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

организациями основано на положениях Гражданского **кодекса** Российской Федерации, Федерального **закона** от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", **Порядка** организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499, **Порядка** применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 2.

На основе имеющейся нормативно-правовой базы организация, использующая электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, разрабатывает соответствующие локальные нормативные акты, входящие в систему локальных нормативных актов, обеспечивающих образовательную деятельность организации.

Материально-техническая база применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

В зависимости от выбранной модели дистанционного обучения организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

Эффективное внедрение дистанционных образовательных технологий и использование электронных образовательных ресурсов возможно при условии наличия качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет):

с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с;

в труднодоступных районах, подключаемых к сети Интернет с использованием спутниковых каналов связи, скорость прямого канала должна быть не ниже 512 Кбит/с, обратного - не ниже 128 Кбит/с;

должен быть обеспечен порт доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Требования к скорости доступа в сеть Интернет носят рекомендательный характер и должны соблюдаться в целях беспрепятственного и своевременного освоения обучающимся образовательной программы.

Для использования дистанционных образовательных технологий необходимо предоставить каждому обучающемуся и педагогическому работнику свободный доступ к средствам

информационных и коммуникационных технологий.

Рабочее место педагогического работника и обучающегося должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками).

Требования к рабочему месту педагогического работника определяются внутренним локальным нормативным актом организации.

Рабочее место педагогического работника рекомендуется оснащать интерактивной доской с проектором. Также могут использоваться принтер, сканер (или многофункциональное устройство). Для предметов естественнонаучного цикла могут использоваться цифровой микроскоп, комплект цифровых измерителей (датчиков) и лабораторное оборудование. Для занятий музыкой и изобразительным искусством могут использоваться специализированные средства ввода информации (музыкальная клавиатура и графический планшет). Наряду с указанными технологическими устройствами могут использоваться и иные.

В состав программно-аппаратных комплексов должно быть включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса:

общего назначения (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео и аудио редакторы);

учебного назначения (интерактивные среды, виртуальные лаборатории и инструментальные средства по физике, химии, математике, географии, творческие виртуальные среды и другие).

Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения.

С помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО):

разработчики образовательных программ: авторы, веб-дизайнер, программист, художник, методисты совместно разрабатывают и размещают содержательный контент;

педагогический работник планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает нужные для обучающихся ресурсы и задания;

администрация организации, методические службы, педагогические работники, обучающиеся обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;

обучающиеся выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью;

все результаты обучения сохраняются в информационной среде, на их основании формируются портфолио обучающихся и педагогических работников.

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий невозможно

осуществлять без использования СДО, однако СДО не обязательно должна быть установлена в организации, осуществляющей обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Организации могут использовать доступ к СДО, предоставляемый сторонней организацией, на основании договора.

Возможности системы электронного обучения непосредственно влияют на эффективность обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Используемая система электронного обучения должна удовлетворять следующим требованиям по управлению курсом:

разработчик курса должен иметь полный контроль над курсом: изменение настроек, правка содержания, обучение;

педагогический работник должен иметь все возможности по организации обучения, без возможности изменять контент курса (при необходимости внести изменения, например, добавить индивидуальное задание для обучающихся, педагогический работник обращается к разработчику курса);

должна быть обеспечена возможность загрузки курсов в том числе в формате СДО "Moodle";

должна быть обеспечена возможность включения в образовательную программу большого набора различных элементов: ресурсов, форумов, тестов, заданий, глоссариев, опросов, анкет, чатов, лекций, семинаров, баз данных, редактора "ленты времени", построения схем и другого;

должна быть обеспечена удобная возможность редактирования текстовых областей с помощью встроенного HTML-редактора;

должны быть предоставлены различные способы оценки работы обучающихся с возможностью создания собственных шкал для оценки результатов обучения по критериям;

все оценки должны собираться в единый журнал, содержащий удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов, импорта и экспорта оценок;

должна быть встроена удобная система учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющая отслеживать участие как в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса;

должна быть интегрирована электронная почта, позволяющая отправлять копии сообщений в форумах, отзывы и комментарии педагогических работников и другую учебную информацию.

Информационная система дистанционного обучения должна поддерживать отображение любого электронного содержания, хранящегося как локально, так и на внешнем сайте.

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий не предъявляет высоких требований к компьютерному оборудованию, однако необходимым минимальным условием является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. На компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, вебинаров необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников). При использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие веб-камеры.

При этом одинаковые требования предъявляются как к компьютеру обучающегося, так и к компьютеру педагогического работника. Более высокие требования могут быть предъявлены к компьютеру разработчика образовательной программ реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Кадровый потенциал организации, реализующей
образовательные программы с применением электронного
обучения, дистанционных образовательных технологий

Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация выбирает модель, адекватную ее ресурсному и кадровому обеспечению.

Имея в штате организации дополнительно программиста, веб-дизайнера в дополнение к педагогическим работникам, которые непосредственно организуют обучение с применением дистанционных образовательных технологий, можно повысить уровень и качество предоставляемых обучающимся услуг.

Уровень компетентности педагогических работников организации, реализующей образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения также играет одну из важных ролей при выборе модели обучения, описанной выше.

Подготовка и методическое сопровождение
педагогических работников, применяющих электронное
обучения, обучение с применением дистанционных
образовательных технологий

Для того чтобы педагоги отвечали современным требованиям, профессионально владели средствами информационно-коммуникативных технологий, используемыми при электронном или дистанционном обучении, необходимо организовывать обучающие мероприятия (повышение квалификации), а также методическое сопровождение педагогических работников (снабжение информацией, посещение специализированных конференций и выставок и другое).

Повышение квалификации педагогических работников, предполагающих осуществлять обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, целесообразно вести с использованием системы дистанционного обучения, в которой в дальнейшем им предстоит работать.

Программы повышения квалификации педагогических работников целесообразно строить таким образом, чтобы часть времени они обучались очно, а часть с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО
от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06

**О НАПРАВЛЕНИИ
МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Минобрнауки России в целях оказания методической помощи организациям, реализующим дополнительные профессиональные программы, в условиях нового законодательства об образовании, направляет Методические [рекомендации](#) по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме.

Обращаем внимание, что согласно части 12 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" дополнительная профессиональная программа может реализовываться в формах, предусмотренных настоящим Федеральным законом.

В.Ш.КАГАНОВ

Приложение

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ**

1. Введение

Организации, осуществляющие образовательную деятельность (далее - образовательные организации), в соответствии с положением Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ) вправе при реализации образовательных программ использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Согласно части 12 статьи 76 Федерального закона N 273-ФЗ дополнительная профессиональная программа (далее - ДПП) может реализовываться в формах, предусмотренных Федеральным законом N 273-ФЗ, на основе сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, а также полностью или частично в форме стажировки.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной организации должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических

средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

В сфере дополнительного профессионального образования Федеральным законом N 273-ФЗ не предусмотрен перечень образовательных программ, при реализации которых не допускается применение исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При реализации ДПП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

При реализации ДПП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Данные методические рекомендации рассматривают основные вопросы реализации образовательными организациями ДПП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с использованием сетевой формы в соответствии с законодательством об образовании, в частности с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499) (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам), Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 г. N 2) (далее - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ).

2. Реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

2.1. Модели использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в дополнительном профессиональном образовании

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации могут быть применены следующие модели:

полностью дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучающегося (слушателя);

частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучающегося (слушателя).

Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается организацией. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий при реализации ДПП, очные занятия чередуются с дистанционными.

Применение (использование) этих моделей образовательной организацией обуславливается в каждом

конкретном случае условиями, имеющимися у самих организаций, а именно:

содержанием ДПП;

нормативной базой образовательной организации (локальные нормативные акты, регламентирующие порядок и особенности реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий);

материально-технической базой (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся);

уровнем кадрового потенциала организации (наличие у административных и педагогических работников соответствующего основного и (или) дополнительного профессионального образования; методическое сопровождение педагогических работников, использующих электронное обучение, дистанционные образовательные технологии).

2.2. Нормативная правовая база применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий основано на положениях Федерального закона N 273-ФЗ, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ и других нормативных правовых актах.

На основе имеющейся нормативной правовой базы образовательная организация, использующая электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, разрабатывает соответствующие локальные нормативные акты, входящие в систему локальных нормативных актов, обеспечивающих образовательную деятельность организации.

В образовательной организации могут быть разработаны следующие локальные нормативные акты:

положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ;

нормы времени для расчета объема учебной, учебно-методической и организационной работы, выполняемой преподавателями при реализации дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

требования к структуре, содержанию и оформлению электронных учебно-методических комплектов;

инструкции для слушателей, педагогических работников, технических специалистов (программистов, техников) и др.

Образовательная организация разрабатывает формы документов, оформляемые при реализации ДПП с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (заявление слушателя на обучение по программе, реализуемой с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; учебного плана программы, реализуемой с использованием частично или в полном объеме электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; календарных учебных графиков проведения дистанционных занятий и др.).

Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ является основным локальным нормативным актом, регламентирующим использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной организации.

Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ разрабатывается для всех участников образовательного процесса: административно-управленческого персонала, преподавателей, технических специалистов, а также для слушателей ДПП.

Для расчета оплаты труда педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, участвующих в реализации ДПП с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в образовательной организации могут быть утверждены конкретные виды учебной, учебно-методической, организационной работы и введены соответствующие нормы времени для расчета объема работы, выполняемой по ДПП, реализуемым с применением электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий.

В инструкциях по работе в системе дистанционного обучения для слушателей, преподавателей и специалистов по учебно-методической работе целесообразно предоставить описание в рамках законодательства об образовании подхода к электронному обучению, принятого в образовательной организации, для того чтобы пользователям (слушателям, преподавателям, специалистам по учебно-методической работе) была понятна логика предстоящей работы.

В инструкциях должна быть представлена последовательность таких действий как:

вход в систему дистанционного обучения (для всех пользователей);

прохождение авторизации (для всех пользователей);

поиск необходимых курсов (для слушателей и преподавателей);

поиск и изучение необходимой информации; поиск и выполнение заданий; поиск и прохождение этапов промежуточной аттестации - зачетов, экзаменов (для слушателей);

наполнение курсов информацией - ресурсами и заданиями (для преподавателей);

создание новых курсов, создание новых пользователей, зачисление пользователей на курсы, контроль наполнения курсов ресурсами и заданиями, контроль выполнения слушателями заданий и выполнение других административных операций (для специалистов по учебно-методической работе).

Инструкции рекомендуется сопровождать изображениями экранов (скриншотами) системы дистанционного обучения. Желательно также создание кратких видеопроцедур, которые можно разместить в системе дистанционного обучения или на других ресурсах (например, на сайте образовательной организации).

Инструкции для технических специалистов (программистов, техников) необходимы для описания последовательности и особенностей сопровождения (обеспечения функционирования) информационных систем дистанционного обучения и видеоконференцсвязи, а также информационно-коммуникационных устройств, используемых при реализации программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.3. Материально-техническая база применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

В зависимости от выбранной модели дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

Эффективное внедрение дистанционных образовательных технологий и использование электронных образовательных ресурсов возможно при условии наличия качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет).

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Для использования дистанционных образовательных технологий необходимо предоставить каждому обучающемуся и педагогическому работнику свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

Рабочее место педагогического работника и обучающегося должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками).

Требования к рабочему месту педагогического работника определяются внутренним локальным нормативным актом организации.

Рабочее место педагогического работника рекомендуется оснащать интерактивной доской с проектором. Также могут использоваться принтер, сканер (или многофункциональное устройство). Для предметов естественнонаучного цикла могут использоваться: цифровой микроскоп, комплект цифровых измерителей (датчиков) и лабораторное оборудование. Для занятий музыкой и изобразительным

искусством могут использоваться специализированные средства ввода информации (музыкальная клавиатура и графический планшет). Наряду с указанными технологическими устройствами могут использоваться и иные.

В состав программно-аппаратных комплексов должно быть включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса:

общего назначения (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео- и аудиоредакторы);

учебного назначения (интерактивные среды, виртуальные лаборатории и инструментальные средства по физике, химии, математике, географии, творческие виртуальные среды и другие).

Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения.

С помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО):

разработчики образовательных программ: авторы, веб-дизайнер, программист, художник, методисты совместно разрабатывают и размещают содержательный контент;

педагогический работник планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает нужные для обучающихся ресурсы и задания;

администрация образовательной организации, методические службы, педагогические работники, обучающиеся обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;

обучающиеся выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью;

все результаты обучения сохраняются в информационной среде, на их основании формируются портфолио обучающихся и педагогических работников.

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий невозможно осуществлять без использования СДО, однако СДО не обязательно должна быть установлена в образовательной организации, которая осуществляет обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Образовательные организации могут использовать доступ к СДО, предоставляемый сторонней организацией на основании договора.

Возможности системы электронного обучения непосредственно влияют на эффективность обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Используемая система электронного обучения должна удовлетворять следующим требованиям по управлению курсом:

разработчик курса должен иметь полный контроль над курсом: изменение настроек, правка содержания, обучение;

педагогический работник должен иметь все возможности по организации обучения, без возможности изменять контент курса (при необходимости внести изменения, например, добавить индивидуальное задание для обучающегося, педагогический работник обращается к разработчику курса);

должна быть обеспечена возможность загрузки курсов;

должна быть обеспечена возможность включения в образовательную программу большого набора различных элементов: ресурсов, форумов, тестов, заданий, глоссариев, опросов, анкет, чатов, лекций, семинаров, баз данных, редактора "ленты времени", построения схем и другого;

должна быть обеспечена удобная возможность редактирования текстовых областей с помощью встроенного HTML-редактора;

должны быть предоставлены различные способы оценки работы обучающихся с возможностью создания собственных шкал для оценки результатов обучения по критериям;

все оценки должны собираться в единый журнал, содержащий удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов, импорта и экспорта оценок;

должна быть встроена удобная система учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющая отслеживать участие как в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса;

должна быть интегрирована электронная почта, позволяющая отправлять копии сообщений в форумах, а также отзывы и комментарии педагогических работников и другую учебную информацию.

Информационная СДО должна поддерживать отображение любого электронного содержания, хранящегося как локально, так и на внешнем сайте.

Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. На компьютере также должен быть

установлен комплект соответствующего программного обеспечения. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, вебинаров необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников). При использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие веб-камеры.

При этом одинаковые требования предъявляются как к компьютеру обучающегося, так и к компьютеру педагогического работника. Более высокие требования могут быть предъявлены к компьютеру разработчика образовательной программы, реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для проведения учебных занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи (вебинара) рекомендуется использование специализированных информационных систем, позволяющих в процессе видеоконференции демонстрировать различные текстовые, графические или видеоматериалы; демонстрировать различные приложения и процессы; получать доступ к управлению удаленным компьютером; совместно работать над документами и т.д. Некоторые системы дистанционного обучения имеют интегрированные системы видеоконференцсвязи.

Организацию учебных занятий, проводимых в режиме видеоконференций (вебинаров), рекомендуется осуществлять специалистами образовательных организаций. Организация видеоконференции включает информирование слушателей о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, предварительную проверку связи со слушателями, создание и настройку вебинара в информационной системе видеоконференцсвязи, предоставление преподавателям и слушателям гиперссылки на URL-адрес (адрес ресурса в сети Интернет) вебинара, предоставление (при необходимости) рабочего места преподавателю, контроль состояния вебинара в процессе его проведения, запись вебинара, видеомонтаж вебинара (при необходимости), предоставление слушателям доступа к записи вебинара.

2.4. Кадровый потенциал организации, реализующей образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация выбирает модель, адекватную ее ресурсному и кадровому обеспечению.

Имея в штате образовательной организации или на другом законном основании программиста, веб-дизайнера в дополнение к педагогическим работникам, которые непосредственно организуют обучение с применением дистанционных образовательных технологий, можно повысить уровень и качество предоставляемых обучающимся услуг.

Уровень компетентности педагогических работников образовательной организации, реализующей ДПП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения играет одну из важных ролей при выборе модели обучения, описание которых приведено ранее.

Методическое сопровождение педагогических работников, применяющих электронное обучение, использующих дистанционные образовательные технологии. Для того чтобы педагогические работники профессионально владели средствами электронного обучения, могли квалифицированно применять при реализации ДПП дистанционные образовательные технологии, необходимо организовывать для них соответствующее дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку), а также методическое сопровождение деятельности педагогических работников (обеспечение информацией, посещение специализированных семинаров, научно-практических конференций, выставок и другое).

Дополнительное профессиональное образование педагогических работников, предполагающих осуществлять обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, целесообразно подбирать таким образом, чтобы в ходе его реализации использовались системы дистанционного обучения, в рамках которых в дальнейшем им предстоит работать.

Программы повышения квалификации педагогических работников целесообразно строить таким образом, чтобы часть программы была реализована в очной форме, а часть - с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.5. Особенности итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ

с использованием электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий

Освоение ДПП завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией. Итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

Итоговая аттестация, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, как правило, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи, т.е. и слушатель и члены итоговой аттестационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга. При достаточной пропускной способности Интернет-канала и наличии соответствующей технической возможности используемой информационной системы видеоконференцсвязи возможно увеличение одновременно транслируемых пользователей (три и более), например, в случае различного территориального присутствия членов итоговой аттестационной комиссии и (или) слушателей.

В случае проведения итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи слушатели должны быть заранее проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Специалисты организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны удостовериться в технической возможности слушателей участвовать в видеоконференции путем предварительной проверки связи.

Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения, или с помощью отдельных инструментов. Процесс тестирования должен быть автоматизирован. Должны быть обеспечены автоматизированная обработка результатов тестирования, процедура оценивания, системы документирования результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных слушателей.

При итоговой аттестации в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах или чатах должно быть обеспечено хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных слушателей.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, проводимую с использованием дистанционных образовательных технологий, получают соответствующие документы о квалификации лично; через другое лицо по заверенной в установленном порядке доверенности, выданной указанному лицу выпускником; по заявлению выпускника через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.

3. Реализация дополнительных профессиональных программ в сетевой форме

Реализация ДПП с использованием сетевой формы предусмотрена статьей 15 Федерального закона N 273-ФЗ.

Сетевая форма реализации ДПП - это организационное решение, обеспечивающее использование ресурсов одновременно нескольких образовательных и иных организаций в реализации процесса дополнительного профессионального образования в целях профессионального развития и личностного совершенствования педагогических и руководящих работников системы образования.

При реализации ДПП в сетевой форме могут быть использованы ресурсы зарубежных организаций, при условии заключения соответствующего договора между зарубежной организацией и российской организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ.

Сетевая форма реализации ДПП обеспечивает обучающимся свободный доступ к современной инфраструктуре, технологиям и средствам получения образования.

Сетевые структуры, реализующие ДПП, могут формироваться под влиянием заинтересованности образовательных организаций - участников сети в объединении ресурсов с целью наилучшего соответствия запросам обучающегося и требованиям к обеспечению реализации конкретной ДПП.

При формировании сетевой структуры для использования сетевой формы реализации программ заключается договор о сетевой форме реализации ДПП.

Сетевая форма реализации ДПП может применяться в результате интеграции деятельности и образовательных ресурсов двух и более организаций. Правовую основу сетевой формы реализации ДПП

составляет договор о совместной деятельности образовательных и иных организаций. Предметом договора является сотрудничество сторон в процессе реализации ДПП.

Согласно части 3 статьи 16 Федерального закона N 273-ФЗ в договоре о сетевой форме реализации ДПП указываются:

1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

2) статус обучающихся, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;

3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями - участниками сети, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

4) выдаваемый документ или документы о квалификации, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

Экономическое содержание сетевого взаимодействия организаций, участвующих в процессе реализации ДПП, составляет оказание услуг (предоставление ресурсов) организациями, располагающими необходимыми для реализации образовательной деятельности, организации-исполнителю, заключившей договор об образовании с заказчиком. Договоры, на основании которых осуществляется взаимодействие между организациями, совместно реализующими образовательные программы в сетевой форме при оказании платных образовательных услуг, в практике хозяйственной деятельности представляют собой договоры возмездного оказания услуг.

В случае решения органов управления организациями, участвующими в реализации ДПП, о создании интегрированной структуры (консорциума, центра, комплекса, лаборатории) между организацией-исполнителем по договору об образовании и организацией, предоставляющей ресурсы для реализации образовательной деятельности, могут заключаться иные по своему содержанию договоры (договор безвозмездной ссуды, договор консорциума, рамочный договор о сотрудничестве и т.д.), создающие условия для дальнейшей совместной деятельности при реализации образовательных программ в сетевой форме. Такие договоры могут составлять основу интеграции, обоснование для принятия решений в области управления сетевым взаимодействием, однако экономическое содержание в таких договорах отсутствует. Для фактического осуществления деятельности по реализации ДПП необходимо заключение дополнительных договоров, которые по своему экономическому содержанию также будут договорами возмездного оказания услуг.

Частным случаем договора о сетевом взаимодействии является договор об организации обучения, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и иной организацией, ответственной за подготовку и организацию образовательного процесса с использованием собственной материально-технической базы, за информирование, набор слушателей и комплектование учебных групп. Этот договор по своему содержанию также представляет собой договор возмездного оказания услуг. Ответственность за качество образования, соблюдение лицензионных требований при использовании материально-технической базы сторонней организации и иных ресурсов при этом несет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Сетевая форма реализации ДПП предполагает проведение образовательной организацией, проектирующей ДПП, всестороннего исследования рынка доступных образовательных ресурсов и средств обучения с целью выбора партнера (партнеров) по сетевому взаимодействию.

В целях разработки различных по своему содержанию ДПП, учебных и учебно-методических материалов для обеспечения образовательного процесса может привлекаться профессорско-преподавательский состав других организаций, а также специалисты и консультанты различных сфер деятельности, в том числе организаций, предоставляющих материально-техническую, научно-техническую и организационно-методическую базу для проведения практики, стажировок как формы обучения и иных практико-ориентированных мероприятий.

Взаимоотношения между организацией, разрабатывающей образовательные программы, и привлекаемым внешним персоналом могут строиться на основе договоров гражданско-правового характера.

Качество реализации ДПП в сетевой форме определяется созданием интегрированных структур,

обеспечивающих воспроизводство самих образовательных программ, технологическим, информационным обеспечением системы дополнительного профессионального образования, которое соответственно потребностям самих обучающихся и потребностям рынка труда, расширением использования информационно-коммуникационных технологий и сетевых сервисов в практике профессиональной деятельности педагогических работников, развитием образовательных сетей, изучением и внедрением передового зарубежного и международного опыта в части разработки форм и методов реализации ДПП.

3.1. Условия применения сетевой формы реализации дополнительных профессиональных программ

Условиями применения сетевой формы организации дополнительного профессионального образования являются:

наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности в сфере ДПО у организации, осуществляющей обучение, как субъекта образовательных отношений (образовательной организации) в процессе реализации ДПП;

наличие договора о сетевом взаимодействии или иной форме интеграции между организацией, осуществляющей обучение, и иной организацией, ресурсы которой используются в процессе реализации дополнительного профессионального образования (организацией-партнером);

наличие согласованной ДПП, разработанной образовательной организацией совместно с организацией-партнером, ресурсы которой используются в процессе реализации дополнительного профессионального образования.

Инициаторами применения сетевых форм реализации ДПП могут выступать:

органы государственной власти, органы местного самоуправления, определяющие общую политику в сфере образования на различных уровнях управления образованием;

организации, осуществляющие образовательную деятельность, в лице своих руководителей (ректор, директор, заведующий, начальник и др.), коллегиальных органов управления (общее собрание, конференция, ученый совет, управляющий совет и др.);

учредители организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

заказчики образовательных услуг, обучающиеся, реализующие образовательные потребности при участии образовательной организации;

иные заинтересованные лица (работодатели, общественные организации и т.п.).

Организация образовательного процесса при реализации ДПП в сетевой форме осуществляется с привлечением материально-технических, научно-технических, учебно-методических, организационно-методических, информационно-коммуникационных и иных ресурсов и средств обучения организаций, участвующих в сетевом взаимодействии, а также силами научно-педагогических, педагогических и иных работников этих организаций.

Управление ресурсами и совместной деятельностью в процессе реализации ДПО в сетевой форме осуществляется на основе:

договора о сетевом взаимодействии или иной форме интеграции между организациями (управление взаимодействием),

положения об интегрированной структуре (образовательном или научно-образовательном консорциуме, центре, комплексе, лаборатории).

3.2. Порядок заключения договора об образовании при реализации дополнительных профессиональных программ в сетевой форме и ответственность за его реализацию

Договор об образовании при реализации ДПП в сетевой форме заключается между организацией, осуществляющей образовательную деятельность на основании лицензии на образовательную деятельность, и лицом, оплачивающим образовательные услуги (заказчиком), в соответствии с Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. N 706 (далее - Правила оказания платных образовательных услуг).

Заказчиком при реализации ДПП в сетевой форме может выступать физическое лицо (сам обучающийся или иное заинтересованное лицо, оплачивающее образовательные услуги) или юридическое лицо, направляющее обучающегося (обучающихся) для прохождения обучения по образовательной

программе в целях непрерывного образования взрослых.

ДПП, реализуемая в сетевой форме, должна быть согласована с партнерами по сетевому взаимодействию и утверждена образовательной организацией в установленном порядке.

ДПП, разработанная и согласованная участниками сетевого взаимодействия в целях реализации дополнительного профессионального образования, является приложением к договору об образовании, заключаемому между организацией и заказчиком платных образовательных услуг. Организация обязана обеспечить заказчику оказание платных образовательных услуг в полном объеме в соответствии с образовательной программой и условиями договора.

Образовательная организация до заключения договора и в период его действия предоставляет заказчику достоверную информацию о себе, об организациях-партнерах по сетевому взаимодействию и об оказываемых платных образовательных услугах, обеспечивающую возможность их правильного выбора ДПП, реализуемых в сетевой форме. Данная информация предоставляется на территории фактического осуществления образовательной деятельности, а также через сайт организации-исполнителя в сети Интернет, через сайты организаций-партнеров по сетевому взаимодействию.

Договор об образовании в целях реализации ДПП в сетевой форме заключается в простой письменной форме и содержит следующие сведения:

- а) полное наименование и фирменное наименование (при наличии) исполнителя - юридического лица; фамилия, имя, отчество (при наличии) исполнителя - индивидуального предпринимателя;
- б) место нахождения или место жительства исполнителя;
- в) наименование или фамилия, имя, отчество (при наличии) заказчика, телефон заказчика;
- г) место нахождения или место жительства заказчика;
- д) фамилия, имя, отчество (при наличии) представителя исполнителя и (или) заказчика, реквизиты документа, удостоверяющего полномочия представителя исполнителя и (или) заказчика;
- е) фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося, его место жительства, телефон (указывается в случае оказания платных образовательных услуг в пользу обучающегося, не являющегося заказчиком по договору);
- ж) права, обязанности и ответственность исполнителя, заказчика и обучающегося;
- з) полная стоимость образовательных услуг, порядок их оплаты;
- и) сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности (наименование лицензирующего органа, номер и дата регистрации лицензии);
- к) вид, уровень и (или) направленность ДПП (часть ДПП определенного уровня, вида и (или) направленности);
- л) форма обучения;
- м) сроки освоения ДПП (продолжительность обучения);
- н) вид документа о квалификации, выдаваемого обучающемуся после успешного освоения им соответствующей ДПП (части ДПП);
- о) порядок изменения и расторжения договора;
- п) другие необходимые сведения, связанные со спецификой оказываемых платных образовательных услуг.

Договор не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенного уровня и направленности и подавших заявление о приеме на обучение и обучающихся, или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством Российской Федерации об образовании. Если условия, ограничивающие права поступающих и обучающихся или снижающие уровень предоставления им гарантий, включены в договор, такие условия не подлежат применению.

За неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязательств по договору исполнитель и заказчик несут ответственность, предусмотренную договором и законодательством Российской Федерации.

При обнаружении недостатков или существенных недостатков платных образовательных услуг, в том числе нарушения сроков, изменения объемов оказания услуг или содержания образовательной программы, иных недостатках, влекущих ответственность со стороны исполнителя в порядке, предусмотренном Правилами оказания платных образовательных услуг, ответственность возлагается на организацию-исполнителя, заключившую договор об образовании с заказчиком.

Иные организации - партнеры по сетевому взаимодействию, ресурсы которых используются в целях реализации дополнительного профессионального образования педагогических работников в сетевой форме, несут ответственность перед организацией-исполнителем в рамках заключенных между этими

организациями и организацией-исполнителем договоров или соглашений.

Заключение договора о сетевом взаимодействии может потребовать внесения изменений в локальные нормативные акты образовательной организации: правила внутреннего распорядка, порядок оплаты труда педагогических работников, коллективный договор и иные документы.

3.3. Особенности организации образовательного процесса при реализации дополнительного профессионального образования в сетевой форме

ДПП является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность и организацию образовательного процесса при реализации ДПП в сетевой форме.

ДПП разрабатывается совместно организациями, осуществляющими образовательную деятельность в сетевой форме, либо образовательной организацией самостоятельно при участии специалистов организаций-партнеров по сетевому взаимодействию.

Разработка ДПП (профессиональной переподготовки и повышения квалификации) осуществляется с учетом требований профессиональных стандартов, квалификационных и иных требований.

ДПП согласовывается образовательной организацией с другими организациями, участвующими в ее разработке, а также при необходимости - с заказчиком и утверждается образовательной организацией. В случае, если договором о сетевом взаимодействии предусмотрено получение обучаемым при успешном завершении обучения документов об образовании (квалификации) нескольких организаций, участвующих в реализации образовательной программы, ДПП утверждается всеми организациями, участвующими в ее реализации при организации непрерывного образования взрослых в сетевой форме.

Учебный план, календарный учебный план (график), расписание занятий и иные документы, регламентирующие реализацию образовательной деятельности, разрабатываются образовательной организацией и согласовываются с организациями, участвующими в сетевой форме реализации ДПП.

Расписание занятий составляется с учетом видов учебной нагрузки, места фактического прохождения обучения или используемых дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Обучающиеся принимаются (зачисляются) на обучение по ДПП в образовательную организацию, заключившую договор об образовании, в установленном порядке, независимо от места фактической реализации образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса регламентируется локальными нормативными актами образовательной организации, которые должны предусматривать возможность реализации ДПП в сетевой форме.

Место проведения обучения, характер используемых материально-технических, учебно-методических и иных ресурсов, место хранения учебной документации определяются договором о сетевом взаимодействии между организациями, участвующими в реализации ДПП в сетевой форме.

При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный годовой календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатываются и утверждаются образовательной организацией и согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении. При этом индивидуальный учебный план может определять количество часов на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, при условии обеспечения обучающегося необходимыми ресурсами.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности засчитываются образовательной организацией независимо от места фактического прохождения промежуточной аттестации.

Проведение итоговой аттестации осуществляется организацией, заключившей договор об образовании с заказчиком.

По окончании обучения обучающиеся, прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о квалификации, форму которого устанавливает организация самостоятельно. По соглашению между организациями, участвующими в реализации ДПП в сетевой форме, могут быть выданы несколько документов о квалификации, если это предусмотрено совместно разработанной образовательной программой и договором о сетевом взаимодействии.

Учет рабочего времени и оплата труда профессорско-преподавательского состава осуществляется на основании локальных нормативных актов организации, с которой заключается трудовой договор или договор гражданско-правового характера. При участии в реализации ДПП в сетевой форме профессорско-

преподавательского состава нескольких организаций оплата труда осуществляется каждой из организаций самостоятельно, если договором о сетевом взаимодействии не предусмотрено иное.

Заместитель директора
Департамента государственной
политики в сфере подготовки
рабочих кадров и ДПО
Т.В.РЯБКО

ЭЛЕКТРОННОЕ ИЛИ ДИСТАНЦИОННОЕ: СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ

Зачастую «электронное обучение» и «дистанционные образовательные технологии» воспринимаются как синонимичные и взаимозаменяемые категории. Однако с точки зрения Закона об образовании существует четкое разграничение данных понятий.

Электронное обучение подразумевает использование информации, содержащейся в базах данных, а также применение информационных технологий и сетей для ее обработки и передачи между учениками и учителями.

Дистанционные образовательные технологии реализуются через информационно-телекоммуникационные сети, причем ученики и учителя находятся на расстоянии.

Таким образом, ключевую роль играет компьютер и сетевая инфраструктура, но в первом случае это инструменты личного (непосредственного) взаимодействия педагога и ученика, а во втором – удаленного.

Организации, отважившиеся организовать обучение полностью дистанционно, обязаны обеспечить особые условия: должны быть доступны ресурсы и технологии, позволяющие освоить программу в полном объеме без обращения к иным источникам информации и без привязки к местонахождению ученика. На практике это означает создание электронных библиотек, а также обеспечение доступа к базам данных и электронным архивам. Кроме того, преподаватели и обслуживающий персонал должны в полной мере владеть навыками использования информационных систем, задействованных в учебном процессе.

КАК РЕГУЛИРУЕТСЯ ПРОВЕДЕНИЕ АТТЕСТАЦИИ?

Если в отношении организации обучения существует некоторая ясность, то вопросы контроля успеваемости и аттестации остаются законодательно неотрегулированными. Наиболее сложная задача – идентификация личности студента, сдающего экзамен, зачет или защищающего курсовую работу. В большинстве случаев подобные процедуры проводятся по-прежнему очно: студенты периодически приезжают в организацию и проходят аттестацию непосредственно в аудиториях. Иногда вузы организуют выездные комиссии в региональные филиалы или партнерские организации, куда стекаются все желающие сдать сессию.

Но если говорить о полноценной аттестации слушателей посредством дистанционных технологий, то в условиях отсутствия нормативно закрепленных требований, каждая организация реализует свой набор ноу-хау по определению личности (включая предъявление паспорта в камеру перед началом экзамена, сверку фотографии из личного дела и т.д.). Важно, чтобы соответствующие требования были четко и максимально подробно зафиксированы в локальных нормативных актах организации.

Собственно, локальный документ становится главным нормативным основанием взаимодействия обучающихся и сотрудников образовательных организаций (безусловно, если его ключевые положения не противоречат федеральным требованиям). На сегодняшний день наиболее содержательная инструкция по организации итоговой аттестации изложена в Письме Минобрнауки РФ от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ». Несмотря на то, что рекомендации затрагивают вопросы реализации дополнительных профессиональных программ, его положения могут быть частично использованы и по основным образовательным программам высшего образования.

В документе описаны требования к кадровому и техническому обеспечению дистанционного образовательного процесса, а также особенности проведения итоговой аттестации. Разрешается проведение аттестации в режиме видеоконференцсвязи, компьютерного тестирования или даже посредством электронной почты, чата или форума. Необходимо уточнить, что если используется видеоконференцсвязь, важно обеспечить возможность двусторонней коммуникации, а расширение числа транслируемых пользователей (больше 2-х) возможно при наличии технической возможности. Перед началом экзамена нужно сообщить о требованиях к системе (например, настроить браузер или веб-камеру) и проверить устойчивость связи. При компьютерном тестировании должна быть обеспечена

автоматизация обработки результатов, процедуры оценивания и хранения результатов. При подобной форме аттестации допускается использование встроенных в систему дистанционного обучения модулей или отдельных инструментов. Если аттестация проводится в режиме обмена файлами или сообщениями в форумах или чатах, необходимо обеспечить хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных слушателей. Таким образом, многие вопросы, связанные с правовым регулированием дистанционного обучения, по-прежнему остаются без ответа. Очевидно, что по мере расширения и усложнения форм взаимодействия в рамках дистанционного обучения, будут появляться новые регламенты и инструкции. Основной же задачей руководителей образовательных организаций в этих условиях становится постоянное отслеживание законодательных нововведений в этой сфере.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего, промежуточного, итогового контроля успеваемости обучающихся. Формы получения образования - семейное образование и самообразование. Формы обучения: очная, очно-заочная или заочная. Организации доводят до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательные организации самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Таким образом, администрация должна проинформировать родителей обучающихся о введении такого обучения и провести мониторинг образовательных потребностей обучающихся в дистанционном обучении или в электронном обучении. По результатам такого мониторинга будет понятно, какие учебные предметы, элективные курсы, профильные курсы, внеурочные программы или другие направления обучения требуют организации дистанционного обучения. Администрация формирует список педагогов, которые будут реализовывать дистанционное обучение учащихся. При отсутствии таких педагогов или необходимых условий для дистанционного обучения необходимо организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций, которые могут осуществить такое обучение.

От родителей в обязательном порядке необходимо собрать заявления о согласии на получение их детьми обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Образовательная организация, реализующая дистанционное обучение учащихся, в обязательном порядке должна внести информацию о такой форме получения обучения в устав. Локальными актами образовательная организация должна утвердить также ряд документов:

- Положение «Об организации и осуществлении электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий»
- Положение «О формах получения образования и формах обучения (очное, очно-заочное или заочное)»
- Договор с другой образовательной организацией по сетевому взаимодействию (по необходимости)
- Должностные инструкции директора, заместителя директора, педагогов, тьюторов и инженеров (с внесением пунктов по организации и реализации электронного обучения и дистанционного обучения учащихся)

- Приказ «Об определении объема аудиторной нагрузки и соотношении объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»
- Приказ о составе учащихся, получающих обучение с применением дистанционных образовательных технологий (с обязательным указанием адреса электронного почтового ящика ученика)
- Приказ о назначении педагогов для реализации дистанционного обучения учащихся, а также тьюторов (по необходимости)
- Приказ об утверждении расписания дистанционного обучения учащихся

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Система дистанционного образования (СДО) разрабатывается в России с 1995 года. Она не заменяет, а дополняет очную и заочную формы обучения. СДО - это гибкая адаптивная модульная технология обучения. Она ориентирована на потребителя и опирается на современные информационные и коммуникационные технологии, считается экономически эффективной.

Принципы функционирования дистанционного обучения

Дистанционное обучение (ДО) – технология обучения на расстоянии, при которой преподаватель и обучаемые физически находятся в различных местах. Ранее, дистанционное обучение означало заочное обучение. Однако это не совсем так. Когда речь идет о процессе дистанционного обучения, то предполагается наличие в этом процессе преподавателя и учащихся, их постоянное общение. В этом принципиальная разница, концептуальное отличие дистанционного обучения от различных форм заочного обучения, систем и программ самообразования, представленными автономными курсами на видеокассетах, телевизионными и радиокурсами, при работе с компьютерными программами, программами на компакт-дисках. В этом же ряду следует рассматривать и процесс самообразования на основе сетевых программ, курсов и т. д., где не предусматривается взаимодействия учителя, учащихся между собой. Применять в данном случае термин «дистанционный» представляется не вполне оправданным, поскольку речь идет о самостоятельной работе любого учащегося (в широком понимании этого слова) с обучающей программой, информационно-образовательными ресурсами на разных носителях.

Относительно дистанционного образования, американский теоретик заочной формы обучения Б. Холмберг сказал, что это не столько форма обучения, сколько образ мышления, имея при этом в виду, что университеты, предлагающие подобную форму обучения, открыты для всех желающих, даже не имеющих базовой подготовки, и предоставляют право выбора дисциплин из различных курсов.

Понятие дистанционное обучение применимо к той форме обучения, в которой учитель и учащиеся разделены между собой расстоянием, что и привносит в учебный процесс специфические средства и формы взаимодействия. Сейчас в качестве средств обучения при дистанционном образовании используются: кейс – технологии, ТВ – технологии и сетевые технологии обучения.

Кейс – технологии – технологии, основанные на комплектовании наборов (кейсов) текстовых учебно-методических материалов и рассылке их обучающимся для самостоятельного изучения (с консультациями у преподавателей–консультантов в региональных центрах).

ТВ–технологии – технологии, базирующиеся на использовании эфирных, кабельных и космических систем телевидения.

Сетевые технологии - технологии, базирующиеся на использовании сети Интернет как для обеспечения обучающихся учебно-методическим материалом, так и для интерактивного взаимодействия между преподавателями и обучаемыми. Сетевые технологии – самая популярная и перспективная форма взаимодействия на настоящий момент.

Разработка курсов дистанционного обучения -- более трудоемкая задача, чем создание нового учебника или учебного пособия, поскольку в этом случае необходима детальная проработка действий учителя и учащихся в новой информационно-предметной среде. Успешность

дистанционного обучения во многом зависит от организации учебного материала. Если курс (электронный учебник) предназначен действительно для обучения, т. е. для взаимодействия преподавателя и обучаемого, то соответственно и требования к организации такого курса, принципы отбора содержания и его организации, структурирования материала будут определяться особенностями этого взаимодействия. Если курс предназначен для самообразования (а таких курсов на серверах Интернет подавляющее большинство), то отбор материала и его структурирование, организация будут существенно иные.

Типологию ДО можно провести по разным признакам: по целям обучения; по учебным дисциплинам; по специфике предметной области; по уровням подготовки обучаемых; по возрастной ориентации обучаемых; по используемой технологической базе и др.

Исходя из целей обучения выделяют несколько направлений дистанционной подготовки:

- профессиональная подготовка и переподготовка кадров, например, педагогических кадров по соответствующим специальностям;
- повышение квалификации педагогических кадров по определенным специальностям;
- подготовка школьников по отдельным учебным предметам к сдаче экзаменов экстерном;
- подготовка школьников к поступлению в учебные заведения определенного профиля;
- углубленное изучение темы, раздела из программы;
- ликвидация пробелов в знаниях, умениях школьников по определенным предметам;
- подготовка по базовому курсу школьной программы для учащихся, не имеющих возможности по разным причинам посещать школу вообще или в течение какого-то отрезка времени;
- дополнительное образование по интересам.

По учебным дисциплинам можно выделить столько курсов, сколько таких дисциплин предусматривает то или иное учебное заведение (университет, институт повышения квалификации педагогических кадров, педагогический колледж, общеобразовательная школа, гимназия, лицей и др.).

Специфика предметной области также диктует свои направления разработки курсов. Например, в области обучения иностранным языкам это могут быть курсы, предусматривающие:

- обучение в рамках базового уровня школьников первому иностранному языку;
- обучение в рамках базового уровня второму (третьему) иностранному языку;
- углубленное изучение иностранного языка;
- обучение как всем видам речевой деятельности в комплексе, так и отдельным видам речевой деятельности и даже аспектам языка (чтению на разных уровнях трудности; говорению, письму, аудированию, грамматике, лексике, фонетике);
- профильное обучение иностранному языку (деловой язык, диалекты, сленги, язык научных конференций, разговорный язык, язык художественной прозы, поэтический язык и др.);
- обучение культуроведческими аспектами изучаемого иностранного языка (по различным аспектам страноведения, речевого этикета, культурного наследия и истории и др.).

В условиях дистанционного обучения различные виды и формы дифференциации обусловлены самой спецификой обучения в сетях, где подчас собираются в группы учащиеся разного уровня обученности. Поэтому по уровням подготовки обучаемых необходимо в ряде случаев предусматривать уровни А, В, С. Система гиперссылок позволяет осуществлять подобную дифференциацию за счет отсылок к соответствующим дополнительным упражнениям, справочным материалам, дополнительным разъяснениям и др. Возможны и дополнительные консультации преподавателя. При дистанционном обучении значительно в большей мере, чем при очном, проблема дифференциации приобретает свою актуальность, поскольку контингент обучаемых, объединяемых в одну группу, может быть чрезвычайно неоднородным. Именно поэтому каждый такой курс начинается со знакомства с учащимися, кто бы они ни были, и с тестирования на определение уровня подготовленности по данному направлению обучения. С учетом результатов тестирования педагог строит всю тактику

обучения *каждого* обучаемого, используя при этом личностно-ориентированные технологии, позволяющие вовлечь каждого ученика в активный познавательный процесс с приоритетом на самостоятельность мышления, интеллектуальные и творческие умения учащихся (обучение в сотрудничестве, метод проектов, разноуровневое обучение, портфель ученика). Вместе с тем, при разработке курсов необходимо учитывать четкую ориентацию на возраст потенциальных обучаемых. Стиль изложения, иллюстрирование курса, отбор содержания, задания, вся организация процесса обучения определяются возрастными особенностями обучаемых.

Особенности технологической базы, на которой планируется использовать тот или иной курс, имеют также непосредственное влияние на содержание и структурирование всего учебного материала. Если проектировщик курса предполагает, что курс будет функционировать полностью в сетях, без опоры на другие средства компьютерных и прочих информационных технологий, решение может быть одно. Если же планируется использовать помимо чисто сетевых ресурсов какие-то дополнительные источники информации (печатные, видео, звуковые, мультимедийные, средства массовой информации) в качестве компонентов курса, то структура курса и его содержательная сторона, а также организация самого процесса обучения будут несколько иными.

Для дистанционного обучения характерен ряд принципов. Из общих принципов применительно к ДО наиболее значимым и объемным становится принцип *гуманизации*. Сам процесс обучения в системе ДО гуманистичен к личности так как, учеба не ограничивается жесткими рамками времени, слушатель разрабатывает свою технологию обучения, опираясь на потенциал различных вузов и выбирая различные дисциплины для изучения. Слушатель может совмещать учебу с производственной деятельностью. Кроме того, сама процедура приема в систему ДО является «открытой» со свободным доступом.

Особенностью принципа *интерактивности* СДО является то, что он отражает закономерность не только контактов обучающихся с преподавателями, опосредованных средствами НИТ, но и обучающихся между собой. Обычно в процессе ДО интенсивность обмена информацией между обучающимися больше, чем между учеником и преподавателем. Поэтому для реализации в практике ДО этого принципа, например, при проведении компьютерных телеконференций, надо обязательно сообщать электронные адреса всем участникам учебного процесса.

Для того, чтобы эффективно обучаться в СДО, необходимы некоторый начальный уровень подготовки потенциальных потребителей образовательных услуг при ДО и аппаратно-техническое обеспечение (принцип *стартовых знаний*). Например, при обучении по сетевой модели необходимо не только иметь компьютер с выходом в ИНТЕРНЕТ, но и обладать минимальными навыками работы в сети. Поэтому, чтобы эффективно обучаться, необходима предварительная компьютерная подготовка.

Для реализации принципа *индивидуализации* в реальном учебном процессе в СДО проводится входной и текущий контроль. Например, входной контроль позволяет в дальнейшем не только составить индивидуальный план учебы, но и провести, если надо, доподготовку потребителя образовательных услуг в целях восполнения недостающих начальных знаний и умений, позволяющих успешно проходить обучение в СДО. Текущий контроль позволяет корректировать образовательную траекторию.

Принцип *идентификации* заключается в необходимости контроля самостоятельности учения, так как при ДО предоставляется больше возможности для фальсификации обучения, чем, например, при очной, или заочной формам. Идентификация обучающихся является частью общих мероприятий по безопасности. Контроль самостоятельности при выполнении тестов, рефератов и других контрольных мероприятий может достигаться, кроме очного контакта, с помощью различных технических средств. Например, идентифицировать личность сдающего экзамен можно с помощью видеоконференцсвязи.

Часто встречается мнение, что, так как время обучения в СДО жестко не регламентировано, то для обучающегося нецелесообразно вводить график самостоятельной работы. Однако, опыт практического ДО показывает, что, наоборот, должен быть жесткий контроль и планирование, особенно для школьников и студентов младших курсов (принцип *регламентности* обучения).

Принцип *педагогической целесообразности применения средств новых информационных технологий* является ведущим педагогическим принципом и требует педагогической оценки каждого шага проектирования, создания и организации СДО. Большинству образовательных учреждений, начинающих внедрять технологии ДО, присуще увлечение средствами современных информационных технологий, особенно Интернетом. Это вызвано, в первую очередь, их привлекательными дидактическими свойствами и порой приводит к фетишизации, а как следствие – к неправильной преимущественной ориентации на какое-то средство обучения. При принятии таких решений требуется учитывать мировой опыт сетевого обучения. Так, опыт Санкт-Петербургского технического университета показал, что оптимальное соотношение различных средств ДО выглядит следующим образом: печатные материалы – 40–50%, учебные материалы на WWW-серверах – 30–35%, компьютерная видеоконференцсвязь – 10–15%, другие средства- 5–20%.

Принцип обеспечения *открытости и гибкости* обучения выражается в «мягкости» ограничений по возрасту, начальному образовательному цензу, вступительных контрольных мероприятий для возможности обучения в образовательном учреждении в виде собеседований, экзаменов, тестирования и т.д. Опыт зарубежных образовательных учреждений ДО (британский, испанский открытые университеты и др.), а также отечественных говорит о том, что этот факт не снижает качество обучения, но требует дополнительных усилий при последующем индивидуальном обучении принятого учащегося. Важным показателем гибкости является отсутствие жесткой привязки образовательного процесса ДО к расстоянию, временному графику реализации учебного процесса и конкретному образовательному учреждению. В идеале, последнее требование заключается в необходимости создания информационных удаленных распределенных сетей знаний для ДО, позволяющих обучающемуся достаточно просто корректировать или дополнять свою образовательную программу в необходимом направлении при отсутствии соответствующих услуг в учебном заведении, где он учится. При этом требуется сохранение информационного инвариантного образования, обеспечивающего возможность перехода из одного учебного заведения в другое на обучение по родственным или другим направлениям.

Информационно-предметная среда базового дистанционного обучения обычно включает в себя:

- курсы дистанционного обучения, электронные учебники, размещаемые на отечественных образовательных сайтах;
- виртуальные библиотеки;
- базы данных образовательных ресурсов;
- веб-квесты, предназначенные для целей обучения;
- телекоммуникационные проекты;
- виртуальные методические объединения учителей;
- телеконференции, форумы для учителей и учащихся;
- консультационные виртуальные центры (для учителей, школьников, родителей);
- научные объединения школьников.

При этом важно так организовать учебный процесс дистанционного обучения, чтобы у учащихся была возможность:

- получать необходимые фундаментальные знания, осмысливая их таким образом, чтобы использовать для решения конкретных познавательных или практических проблем;
- обсуждать со своими партнерами (в том числе, в ряде случаев и с зарубежными) возникающие в процессе познавательной деятельности проблемы;
- работать с дополнительными источниками информации, необходимыми для решения поставленной познавательной задачи;
- вести наблюдения, ставить самостоятельные опыты, используя, помимо прочего, разнообразные, доступные им Интернет–технологии для осмысления приобретаемых знаний, решения возникающих проблем;
- иметь возможность оценивать собственные познавательные усилия, достигнутые успехи, корректировать свою деятельность.

Для первичного знакомства с ресурсами мирового дистанционного образования хорошо подходит сайт, озаглавленный «[Дистанционное обучение и открытое познание: книги, статьи, и библиография](#)». Этот сайт поддерживается российской организацией Ассоциацией

Международного Образования (Россия). Однако, так как он носит международный характер, то он опубликован на английском языке. Он полезен в первую очередь тем, что он не только перечисляет десять других сайтов по дистанционному обучению, но и предлагает краткие описания каждого из них. Одна из приведенных в нем ссылок - это «[Россия в сети](#)», которая является содержанием сайтов, относящихся к России в Интернет, включая целые разделы по науке и образованию. Этот сайт доступен как на русском, так и на английском языках.

При создании учебной среды планируется, что она должна предоставлять обучаемому свободный доступ к: информационному обеспечению (справочники по соответствующим предметам, энциклопедии, консультационный центр), необходимым разделам курсов по смежным областям знания; лабораторным работам, практикумам; веб-квестам; проектам.

В настоящее время в компании "Кирилл и Мефодий" предпринимаются попытки создать [виртуальную школу](#), в которой будут представлены все учебные предметы школьной программы, а также их информационно-методическое обеспечение.

Технология обучения в системе дистанционного образования (ДО)

Большинство специалистов пришли к выводу о целесообразности организации обучения в малых группах. (collaborativelearning) Если требуется формирование определенного навыка, учащиеся объединяются в малые группы сотрудничества (по три-четыре человека). При этом соблюдается один из кардинальных принципов обучения в сотрудничестве - разнородность групп (один сильный, один средний и один слабый). Задание дается так же одно, но члены группы имеют возможность самостоятельно распределить роли для выполнения этого задания. Обсуждение в дистанционном обучении ведется либо в режиме форума, либо по электронной почте. Когда единое задание выполнено, все члены группы согласны с его решением, задание отправляется тьютору (педагогу). Любые вопросы члены группы сначала пытаются решить самостоятельно внутри группы, помогая друг другу. Если возникают сложные ситуации, которые они не могут решить сами, они обращаются к педагогу. Наиболее часто повторяющиеся вопросы размещаются вместе с ответами на доске объявлений, чтобы любой обучаемый мог, в случае необходимости, получить ответ при возникшем затруднении. Приведем пример задания в системе ДО для учителей в курсе "Новые педагогические технологии" (Раздел "Метод проектов").

Настало время попробовать свои силы. Предложите темы для различных типов проектов (по первому признаку). Придайте им определенный характер и по другим признакам (по характеру контактов, по продолжительности проведения, количеству участников). Обязательно укажите проблему, сформулируйте цели и задачи проекта, учебный материал по предметам, который предполагается задействовать для решения указанной проблемы, а также каким образом результаты проекта могут быть оформлены и какую практическую/теоретическую значимость этот проект может иметь и в какой области. Отдельно следует указать, какие цели интеллектуального, нравственного, культурного развития учащихся вы при этом ставите. Обсудите свои предложения в вашей группе, постарайтесь выбрать лучшие и пошлите со всеми необходимыми обоснованиями вашему куратору. Попробуйте найти необходимый информационный материал в подкрепление идеи вашего проекта в различных информационных ресурсах Интернета, доступных вам. Опишите их, указав, как именно вы намерены их использовать в вашем проекте. Проект может быть рассчитан на учащихся или учителей. Успеха Вам!

Учебно-воспитательный процесс в любой форме обучения строится в соответствии с логикой познавательной деятельности и научной организацией деятельности учителя и учащихся. Процесс познания начинается с ознакомления с новой проблемой, новой познавательной задачей. Ученик может это делать самостоятельно, либо с помощью преподавателя (объяснение). Для этого этапа познания в зависимости от выбранного способа ознакомления с новым материалом используются разные методы и средства обучения. В первом случае учащимся можно предоставить для размышления противоречивые или неизвестные им ранее ситуации, отражающие то или иное явление, предмет познания с разных сторон, и указать на источники информации, где они могут самостоятельно (индивидуально или в малых группах сотрудничества) найти материал, знакомящий их с данной проблемой. Если при этом предусматривается в дальнейшем использование метода проектов, то совместная деятельность учащихся организуется далее по типу "мозговой атаки", цель которой –

выдвижение гипотез решения проблемы.

Во втором случае учащимся дистанционной формы обучения предлагается готовый материал в виде лекции, базового текста. Однако, как установлено, слушать преподавателя в классе легче, чем читать текст с экрана. Психологи выявили определенную закономерность: внимание учащихся среднего и старшего возраста ослабевает через 10-12 минут объяснения учителя. Чем младше возраст, тем быстрее рассеивается внимание школьников. В условиях дистанционного обучения объем предлагаемого материала не должен превышать 2-3 экранов для учащихся 8–11 классов и более старшего контингента. Для детей младшего возраста он не может превышать одного экрана. При этом средства наглядности целесообразно использовать для иллюстрации основных мыслей текста, а не для украшения экрана.

После ознакомления с новым материалом в соответствии с логикой познания необходимо удостовериться в том, что материал воспринят адекватно. Необходимо формирование ориентировочной основы действий. В курсе дистанционного обучения или в электронном учебнике для этого предусматриваются вопросы для самопроверки. Цель таких упражнений - проверить, насколько правильно учащиеся поняли материал лекции, базового текста, информационных материалов, изучаемых самостоятельно. Это индивидуальная работа. Но такая работа, во-первых, позволяет сосредоточить внимание ученика на ключевых мыслях, основных идеях изучаемой проблемы, во-вторых, позволяет учащимся проверить себя, правильно ли они поняли, осмыслили новый материал. Свои первые мысли по поводу изученного они могут занести на свою веб-страничку («Портфель ученика»). Постепенно они помещают туда свои собственные размышления, анализ, факты, аргументы, подтверждающие избранную позицию, контраргументы, доказывающие ошибочность позиции оппонентов.

Следующий шаг в познании – формирование соответствующих навыков и умений, включая интеллектуальные умения (умения работы с информацией). На данном этапе требуется не индивидуальная, а групповая работа, работа в сотрудничестве, которая позволяет совместными усилиями преодолевать возникающие трудности, помогать друг другу, обмениваться мыслями, рассуждать, опираясь на полученные знания, факты. В дистанционном обучении эта работа выполняется либо в режиме форума, чата, либо по электронной почте, желательно также в режиме online. Задание дается на группу одно, роли распределяются самими учащимися. Выполненное совместно задание отправляется тьютору и оценивается им одинаково для всей группы. Такой подход формирует чувство ответственности не только за собственную работу, но за работу всех членов группы и всей группы в целом. Как правило, мотивация учебной деятельности в дистанционном обучении значительно выше, поскольку к дистанционной форме человек обращается вполне осознанно, желая получить знания.

Очень важный шаг в познавательной деятельности, в формировании критического мышления – применение полученных знаний для решения конкретной проблемы, желательно проблемы, достаточно значимой для человека и отражающей реалии окружающего мира. Это может быть проектная деятельность, а может быть просто проблемная, поисковая, исследовательская, не заканчивающаяся созданием конкретного продукта, как в методе проектов. В любом случае для формирования критического и творческого мышления желательны самостоятельные рассуждения учащихся, а не просто воспроизведение готовых знаний. Поэтому, какой бы путь не был выбран, важно так построить задания, чтобы в процессе познавательной деятельности, учащиеся могли обмениваться своими мыслями через форум или с помощью доски объявлений, телеконференции (offline), разумеется, не забывая предварительно их продумывать на своей веб-страничке. Здесь же предусматривается защита проектов, если они были запланированы с демонстрацией выполненного продукта. Под учебным телекоммуникационным проектом подразумевается совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе компьютерной телекоммуникации, имеющая общую проблему, цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение совместного результата деятельности, реализуемого в виде некоего совместного продукта. Важно определиться, какой именно проект планируется к реализации.

Типологию проектов производят по следующим признакам:

– доминирующая в проекте деятельность: исследовательская, поисковая, творческая, ролевая, прикладная (практико-ориентированная), ознакомительно-ориентировочная, пр.

(исследовательский проект, игровой, практико-ориентированный, творческий);

- предметно-содержательная область: монопроект (в рамках одной области знания); межпредметный проект;
- характер координации проекта: непосредственный (жесткий, гибкий), скрытый (неявный, имитирующий участника телекоммуникационного проекта);
- характер контактов: среди участников школы города, региона, страны, разных стран мира;
- количество участников проекта (один, два, ..., неограниченное количество);
- продолжительность проекта. (краткосрочный, долгосрочный).

Решение проблемы, заложенной в любом проекте, всегда требует привлечения интегрированного знания. Но в телекоммуникационном проекте, особенно международном, требуется, как правило, более глубокая интеграция знаний, предполагающая не только знание собственно предмета исследуемой проблемы, но и знание особенностей национальной культуры партнера, особенностей его мироощущения. Это всегда диалог культур. Международные проекты, которые проводятся на иностранном языке, целесообразно включать, если позволяет программа, в структуру содержания обучения для данного класса, курса и соотносить его с той или иной темой устной речи и чтения. Таким образом, выбранная тема для телекоммуникационного проекта будет органично вписываться в систему обучения, включая весь программный языковой материал. Если международный проект предусматривается по другим предметам школьной программы, который также должен выполняться на иностранном языке, но который не соответствует программному материалу, то такой проект выполняется во внеклассной работе, как правило, не всей группой, а отдельными учениками.

Телекоммуникационные проекты оправданы педагогически в тех случаях, когда в ходе их выполнения:

- предусматриваются множественные, систематические, разовые или длительные наблюдения за тем или иным природным, физическим, социальным и другим явлениям, требующим сбора данных в разных регионах для решения поставленной проблемы;
- предусматривается сравнительное изучение, исследование того или иного явления, факта, события, происшедших или имеющих место в различных местностях для выявления определенной тенденции или принятия решения, разработки предложений;
- предусматривается сравнительное изучение эффективности использования одного и того же или разных (альтернативных) способов решения одной проблемы, одной задачи для выявления наиболее эффективного, приемлемого для любых ситуаций, решения, т.е. для получения данных об объективной эффективности предлагаемого способа решения проблемы;
- предлагается совместная творческая разработка какой-то идеи: чисто практической (например, выведение нового сорта растения в разных климатических зонах, наблюдения за погодными явлениями) или творческой (создание журнала, газеты, пьесы, книги, музыкального произведения, предложений по совершенствованию учебного курса, спортивных, культурных совместных мероприятий, народных праздников);
- предполагается провести увлекательные приключенческие совместные компьютерные игры, состязания.

Контроль деятельности учащихся в дистанционной форме осуществляется в виде исходных, промежуточных, итоговых тестов, контрольных работ, рефератов, докладов, защит проектов. Выбор вида тестирования, вида контроля диктуется спецификой познавательной задачи, учебного предмета или познавательной области, возрастными особенностями обучаемых.

Таким образом, описанные возможности ДО позволяют каждому педагогу выбирать свой путь и технологию их применения. В то же время, широкое внедрение информационных технологий способствует формированию единого образовательного пространства, в которое педагог может быть и сам включен как субъект обучения.

МОДЕЛИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Выделяется всего четыре типа (моделей) дистанционного обучения, имея в виду образовательные взаимодействия между учениками, учителями и образовательными информационными объектами, например, веб-материалами. Каждый последующий тип дистанционного обучения отличается от предыдущего смещением центра тяжести образовательного процесса в сторону его дистанционного компонента.

1-я модель. Школа – Интернет.

В рамках этой модели основной учебный процесс происходит в очной школе. Доступ в Интернет используется в качестве дополнительного источника информации. Ученики в месте со своим очным учителем взаимодействуют с удаленной от них информацией, различными образовательными объектами, со специалистами в изучаемых областях. Дистанционное обучение является в этом случае *дополнительным средством решения традиционных общеобразовательных задач*. Сеть расширяет возможности доступа к массивам информации, увеличивает количество и качество коммуникаций. Критерии оценки результатов дистанционного обучения такого типа сохраняются теми же, что и при очном обучении.

2-я модель. Школа – Интернет – Школа.

Охватывает учеников и педагогов двух и более очных школ, которые участвуют в общих дистанционных образовательных проектах. Данный тип образования – *дополнительный к базовому*, но иногда проект позволяет изучить отдельные темы или разделы, но это исключение. Коммуникации с удаленными учениками носят организованный, но не систематический характер.

3-я модель. Ученик – Интернет – Учитель.

Дистанционное обучение частично заменяет очное. С учеником непрерывно или эпизодически работает удаленный от него учитель. В процессе обучения используются различные формы занятий – дистанционные уроки, курсы, семинары, 4 консультации. Количество сеансов взаимодействия ученика и удаленного педагога увеличивается, вслед за этим повышается и качество дистанционного взаимодействия. Учебный класс состоит из очных и дистанционных учеников. Занятия проводятся дистанционно, обычно в режиме дополнительного образования и имеют целью углубленное изучение какого-либо предмета или темы, подготовку к поступлению в вуз и т.п. В редких случаях (например, в очной школе нет необходимого педагога) дистанционный учитель ведет у учеников учебный предмет, который входит в базовый компонент школьного образования. Дистанционное обучение данного типа носит характер *дополнительного к очному обучению*. Расширяется круг педагогов и специалистов, доступные массивы информации, количество и качество коммуникаций. Вариант данного типа дистанционного обучения: очный педагог ведет занятия, как с учениками своей школы, так и с удаленными от него учащимися из других школ и городов. Результаты дистанционного дополнительного обучения определяются по специфическим для каждого курса задачам, имеют незначительное пересечение с очными общеобразовательными результатами, в основном лишь дополняя их.

4-я модель. Ученик – Интернет – Центр.

Дистанционное обучение сопоставимо с очным обучением и является средством индивидуализации обучения. Ученики обучаются в дистанционной школе (центре). Вариант – полностью дистанционное обучение. Ученики (один или несколько), необязательно из одной очной школы, обучаются в дистанционной школе или Центре в режиме основного образования или существенной его части. Обучение в данном случае происходит в значительной степени дистанционно. Работа учеников в виртуальных классах происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования. Дистанционное обучение выступает здесь в качестве отдельного типа образования – основного или, по крайней мере, сопоставимого по объему с очным. Меняется роль и место всех основных образовательных компонентов традиционного образования: целей, содержания, форм, критериев оценки обучения. Выбираемый тип дистанционного обучения позволяет организаторам учебного процесса планировать соотношение между очным и дистанционным обучением.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ПО ТЕМЕ
«ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ»**

Список литературы

1. Ананьев Б.Г. О соотношении способностей и одарённости//Проблемы способностей. - М.,1962.
2. Андреев А.А. Введение в дистанционное обучение: учебно-методическое пособие. — М.: ВУ, 1997.
3. Андреев А.А. Введение в дистанционное обучение //Компьютеры в учебном процессе. - М., Интерсоциоинформ, 1998, № 2, с.25-68.
4. Ахаян А. А. Виртуальный педагогический вуз. Теория становления. — СПб.: Корифей, 2001. — 170 с.
5. Ахаян А.А. Терминология дистанционной научно-образовательной деятельности с применением Internet-технологий // <http://emissia.al.ru/offline/a769.htm>
6. Бершадский А.М; Кревский И.Г. Дистанционное обучение - форма или метод? // Дистанционное образование. - 1998. - № 4.
7. Дистанционное обучение: Учебное пособие для вузов / Под ред. Е. С. Полат. - М., 1998.
8. Достоинства и недостатки дистанционного обучения // Образование: путь к успеху. — Уфа, 2010.
9. Зайченко Т. П. Инвариантная организационно-дидактическая система дистанционного обучения: монография. — СПб. Астерион, 2004. — 188 с.
10. Зайченко Т. П. Основы дистанционного обучения: теоретико-практический базис: учебное пособие. — СПб. Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2004. — 167 с.
11. Зинченко В.П. Дистанционное образование: к постановке проблемы / В.П.Зинченко // Педагогика. — 2000. — №2. — С.23-34.
12. Иванников А. Что такое дистанционное образование / А.Иванников, Д.Быков // Учит. газета. — 1994. — №38. — С.8.
13. Иванов В.Л. Электронный учебник: системы контроля знаний // Информатика и образование. - 2002. - №1.
14. Иванченко Д. А. Системный анализ дистанционного обучения: монография. — М.: Союз, 2005. — 192 с.
15. Лобанов Ю.И., Крюкова О.П., Тартарашвили Т.А. и др. Дистанционное обучение. Опыт, проблемы, перспективы. - М., 1996. - 108 с. - (Новые информационные технологии в образовании: аналитические обзоры по основным направлениям развития ВО/ НИИВО; Вып. 5).
16. Малитиков Е.М. Дистанционное образование в Российской Федерации и странах СНГ: вопросы теории и практики / Е.М.Малитиков, М.П.Карпенко, В.П.Колмогоров // Телекоммуникации и информатизация образования. — 2001. — №3. — С.16-36.
17. Овсянников В. И. Начальный курс дидактики дистанционного образования. - Педагогика, 2006.
18. Овсянников В.И. Заочное и дистанционное образование: близнецы или антиподы? / В.И.Овсянников // Открытое образование. — 2002. — №2. — С.64-73.
19. Полат Е. С. Педагогические технологии дистанционного обучения / Е. С. Полат, М. В. Моисеева, А. Е. Петров; под ред.Е. С. Полат. — М.: Академия, 2006.
20. Полат Е.С., Петров А.Е. Дистанционное обучение: Каким ему быть? // Педагогика. - 1999. - № 7.
21. Сиговцев Г.С., Чарута М.А. Дистанционное образование. Методический материал для преподавателей.
22. Теория и практика дистанционного обучения / под ред. Е. С. Полат. — М.: Академия, 2004.
23. Федорова Е.Ф. Системное представление дистанционного образования.
24. Хуторской А. В. Дистанционное обучение и его технологии // Компьютерра. — 2002. — № 36. — С. 26-30.

25. Хуторской А. В. Научно-практические предпосылки дистанционной педагогики // Открытое образование. — 2001. — № 2. — С.30-35.
26. Хуторской А. В. Пути развития дистанционного образования в школах России // Всероссийская научная конференция Relam. Тезисы докладов. — М., 2000.
27. Хуторской А.В. Методика дистанционного обучения. [Электронное издание]. Версия 1.2. - М.: Центр дистанционного образования "Эйдос", 2006.

Интернет-ресурсы

28. Викторова Т. С., Мушкатова М. С. Переход от дистанционного обучения к электронному на современном этапе. Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.viktorova-ts.ru/Publikacii_Viktorovoi_TS/Perehod-ot-distancionnogo-obucheniya/index.html
29. Концепция внедрения систем электронного дистанционного обучения в деятельность образовательных учреждений Российской Федерации. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.openclass.ru/node/289858>
30. Литература по теме <http://dtraining.web-3.ru/booksdo/>
31. Публикации по теме http://никуличева.пф/?page_id=17
32. Дистанционное обучение <https://pandia.ru/text/79/096/52594.php>